

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Цель дисциплины «Иностранный язык» (английский) – формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах, овладения английским языком как средством межкультурной коммуникации в сфере экологии и природопользования для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);
- сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддерживания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;
- ознакомить с зарубежным опытом в области экологии и природопользования путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

The Noun, The Verb, Non-finite Verb Forms, Complex Sentences, Introduction, People and Nature, Ecology as a Science, Biosphere, Ecosystem, Protected Areas, Climate Change, Population and the Environment, Traffic and Air Pollution, Water Pollution, Soil Pollution.

Объем дисциплины – 6 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – зачет (1,2,3 семестры), экзамен (4 семестр).