

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

4 мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам
высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2022


Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:
канд. экон. наук, доцент

 А. Ф. Кузина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 18.04.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор


 В.В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2022, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент

 И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор

 М. Ф. Сафонова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по современным учетно-аналитическим системам ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о содержании основ организации учета и современных методик ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности в организациях агропромышленного комплекса;

– изучение документирования основных фактов хозяйственной деятельности по объектам бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса;

– изучение правил отражения основных методик по расчетным операциям в организациях агропромышленного комплекса;

– владение навыками отражения на счетах бухгалтерского учета основных результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности организаций агропромышленного комплекса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность.

В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа	35	15
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	34	14
– лекции	18	6
– практические занятия	16	8
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	37	57
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса</p> <p>1. Вопросы адаптации бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам.</p> <p>2. Особенности структуры и содержания учетной политики организаций агропромышленного комплекса</p> <p>3. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета по учету активов и обязательств, доходов и расходов в агропромышленном комплексе</p>	ПК– 1	4	2	2	6
2	<p>Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам в аграрных формированиях</p> <p>1. Нормативно-законодательные документы и положения, регулирующие расчеты с бюджетом</p> <p>2. Действующая практика отражения основных методик в учетной политике организации для целей ведения бухгалтерского и налогового учета по расчетам с бюджетом у организаций, применяющих различные режимы налогообложения</p> <p>3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам</p> <p>4. Основные изменения в формировании сводных учетных регистров по расчетам с бюджетом.</p>	ПК– 1	4	4	4	6
3	<p>Актуальные вопросы бухгалтерского учета запасов в сельскохозяйственных организациях</p> <p>1. Экономическое содержание и оценка запасов в организациях агропромышленного комплекса.</p>	ПК– 1	4	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	<p>2. Себестоимость и последующая оценка запасов в организациях агропромышленного комплекса</p> <p>3. Учет поступления и выбытия запасов сельского хозяйства</p> <p>4. Организация системы внутривладельческого контроля запасов в сельскохозяйственных организациях</p>					
4	<p>Актуальные вопросы бухгалтерского учета внеоборотных активов в организациях агропромышленного комплекса</p> <p>1. Документирование фактов хозяйственной жизни по наличию и движению основных средств сельскохозяйственных организаций</p> <p>2. Особенности учета и оценки биологических активов</p> <p>3. Особенности учета многолетних насаждений</p> <p>4. Актуальные вопросы учета амортизации основных средств аграрных формирований</p> <p>5. Современные методики учета и оценки нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях</p>	ПК– 1	4	4	2	6
5	<p>Актуальные вопросы учета расчетов с персоналом по оплате труда и страховым взносам в сельскохозяйственных организациях</p> <p>1. Современные формы и системы оплаты труда.</p> <p>2. Значение МРОТ для расчета заработной платы</p> <p>3. Новое в удержаниях из заработной платы сотрудников.</p> <p>4. Актуальные вопросы учета расчетов с внебюджетными фондами</p>	ПК– 1	4	4	4	7
6	<p>Актуальные вопросы учета финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях</p> <p>1. Проблемы формирования доходов хозяйствующих субъектов АПК, использующих льготный режим налогообложения</p> <p>2. Учет формирования и распределения прибыли хозяйствующих субъектов АПК</p> <p>3. Актуальные вопросы методик учета непокрытого убытка в организациях</p>	ПК– 1	4	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	АПК 4. Особенности составления и пред- ставления финансовой отчетности организациями АПК, составляющими консолидированную отчетность					
Итого				18	16	37

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	Федеральные и отраслевые стан- дарты бухгалтерского учета в ор- ганизациях агропромышленного комплекса 1. Вопросы адаптации бухгалтерско- го учета и отчетности к международ- ным стандартам. 2. Особенности структуры и содер- жания учетной политики организа- ций агропромышленного комплекса 3. Отраслевые стандарты бухгалтер- ского учета по учету активов и обяза- тельств, доходов и расходов в агро- промышленном комплексе	ПК– 1	4	1	2	10
2	Актуальные вопросы бухгалтер- ского учета расчетов по налогам и сборам в аграрных формированиях 1. Нормативно-законодательные до- кументы и положения, регулирую- щие расчеты с бюджетом 2. Действующая практика отражения основных методик в учетной полити- ке организации для целей ведения бухгалтерского и налогового учета по расчетам с бюджетом у организа- ций, применяющих различные режи- мы налогообложения 3. Актуальные вопросы бухгалтер- ского учета расчетов по налогам и сборам 4. Основные изменения в формиро- вании сводных учетных регистров по расчетам с бюджетом	ПК– 1	4	4	1	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
3	Актуальные вопросы бухгалтерского учета запасов в сельскохозяйственных организациях 1. Экономическое содержание и оценка запасов в организациях агропромышленного комплекса. 2. Себестоимость и последующая оценка запасов в организациях агропромышленного комплекса 3. Учет поступления и выбытия запасов сельского хозяйства 4. Организация системы внутривозвратного контроля запасов в сельскохозяйственных организациях	ПК– 1	4	2	1	10
4	Актуальные вопросы бухгалтерского учета внеоборотных активов в организациях агропромышленного комплекса 1. Документирование фактов хозяйственной жизни по наличию и движению основных средств сельскохозяйственных организаций 2. Особенности учета и оценки биологических активов 3. Особенности учета многолетних насаждений 4. Актуальные вопросы учета амортизации основных средств аграрных формирований 5. Современные методики учета и оценки нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях	ПК– 1	4	4	2	10
5	Актуальные вопросы учета расчетов с персоналом по оплате труда и страховым взносам в сельскохозяйственных организациях 1. Современные формы и системы оплаты труда 2. Значение МРОТ для расчета заработной платы 3. Новое в удержаниях из заработной платы сотрудников 4. Актуальные вопросы учета расчетов с внебюджетными фондами	ПК– 1	4	4	1	10
6	Актуальные вопросы учета финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях 1. Проблемы формирования доходов хозяйствующих субъектов АПК, ис-	ПК– 1	4	2	1	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>пользующих льготный режим налогообложения</p> <p>2. Учет формирования и распределения прибыли хозяйствующих субъектов АПК</p> <p>3. Актуальные вопросы методик учета непокрытого убытка в организациях АПК</p> <p>4. Особенности составления и представления финансовой отчетности организациями АПК, составляющими консолидированную отчетность</p>					
Итого				6	8	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузина, А. Ф. Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве : рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы / А. Ф. Кузина. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 34 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12016>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-1- Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность
2	Первичная учетная документация
3	Оценка объектов бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Учет в организациях малого предпринимательства
4	<i>Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве</i>
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет внешнеэкономической деятельности
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-1 – способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность					
ПК-1.1 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	Уровень знаний об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского	Минимально допустимый уровень знаний о формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при реше-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при	Устный опрос (знания) Задача (знания, умения, навыки) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	учета для представления бухгалтерской финансовой отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами о формировании документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	нии стандартных задач формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	решении нестандартных задач	<i>навыки)</i>
ПК-1.3 Применяет законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг	Уровень знаний о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, отраслевых стандартах учета и отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, отраслевых стандартах учета и отчетности, об их мониторинге, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, отраслевых стандартах учета и отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Уровень знаний о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, отраслевых стандартах учета и отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении не-	Устный опрос (<i>знания</i>) Задача (<i>знания, умения, навыки</i>) Кейс-задание (<i>знания, умения, навыки</i>) Тест (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы и задания для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	навыки	недочетами	задач	стандартных задач	зачета (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль Устный опрос

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Каковы основные предпосылки международной гармонизации бухгалтерского учета?
2. Каковы основные этапы и направления стандартизации учета и финансовой отчетности?
3. Как осуществляется процесс реформирования бухгалтерского учета в России?
4. Назовите основные учетные системы в мировом сообществе и причины их возникновения?
5. Основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету?
6. Права и обязанности главного бухгалтера сельскохозяйственной организации?
7. Назовите основные регистры при заполнении первичных документов?
8. Порядок хранения документов бухгалтерского учета?
9. Назовите состав бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее предоставления?
10. Порядок оформления результатов инвентаризации, отнесение по назначению сумм излишков и недостач?
11. Дайте понятие учетной политики организации?
12. На какие организации распространяется положение по учетной политике?
13. Каковы основные элементы, формирующие учетную политику организации?
14. Назовите обстоятельства, при которых могут вноситься изменения в учетную политику?
15. Необходимо ли ежегодно утверждать приказ по учетной политике? Ответ обоснуйте.
16. Перечислите общие принципы ведения бухгалтерского и налогового учета?
17. Что является объектом налогового учета?
18. Какие ставки налога на прибыль установлены НК РФ?
19. Какие требования предъявляются к содержанию форм аналитических регистров налогового учета?
20. Каковы правила учета убытка в налоговом учете?
21. Условия перехода организации на уплату ЕСХН?
22. Что называется налоговым периодом?
23. Кем разрабатываются формы аналитических регистров налогового учета?
24. Что относится к обязательным реквизитам в первичных документах бухгалтерского и налогового учета?
25. Какие данные используются для заполнения налоговой декларации?
26. Как учитываются в налоговом учете расхождения, выявленные в результате ин-

вентаризации (излишки или недостачи)?

27. Назовите элементы учетной политики организации в целях налогового учета?

28. Как отражаются расходы, непосредственно связанные с приобретением материалов, в бухгалтерском и налоговом учете?

29. В каких регистрах бухгалтерского и налогового учета отражаются данные по оплате труда?

30. Дайте понятие амортизационной премии, возможность ее применения в организациях?

Задача

Задача 1

На основании ниже приведенных данных рассчитайте средний дневной заработок и сумму отпускных агроному Петрову П. С. в 20__ г. и оформите их на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные:

Агроном Петров П. С. отправляется в отпуск на две недели (14 дней). Год с 01.08.20__ по 01.07.20__ отработан полностью. За данный период начислено 410 тысяч рублей, из которых 30 тысяч – это сумма обучения, а 36 тысяч – оплата больничного.

Задача 2

На основании ниже приведенных данных рассчитайте сумму НДФЛ и оформите его на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные:

Доярка Краснова А. Н., до февраля 202_года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12–летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 202_ года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 202_ года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы.

Задача 3

АО «Прогресс» 25 марта 20__ г. разместила на срочном депозите 220000 руб. под 13 % годовых со сроком погашения 180 дней. По условиям договора проценты начисляются и перечисляются на расчетный счет АО «Прогресс» по окончании срока действия договора. По истечении срока действия депозита АО «Прогресс» потребовала возврата своего вклада.

Рассчитать необходимые суммы и указать корреспонденцию счетов по размещению средств на депозите.

Задача 4

В течение месяца в бухгалтерском учете организации отражены следующие факты хозяйственной жизни:

- начислена и получена на расчетный счет арендная плата от передачи объекта основных средств в аренду 19440 руб. (НДС в том числе). Месячная сумма амортизации по объекту составляет 7800 руб. Примечание: предоставление имущества в аренду для организации - прочий вид деятельности;

- начислены и зачислены в кассу организации от поставщика суммы штрафных санкций 6000 руб.;

- начислены и уплачены проценты по краткосрочному кредиту 5800 руб.;

- начислены и получены на расчетный счет проценты по долговым ценным бумагам 7800 руб.

Задание: определить и учесть финансовый результат от прочей деятельности.

Задача 5

В ООО «Кавказ» на 1 февраля 20__ г. по учету материалов была отражена следующая информация:

Дата	Приход, кг	Расход, кг	Цена за 1 кг, руб.	Процент отклонений от цены поставщика, %
01.02	17 800	-	15	12
05.02	120 000	130 000	14	10
12.02	15 000	18 000	20	15
22.02	100 000	90 000	13	7
25.02	30 000	25 000	19	8

Задание:

- 1) Оцените расход материала, потребленного в данном отчетном периоде на изготовление продукции двумя методами:
 - ФИФО;
 - средневзвешенной себестоимости.
- 2) Сделайте определенные выводы о результатах оценки и ее влиянии на финансовый результат организации.
- 3) Определите, какой вариант оценки предпочтительнее при капитализации расходов в материально-производственные запасы.
- 4) Сделайте расчеты оценки конечных остатков материала на основе этих двух методов.

Кейс-задание

Задание 1.

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

АО «Рассвет» находится на общем режиме налогообложения. Основной вид деятельности – производство сельскохозяйственной продукции. По данным бухгалтерской учетной политики организации транспортно-заготовительные расходы учитываются на специальном субсчете счета 10 «Материалы» (субсчет 10–12).

На начало месяца в учете организации числится 1400 ед. материалов. Их договорная стоимость составляет 1 120 000 руб. (без НДС). Сумма ТЗР, приходящаяся на остаток материалов, равна 134 400 руб. (без НДС).

В течение месяца приобретено 8000 ед. материалов. Стоимость всей партии, установленная поставщиком, – 8 024 000 руб. (в том числе НДС – 1 224 000 руб.).

Для приобретения материалов хозяйство воспользовалась информационно-консультационными услугами сторонней организации. Их стоимость составила 35 400 руб. (в том числе НДС – 5400 руб.). Материалы покупались через посредника. Расходы на оплату его услуг равны 23 600 руб. (в том числе НДС – 3600 руб.). Материалы доставлялись до склада транспортной организацией. Расходы на оплату услуг по доставке составили 590 000 руб. (в том числе НДС – 90 000 руб.). В течение месяца в производство были отпущены материалы на сумму 5 654 000 руб.

Задание:

- 1) Отрастить факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете;
- 2) Учесть входной НДС по материалам, информационно-консультационным услугам и услугам по доставке материалов;
- 3) Рассчитать процент ТЗР, приходящийся на списанные материалы;

- 4) Рассчитать сумму ТЗР, подлежащую списанию в производство, согласно п. 88 Методических указаний по учету МПЗ;
- 5) Вывести остаток на конец месяца на специальном субсчете счета 10 «Материалы» (субсчет 12);
- 6) Представить первичную учетную документацию;
- 7) Заполнить счета– фактуры по НДС;
- 8) Перечислить регистры бухгалтерского учета.

Задание 2

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

АО «Луч» осуществляет два вида деятельности: производство сельскохозяйственной продукции и торговлю продукцией собственного производства. Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

отгружено продукции собственного производства на сумму 3750 тыс. руб., в том числе на экспорт на 850 тыс. руб.;

на расчетный счет организации за налоговый период поступило за реализованную продукцию собственного производства 4120 тыс. руб., в том числе от иностранных покупателей 850 тыс. руб.;

выручка от реализации изделий для интерьера жилых помещений 2250 тыс. руб.; стоимость товаров, приобретенных для перепродажи, 1700 тыс. руб., оплачены полностью;

приходовано товарно-материальных ценностей для производства продукции на сумму 2700 тыс. руб. (в т. ч. НДС 20 %), оплачено 2650 тыс. руб., отпущено в производство 90%;

получены проценты по вкладу на депозитном счете 150 тыс. руб.; реализованы основные средства:

первоначальная стоимость 150 тыс. руб., - амортизационные отчисления 80 тыс. руб., - цена реализации 100 тыс. руб.;

размер пени, начисленной в налоговом период и полученной от поставщика, перешедшего на упрощенную систему налогообложения, 25 тыс. руб.;

получены авансы под предстоящую поставку товаров 50 тыс. руб.; налог на имущество — 5,2 тыс. руб.;

в рамках благотворительной помощи передано безвозмездно оборудование на сумму 80 тыс. руб.;

оплачены, но не оприходованы товарно-материальные ценности на сумму 248 тыс. руб.;

просроченная дебиторская задолженность 80 тыс.

Задание:

- 1) Отразить факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете;
- 2) Рассчитать НДС за проданную продукцию;
- 3) Представить заполненную первичную учетную документацию;
- 4) Результаты решения оформить на бланке налоговой декларации.

Тест

1. В каком порядке в соответствии с нормами ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» в учетной политике сельскохозяйственной организации следует отразить информацию о графике документооборота

А) График обязателен в виде схемы работ по подразделениям, с указанием исполнителей и сроков

Б) Нет требования о составлении графиков

В) График обязателен в виде схемы или перечня работ по подразделениям, с указанием исполнителей и сроков

Г) График обязателен в виде схемы или перечня работ по подразделениям, без указания исполнителей и сроков

2. В сельскохозяйственной организации для учета надоенного молока на ферме применяется:

А) ведомость учета движения молока

Б) счет-фактура

В) накладная внутрихозяйственного назначения

Г) журнал учета надоя молока

3. Поступление от учредителей животных в порядке вклада в уставный капитал

А) оформляется на основании:

Б) платежного поручения

В) счета-фактуры

Г) племенных свидетельств

Д) акта о приеме-передаче объекта основных средств (форма № ОС-1)

4. Укажите, какой способ начисления амортизации не утратил силу в соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства»

А) по сумме чисел лет срока полезного использования

Б) линейный

В) уменьшаемого остатка

Г) пропорционально количеству продукции или объему работ в натуральном выражении

5. По какой стоимости в соответствии с п. 19 5/2019 «Запасы» допускается оценивать при признании продукцию сельского, лесного и рыбного хозяйства собственного производства, а также товары, торгуемые на организованных торгах[]

6. Бухгалтерский учет основных средств в сельскохозяйственных организациях регламентирован нормами:

А) Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету основных средств в сельскохозяйственных организациях

Б) ФСБУ 6/2020

В) ФСБУ 5/2019

Г) ПБУ 5/01

7. В связи с переходом на ФСБУ 5/2019 «Запасы» разницу между стоимостью незавершенного производства и готовой продукции необходимо скорректировать в межотчетный период в корреспонденции со счетом 84 «Нераспределенная прибыль (Непокрытый убыток)» соответствующими бухгалтерскими записями:

Дебет 84 Кредит 20 = уменьшена стоимость незавершенного производства в связи с переходом на ФСБУ 5/2019

Дебет 20 Кредит 84 = увеличена стоимость незавершенного производства в связи с переходом на ФСБУ 5/2019

Дебет 84 Кредит 43 = уменьшена стоимость готовой продукции на складе в связи с переходом на ФСБУ 5/2019

Дебет 43 Кредит 84 = увеличена стоимость готовой продукции на складе в связи с переходом на ФСБУ 5/2019

8.В соответствии с п. 5 ФСБУ 26/2020 «затраты на приобретение, создание, улучшение или восстановление основных средств» - это[]В бухгалтерском учете оприходование кормов собственного производства отражают следующей бухгалтерской записью:

А) Дебет 10 субсчет 7 «Корма» Кредит 20 субсчет 1 «Растениеводство»

Б) Дебет 20 субсчет 2 «Животноводство», 23 субсчет 7 «Гужевой транспорт» Кредит 10 субсчет 7 «Корма»

В) Дебет 20 субсчет 2 «Животноводство» Кредит 20 субсчет 1 «Растениеводство»

Г) Дебет 10 субсчет 7 «Корма» Кредит 20 субсчет 2 «Животноводство»

9.В бухгалтерском учете списание кормов собственного производства на корм продуктивному и рабочему скоту отражают следующей бухгалтерской записью:

А) Дебет 10 субсчет 7 «Корма» Кредит 20 субсчет 1 «Растениеводство»

Б) Дебет 20 субсчет 2 «Животноводство», 23 субсчет 7 «Гужевой транспорт» Кредит 10 субсчет 7 «Корма»

В) Дебет 20 субсчет 2 «Животноводство» Кредит 20 субсчет 1 «Растениеводство»

Г) Дебет 10 субсчет 7 «Корма» Кредит 20 субсчет 2 «Животноводство»

10.В бухгалтерском учете списание пастбищных кормов на корм животным отражают следующей бухгалтерской записью:

А) Дебет 10 субсчет 7 «Корма» Кредит 20 субсчет 1 «Растениеводство»

Б) Дебет 20 субсчет 2 «Животноводство», 23 субсчет 7 «Гужевой транспорт» Кредит 10 субсчет 7 «Корма»

В) Дебет 20 субсчет 2 «Животноводство» Кредит 20 субсчет 1 «Растениеводство»

Г) Дебет 10 субсчет 7 «Корма» Кредит 20 субсчет 2 «Животноводство»

11. Сопоставьте данные двух граф таблицы:

Содержание факта хозяйственной жизни	Запись на счетах бухгалтерского учета
1. Полученный в банке краткосрочный кредит зачислен на расчетный счет	1. Дт 51 Кт 62
2. Перечислены с расчетного счета денежные средства на карточный счет работника под отчет на командировочные расходы	2. Дт 55 Кт 51
3. Поступила на расчетный счет выручка от покупателей	3. Дт 76 Кт 51
4. Открыт за счет средств расчетного счета специальный счет в банке	4. Дт 51 Кт 66
5. Перечислено транспортной организации за транспортные услуги согласно счету	5. Дт 71 Кт 51

12. Остаток материала А на начало месяца 50 ед. по цене 100 руб. Поступило в течение месяца материала А:

1 партия – 100 ед. по цене 110 руб.;

2 партия – 150 ед. по цене 105 руб.

Оценить стоимость отпущенных в производство 200 ед. материала А методом ФИФО:

а) 21 250 руб.

б) 26 500 руб.

в) 28 000 руб.

13. Какой бухгалтерской записью отражается начисление амортизации объектов основных средств, в ремонтной мастерской:

А) Дебет 02 Кредит 20;

Б) Дебет 26 Кредит 02;

В) Дебет 23 Кредит 02;

Г) Дебет 02 Кредит 01.

14. Какой бухгалтерской корреспонденцией отражается приобретение основных средств:

А) Дебет 01 Кредит 08;

Б) Дебет 08 Кредит 60;

В) Дебет 01 Кредит 20;

Г) Дебет 08 Кредит 51.

15. Формирование финансового результата от прочих видов деятельности организации осуществляется на счете:

а) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;

б) 99 «Прибыли и убытки»;

в) 90 «Продажи»;

г) 91 «Прочие доходы и расходы»;

д) 98 «Доходы будущих периодов».

16. Отражены штрафы, пени, неустойки за нарушение условий хозяйственных договоров (полученные или признанные) должниками:

а) Дебет 91 Кредит 76;

б) Дебет 76 Кредит 91;

в) Дебет 76 Кредит 99;

г) Дебет 73 Кредит 91;

д) Дебет 76 Кредит 90.

17. Отражены суммы процентов, подлежащие уплате организацией за предоставление ей в пользование краткосрочных кредитов:

а) Дебет 91 Кредит 67;

б) Дебет 66 Кредит 91;

в) Дебет 91 Кредит 66;

г) Дебет 91 Кредит 67;

д) Дебет 84 Кредит 67.

18. Определите в какой сумме в бухгалтерском балансе по строке «Основные средства» будет отражено значение, если первоначальная стоимость здания составила 3 000 000 руб., сумма накопленной амортизации 270 000 руб.:

- а) 3 000 000 руб.;
- б) 2 730 000 руб.;
- в) 3 270 000 руб.
- г) 270 000 руб.

19. Укажите сроки представления и отчетный период следующих видов бухгалтерской и статистической отчетности:

№ п/п	Вид бухгалтерской отчетности	Отчетный период	Срок представления	Орган (место) представления
1.	Сводная годовая бухгалтерская отчетность предприятия «Формы отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей АПК»			
2.	Справка о доходах физического лица за 20__ год(2-НДФЛ)			
3.	Сведения о ходе уборки урожая, сева озимых и вспашки зяби 7-СХ (срочная)			
4.	Форма ведомости расчета по средствам Фонда социального страхования (4-ФСС) за 2 квартал 20__ г.			

Промежуточная аттестация

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность(ПК-1).

Вопросы для проведения зачета:

1. Раскройте вопросы адаптации бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам
2. Раскройте отраслевые стандарты бухгалтерского учета по учету активов и обязательств, доходов и расходов в агропромышленном комплексе
3. Раскройте основное содержание нормативно-законодательных документов и положений, регулирующих расчеты с бюджетом
4. Каковы основные особенности реформирования и нормативного регулирования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
5. Раскройте особенности структуры учетной политики организаций агропромышленного комплекса
6. В чем состоит значение и основное содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета в сельскохозяйственной организации
7. В чем состоит значение и основное содержание учетной политики для целей налогового учета в сельскохозяйственной организации
8. Раскройте действующую практику отражения основных методик в учетной политике организации для целей ведения бухгалтерского и налогового учета по расчетам с бюджетом у организаций, применяющих различные режимы налогообложения
9. Раскройте актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам
10. Раскройте основные изменения в формировании сводных учетных регистров

по расчетам с бюджетом

11. Раскройте экономическое содержание и вопросы оценки запасов в организациях агропромышленного комплекса
12. Раскройте вопросы определения себестоимости и последующей оценки запасов в организациях агропромышленного комплекса
13. Раскройте актуальные вопросы учета поступления и выбытия запасов сельского хозяйства
14. Раскройте особенности учета готовой продукции в сельскохозяйственных организациях
15. Раскройте особенности учета покупных товаров в сельскохозяйственных организациях
16. Раскройте особенности учета потерь и недостач запасов в сельскохозяйственных организациях
17. Раскройте особенности учета налога на добавленную стоимость по приобретенным запасам в сельскохозяйственных организациях
18. Раскройте особенности учета запасов на забалансовых счетах в сельскохозяйственных организациях
19. Раскройте особенности инвентаризации запасов и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях
20. Раскройте особенности учета материалов на складе в организациях АПК
21. Раскройте особенности организации системы внутрихозяйственного контроля запасов в сельскохозяйственных организациях
22. Обозначьте информацию о запасах, подлежащую раскрытию в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством
23. Раскройте экономическое содержание, классификацию и оценку основных средств в организациях АПК
24. Обозначьте порядок документирования фактов хозяйственной жизни по наличию и движению основных средств сельскохозяйственных организаций
25. Раскройте особенности учета и оценки биологических активов
26. Раскройте особенности учета многолетних насаждений
27. Раскройте актуальные вопросы учета амортизации основных средств аграрных формирований
28. Раскройте порядок учета выбытия основных средств в сельскохозяйственных организациях
29. Раскройте особенности инвентаризации основных средств и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях
30. Раскройте порядок учета капитального строительства в сельскохозяйственных организациях
31. Раскройте порядок учета расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы в сельскохозяйственных организациях
32. Раскройте порядок учета прочих капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях
33. Раскройте порядок учета источников финансирования капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях
34. Раскройте современные методики учета и оценки нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях
35. Раскройте задачи и нормативное регулирование учета нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях

36. Раскройте порядок учета поступления нематериальных активов в сельскохозяйственной организации
37. Раскройте порядок последующей оценки нематериальных активов в сельскохозяйственной организации
38. Раскройте порядок учета выбытия нематериальных активов в сельскохозяйственной организации
39. Раскройте особенности инвентаризации нематериальных активов и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях
40. Раскройте современные формы и системы оплаты труда
41. Раскройте состав фонда оплаты труда и выплат социального характера в сельскохозяйственных организациях
42. Раскройте значение МРОТ для расчета заработной платы
43. Раскройте порядок расчета заработной платы и иных выплат работникам сельскохозяйственной организации
44. Раскройте актуальные вопросы в удержаниях из заработной платы сотрудников сельскохозяйственной организации
45. Раскройте актуальные вопросы учета расчетов с внебюджетными фондами
46. Раскройте порядок учета расчетов с персоналом сельскохозяйственной организации по прочим операциям
47. Какими нормативными документами регулируется понятие и учет доходов в сельскохозяйственных организациях
48. Какими нормативными документами регулируется понятие и учет расходов в сельскохозяйственных организациях
49. Раскройте порядок признания выручки от продаж продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях
50. Раскройте порядок учета доходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях
51. Раскройте порядок учета расходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях
52. Раскройте порядок признания прочих доходов в сельскохозяйственных организациях
53. Раскройте порядок признания прочих расходов в сельскохозяйственных организациях
54. Раскройте порядок учета прочих доходов в сельскохозяйственных организациях
55. Раскройте порядок учета прочих расходов в сельскохозяйственных организациях
56. Раскройте проблемы формирования доходов хозяйствующих субъектов АПК, использующих льготный режим налогообложения
57. Раскройте особенности формирования финансового результата от обычных видов деятельности в сельскохозяйственных организациях
58. Раскройте особенности учета формирования и распределения чистой прибыли хозяйствующих субъектов АПК
59. Раскройте актуальные вопросы методик учета непокрытого убытка в организациях АПК
60. Раскройте особенности составления и представления финансовой отчетности организациями АПК, составляющими консолидированную отчетность

Задания для проведения зачета:

Задание 1

В ООО «Заря» ликвидирован объект основных средств первоначальной стоимостью 420000 руб. Списана сумма начисленной амортизации 310000 руб. Списана остаточная стоимость объекта. Оприходованы полученные от ликвидации ОС запасные части на сумму 56000 руб. Отражены расходы, связанные с ликвидацией за счет вспомогательных производств 4000 руб. Определить финансовый результат от ликвидации основного средства.

Отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета. Какие первичные документы будут оформлены в бухгалтерии организации.

Задание 2

АО «Кубань» приобретен компьютер стоимостью 112000 руб., в т.ч. НДС. Доставка сторонней организацией 2000 руб. Услуги мастера по настройке компьютера 4350 руб. Объект основных средств, принят к учету в сумме фактических затрат. В течение 3 дней счет поставщика оплачен. Получен налоговый вычет. Отразить факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

Задание 3

АО «Нива Кубани» приобрело объект основных средств и для сопровождения имущества экспедитор получил из кассы аванс на командировочные расходы 9 000 руб. Объект основных средств доставлен в организацию. Стоимость объекта 236 000 руб. (НДС в том числе). Экспедитор составил авансовый отчет, в котором обоснованы расходы по сопровождению основного средства на сумму 8600 руб. Расходы по наладке и обслуживанию составили 7500 руб. Объект основных средств принят к учету. Оплата поставщику с расчетного счета. Произвести расчеты с подотчетным лицом.

Составьте корреспонденцию счетов и указать регистры бухгалтерского учета, в которых должны быть отражены факты хозяйственной жизни.

Задание 4

АО фирма «Агрокомплекс» получила правительственную субсидию в сумме 10 млн. руб. на возведение производственного корпуса. Затраты на строительство по смете – 70 млн. руб.

Условия гранта:

а) субсидия предоставляется при освоении сметных затрат, неосвоенная часть возвращается;

б) должно быть создано 300 рабочих мест, 10 % гранта возвращаются, если рабочие места не будут заполнены в течение одного года после сдачи корпуса в эксплуатацию.

Корпус был сдан в эксплуатацию 01.01.2019 г. Фактические затраты на строительство и оборудование – 72 млн. руб. Ожидаемый срок эксплуатации – 25 лет. Амортизация начисляется линейным методом.

Как будет отражена правительственная субсидия в финансовой отчетности при использовании различных методов учета?

Задание 5

В ООО «Урожай» дополнительным видом деятельности является производство хлебобулочных изделий из пшеничной муки. За октябрь текущего года имели место следующие факты хозяйственной жизни по поступлению материалов: акцептованы документы поставщика за 15 т муки высшего сорта по цене 11500 руб. (в т. ч. НДС) за тонну, 5 т муки 1 сорта по цене 9800 руб. (в т. ч. НДС) за тонну.

Доставка осуществлялась автомобильным транспортом – 7000 руб. (в т. ч. НДС), командировочные расходы по экспедированию груза – 2200 руб. Оприходован сахар-песок

2000 кг по цене 22,5 руб. за 1 кг (в т.ч. НДС), доставка осуществлялась собственным транспортом: расходы на топливо – 400 руб., расходы на погрузку-разгрузку муки и сахара, оплаченные из подотчетных сумм, составили 1600 руб.

Определите фактическую себестоимость поступивших за октябрь материалов исходя из того, что в качестве единицы аналитического учета в ООО «Урожай» применяется номенклатурный номер, а учетной политикой предусмотрена организация синтетического учета материалов только с использованием счета 10 «Материалы». Отрадите факты хозяйственной жизни по поступлению материалов на счетах бухгалтерского учета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с положением университета ПлКубГАУ 2.5.1- «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами и формируемыми компетенциями, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу и формируемой в рамках данного раздела компетенции.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Задача - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Могут быть представлены для оценки уровня сформированности компетенции (компетенций) на этапе текущего контроля в процессе изучения дисциплины в виде контрольных заданий.

Критерии оценки выполнения задачи.

Результат решения задачи оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота решения задачи;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат решения задачи соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Зачет – форма проверки успешного выполнения обучающимися практической работы, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно»:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основ-

ных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Лисович, Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г.М. Лисович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0377-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836615>

2. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 561 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083371. - ISBN 978-5-16-016146-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083371>

3. Бухгалтерский учет : учебник / под общ.ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. — (Высшее образование:Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854021>

Дополнительная учебная литература:

1. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-011548-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852170>

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694064>

3. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ.ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850113>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

– Минфин России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Кузина, А. Ф. Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве : рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы / А. Ф. Кузина. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 34 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12016>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обу-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		чающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

<p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую

на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в

группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.