

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета энергетики,
доцент



A. A. Шевченко
2020г.

Рабочая программа дисциплины
Прикладная механика

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность
Электроснабжение

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Прикладная механика» разработана на основе ФГОС ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 144.

Авторы:

д.т.н., профессор

старший преподаватель

А. Д. Гумбаров

Н. Г. Пасченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Сопротивление материалов» от «_13_»_04_ 2020 г., протокол № _7_

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

Шишкин В.О.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики от 24.04.2020 г., протокол № 9

Председатель

методической комиссии

д-р техн. наук, профессор

И.Г. Стрижков

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. техн. наук, доцент

А.Г. Кудряков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Прикладная механика**» **Б1.0.25** является обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задачи:

- овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин, необходимыми как при изучении дальнейших дисциплин, так и в практической деятельности дипломированных специалистов;
- ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций;
- получение навыков работы с основными измерительными инструментами и испытательными машинами.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Виды профессиональной деятельности

а) проектно-конструкторская деятельность:

– сбор и анализ данных для проектирования;

– участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

– проведение обоснования проектных расчетов;

б) производственно-технологическая деятельность:

– расчет схем и параметров элементов оборудования;

– расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;

– контроль режимов работы технологического оборудования;

– обеспечение безопасного производства;

– составление и оформление типовой технической документации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории		
	знать	уметь	владеть
УК-2	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Прикладная механика» Б1.0.25 является дисциплиной обязательной части ОП подготовки обучающихся по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электроснабжение».

Для изучения дисциплины «Прикладная механика» студентам необходимы знания по предыдущим дисциплинам: математический анализ, физика, теоретическая механика, материаловедение.

Дисциплина может быть использована при изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины(108 часа, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная / СПО
Контактная работа	52	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	
— лекции	22	
— практические	30	
— лабораторные	—	
— внеаудиторная	—	
— зачет	12	
— экзамен	—	
— защита курсовых проектов	—	
Самостоятельная работа	55	
в том числе:		
— курсовой проект	—	
— прочие виды самостоятельной работы	55	
Итого по дисциплине	108	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость(в часах)			
				Лек- ции	Практ. занятия	Лабо- рат. занятия	Самост. работа
1	Введение	УК-2	4	2	—	—	2
2	Центральное растяжение-сжатие	УК-2	4	2	4	—	6
3	Сдвиг	УК-2	4	2	2	—	6
4	Геометрические характеристики поперечных сечений	УК-2	4	2	4	—	4
5	Расчёт ЛЭП	УК-2	4	2	4		7
6	Кручение	УК-2	4	2	2	—	6
7	Прямой поперечный изгиб	УК-2	4	4	4	—	6
8	Косой изгиб и внецентренное рас- тяжение-сжатие прямого стержня	УК-2	4	2	4	—	6
9	Теории прочности	УК-2	4	2	2	—	6
10	Устойчивость сжатых стержней	УК-2	4	2	4	—	6
Итого				22	30	—	55

Содержание и структура дисциплины:

лекции и самостоятельная работа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компе- тенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самост. работа	Лекции	Самост. работа
1	Введение. Цель курса сопротивление материалов, место курса среди других дисциплин. Краткий исторический обзор. Основные определения. Реальный объект - расчетная схема. Классификация тел по геометрическим параметрам. Классификация внешних сил. Гипотезы о свойствах материала. Опорные устройства. Внутренние силы. Напряжения, нормальное и касательное напряжения, понятие о напряженном состоянии в точке. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня и соответствующие им виды деформаций. Принцип неизменяемости начальных размеров. Принцип независимости действия сил. Принцип Сен-Венана.	УК-2	4	2	2		

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компе- тенции	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
			Семестр	Лекции	Самост. работа	Лекции
2	<p>Центральное растяжение-сжатие. Внутренние силовые факторы в стержне при центральном растяжении-сжатии. Нормальная сила, дифференциальная зависимость ее от внешней нагрузки, нормальные напряжения в поперечных сечениях. Гипотеза плоских сечений. Продольные и поперечные деформации, коэффициент Пуассона. Закон Гука при одноосном растяжении-сжатии. Перемещения поперечных сечений стержня и его удлинение. Потенциальная энергия деформации.</p> <p>Техника построения эпюр в стержне при силовом нагружении, использование дифференциальных зависимостей.</p> <p>Статически определимые и статически неопределенные задачи на растяжение-сжатие. Температурные деформации и напряжения. Монтажные напряжения.</p> <p>Экспериментальное определение механических характеристик материалов при центральном растяжении-сжатии. Диаграмма условная и истинная. Механические характеристики материала. Пластические и хрупкие материалы. Закон разгрузки и повторного нагружения. Влияние температуры на механические характеристики.</p> <p>Расчет на прочность по допускаемым напряжениям. Нормативный коэффициент запаса прочности, условие прочности. Проектировочный расчет, определение площади поперечного сечения. Определение допускаемой нагрузки. Проверочный расчет, фактический запас прочности.</p> <p>Расчет на жесткость. Условие жесткости.</p>	УК-2	4	2	6	
3	Сдвиг. Явление сдвига. Чистый сдвиг. Анализ напряженного состояния при чистом сдвиге. Связь между модулями упругости первого и второго рода и коэффициентом Пуассона. Потенциальная энергия деформации при сдвиге. Расчет элементов конструкций на срез.	УК-2	4	2	6	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компе- тенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самост. работа	Лекции	Самост. работа
4	<p>Геометрические характеристики поперечных сечений стержня. Основные определения. Общие свойства геометрических характеристик. Статические моменты плоской фигуры, центральные оси, центр тяжести.</p> <p>Изменение моментов инерции при параллельном переносе и повороте осей координат. Главные оси и главные моменты инерции. Моменты инерции простых фигур. Алгоритм определения главных центральных осей и вычисления моментов инерции для сечений.</p>	УК-2	4	2	4		
5	<p>Гибкие нити. Виды нагрузок. Понятие эксплуатационных режимов. Расчёт ЛЭП на прочность. Понятие критической длины. Зависимость между стрелой провисания, силой натяжения, нагрузкой, длиной и температурой провода.</p>	УК-2		2	7		
6	<p>Прямой поперечный изгиб. Виды изгиба стержня. Внутренние силовые факторы и дифференциальные зависимости при прямом поперечном изгибе. Техника построения эпюров внутренних силовых факторов в балках.</p> <p>Нормальные напряжения при чистом изгибе. Нормальные и касательные напряжения при прямом поперечном изгибе.</p> <p>Расчеты на прочность при изгибе.</p> <p>Потенциальная энергия деформации балки при изгибе. Определение перемещений при изгибе. Интегрирование дифференциального уравнения упругой линии. Метод Мора. Правило Верещагина. Расчет на жесткость.</p>	УК-2	4	4	6		
7	<p>Кручение. Внутренние силовые факторы при кручении. Кручение стержня круглого и кольцевого поперечных сечений.</p> <p>Обобщенные формулы для расчета стержней на кручение. Дифференциальные и интегральные зависимости при кручении, техника построения эпюров для стержня.</p> <p>Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p>	УК-2	4	2	6		

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компе- тенции	Семестр	Очная форма обучения, час.		Заочная форма обучения, час.	
				Лекции	Самост. работа	Лекции	Самост. работа
8	<p>Косой изгиб и внецентрное растяжение-сжатие прямого стержня. Косой изгиб, напряжение в поперечном сечении, нейтральная линия. Определение перемещений. Расчет на прочность и жесткость.</p> <p>Определение напряжений при внецентренном растяжении-сжатии, уравнение нейтральной линии, ядро сечения, расчет на прочность.</p>	УК-2	4	2	6		
9	<p>Теории прочности. Принципиальная схема построения теорий прочности. Теория наибольших нормальных напряжений. Теория наибольших относительных удлинений. Теория максимальных касательных напряжений. Теория удельной потенциальной энергии изменения формы. Теория Мора. Сопоставление теорий прочности. Расчет стержней на прочность при сложном напряженном состоянии.</p>	УК-2	4	2	6		
10	<p>Устойчивость сжатых стержней. Понятие потери устойчивости для идеального стержня. Критическая сила. Задача Эйлера. Сравнение результатов решения Эйлера с другими решениями. Ценность и недостатки идеальной модели. Пределы применимости формулы Эйлера. Устойчивость сжатых стержней за пределами пропорциональности. Зависимость критических напряжений от гибкости. Проверочный и проектировочный расчеты на устойчивость.</p>	УК-2	4	2	6		
Итого				22	55		

**Содержание и структура дисциплины:
практические занятия по формам обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
1	Расчет статически определимого ступенчатого стержня	УК-2	4	2	
2	Расчет статически неопределенного ступенчатого стержня при силовом и температурном нагружениях.	УК-2	4	2	
3	Расчет на прочность линий электропередач	УК-2	4	4	
4	Геометрические характеристики плоских фигур (определение центра тяжести, главных центральных осей, главных центральных моментов инерции для сложных фигур с осью симметрии).	УК-2	4	4	
5	Кручение статически определимого стержня	УК-2	4	2	
6	Построение эпюр в балках при прямом поперечном изгибе	УК-2	4	2	
7	Расчет балок на прочность по нормальным напряжениям	УК-2	4	2	
8	Касательные напряжения при изгибе	УК-2	4	2	
9	Определение перемещений в балках. Интеграл Мора, правило Верещагина. Интегрирование дифференциального уравнения упругой линии	УК-2	4	2	
10	Сложные сопротивления	УК-2	4	2	
11	Теории прочности	УК-2	4	2	
12	Устойчивость продольно сжатых стержней	УК-2	4	4	
Итого					30

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Кремянский Ф. В., Дробот В. А. Расчет на прочность элементов конструкций при простом и сложном сопротивлении. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 47 с.

2. Гумбаров А.Д., Долобешкин Е.В. Методические указания к выполнению РГР по сопротивлению материалов. Краснодар: КубГАУ, 2009г.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Кирсанова Э.Г. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирсанова Э.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/733>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Сопротивление материалов (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Г. Д. Межецкий, Г.Г. Загребин, Н.Н. Решетник, П.И. Павлов[и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24812>.— ЭБС «IPRbooks».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Введение в профессиональную деятельность
1	Начертательная геометрия
1,2,3	Физика
1,2,3	Математика
2	Информатика
2	Химия
2	Философия
2	Теоретическая механика
2	Инженерная графика
3	Основы производства продукции растениеводства
3	Сопротивление материалов
3	Электротехнические материалы
3,4	Теоретические основы электротехники
4	Основы производства продукции животноводства
4	Электрические измерения
5	Автоматика
5	Электронная техника
6	Экономическая теория
6	Основы электротехнологии
6	Электроснабжение

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Показатели и критерии оценки компетенций, формируемых при изучении дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетвор	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
1	2	3	4	5	6

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ЗНАТЬ: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает основной части материала учебной программы, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняет практическую часть	знает основной материал учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой	обнаружил полное знание материала учебной программы, успешно выполнил предусмотренные учебной программой задания, усвоил материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.	владеет всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную дополнительную литературу, рекомендованную учебной программой.	Vопросы к зачету
УМЕТЬ: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач					Тест с задачами
ВЛАДЕТЬ: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач					Групповая дискуссия

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Прочность - ...	+: способность материала конструкции воспринимать нагрузку, не разрушаясь -: способность материала конструкции противостоять нагрузкам в пределах заданных деформаций -: способность сохранять под нагрузкой первоначальную форму
Жесткость - ...	-: способность конструкции воспринимать нагрузку, не разрушаясь +: способность воспринимать нагрузку без значительных деформаций, ухудшающих условия эксплуатации -: способность сохранять под нагрузкой первоначальную форму
Устойчивость - ...	-: способность конструкции воспринимать нагрузку, не разрушаясь -: способность противостоять нагрузкам в пределах заданных деформаций +: способность сохранять под нагрузкой первоначальную прямолинейную форму равновесия
Упругая деформация - ...	-: изменение размеров тела под нагрузкой +: исчезающая после снятия нагрузки -: остающаяся после снятия нагрузки
Пластическая деформация - ...	-: изменение размеров тела под нагрузкой -: исчезающая после снятия нагрузки +: остающаяся после снятия нагрузки
Внутренними усилиями являются ...	-: силы гравитационного взаимодействия конструкции -: силы взаимодействия между молекулами и атомами +: появляющиеся внутри элементов конструкций при нагружении их внешними воздействиями
Закон Гука: ...	+: нормальные напряжения прямо пропорциональны относительным деформациям -: внутренние усилия вызываются действием внешних сил -: работа внешних сил равна накопленной потенциальной энергии

Напряжение – это ...	-: отношение продольной относительной деформации к поперечной +: интенсивность внутренних сил -: часть площади сечения, находящаяся под нагрузкой
В природе существует ... вида простых деформаций	-:2 -:3 + :4
При нагружении в сечениях элементов возникает ... вида напряжений	+ :2 -:3 -:4
Относительная деформация - ...	-: деформация части конструкции +: абсолютная деформации, отнесенная к первоначальной длине -: незначительная деформация, величиной которой можно пренебречь
Абсолютная деформация - ...	+ : разность между первоначальными и конечными размерами твердого тела -: изменение размеров тела при нагружении. -: значительная деформация, величиной которой нельзя пренебречь
Коэффициент Пуассона - ...	-: модуль упругости первого рода +: отношение относительных поперечных и продольных деформаций -: модуль упругости второго рода
Прочность материалов характеризуется ...	-: величинами остаточных деформаций после разрушения +: величинами напряжений в характерных точках диаграммы -: энергией затраченной на разрушение
Пластичность материалов характеризуется ...	+ : относительным остаточным удлинением после разрушения -: величинами напряжений в характерных точках диаграммы -: энергией затраченной на разрушение
Диаграммы растяжения пластичных и хрупких материалов отличаются ...	+ : размерами диаграммы в направлении оси деформаций + : размерами диаграммы в направлении оси нагрузки -: принципиально не отличаются
Деревянный образец при сжатии вдоль волокон ведет себя ...	-: как пластичный материал +: как хрупкий материал +: как чугун -: как мягкая сталь
Деревянный образец при сжатии поперек волокон ведет себя ...	+ : как пластичный материал -: как хрупкий материал -: как чугун +: как мягкая сталь

При испытании на сжатие пластичных материалов определяют в качестве характеристик прочности ...	-: те же, что и при растяжении +: условный предел текучести -: временное сопротивление -: предел пропорциональности
При испытании на сжатие хрупких материалов определяют в качестве характеристик прочности ...	-: те же, что и при растяжении -: условный предел текучести +: временное сопротивление -: предел пропорциональности
Чистый изгиб – ...	+: вид деформации, при котором в сечениях действует только изгибающий момент -: вид деформации, при котором момент внешних сил не лежит в плоскости оси стержня -: вид деформации, при котором в сечениях действует только поперечные силы
Нормальные напряжение при изгибе распределается по сечению ...	-: равномерно -: по закону синусоиды +: по линейному закону
При чистом прямом изгибе нейтральная ось ...	-: совпадает с продольной осью -: лежит в плоскости действия нагрузки +: совпадает с главной осью сечения, перпендикулярной плоскости действия нагрузки
Центр изгиба - ...	-: точка приложения внешнего изгибающего момента +: точка, при приложении поперечной силы в которой, сечение не закручивается вокруг продольной оси -: точка максимального прогиба
Какую деформацию испытывает консольной защемленный швеллер, нагруженный одной силой в плоскости, совпадающей с главной центральной осью сечения, не являющейся осью симметрии?	1 Чистый сдвиг 2. Изгиб с кручением 3. Чистый изгиб
Поперечные сечения при изгибе получают перемещения:	+: Прогиб и угол поворота -: Прогиб и сдвиг -: Угол поворота и сдвиг
При внецентренном сжатии нормальное напряжение в центре площади сечения равно ...	
Суммарное нормальное напряжение в кривом брусе большой кривизны определяется по формуле ...	
28. Какой брус считается имеющим большую кривизну?	
29. Характеристика способности материала сопротивляться действию ударной нагрузки?	1. Удельная вязкость 2. Прочность при ударе 3. Коэффициент динамичности при ударе

Темы рефератов

1. Обобщенный закон Гука. Основы теории малых упругопластических деформаций для упругопластических тел.
2. Метод Мора-Верещагина при произвольном нагружении стержня. Расчет статически определимых систем.
3. Статически неопределимые системы. Метод сил. Канонические уравнения. Матричный метод расчета.
4. Механика деформирования и разрушения.
5. Напряжения при плоском напряженном состоянии. Графическое определение напряжений (круг Мора).
6. Кручение стержней некруглого сечения.
7. Экспериментальное изучение работы материала при чистом изгибе.
8. Клепанные и сварные балки.
9. Кривые стержни.
10. Учет сил инерции. Напряжения при колебаниях.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Кручение стержней некруглого сечения.
2. Кривые стержни.

Вопросы к зачету

1. Виды деформаций.
2. Упругие деформации. Пластические деформации.
3. Внутренние силы, их определение (метод сечений).
4. Виды напряжений.
5. Продольная (нормальная) сила и ее эпюра.
6. Определение перемещений при растяжении (сжатии).
7. Модуль продольной упругости. Модуль поперечной упругости.
8. Закон Гука при растяжении (сжатии).
9. Напряжения в поперечных сечениях бруса при растяжении (сжатии). Расчет на прочность при растяжении (сжатии).
10. Учет собственного веса при растяжении (сжатии).
11. Расчет статически неопределимых систем, работающих на растяжение (сжатие).
12. Температурные напряжения.
13. Расчет на прочность по предельным состояниям.
14. Закон пропорциональности при сдвиге.
15. Линейное напряженное состояние. Плоское напряженное состояние.
16. Теории прочности.
17. Статические моменты сечения.
18. Определение положения центра тяжести сечения сложной формы.
19. Моменты инерции сечения.
20. Моменты инерции площади прямоугольника.
21. Моменты инерции площади круга.
22. Изменение моментов инерции при параллельном переносе осей.
23. Вычисление моментов инерции сложных сечений.
24. Главные оси и главные моменты инерции.
25. Внутренние силовые факторы при изгибе.
26. Дифференциальные зависимости при изгибе.
27. Величина нормальных напряжений при изгибе. Касательные напряжения при изгибе.

28. Расчет на прочность по допускаемым напряжениям при изгибе.
29. Дифференциальное уравнение изогнутой оси.
30. Метод начальных параметров.
31. Определение напряжений при кручении.
32. Определение деформаций при кручении.
33. Расчет на прочность по допускаемым напряжениям при кручении.
34. Расчет на жесткость при кручении.
35. Косой изгиб. Внецентренное сжатие.
36. Изгиб с кручением.
37. Критическая сила. Формула Эйлера.
38. 4 способа закрепления концов сжатого стержня. Пределы применимости формулы Эйлера.
39. Формула Ясинского.
40. Методика расчета сжатого стержня на устойчивость.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми

мыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Преподаватель, принимающий экзамен или зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Кирсанова Э.Г. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирсанова Э.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/733>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Сопротивление материалов (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Д. Межецкий, Г.Г.Загребин, Н.Н.Решетник, П.И.Павлов[и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24812>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная

1. Щербакова Ю.В.— Электрон.текстовыеданные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8224>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Агаханов М.К. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агаханов М.К., Богопольский В.Г., Кузнецов В.В.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26149>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Сопротивление материалов. Задания для проведения программированного контроля по темам «Построение эпюр внутренних силовых факторов при изгибе» и «Геометрические характеристики плоских сечений» [Электронный ресурс] / — Электрон.текстовыеданные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17694>.— ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.iprbookshop.ru;
- www.rucont.ru/
- Образовательный портал КубГАУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Кремянский Ф. В., Дробот В. А. Расчет на прочность элементов конструкций при простом и сложном сопротивлении. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 47 с.

2. Гумбиров А.Д., Долобешкин Е.В. Методические указания к выполнению РГР по сопротивлению материалов. Краснодар: КубГАУ, 2009г.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	"Помещение №006 ЭЛ, посадочных мест — 52; площадь — 82,1 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)." "Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." Помещение №460А МХ, площадь — 19,3 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>кондиционер — 1 шт.; звуковое оборудование — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; мфу — 1 шт.); компьютер персональный — 1 шт.). программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	