

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Практика (научно-педагогическая практика)**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

*Основной целью* научно-педагогической практики является – формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач

Задачами педагогической практики являются

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения;
- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Педагогическая практика является одним из компонентов подготовки аспирантов как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников. Основой педагогической практики являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по научной специальности соответствующей направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

## 2 Место педагогической практики в структуре программы

Педагогическая практика по окончании первого года обучения аспирантуры входит в блок Б.2 «Практика» Б2.2 ФГОС по направлению подготовки: 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

Во время практики аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики.

Педагогическая практика рассчитана на 216 часов в соответствии с режимом работы сотрудников выпускающей кафедры. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Сроки проведения педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения педагогической практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) общепрофессиональные:

– способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

б) универсальные

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

## 4 Содержание практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		В часах	В ЗЕТ	
1	Подготовительный этап	36	1	Собеседование
2	Основной этап	144	4	Проверка конспектов, посещение занятий

3	Заключительный этап	36	1	Обсуждение, защита отчета
ИТОГО		216	6	Зачет с оценкой

## 5 Объем дисциплины и виды учебной работы

Ку рс	Семес тр	Трудоемк ость (в зачетных единицах)	Кол-во часов						Итогов ая форма контрол я	Практ ика
			Общ ее	Лекц ии	Практ. занятия	Лаб. работы	ИРС	СРС		
2	3	6	216	—	—	—	—	—	Зачет с оценко й	практ ика