

Аннотация рабочей программы учебной практики Технологическая практика

Цель учебной практики «Технологическая практика» является:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива;
- формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития техники и технологий в сельскохозяйственном производстве;
- развитие навыков грамотного осмысливания современных научных проблем в науке и производстве с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

Задачами учебной практики:

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.

Вид, тип практики. Способ проведения

Вид практики – технологическая.

Тип – учебная.

Способ проведения – стационарная.

Основное содержание, разделы практики

Подготовительный

Инструктаж по технике безопасности на различных видах работ

Выполнение заданий:

фенологические наблюдения за ростом и развитием растений;

Отбор почвенных и растительных образцов по fazam вегетации сельскохозяйственных культур для проведения агрохимических анализов: определение содержания элементов минерального питания, биометрический и химический анализ урожая; оценка качества урожая; определение агрохимических показателей почвы.

Математическая оценка полученных данных лабораторного, вегетационного и полевого опытов.

Подготовка отчета

Объем практики – 216 часов, 6,0 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – зачет.

