

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины Менеджмент

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование комплекса знаний по теоретическим и практическим основам управления современной организацией в условиях глобального экономического спада, и практическим навыкам разработки и принятия оптимальных управленческих решений в интересах удовлетворения социально-экономических потребностей общества.

Задачи:

- сформировать практические основы понятия и сущности менеджмента организации в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- научить обучающихся управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- сформировать у обучающихся знание процесса осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- обеспечить обучающихся навыками владения инструментами профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

3 Содержание дисциплины

1	<p>Предмет, сущность и содержание дисциплины «Теория управления (менеджмент)»</p> <ol style="list-style-type: none">Сущность и функции управления социально-экономическими процессамиУправление и менеджмент. Новая модель управленияТенденции развития современного управления
2	<p>Эволюция управленческой мысли</p> <ol style="list-style-type: none">Школа научного управления: основные идеи, представителиКлассическая (административная) школа управления основные идеи, представителиШкола человеческих отношений и поведенческих наук основные идеи, представители
3	<p>Функции управления</p> <ol style="list-style-type: none">Понятие «цикл менеджмента», планированиеОрганизация как функция менеджментаМотивацияКонтроль и контроллинг
4	<p>Методология и методы управления</p> <ol style="list-style-type: none">Понятие методов управленияКлассификация методов управленияМетоды различных наук в управлении
5	<p>Внутренняя и внешняя среда управления</p> <ol style="list-style-type: none">Организация как открытая системаВнешняя среда предприятия: сущность, структура, механизм воздействия на организациюSWOT-анализ как метод учёта воздействия факторов внешней и внутренней среды; сущность, методика проведения, преимущества и недостатки
6	<p>Организационные структуры управления</p> <ol style="list-style-type: none">Сущность и назначение организационных структур управленияПринципиальные положения построения организационных структурОсновные виды организационных структур управления
7	<p>Мотивация и стимулирование в управлении</p> <ol style="list-style-type: none">Мотивация: сущность и составляющие её элементыМотивационный процесс: сущность и основные элементыСтимулирование: сущность, требования принципы
8	<p>Управление конфликтами</p> <ol style="list-style-type: none">Конфликты в организации: сущность и основные типыПричины возникновения конфликтов. Уровни конфликта в организации

	3. Основные методы управления конфликтами
9	<p>Управление нововведениями</p> <p>1. Сущность инновационного менеджмента</p> <p>2. Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности</p> <p>3. Принципы организации управленческих инноваций. Методы организации управленческих инноваций.</p>

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы.

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается: в очной форме: 4 курс, 7 семестр, в заочной форме: 4 курс, 8 семестр.