

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
ректор



А.И. Трубилин

«19» 01 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам бакалавриата
и программам специалитета
по общеобразовательному предмету

«РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

Краснодар 2026

1. Введение

Настоящая программа предназначена для иностранных граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Данная программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями по русскому языку как иностранному, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2014 г. N 255 "Об утверждении федеральных государственных требований по русскому языку как иностранному языку" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2014 г., регистр. N 32701), и на основании «Программы по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение» (Санкт-Петербург, 2020).

2. Содержание программы вступительного испытания

2.1 Лексика

Лексический минимум Первого сертификационного уровня (2300 единиц) обеспечивает общение в рамках тематического и интенционального минимумов данного стандарта. Основной состав активного словаря данного уровня обслуживает бытовую и социально-культурную сферы общения.

2.2 Темы речевого общения

1. Рассказ о себе. Биография: детство, учеба, работа, интересы.
2. Мой друг (знакомый, член семьи).
3. Семья.
4. Учеба, работа (место работы, профессия).
5. Изучение иностранного языка.
6. Мой рабочий день.
7. Свободное время, отдых, интересы.
8. Родной город, столица.
9. Здоровье.
10. Погода.

2.3 Ситуации общения

В административной службе (в деканате, в дирекции, в офисе и т. д.); в магазине, киоске, кассе; на почте; в банке, в пункте обмена валюты; в ресторане, буфете, кафе, столовой; в библиотеке; на занятиях; на улицах города, в транспорте; в театре, музее, на экскурсии; в поликлинике, у врача, в аптеке; в ситуации общения по телефону.

2.4 Интенции

– Вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание.

– Задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события.

– Выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;

– Выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

2.5 Фонетика. Графика

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом а, перечисление, неконечная синтагма).

2.6 Словообразование

Понятие об основе слова, корне, префиксе, суффиксе и окончании.

Распознавание отдельных словообразовательных моделей:

- существительных: (лицо по национальности с суффиксами -ец, -анин; лицо женского пола с суффиксами -к(а), -иц(а), -ниц(а); лицо по профессии с суффиксом -тель, названия лица по профессии и действия с нулевым суффиксом; отглагольные существительные с суффиксом -ени-е, -ани-е и др.

- прилагательных: с суффиксами -н-, -ск-, -ическ-;

- наречий: с суффиксами -о, мотивированных качественными прилагательными, с префиксом по- и суффиксом -ски; - глаголов: с суффиксами -ыва-/ива-, -ва-, -а-, -и-, -ова-/ева-, -ну-; глаголов движения с префиксами в-, вы-, у-, по-, при.

Основные чередования звуков в корне в формах глаголов II спряжения.

2.7 Морфология

2.7.1 Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей. Основные значения падежей.

Именительный падеж: лицо активного действия, название лица (предмета), обращение, характеристика лица, факты, события, наличие предмета, предмет обладания, число месяца, идентификация, предмет необходимости, событие.

Родительный падеж: а) без предлога: лицо, которому принадлежит что-нибудь, определение лица (предмета), обозначение части целого, отсутствие лица (предмета), обозначение количества, меры в сочетании с количественными числительными и словами много, мало, несколько, месяц и год в дате (Какое число?), время действия или события; б) с предлогами: исходный пункт движения (из, с, от), конечный пункт движения (до, время действия (после, во время, до), лицо, которому принадлежит что-либо (у),

Дательный падеж: а) без предлога: адресат действия, лицо, испытывающее необходимость в чем-либо, лицо (предмет), о возрасте которого идет речь, лицо, испытывающее какое-либо состояние; б) с

предлогами: лицо как цель движения (к), место движения лица (предмета) по поверхности (по), средство связи (по), определение (по).

Винительный падеж: а) без предлога: лицо (предмет) как объект действия, субъект при глаголе звать, время действия (продолжительность, повторяемость); б) с предлогами: направление движения (в, на).

Творительный падеж: а) без предлога: с глаголами заниматься, интересоваться, характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.); б) с предлогами: совместность, местонахождение (над, под, рядом с).

Предложный падеж: объект речи, мысли, место (в/на), время (в/на), средство передвижения (на).

2.7.2 Местоимение. Значение, формы изменения и употребление личных (я, ты, он, она), вопросительных (кто, что, какой, чей, сколько...), притяжательных (мой, твой, свой, ...), указательных (тот, этот...), определительных (сам, каждый, весь), отрицательных (никто, ничего,...) местоимений.

2.7.3 Имя прилагательное. Полные прилагательные (хороший, красивый, трудный). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Краткие прилагательные (рад, готов, занят, должен, болен).

2.7.4 Глагол. Инфинитив (читать, помочь, идти). Несовершенный и совершенный вид глагола (читать, прочитать, решать, решить). Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (читаю, читал, буду читать, прочитаю, прочитал). Основа глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Императив (читайте). Глагольное управление (смотрю телевизор; разговариваю с братом). Переходные и непереходные глаголы (встретил брата, встретился с братом). Глаголы движения без приставок и с приставками (по-, при-, у-, вы-, в-): -идти, ходить, ехать, ездить, лететь, летать, нести, носить, везти, возить.

2.7.5 Имя числительное. Количественные числительные (один, два, три,...). Употребление числительных в сочетании с существительными (одна книга, два года). Порядковые числительные (первый, десятый), их склонение.

2.7.6 Наречие. Разряды наречий по значению: места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (очень). Предикативные наречия (нужно, можно, нельзя), вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда).

2.8 Служебные части речи.

Предлоги (в, о, на, над, под, без, во время, через, после, с, до, к, по, от, из, у и др.), *союзы* и *союзные слова* (и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который и др.), *частицы* (не, ни, ли, неужели, разве), их значения.

2.9 Синтаксис

Виды простого предложения. Повествовательные, вопросительные: побудительные, утвердительные, отрицательные. Двухкомпонентные модели. Однокомпонентные модели со спрягаемой формой глагола и без спрягаемой формы глагола.

Способы выражения предиката: глагол в изъявительном, повелительном наклонении, сочетание личной формы глагола с инфинитивом, сочетание личной формы глагола с существительным, сочетание предикативного наречия можно, нужно, надо, нельзя,... с инфинитивом, предикативное наречие.

Выражение логико-смысловых отношений в предложении.

Объектные отношения (падежные и предложно-падежные конструкции существительных): Я читаю книгу. Я читаю о России.

Атрибутивные отношения - согласованное определение: Красивая девушка, несогласованное определение (существительное в форме Р.п.): Книга брата.

Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): Джон живет в Америке. Наташа живет далеко.

Временные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): Друг придет в сентябре. Я долго ждала тебя.

Целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом): Мы приехали в Москву учиться.

Прямая и косвенная речь. Союзные слова и союзы в косвенной речи: что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли и т.п.).

Порядок слов в предложении. Нейтральный порядок слов в предложении. Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого: Брат читает. Детерминант в начале предложения (препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего): Зимой начались каникулы.

Порядок слов и актуальное членение предложения: Игорь вернулся поздно вечером (Когда вернулся Игорь?). Поздно вечером вернулся Игорь (Кто вернулся поздно вечером?).

Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении. В субстантивных словосочетаниях прилагательное предшествует существительному (летняя ночь). Зависимая падежная форма следует за стержневым словом (в середине дня). В глагольных сочетаниях наречия на -о, -е предшествуют глаголу (быстро темнело, хорошо учился). Зависимая падежная форма следует за глаголом (пришел в класс).

Виды сложного предложения.

Сложносочиненные предложения с союзами и, а, но, или; не только..., но и....

Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: изъяснительные (что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда); определительные (который); временные (когда); условные (если); причинно-следственные (потому что, поэтому); целевые (чтобы).

При составлении программы использованы следующие материалы

1. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение = Lexical Minimum of Russian as a Foreign Language. Level B1. Common Language / ред. Н.П. Андрюшина; Н.П. Андрюшина, Г.А. Битехтина, Л.П. Клобукова .— 10-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019 .— 201 с.
2. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение = Russian Language Programme for Foreign Citizens. Level B1. Common Language / Н.П. Андрюшина, Г.А. Битехтина, Т.Е. Владимирова; ред.: Л.П. Клобукова, В.А. Степаненко .— 10-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020 .— 177 с.
3. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. Общее владение. Профессиональный модуль = Requirements for First Level of Russian as a Foreign Language. Common Language. Professional Language : учеб.-метод. пособие / Н.П. Андрюшина, Г.А. Битехтина, Т.Е. Владимирова .— 4-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2020 .— 64 с.