

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2020

(актуализировано для набора 2017 года)

Оглавление

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Общие положения..... | 3 |
| 2. | Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации | 3 |
| 3. | Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями..... | 4 |
| 4. | Планируемые результаты освоения ОПОП ВПО, проверяемые в ходе итоговой государственной аттестации..... | 5 |
| 5. | Программа государственного экзамена..... | 7 |
| 6. | Процедура проведения государственного экзамена..... | 21 |
| 7. | Требования к выполнению выпускных квалификационных работ..... | 21 |
| 8. | Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы..... | 23 |
| 9. | Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 23 |
| 9.1 | Перечень компетенций. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания..... | 23 |
| 9.2 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА..... | 85 |
| 9.3 | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА..... | 101 |

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511;

-Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

-Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

-Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

-Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

-Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

-Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

-Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

-локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

1. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре.

Виды учебной работы на ГИА

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость | 324 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: | 108 |
| Контактная работа: консультации | 1 |
| —сдача государственного экзамена | 1 |
| Самостоятельная работа: В том числе подготовка к сдаче государственного экзамена | 106 |
| Подготовка к защите и защита ВКР: | 216 |
| Контактная работа, всего | 22 |
| —руководство ВКР | 20 |
| —консультации | 1 |
| —процедура защиты ВКР | 1 |
| Самостоятельная работа, всего: в том числе: | 194 |
| подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | 194 |

2. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

—продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

—продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

—продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

—задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

—обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

—при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

—письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

—по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК- 6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы - материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- экспертно-консультационная деятельность:
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Программа государственного экзамена

5.

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится устно.

Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, принципы.

Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Гражданское право в системе отраслей права.

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, обязательственных, интеллектуальных и корпоративных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права. Принципы гражданского права.

Гражданское правоотношение: понятие, элементы, виды, основания возникновения.

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и интеллектуальные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.

Гражданское законодательство как источник гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.

Пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Злоупотребление правом, его правовые последствия.

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и

исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Правоспособность и дееспособность физических лиц.

Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.

Понятие и содержание правоспособности граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Опека, попечительство, патронаж.

Опека над несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Опека над недееспособными в следствии психического заболевания. Порядок установления опеки. Опекуны. Органы опеки. Права и обязанности опекунов.

Попечительство над несовершеннолетними и лицами, ограниченными в дееспособности. Порядок установления попечительства. Права и обязанности попечителей.

Условия и порядок возникновения правоотношения патронажа.

Понятие, признаки, виды и правосубъектность юридических лиц.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации.

Гражданско-правовая ответственность юридических лиц.

Договорная и деликтная ответственность юридических лиц. Ответственность юридических лиц за действия своих работников при причинения ими вреда. Основания и условия применения

субсидиарной и солидарной ответственности в отношении юридических лиц.

Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: понятие, правовые последствия.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства.

Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общие черты и различия.

Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Полные товарищества. Товарищество на вере. Общества с ограниченной ответственностью. Публичные и непубличные акционерные общества. Особенности нормативно-правового регулирования. Учредительные документы. Органы управления. Имущественная основа деятельности. Ответственность участников.

Унитарные предприятия и учреждения как юридические лица.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Нормативно-правовое регулирование деятельности. Особенности имущественной основы деятельности. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.

Учреждения как юридические лица. Нормативно-правовое регулирование деятельности. Особенности имущественной основы деятельности. Особенности гражданско-правового статуса автономных учреждений.

Понятие и общая классификация объектов гражданских прав. Государственная регистрация прав на имущество.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и многозначность категории «имущество» в гражданском праве. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды (классификации) вещей. Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственная регистрация прав на результаты интеллектуальной собственности.

Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы защиты.

Результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации товаров и их производителей как нематериальные блага. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.

Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

Понятие и виды сделок.

Понятие. Договоры и односторонние сделки. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Виды сделок.

Форма сделок и последствия ее несоблюдения.

Устная форма сделки. Простая письменная форма сделки. Нотариальная форма сделки. Правовые последствия несоблюдения формы сделки.

Понятие недействительности сделки, классификация недействительных сделок.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки.

Правые последствия признания сделок недействительными.

Понятие реституции. Двусторонняя реституция. Односторонняя реституция. Иные имущественные последствия недействительности сделок. Недопущение реституции. Ограничения применения общих правил о последствиях недействительности сделок

Представительство в гражданском правоотношении.

Понятие и субъекты представительства. Возникновение и виды представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности

Понятие и применение исковой давности.

Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Исчисление сроков исковой давности. Последствия истечения исковой давности

Понятие, признаки и система вещных прав.

Определение, субъекты и объекты вещных прав. Содержание вещных прав. Признаки вещных прав. Право собственности и ограниченные вещные права.

Понятие и содержание права собственности.

Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Экономическая и гражданско-правовая категории содержания правоотношений собственности. Субъекты и объекты права собственности. Правомочия права собственника.

Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.

-создание (изготовление) новой вещи, на которую ранее не было и не могло быть установлено ничье право собственности;

-переработка и сбор или добыча общедоступных для этих целей вещей;

-при определенных условиях - самовольная постройка;

-приобретение права собственности на бесхозяйное имущество, в том числе на имущество, от которого собственник отказался или на которое утратил право;

-приобретение права собственности добросовестным приобретателем недвижимой вещи от ее неуправомоченного отчуждателя при отказе собственнику в удовлетворении иска о ее истребовании;

-на основании договора или иной сделки об отчуждении вещи;

-в порядке наследования после смерти гражданина;

-в порядке правопреемства при реорганизации юридического лица.

-специальные способы возникновения права собственности, допускаемые законом лишь для определенных субъектов (кроме приватизации).

Добровольные и принудительные способы прекращения права собственности.

Добровольный: отказ от права собственности; приватизация; заключение сделок, направленных на передачу права собственности.

Гибель вещи.

Принудительный:

- 1)при отчуждении имущества, которое не может принадлежать данному лицу в силу запрета, имеющегося в законе;
- 2)при отчуждении недвижимости в связи с изъятием земельного участка;
- 3)при выкупе бесхозяйственно содержимых культурных ценностей;
- 4)при выкупе домашних животных в случаях ненадлежащего обращения с ними;
- 5)при реквизиции имущества;
- 6)при выплате компенсации участнику долевой собственности взамен причитающейся ему части общего имущества при ее несоразмерности выделяемой доле;
- 7)при приобретении права собственности на недвижимость по решению суда в случаях невозможности сноса здания или сооружения, находящихся на чужом земельном участке;
- 8)при выкупе земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с решением суда;
- 9)при изъятии у собственника земельного участка, используемого им с грубым нарушением предписаний законодательства;
- 10)при продаже с публичных торгов по решению суда бесхозяйственно содержимого жилого помещения;
- 11)при национализации имущества собственников в порядке, предусмотренном специальным законом.

Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.

Хозяйственное ведение и оперативное управление как особые вещные права.

Право хозяйственного ведения. Унитарные предприятия.

Право оперативного управления. Казенное предприятие. Автономное учреждение. Частное и бюджетное учреждения.

Право хозяйственного ведения и оперативного управления как ограниченные вещные права.

Понятие, признаки и содержание права хозяйственного ведения. Субъекты права хозяйственного ведения. Понятие, признаки и содержание права оперативного управления. Нормативно-правовое регулирование права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

Вещно-правовые способы защиты вещных прав.

Понятие защиты вещных прав. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Правовое положение добросовестного приобретателя. Иск об устранении препятствий в пользовании имуществом, не связанных с лишением владения вещью. Сроки исковой давности по вещно-правовым искам.

Понятие обязательственного правоотношения и виды обязательств.

Обязательство как гражданское правоотношение.

Содержание и определение обязательства.

Система обязательств.

Договорные обязательства как наиболее распространенный вид обязательств. Внедоговорные обязательства. Деликтные обязательства.

Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности.

Встречные; смешанные; альтернативные обязательства; факультативные обязательства; основные (главные) и дополнительные; денежные обязательства; обязательства личного характера; алеаторные. Обязательства с множественностью лиц.

Обязательства со множественностью лиц.

Обязательства с множественностью лиц (должников или (и) кредиторов).

Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательствах.

Пассивная и активная множественность. Долевая, солидарная, субсидиарная множественность.

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие. Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств.

Неустойка. Задаток. Обеспечительный платеж. Поручительство. Независимая гарантия. Залог. Удержание. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.

Понятие юридической ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Солидарная и субсидиарная ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

Вред (убытки) как условие гражданско-правовой ответственности. Моральный вред. Причинная связь как условие гражданско-правовой

ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.

Формы гражданско-правовой ответственности.

Признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом.

Понятие гражданско-правового договора и его виды.

Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание гражданско-правового договора.

Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.

Заключение гражданско-правового договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Обязательства по передачи имущества в собственность.

Обязательства из договора купли-продажи. Нормативно-правовое регулирование. Значение. Виды. Юридические признаки. Существенные условия. Права и обязанности сторон.

Обязательства из договоров мены. Юридические признаки. Существенные условия. Права и обязанности сторон.

Договор дарения. Юридические признаки. Существенные условия. Форма договора. Права и обязанности сторон. Ограничения дарения.

Договор ренты. Виды рентных отношений. Юридические признаки. Существенные условия. Форма договора. Права и обязанности сторон.

Обязательства по передачи имущества в пользование.

Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества.

Договор проката. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.

Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга.

Договор аренды земельного участка.

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

Обязательства из договоров найма жилого помещения.

Обязательства из договора по перевозке груза.

Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза.

Обязательства из договора доверительного управления имуществом.

Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными (бездокументарными) ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.

Обязательства из причинения вреда. Генеральный и специальные деликты.

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Специальные деликты.

Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.

Понятие источника повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности. Субъективные основания ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения.

Обязательства из договора поставки и контрактации: сравнительный анализ.

Понятие договора поставки. Значение и правовое регулирование. Юридические признаки. Особенности субъектного состава. Договор контрактации. Понятие договора. Значение и правовое регулирование. Юридические признаки. Особенности субъектного состава и ответственности сторон. Отличительные признаки договора поставки и контрактации.

Обязательства из договора займа и кредита: сравнительный анализ.

Понятие договора займа. Содержание и исполнение договора займа.

Понятие кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Сравнительный анализ юридических признаков договора займа и кредитного договора.

Обязательства из договора участия в долевом строительстве.

Юридическая природа договоров об участии в строительстве. Понятие и признаки договора участия в долевом строительстве. Заключение договора участия в долевом строительстве. Содержание и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон и иные последствия нарушения договора участия в долевом строительстве. Изменение и расторжение договора участия в долевом строительстве.

Обязательства из договора имущественного страхования.

Понятие и виды обязательств по имущественному страхованию.

Обязательства по страхованию имущества.

Обязательства по страхованию гражданской ответственности.

Обязательства по страхованию ответственности за причинение вреда (внедоговорной ответственности).

Обязательства по страхованию предпринимательского риска.

Понятие и основные категории наследственного права.

Понятие и основания наследования. Понятие и состав наследства. Открытие наследства. Способы принятия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.

Наследование по завещанию.

Юридическая природа завещания. Принципы наследования по завещанию. Виды завещаний. Содержание завещания. Завещатель. Наследники по завещанию. Условия недействительности завещания.

Понятие завещания, его форма. Свобода и тайна завещания.

Завещание как односторонняя сделка. Форма завещания.

Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Назначение завещателем наследников. Необходимые наследники. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена, изменение и исполнение завещания. Тайна завещания.

Наследование по закону. Наследование выморочного имущества.

Понятие и принципы наследования по закону. Круг наследников по закону. Очередность при наследовании по закону. Наследование выморочного имущества.

Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия как категории наследственного права.

Переход права на принятие наследства: основания и условия. Наследники по праву представления. Наследники по наследственной трансмиссии.

Понятие приобретения наследства. Способы и сроки принятия и отказа от наследства.

Понятие приобретения наследства. Принятие путем подачи нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве на наследство должностному лицу по месту открытия наследства соответствующего заявления. Фактическое принятие наследства.

Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Гражданско-правовой режим результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и виды интеллектуальных прав. Исключительное право. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.

Субъекты и объекты интеллектуальных прав.

Субъекты права авторства, права на имя, исключительного права и иных интеллектуальных прав. Переход интеллектуальных прав от правообладателя другим лицам.

Распоряжение интеллектуальным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.

Отчуждение исключительного права и предоставление другому лицу права использования соответствующего результата (средства). Два основных договора, связанных с распоряжением исключительным правом: договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.

Лицензионный договор и виды лицензионных договоров.

Лицензионные договоры, устанавливающие условия ограниченного использования исключительного права при сохранении его за предшествующим правообладателем, как самостоятельный вид гражданско-правового договора. Юридические признаки, содержание лицензионного договора. Государственная регистрация.

Простая (неисключительной) лицензия. Исключительная лицензия. Открытая лицензия.

Договор об отчуждении исключительного права.

Юридические признаки, содержание договора. Форма и государственная регистрация договора. Правовые последствия отчуждения исключительного права.

Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Исключительное право на фирменное наименование

Понятие фирменного наименования

Содержание фирменного наименования

Регистрация фирменного наименования

Понятие исключительного права на фирменное наименование

Содержание и осуществление исключительного права на фирменное наименование

Исключительное право на товарный знак
(знак обслуживания)

Виды товарных знаков

Функции товарных знаков

Содержание исключительного права на товарный знак

Исключительное право на наименование места происхождения товара

Оформление исключительного права на наименование места происхождения товара

Осуществление исключительного права на наименование места происхождения товара

Прекращение исключительного права на наименование места происхождения товара

Исключительное право на коммерческое обозначение

Понятие коммерческого обозначения
Понятие, содержание и осуществление
исключительного права на коммерческое обозначение
Распоряжение исключительным правом на коммерческое обозначение

Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

Особенности гражданско-правовой защиты
исключительных прав. Государственно-принудительные меры защиты
интеллектуальных прав. Возмещение убытков правообладателю.
Требование от нарушителя выплаты компенсации за нарушение своего права.
Признание права.
Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.
Изъятие оборудования и прочих устройств, используемых для нарушения.
признание недействительным предоставления правовой охраны соответствующему
результату (средству).
Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения,
запрет на использование результата интеллектуальной деятельности или средства
индивидуализации.
Публикация судебного решения.
Компенсации морального вреда.

Понятие исключительного права на произведение науки, объем и срок его действия.

Интеллектуальные права на произведения науки. Возможность исключительного и
независимого использования результата творческой деятельности. Объем и срок действия
исключительного права.

Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, источники.

Понятие гражданского процесса. Предмет, метод отрасли гражданского
процессуального права. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: структура и содержание.

Структура Гражданского процессуального кодекса. Общая и особенная части ГПК РФ.
Принципы построения ГПК РФ. Основные тенденции развития гражданского
процессуального законодательства.

Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.

Гражданское судопроизводство как один из видов цивилистического
судопроизводства, закреплённый в Конституции РФ. Вид гражданского судопроизводства:
понятие, основные виды. Исковое, особое, судебный приказ (общая характеристика). Понятие
стадии процесса. Признаки, характерные для каждой стадии процесса.

Понятие и основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения,
изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений: норма права,
правосубъектность, юридические факты-действия, совершаемые в точном соответствии с
процессуальным законодательством как одно из оснований возникновения процессуального
правоотношения.

Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия

сторон в гражданском процессе.

Взаимосвязь принципов гражданского судопроизводства. Диспозитивность как движущее начало гражданского процесса. Действия суда и сторон в состязательном процессе. Процессуальное равноправие как одна из гарантий состязательности.

Принцип независимости судей и подчинения их только закону и его гарантии.

Независимость судей – гарантия соблюдения принципов этики юриста, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Понятие, содержание принципа, гарантии реализации принципа на практике. Кодекс судейской этики.

Принципы отправления правосудия: непосредственность, гласность и их гарантии.

Непосредственность как правило получения, исследования и оценки доказательств. Исключения из непосредственности. Гласность судебного разбирательства: сущность и значение. Открытое и закрытое судебное заседание. Фиксация судебного заседания (аудио-, видеозапись, прямая трансляция). Гарантии гласности.

Стороны и третьи лица в гражданском и арбитражном процессе.

Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Последствия несоблюдения обязанностей, предусмотренных в гражданском судопроизводстве. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Стороны в арбитражном процессе. Особенности субъектного состава сторон в арбитражном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.

Процессуальное соучастие: понятие, виды, значение.

Цель и значение процессуального соучастия. Основания и виды процессуального соучастия.

Процессуальное правопреемство: сущность и значение.

Сущность и значение процессуального правопреемства. Основное условия процессуального правопреемства. Субъекты процесса, в отношении которых возможно осуществление процессуального правопреемства. Процессуальный порядок осуществления правопреемства.

Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

Основания участия прокурора, предусмотренные в исковом и особом производстве в ГПК РФ. Основания участия прокурора, предусмотренные в СК РФ, иных НПА. Формы участия: возбуждение производства по делу, вступление в начавшийся процесс. Особенности процессуального положения прокурора.

Представительство в гражданском и арбитражном процессе: понятие, основания, виды.

Понятие и значение представительства в гражданском судопроизводстве. Основание и виды представительства. Требования, которые предъявляются к представителям. Лица, которые не могут быть представителями. Полномочия представителей: общие и специальные. Оформление полномочий представителей.

Компетенция и общие критерии её разграничения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Понятие «компетенция», соотношение с понятиями «подведомственность» и «подсудность». Критерии разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Специальная компетенция арбитражного суда.

Понятие и виды подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Понятие «подсудность», соотношение с понятием «компетенция». Родовая подсудность. Критерии определения родовой подсудности дел. Территориальная подсудность. Общее правило и разновидности территориальной подсудности.

Иск как процессуальная форма защиты нарушенных прав, элементы иска.

Понятие иска. Элементы иска. Практическое значение выделения элементов иска.

Условия (предпосылки) и порядок предъявления иска в гражданском процессе.

Условия (предпосылки), которые необходимы для предъявления иска и возбуждения дела в суде. Порядок возбуждения дела: принятие искового заявления, оставление без движения, возвращение искового заявления, отказ в принятии – основания, процессуальные и правовые последствия.

Предмет доказывания и пределы доказывания в гражданском процессе.

Предмет доказывания – основные факты материально-правового характера, содержащиеся в нормах материального права. Соотношение предмета и пределов доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение бремени по доказыванию в гражданском процессе.

Основное правило распределения бремени доказывания. Перераспределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции, их сущность и значение.

Критерии оценки судебных доказательств в гражданском процессе.

Относимость как качественная характеристика оценки доказательств. Правила допустимости доказательств. Позитивная и негативная допустимость. Особенность оценки достоверности отдельных средств доказывания. Достаточность доказательств.

Понятие и классификация доказательств в гражданском судопроизводстве.

Понятие судебных доказательств. Виды судебных доказательств: прямые и косвенные, личные и вещественные, первоначальные и производные. Необходимые доказательства.

Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.

Цели и задачи подготовки. Действия суда и участников процесса при подготовке в соответствии с гражданским процессуальным законодательством. Судебное разбирательство – центральная стадия гражданского процесса, части судебного заседания.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения: основания и правовые последствия.

Окончание производства по делу без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Основания, процессуальные и правовые последствия.

Форма и содержание искового заявления в гражданском процессе.

Форма искового заявления. Требования к содержанию искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Структура и содержание судебного решения в гражданском процессе.

Понятие судебного решения, его отличие от иных актов суда. Содержание решения,

его составные части: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части судебного решения.

Особое производство в гражданском процессе: понятие, сущность.

Понятие, признаки и сущность особого производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке особого производства. Дела особого производства. Дела об установлении юридических фактов как одна из категорий дел особого производства.

Апелляционное производство в гражданском процессе.

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Полная и неполная апелляция. Возбуждение апелляционного производства. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.

Понятие, сущность и значение кассационного пересмотра судебных актов.

Сущность и значение кассационного обжалования решений и определений. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки обжалования. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Полномочия суда кассационной инстанции.

Сущность и значение надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе.

Сущность и значение стадии надзорного производства. Субъекты, наделённые правом надзорного обжалования. Срок обращения в суд надзорной инстанции. Процессуальный порядок пересмотра в суде надзорной инстанции.

Пересмотр дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе: основания и процессуальный порядок.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств. Процессуальный порядок пересмотра.

Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном суде.

Правовая природа дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемые арбитражными судами. Общие процессуальные особенности рассмотрения и разрешения.

Понятие и особенности подготовки процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.

Понятие процессуального документа и предъявляемые к нему требования. Значение процессуальных документов в осуществлении судебной процессуальной формы и обеспечении законности судебных актов по гражданским делам. Форма и содержание в гражданско-процессуальных документах. Основные правила правоприменительной и правореализационной техники при разрешении гражданских дел.

Характеристика методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Понятие методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности и профессионального труда юриста. Повышение эффективности профессиональной деятельности путем использования средств физической

культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Характеристика основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Понятие и особенности использования методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техногенные опасности и защитные мероприятия. Чрезвычайные ситуации и их последствия. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999752>.

2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002360>.

3. Геворкян, Т. В. Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств : учебное пособие / Т. В. Геворкян. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 414 с. — ISBN 978-5-7410-1365-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61356.html>.

4. Женетль, С. З. Наследственное право: Учебное пособие / Женетль, Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004348>.

5. Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 271 с. - ISBN 978-5-238-02649-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028541>.

6. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ясков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108462-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080804>.

7. Решетникова И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-105424-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912541>.

8. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927>.

9. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 182 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe_posobie_BZHD_v_CHS_427466_v1_.PDF (образовательный портал КубГАУ).

10. Чвилов, В. В. Судебное делопроизводство : учебное пособие / В. В. Чвилов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 335 с. — ISBN 978-

6. Процедура проведения государственного экзамена

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Библиографический список использованных источников;
7. Приложения (если имеются).

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; умение работать с научной литературой, информационными справочными системами, материалами судебной и иной правоприменительной практики, способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60 -75 страниц машинописного текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999752>.

2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002360>.

3. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>.

4. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Яков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108462-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080804>

5. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989510>

6. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

7. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/987732>.

8. Куцина, С. И. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24290>. - ISBN 978-5-16-100773-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/795745>.

9. Корпоративное право: учеб. пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018342>.

10. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/947363>.

8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

9.1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | | | | |
| Знать: -основные философские концепции и проблемы | Фрагментарное представление об основных философских концепциях и проблемах | Неполные представления об основных философских концепциях и проблемах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских концепциях и проблемах | Сформированные систематические представления об основных философских концепциях и проблемах | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: -применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере | Фрагментарное умение применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере | Несистематическое умение применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессионально | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять категориальный и | Сформированное умение применять категориальный и методологический аппарат | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| профессиональной деятельности юриста | профессиональной деятельности юриста | й деятельности юриста | методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности юриста | философии в сфере профессиональной деятельности юриста | |
| Владеть: -навыками самостоятельного критического мышления | Отсутствие навыков самостоятельного критического мышления | Фрагментарное владение навыками самостоятельного критического мышления | В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельного критического мышления | Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного критического мышления | |
| ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | | |
| Знать: -базовые экономические понятия | Фрагментарное представление о базовых экономических понятиях | Неполные представления о базовых экономических понятиях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | Фрагментарное умение интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | Несистематическое умение интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | Сформированное умение интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| и | | | ми категориями | скими категориями | |
| Владеть: - методами анализа экономических процессов и явлений | Отсутствие навыков применения методов анализа экономических процессов и явлений | Фрагментарное владение навыками применения методов анализа экономических процессов и явлений | В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения методов анализа экономических процессов и явлений | Успешное и систематическое владение навыками применения методов анализа экономических процессов и явлений | |
| ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | | | | | |
| Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; - компьютерные программы, предназначенные для работы с информацией | Фрагментарное представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией | Неполные представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных | Сформированные систематические представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| й | | | ных для работы с информацией | программах, предназначенных для работы с информацией | |
| Уметь: - пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; -работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации | Фрагментарное умение пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информацией | Несистематическое умение пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информацией | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информацией | Сформированное умение пользоваться основным и методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информацией | |
| Владеть: -навыками получения, хранения, | Отсутствие навыков получения, хранения, | Фрагментарное владение навыками получения, | В целом успешное, но несистематическое | Успешное и систематическое | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| переработки юридически значимой информации; -навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными и правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами и для получения, хранения, переработки юридически значимой информации | переработки юридически значимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации | хранения, переработки юридически значимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации | владение навыками получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации | владение навыками получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работы с поисковыми системами, профессиональными базами данных, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения, переработки юридически значимой информации | |
| ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | | | | | |
| Знать: -принципы устройства глобальной | Фрагментарное представление о | Неполные представления о принципах устройства | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические | Доклад по результатам ВКР Вопросы |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| сети, организацию доступа в Интернет, характеристики основных угроз информационной безопасности и противодействия им; - определение и роль справочных правовых систем в юридической деятельности, основные возможности справочных правовых систем, структуру единого информационного массива справочной правовой системы | принципах устройства глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристиках основных угроз информационной безопасности и противодействия им, о роли справочных правовых систем в юридической деятельности, об основных возможностях справочных правовых систем, о структуре единого информационного массива справочной правовой системы | глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристиках основных угроз информационной безопасности и противодействия им, о роли справочных правовых систем в юридической деятельности, об основных возможностях справочных правовых систем, о структуре единого информационного массива справочной правовой системы | пробелы представления о принципах устройства глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристиках основных угроз информационной безопасности и противодействия им, о роли справочных правовых систем в юридической деятельности, об основных возможностях справочных правовых систем, о структуре единого информационного массива справочной правовой системы | представления о принципах устройства глобальной сети, организации доступа в Интернет, характеристиках основных угроз информационной безопасности и противодействия им, о роли справочных правовых систем в юридической деятельности, об основных возможностях справочных правовых систем, о структуре единого информационного массива справочной правовой системы | членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: -работать с компьютеро | Фрагментарное умение работать с | Несистематическое умение работать с | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| м как средством управления информацией; -выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации и в справочных правовых системах, в сети Интернет | компьютером как средством управления информацией, выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет | компьютером как средством управления информацией, выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет | отдельные пробелы умение работать с компьютером как средством управления информацией, выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет | работать с компьютером как средством управления информацией, выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет | |
| Владеть: -навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; -навыками работы с различными справочными и правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистическими | Отсутствие навыков регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы, работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией | Фрагментарное владение навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы, работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией | В целом успешное, но несистематическое владение навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы, работы с различными справочными правовыми системами, профессиональными базами данных, | Успешное и систематическое владение навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров в поисковой программы, работы с различным справочными | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| кой информации | | | со статистической информацией | правовым и системами, профессиональными базами данных, со статистической информацией | |
| ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | |
| Знать: -базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); -базовые нормы употребления лексики и фонетики | Фрагментарное представление о базовых правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовых нормах употребления лексики и фонетики | Неполные представления о базовых правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовых нормах употребления лексики и фонетики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовых нормах употребления лексики и фонетики | Сформированные систематические представления о базовых правилах грамматики и (на уровне морфологии и синтаксиса), базовых нормах употребления лексики и фонетики | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: - в области аудирования: выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматичес | Фрагментарное умение: -в области аудирования: выделять значимую / запрашиваемую информацию из | Несистематическое умение: -в области аудирования: выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: -в области аудирования: выделять значимую / | Сформированное умение: -в области аудирования: выделять значимую / запрашиваемую | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ких текстов справочно-информационного и рекламного характера; -в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; -в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; | прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; -в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты | справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты | запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать | информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог- | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| поддерживать контакты при помощи электронной почты | | | контакты при помощи электронной почты | рассуждение; - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты | |
| Владеть - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров | Отсутствие навыков применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров | Фрагментарное владение навыками применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров | В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров | Успешное и систематическое владение навыками применения стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров | |
| ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | |
| Знать: - закономерности формирования социальных структур, социальных | Фрагментарное представление о закономерностях формирования социальных структур, | Неполные представления о закономерностях формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях | Сформированные систематические представления о закономерностях формирования | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций | социальных общностей, групп, социальных институтов, о мерах воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций | институтов, о мерах воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций | формирование социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов, о мерах воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций | социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов, о мерах воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций | |
| Уметь: -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; -использовать социальные нормы в профессиональной юридической и | Фрагментарное умение оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы, использовать социальные нормы в профессиональной юридической и общественной деятельности | Несистематическое умение оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы, использовать социальные нормы в профессиональной юридической и общественной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы, использовать социальные нормы в профессиональной юридической | Сформированное умение оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы, использовать социальные нормы в профессио | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| общественной деятельности | | | и общественной деятельности | нальной юридической и общественной деятельности | |
| Владеть: - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной юридической деятельности; - навыками работы в коллективе | Отсутствие навыков применения приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной юридической деятельности, работы в коллективе | Фрагментарное владение навыками применения приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной юридической деятельности, работы в коллективе | В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной юридической деятельности, работы в коллективе | Успешное и систематическое владение применением приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной юридической деятельности, работы в коллективе | |
| ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию | | | | | |
| Знать: - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста | Фрагментарное представление об основных закономерностях и формах регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | Неполные представления об основных закономерностях и формах регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях и формах регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления | Сформированные систематические представления об основных закономерностях и формах регуляции социального взаимодействия в ходе | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|---|------------------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | юриста | | профессиональной деятельности юриста | осуществления профессиональной деятельности юриста | |
| Уметь: - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации | Фрагментарное умение анализировать социальную структуру на уровне общества и организации | Несистематическое умение анализировать социальную структуру на уровне общества и организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать социальную структуру на уровне общества и организации | Сформированное умение анализировать социальную структуру на уровне общества и организации | |
| Владеть: - методами проведения социологического исследования; - приемами самостоятельной проектной работы | Отсутствие навыков применения методов проведения социологического исследования и приемов самостоятельной проектной работы | Фрагментарное владение навыками применения методов проведения социологического исследования и приемов самостоятельной проектной работы | В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения методов проведения социологического исследования и приемов самостоятельной проектной работы | Успешное и систематическое владение навыками применения методов проведения социологического исследования и приемов самостоятельной проектной работы | |
| ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: - методические принципы, методы и | Фрагментарное представление о методических принципах, | Неполные представления о методических принципах, методах и средствах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления | Сформированные систематические представления о | Вопросы членов ГЭК Портфолио |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| средства физического воспитания | методах и средствах физического воспитания | физического воспитания | я о методических принципах, методах и средствах физического воспитания | методических принципах, методах и средствах физического воспитания | |
| Уметь: - применять принципы, средства и методы физического воспитания | Фрагментарное умение применять принципы, средства и методы физического воспитания | Несистематическое умение применять принципы, средства и методы физического воспитания | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы, средства и методы физического воспитания | Сформированное умение применять принципы, средства и методы физического воспитания | |
| Владеть: - навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Отсутствие навыков самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Фрагментарное владение навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | В целом успешное, но несистематическое владение навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | | деятельности | |
| ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | | | | |
| Знать: - правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе методы такой защиты | Фрагментарное представление о правовых основах защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе методов такой защиты | Неполные представления о правовых основах защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе методов такой защиты | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе методов такой защиты | Сформированные систематические представления о правовых основах защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе методов такой защиты | Вопросы членов ГЭК Портфолио |
| Уметь: - действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в строгом соответствии с законодательством | Фрагментарное умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в строгом соответствии с законодательством | Несистематическое умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в строгом соответствии с законодательством | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в строгом соответствии с законодательством | Сформированное умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в строгом соответствии с законодательством | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---------------------|----------------------|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | льством | |
| Владеть: - навыками применения нормативных актов, являющихся правовой основой защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и определяющих методы такой защиты | Отсутствие навыков применения нормативных актов, являющихся правовой основой защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и определяющих методы такой защиты | Фрагментарное владение навыками применения нормативных актов, являющихся правовой основой защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и определяющих методы такой защиты | В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения нормативных актов, являющихся правовой основой защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и определяющих методы такой защиты | Успешное и систематическое владение навыками применения нормативных актов, являющихся правовой основой защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и определяющих методы такой защиты | |

ОПК – 1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Знать: - основные признаки правомерного поведения; - принципы построения системы норм права, | Фрагментарное представление об основных признаках правомерного поведения, о принципах построения | Неполные представления об основных признаках правомерного поведения, о принципах построения норм права, соотношении | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных признаках правомерного | Сформированные систематические представления об основных признаках правомерного | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
|---|--|---|--|---|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| соотношение норм национального и международного права; - причины возникновения правонарушений | норм права, соотношении норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений | норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений | поведения, о принципах построения норм права, соотношении норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений | поведения, о принципах построения норм права, соотношении норм национального и международного права, причинах возникновения правонарушений | |
| Уметь: -выявлять требования законодательства к правомерному поведению -оценивать место нормы права в иерархии норм права - сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права | Фрагментарное умение выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права | Несистематическое умение выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права | Сформированное умение выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права, сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Владеть: -навыками анализа признаков правомерного поведения; -навыками разрешения юридических коллизий; -навыками квалификации правонарушений | Отсутствие навыков анализа признаков правомерного поведения, разрешения юридических коллизий, квалификации правонарушений | Фрагментарное владение навыками анализа признаков правомерного поведения, разрешения юридических коллизий, квалификации правонарушений | В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа признаков правомерного поведения, разрешения юридических коллизий, квалификации правонарушений | Успешное и систематическое владение навыками анализа признаков правомерного поведения, разрешения юридических коллизий, квалификации правонарушений | |
| ОПК–2-способность работать на благо общества и государства | | | | | |
| Знать -основные принципы морали современного общества; -понятие и принципы формирования публичных интересов; -понятие и пути формирования общественных благ | Фрагментарное представление об основных принципах морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, о понятии общественных благ и путях их формирования | Неполные представления об основных принципах морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, о понятии общественных благ и путях их формирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, о понятии общественных благ и путях их формирования | Сформированные систематические представления об основных принципах морали современного общества, понятиях и принципах формирования публичных интересов, о понятии общественных благ и путях их формирования | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Уметь: - осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; - конкретизировать публичный интерес; - оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ | Фрагментарное умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ | Несистематическое умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ | Сформированное умение осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали, конкретизировать публичный интерес, оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ | |
| Владеть: - навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; - способность анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты - навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения | Отсутствие навыков оценки поступков с точки зрения общественной морали, анализа публичных интересов, выбора способов их защиты, поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ | Фрагментарное владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, анализа публичных интересов, выбора способов их защиты, поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ | В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, анализа публичных интересов, выбора способов их защиты, поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ | Успешное и систематическое владение навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали, анализа публичных интересов, выбора способов их защиты, поведения в обществе | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| зрения выработки общих благ | | | | и коллектив е с точки зрения выработки общих благ | |
| ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | | | | |
| Знать: - этические основы юридической деятельности и - основные профессиональные обязанности юриста - требования к результатам профессиональной деятельности юриста | Фрагментарное представление об этических основах юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста | Неполные представления об этических основах юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических основах юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста | Сформированные систематические представления об этических основах юридической деятельности, основных профессиональных обязанностей юриста, требованиях к результатам профессиональной деятельности юриста | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |
| Уметь: - выявлять признаки этического спора (конфликта); - формулировать требования к | Фрагментарное умение выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной | Несистематическое умение выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки этического спора (конфликта), формулирова | Сформированное умение выявлять признаки этического спора (конфликта), формулировать требовани | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| профессиональной деятельности юриста; - оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей | деятельности юриста, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей | оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей | требования к профессиональной деятельности юриста, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей | я к профессиональной деятельности юриста, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей | |
| Владеть: - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста - навыками применения принципов профессиональной этики юриста | Отсутствие навыков анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, применения принципов профессиональной этики юриста | Фрагментарное владение навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, применения принципов профессиональной этики юриста | В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, применения принципов профессиональной этики юриста | Успешное и систематическое владение навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста, применения принципов профессиональной этики юриста | |
| ОПК-4-способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | | | | | |
| Знать: - основные требования к этике юриста | Фрагментарное представление об основных | Неполные представления об основных требованиях к этике юриста, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические представления | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|---|---|--|-----------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| - основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности - основные принципы оказания профессиональной юридической помощи | требованиях к этике юриста, основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основных принципах оказания профессиональной юридической помощи | основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основных принципах оказания профессиональной юридической помощи | представления об основных требованиях к этике юриста, основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основных принципах оказания профессиональной юридической помощи | ния об основных требованиях к этике юриста, основах разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности, основных принципах оказания профессиональной юридической помощи | Портфолио Рецензия |
| Уметь - оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики - корректировать поведение с точки зрения профессиональной этики - проводить консультации и по обращениям граждан и | Фрагментарное умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики, корректировать поведение с точки зрения профессиональной этики, проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц | Несистематическое умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики, корректировать поведение с точки зрения профессиональной этики, проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики, корректировать поведение с точки зрения профессиональной этики, проводить консультации по обращениям граждан и | Сформированное умение оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики, корректировать поведение с точки зрения профессиональной этики, проводить консультации по обращениям | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| юридических лиц | | | юридических лиц | м граждан и юридических лиц | |
| Владеть: -приемами квалификации этических нарушений -навыками разрешения этических споров (конфликтов) -навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности | Отсутствие навыков квалификации и этических нарушений, навыков разрешения этических споров (конфликтов), навыков разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности | Фрагментарное владение навыками квалификации этических нарушений, навыков разрешения этических споров (конфликтов), навыков разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности | В целом успешное, но несистематическое владение навыками квалификации и этических нарушений, навыков разрешения этических споров (конфликтов), навыков разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками квалификации этических нарушений, навыков разрешения этических споров (конфликтов), навыков разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности | |
| ОПК-5-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | | | | | |
| Знать - признаки и типы устной и письменной речи - приемы и методы риторики - правила построения устной и письменной речи | Фрагментарное представление о признаках и типах устной и письменной речи, приемах и методах риторики, правилах построения устной и письменной речи | Неполные представления о признаках и типах устной и письменной речи, приемах и методах риторики, правилах построения устной и письменной речи | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о признаках и типах устной и письменной речи, приемах и методах риторики, | Сформированные систематические представления о признаках и типах устной и письменной речи, приемах и методах риторики, | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | письменной речи | | правилах построения устной и письменной речи | правилах построения устной и письменной речи | |
| Уметь: - устно и письменно излагать аргументы - анализировать и оценивать общение - реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками | Фрагментарное умение устно и письменно излагать аргументы, анализировать и оценивать общение, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками | Несистематическое умение устно и письменно излагать аргументы, анализировать и оценивать общение, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устно и письменно излагать аргументы, анализировать и оценивать общение, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками | Сформированное умение устно и письменно излагать аргументы, анализировать и оценивать общение, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками | |
| Владеть: - навыками построения аргументации в устной и письменной речи - навыками ораторского искусства - навыками делового письма | Отсутствие навыков построения аргументации в устной и письменной речи, навыков ораторского искусства, навыков делового письма | Фрагментарное владение навыками построения аргументации в устной и письменной речи, навыков ораторского искусства, навыков делового письма | В целом успешное, но несистематическое владение навыками построения аргументации в устной и письменной речи, навыков ораторского искусства, | Успешное и систематическое владение навыками построения аргументации в устной и письменной речи, навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | навыков делового письма | ораторского искусства, навыков делового письма | |
| ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | | | | | |
| Знать - формы и способы повышения квалификации - приемы самообразования - способы повышения профессионального мастерства | Фрагментарное представление о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства | Неполные представления о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства | Сформированные систематические представления о формах и способах повышения квалификации, приемах самообразования, способах повышения профессионального мастерства | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |
| Уметь: - выбирать способ повышения квалификации - пользоваться приемами самообразования - анализировать юридическую практику с целью повышения | Фрагментарное умение выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессионального мастерства | Несистематическое умение выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессионального мастерства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения | Сформированное умение выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| профессиональной квалификации | льной квалификации | | практику с целью повышения профессиональной квалификации | практику с целью повышения профессиональной квалификации | |
| Владеть: - приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта - навыками оценки уровня квалификации - Выбирать направления дальнейшего профессионального развития | Отсутствие навыков совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыков оценки уровня квалификации, навыков выбора направления дальнейшего профессионального развития | Фрагментарное владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыков оценки уровня квалификации, навыков выбора направления дальнейшего профессионального развития | В целом успешное, но несистематическое владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыков оценки уровня квалификации, навыков выбора направления дальнейшего профессионального развития | Успешное и систематическое владение навыками совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыков оценки уровня квалификации, навыков выбора направления дальнейшего профессионального развития | |
| ОПК-7 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | | | | | |
| Знать: -базовые правила грамматики (на уровне морфологии и | Фрагментарное представление о базовых правилах грамматики (на уровне | Неполные представления о базовых правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых | Сформированные систематические представления о базовых | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры | морфологии и синтаксиса); базовых нормах употребления лексики и фонетики; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры | базовых нормах употребления лексики и фонетики; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры | правилах грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых нормах употребления лексики и фонетики; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры | правилах грамматики и (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых нормах употребления лексики и фонетики; требованиях к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры | |
| Уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, политических, публицистических | Фрагментарное умение: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических | Несистематическое умение: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- | Сформированное умение: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественных политических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические | (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественных политических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические | относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; | политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно- | ых общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| детально понимать общественно-политическое, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение | (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации | - в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение | политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления | (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: начинать, | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивая собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение | и (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение | | ия сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение | вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| е | | | | высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; | |
| Владеть: -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста | Отсутствие навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке | Фрагментарное владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке | В целом успешное, но несистематическое владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального | Успешное и систематическое владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыков извлечения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| на иностранном языке | | | о текста на иностранном языке | необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке | |
| ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: - понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов - принципы, виды, стадии правотворческой деятельности и - основные приемы правотворческой техники | Фрагментарное представление о понятии, признаках нормативно-правовых актов, их системы, о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности, об основных приемах правотворческой техники | Неполные представления о понятии, признаках нормативно-правовых актов, их системы, о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности, об основных приемах правотворческой техники | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, признаках нормативно-правовых актов, их системы, о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности, об основных приемах правотворческой техники | Сформированные систематические представления о понятии, признаках нормативно-правовых актов, их системы, о принципах, видах, стадиях правотворческой деятельности, об основных приемах правотворческой техники | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: - самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов | Фрагментарное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, | Несистематическое умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно разрабатывать | Сформированное умение самостоятельно разрабатывать проекты нормативных | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| - выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса - применять приемы юридической техники | выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | |
| Владеть: - юридической терминологией, необходимо для правотворческой деятельности; - способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками проектирования нормативно-правового акта | Отсутствие навыков владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, применения способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, проектирования нормативно-правового акта | Фрагментарное владение юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, применения способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, проектирования нормативно-правового акта | В целом успешное, но несистематическое владение юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, применения способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, проектирования нормативно-правового акта | Успешное и систематическое владение юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, применения способов разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | | проектирования нормативно-правового акта | |
| ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | | | | |
| Знать: - ценность права, правового мышления и правовой культуры; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Фрагментарное представление о ценности права, правового мышления и правовой культуры, о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Неполные представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Достаточно сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Сформированные систематические представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: - вести профессиональную Деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - оценивать | Фрагментарное умение вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, оценивать | Несистематическое умение вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, оценивать характер и степень влияния | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и | Сформированное умение вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь | характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь | государства на политическую систему общества и общественную жизнь | правовым мышлением, оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь | правовым мышлением, оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь | |
| Владеть: - правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности и - навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни | Отсутствие навыков правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, навыков оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни | Фрагментарное владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, навыков оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни | В целом успешное, но несистематическое владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, навыков оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни | Успешное и систематическое владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, навыков оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---------------------|----------------------|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Знать: - способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - понятие и виды юридической ответственности; - систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права | Фрагментарное представление о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, о понятии и видах юридической ответственности, системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права | Неполные представления о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, о понятии и видах юридической ответственности, системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, о понятии и видах юридической ответственности, системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права | Сформированные систематические представления о способах и принципах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, о понятии и видах юридической ответственности, системе мер обеспечения правомерного поведения субъектов права | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |
| Уметь: - применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; - применять | Фрагментарное умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять | Несистематическое умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в | Сформированное умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприм | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| меры юридической ответственности; - применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | меры юридической ответственности, а также меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | юридической ответственности, а также меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | правоприменительной деятельности, применять меры юридической ответственности, а также меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | енительно й деятельности, применять меры юридической ответственности, а также меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | |
| Владеть: - навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; - навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства - навыками выбора меры обеспечения правомерно | Отсутствие навыков обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, а также выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | Фрагментарное владение навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, а также выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | В целом успешное, но несистематическое владение навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства, а также выбора меры обеспечения | Успешное и систематическое владение навыками обеспечения соблюдения законодательства различным и субъектам и права, анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| го поведения субъектов права | | | правомерного поведения субъектов права | я законодательства, а также выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права | |
| ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | | |
| Знать: - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; - механизм и средства правового регулирования; - принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства | Фрагментарное представление о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизме и средствах правового регулирования, принципах построения системы законодательства, правилах систематизации законодательства | Неполные представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизме и средствах правового регулирования, принципах построения системы законодательства, правилах систематизации законодательства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизме и средствах правового регулирования, принципах построения системы законодательства, правилах систематизации законодательства | Сформированные систематические представления о методологии принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизме и средствах правового регулирования, принципах построения системы законодательства, правилах систематизации законодательства | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Уметь: - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; - применять правовые средства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Фрагментарное умение самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Несистематическое умение самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Сформированное умение самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| Владеть: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками анализа и применения правовых средств; | Отсутствие навыков принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа | Фрагментарное владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства | В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения | Успешное и систематическое владение навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| - навыками систематизации и анализа законодательства | законодательства | | правовых средств, систематизации и анализа законодательства | и с законом, анализа и применения правовых средств, систематизации и анализа законодательства | |
| ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | Фрагментарное представление о содержании норм материального и процессуального права, способах, видах, стадиях применения правовых актов, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | Неполные представления о содержании норм материального и процессуального права, способах, видах, стадиях применения правовых актов, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании норм материального и процессуального права, способах, видах, стадиях применения правовых актов, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, | Сформированные систематические представления о содержании и норм материального и процессуального права, способах, видах, стадиях применения правовых актов, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, о сущности и | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | правовых статусов субъектов | содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов | |
| Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | Несистематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | Сформированное умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | |
| Владеть: - навыками работы с нормами процессуаль | Отсутствие навыков работы с нормами процессуаль | Фрагментарное владение навыками работы с нормами процессуального | В целом успешное, но несистематическое владение | Успешное и систематическое владение | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ного и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | ого и материального права в профессиональной деятельности, навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | и материального права в профессиональной деятельности, навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыков правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | |
| ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | | | | |
| Знать: - принципы правовой квалификации обстоятельств дела; | Фрагментарное представление о принципах правовой квалификации | Неполные представления о принципах правовой квалификации обстоятельств дела, принципах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о | Сформированные систематические представления о принципах | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| - принципы доказывания; - принципы оценки действия правовой нормы | и обстоятельств дела, принципах доказывания, принципов оценки действия правовой нормы | доказывания, принципов оценки действия правовой нормы | принципах правовой квалификации и обстоятельств дела, принципах доказывания, принципов оценки действия правовой нормы | правовой квалификации обстоятельств дела, принципах доказывания, принципов оценки действия правовой нормы | |
| Уметь: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц | Фрагментарное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц | Несистематическое умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц | Сформированное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | | пространстве и по кругу лиц | |
| Владеть: - приемами правовой квалификации и обстоятельств дела; - способами и приемами собирания доказательств, доказывания; - приемами преодоления правовых коллизий | Отсутствие навыков правовой квалификации и обстоятельств дела, способов и приемов собирания доказательств, доказывания, приемов преодоления правовых коллизий | Фрагментарное владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела, способов и приемов собирания доказательств, доказывания, приемов преодоления правовых коллизий | В целом успешное, но несистематическое владение навыками правовой квалификации и обстоятельств дела, способов и приемов собирания доказательств, доказывания, приемов преодоления правовых коллизий | Успешное и систематическое владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела, способов и приемов собирания доказательств, доказывания, приемов преодоления правовых коллизий | |
| ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов | | | | | |
| Знать: -систему юридических документов; - приемы подготовки юридических документов; -требования к документообороту в профессиональной деятельности | Фрагментарное представление о системе юридических документов, приемах подготовки юридических документов и требованиях к документообороту в профессиональной деятельности | Неполные представления о системе юридических документов, приемах подготовки юридических документов и требованиях к документообороту в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе юридических документов, приемах подготовки юридических документов и требованиях к документообороту в профессиональной | Сформированные систематические представления о системе юридических документов, приемах подготовки и юридических документов и требованиях | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | деятельности | ях к документообороту в профессиональной деятельности | |
| Уметь: - анализировать систему юридических документов; - самостоятельно разрабатывать юридические документы; - оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности | Фрагментарное умение анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы и оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности | Несистематическое умение анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы и оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы и оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности | Сформированное умение анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы и оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности | |
| Владеть: - приемами систематизации юридических документов; - навыками самостоятельной подготовки юридических | Отсутствие навыков систематизации юридических документов, навыков самостоятельной подготовки юридических | Фрагментарное владение навыками систематизации юридических документов, навыков самостоятельной подготовки юридических документов и | В целом успешное, но несистематическое владение навыками систематизации юридических документов, навыков | Успешное и систематическое владение навыками систематизации юридических документов | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| юридических документов; - самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности | документов и навыков самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности | навыков самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности | самостоятельной подготовки юридических документов и навыков самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности | в, навыков самостоятельной подготовки и юридических документов и навыков самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности | |
| ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | | | | |
| Знать: - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; - систему должностных обязанностей субъектов правоохран | Фрагментарное представление о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и | Неполные представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системе должностных обязанностей субъектов правоохранительной | Сформированные систематические представления о содержании нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, системе | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ительной деятельности; - сущность законности и правопорядка | законности и правопорядка | | деятельности и сущности законности и правопорядка | должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и сущности законности и правопорядка | |
| Уметь: - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать должностные | Фрагментарное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности, формулировать требования | Несистематическое умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности, формулировать требования законности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной | Сформированное умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| обязанности субъектов правоохранительной деятельности; - формулировать требования законности | законности | | ельной деятельности, формулировать требования законности | должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности, формулировать требования законности | |
| Владеть: - навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; - оценки | Отсутствие навыков принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыков реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности | Фрагментарное владение навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыков реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности | В целом успешное, но несистематическое владение навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыков реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и оценки должностных обязанностей | Успешное и систематическое владение навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, навыков реализации должностных обязанностей | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| должностных обязанностей на соответствие требованиям законности | | | на соответствие требованиям законности | обязанностей субъектов правоохранительной деятельности и оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности | |
| ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | | | | | |
| Знать: -систему прав и свобод человека и гражданина; -систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина | Фрагментарное представление о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина и способах защиты прав и свобод человека и гражданина | Неполные представления о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина и способах защиты прав и свобод человека и гражданина | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина и способах защиты прав и свобод человека и гражданина | Сформированные систематические представления о системе прав и свобод человека и гражданина, системе гарантий прав и свобод человека и гражданина и способах защиты прав и свобод человека и гражданина | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| Уметь: - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; - выбирать способы защиты прав и свобод человека | Фрагментарное умение анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, уровень гарантий прав и свобод человека и выбирать способы защиты прав и свобод человека | Несистематическое умение анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, уровень гарантий прав и свобод человека и выбирать способы защиты прав и свобод человека | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, уровень гарантий прав и свобод человека и выбирать способы защиты прав и свобод человека | Сформированное умение анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, уровень гарантий прав и свобод человека и выбирать способы защиты прав и свобод человека | |
| Владеть: - приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; - навыками реализации гарантий прав и свобод человека и гражданина; - навыками применения способов защиты прав и | Отсутствие навыков анализа системы прав и свобод человека и гражданина, навыками реализации гарантий прав и свобод человека и навыков применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина | Фрагментарное владение навыками анализа системы прав и свобод человека и гражданина, навыками реализации гарантий прав и свобод человека и навыков применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина | В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа системы прав и свобод человека и гражданина, навыками реализации гарантий прав и свобод человека и навыков применения | Успешное и систематическое владение навыками анализа системы прав и свобод человека и гражданина, навыками реализации и гарантий прав и свобод человека и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| свобод человека и гражданина | | | способов защиты прав и свобод человека и гражданина | а и навыков применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина | |
| ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | | | | | |
| Знать: - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | Фрагментарное представление о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами, формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | Неполные представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами, формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами, формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп | Сформированные систематические представления о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами, формах и методах организации раскрытия и расследования преступлений | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | | отдельных видов и групп | |
| Уметь: - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Фрагментарное умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Несистематическое умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Сформированное умение самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | |
| Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений | Отсутствие навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, квалификации и разграничения различных видов правонарушений | Фрагментарное владение выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, квалификации и разграничения различных видов правонарушений | В целом успешное, но несистематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, квалификации и разграничения различных видов правонарушений | Успешное и систематическое владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, квалификации и разграничения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | ний | ния различных видов правонарушений | |
| ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | | | | |
| Знать: - сущность, признаки и виды правонарушений; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений и систему средств и приемов предупреждения правонарушений | Фрагментарное представление о сущности, признаках и видах правонарушений, причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и системе средств и приемов предупреждения правонарушений | Неполные представления о сущности, признаках и видах правонарушений, причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и системе средств и приемов предупреждения правонарушений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, признаках и видах правонарушений, причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и системе средств и приемов предупреждения правонарушений | Сформированные систематические представления о сущности, признаках и видах правонарушений, причинах и условиях, способствующих совершению правонарушений и системе средств и приемов предупреждения правонарушений | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - | Фрагментарное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать | Несистематическое умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие | Сформированное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------------------|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | предупреждению и профилактике правонарушений | совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | шений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений | |
| Владеть: - методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; - навыками использования механизмов предупреждения правонарушений | Отсутствие навыков анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыков использования механизмов предупреждения правонарушений | Фрагментарное владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыков использования механизмов предупреждения правонарушений | В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыков использования механизмов предупреждения правонарушений | Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений, навыков использования механизмов предупреждения правонарушений | |
| ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | | | | | |
| Знать: - виды коррупцион | Фрагментарное представлени | Неполные представления о видах | Сформированные, но содержащие | Сформированные системати | Доклад по результатам ВКР |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ного поведения; - квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение | е о видах коррупционного поведения и квалификации коррупционного поведения как правонарушения | коррупционного поведения и квалификации коррупционного поведения как правонарушения | отдельные пробелы представления о видах коррупционного поведения и квалификации коррупционного поведения как правонарушения | ческие представления о видах коррупционного поведения и квалификации коррупционного поведения как правонарушения | Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |
| Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения; - выбирать способ пресечения коррупционного поведения | Фрагментарное умение выявлять признаки коррупционного поведения и выбирать способ пресечения коррупционного поведения | Несистематическое умение выявлять признаки коррупционного поведения и выбирать способ пресечения коррупционного поведения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки коррупционного поведения и выбирать способ пресечения коррупционного поведения | Сформированное умение выявлять признаки коррупционного поведения и выбирать способ пресечения коррупционного поведения | |
| Владеть: - навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики; - навыками применения способов пресечения | Отсутствие навыков формирования антикоррупционной профессиональной этики и навыков применения способов пресечения коррупционн | Фрагментарное владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики и навыков применения способов пресечения коррупционного поведения | В целом успешное, но несистематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики и навыков | Успешное и систематическое владение навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики и | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| коррупционного поведения | ого поведения | | применения способов пресечения коррупционного поведения | навыков применения способов пресечения коррупционного поведения | |
| ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | | | | | |
| Знать: -систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности; - какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации | Фрагментарное представление о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности и о том, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации | Неполные представления о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности и о том, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности и о том, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации | Сформированные систематические представления о системе юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности и о том, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации | Вопросы членов ГЭК Доклад по результатам ВКР Портфолио Рецензия |
| Уметь: - самостоятел | Фрагментарное умение самостоятель | Несистематическое умение самостоятельно | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| бно готовить юридически е и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; - формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации | но готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности и формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации | готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности и формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации | отдельные пробелы умение самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности и формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации | самостоятельно готовить юридические и иные документы , в которых отражаются результаты профессиональной деятельности и формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации | |
| Владеть: -навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; - приемами формулирования | Отсутствие навыков подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности и формулирования | Фрагментарное владение навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности и формулирования результатов профессиональной деятельности | В целом успешное, но несистематическое владение навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной | Успешное и систематическое владение навыками подготовки и юридических и иных документов, в которых отражаются | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| ания результатов профессиональной деятельности и | результатов профессиональной деятельности | | деятельности и формулирования результатов профессиональной деятельности | результаты профессиональной деятельности и формулирования результатов в профессиональной деятельности | |
| ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | | | | |
| Знать: -понятие и принципы правовой экспертизы; - коррупционные признаки правового акта; - понятие и виды коррупционного поведения | Фрагментарное представление о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупционных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения | Неполные представления о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупционных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупционных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения | Сформированные систематические представления о понятии и принципах правовой экспертизы, коррупционных признаках правового акта, понятии и видах коррупционного поведения | Вопросы членов ГЭК Портфолио Доклад по результатам ВКР Рецензия |
| Уметь: - самостоятельно проводить правовую экспертизу; -выявлять | Фрагментарное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки | Несистематическое умение самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить | Сформированное умение самостоятельно проводить правовую экспертизу | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| признаки коррупционности в действующих их нормативных актах и проектах нормативных актах - выявлять признаки коррупционного поведения | коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения | коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения | правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения | , выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения | |
| Владеть: -навыками анализа проектов правовых актов; -навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; - навыками оценки коррупционного поведения | Отсутствие навыков анализа проектов правовых актов и подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, а также оценки коррупционного поведения | Фрагментарное владение навыками анализа проектов правовых актов и подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, а также оценки коррупционного поведения | Достаточно В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа проектов правовых актов и подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, а также оценки коррупционного поведения | Успешное и систематическое владение навыками анализа анализа проектов правовых актов и подготовк и заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, а также оценки коррупционного поведения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---------------------|----------------------|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Знать: - понятие и виды толкования; - основные правила толкования правовых актов; - понятие и систему актов толкования; | Фрагментарное представление о понятии и видах толкования, правилах толкования правовых актов и понятии и системе актов толкования | Неполные представления о понятии и видах толкования, правилах толкования правовых актов и понятии и системе актов толкования | Фрагментарное представление о понятии и видах толкования, правилах толкования правовых актов и понятии и системе актов толкования | Сформированные систематические представления о понятии и видах толкования, правилах толкования правовых актов и понятии и системе актов толкования | Вопросы членов ГЭК Портфолио Доклад по результатам ВКР Рецензия |
| Уметь: - самостоятельно толковать правовые акты; - выбирать приемы толкования; - анализировать акты толкования; | Фрагментарное умение самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования | Несистематическое умение самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования | Сформированное умение самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования | |
| Владеть: - приемами толкования правовых актов; - навыками применения правил толкования | Отсутствие навыков толкования правовых актов, применения правил толкования правовых | Фрагментарное владение навыками толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, | В целом успешное, но несистематическое владение навыками толкования правовых актов, | Успешное и систематическое владение навыками толкования правовых | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| правовых актов; - приемами подготовки актов толкования | актов, подготовки актов толкования | подготовки актов толкования | применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования | актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки и актов толкования | |
| ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | | | | |
| Знать: - методологию подготовки юридического заключения; - методику проведения юридической консультации; - систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридически консультаций | Фрагментарное представление о методологии подготовки юридического заключения, методике проведения юридической консультации, о системе юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций | Неполные представления о методологии подготовки юридического заключения, методике проведения юридической консультации, о системе юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии подготовки юридического заключения, методике проведения юридической консультации, о системе юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций | Сформированные систематические представления о методологии подготовки юридического заключения, методике проведения юридической консультации, о системе юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридическ | Доклад по результатам ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио Рецензия |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| | | | | их консультаций | |
| Уметь: - готовить правовые заключения; - давать устные и письменные консультации и на основе анализа юридических текстов; - выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций | Фрагментарное умение готовить правовые заключения, давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов, выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций | Несистематическое умение готовить правовые заключения, давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов, выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить правовые заключения, давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов, выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций | Сформированное умение готовить правовые заключения, давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов, выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций | |
| Владеть: - навыками подготовки правовых заключений; - навыками юридического консультирования; | Отсутствие навыков подготовки правовых заключений, юридического консультирования и навыков владения | Фрагментарное владение навыками подготовки правовых заключений, юридического консультирования и навыков владения юридической | В целом успешное, но несистематическое владение навыками подготовки правовых заключений, Юридическое | Успешное и систематическое владение навыками подготовки правовых заключений, | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» минимальный не достигнут | «удовлетворительно» минимальный (пороговый) | «хорошо» средний | «отлично» высокий | |
| - юридической терминологией | юридической терминологией | терминологией | консультирования и навыков владения юридической терминологией | юридического консультирования и навыков владения юридической терминологией | |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Вопросы для проведения государственного экзамена

1. Понятие гражданского права как отрасли права: предмет, метод, принципы.
2. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, виды, основания возникновения.
3. Гражданское законодательство как источник гражданского права.
4. Пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Злоупотребление правом, его правовые последствия.
5. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
6. Опекa, попечительство, патронаж.
7. Понятие, признаки, виды и правосубъектность юридических лиц.
8. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц.
9. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: понятие, правовые последствия.
10. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общие черты и различия.
11. Унитарные предприятия и учреждения как юридические лица.
12. Понятие и общая классификация объектов гражданских прав. Государственная регистрация прав на имущество.
13. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы защиты.
14. Понятие и виды сделок.
15. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
16. Понятие недействительности сделки, классификация недействительных сделок.
17. Правые последствия признания сделок недействительными.
18. Представительство в гражданском правоотношении.
19. Понятие и применение исковой давности.
20. Понятие, признаки и система вещных прав.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Первоначальные и производные способы прекращения права собственности.
23. Добровольные и принудительные способы прекращения права собственности.
24. Право хозяйственного ведения и оперативного управления как ограниченные вещные права.

25. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
26. Вещно-правовые способы защиты вещных прав.
27. Понятие обязательственного правоотношения и виды обязательств.
28. Обязательства со множественностью лиц.
29. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
30. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
31. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
32. Формы гражданско-правовой ответственности.
33. Понятие гражданско-правового договора и его виды.
34. Содержание гражданско-правового договора.
35. Заключение гражданско-правового договора.
36. Обязательства по передачи имущества в собственность.
37. Обязательства по передачи имущества в пользование.
38. Обязательства из договора по перевозке груза.
39. Обязательства из договора доверительного управления имуществом.
40. Обязательства из причинения вреда. Генеральный и специальные деликты.
41. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности.
42. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
43. Обязательства из договора поставки и контрактации: сравнительный анализ.
44. Обязательства из договора займа и кредита: сравнительный анализ.
45. Обязательства из договора участия в долевом строительстве.
46. Обязательства из договора имущественного страхования.
47. Понятие и основные категории наследственного права.
48. Наследование по завещанию.
49. Понятие завещания, его форма. Свобода и тайна завещания.
50. Наследование по закону. Наследование выморочного имущества.
51. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия как категории наследственного права.
52. Понятие приобретения наследства. Способы и сроки принятия и отказа от наследства.
53. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
54. Субъекты и объекты интеллектуальных прав.
55. Распоряжение интеллектуальным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации.
56. Лицензионный договор и виды лицензионных договоров.
57. Договор об отчуждении исключительного права.
58. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
59. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.
60. Понятие исключительного права на произведение науки, объем и срок его действия.
61. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, источники.
62. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации:

- структура и содержание.
63. Гражданское судопроизводство: понятие, виды, стадии.
 64. Понятие и основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
 65. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском процессе.
 66. Принцип независимости судей и подчинения их только закону и его гарантии. Кодекс судейской этики.
 67. Принципы отправления правосудия: непосредственность, гласность и их гарантии.
 68. Стороны и третьи лица в гражданском и арбитражном процессе.
 69. Процессуальное соучастие: понятие, виды, значение.
 70. Процессуальное правопреемство: сущность и значение.
 71. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
 72. Представительство в гражданском и арбитражном процессе: понятие, основания, виды.
 73. Компетенция и общие критерии её разграничения между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
 74. Понятие и виды подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
 75. Иск как процессуальная форма защиты нарушенных прав, элементы иска.
 76. Условия (предпосылки) и порядок предъявления иска в гражданском процессе.
 77. Предмет доказывания и пределы доказывания в гражданском процессе.
 78. Распределение бремени по доказыванию в гражданском процессе.
 79. Критерии оценки судебных доказательств в гражданском процессе.
 80. Понятие и классификация доказательств в гражданском судопроизводстве.
 81. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство в гражданском и арбитражном процессе.
 82. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения: основания и правовые последствия.
 83. Форма и содержание искового заявления в гражданском процессе.
 84. Структура и содержание судебного решения в гражданском процессе.
 85. Особое производство в гражданском процессе: понятие, сущность.
 86. Апелляционное производство в гражданском процессе.
 87. Понятие, сущность и значение кассационного пересмотра судебных актов.
 88. Сущность и значение надзорного производства в гражданском и арбитражном процессе.
 89. Пересмотр дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе: основания и процессуальный порядок.
 90. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном суде.
 91. Понятие и особенности подготовки процессуальных документов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.
 92. Характеристика методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 93. Характеристика основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося
Наименование разделов и подразделов выпускной
квалификационной работы

| Введение |
|---|
| 1.Общая характеристика предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности |
| 1.1.Понятие, условия и основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности |
| 1.2.Органы, принимающие решения о предоставлении земельных участков, их компетенция |
| 2.Особенности предоставления земельных участков из состава отдельных категорий земель |
| 2.1.Порядок и особенности предоставления земельных участков из состава земель населенных пунктов |
| 2.2.Особенности правового регулирования предоставления земельных участков сельскохозяйственного назначения |
| 2.3.Правовое регулирование предоставления лесных участков |
| Заключение |
| Библиографический список использованных источников |

Вопросы для подготовки к защите ВКР

ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
2. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
3. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
4. Определите цель и задачи проведенного исследования.
5. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
6. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
7. Что явилось эмпирической основой исследования?

ОК-2-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?
2. Прослеживается ли в проведенном исследовании связь экономики и права?
3. Были ли рассмотрены в работе конкретные виды экономических споров и особенности их разрешения?

ОК-3-владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

1. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.
2. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
3. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?

6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.

ОК-4-способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

1. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?
2. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах, данных?
3. Какими интернет-ресурсами Вы пользовались при проведении исследования?
4. Изучали ли Вы статистическую информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления?
5. Использовали ли Вы при подготовке ВКР электронные библиотечные ресурсы?

ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Отражены ли полученные результаты исследования в наглядной визуальной форме (график, таблица, схема)?
2. Какие принципы эффективной письменной и устной коммуникации были реализованы при подготовке доклада и последующем выступлении?
3. Содержит ли ВКР элементы диалогического текста?
4. Какие формы межличностной и межкультурной коммуникации Вы использовали ли Вы при проведении исследования?
5. Готовили ли Вы аннотации к научным публикациям на иностранном языке?

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Были ли выявлены при проведении исследования социальные, конфессиональные, культурные и иные различия? Как это повлияло на содержание имеющихся в работе выводов?
2. Какие аргументы Вы можете привести в обоснование своей позиции по рассматриваемым в ВКР вопросам?
3. Участвовали ли вы при проведении исследования в работе научно-исследовательских коллективов?
4. Повлияло ли толерантное отношение участников научно-исследовательского коллектива на эффективность полученных результатов?
5. Апробированы ли результаты исследования путем участия в международных и всероссийских и иных конференциях?

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию

1. Что явилось методологической основой исследования?
2. Что явилось теоретической основой исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
4. Какие способы самоорганизации и самообразования были реализованы при подготовке ВКР?

ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

1. Были ли при проведении исследования проанализированы Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы?

2. Были ли при проведении исследования проанализированы общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации?

3. Насколько важным является соблюдение норм гражданского (и иных отраслей) права как форма его реализации?

ОПК-2-способность работать на благо общества и государства

1. В чем научная новизна проведенного исследования?

2. Как Вы оцениваете сформулированные в ВКР предложения по совершенствованию законодательства? Направлены ли они на обеспечение блага общества и государства?

3. К каким правовым последствиям приведет реализация сформулированных Вами выводов? Являются ли они значимыми для общества и государства?

ОПК-3-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

1. Приобрели ли Вы в процессе подготовки ВКР навыки, которые позволят добросовестно исполнять профессиональные обязанности?

2. Какие этические нормы и ограничения должны быть применимы при проведении правовых эмпирических исследований?

3. Способны ли Вы нести личную ответственность за качество и достоверность выводов и результатов?

ОПК-4-способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

1. Какие основные этические принципы и конструкции, применяемые в профессиональной деятельности юриста, были реализованы при проведении исследования?

2. Могут ли сформулированные предложения по совершенствованию законодательства укрепить доверие общества к юридическому сообществу?

3. Приобрели ли Вы в процессе подготовки ВКР навыками разрешения спорных этических ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью?

ОПК-5-способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

1. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?

2. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?

3. Какие основные логические приемы были использованы при подготовке доклада?

4. Считаете ли вы представленные в работе выводы аргументированными?

ОПК-6-способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Использовали ли Вы при подготовке ВКР методические разработки?

Изучали ли Вы особенности технологии научно-исследовательской деятельности?

Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?

Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?

ОПК-7-способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

1. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?

2. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?

3. Анализировали ли Вы содержание зарубежных профессиональных сайтов в целях подготовки ВКР?

ПК-1-способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?

2. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?

3. Какие проекты нормативных правовых актов необходимо разработать в целях совершенствования исследуемых Вами правоотношений?

4. Определяли ли Вы экономические, социальные и правовые последствия принятия предлагаемых Вами законопроектов?

ПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?

2. Представлена ли в ВКР характеристика ценности права, правового мышления и правовой культуры, и их влияния на принципы осуществления профессиональной деятельности?

3. Имеют ли значение приобретенные в процессе подготовки ВКР навыки для эффективного осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, разрешению социальных конфликтов?

ПК-3-способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

1. Изучали ли Вы при проведении исследования способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права?

2. Каковы особенности реализации способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в исследуемых правоотношениях?

3. Осуществлялся ли при проведении исследования анализ нормативных правовых актов, предусматривающих основания юридической ответственности и порядок ее применения?

4. Обобщали ли Вы практику применения законодательства, предусматривающего основания юридической ответственности и порядок ее применения?

5. Если ли в ВКР предложения по обеспечению соблюдения законодательства различными субъектами права?

ПК-4-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1. Исследовали ли Вы методологию принятия решений и совершения юридических действий на основе соблюдения принципа законности?

2. Проводили ли Вы анализ действий субъектов исследуемых правоотношений на предмет их соответствия законодательству?

3. Какие критерии законности принятия решения и совершения юридических действий можно применить в к исследуемым правоотношениям?

ПК-5-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?

2. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?

3. Какие акты индивидуального правоприменения могут свидетельствовать о реализации норм права в исследуемых правоотношениях?

ПК-6-способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1. Что представляет собой правовая квалификация?

2. Какие фактические обстоятельства подлежали правовой оценке при проведении исследования?

3. Какие виды правовой квалификации были реализованы при проведении исследования?

4. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?

5. Проводили ли Вы оценку правильности квалификации фактических обстоятельств дела судом или иными субъектами исследуемых правоотношений?

ПК-7-владение навыками подготовки юридических документов

1. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?

2. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?

3. Проводили ли Вы оценку правильности подготовки юридических документов субъектами исследуемых правоотношений?

ПК-8-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?

2. Какие способы обеспечения законности и правопорядка могут быть реализованы в исследуемых в работе правоотношениях?

3. Какие гражданско-правовые средства могут быть реализованы в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства в исследуемых в работе правоотношениях?

ПК-9-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1. Изучали ли Вы при подготовке ВКР содержание нормативных правовых актов, определяющих виды, систему, гарантии прав и свобод человека и гражданина?

2. Изучали ли Вы при подготовке ВКР содержание нормативных правовых актов, определяющих отдельные способы защиты прав и свобод человека и гражданина?

3. Повлияют ли полученные при подготовке ВКР знания о системе прав и свобод человека и гражданина на особенности Вашей будущей профессиональной деятельности, направленной на реализацию способов их защиты в объекте прохождения практики.

ПК-10-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений гражданского законодательства?

2. Были ли выявлены при проведении исследования особенности гражданских правонарушений?

3. Был ли при проведении исследования проведен анализ особенностей выявления и пресечения гражданских правонарушений?

ПК-11-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений гражданского законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?

2. Были ли определены при проведении исследования особенности выявления причин и условий, способствующих совершению гражданских правонарушений?

3. Были ли определены при проведении исследования особенности устранения причин и условий, способствующих совершению гражданских правонарушений?

ПК-12-способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?

2. Осуществляли ли Вы анализ содержания нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции?

3. Приобрели ли Вы навыки и умения практической реализации нормативных и иных правовых актов в сфере противодействия коррупции в исследуемых правоотношениях?

4. Определялись ли Вами особенности профилактики и средств пресечения коррупционных правонарушений в исследуемых правоотношениях?

ПК-13-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1. Были ли отражены результаты исследования в юридической или иной документации?
2. В какой юридической или иной документации могут быть отражены результаты вашего исследования?
3. Исследовались ли Вами способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации?

ПК-14-готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1. Проводили ли Вы анализ содержания законодательства, регламентирующего проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции?
2. Применялась ли Вами Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов?
3. Проводили ли Вы анализ актуальных проектов нормативных правовых актов в исследуемой сфере правового регулирования на предмет наличия коррупционных положений?

ПК-15-способность толковать нормативные правовые акты

1. Какие нормативные правовые акты подлежали толкованию при проведении исследования?
2. Какими способами толкования применялись при проведении исследования?
3. Использовали ли Вы при проведении исследования легальное толкование нормативных актов?
4. Использовали ли Вы при проведении исследования аутентическое толкование нормативных актов?
5. Осуществлялся ли анализ актов судебного толкования по вопросам применения законодательства, эффективность которого выступает предметом исследования при подготовке ВКР?

ПК-16-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?
2. Помогли ли Вам навыки, полученные в результате прохождения практик или работы в юридической клинике в проведении исследования?
3. Осуществлялись ли Вами при сборе материала для ВКР юридические консультации?
4. Готовили ли Вы юридические заключения?

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Основания возникновения приобретательной давности.
2. Служебные результаты интеллектуальной деятельности в гражданском праве.
3. Особенности правового режима сложных объектов в гражданском праве.
4. Гражданско-правовое положение учреждений в РФ.
5. Договор коммерческой концессии: проблемы правового регулирования.
6. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательской деятельности.
7. Гражданско-правовые споры в сфере купли-продажи недвижимости и правовые механизмы их урегулирования.
8. Приобретение, осуществление и защита ограниченных вещных прав на земельные участки.
9. Программы для ЭВМ как объект исключительных прав.
10. Защита прав потребителей медицинских услуг.
11. Способы защиты прав несовершеннолетних.
12. Особенности правового регулирования арендных отношений при осуществлении предпринимательской деятельности.
13. Нотариальное удостоверение сделок с земельными участками.
14. Завещание как сделка в наследственном праве России.
15. Способы защиты права собственности.
16. Гражданско-правовая охрана фирменного наименования.
17. Гражданско-правовая защита информации конфиденциального характера.
18. Ценные бумаги как объекты гражданских прав (характеристика и правовой режим).
19. Залоговое обязательство в гражданском праве Российской Федерации.
20. Физическое лицо как участник гражданского оборота. особенности правового статуса.
21. Наследование прав, связанных с участием в корпорации.
22. Договор аренды зданий и сооружений.
23. Наследование интеллектуальных прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
24. Форма сделок в российском гражданском праве.
25. Раздел общего имущества супругов в гражданском праве.
26. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
27. Защита прав потребителей в сфере оказания транспортных услуг.
28. Наследственные правоотношения.
29. Договор найма жилого помещения.
30. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации.
31. Правовой режим недвижимого имущества.
32. Корпоративный договор.
33. Аренда нежилых помещений.
34. Осуществление права собственности на жилые помещения.
35. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
36. Правовое регулирование создания юридических лиц.
37. Права ребенка в гражданском законодательстве Российской Федерации.
38. Некоммерческие организации в гражданском праве.
39. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с самовольной постройкой.
40. Наследование по праву представления.
41. Гражданско-правовые аспекты защиты граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
42. Гражданско-правовое регулирование отношений в области профессионального спорта.

43. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
44. Правовое регулирование изъятия (выкупа) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
45. Особенности гражданской правосубъектности иностранных граждан и лиц без гражданства в частно-правовых отношениях.
46. Особенности гражданско-правовой охраны и защиты нематериальных благ.
47. Односторонние действия как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
48. Исковая давность в гражданском праве: материально-правовой аспект.
49. Право собственности юридических лиц в соответствии с российским законодательством.
50. Особенности осуществления права общей долевой и совместной собственности.
51. Особенности правового регулирования залога имущественных прав в соответствии с российским законодательством.
52. Особенности правового регулирования залога вещей в ломбарде.
53. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
54. Правовое регулирование и особенности публичных договоров.
55. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина.
56. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый несовершеннолетним гражданином.
57. Недвижимость как объект вещного права: вопросы теории и практики.
58. Правовое регулирование отношений в сфере транспортно-экспедиционной деятельности.
59. Особенности правового регулирования обязательств вследствие неосновательного обогащения.
60. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг): проблемы теории и практики.

Кафедра гражданского процесса

1. Активность суда и состязательность сторон в гражданском процессе.
2. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
3. Виды территориальной подсудности в арбитражном процессе.
4. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе.
5. Восстановление сроков обжалования судебных актов в гражданском процессе.
6. Гражданские дела, подсудные мировому судье.
7. Доказательства в гражданском процессе.
8. Заочное производство в гражданском процессе.
9. Защита прав несовершеннолетних в гражданском процессе.
10. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском и арбитражном процессах.
11. Институт раскрытия доказательств в гражданском судопроизводстве.
12. Иск о признании в гражданском судопроизводстве.
13. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданско-процессуальных отношений.
14. Механизм реализации принципа состязательности в гражданском судопроизводстве.
15. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве.
16. Нарушение норм материального и процессуального права как основание для отмены судебного постановления в апелляционной инстанции.

17. Обеспечительные меры в гражданском судопроизводстве.
18. Обращение взыскания на транспортные средства в исполнительном производстве.
19. Основания освобождения от доказывания.
20. Основания оспаривания и отмены решений третейских судов.
21. Особое мнение судьи в административном судопроизводстве.
22. Особое производство в гражданском и арбитражном процессе.
23. Оценка доказательств в гражданском процессе.
24. Полная и неполная апелляция в гражданском судопроизводстве.
25. Понятие заочного производства в гражданском процессе.
26. Порядок обращения в суды кассационной инстанции в гражданском процессе и в арбитражном процессе.
27. Правовая квалификация спора арбитражным судом.
28. Правопреемство в гражданском процессе.
29. Предмет доказывания в гражданском процессе.
30. Представительство в гражданском процессе.
31. Прокурор как лицо, участвующее в деле в гражданском процессе.
32. Процедура приказного производства в гражданском процессе.
33. Процессуальные особенности объявления судом несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
34. Процессуальные особенности рассмотрения дел о праве на наследство.
35. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
36. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений.
37. Процессуальные особенности участия прокурора в семейно-правовых спорах в целях обеспечения прав несовершеннолетних детей.
38. Рассмотрение споров в сфере энергоснабжения арбитражным судом.
39. Сравнительная характеристика института отвода судьи в гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве.
40. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
41. Судебная форма защиты прав человека.
42. Судебное доказывание в гражданском процессе.
43. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.
44. Судебные акты в гражданском судопроизводстве: понятие, виды, классификация.
45. Судебные расходы в гражданском и арбитражном процессах.
46. Упрощенное производство в гражданском и арбитражном процессе.
47. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессах: сравнительный анализ.
48. Участие в гражданском судопроизводстве третьих лиц.
49. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
50. Экспертиза в гражданском судопроизводстве.
51. Правовая квалификация спора арбитражным судом.
52. Институт судебного представительства в гражданском судопроизводстве.
53. Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданско-процессуальных отношений.
54. Правопреемство в гражданском процессе.
55. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из алиментных обязательств.

56. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции споров о расторжении брака.

57. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции споров, связанных с лишением родительских прав.

58. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество.

59. Процессуальные особенности рассмотрения споров о признании сделок недействительными.

Кафедра международного частного и предпринимательского права

1. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве.

2. Национализация в международном частном праве.

3. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

4. Принципы международных коммерческих договоров.

5. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

6. Вексель в международном частном праве.

7. Международное усыновление: теоретические и практические аспекты.

8. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.

9. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.

10. Правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении.

11. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву.

12. Правовая природа арбитражного соглашения в международном частном праве.

13. Международные морские перевозки груза по чартеру.

14. Наследственные отношения в международном частном праве.

15. Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве.

16. Международно-правовое регулирование трудовой деятельности иностранцев.

17. Установление содержания норм иностранного семейного права.

18. Основания возникновения, изменения, прекращения семейных правоотношений по семейному праву.

19. Лишение и ограничение родительских прав как семейно-правовая ответственность.

20. Альтернативные формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

21. Правовые проблемы установления происхождения детей.

22. Соглашение об уплате алиментов.

23. Правовое регулирование взыскания алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

24. Особенности содержания совершеннолетних нетрудоспособных детей.

25. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

26. Прекращение алиментных обязательств.

27. Законный режим имущества супругов по законодательству РФ.

28. Имущественные права ребенка.

29. Брачный контракт: проблемы обеспечения исполнения обязательств супругами.

30. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ.

31. Международные коллизионные нормы в сфере трансграничных брачных отношений.
32. Институт расторжения брака в России и зарубежных странах.
33. Правовое регулирование недействительных (ничтожных) браков в России и зарубежных государствах.
34. Личные и имущественные права и обязанности субъектов семейных правоотношений (на примере супругов).
35. Личные права несовершеннолетних детей.
36. Фактические брачные отношения и право собственности.
37. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в России и зарубежных странах (сравнительно-правовой аспект).
38. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
39. Понятие «ребенок» и его права в свете положений Семейного кодекса Российской Федерации и Конвенции о правах ребенка.
40. Защита семейной жизни в свете судебных постановлений Европейского суда по правам человека и Конституционного суда России.
41. Семейно-правовая ответственность в Российской Федерации и зарубежных странах.
42. Сравнительно-правовой анализ представительства прав и интересов ребенка в России и других странах.
43. Особенности определения места жительства несовершеннолетних в России и зарубежных странах.
44. Правовая судьба требований юридических лиц в деле о банкротстве застройщика.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
46. Исковая давность по требованиям о взыскании основного долга, неустойки и процентов за нарушение денежного обязательства.
47. Реализация принципа сотрудничества сторон в предпринимательских договорах.
48. Особенности банкротства гражданина в случае его смерти.
49. Правовая природа текущих платежей в деле о банкротстве.
50. Внесудебное банкротство гражданина.
51. Выход участника из общества с ограниченной ответственностью.
52. Гражданско-правовая ответственность коммерческих организаций.
53. Договор коммерческой концессии.
54. Договор инвестиционного товарищества.
55. Концессионное соглашение.
56. Предпринимательское правоотношение как разновидность гражданского правоотношения.
57. Корпоративное правоотношение как разновидность гражданского правоотношения.
58. Правовое положение субъектов коммерческих корпоративных организаций.
59. Хозяйственное партнерство как коммерческая корпоративная организация.
60. Правосубъектность коммерческих организаций.

Кафедра земельного, трудового и экологического права

1. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
2. Правовой режим искусственных земельных участков.
3. Закон как источник земельного права.
4. Иностранные граждане как субъекты прав на земельные участки.

5. Юридические лица как субъекты прав на земельные участки.
6. Разграничение государственной собственности на землю.
7. Основания возникновения права государственной собственности на земельные участки.
8. Основания возникновения права муниципальной собственности на земельные участки.
9. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
10. Приобретение права частной собственности на земельные участки.
11. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
12. Право безвозмездного пользования земельными участками.
13. Правовое регулирование аренды земельных участков.
14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
15. Ограничение прав на земельные участки.
16. Купля-продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Судебное решение как основание возникновения прав на земельные участки.
18. Правовое регулирование приватизации земельных участков.
19. Предоставление земельных участков для целей жилищного строительства.
20. Правовое регулирование безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в публичной собственности.
21. Соседские права на земельные участки.
22. Способы принудительного прекращения прав на земельные участки.
23. Национализация как основание прекращения прав на земельный участок.
24. Способы защиты прав на земельные участки.
25. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
26. Право государственной собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
27. Правовой режим земельных участков, предназначенных для индивидуального жилищного строительства.
28. Правовой режим земельных участков, предназначенных для целей садоводства.
29. Порядок предоставления земельных участков из состава земель населенных пунктов.
30. Правовой режим земель промышленности.
31. Правовой режим земель транспорта.
32. Правовой режим земель связи.
33. Правовой режим рекреационных земель.
34. Правовой режим земель лесного фонда.
35. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
36. Правовой режим земель, предоставленных для целей недропользования.
37. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
38. Право специального природопользования.
39. Право на возмещение ущерба в экологических правоотношениях.
40. Правовые основы экономического механизма охраны окружающей среды.
41. Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду.
42. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
43. Метод трудового права, его особенности.
44. Система трудового права.
45. Сфера действия норм трудового права.
46. Источники трудового права: их классификация и виды.
47. Локальное регулирование отношений в сфере труда.
48. Принципы трудового права.
49. Обеспечение прав работника на защиту своего достоинства в период трудовой

деятельности.

50. Тенденции развития трудового права как отрасли права.
51. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.
52. Система правоотношений в трудовом праве.
53. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
54. Конкурс как основание возникновения трудовых правоотношений.
55. Социальное партнерство в сфере труда (правовое регулирование).
56. Переводы на другую работу: понятие и виды.
57. Временные переводы на другую работу.
58. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
59. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
60. Права работодателя при прекращении трудовых договоров с работниками.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

9.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» —выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» — допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и

задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

| Уровни освоения компетенций | | | |
|---|---|--|---|
| неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |
| Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение | Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией. | Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией. | Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| терминологией. | | | исследований. Адекватное владение терминологией. |
|----------------|--|--|---|

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио-целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

| неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Портфолио не представлено. | Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио. | В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио | Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. |

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Примерные показатели, оцениваемые рецензентом
по четырехбалльной шкале

- 1.Обоснована значимость выбранной темы исследования.
- 2.Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
- 3.Обоснована собственная профессиональная позиция.
- 4.Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
- 5.Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
- 6.Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
- 7.Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
- 8.Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
- 9.Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____
 Направленность подготовки / специализация _____
 Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____
 Дата _____

| № | Ф.И.О. обучающегося | Оценка уровня сформированности компетенций | | | | | | | Итоговая оценка уровня освоения компетенций |
|---|---------------------|--|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | ОК * | ОП К ** | Вид деятельности ПК *** | Вид деятельности ПК *** | Вид деятельности ПК *** | Вид деятельности ПК *** | Вид деятельности ПК *** | |
| 1 | | | | | | | | | Рассчитывается по |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | | формуле 1 |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*ОК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки _____ (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

| Компетенции | Члены ГЭК | | | | | Итоговая оценка уровня освоения компетенци й |
|-------------------------------|------------|--------|--------|--------|----------------------------|---|
| | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Председател ь Ф.И.О. | |
| ОК* | | | | | | х |
| ОПК ** | | | | | | х |
| Вид деятельности ПК *** | | | | | | х |
| Вид деятельности ПК *** | | | | | | х |
| Вид деятельности ПК *** | | | | | | х |
| Вид деятельности ПК *** | | | | | | х |
| Итоговая | Рассчитыва | | | | | Рассчитыва |

| | | | | | | |
|--------|-------------------|--|--|--|--|-------------------|
| оценка | ется по формуле 1 | | | | | ется по формуле 2 |
|--------|-------------------|--|--|--|--|-------------------|

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ подпись _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\mathcal{E} = \frac{\sum_{i=1}^k И}{k}$$

Где Э – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

| Оценка (расчетный показатель) | Результат сдачи государственного экзамена | Уровень освоения компетенций, % |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| 2,5 – 3,4 | «Удовлетворительно» | $50 \leq Y < 70$ |
| 3,5 – 4,4 | «Хорошо» | $70 \leq Y < 90$ |
| 4,5 – 5,0 | «Отлично» | $90 \leq Y < 100$ |

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация (наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

| № | Ф.И.О. обучающегося | Оценочное средство | | | |
|---|---------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | | ВКР (компетенции) | Доклад по результатам ВКР | Ответы на вопросы членов ГЭК | Портфолио (компетенции) |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------|---------------|--|
| | | | (компетенции) | (компетенции) | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

5.

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись
Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки/специализация (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____

| Вид оценочного средства (Ос) | Члены ГЭК | | | | | Итоговая оценка уровня освоения компетенций |
|--|-----------|--------|--------|--------|---------------------|--|
| | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Ф.И.О. | Председатель Ф.И.О. | |
| ВКР (компетенции) | | | | | | Рассчитывается а по формуле 3 |
| Доклад по результатам ВКР (компетенции) | | | | | | Рассчитывается а по формуле 3 |
| Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции) | | | | | | Рассчитывается а по формуле 3 |
| Портфолио (компетенции) | | | | | | Рассчитывается а по формуле 3 |
| Рецензия (компетенции) | X | | | | | Оценка из рецензии, выставленная рецензентом |
| Итоговая оценка | X | | | | | Рассчитывается по формуле 4 |

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства ($O_{c\ n}$) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k} \quad (3),$$

Где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

k – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n O_{c\ n}}{5} \quad (4),$$

Где $O_{c\ n}$ – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

| Оценка (расчетный показатель) | Результат защиты ВКР | Уровень освоения компетенций, % |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 2,5 – 3,4 | «Удовлетворительно» | $50 \leq Y < 70$ (пороговый) |
| 3,5 – 4,4 | «Хорошо» | $70 \leq Y < 90$ (средний) |
| 4,5 – 5,0 | «Отлично» | $90 \leq Y < 100$ (высокий) |