

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

professor S. M. Sidorenko
24 мая 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

Краснодар

2018

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи

- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 23.03.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- производственно-технологическая деятельность.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8 — способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения компетенций с учётом планируемых трудовых функций

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОК-8 -способностью	– Основы физической культуры и	– Использовать средства физической культуры	–Методами физического воспитания и	

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	健康发展; – 控制和评估身体发展和身体准备程度; – 规则和方法制定个人训练计划; – 健康生活方式。	优化工作能力; – 选择运动或身体锻炼系统; – 应用独立训练方法并能自我监控身体状态;	加强健康以达到社会和专业活动的充分准备。	
---	---	--	----------------------	--

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Технические средства агропромышленного комплекса».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- безопасность жизнедеятельности.

4 Объем дисциплины (328 часов, 9,1 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	328
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	328
— лекции	-
— практические (лабораторные)	328
— учебно-тренировочные занятия	-
— зачет	-
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа	
в том числе:	
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	-
Итого по дисциплине	328

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе, в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1.	<u>Строевые упражнения</u>	OK-8	1	-	2	-
2.	<u>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</u>	OK-8	1	-	6	-
3.	<u>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</u> Комплекс упражнений, способствующих развитию физических качеств и навыков, необходимых для успешной работы по специальности.	OK-8	1	-	6	-
4.	<u>Легкая атлетика:</u> Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние дистанции. Техника бега по пересеченной местности.	OK-8	1	-	8	-
5.	<u>Баскетбол:</u> Обучение стойке, перемещению с мячом, передачи, ведению мяча. Броски в корзину.	OK-8	1	-	8	-
6.	<u>Волейбол:</u> Основная и низкая стойка. Подачи верхние, нижние. Техника игры в нападении, в защите.	OK-8	1	-	8	-
7.	<u>Подвижные игры:</u> Игры с мячами, эстафета с мячами, скакалками, обручами.	OK-8	1	-	6	-
8.	<u>Плавание</u> Обучение техники плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс и технике старта.	OK-8	1	-	8	-
9.	<u>Совершенствование</u> <u>Легкая атлетика:</u> Техника бега: низкий старт, высокий старт, финиш. Прыжки в длину с места, с разбега. Элементы прыжка с разбега: разбег, отталкивание, взлет, приземление.	OK-8	1	-	8	-
10.	<u>Баскетбол:</u> Ведение мяча, передача мяча, броски, в корзину. Передача мяча на месте и в	OK-8	1	-	8	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
	движении.					
11.	<u>Футбол:</u> Обучение ведению, передаче и остановке мяча	ОК-8	1	-	6	-
12.	<u>Волейбол:</u> Подача мяча, прием мяча, передача мяча. Прием мяча с подачи.	ОК-8	1	-	4	-
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			-	78	-
13.	<u>Строевые упражнения</u>	ОК-8	2	-	2	-
14.	<u>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</u>	ОК-8	2	-	2	-
15.	<u>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</u> Комплекс упражнений, способствующих развитию физических качеств и навыков, необходимых для успешной работы по специальности.	ОК-8	2	-	2	-
16.	<u>Легкая атлетика:</u> Техника бега на короткие дистанции Техника бега на средние дистанции. Техника бега по пересеченной местности.	ОК-8	2	-	4	-
17.	<u>Баскетбол:</u> Обучение стойке, перемещению с мячом, передачи, ведению мяча. Броски в корзину.	ОК-8	2	-	4	-
18.	<u>Волейбол:</u> Основная и низкая стойка. Подачи верхние, нижние. Техника игры в нападении, в защите.	ОК-8	2	-	4	-
19.	<u>Подвижные игры:</u> Игры с мячами, эстафета с мячами, скакалками, обручами.	ОК-8	2	-	2	-
20.	<u>Плавание</u> Обучение техники плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс и технике стартов.	ОК-8	2	-	4	-
21.	<u>Совершенствование</u> <u>Легкая атлетика:</u> Техника бега: низкий старт, высокий старт, финиш. Прыжки в длину с места, с разбега. Элементы прыжка с разбега: разбег,	ОК-8	2	-	2	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
	отталкивание, взлет, приземление.					
22.	<u>Баскетбол:</u> Ведение мяча, передача мяча, броски, в корзину. Передача мяча на месте и в движении.	OK-8	2	-	4	-
23.	<u>Футбол:</u> Обучение ведению, передаче и остановке мяча	OK-8	2	-	4	-
24.	<u>Волейбол:</u> Подача мяча, прием мяча, передача мяча. Прием мяча с подачи.	OK-8	2	-	4	-
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			-	38	-
25.	<u>Строевые упражнения.</u> Гимнастические перестроения: шеренга. Стой, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты.	OK-8	3	-	2	-
26.	<u>Общеразвивающие упражнения (ОРУ):</u> Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с отягощениями, с скакалкой, на гимнастической стенке, с гимн. скамьей.	OK-8	3	-	2	-
27.	<u>Легкая атлетика:</u> Бег на короткие дистанции Бег на средней дистанции. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Техника прыжка в длину способом «согнув ноги».	OK-8	3	-	4	-
28.	<u>Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП)</u>	OK-8	3	-	4	-
29.	<u>Баскетбол:</u> Перемещение баскетболиста. Остановки, ловля мяча одной, двумя руками. Передача мяча.	OK-8	3	-	6	-
30.	<u>Волейбол:</u> Обучение приемам нападения, защиты. Овладение приемами передачи мяча. Обучение технике приема мяча.	OK-8	3	-	6	-
31.	<u>Футбол:</u> Ведение и держание мяча, удары по воротам	OK-8	3	-	4	-
32.	<u>Подвижные игры:</u>	OK-8	3	-	4	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
	Эстафеты беговые, прыжковые, с мя- чами.					
33.	<u>Плавание</u> Закрепление техники плавания спосо- бами: кроль на груди, кроль на спине, брасс и техники стартов и поворотов. Обучение технике плавания баттер- фляй.	OK-8	3	-	6	-
34.	<u>Совершенствование</u> <u>Легкая атлетика:</u> Бег на средние дистанции	OK-8	3	-	4	-
35.	<u>Баскетбол:</u> Совершенствование техники пере- движения, остановок, поворотов, бросков в корзину одной рукой от плеча, двумя руками от груди и снизу.	OK-8	3	-	4	-
36.	<u>Волейбол:</u> Техника игры в нападении и защите. Нижняя прямая подача, верхняя пря- мая подача. Передача мяча, нападаю- щий удар.	OK-8	3	-	4	-
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			-	50	-
37.	<u>Строевые упражнения.</u> Гимнастические перестроения: ше- ренга. Стой, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Пово- роты.	OK-8	4	-	2	-
38.	<u>Общеразвивающие</u> <u>упражнения</u> <u>(ОРУ):</u> Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с отяго- щениями, с скакалкой, на гимнастиче- ской стенке, с гимн. скамьей.	OK-8	4	-	2	-
39.	<u>Легкая атлетика:</u> Бег на короткие дистанции Бег на средней дистанции. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Техника прыжка в дли- ну способом «согнув ноги».	OK-8	4	-	4	-
40.	<u>Профессионально-прикладная</u> <u>физи- ческая культура (ППФП)</u>	OK-8	4	-	4	-
41.	<u>Баскетбол:</u>	OK-8	4	-	4	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
	Перемещение баскетболиста. Остановки, ловля мяча одной, двумя руками. Передача мяча.					
42.	<u>Волейбол:</u> Обучение приемам нападения, защиты. Овладение приемами передачи мяча. Обучение технике приема мяча.	ОК-8	4	-	2	-
43.	<u>Футбол:</u> Ведение и держание мяча, удары по воротам	ОК-8	4	-	4	-
44.	<u>Подвижные игры:</u> Эстафеты беговые, прыжковые, с мячами.	ОК-8	4	-	4	-
45.	<u>Плавание</u> Закрепление техники плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс и техники стартов и поворотов. Обучение технике плавания баттерфляй.	ОК-8	4	-	4	-
46.	<u>Совершенствование</u> <u>Легкая атлетика:</u> Бег на средние дистанции	ОК-8	4	-	4	-
47.	<u>Баскетбол:</u> Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов, бросков в корзину одной рукой от плеча, двумя руками от груди и снизу.	ОК-8	4	-	2	-
48.	<u>Волейбол:</u> Техника игры в нападении и защите. Нижняя прямая подача, верхняя прямая подача. Передача мяча, нападающий удар.	ОК-8	4	-	2	-
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			-	38	-
49.	<u>Строевые упражнения.</u> Гимнастические перестроения: шеренга. Стой, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты.	ОК-8	5	-	4	-
50.	<u>Общеразвивающие</u> <u>упражнения</u> <u>(ОРУ):</u> Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с отягощениями, с скакалкой, на гимнастической стенке, с гимн. скамьей.	ОК-8	5	-	4	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
51.	<u>Легкая атлетика:</u> Бег на короткие дистанции Бег на средней дистанции. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Техника прыжка в дли- ну способом «согнув ноги».	ОК-8	5	-	6	-
52.	<u>Профессионально-прикладная физи- ческая культура (ППФП)</u>	ОК-8	5	-	4	-
53.	<u>Баскетбол:</u> Перемещение баскетболиста. Оста- новки, ловля мяча одной, двумя рука- ми. Передача мяча.	ОК-8	5	-	6	-
54.	<u>Волейбол:</u> Обучение приемам нападения, защи- ты. Овладение приемами передачи мяча. Обучение технике приема мяча.	ОК-8	5	-	8	-
55.	<u>Футбол:</u> Ведение и держание мяча, удары по воротам	ОК-8	5	-	6	-
56.	<u>Подвижные игры:</u> Эстафеты беговые, прыжковые, с мя- чами.	ОК-8	5	-	4	-
57.	<u>Плавание</u> Закрепление техники плавания спосо- бами: кроль на груди, кроль на спине, брасс и техники стартов и поворотов. Обучение технике плавания баттер- фляй.	ОК-8	5	-	8	-
58.	<u>Совершенствование</u> <u>Легкая атлетика:</u> Бег на средние дистанции	ОК-8	5	-	6	-
59.	<u>Баскетбол:</u> Совершенствование техники пере- движения, остановок, поворотов, бросков в корзину одной рукой от плеча, двумя руками от груди и снизу.	ОК-8	5	-	6	-
60.	<u>Волейбол:</u> Техника игры в нападении и защите. Нижняя прямая подача, верхняя пря- мая подача. Передача мяча, нападаю- щий удар.	ОК-8	5	-	4	-
61.	<u>Строевые упражнения.</u> Гимнастические перестроения: ше-	ОК-8	5	-	2	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
	ренга. Стой, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты.					
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			-	68	-
62.	<u>Общеразвивающие упражнения (ОРУ):</u> Развитие гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с отягощениями, с скакалкой, на гимнастической стенке, с гимн. скамьей.	ОК-8	6	-	4	-
63.	<u>Легкая атлетика:</u> Бег на короткие дистанции Бег на средней дистанции. Прыжок в длину с разбега. Прыжок в длину с места. Техника прыжка в длину способом «согнув ноги».	ОК-8	6	-	6	-
64.	<u>Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП)</u>	ОК-8	6	-	6	-
65.	<u>Баскетбол:</u> Перемещение баскетболиста. Остановки, ловля мяча одной, двумя руками. Передача мяча.	ОК-8	6	-	4	-
66.	<u>Волейбол:</u> Обучение приемам нападения, защиты. Овладение приемами передачи мяча. Обучение технике приема мяча.	ОК-8	6	-	4	-
67.	<u>Футбол:</u> Ведение и держание мяча, удары по воротам	ОК-8	6	-	4	-
68.	<u>Подвижные игры:</u> Эстафеты беговые, прыжковые, с мячами.	ОК-8	6	-	6	-
69.	<u>Плавание</u> Закрепление техники плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс и техники стартов и поворотов. Обучение технике плавания баттерфляй.	ОК-8	6	-	6	-
70.	<u>Совершенствование</u> <u>Легкая атлетика:</u> Бег на средние дистанции	ОК-8	6	-	4	-
71.	<u>Баскетбол:</u> Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов,	ОК-8	6	-	6	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Учебно- тренировочные занятия	Практ. занятия	Самост. работа
	бросков в корзину одной рукой от плеча, двумя руками от груди и снизу.					
72.	<u>Волейбол:</u> Техника игры в нападении и защите. Нижняя прямая подача, верхняя прямая подача. Передача мяча, нападающий удар.	ОК-8	6	-	6	-
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				-	56	-
Итого				-	328	-

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания

Физическая культура: учеб. пособие / А.А. Клименко – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 127 с. ISBN 978-5-00097-029-4

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.: ил. – Высшее образование.
2. Бароненко В.А., Рапорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / под. ред. В.А. Бароненко: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М 2014.-352 с: ил.
3. Назаров Ю.Н. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России.- М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. - 431 с. ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. ISBN 978-5-238-01157-8
4. Беликов Е.М. Лечебная физическая культура студентов. Учебно-методическое пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013.
5. Руссу О.Н. Методика обучения основам техники игры в настольный теннис. Учебное пособие / Руссу О.Н.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». - М, 2012. – 75с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1	Физическая культура и спорт
1,2,3,4,5,6	Элективные курсы по физической культуре и спорту

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать: – Основы физической культуры и здорового образа жизни; – Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Не знает основы физической культуры и здорового образа жизни; не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; не знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	В целом знает основы физической культуры и здорового образа жизни; В целом знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; В целом знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Рефераты, кейс-задания, доклады, контрольные задания, тесты.
Уметь: – Использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; – Делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физиче-	Не умеет использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; Не умеет делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физиче-	Способен использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; Способен делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	
стем физических упражнений; – Применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма;	ских упражнений; Не умеет применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма;	упражнений; Может применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма;	
Владеть: –Методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	Освоил методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет

Критерии оценивания творческих работ учащихся:

Оценка «5» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «4» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;
- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена хорошо.

Оценка «3» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;

- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления проектов;
- защита творческой работы проведена удовлетворительно.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Таблица 2 — Темы рефератов (докладов),
рекомендуемых к написанию при изучении дисциплины**

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Понятие «здоровье»
2	Значение здоровья для общества и каждого человека.
3	Общественное и индивидуальное здоровье.
4	Значение здоровья в спорте.
5	Здоровье и норма.
6	Что означает термин «практически здоров»?
7	Причины ухудшения здоровья современного человека. Факторы риска.
8	Значение регулярных занятий физическими упражнениями для сохранения и укрепления здоровья.
9	Механизм оздоровительного влияния физических упражнений. Опасность гипокинезии.
10	Понятие и содержание двигательной активности.
11	Двигательный режим: понятие, виды и содержание.
12	Влияние спорта на здоровье.
13	Врачебно-педагогический контроль за здоровьем спортсменов.
14	Факторы риска для здоровья в современном спорте.
15	Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам: понятие, стадии, виды.
16	Физиологические основы мышечной работы.
17	Статические нагрузки и механизм адаптации к ним.
18	Динамические нагрузки и механизм адаптации к ним.
19	Понятие о тренированности.
20	Общая и специальная тренированность.
21	Роль врача и тренера в тренированности.
22	Тренированность и спортивная форма.

23	Старость и старение.
24	Роль активного двигательного режима в замедлении старения.
25	Возрастные особенности стареющего организма.
26	Особенности занятий в пожилом возрасте.
27	Назвать основные причины, способствующие возникновению спортивной травмы в отдельных видах спорта (в зависимости от спортивной специализации).
28	Факторы, влияющие на возникновение травмы.
29	Характеристика спортивной травмы в зависимости от специализации.
30	Первая помощь в зависимости от характера травмы.
	Наименование темы доклада
1	Понятие о спортивных травмах. Факторы, способствующие возникновению спортивной травмы и причины ее возникновения.
2	Профилактика спортивных травм.
3	Повреждения, требующие неотложной помощи.
4	Повреждения кожных покровов и первая помощь.
5	Раны и оказание первой помощи.
6	Ушибы. Механизм возникновения, клиническая картина, первая помощь.
7	Повреждения суставов. Первая помощь.
8	Растяжения и разрывы связок. Первая помощь.
9	Травмы менисков, клинические проявления, первая помощь.
10	Вывихи. Виды, механизм возникновения. Клиническая картина, первая помощь.
11	Спортивные переломы. Первая помощь.
12	Черепно-мозговая травма. Виды повреждений. Клинические симптомы, первая помощь.
13	Микротравматическая болезнь, причины возникновения, течение, клинические симптомы, возможные осложнения.
14	Наложение повязок при различных видах повреждений.
15	Меры профилактики травм.
16	Понятие о болезни (философско-клиническая концепция).
17	Этиология болезни.
18	Внешние причины болезни
19	Внутренние причины болезни
20	Иммунитет, виды иммунитета.
21	Особенности иммунитета у спортсменов.
22	Стресс. Связь стрессового синдрома с иммунитетом и состоянием здоровья.
23	Тип телосложения и оценка осанки.

24	Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам: понятие, стадии, виды.
25	Физиологические основы мышечной работы.
26	Статические нагрузки и механизм адаптации к ним.
27	Динамические нагрузки и механизм адаптации к ним.
28	Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста
29	Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований
30	Медицинско-спортивная экспертиза

Кейс-задание

Кейс 1. «Болезнь и снижение адаптивности организма к изменениям внешней среды».

1. Раскройте внешние причины болезни:

- механические повреждения;
- действие высоких и низких температур;
- воздействие лучевой энергии;
- воздействие электрического тока на организм;
- действие химических факторов;
- биологические организмы как возбудители различных заболеваний человека;
- воздействие на психическую сферу человека;
- болезнестворное действие шума.

2. Охарактеризуйте внутренние причины болезни:

- конституция человека, выбор спортивной специализации с учетом типа телосложения и конституциональных особенностей.
- реактивность и ее виды;
- наследственность. Виды наследственности;
- наследственные заболевания.

3. Приведите меры снижения или устранения перечисленных причин болезни.

Кейс 2. «Определение и оценка физического развития спортсменов».

1. Дайте общую оценку физического развития по большинству оценок антропометрических показателей.

2. Раскройте тип телосложения и оценку осанки.

3. Укажите конкретные недостатки, выявленные методами соматоскопии, антропометрии.

4. Сформулируйте рекомендации:

- а) по устранению выявленных недостатков средствами и методами основного вида спорта и дополнительными упражнениями;

б) по выбору средств и способов повышения физического развития применительно к избранному виду спорта.

Практические задания

1. Определите физическое развитие всеми описанными методами: соматоскопии; антропометрии; антропоскопическое определение типа конституции.
2. Оцените физическое развитие: методом стандартов; индексов; корреляции; перцентиляй.
3. Напишите заключение с рекомендациями.

Индивидуальное творческое задание

В ходе изучения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание.

Этапы выполнения индивидуального задания:

- 1.На данном этапе, студент сообщает о теме, объекте, предмете будущего исследования. Индивидуальное задание обучающийся должен согласовывать с научным руководителем.
- 2.На данном этапе студент изучает научную, учебную и нормативную литературу по теме исследования, получает консультации от педагога-предметника.
- 3.На данном этапе обучающийся представляет результаты исследования (презентации, научные статьи и т.п.) и защищает их.

Темы индивидуальных заданий:

- 1.Составление индивидуального комплекса физических упражнений для утренней гигиенической гимнастики.
- 2.Составление индивидуального комплекса физических упражнений для релаксации.
- 3.Составление плана восстановительных мероприятий для своего вида спорта в подготовительном периоде и оценка его эффективности.
- 4.Составление плана восстановительных мероприятий для своего вида спорта в предсоревновательном периоде и оценка его эффективности.
- 5.Составление плана восстановительных мероприятий для своего вида спорта в соревновательном периоде и оценка его эффективности.

Тестовые задания

1.Что такое физическая культура?

1.составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.

2.процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфо-функциональных свойств человеческого организма.

3.определенные социально обусловленные совокупности биологических и психологических свойств человека, выражающих его физическую готовность осуществлять активную двигательную деятельность.

2.Что такое физическое упражнение?

а) составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.

б) двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека.

в) определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся.

3.Что такое физическое воспитание?

1.педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, на укрепления здоровья, повышения работоспособности, творческого долголетия и продления жизни человека.

2.определенные социально обусловленные совокупности биологических и психологических свойств человека, выражающих его физическую готовность осуществлять активную двигательную деятельность.

3.количество движений, выполняемых в течение какого – то времени.

4.Что такое техника физических упражнений?

1.это способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большей эффективностью.

2.это состав и последовательность движений и элементов, входящих в двигательное действие.

3.это отдельные элементы и особенности выполнения целостного двигательного действия, которые во многом зависят и от индивидуальных особенностей человека.

5.Что такое здоровье?

1.это когда все органы человеческого тела в порядке, функционируют в пределах нормы и даже могут при необходимости работать со значительным превышением нормы.

2.это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.

3.это преобладание у человека хорошего настроения, его уверенности в своем будущем, положительный настрой на преодоление трудностей и неблагоприятных

ситуаций в отличие от упаднического настроения, вызывающего отрицательные эмоции и даже депрессию.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы на зачет

1. Цель и задачи физической культуры.
2. Система физического воспитания студентов в России.
3. Функции физической культуры.
4. Характеристика составных частей физической культуры: физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, физическая реабилитация.
5. Требования к организации учебных занятий по физической культуре.
6. Требования к обучающимся на занятиях по физической культуре.
7. Требования техники безопасности на занятиях по физической культуре.
8. Теории возникновения физических упражнений. Физические упражнения в первобытном обществе.
9. Спартанская система физического воспитания.
10. Афинская система физического воспитания.
11. Система физического воспитания в древнем Риме.
12. Олимпийские игры древности.
13. Физическое воспитание в феодальном обществе (Европа). Назовите семь рыцарских добродетелей.
14. Возникновение государственных систем физического воспитания
15. Игры, забавы, физические упражнения на Руси.
16. История возрождения олимпийских игр современности.
17. Документы, символика, ритуалы современных олимпийских игр.
18. Олимпийские виды спорта.
19. Студенческий спорт в России.
20. Мотивы выбора студентами видов спорта для регулярных занятий.
21. Характеристика популярных игровых видов спорта с мячом.
22. Характеристика популярных игровых видов спорта с ракеткой, битой, клюшкой.
23. Характеристика зимних видов спорта.
24. Восточные оздоровительные виды гимнастики и единоборств.
25. Виды гимнастики, направленные на формирование телосложения.
26. Характеристика популярных танцевальных видов спорта.

27. Характеристика видов спорта в которых используется доска.
28. Виды гимнастики для развития гибкости и подвижности в суставах
29. Виды спортивных многоборий (триатлон, современное пятиборье).
30. Легкоатлетические дисциплины (бег, прыжки, метания).
31. Теории старения. Теории продления жизни.
32. Здоровый образ жизни. Теория "ортобиоза".
33. Питание и здоровье. Принципы рационального питания.
34. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями.
35. Влияние вредных привычек на физическое состояние человека. Проблема "Алкоголь и спорт" и «Спорт и наркотики».
36. Закаливание и здоровье
37. Стress и занятия физическими упражнениями.
38. Структура занятия по физической культуре
39. Правила составления комплекса физических упражнений
40. Упражнения для коррекции осанки.
41. Упражнения для профилактики плоскостопия.
42. Гимнастика для глаз. Упражнения для профилактики близорукости.
43. Упражнения на равновесие. Тренировка вестибулярного анализатора.
44. Для чего необходима разминка? Пример разминки перед бегом на 100 м.
45. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.
46. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
47. Влияние физических упражнений и регулярных занятий спортом на формирование скелета.
48. Роль суставов в движениях человека.
49. Влияние физических упражнений и регулярных занятий спортом на формирование мышечной системы.
50. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ в организме.
51. Энергетический баланс. Роль физических упражнений в регулировании энергозатрат человека.
52. Строение сердечнососудистой системы. Влияние занятий спортом на сердце. Показатели деятельности сердца здорового человека.
53. Изменение показателей крови под воздействием регулярных занятий спортом.
54. Строение и функции дыхательной системы. Влияние регулярных занятий спортом на состояние дыхательной системы.
55. Влияние занятий физическими упражнениями на состояние нервной системы.
56. Комплекс физических упражнений при длительной работе на персональном компьютере.
57. Комплекс физических упражнений после длительного сидения.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением Университета «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов» (Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011. Версия 1.0).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Требования к выполнению контрольной работы и кейс-задания:

В процессе оценки выполненной студентом работы преподаватель использует следующие критерии: за каждую правильно решенную задачу студент получает один балл, за правильно решенное тестовое или логическое задание – получает 0,5 балла.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Тест по дисциплине включает в себя вопросы теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60% вопросов теста.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60-75% вопросов теста.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся ответил более чем на 85% вопросов теста.

Требования к подготовке реферата:

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1.Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2.Развитие навыков логического мышления;

3.Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение опреде-

ленной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

Оценка «отлично»:

- 1.присутствие всех вышеперечисленных требований;
- 2.знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- 3.присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
- 4.умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
- 5.умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
- 6.наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

Оценка «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;3. затруднения в изложении, аргументировании.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не подготовил реферат.

Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами контрольных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а

«не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». Преподаватель, принимающий зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Критерии оценки знаний на зачете

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура/Ю.И. Евсеев. – Изд.8-е, испр.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 444 с.: ил. – Высшее образование.
2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / под.ред. В.А. Бароненко: Учеб.пособие. М.: ИНФРА-М 2014.-352 с: ил.
3. Назаров Ю.Н. Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России.- М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. - 431 с.ISBN 978-5-238-01157-8

Дополнительная

1. Никитченко С.Ю. Силовая подготовка студентов. Методические рекомендации для студентов и преподавателей физической культуры. Москва: ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.
2. Беликов Е.М. Лечебная физическая культура студентов. Учебно-методическое пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013.
3. Руссу О.Н. Методика обучения основам техники игры в настольный теннис. Учебное пособие / Руссу О.Н.: Изд-во ФГОУ ВПО «РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева».- М, 2012.- 75с.
4. Егоров А.Б. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие/ Егоров А.Б.- М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.
5. Сторчевой Н.Ф. Гиревой спорт в аграрных ВУЗах Российской Федерации: учебное пособие. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2011
6. Андрющенко Л.Б. Теоретические основы физической культуры. Учебное пособие / Андрющенко Л.Б., Стешенко В.В., Казантинова Г.М., Кудинова В.А.: Изд.- полиграфический комплекс ВГСХА «Нива».- Волгоград, 2010.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09.2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znaniум.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18-12.01.19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017-12.05.2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18

5	Scopus	Универсаль-ная	Доступ с ПК университета .	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Sci-ence	Универсаль-ная	Доступ с ПК университета .	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консуль-тант Плюс	Правовая си-стема	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсаль-ная	Интернет до-ступ		—
9	Образова-тельный портал КубГАУ	Универсаль-ная	Доступ с ПК университета		
10	Электрон-ный Ката-лог библио-теки КубГАУ	Универсаль-ная	Доступ с ПК библиотеки		

- | | | |
|---|---|--|
| 1. www.timacad.ry | 8. www.amfr.ru | 15. www.badm.ru |
| 2. www.minstm.ru | 9. www.russwimming.ru | 16. www.ttfr.ru |
| 3. www.mon.gov.ru | 10. www.sambo.ru | 17. www.golf-federation.ru |
| 4. www.rusathletics.ru | 11. www.judo.ru | 18. www.harrows-darts.ru |
| 5. www.volley.ru | 12. www.wrestrus.ru | 19. www.armsport.ru |
| 6. www.basket.ru | 13. www.ftr.ru | 20. www.vfas.ru |

7. www.football8*8.ru 14. www.rfwt.ru 21. www.polyathlon.ru

22. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://edu.kubsau.local>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. А.А. Клименко Физическая культура : учеб. пособие – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 127 с. ISBN 978-5-00097-029-4

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011

MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012

Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016

Система тестирования ИНДИГО

57Э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)

Справочные системы

[Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>

[Справочная система "Охрана труда"](http://1otruda.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1otruda.ru/about/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения	
Универсальный спортивный зал № 22	Зал оснащен стационарными и встроенными трибунами, баскетбольными фермами, гандбольными воротами, волейбольными телескопическими стойками, гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, электронным табло и радиофикацией
Специализированный зал № 45	Зал оснащен боксерским рингом, грушами боксерскими, гимнастической стенкой, перекладиной, гантелями, штангой
Специализированный зал настольного тенниса № 41	Зал оснащен теннисными столами, гимнастическим скамейками, ракетками, мячами, гимнастическими ковриками
Специализированный зал борьбы № 34	Зал оснащен борцовским ковром, гимнастической стенкой, подвесным канатом, перекладиной, тренажерами, штангой
Специализированный зал аэробики, общ № 4	Зал оснащен специализированным покрытием, зеркалами, гимнастическими скамейками, тренажерами, радиофикацией
Крытый плавательный бассейн 25 м. ком № 31, № 32	Зал оснащен разделительными плавательными дорожками, прыжковыми тумбами, гимнастическими скамейками, стационарным секундомером, трибунами, радиофикацией.
Специализированный тренажерный зал ком. № 34	Зал оснащен современным покрытием, гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, зеркалами, гантелями, ковриками, 29 различными тренажерами
Зал специальной медицинской группы (здание плавательного бассейна) ком № 11	Зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, зеркалами, тренажерными столами, 9 тренажерами, ковриками, гантелями
Специализированный зал силовой подготовки (здание плавательного бассейна) ком. № 3	Зал оснащен штангами, гирями, помостами, зеркалами, тренажерами, гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, перекладиной. гантелями
Стадион	Стадион включает в себя: - восемь беговых дорожек с современным покрытием 400 м. - искусственное стандартное футбольное поле - стандартные трибуны на 880 мест - сектора для прыжков в высоту - 2 сектора для прыжков в длину - радиофикацию -электронное табло - 3 теннисных корта с современным покрытием -тренировочную теннисную стенку -гандбольную площадку с современным покрытием -административное здание
Спортивные площадки в студенческом городке	Площадки с современным покрытием включают в себя: -2 гандбольные площадки с трибунами --2 волейбольные площадки с трибунами -2 баскетбольные площадки с трибунами -4 беговые стометровые дорожки -туалеты - тренерскую комнату
Помещение для оказания первой медицинской помощи	
Медицинский кабинет	- Специальная мебель: медицинский стол, стулья, ширма, смотровая кушетка, шкаф, аптечка, фармацевтический ходильник, тумба с раковиной, манипуляционный столик (для выполнения прививок и перевязок).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для функциональной диагностики и профилактических обследований: медицинские весы, термометр, динамометр, ростомер, спирометр, тонометр, фонендоскоп, полихроматические таблицы, таблицы Рабкина, офтальмологический светильник, таблицы для оценки остроты зрения. - Инвентарь и расходные медицинские материалы для выполнения прививок, оказания неотложной и первичной помощи и проведения лечебно-профилактических процедур: пинцет, ножницы, грелка резиновая, шпатели, прививочный инструментарий, вата, бинты, шприцы, шины. - Стерилизационное и дезинфицирующее оборудование: биксы, коробка стерилизационная, кварцевые лампы.

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:
доцент _____ А. А. Рusanov

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физвоспитания 26.04.2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
доцент _____ А. К. Семерджян

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации 26.04.2017 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. техн. наук, доцент _____ А. А. Титученко