

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Учетно-финансовый факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно- заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Анализ и прогнозирование банкротства» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



Е. А. Сапрунова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 15.06.2021 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



Н. К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 16.06.2021 г., № 9.

Председатель

методической комиссии,

канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

д-р экон. наук, профессор



Н. К. Васильева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование банкротства» является формирование комплекса знаний, умений и навыков по вопросам процедур банкротства, формирования и анализа отчетности при конкурсном производстве, анализа причин банкротства, методологии прогнозирования возможного банкротства и разработки управленческих решений с целью предупреждения риска его возникновения, а также оценка степени их целевой эффективности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, а также рассчитывать на ее основе экономические показатели, позволяющие оценить потенциальность банкротства;
- формирование способности на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы провести экономический анализ деятельности организации, а также проанализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на результаты ее деятельности с целью прогнозирования возможного банкротства;
- формирование способности выбора и принятия обоснованных управленческих решений, способствующих предупреждению риска возникновения возможной неплатежеспособности, а также оценить последствия их применения с точки зрения выполнения поставленной цели.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2 - способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

ПКС-3 - способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений;

ПКС-6 - способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.

В результате изучения дисциплины «Анализ и прогнозирование банкротства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»;

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

трудовая функция «Анализ, обоснование и выбор решения»

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Анализ и прогнозирование банкротства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	39	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	14
— лекции	14	6
— практические	24	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	33	57
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Правовое регулирование банкротства.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	7	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	1. Понятие несостоя- тельности (банкрот- ства). Виды банкрот- ства 2. Основные положе- ния ФЗ «О несостоя- тельности (банкрот- стве)». 3.Процедуры банкрот- ства. 4. Особенности банк- ротства отдельных ка- тегорий должников. 5. Институт несостоя- тельности в зарубеж- ном праве.					
2	Анализ и оценка имущества и обяза- тельств при кон- курсном производ- стве. 1. Анализ и оценка ак- тивов предприятия- должника. 2. Очередность удо- влетворения требова- ний кредиторов и оценка обязательств	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	7	2	2	4
3	Формирование и анализ ликвидаци- онного баланса пред- приятия. 1. Понятие ликвида- ционного баланса, его цели. 2. Формирование и анализ промежуточ- ного ликвидационного баланса. 3. Составление и ана- лиз окончательного ликвидационного ба- ланса.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	7	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
4	Многокритериаль- ный подход к диа- гностике банкрот- ства. 1. Критерии аудито- ров Великобритании. 2. Система критериев для диагностики банк- ротства В.В. Ковалева 3. Анализ финансо- вого состояния долж- ника как многокрите- риальный подход к диагностике банкрот- ства.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	7	2	4	7
5	Оценка потенциаль- ности банкротства на основе анализа ограниченного круга критериев 1. Современные ме- тоды диагностики банкротства. 2. Методика определе- ния неудовлетвори- тельной структуры ба- ланса. 3. Система показате- лей Б. Бивера для оценки вероятности наступления банкрот- ства.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	7	2	6	4
6	Использование инте- гральных показате- лей для оценки веро- ятности банкрот- ства. 1. Оценка потенциаль- ности банкротства с использованием ско- ринговых моделей. 2. Диагностика банк- ротства, основанная на применении много- мерного рейтингового анализа.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	7	2	4	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируе- мые компе- тенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	3. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модели Альтмана, Таффлера, Лиса, Савицкой и др.					
7	Причины банкротства и пути финансового оздоровления предприятия. 1. Внешние и внутренние причины банкротства. 2. Пути финансового оздоровления предприятия согласно ФЗ №127 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Политика антикризисного финансового управления.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	7	2	4	4
Итого				14	24	33

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Прак- тиче- ские за- нятия	Самостоя- тельная работа
1	Правовое регулирование банкротства. 1. Понятие несостоятельности (банкротства). Виды банкротства 2. Основные положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Процедуры банкротства. 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	8	1	1	10

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	5. Институт несостоятельности в зарубежном праве.					
2	Анализ и оценка имущества и обязательств при конкурсном производстве. 1. Анализ и оценка активов предприятия- должника. 2. Очередность удовлетворения требований кредиторов и оценка обязательств	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	8	1	1	10
3	Формирование и анализ ликвидационного баланса предприятия. 1. Понятие ликвидационного баланса, его цели. 2. Формирование и анализ промежуточного ликвидационного баланса. 3. Составление и анализ окончательного ликвидационного баланса.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	8	1	1	8
4	Многокритериальный подход к диагностике банкротства. 1. Критерии аудиторов Великобритании. 2. Система критериев для диагностики банкротства В.В. Ковалева 3. Анализ финансового состояния должника как многокритериальный подход к диагностике банкротства.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	8	1	1	8
5	Оценка потенциальности банкротства на основе анализа ограниченного круга критериев 1. Современные методы диагностики банкротства 2. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	8	1	1	8

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3. Система показателей Б. Бивера для оценки вероятности наступления банкротства.					
6	Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. 1. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей. 2. Диагностика банкротства, основанная на применении многомерного рейтингового анализа. 3. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модели Альтмана, Таффлера, Лиса, Савицкой и др.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	8	0,5	2	5
7	Причины банкротства и пути финансового оздоровления предприятия. 1. Внешние и внутренние причины банкротства. 2. Пути финансового оздоровления предприятия согласно ФЗ №127 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 3. Политика антикризисного финансового управления.	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6	8	0,5	1	8
	Итого			6	8	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Анализ и прогнозирование банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика»: рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар:

КубГАУ, 2021. – 57 с. – Режим доступа:
<https://kubsau.ru/upload/iblock/598/5981a1d22923198847a832172e1a5be.pdf>

2. Анализ и прогнозирование банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика: метод.указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 57 с. – Режим доступа:
<https://kubsau.ru/upload/iblock/4c0/4c08692a6577c37e59511f119ee53d31.pdf>

3. Анализ и прогнозирование банкротства: метод. указания для расч.-граф. работы / сост. Н. К. Васильева, Е.А. Сапрунова – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 23 с. – Режим доступа:
<https://kubsau.ru/upload/iblock/f01/f0113feec37a61bab46b365da125049.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-2 - способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
1	Основы финансовых вычислений
2,3	Основы анализа и визуализации данных
4	Анализ данных на SQL
4	Экономический анализ
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Экономический анализ
5	Управленческий учет
6	Основы анализа данных на Python
6,7	Аудит
7	Анализ финансовой отчетности
7	Анализ предпринимательских рисков
7	<i>Анализ и прогнозирование банкротства</i>
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Инвестиционный анализ
8	Внутренний аудит
8	Управленческий анализ
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 - способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений	
2,3	Основы анализа и визуализации данных
4	Экономический анализ

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Экономический анализ
5	Прикладная статистика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Анализ предпринимательских рисков
7	<i>Анализ и прогнозирование банкротства</i>
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Инвестиционный анализ
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 - способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев.	
3,4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Управленческий учет
5	Прикладная статистика
5,6	Бизнес-анализ
5,6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Методы принятия управленческих решений
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов
6	Налоговый учет и налоговая оптимизация
6	Аудит
7	Аудит
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Управленческая отчетность
7	Бизнес-планирование
7	Анализ предпринимательских рисков
7	Системы бизнес-аналитики (BI)
7	<i>Анализ и прогнозирование банкротства</i>
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Системы бизнес-аналитики (BI)
8	Внутренний аудит
8	Контроль и управление проектами
8	Анализ и управление изменениями в организации
8	Управленческий анализ
8	Анализ эффективности бизнеса
8	Инвестиционный анализ
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-2 - способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации					
ПКС-2.3 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих диагностировать банкротство. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих оценить потенциальность банкротства. имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки рас-	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок в методике расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. позволяющих диагностировать банкротство. Продемонстрированы основные умения собрать и обработать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации позволяющих оценить потенциальность банкротства.. Имеется минимальный набор навыков расчета финансово-экономических показателей, позволя-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих диагностировать банкротство. Продемонстрированы все основные умения собрать и обработать данные для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих оценить потенциальность банкротства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки расчета	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знании в методике расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, позволяющих диагностировать банкротство. Продемонстрированы все основные умения выбрать верные методы экономического анализа для определения влияния факторов на финансово-экономические показатели, позволяющих оценить потенциальность банкротства. Продемонстрированы навыки	Устный опрос(<i>знания</i>) Реферат (<i>знания, умения</i>) Тест (<i>знания, умения и навыки</i>) Расчетно-графическая работа (<i>знания, умения, навыки</i>) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) (<i>знания, умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	чета финансово-экономических показателей, позволяющих диагностировать банкротство.	ющих диагностировать банкротство.	финансово-экономических показателей, позволяющих диагностировать банкротство.	расчета финансово-экономических показателей, позволяющих диагностировать банкротство.	
ПКС-3 - способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений					
ПКС-3.1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в классификации факторов, влияющих на возможность увеличения риска банкротства. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать методики расчета факторов, влияющих на рост потенциальности банкротства, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки расчета показателей, позволяющих оценить влияние факторов с целью прогнозирования риска банкротства	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок в классификации факторов, влияющих на возможность увеличения риска банкротства. Продемонстрированы основные умения выбирать методики расчета факторов, влияющих на рост потенциальности банкротства, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков расчета показателей, позволяющих оценить влияние факторов с целью прогнозирования риска банкротства.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в классификации факторов, влияющих на возможность увеличения риска банкротства. Продемонстрированы все основные умения выбирать методики расчета факторов, влияющих на рост потенциальности банкротства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки расчета показателей, позволяющих оценить влияние факторов с целью прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в классификации факторов, влияющих на возможность увеличения риска банкротства. Продемонстрированы все основные умения выбирать методики анализа финансового состояния для оценки риска возникновения банкротства выбирать методики расчета факторов, влияющих на рост потенциальности банкротства, решены все основные за-	Устный опрос (<i>знания</i>) Реферат (<i>знания, умения</i>) Тест (<i>знания, умения и навыки</i>) Расчетно-графическая работа (<i>знания, умения, навыки</i>) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения ком- петенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное сред- ство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, порого- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			риска банкрот- ства.	дачи с отдель- ными несущес- твенными не- дочетами, Продемон- стрированы навыки рас- чета показате- лей, позволя- ющих оце- нить влияние факторов с целью про- гнозирования риска банк- ротства	(знания, умения, навыки)
ПКС-6 - способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев					
ПКС-6.3 Выяв- ляет, регистри- рует, анализи- рует и класси- фицирует риски и разрабатывает комплекс меро- приятий по их минимизации	Уровень зна- ний ниже ми- нимальных тре- бований, имели место грубые ошибки в клас- сификации рис- ков банкрот- ства и ком- плекса меро- приятий по их минимизации. При решении стандартных задач не проде- монстрированы основные уме- ния выявлять риски банкрот- ства и опреде- лять перечень мероприятий по их миними- зации, имели место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базовые	Минимально допустимый уровень зна- ний , допущено много негру- бых ошибок в классификации рисков банк- ротства и ком- плекса меро- приятий по их минимизации. Продемонстри- рованы основ- ные умения выявлять риски банкротства и определять пе- речень меро- приятий по их минимизации. Имеется мини- мальный набор навыков ана- лиза рисков несостоятель- ности и поиска мер по его ми- нимизации	Уровень зна- ний в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено не- сколько негру- бых ошибок в классификации рисков банкрот- ства и ком- плекса меро- приятий по их минимизации. Продемонстри- рованы все ос- новные умения выявлять риски банкротства и определять пе- речень меро- приятий по их минимизации решены все ос- новные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстриро- ваны базовые	Уровень зна- ний в объеме, соответствующем про- грамме под- готовки, без ошибок в классифика- ции рисков банкротства и комплекса меро- приятий по их мини- мизации. Продемон- стрированы все основные умения выяв- лять риски банкротства и определять перечень ме- роприятий по их минимиза- ции, решены все основные задачи с от- дельными не-	Устный опрос(<i>знания</i>) Рефе- рат(<i>знания, умения</i>) Тест (<i>знания, умения и навыки</i>) Рас- четно- графиче- ская ра- бота (<i>знания, умения, навыки</i>) Рубеж- ная кон- трольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	навыки анализа рисков несостоятельности и поиска мер по его минимизации.		навыки анализа рисков несостоятельности и поиска мер по его минимизации.	существенными недочетами, Продемонстрированы навыки анализа рисков несостоятельности и поиска мер по его минимизации.	(для очно-заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)
ПКС-6.4 Критически оценивает последствия бизнес-решений с позиции достижения целевых критериев	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в классификации бизнес-решений по минимизации рисков банкротства. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать мероприятия, направление на снижение риска банкротства, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки разработки антикризисной стратегии для предупреждения банкротства.	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок в классификации бизнес-решений по минимизации рисков банкротства. Продемонстрированы основные умения выявлять риски банкротства и определять перечень мероприятий по их минимизации. Имеется минимальный набор навыков разработки антикризисной стратегии для предупреждения банкротства.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в классификации бизнес-решений по минимизации рисков банкротства. Продемонстрированы все основные умения выявлять риски банкротства и определять перечень мероприятий по их минимизации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки разработки антикризисной стратегии для предупреждения банкротства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в классификации бизнес-решений по минимизации рисков банкротства. Продемонстрированы все основные умения выявлять риски банкротства и определять перечень мероприятий по их минимизации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки разработки антикризисной стратегии	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Тест (знания, умения и навыки) Расчетно-графическая работа (знания, умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения ком- петенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное сред- ство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				для предупре- ждения банк- ротства.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные нормативно-законодательные акты, регулирующие современное законодательство РФ о банкротстве.
2. Назовите основные понятия ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)».
3. Какая организация признается банкротом в соответствии с ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
4. Какие процедуры банкротства предусмотрены в соответствии с ФЗ № 127 «О несостоятельности (банкротстве)»?
5. Назовите относительные показатели платежеспособности на основе формы «Бухгалтерский баланс», применяемые для диагностики банкротства.
6. Приведите примеры адаптации результатов анализа потенциальности банкротства к конкретным задачам управления.
7. Опишите этапы составления актива промежуточного ликвидационного баланса.
8. Опишите этапы составления пассива промежуточного ликвидационного баланса.
9. Какие требования кредиторов отражаются в пассиве окончательного ликвидационного баланса?
10. Какие убытки отражаются в пассиве окончательного ликвидационного баланса?
11. На каком этапе процедуры финансового оздоровления составляется прогнозный баланс?
12. Как формируется и что включает в себя реестр требований кредиторов?

Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика различных процедур банкротства, отраженных в ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве).
2. Сравнительная характеристика отечественных многофакторных моделей, применяемых при анализе потенциальности банкротства.
3. Отличительные особенности методики кредитного скоринга Д. Дюрана в прогнозировании банкротства.
4. Методика У. Бивера и анализ потенциальности банкротства.
5. Меры по восстановлению платежеспособности в ходе процедуры финансового оздоровления.
6. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.
7. Ответственность главного бухгалтера за сокрытие, фальсификацию и уничтожение бухгалтерских документов в предвидении банкротства
8. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями при конкурсном производстве.
9. Экономическая сущность ликвидационного баланса.
10. Реестр требований кредиторов и очередность их удовлетворения.

Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа №1 «Прогнозирования банкротства организации на основе применения методики, предусмотренной постановлением Правительства РФ от 30.01.2003 г. №52 «О реализации ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»»

На основании данных формы «Бухгалтерский баланс» (таблица 1) рассчитать показатели платежеспособности и финансовой устойчивости, позволяющих оценить финансовое состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей, для чего использовать методику, предусмотренную постановлением Правительства РФ от 30.01.2003 г. №52 «О реализации ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»», представленную ниже. Отразить значения показателей в таблице 2. В зависимости от величины полученных коэффициентов рассчитать баллы, определить их сумму, на основании которой установить, к какой из 5 групп финансовой устойчивости относится организация. Далее необходимо выбрать вариант реструктуризации ее долгов.

Таблица 1 – Величина показателей формы «Бухгалтерский баланс» в зависимости от вариантов

№ варианта	Показатель, тыс. руб.								
	Актив баланса					Пассив баланса			
	Основные средства	Внеоборотные активы - всего	Запасы	Дебиторская задолженность	Денежные средства	Собственный капитал	Долгосрочные обязательства	Краткосрочные обязательства - всего	Кредиторская задолженность

2018 г.									
1	1868	1873	12241	25388	7183	2417	518	27049	18569
2	2004	3452	4529	14573	753	1453	4257	8631	10970
3	4537	7530	14579	28765	8631	10453	12487	19567	21535
4	7304	15876	8634	17864	5497	8665	12453	10768	23289
5	1624	2453	9650	16430	543	3216	897	18643	7944
6	253	365	1301	2599	702	800	153	1863	2404
7	3546	5677	14365	7654	1234	2458	5436	7684	16898
8	14235	21746	17645	49652	4328	7458	12304	25643	62201
9	1564	1866	3546	15876	1873	1391	2515	7658	13161
10	4331	6122	9868	19354	1423	2861	1589	4365	32283
11	1346	2876	1473	4580	231	800	5361	1986	2359
12	1765	2003	12467	26103	7345	2518	529	28050	18586
13	2134	3553	4631	14678	1209	1764	4357	8731	11353
14	4838	7641	14864	30564	9038	11234	14699	21734	19278
15	7604	15943	8764	18001	4454	8663	12844	10671	22588
2019 г.									
1	3419	3422	63196	52300	15617	13516	1149	18108	105181
2	1987	2073	12441	29388	7083	2117	418	30049	20388
3	1903	3152	4929	12573	1453	1853	4957	8131	9069
4	4637	7170	17579	29767	8931	12451	10427	21569	23637
5	7643	16873	9654	19867	6021	8861	14456	11760	24981
6	1225	2053	10780	19430	1343	4218	397	23643	6573
7	343	460	1391	2997	666	1003	159	2351	2344
8	3944	6471	15368	7254	1342	2753	5996	7984	17646
9	11235	18746	21643	58651	3329	4558	11304	28643	69099
10	1667	2066	4146	17176	1679	1990	2918	7258	14568
11	5232	8122	14868	16354	2023	2967	2389	4865	36378
12	1836	2987	1873	4180	401	746	5961	1286	3284
13	2165	2803	18467	29103	6445	2018	228	24850	31887
14	2834	3953	4131	17671	1299	2064	4857	8231	14736
15	4331	6122	9868	19354	1423	2861	1589	4365	32283

Таблица 2 – Результаты расчета показателей финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей

Показатель	2018 г.		2019 г.		Отклонение
	значение	баллы	значение	баллы	
Коэффициент критической оценки					
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности собственными средствами					
Коэффициент финансовой независимости					
Коэффициент финансовой независимости в отношении формирования запасов и затрат					
Сумма баллов	x		x		x

Группа финансовой устойчивости			x
Отсрочка долга, лет			x
Рассрочка долга, лет			x

Расчетно-графическая работа №2 «Прогнозирование банкротства организации на основе применения мультипликативного дискриминантного анализа»

На основании данных формы «Бухгалтерский баланс» (расчетно-графической работы №1) и формы «Отчет о финансовых результатах» (таблица 1) сделать выводы о потенциальности банкротства организации на основе многофакторных моделей его диагностики отечественных ученых. Для этого необходимо сначала восполнить пробелы в таблице 1, продемонстрировав знание формы «Отчет о финансовых результатах». На следующем этапе надо рассчитать финансовые показатели (x_1 , x_2 и т.д.), отразив результаты в таблице 2 и посчитать интегральную величину, а далее оценить потенциальность банкротства, результат анализа представить в таблице 3.

Таблица 1 – Величина показателей формы «Отчет о финансовых результатах»
в зависимости от вариантов

№м варианта	Показатель, тыс. руб.								
	Выручка	Себестоимость	Коммерческие расходы	Управленческие расходы	Прибыль от продаж*	Сальдо прочих операций	Прибыль до налогообложения*	Налог на прибыль	Чистая прибыль*
2018 г.									
1	139490	131847	1375	1087		7389		990	
2	88589	66823	153	360		-728		458	
3	204934	199754	5489	721		-4587		2189	
4	165525	154319	5534	3270		14568		3245	
5	104380	97313	3489	2062		1235		943	
6	19836	18493	663	392		-1078		247	
7	97753	91135	3268	1931		4789		546	
8	398142	371188	13310	7866		-4530		243	
9	87527	81601	2926	1729		1587		742	
10	137267	123856	4589	2712		120		345	
11	32686	30473	1093	646		657		312	
12	160526	146448	5366	3171		-47		725	
13	92871	82868	3105	1835		1287		425	
14	247697	230927	8280	4894		14786		783	
15	213587	199128	7140	4220		7866		2435	
2019 г.									
1	554528	529788	18538	10955		5534		3883	
2	206591	192605	6906	4081		-3489		516	
3	93639	87300	3130	1850		663		2464	
4	265528	247551	8877	5246		-120		3653	
5	234226	218369	7830	4627		657		1061	

6	135841	126644	4541	2684		7389		278	
7	22842	21296	764	451		-728		615	
8	134078	120979	4482	2649		-4587		274	
9	443056	413061	14811	8753		-4587		835	
10	104263	95119	3485	2060		12568		388	
11	181736	162163	6075	3590		1235		351	
12	43980	41003	1470	869		-1078		816	
13	230034	214460	7690	4545		4789		478	
14	116563	108672	3897	2303		-5286		881	
15	160282	149431	5358	3167		6336		2741	

Примечание *показатели надо рассчитать и внести в таблицу

Таблица 2 - Результаты расчета финансовых коэффициентов для оценки потенциальности банкротства по многофакторным моделям российских ученых

Модель	2018 г.	2019 г.
Четырех факторная модель ИГЭА		
X1		
X2		
X3		
X4		
z		
Модель О.П. Зайцевой		
X1		
X2		
X3		
X4		
X5		
X6		
K		
Kп		
Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова		
X1		
X2		
X3		
X4		
X5		
R		

Таблица 3 - Результаты оценки потенциальности банкротства по многофакторным моделям российских ученых

Модель	2018 г.	2019 г.
Четырех факторная модель ИГЭА		
Модель О.П. Зайцевой		
Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова		

Примечание: в таблице необходимо указать вероятность наступления банкротства.

Тесты

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов -

- а) внешнее управление
- б) финансовое оздоровление
- в) конкурсное производство
- г) наблюдение

2. Какому виду банкротства соответствует признак:

1) «несчастное»	а) в результате умышленного сокрытия собственного имущества с целью избежания уплаты долгов кредиторам
2) «ложное»	б) вследствие неэффективной работы, осуществлении рискованных операций
3) «неосторожное»	в) не по собственной вине, а вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные бедствия, военные действия, политическая нестабильность обществе, кризис в стране, общий спад производства, банкротство должников и другие внешние факторы)

3. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения
- г) его обязательства превышают активы

4. Согласно методике кредитного скоринга Дюрана, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать:

- а) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости, рентабельность совокупного капитала
- б) коэффициенты текущей ликвидности и финансовый независимости
- в) коэффициент текущей ликвидности и рентабельность совокупного капитала
- г) коэффициент финансовый независимости и рентабельность совокупного капитала

5. Согласно методике У.Бивера, для оценки потенциальности банкротства необходимо проанализировать прибавить коэффициент Бивера, в числителе которого к сумме чистой прибыли необходимо прибавить:

- а) заемный капитал
- б) собственный капитал
- в) амортизацию
- г) перманентный капитал

6. Основным источником информации для анализа финансового состояния с целью оценки потенциальности банкротства является:

- а) «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах»
- б) «Отчет об изменении капитала»
- в) «Отчет о движении денежных средств»
- г) «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

7. По данным формы «Отчет о финансовых результатах» валовая прибыль рассчитывается как разность между:

- а) выручкой от реализации и суммой переменных затрат
- б) выручкой от реализации и суммой текущих затрат
- в) выручкой от реализации и себестоимостью реализованной продукции
- г) выручкой от реализации и налогом на прибыль

8. Показатели, применяемые для оценки структуры бухгалтерского баланса:

- а) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности
- б) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами
- в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности
- г) коэффициент финансовой устойчивости и коэффициент платежеспособности

9. Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» собственный капитал составляет организации 600 млн. руб., заёмные средства 400 млн. руб., в том числе краткосрочные обязательства 200 млн. руб. Определить коэффициент независимости:

- а) 0,6
- б) 0,4
- в) 1,5
- г) 0,5

10. По данным формы «Отчет о финансовых результатах» чистая прибыль от продаж составила 200 млн. руб., а по данным формы «Бухгалтерский баланс» среднегодовая стоимость совокупного капитала - 800 млн. руб., какова рентабельность совокупного капитала составит:

- а) 25 %
- б) 40 %
- в) 100%
- г) 15 %

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) Вопросы для рубежной контрольной работы

1. Анализ финансового состояния как многокритериальный подход к диагностике банкротства.
2. Методика диагностики фиктивного банкротства.
3. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей. Методика кредитного скоринга Д. Дюрана.
4. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модели Альтмана, Таффлера, Лиса и др.
5. Использование форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности для диагностики банкротства.
6. Относительные показатели платежеспособности на основе формы «Бухгалтерский баланс», применяемые для диагностики банкротства.
7. Адаптация результатов анализа потенциальности банкротства к конкретным задачам управления.
8. Использование результатов анализа деловой активности и рентабельности для разработки антикризисной маркетинговой стратегии.
9. Особенности составления отчетности при конкурсном производстве.
10. Составление прогнозного баланса как этап процедуры финансового оздоровления.

Практические задания для рубежной контрольной работы

Задание 1. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя модель Альтмана.

Задание 2. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя скоринговую модель Д. Дюрана.

Задание 3. Определить вероятность наступления банкротства организации, используя методику У. Бивера.

Практические задания для контрольной работы приведены в методической разработке: Анализ и прогнозирование банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика: метод. указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 57 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/4c0/4c08692a6577c37e59511f119ee53d31.pdf>

Промежуточный контроль

Компетенция: *способность собрать, систематизировать и оценить исходные данные, рассчитать на их основе экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ПКС-2)*

Вопросы для проведения зачета

1. Методика оценки платежеспособности предприятия на основе анализа показателей, рассчитанных на основе оценки потоков денежных средств.
2. Методика оценки финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
3. Основные методики диагностики вероятности банкротства.
4. Методика диагностики фиктивного банкротства.
5. Оценка потенциальности банкротства с использованием скоринговых моделей.
6. Методика кредитного скоринга Д. Дюрана.
7. Диагностика банкротства, основанная на применении многомерного рейтингового анализа.
8. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: 2-х факторная модель Альтмана
9. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: 5-ти факторная модель Альтмана,
10. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модель Таффлера.
11. Оценка вероятности банкротства на основе мультипликативного дискриминантного анализа: модель Лиса.
12. Диагностика банкротства на основе модели Савицкой.
13. Оценка потенциальности банкротства по модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.
14. Оценка потенциальности банкротства на основе методики Аргенти.
15. Диагностика банкротства на основе оценки относительных показателей финансовой устойчивости.
16. Особенности диагностики банкротства на основе оценки коэффициентов показателей ликвидности.
17. Особенности диагностики банкротства на основе оценки абсолютных показателей финансовой устойчивости.
18. Особенности диагностики банкротства на основе оценки абсолютных показателей ликвидности.
19. Диагностика банкротства на основе анализа показателе деловой активности организации.
20. Диагностика банкротства на основе анализа показателе рентабельности организации.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», рассчитать относительные показатели ликвидности. Сделать выводы о влиянии показателей платежеспособности на потенциальность банкротства организации

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	30	40	Итог 3 раздела	240	240
Основные средства	200	210	Итог 4 раздела	-	10
Итог 1 раздела	230	250	Краткосрочные кредиты и займы	10	10
Запасы	145	160	Кредиторская задолженность	240	250
Дебиторская задолженность краткосрочная	100	98	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	5	-			
Денежные средства	10	2			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 2. На основе данных формы «Бухгалтерский баланс», отраженных в таблице, рассчитать рентабельность активов, перманентного капитала, рентабельность продаж. Согласно данным формы «Отчет о финансовых результатах», выручка от продаж составила 280 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции - 150 тыс. руб., коммерческие расходы - 10 тыс. руб., управленческие расходы – 20 тыс. руб., прочие доходы – 25 тыс. руб., проценты уплаченные - 5 тыс. руб., прочие расходы -15 тыс. руб., налог на прибыль – 5 тыс. руб. Сделать выводы о влиянии показателей рентабельности на потенциальность банкротства организации.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Итог 1 раздела	220	250	Итог 3 раздела	210	230
Итог 2 раздела	270	250	Итог 4 раздела	30	10
			Итог 5 раздела	250	260
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 3. Согласно данным формы «Бухгалтерский баланс» рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости: соотношения заемных и собственных средств, маневренности собственных средств. Сделать выводы о финансовой устойчивости и потенциальности банкротства.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Нематериальные активы	30	40	Итог 3 раздела	240	240
Основные средства	200	210	Итог 4 раздела	-	10
Итог 1 раздела	230	250	Краткосрочные кредиты и займы	10	10
Запасы	145	160	Кредиторская задолженность	240	250
Дебиторская задолженность краткосрочная	100	98	Итог 5 раздела	?	?
Краткосрочные финансовые вложения	5	-			
Денежные средства	10	2			
Итог 2 раздела	?	?			
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Компетенция: способность проводить экономический анализ деятельности организации для обоснования управленческих решений (ПКС-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Диагностика финансового состояния предприятия-должника по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Анализ финансового состояния как многокритериальный подход к диагностике банкротства.
3. Анализ причин неплатежеспособности организации.
4. Анализ вероятности банкротства по зарубежным и российским методикам.
5. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете.
6. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями.
7. Налоговые и иные обязательные платежи в процессе конкурсного производства при банкротстве предприятия.
8. Основные инструменты государственного антикризисного регулирования деятельности предприятий.
9. Банкротство коммерческой организации и его последствия.
10. Политика антикризисного финансового управления.
11. Управление инвестиционной деятельностью в период кризиса.
12. Антикризисная инвестиционная политика.
13. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления.
14. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.

15. Механизмы повышения антикризисной устойчивости.
16. Анализ состояния имущества предприятия должника.
17. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия должника.
18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должника.
19. Методики оценки финансового состояния с целью диагностики банкротства.
20. Основные направления оценки финансового состояния с целью диагностики банкротства.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1. Определить вероятность наступления банкротства исследуемой организации отчетном периоде, используя модель Лиса, согласно которой критерий Z равен 0,037 пункта:

$$Z = 0,063x_1 + 0,092x_2 + 0,057x_3 + 0,001x_4,$$

где x_1 - оборотный капитал / сумма активов;

x_2 - прибыль от реализации / сумма активов;

x_3 - нераспределенная прибыль / сумма активов;

x_4 - собственный капитал / заемный капитал.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, на конец года, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Внеоборотные активы	11812	12368	Собственные и приравненные к ним средства	7489	5892
Оборотные средства	5254	2004	Долгосрочные пассивы	44	44
Из них Запасы	1288	649	Краткосрочные пассивы	9533	8436
Дебиторская задолженность	3180	534	из них Краткосрочные кредиты и займы	110	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	9423	8326
Всего имущества	17066	14372	Всего имущества	17066	14372

В отчетном году выручка от продаж - 1579 тыс. руб., прибыль от продаж – 103 тыс. руб., чистая прибыль – 140 тыс. руб.

Задание 2. Провести рейтинговую оценку организаций-конкурентов по данным таблицы 1. Сделать выводы о влиянии данных финансовых показателей на результаты рейтинговой оценки и выявить наиболее близкую к банкротству организацию.

Таблица 1 - Основные показатели для рейтинговой оценки

Предприятия	Коэффициент финансовой устойчивости	Коэффициент текущей ликвидности	Оборачиваемость	Рентабельность активов, %
-------------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------------

			оборотных активов	
ООО «Свет»	0,730	1,903	1,4	20,9
ООО «Радуга»	0,560	2,217	1,2	8,3
ООО «Весна»	0,470	2,204	2,3	16,1

Задание 3. Используя методику кредитного скоринга Дюрана, оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные бухгалтерского баланса которой представлены в таблице. Полученные данные оформить в виде таблицы, указав значения и баллы рассчитанных показателей и определив, к какому классу относится исследуемая организация, какова вероятность ее банкротства.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На ко- нец года	Показатель	На начало года	На ко- нец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно форме «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Компетенция: способность выбирать и принимать обоснованные бизнес-решения, критически оценивать их последствия с позиции достижения целевых критериев (ПКС-6)

Вопросы для проведения зачета

1. Бюджетирование как инструмент оперативного управления.
2. Использование гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.
3. Анализ деятельности предприятия в предкризисной и кризисной ситуации.
4. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
5. Анализ имущества и этапы формирования актива промежуточного ликвидационного баланса.

6. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
7. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
8. Антикризисное управление финансами предприятия.
9. Анализ и оптимизация расчетов с учредителями.
10. Анализ и оптимизация расчетов с кредиторами в процессе конкурсного производства.
11. Анализ и оптимизация расчетов с собственниками в процессе конкурсного производства.
12. Выявление причин снижения финансовых результатов.
13. Нахождение точки безубыточности и анализ ее чувствительности к изменениям.
14. Основные этапы составления пассива промежуточного ликвидационного баланса.
15. Инвентаризация как второй этап составления актива промежуточного ликвидационного баланса.
16. Этапы формирования актива и пассива окончательного ликвидационного баланса.
17. Анализ и порядок погашения требований кредиторов в процессе формирования окончательного ликвидационного баланса.
18. Анализ и оптимизация погашения обязательств для предотвращения банкротства.
19. Выбор финансовой стратегии как элемент антикризисного управления рисками.
20. Выбор маркетинговой стратегии как элемент антикризисного управления рисками.

Практические задания для проведения зачета

Задание 1. Используя любую из современных методик оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные бухгалтерского баланса которой представлены в таблице. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной маркетинговой стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно форме «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 2. Используя интегральный подход к диагностике банкротства оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные бухгалтерского баланса которой представлены в таблице. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной производственной стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно форме «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

Задание 3. Используя критериальный подход к диагностике банкротства оценить потенциальность банкротства исследуемой организации, данные бухгалтерского баланса которой представлены в таблице. По результатам проведенного анализа потенциальности банкротства исследуемой организации разработать варианты управленческих решений для снижения риска банкротства в рамках антикризисной финансовой стратегии.

Таблица – Имущество и средства, вложенные в него, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года	Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	21996	11812	Собственные и приравненные к ним средства	21176	7489
Оборотные средства	11133	5254	Долгосрочные пассивы	243	44
Из них Запасы	9070	1288	Краткосрочные пассивы	11710	9533
Дебиторская задолженность	438	3180	из них Краткосрочные кредиты и займы	752	110
Денежные средства	0	0	Кредиторская задолженность - всего	10958	9423
Всего имущества	33129	17066	Всего имущества	33129	17066

Согласно форме «Отчет о финансовых результатах» в отчетном периоде выручка от реализации составила - 10584 тыс. руб., убыток от продаж – 6131 тыс. руб., непокрытый убыток – 8495 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений, обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2.Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание обучающимся проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и более тестовых заданий.

4.Расчетно-графическая работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по диагностике банкротства.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы.

Отметка «отлично»: расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа демонстрирует правильные результаты и выводы; в ответе корректно применяет методики, выполняет все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: расчетно-графическая работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: расчетно-графическая работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

6. Зачет - форма проверки успешного выполнения обучающегося практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Кравченко, Л. Н. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106208.html>

2. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065803>

3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1b32cf7b4841.26497257. - ISBN 978-5-16-014551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989907>

4. Антикризисное управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. —

380 с. - ISBN 978-5-394-03072-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093673>

5. Учет и анализ банкротств: учеб. пособие / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 141 с. - <https://kubsau.ru/upload/iblock/ae2/ae240fe365a786874f1bb7dced02fbb9.pdf>

Дополнительная литература

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967054>

2. Герасимова, Е. Б. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Д. В. Редин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-890-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009076>

3. Институт несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / отв. ред. С. А. Карелина. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 340 с. - ISBN 978-5-7205-1578-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090857>

4. Сигидов, Ю. И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций : монография / Ю.И. Сигидов, С.А. Кучеренко, Н.С. Жминько. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8239. - ISBN 978-5-16-010865-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015205>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана

- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный.
- Загл. с экрана
- Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://rosstat.gov.ru/](http://https://rosstat.gov.ru/), свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Анализ и прогнозирование банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Бизнес-аналитика»: рабочая тетрадь / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 57 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/598/5981aa1d22923198847a832172e1a5be.pdf>
2. Анализ и прогнозирование банкротства для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика: метод.указ. для самост. и контр. работы / Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 57 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/4c0/4c08692a6577c37e59511f119ee53d31.pdf>
3. Анализ и прогнозирование банкротства: метод. указания для расч.-граф. работы / сост. Н. К. Васильева, Е.А. Сапрунова – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 23 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/f01/f0113feec37a61bab46b365da125049.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Анализ и прогнозирование банкротства	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Анализ и прогнозирование банкротства	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контроль-

	ные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.