

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко



17-июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовая отчетность» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:

доктор экон. наук,
профессор



С. А. Чернявская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от 15.06.2021, протокол № 11.

Заведующий кафедрой,
доктор экон. наук, профессор



Ю.И. Сигидов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 16.06.2021, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
доктор экон. наук, профессор



В.В. Говдя

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая отчетность» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания и умения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим субъектом;
- привить навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте;
- привить навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- сформировать умения и навыки оценки факторов, существенно влияющих на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из особенностей деятельности экономического субъекта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-3 – Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом.

В результате изучения дисциплины «Финансовая отчетность» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

Трудовая функция «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)».

Трудовые действия:

- «Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений»;
- «Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»;
- «Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовая отчетность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	58	24
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	52	18
– лекции	18	8
– практические занятия	34	10
– внеаудиторная	6	6
– защита курсовых проектов	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	86	120
– курсовой проект	36	36
– прочие виды самостоятельной работы	50	84
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Концепция бухгалтерской отчетности в рыночной экономике 1. Цель и задачи бухгалтерской отчетности в рыночных условиях 2. Современные подходы по регулированию бухгалтерской отчетности 3. Принципы подготовки отчетных данных	ПКС-3	1	2	2	4	5
2	Элементы бухгалтерской отчетности 1. Понятие элементов бухгалтерской отчетности, их состав 2. Подходы к оценке активов, обязательств и капитала 3. Оценка доходов и расходов	ПКС-3	1	2	-	4	5
3	Современные проблемы формирования числовых показателей бухгалтерского баланса 1. Внеоборотные активы 2. Оборотные активы 3. Капитал и резервы 4. Долгосрочные и краткосрочные обязательства	ПКС-3	1	2	-	4	5
4	Организация и координация процесса формирования ин-	ПКС-3	1	2	-	4	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	Самостоятельная работа
	формации для представления в отчете о финансовых результатах 1. Стандарты экономического субъекта, определяющие состав и содержание отчета о финансовых результатах 2. Формирование доходов и расходов 3. Счетная и логическая проверка правильности формирования отчета о финансовых результатах						
5	Формирование и информационные возможности отчета о движении денежных средств 1. Форматы представления отчета о движении денежных средств 2. Понятие денежных эквивалентов и их отражение в отчете о движении денежных средств 3. Свернутое представление денежных потоков 4. Отражение денежных потоков в иностранной валюте	ПКС-3	1	2	-	4	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	Самостоятельная работа
6	Современные проблемы формирования числовых показателей отчета об изменениях капитала 1. Структура и информационные возможности отчета об изменениях капитала 2. Представление информации об изменении учетной политики и исправлении ошибок 3. Понятие и порядок расчета чистых активов организации.	ПКС-3	1	2	-	4	5
7	Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 1. Структура и основные проблемы формирования 2. Счетная и логическая проверка правильности формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПКС-3	1	2	-	4	5
8	Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности 1. Отражение в отчетности событий после отчетной даты 2. Информации о связанных сторонах и ее представление в отчетности	ПКС-3	1	2	-	4	5

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3. Информация о прекращаемой деятельности						
9	Подписание, представление и хранение бухгалтерской отчетности 1. Порядок подписания бухгалтерской (финансовой) отчетности 2. Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ответственность за не своевременное представление 3. Обеспечение соблюдения правил хранения бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПКС-3	1	2	-	2	10
	Курсовой проект						36
Итого				18	2	34	86

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовки	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	Концепция бухгалтерской отчетности в рыночной экономике 1. Цель и задачи бухгалтерской отчетности в рыночных условиях 2. Современные подходы по регулированию бухгалтерской отчетности 3. Принципы подготовки отчетных данных	ПКС-3	2	2	2	-	9
2	Элементы бухгалтерской отчетности 1. Понятие элементов бухгалтерской отчетности, их состав 2. Подходы к оценке активов, обязательств и капитала 3. Оценка доходов и расходов	ПКС-3	2	2	-	-	9
3	Современные проблемы формирования числовых показателей бухгалтерского баланса 1. Внеоборотные активы 2. Оборотные активы 3. Капитал и резервы 4. Долгосрочные и краткосрочные обязательства	ПКС-3	2	2	-	2	9
4	Организация и координация процесса формирования информации для представления в отчете о финансовых результатах	ПКС-3	2	2	-	2	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовки	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	1. Стандарты экономического субъекта, определяющие состав и содержание отчета о финансовых результатах 2. Формирование доходов и расходов 3. Счетная и логическая проверка правильности формирования отчета о финансовых результатах						
5	Формирование и информационные возможности отчета о движении денежных средств 1. Форматы представления отчета о движении денежных средств 2. Понятие денежных эквивалентов и их отражение в отчете о движении денежных средств 3. Свернутое представление денежных потоков 4. Отражение денежных потоков в иностранной валюте	ПКС-3	2	-	-	2	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовки	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
6	Современные проблемы формирования числовых показателей отчета об изменениях капитала 1. Структура и информационные возможности отчета об изменениях капитала 2. Представление информации об изменении учетной политики и исправлении ошибок 3. Понятие и порядок расчета чистых активов организации.	ПКС-3	2	-	-	2	9
7	Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 1. Структура и основные проблемы формирования 2. Счетная и логическая проверка правильности формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПКС-3	2	-	-	2	9
8	Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности 1. Отражение в отчетности событий после отчетной даты 2. Информации о связанных сторонах и ее представление в отчетности 3. Информация о пре-	ПКС-3	2	-	-	-	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	в том числе в форме прак- тической подготовки	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	кращаемой деятель- ности						
9	Подписание, пред- ставление и хране- ние бухгалтерской отчетности 1. Порядок подписа- ния бухгалтерской (финансовой) отчет- ности 2. Обеспечение пред- ставления бухгалтер- ской (финансовой) отчетности. Ответ- ственность за не свое- временное представ- ление 3. Обеспечение со- блюдения правил хра- нения бухгалтерской (финансовой) отчет- ности	ПКС-3	2	-	-	-	12
	Курсовой проект						36
Итого				8	2	10	120

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятель- ной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятель- ной работы):

1. Финансовая отчетность : Планы и метод. указ. по написанию курсо-
вых проектов магистрантами по направлению подготовки 38.04.01 Экономи-
ка: учеб.-метод. пособие // Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич, Чер-
нявская С.А. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2021. – Режим доступа:
<https://kubsau.ru/upload/iblock/975/9759e539222bc46b36c7c51c1ef10e14.pdf>

2. Финансовая отчетность : рабочая тетрадь по контактной и самосто-
ятельной работе : учеб.-метод. пособие // Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А.
Оксанич, Чернявская С.А. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2021. – Режим до-
ступа:
<https://kubsau.ru/upload/iblock/c39/c39cc107fcbab6d89026f119dec8e6c6.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-3 – Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом	
1	Финансовый учет
1	Управление деятельностью учетно-аналитических служб
2	Финансовая отчетность
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)
2	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
3	Коммуникативистика
3	Финансовый анализ
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Налоговый учет и отчетность
3	Налоговые риски и налоговая оптимизация
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-3 – Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом					
ПКС-3.1 Выявляет и оценивает факторы, существенно влияющие на организацию процесса	Уровень знаний выявления и оценки факторов, существенно влияющие на организацию	Минимально допустимый уровень знаний выявления и оценки факторов, существенно	Уровень знаний выявления и оценки факторов, существенно влияющие на организацию	Уровень знаний выявления и оценки факторов, существенно влияющие на организацию	Устный опрос (знания) Доклад (доклад с

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей	<p>процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей ниже минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей, имели место грубые ошибки.</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из</p>	<p>но влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей,, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из</p>	<p>процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, отчет-</p>	<p>процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей, решены все основные задачи с отдельными недочетами.</p> <p>Продemonстрированы навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, исходя из осо-</p>	<p>представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей	для из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ности, составляемой по специальным правилам, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей при решении стандартных задач.	бенностей деятельности экономического субъекта и запросов пользователей при решении не стандартных задач.	
ПКС-3.2 Организует разработку и актуализацию стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и отчетности, составляемой по специальным правилам	<p>Уровень знаний по разработке и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ниже минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и актуализировать стандарты экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, имели место грубые ошибки.</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки по разработке и актуализации стандартов экономического субъекта, регла-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по разработке и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и актуализировать стандарты экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков по разработке и актуализации стандартов экономического субъекта, регла-</p>	<p>Уровень знаний выявления и оценки факторов, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и актуализировать стандарты экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки по разработке и актуализации стандартов эко-</p>	<p>Уровень знаний по разработке и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и актуализировать стандарты экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</p> <p>Продemonстрированы навыки по разработке и актуализации стандартов экономического</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ментирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	рующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	номического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности при решении стандартных задач.	субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности при решении не стандартных задач.	
ПКС-3.3 Самостоятельно осуществляет поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам	<p>Уровень знаний по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам – ниже минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансо-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представ-</p>	<p>Уровень знаний по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представ-</p>	<p>Уровень знаний по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, от-</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>вой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, имели место грубые ошибки.</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам</p>	<p>ления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам при решении стандартных задач.</p>	<p>четности, составляемой по специальным правилам, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</p> <p>Продemonстрированы навыки по самостоятельному осуществлению поиска и обработки информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности, составляемой по специальным правилам при решении нестандартных задач.</p>	
<p>ПКС-3.4 Обоснованно детализирует показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Уровень знаний по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ниже минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные уме-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все ос-</p>	<p>Уровень знаний по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все ос-</p>	<p>Уровень знаний по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения обоснованно де-</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>ния обоснованно детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, имели место грубые ошибки.</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>новные умения обоснованно детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>новные умения обоснованно детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при решении стандартных задач.</p>	<p>тализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</p> <p>Продемонстрированы навыки по детализации показателей по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при решении не стандартных задач.</p>	<p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>
ПКС-3.5 Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации	Уровень знаний по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации ниже	Минимально допустимый уровень знаний по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает	Уровень знаний по детализации по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их ми-	Уровень знаний по детализации по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации, соответствует про-	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации, имели место грубые ошибки.</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (фи-</p>	<p>способы их минимизации, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бух-</p>	<p>нимизации соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения обоснованно обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски,</p>	<p>грамме подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</p> <p>Продemonстрированы навыки по обеспечению представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной</p>	<p>умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	нансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации	галтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации при решении стандартных задач.	информации, разрабатывает способы их минимизации при решении не стандартных задач.	
ПКС-3.6 Осуществляет счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Уровень знаний по осуществлению счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ниже минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, имели место грубые ошибки.</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки по осуществлению счетной и логической проверки правильности</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по осуществлению счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков по осуществлению счетной и логической проверки правильности</p>	<p>Уровень знаний по осуществлению счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки по осуществлению</p>	<p>Уровень знаний по осуществлению счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами.</p> <p>Продемонстрированы навыки по осуществлению счетной и логической проверки правильно-</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	счетной и логической проверки правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при решении стандартных задач	сти формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности при решении не стандартных задач	
ПКС-3.7 Включает в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы	<p>Уровень знаний по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы ниже минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, имели место</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы,</p>	<p>Уровень знаний по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные ба-</p>	<p>Уровень знаний по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы, решены все основные задачи с отдельными не</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>грубые ошибки.</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы</p>	<p>решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>лансы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы при решении стандартных задач</p>	<p>существенными недочетами.</p> <p>Продemonстрированы навыки по включению в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы при решении не стандартных задач.</p>	
<p>ПКС-3.8 Формирует пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам</p>	<p>Уровень знаний по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам ниже минимальных требований.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчет-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) от-</p>	<p>Уровень знаний по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (фи-</p>	<p>Уровень знаний по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад (доклад с представлением презентации) (знания, умения)</p> <p>Задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам	четности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам, решены все основные задачи с не-грубыми ошибками. Продemonстрированы базовые по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам при решении стандартных задач	анализ, в том числе по сегментам, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами. Продemonстрированы навыки по формированию пояснительной записки к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и осуществляет их анализ, в том числе по сегментам при решении не стандартных задач	Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Перечислите задачи бухгалтерской отчетности в рыночных условиях.
2. Перечислите известные вам качественные характеристики отчетной информации.
3. Какие требования предъявляют современные пользователи к бухгалтерской отчетности?
4. Перечислите основные нормативно-правовые документы, определяющие состав и содержание современной бухгалтерской отчетности.
5. Перечислите, какие из механизмов российской учетной практики позволяют повысить прогнозную ценность отчетной информации.

6. Перечислите критерии признания активов и обязательств для представления в бухгалтерской отчетности согласно Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
7. Перечислите критерии признания доходов и расходов для представления в бухгалтерской отчетности согласно Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
8. Обозначьте степень влияния МСФО на бухгалтерскую отчетность российских компаний.
9. Проанализируйте как реализовались этапы развития бухгалтерской отчетности, обозначенные в Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
10. Укажите, как влияют цели формирования современной бухгалтерской отчетности на выбор способов оценки ее элементов.
11. Опишите элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Каковы критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности?
13. В каком документе представлена экономическая характеристика активов?
14. Укажите и охарактеризуйте критерии признания активов в бухгалтерском балансе согласно РСБУ.
15. Укажите и охарактеризуйте критерии признания обязательств в бухгалтерском балансе согласно РСБУ.
16. Дайте определение капитала и порядок его признания в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
17. Перечислите критерии признания доходов и расходов для представления в бухгалтерской отчетности согласно Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
18. Укажите, как влияют цели формирования современной бухгалтерской отчетности на выбор способов оценки ее элементов.
19. Дайте характеристику доходов организации согласно нормативным документам и приведите их классификацию.
20. Укажите критерии признания выручки в бухгалтерском учете.
21. Охарактеризуйте понятие «кассовый метод» и «метод начисления» применительно к доходам.
22. Дайте характеристику расходов организации согласно нормативным документам и приведите их классификацию.
23. Укажите критерии признания расходов в бухгалтерском учете.
24. Назовите различия между понятием «расходы» и «затраты».
25. Кто автор теории динамического баланса и как данная теория корреспондирует с современными подходами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности?
26. Дайте определение понятию «оценка».
27. Дайте характеристику функций баланса в рыночной экономике.
28. Перечислите основные признаки, по которым можно произвести классификацию балансов.

29. Какова роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организаций?
30. Какие разделы включены в актив баланса?
31. Какие разделы включены в пассив баланса?
32. В чем заключается реформирование баланса?
33. Почему в целом в балансе принят принцип оценки товарно-материальных ценностей по себестоимости?
34. Каковы преимущества и недостатки баланса-нетто и баланса-брутто?
35. Где, по вашему мнению, правильнее отражать оценочные резервы: в активе или пассиве? Аргументируйте ответ.
36. Как происходит оценка статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика?
37. Перечислите принципы учета доходов и расходов, описанные в ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации», определяющие структурирование и стоимостную оценку доходов и расходов в отчете о финансовых результатах.
38. Укажите критерии признания доходов и расходов в отчетности экономического субъекта.
39. Перечислите основные положения учетной политики экономического субъекта, влияющие на состав и содержание отчета о финансовых результатах.
40. Как вид и масштабы деятельности экономического субъекта определяют состав и содержание отчета о финансовых результатах?
41. Как применение норм ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» влияет на содержание отчета о финансовых результатах?
42. Опишите состав и содержание упрощенной формы отчета о финансовых результатах. Укажите какие экономические субъекты могут использовать такой формат представления данных.
43. Как в целях анализа деятельности экономического субъекта используются данные отчета о финансовых результатах?
44. Как показатели отчета о финансовых результатах согласуются с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности?
45. В чем состоит логическая проверка правильности формирования отчета о финансовых результатах?
46. Опишите порядок реализации процедуры прослеживания при проверке правильности формирования отчета о финансовых результатах.
47. Дайте определение события после отчетной даты. Приведите примеры событий после отчетной даты, относимых к разным категориям согласно норм ПБУ 7/98 «События после отчетной даты».
48. Какой объем информации следует отражать в отчетности о событиях, свидетельствующих о возникших после отчетной даты хозяйственных условиях, в которых организация ведет свою деятельность?

49. Влияет ли на порядок отражения в отчетности информации о событиях после отчетной даты принятый в учетной политике организации критерий существенности информации?

50. Дайте определение «аффилированных лиц» и «взаимозависимых лиц». На информацию о какой из этих категорий распространяются нормы ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах»?

51. Какой минимум информации о связанных сторонах подлежит раскрытию в бухгалтерской отчетности?

52. Укажите группы связанных сторон, в отношении которых подлежит раскрытию информация в бухгалтерской отчетности.

53. Укажите порядок определения периода, когда организация обязана раскрывать информацию по прекращаемой деятельности согласно ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности».

54. Дайте определение долгосрочного актива к продаже. Приведите примеры.

55. Где в бухгалтерском балансе представляется стоимость долгосрочных активов к продаже?

56. Приведите пример ситуации, в которой в условиях прекращаемой деятельности у экономического субъекта могут возникать в учете оценочные обязательства.

Темы докладов (с представлением презентации)

1. Концептуальные основы формирования бухгалтерской отчетности.
2. Исторические аспекты регулирования порядка составления отчетности.
3. Сравнительный анализ бухгалтерской отчетности по российским стандартам и МСФО.
4. Подготовительный этап составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Порядок составления бухгалтерского баланса.
6. Порядок составления отчета о финансовых результатах.
7. Порядок составления отчета об изменении капитала.
8. Порядок составления отчета о движении денежных средств.
9. Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
10. Сроки предоставления отчетности.
11. Понятие и состав бухгалтерской отчетности организации.
12. Финансовая отчетность – совокупность сведений, характеризующих хозяйственно-финансовую деятельность организаций.
13. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы: сущность и отражение в бухгалтерской отчетности.
14. Бухгалтерская отчетность как информационная база для финансового анализа

15. Влияние инфляции на величину показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
16. Особенности формирования достоверной бухгалтерской отчетности в условиях инфляции
17. Бухгалтерская отчетность как завершающий этап учетного процесса
18. Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансовой устойчивости организаций.
19. Бухгалтерская отчетность – аналитическая информация для оценки ликвидности и платежеспособности организации.
20. Роль бухгалтерской отчетности в прогнозировании банкротства организаций.
21. Состав категории «расходы будущих периодов» и порядок представления информации о них в бухгалтерском балансе
22. Состав категории «доходы будущих периодов» и порядок представления информации о них в бухгалтерском балансе
23. Порядок формирования и представления в отчетности информации о материальных и нематериальных поисковых активах
24. Порядок представления в бухгалтерском балансе информации о расходах на НИОКР
25. Порядок представления информации об оценочных обязательствах в бухгалтерском балансе
26. Обоснование представления элементов в составе форм бухгалтерской отчетности
27. Элементы бухгалтерской отчетности в условиях инфляции
28. Влияние оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности на восприятие пользователями
29. Бухгалтерский баланс, его функции в рыночной экономике, содержание и техника составления.
30. Роль балансовой политики в формировании мнения пользователя о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (на примере бухгалтерского баланса).
31. События после отчетной даты и порядок их представления в составе пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Условные активы и обязательства и представление информации о них заинтересованным пользователям
33. Содержание информации связанных сторонах, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
34. Условные обязательства, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
35. Представление в отчетности информации о рисках хозяйственной деятельности.
36. Информация о прекращаемой деятельности и порядок ее представления в пояснениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
37. Оценка статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.

38. Значение и содержание отчета о финансовых результатах.
39. Бухгалтерская отчетность о движении денежных средств, целевое назначение и методики составления.
40. Отчет о движении денежных средств и его использование в финансовом анализе и планировании.
41. Отчетность как механизм функционирования и развития экономики.
42. Роль профессионального суждения бухгалтера при подготовке отчетных данных.
43. Прогнозная ценность отчетных данных.
44. Направления повышения уровня доверия к отчетным данным экономического субъекта.
45. Восприимчивость сведений, представляемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
46. Контроль качества отчетных данных.
47. Ответственность за искажение показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
48. Сопоставление порядка формирования бухгалтерской отчетности в России и зарубежных странах
49. Консолидированная бухгалтерская отчетность: сущность и процедуры составления
50. Порядок составления бухгалтерской отчетности субъектами малого предпринимательства

Задача

Задание № 1

Сформулируйте цели использования данных бухгалтерской отчетности в рыночной экономике группами заинтересованных пользователей, обозначенными в таблице.

Таблица – Профиль пользователей отчетных данных

Пользователь	Уровень знаний и понимания специфики деятельности	Цели
Учредители	Обладают глубокими знаниями и пониманием специфики деятельности	
Менеджмент	Обладают базовыми знаниями и глубоким пониманием специфики деятельности	
Кредиторы	Обладают глубокими знаниями и хорошим пониманием специфики деятельности	
Сотрудники	Многие не обладают знаниями, но понимают специфику деятельности	

Задание 2

ООО «Самоцветы» занимается производством ювелирных изделий. По состоянию на 31.12.20__ г. в учете организации числились остатки по аналитическим счетам:

10 «Золото» – 1700 г., учетная цена – 2854 руб. за 1 г.;

10 «Платина» – 652 г., учетная цена – 2746,69 руб. за 1 г.;

10 «Палладий» – 1320 г., учетная цена – 1745,69 руб. за 1 г.

На отчетную дату по итогам мониторинга рыночных цен на драгоценные материалы было установлено, что рыночная цена составила:

– золото – 2852 руб. за 1 г.;

– платина – 2310,73 руб. за 1 г.;

– палладий – 1585,80 руб. за 1 г.

Определить действия бухгалтера в обозначенной ситуации. Сформировать бухгалтерские записи. Указать в каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности и по каким строкам будет представлен результат данных фактов хозяйственной жизни.

Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. *Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является:*

- а) резервный капитал;
- б) уставный капитал;
- в) нераспределенная прибыль;
- г) добавочный капитал.

2. *При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:*

- а) сумма остатка дебиторской задолженности;
- б) сумма остатка денежных средств на конец периода;
- в) сумма чистой прибыли за анализируемый период;
- г) сумма остатка денежных средств на начало периода.

3. *Основываясь на балансовом равенстве определите величину капитала:*

- а) Капитал = Активы – Обязательства;
- б) Активы = Обязательства + Капитал;
- в) Обязательства = Активы + Капитал;
- г) Обязательства = Активы.

4. *Ретроспективный пересчет показателей отчетности при выявлении существенной ошибки означает:*

- а) корректировка показателей в текущем периоде;
- б) корректировка показателей в будущих периодах;
- в) корректировка показателей в предыдущем периоде;
- г) корректировка не вносится.

5. В отчете о финансовых результатах оплаченная выручка может представляться в случае, если:

- а) организация относится к субъектам малого бизнеса;*
- б) отчет о финансовых результатах составляется на дату поступления денежных средств от покупателя;*
- в) имеется уверенность в том, что денежные средства от покупателей поступят в течение отчетного периода;*
- г) организация взаимодействует с ограниченным кругом покупателей.*

6. В отчете о финансовых результатах отдельной строкой должна быть представлена сумма расходов в случае, если:

- а) она характеризует результат чрезвычайных обстоятельств деятельности организации;*
- б) данный вид расходов возникал более 2 раз в течение отчетного года;*
- в) если соответствующая ей обособленно выделенная сумма доходов составляет 5 и более процентов от общей суммы доходов организации за отчетный год;*
- г) этого требуют заинтересованные пользователи отчетных данных.*

7. В отчете о финансовых результатах расходы и доходы могут представляться свернуто в случае если:

- а) сумма доходов и соответствующих им расходов является существенной;*
- б) решение в отношении свернутого представления выбранных видов доходов и расходов закреплено в учетной политике организации;*
- в) расходы и связанные с ними доходы не являются существенными для характеристики финансового положения организации;*
- г) полученное сальдо доходов и расходов составляет не более 5 процентов от чистой прибыли (убытка) экономического субъекта.*

8. В отчете о финансовых результатах по строке «Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода» представляется:

- а) разница, возникающая в результате пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств организации, используемых для ведения деятельности за пределами Российской Федерации;*
- б) суммы исправления несущественных ошибок в бухгалтерском учете;*
- в) чрезвычайные доходы и расходы;*
- г) разница между отложенными налоговыми активами и обязательствами.*

9. Результат исправления существенной ошибки ретроспективным способом влияет на показатель отчета о финансовых результатах:

- а) прочие доходы;*
- б) прочие расходы;*

- в) чистая прибыль (убыток);
- г) не влияет.

10. При расчете величины чистых активов для целей представления в отчете об изменениях капитала сумма разницы между активами и обязательствами корректируется на:

- а) сумму дебетового сальдо по счету 98 «Доходы будущих периодов»;
- б) сумму дебетового сальдо по счету 75 «Расчеты с учредителями»;
- в) сумму кредитового сальдо по счетам учета оценочных активов;
- г) сумму кредитового сальдо по счету 97 «Расходы будущих периодов».

11. К доходам, относящимся непосредственно на увеличение капитала, и отражаемым по одноименной строке отчета об изменениях капитала относятся:

- а) суммы эмиссионного дохода по вкладам в уставный капитал;
- б) положительная курсовая разница, возникающая в результате пересчета выраженной в иностранной валюте стоимости активов организации, используемых для ведения деятельности за пределами Российской Федерации;
- в) суммы дооценки необоротных активов организации;
- г) суммы доходов будущих периодов, отнесенных в состав собственного капитала организации без отнесения в состав доходов отчетного периода.

12. Результат исправления существенной ошибки без применения ретроспективного подхода субъектом малого бизнеса отражается в составе:

- а) раздела отчета об изменениях капитала «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок»;
- б) раздела отчета об изменениях капитала «Движение капитала»;
- в) показателей отчета о финансовых результатах;
- г) не отражается в отчетности.

13. Уменьшение номинальной стоимости акций, представляется в разделе I «Движение капитала» отчета об изменениях капитала в круглых скобках на основании данных, сформированных бухгалтерской записью:

- а) Дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» кредит счета 80 «Уставный капитал»;
- б) Дебет счета 80 «Уставный капитал» кредит счета 75 «Расчеты с учредителями»;
- в) Дебет счета 80 «Уставный капитал» кредит счета 81 «Собственные акции (доли)»;
- г) Дебет счета 81 «Собственные акции (доли)» кредит счета 80 «Уставный капитал».

14. По строке «Дополнительный выпуск акций» отчета об изменениях капитала представляются суммы, сформированные на основании бухгалтерской записи:

- а) Дебет счета 75 «Расчеты с учредителями» кредит счета 80 «Уставный капитал»;
- б) Дебет счета 80 «Уставный капитал» кредит счета 75 «Расчеты с учредителями»;
- в) Дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» кредит счета 81 «Собственные акции (доли)»;
- г) Дебет счета 81 «Собственные акции (доли)» кредит счета 80 «Уставный капитал».

15. Какая из двух основных отчетных форм является причиной, а какая следствием?

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) определяется целями конкретных пользователей отчетности;
- г) пояснения к бухгалтерской отчетности.

16. Какая из структур используется для формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о финансовых результатах?

- а) двухсторонняя структура;
- б) последовательная структура;
- в) матричная структура;
- г) прямой метод.

17. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:

- а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков;
- б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними;
- в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы;
- г) все варианты правильные.

18. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о финансовых результатах осуществляется:

- а) сальдовым методом;
- б) развернутым методом;
- в) комбинированным методом;
- г) прямым методом.

19. Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:

- а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее;
- б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней;
- в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности;
- г) разницу между доходами от обычной деятельности и коммерческими расходами.

20. Результат исправления существенной ошибки ретроспективным способом влияет на показатель отчета о финансовых результатах:

- а) прочие доходы;
- б) прочие расходы;
- в) чистая прибыль (убыток);
- г) не влияет.

Темы курсовых проектов:

- 1 Понятие и состав бухгалтерской отчетности организации.
- 2 Финансовая отчетность – совокупность сведений, характеризующих хозяйственно-финансовую деятельность организаций.
- 3 Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы: сущность и отражение в бухгалтерской отчетности.
- 4 Бухгалтерская отчетность как информационная база для финансового анализа
- 5 Влияние инфляции на величину показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 6 Особенности формирования достоверной бухгалтерской отчетности в условиях инфляции
- 7 Бухгалтерская отчетность как завершающий этап учетного процесса
- 8 Бухгалтерская отчетность как информационная база для оценки финансовой устойчивости организаций.
- 9 Бухгалтерская отчетность – аналитическая информация для оценки ликвидности и платежеспособности организации.
- 10 Роль бухгалтерской отчетности в прогнозировании банкротства организаций.
- 11 Взаимосвязь бухгалтерской и налоговой отчетности организации
- 12 Обеспечение достоверности показателей бухгалтерской финансовой отчетности и порядок исправления ошибок в учете и отчетности
- 13 Бухгалтерская отчетность как информационная база аналитического обоснования решений управленческого характера
- 14 Обработка финансовой информации при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- 15 Методика стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета для отражения в отчетности
- 16 Оценка показателей бухгалтерской отчетности и ее роль в формировании представления об организации
- 17 Бухгалтерская отчетность как индикатор инвестиционной привлекательности организации
- 18 Бухгалтерский баланс, его функции в рыночной экономике, содержание и техника составления.
- 19 Роль балансовой политики в формировании мнения пользователя о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (на примере бухгалтерского баланса)
- 20 Оценка статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика
- 21 Значение и содержание отчета о финансовых результатах.
- 22 Бухгалтерская отчетность о движении денежных средств, целевое назначение и методики составления.
- 23 Отчет о движении денежных средств и его использование в финансовом анализе и планировании.
- 24 Отчет о движении денежных средств и способы его составления
- 25 Оценка степени влияния учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
- 26 Назначение и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
- 27 Учетная политика организаций, составляющих отчетность по МСФО
- 28 Влияние формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения на формирование бухгалтерской отчетности
- 29 Представление информации о капитале в бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 30 Отчетность по сегментам: ее значение и порядок формирования
31. Современные подходы к способам формирования и представления бухгалтерской отчетности
- 32 Сопоставление порядка формирования бухгалтерской отчетности в России и зарубежных странах
- 33 Консолидированная бухгалтерская отчетность: сущность и процедуры составления
- 34 Порядок составления бухгалтерской отчетности субъектами малого предпринимательства
- 35 Порядок формирования и представления отчетности в электронном виде

Вопросы и задания для проведения) промежуточного контроля (экзамена)

ПКС-3 – Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом

Вопросы для проведения экзамена

1. Регулирование бухгалтерской отчетности.
2. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
3. Качественные характеристики финансовой информации.
5. Принципы подготовки отчетных данных.
6. Состав элементов бухгалтерской отчетности.
7. Варианты представления информации в отчете о финансовых результатах.
8. Стандарты экономического субъекта, определяющие информационное наполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
9. Счетная и логическая проверка правильности формирования отчета о финансовых результатах.
10. Подходы к классификации денежных потоков для целей представления в отчете о движении денежных средств.
11. Отражение в отчете о движении денежных средств денежных потоков в иностранной валюте.
12. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности при наличии филиалов, представительств у экономического субъекта.
13. Международная гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Форматы представления отчета о движении денежных средств.
15. Структура и информационные возможности отчета об изменениях капитала.
16. Назначение и информационное содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
17. Представление в отчетности информации об условных активах и обязательствах.
18. Взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
19. Представление в отчетности информации об изменении оценочного значения.
20. Представление информации об отложенных налоговых активах и обязательствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
21. Консолидация деятельности в последующие периоды. Элиминирование.
22. Схема и методика трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами.
23. Составление заключительной бухгалтерской отчетности реоргани-

зуемого юридического лица.

24. Составление вступительной бухгалтерской отчетности реорганизуемого юридического лица.

25. Цель и задачи финансовой отчетности в условиях рыночной экономики.

26. Критерии отбора состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

27. Способы оценки активов для представления в отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета

28. Способы оценки обязательств и капитала для представления в отчетности по РСБУ

29. Представление в отчетности информации о результатах исследований и разработок

30. Особенности представления информации о внеоборотных активах в бухгалтерском балансе

31. Порядок представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о финансовых вложениях

32. Счетная и логическая проверка правильности представления в отчетности информации об оборотных активах

33. Особенности представления информации о собственном капитале в бухгалтерском балансе экономическими субъектами различных организационно-правовых форм собственности

34. Порядок представления в бухгалтерском балансе информации о дебиторской и кредиторской задолженностях

35. Представление в отчетности информации об оценочных обязательствах

36. Способы оценки доходов и расходов для представления в отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета

37. Особенности представления информации о расходах будущих периодов в бухгалтерском балансе

38. Информации о связанных сторонах и ее представление в отчетности

39. Представление в отчетности информации о прекращаемой деятельности

40. Обеспечение утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности

41. Ответственность за нарушения порядка составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности

42. Обеспечение хранения бухгалтерской (финансовой) отчетности

43. Назначение и область применения консолидированной бухгалтерской отчетности.

44. Определение дочерних, зависимых обществ и материнских компаний.

45. Финансово - промышленные группы и составление консолидированной отчетности.

46. Виды сводной отчетности.

47. Бухгалтерская отчетность как информационная база аналитического обоснования решений управленческого характера
48. Обработка финансовой информации при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности.
49. Порядок представления в отчетности экономического субъекта информации об изменениях учетной политики
50. Порядок представления в отчетности экономического субъекта информации об исправлении ошибок
51. Понятие, порядок расчета и представления в отчетности информации о чистых активах
52. Понятие существенности учетной информации для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
53. Счетная и логическая проверка правильности формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
54. Отражение в отчетности событий после отчетной даты
55. Косвенный способ формирования отчета о движении денежных средств
56. Порядок формирования отчета о целевом использовании средств
57. Оценка показателей бухгалтерской отчетности и ее роль в формировании представления об организации
58. Бухгалтерская отчетность как индикатор инвестиционной
59. Оценка последствий события после отчетной даты в денежном выражении.
60. Представление финансовой отчетности в соответствии с международными и российскими стандартами.

Задания для проведения экзамена

Задание 1

ООО «Регат» продало ООО «Мир» имевшийся у нее опрыскиватель за 1 700 000 руб. (в т. ч. НДС). Первоначальная стоимость опрыскивателя 3 800 000 руб., сумма накопленной амортизации составила 1 400 000 руб. Отразить в бухгалтерском учете факты по продаже опрыскивателя, определить финансовый результат и указать строки соответствующих форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, на которые повлияют вышеуказанные факты хозяйственной жизни.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит

Задание 2

В таблице необходимо привести развернутую характеристику видов оценки.

Таблица – Характеристика видов оценки

Наименование видов оценки	Характеристика видов оценки
<i>Первоначальная (фактическая) стоимость</i>	
<i>Текущая восстановительная стоимость</i>	
<i>Остаточная стоимость</i>	
<i>Ликвидационная стоимость</i>	
<i>Стоимость погашения</i>	
<i>Дисконтированная стоимость</i>	
<i>Справедливая стоимость</i>	

Задание 3

Согласно п. 9 ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» перечень связанных сторон, информация о которых раскрывается в бухгалтерской отчетности организаций, формируется самостоятельно организацией, подготавливающей бухгалтерскую отчетность, исходя из содержания отношений между организацией и связанной стороной с учетом соблюдения требования приоритета содержания перед формой и условий. Беря за основу ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» определите случаи, когда в бухгалтерской отчетности организации раскрывается информация о связанных сторонах и характеристику взаимоотношений.

Таблица - Виды влияния и характеристика взаимоотношений

Вид влияния	Случаи, когда в бухгалтерской отчетности организации раскрывается информация о связанных сторонах	Характеристика взаимоотношений
Контроль		
Значительное влияние		

Задание 4

Укажите, как реализуются в практике формирования бухгалтерской отчетности допущения и требования, обозначенные в таблице.

Таблица – Допущения и требования, используемые в российской практике формирования бухгалтерской отчетности

Допущения и требования	Нормативные акты, определяющие порядок применения допущений и требований	Практика применения
Имущественная обособленность		
Непрерывности деятельности		
Временная определенность фактов хозяйственной деятельности		
Последовательность применения учетной политики		
Сопоставимость		
Достоверность		
Полнота		
Своевременность		
Осмотрительность		
Приоритет содержания перед формой		
Непротиворечивость		
Нейтральность		
Существенность		
Рациональность		
Документальное оформление		
Денежное измерение		
Периодичность		

Задание 5

Кратко охарактеризуйте влияние обозначенных в таблице факторов на достоверность отчетной информации в рыночной экономике.

Таблица – Факторы достоверности отчетной информации

Фактор	Влияние на достоверность бухгалтерской отчетности
Инфляция	
Асимметричность учетно-отчетной информации (сознательное, неполное предоставление пользователям экономического пространства информации о фактах хозяйственной жизни его участника)	
Границы информативности отчетных данных	
Система нормативного регулирования	
Субъективность профессионального суждения	

Задание 6

Исследовать подходы к оценке элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности, заключенные в составе положений действующих нормативных актов РФ и классифицировать их в две группы «запретительно-ограничительные» и «профессионально-соглашательные».

Таблица – Подходы к оценке элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно требованиям нормативных актов РФ

Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Запретительно-ограничительный подход	Профессионально-соглашательный подход
Активы: – основные средства – нематериальные активы – поисковые активы – материально-производственные запасы		

– финансовые вложения		
– дебиторская задолженность		
Обязательства		
Капитал		
– уставный капитал		
– резервный капитал		
– добавочный капитал		
Доходы		
Расходы		

Задание 7

Необходимо составить «баланс-брутто» и «баланс-нетто», используя условие, представленное в таблице.

Таблица – Перечень показателей

№ п/п	Показатель	Сумма, руб.
1	Уставный капитал	485000
2	Нематериальные активы	100000
3	Амортизация нематериальных активов	5900
4	Материалы	10385
5	Задолженность поставщикам	348200
6	Задолженность по оплате труда	104375
7	Готовая продукция	105200
8	Авансы выданные	25400
9	Незавершенное строительство	592770
10	Основные средства	400000
11	Амортизация основных средств	30200
12	Краткосрочная задолженность покупателей	200100
13	Задолженность внебюджетным фондам	48900
14	Затраты в незавершенном производстве	180860
15	Задолженность по платежам в бюджет	395970
16	Задолженность прочим кредиторам	27385
17	Долгосрочные займы и кредиты	209700
18	Резервы предстоящих расходов	4200
19	Нераспределенная прибыль	150000
20	Расходы будущих периодов	26100

21	Касса	4150
22	Расчетные счета	10150
23	Краткосрочные финансовые вложения	152000
24	Долгосрочная дебиторская задолженность	5015
25	Валютные счета	2900
26	Добавочный капитал	5200

Баланс-брутто, 20 ____ г.

По- ясне- ния	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 20____ г.

Баланс-нетто, 20 ____ г.

По- ясне- ния	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 20____ г.

Задание 8

1. Определить сумму акционерного капитала на конец года (31 декабря), если в течение года совокупные активы увеличились на 250 000 долл., а совокупные обязательства уменьшились на 150 000 долл.

2. Определить сумму совокупных активов на конец года, если в течение года совокупные обязательства увеличились на 360 000 долл., а акционерный капитал уменьшился на 130 000 долл.

3. Определите сумму совокупных обязательств на конец года, если в течение года совокупные активы уменьшились на 90 000 долл., а акционерный капитал увеличился на 190 000 долл.

Совокупные активы на начало года (на 1 января) составили 900 000 долл., совокупные обязательства 300 000 долл.

Ответы и расчеты для ситуаций занести в таблицу

Ситуация	Активы	Обязательства	Акционерный капитал
1 ситуация			
На начало периода			
Изменение за период			
На конец периода			
Формула расчета			
Ответ на ситуацию 1			
2 ситуация			
На начало периода			
Изменение за период			
На конец периода			
Формула расчета			
Ответ на ситуацию 2			
3 ситуация			
На начало периода			
Изменение за период			
На конец периода			
Формула расчета			
Ответ на ситуацию 3			

Задание 9

Организация в течение 1 квартала 2019 г. силами конструкторского бюро проводила опытно-конструкторские работы по созданию и апробированию образца нового приспособления для упрощения технологии производимых сварочных работ. В составе расходов на опытно-конструкторские работы были:

- материальные расходы – 5000 руб.;
- затраты на оплату труда – 40000 руб.;
- отчисления на социальные нужды – ?;
- амортизация основных средств – 15000 руб.;
- услуги сторонних организаций – 47200 руб. (в т.ч. НДС).

28 марта 2019 г. образец был апробирован, необходимая документация и акт приемки опытно-конструкторских работ были подписаны. Было установлено, что работы с использованием этого приспособления будут выполняться в течение 4 лет с 29 марта 2019 г.

Расходы на опытно-конструкторские работы согласно учетной политике организации подлежат списанию на расходы по обычным видам деятельности линейным способом.

Оформить соответствующие учетные записи. Указать в каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности и по каким строкам будет представлен результат данных фактов хозяйственной жизни по состоянию на 31.12.2019 г.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит

Фрагмент бухгалтерского баланса за 2019 г.

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.

Задание 10

В январе 2020 г. ООО «Вита-тур» (турагент, комиссионер) реализовало туристические путевки за 86 000 руб., полученные от АО «Континент» (туроператор, комитент). Себестоимость туристических путевок составляет

50 500 руб. Их продажная цена, указанная АО «Континент» в договоре, – 72 000 руб. (в том числе НДС – 14 400 руб.). Комиссионное вознаграждение установлено в размере 10% от стоимости проданных путевок. По условиям договора плата за туристические путевки поступает от покупателей на расчетный счет ООО «Вита-тур». После получения денег ООО «Вита-тур» перечисляет выручку на расчетный счет АО «Континент» за вычетом своего комиссионного вознаграждения.

Оформить бухгалтерские записи в учете АО «Континент» и указать сумму выручки, сумму себестоимости продаж и коммерческих расходов, подлежащих отражению в отчете о финансовых результатах организации.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Переданы туристические путевки ООО «Вита-тур»			
Отражена выручка от продажи туристических путевок в момент принятия отчета ООО «Вита-тур» о реализации путевок			
Начислен НДС к уплате в бюджет			
Списана себестоимость реализованных путевок			
Начислено комиссионное вознаграждение по реализованным туристическим путевкам			
Учен НДС по комиссионному вознаграждению			
Принят к вычету НДС по комиссионному вознаграждению			
Списано комиссионное вознаграждение			
Отражен финансовый результат от реализации туристических путевок			
Произведен зачет взаимных требований на сумму комиссионного вознаграждения			
Поступила на расчетный счет выручка от ООО «Вита-тур» за вычетом комиссионного вознаграждения			

Суммы по строкам отчета о финансовых результатах:

2110 «Выручка» _____

2120 «Себестоимость продаж» _____

2210 «Коммерческие расходы» _____

Задание 11

Согласно п. 4 ст. 6 федерального закона «О бухгалтерском учете» ООО «Карнавал» вправе применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Учетной политикой организации предусмотрено, что выручка определяется по мере поступления денег от покупателей, расходы признаются по мере оплаты и уменьшают финансовый результат текущего периода.

В 2019 г. ООО «Карнавал» оказало услуги ООО «Веста» на сумму 1 540 000 руб. ООО «Веста» в 2019 г. оплатило услуги частично – в сумме 961 000 руб., остальная часть задолженности была перечислена на расчетный счет ООО «Карнавал» в январе 2020 г.

Расходы ООО «Карнавал» в 2019 г. составили:

- заработная плата сотрудников организации – 150 000 руб. (фактически выплачено – 100 000 руб.);
- НДФЛ – 14 943 руб. (фактически перечислен НДФЛ в бюджет);
- страховые взносы – 119 700 руб. (фактически уплачено 50 000 руб.);
- арендная плата – 200 300 руб. (фактически перечислено 70 000 руб.);
- проценты за пользование заемными средствами – 30 000 руб. (фактически уплачены полностью);
- стоимость израсходованных материалов – 150 000 руб. (фактически оплачены – 150 000 руб.);
- амортизация – 250 000 руб. (основные средства полностью оплачены);
- единый налог при упрощенной системе налогообложения за 2019 год – 20 000 руб. (фактически уплачено в 2019 году 20 000 руб.).

Отразить факты хозяйственной жизни в учете ООО «Карнавал» за 2019 г. и заполнить упрощенный отчет о финансовых результатах.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Начислена заработная плата сотрудникам организации			
Начислены взносы во внебюджетные фонды по заработной плате сотрудников организации			
Отнесены в состав расходов текущего отчетного периода факти-			

чески перечисленные взносы во внебюджетные фонды			
Начислен НДФЛ из работной платы сотрудников организации			
Перечислен НДФЛ в бюджет			
Отнесены в состав расходов текущего отчетного периода расходы на оплату труда в части уплаченного НДФЛ			
Перечислена заработная плата на лицевые счета сотрудников организации			
Включена в состав расходов текущего отчетного периода сумма фактически выплаченной заработной платы			
Начислена арендная плата			
Перечислена сумма арендной платы арендодателю			
Включена в состав расходов текущего отчетного периода сумма фактически перечисленной арендной платы			
Начислены проценты за пользование краткосрочным займом			
Перечислена сумма процентов заимодавцу			
Приобретены материалы от поставщика			
Оплачено поставщику за материалы			
Отражена стоимость израсходованных материалов			
Включена в состав расходов текущего отчетного периода сумма фактически оплаченной стоимости израсходованных материалов			
Начислена амортизация по используемым основным средствам			
Отражена сумма фактически полученной в 2019 г. на расчетный счет выручки от ООО «Веста»			
Списана себестоимость оказанных услуг			

Выявлен финансовый результат от оказания услуг			
Произведено закрытие субсчетов – 90-1 «Выручка» – 90-2 «Себестоимость продаж»			
Начислен единый налог			
Перечислен единый налог			
Отражена сумма нераспределенной прибыли			

Отчет о финансовых результатах ООО «Карнавал»

Наименование показателя	За 2019 г., тыс. руб.
Выручка	
Расходы по обычной деятельности	
Проценты к уплате	
Прочие доходы	
Прочие расходы	
Налоги на прибыль (доходы)	
Чистая прибыль (убыток)	

Задание 12

ПАО «Стройград» заключило договор на выполнение строительно-монтажных работ для ООО «Агита». По условиям договора подрядчик должен приступить к выполнению работ в декабре 2019 г., передать результат работ заказчику по первому этапу – в январе 2020 г., по второму – в августе 2020 г. Передача результата работ по этапам оформляется подписанием приема-передаточного акта.

Согласно учетной политике ПАО «Стройград» выручка, не подлежащая предъявлению заказчику, отражается в учете ежемесячно исходя из доли понесенных на отчетную дату расходов в расчетной величине общих расходов по договору. Фактические прямые затраты за декабрь 2019 г. составили 7 000 000 руб. Планируемая рентабельность по данному договору составляет 15 %. Отобразить факты хозяйственной жизни в учете ПАО «Стройград» и сформировать показатели для представления в отчете о финансовых результатах организации за 2019 г.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни, декабрь 2019 г.

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражены фактические прямые			

затраты на выполнение строительно-монтажных работ			
Начислена, непредъявленная заказчику, выручка			
Отражена сумма «отложенного» налога на добавленную стоимость по начисленному доходу			
Отражено начисление отложенного налогового обязательства по сумме дохода, отраженного в регистрах бухгалтерского учета			
Отражена величина расходов на производство работ, результат которых еще не передан заказчику (себестоимость строительно-монтажных работ)			
Отражена величина отложенного налогового актива по сумме расхода, отраженного в регистрах бухгалтерского учета			
Отражена сумма прибыли по выполненным строительно-монтажным работам			
Отражена сумма условного расхода по налогу на прибыль			
Отражена сумма нераспределенной прибыли			

**Фрагмент отчета о финансовых результатах
ПАО «Стройград»**

Наименование показателя	За 2019 г., тыс. руб.
Выручка	
Себестоимость продаж	
Прибыль (убыток) от продаж	
Текущий налог на прибыль	
Изменение отложенных налоговых обязательств	
Изменение отложенных налоговых активов	
Чистая прибыль (убыток)	

Задание 13

По состоянию на 31 декабря 2019 г. в бухгалтерском учете АО «Оптимист» числилась дебиторская задолженность поставщика в размере 5 000 000 руб. В марте 2020 г. организация получила информацию о признании дебитора в конце февраля 2020 г. банкротом. Указать к какому виду событий после отчетной даты относится данное событие. Как информацию о нем следует представить в учете и отчетности АО «Оптимист» за 2019 г.

Задание 14

АО «Мастер» владеет 25 % акций ООО «Перевозчик». В течение 2019 г. АО «Мастер» производило ремонт двигателей для ООО «Перевозчик». По состоянию на 31 декабря 2019 г. сумма дебиторской задолженности ООО «Перевозчик» составила 25 000 000 руб. (на 31 декабря 2018 г. – 15 000 000 руб.). В связи с резким ухудшением платежеспособности ООО «Перевозчик» в учете АО «Мастер» был сформирован резерв по сомнительным долгам в размере 80 % от суммы долга.

Представить информацию по операциям со связанной сторонами в пояснениях к отчетности АО «Мастер» за 2019 г., описав при этом: характер отношений, вид операций, объем операций, стоимостные показатели по не завершенным на конец отчетного периода операциям, условия и сроки осуществления (завершения) расчетов по операциям, форму расчетов, величину образованных резервов на конец отчетного периода.

Задание 15

Руководство АО «Чудо-печка» приняло решение о прекращении деятельности цеха по производству кукурузных палочек. 15 августа 2020 г. руководство довело данную информацию до сведения работников организации, подлежащих увольнению в связи с прекращением деятельности, поставщиков и покупателей, договорные отношения с которыми будут прекращены или изменены, и иных заинтересованных лиц. Фактическая дата продажи активов цеха состоялась 11 марта 2021 г. В состав активов (основных средств), которыми располагает цех по производству кукурузных палочек входят:

- двушнековый экструдер (срок полезного использования 7 лет) – 750 000 руб.;
- бункер-накопитель на дозаторе (срок полезного использования 5 лет) – 36 000 руб.;
- весы (срок полезного использования 5 лет) – 37 000 руб.;
- мукопросеиватель (срок полезного использования 3 года) – 46 500 руб.;
- смеситель (срок полезного использования 5 лет) – 58 000 руб.;
- транспортер шнековый (срок полезного использования 3 года) – 41 000 руб.;
- упаковочное оборудование (срок полезного использования 7 лет) – 700 000 руб.

По всем объектам амортизация начисляется линейным способом.

На 15 августа 2020 г. предполагаемая величина суммы выплат сотрудникам, увольняемым по сокращению штата, составила 1 575 000 руб. при условии, что работники будут работать до момента передачи оборудования покупателю. Ставка дисконтирования, принятая организацией с учетом существующих условий на финансовом рынке, рисков, связанных с оценочным обязательством – 8%.

Указать период, в течение которого подлежит отражению в отчетности информация о прекращаемой деятельности.

Представить в отчетности информацию о прекращаемой деятельности АО «Чудо-печка» по состоянию на 31 декабря 2020 г.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами и формируемыми компетенциями, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу и формируемой в рамках данного раздела компетенции.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклад (доклад с предоставлением презентации) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке и представлению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к оформлению презентации.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к подготовке и представлению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; и имеются иные упущения в процессе презентации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к подготовке и представлению доклада: В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании представляемого материала; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или доклад не представлен вовсе.

Задача - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Могут быть представлены для оценки уровня сформированности компетенции (компетенций) на этапе текущего контроля в процессе изучения дисциплины в виде контрольных заданий.

Критерии оценки выполнения задачи, задания.

Результат решения задачи и выполнения задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота решения задачи, выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат решения задачи и выполнения задания соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

Экзамен является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении экзамена..

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной про-

граммой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Бухгалтерская финансовая отчетность в инновационной экономике : учебное пособие / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie_BFO_v_innovac_ehkonomike.pdf

2. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996151>

Дополнительная учебная литература:

1. Плотников, В. С. Концепции теории бухгалтерского учета : учебное пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова ; под ред. В.С. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009590. - ISBN 978-5-16-014881-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009590>

2. Слабинская, И. А. Анализ финансовой и налоговой отчетности : учебное пособие / И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80455>

3. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. проф. В. Э. Керимова. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092976>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;

– МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm, свободный. – Загл. с экрана;

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансовая отчетность : Планы и метод. указ. по написанию курсовых проектов магистрантами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: учеб.-метод. пособие // Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич, Чернявская С.А. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2021. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/975/9759e539222bc46b36c7c51c1ef10e14.pdf>

2. Финансовая отчетность : рабочая тетрадь по контактной и самостоятельной работе : учеб.-метод. пособие // Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич, Чернявская С.А. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2021. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/c39/c39cc107fcbab6d89026f119dec8e6c6.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации об-
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	ния	разовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансовая отчетность	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Финансовая отчетность	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Финансовая отчетность»

Практическая подготовка по дисциплине «Финансовая отчетность»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Концепция бухгалтерской отчетности в рыночной экономике 1. Цель и задачи бухгалтерской отчетности в рыночных условиях 2. Современные подходы по регулированию бухгалтерской отчетности 3. Принципы подготовки отчетных данных	2	Першин Сергей Петрович, начальник отдела документальных проверок и исследований Управления экономической безопасности и противодействия коррупции ГУ МВД России по Краснодарскому краю
Итого	2	