

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы педагогической деятельности»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы педагогической деятельности» является изучение теоретических основ педагогической деятельности, овладение способностью передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

- Приобретение системы знаний об основных направлениях развития педагогической науки;
- 2. Формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- 3. Усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов учебно-методической работы в высшей школе.
- 4. Усвоение методов воспитательной работы, формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.

3. Содержание дисциплины

1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России .История высшего образования в России. Основные тенденции разви-

тия высшего образования в России. Компетентностный подход в образовании.

2. Нормативно-правовое обеспечение образования. Общие требования к организации учебного процесса. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы. Рабочие программы дисциплин и практик

3. Основы дидактики. Общее понятие о дидактике. Классификация методов обучения и воспитания. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения в высшей школе. Формы организации учебного процесса в высшей школе

4. Лекция как основная форма преподавания в высшей школе. Назначение лекции, ее основные функции. Структура и содержание лекции. Методика чтения лекции. Оценка эффективности лекционного занятия

5. Семинарские, практические и лабораторные занятия. Практические занятия как форма обучения в ВШ. Методика проведения семинарских занятий. Особенности проведения лабораторных занятий.

6. Методика управления самостоятельной. Учебной работой студентов. Организация самостоятельной учебной деятельности студентов. Методика работы студентов с учебником и научной литературой. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов.

7. Организация педагогического контроля в высшей школе. Проверка и оценивание знаний в высшей школе. Проверка и оценивание знаний в высшей школе. Виды и формы проверки знаний. Фонды оценочных средств (ФОС).

8. Психологические особенности развития личности студентов. Возрастная характеристика познавательной деятельности студентов. Формирование логического и теоретического мышления студента. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.

9. Совершенствование педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Определение уровня психологической компетентности и профессиональных установок преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Дисциплина изучается: 2 курс, 3 семестр