

Аннотация рабочей программы дисциплины Психология

Адаптированная аннотация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных основах системы эффективных межличностных коммуникаций, самоорганизации и самообразования.

Задачи дисциплины

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины

Психология как наука, ее задачи и методы исследования

1. История развития психологии как науки.
2. Объект, предмет, задачи психологии
3. Методы психологического исследования
4. Основные школы и направления в психологии

Психика и организм. Соотношение объективной и субъективной реальности

1. Психика и организм.
2. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
3. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Психология познавательных процессов. Чувственное познание

1. Общее представление о познавательной деятельности личности: познавательные процессы.
2. Ощущения – первичная форма отражения действительности.
3. Восприятие и представление. Виды и свойства.

Психология познавательных процес-сов. Внимание. Память

1. Особенности внимания как психического процесса.
2. Вид и свойства внимания.
3. Общее представление о мнемических процессах. Понятие о памяти.

Психология познавательных процессов. Рациональное познание

1. Понятие о мышлении
2. Формы мышления
3. Виды мышления

Основы психологии личности

1. Понятие о личности в психологии
2. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
3. Структура личности.

Мотив и мотивация личности

Общее строение мотивационной сферы человека. Понятие мотива и потребности. Классификация потребностей. Классификация потребностей А. Маслоу. Мотивация и деятельность. Психологические теории мотивации. Мотивация достижения и мотивация избегания неудач.

Характер и темперамент в структуре личности

1. Понятие о темпераменте. Виды темперамента
2. Общее представление о характере, его физиологические основы. Типология характеров. Типология Э. Кречмера.
3. Структура, черты характера. Формирование характера.
4. Акцентуации характера (А.Е. Личко).

Способности как индивидуально-психологические свойства личности

- 1.Общее представление о способностях.
- 2.Классификация способностей.
3. Развитие способностей. Взаимосвязь и взаимная компенсация разных способностей.

Развитие личности и социализация

- 1.Возрастные этапы развития личности.
- 2.Стадии развития личности в процессе социализации.
- 3.Образовательные системы и развитие личности.
- 4.Профессиональное и личностное саморазвитие.

Общение в системе межличностных отношений

- 1.Общение – основа межличностных отношений.
- 2.Коммуникативная сторона общения
- 3.Интерактивная сторона общения.
- 4.Социальная перцепция в общении

Конфликты в общении

- 1.Понятие и структура конфликта.
- 2.Типы и причины конфликтов в общении.
- 3.Стратегии взаимодействия в условиях конфликта.

Манипуляции в общении

- 1.Определение манипуляции ее признаки, предпосылки и причины.
2. Технология манипуляции.
3. Манипулятивные приемы в деловом общении.
- 4.Распознавание манипулятивного воздействия и психологическая защита от него.

Репрезентативная система в общении

- 1.Синтоническая модель общения для эффективной коммуникации
- 2.Конгруэнтность личности как условие эффективной коммуникации
- 3.Раппорт в общении
- 4.Ресурсное состояние личности.

Межличностные отношения. Психология малых групп.

1. Понятие социальной группы. Классификация групп.
- 2.Малая группа, основные параметры и социометрическая структура группы.
- 3.Факторы групповой сплоченности. 4.Проблема группового давления, конформизм.

Формирование и развитие малой группы. Командообразование.

- 1.Стадии (уровни) развития группы как команды.
Распределение ролей в команде.
- 2.Проблема принятия группового решения.
- 3.Эффективность групповой деятельности.
- 4.Лидерство и руководство в групповом процессе. Виды лидеров.

Деловая беседа и деловое совещание как основные формы делового

взаимодействия

- 1.Виды деловой беседы. Структура деловой беседы. 2.Вопросы собеседников и их психологическая сущность. 3.Деловой разговор по телефону.
- 4.Деловое совещание как форма коллективного обсуждения производственных вопросов.

Объем дисциплины - 3 з. е.

Форма промежуточного контроля – зачет.