

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агрономии и  
экологии  
профессор А.И. Радионов  
2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство**

**Направленность  
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
очная и заочная**

**Краснодар  
2019**

## **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - подготовка обучающихся, способных целостно осмысливать актуальные вопросы философии науки, исследовать специальные виды познавательной и креативной деятельности людей, выявлять внутреннюю взаимосвязь философии и отраслей научного знания как важнейший фактор их эффективного функционирования и развития.

Задачи дисциплины:

- дать возможность обучающимся применения полученной информации для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей научного знания;
- овладеть основными принципами философского и научного мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной науки;
- научить обучающегося осуществлять методологическое обоснование целей и задач научного исследования;
- использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке;
- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования;
- практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач;
- использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии естествознания и в гуманитарной области.
- формирование у обучающихся целостного систематизированного представления о важнейших разделах естественных, технических науках XXI века.
- создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки.

## **2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) Универсальные (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК -2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК- 3)
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 6)

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1)
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание лекций

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	<b>Тема 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b> Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социальный статус науки.
2	<b>Тема 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ.</b> Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античность. Становление первых форм теоретической науки. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого. Западная и Восточная средневековая наука. Становление опытной науки в новoeвропейской культуре. Ф. Бэкон, Г. Галилей, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в Новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Формирование технических наук. Социально-гуманитарные науки. Социокультуртурная эволюция понятия науки.
3	<b>Тема 3. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.</b> Научное знание как развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развита́я теория. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований. Методы научного познания и их классификация. Эволюция и структура научного познания.
4	<b>Тема 4. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.</b> Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Прогностическая роль философского знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного поиска. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Развитие новых стратегий научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Расширение этоса науки. Экологическая этика и ее философские основания. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
5	<b>Тема 5. СЕЛЕКЦИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ</b> Основные тенденции в развитии науки о жизни, обусловленные возрастанием практического значения новых открытий в науке о жизни, углублением взаимодействия биологии и философии. Взаимодействие биологии с науками о неживой природе. Обострение методологической проблемы редукционизма. Использование когнитивных методов и средств точных наук в исследовании жизни. Взаимодействие биологии с социогуманитарным знанием. Ценностное наполнение биологического знания. Биологический анализ экологических проблем и изучение социоприродных систем, антропный характер биологии. Эволюционная эпистемология и жизнь как процесс познания. Концепция социобиологии, формирующиеся биосоциология («социальная биология») и биополитика. Возрастание практического значения биологии через взаимодействие с техническим знанием, технологией, техникой, биотехнологией. Возрастание мировоззренческого значения биологии.

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
6	<p align="center"><b>Тема 6. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ СЕЛЕКЦИИ</b></p> <p>Двустороннее взаимодействие философии с биологией: влияние биологических концепций на мировоззрение и философию и влияние философских представлений о мире на развитие биологии.</p> <p>Анализ взаимосвязи философии и биологии на разных этапах истории познания: представления о жизни в натурфилософских концепциях, дискуссии об автогенезе и эктогенезе, преформизме и эпигенезе, редуccionизме и антиредуccionизме, витализме и механицизме.</p> <p>Античное представление о развитии природы под воздействием естественных причин; религиозно-идеалистическая интерпретация феномена жизни в средние века; пантеистические и диалектические идеи в натурфилософских концепциях эпохи Возрождения; противостояние механицизма и витализма в трактовке жизни в Новое время; опровержение представлений о самозарождении жизни (Ф. Реди), XVIII в. – открытие микроорганизмов (А. Левенгук), проблема систематизации живых организмов.</p> <p>Идеи Д. Дидро, Ж.О. Ламетри о целесообразности организмов в процессе исторического развития. Диалектическая трактовка феноменов жизни (И. Кант), гегелевская идея природы как инобытия духа.</p> <p>Фундаментальные открытия XIX в.: клеточная теория (М. Шлейден и Т. Швайн) и теория эволюции (Ч. Дарвин).</p> <p>XX век – становление генетики, обоснование материалистических концепций возникновения жизни (А.И. Опарин), развитие молекулярной биологии.</p> <p>Современное понимание объекта биологического познания и его основные характеристики. Система мировоззренческих и методологических принципов: принцип развития, системности, органической целостности, органического детерминизма, органической целесообразности.</p>
7	<p align="center"><b>Тема 7. СУЩНОСТЬ ЖИВОГО И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИОННОЙ ТЕОРИИ</b></p> <p>Основные философские подходы к сущности жизни: витализм и редуccionизм. История витализма от Аристотеля до неовитализма XIX - XXI вв. Особенность этого направления в XIX в. – нерешенность «вечных» проблем целостности, формообразования, упорядоченности и целесообразности живого.</p> <p>Разработка эмерджентного подхода в философии биологии XIX в., холистического подхода в начале XX в.</p> <p>Создание в 1930 г. теории систем и кибернетики Л. фон Берталанфи. Изучение формальных свойств различных сложных систем независимо от того, какова природа составляющих их компонентов и протекающих в них процессов. Близость теории систем современной концепции самоорганизации. Понимание целостности и целесообразности в биологии и связь с кибернетикой – наукой об управлении и связи в машинах и живых организмах. Кибернетика и ее вклад в философию биологии – понимание организма как системы, связанной с восприятием, переработкой, хранением и использованием информации. Рождение биосемиотики и органицизма. Родство органицизма и холизма.</p> <p>Дарвинизм и его современный вариант – синтетическая теория эволюции.</p> <p>Становление современного дарвинизма в контексте европейской философии и культуры. Периодизация дарвинизма: возникновение и распространение собственно дарвиновского учения, «неодарвинизм» (селекционизм и учение о «зародышевой плазме» А. Вейсмана) и появление эволюционного синтеза, которому предшествовал «генетический» или «популяционный» дарвинизм.</p> <p>Проблема взаимоотношений научного эволюционизма с религиозным мировоззрением. Опасность креационизма для европейской и российской науки.</p> <p>Эволюция, наука, мировоззрение. Дарвинизм и политика.</p> <p>Развитие эволюционной теории в XX -XXI вв., теория нейтральной эволюции. Квантовая эволюция и прерывистое равновесие. Социобиология и эволюционная эпистемология.</p>

### 3.2 Семинарские занятия

№ темы лекции	Наименование практического занятия
1	Предмет и основные концепции современной философии науки

№ темы лекции	Наименование практического занятия
2	Наука в культуре современной цивилизации
3	Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки
4	Структура научного знания
5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
6	Селекция в системе научного знания
7	Философские основания биологии
8	Сущность живого и проблемы его происхождения
9	Философские проблемы эволюционной теории

### **3.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены)**

### **3.4 Курсовые работы (проекты) (не предусмотрены)**

### **3.5 Расчетно-графические работы (не предусмотрены)**

### **3.6 Программа самостоятельной работы аспирантов**

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	Проработка конспектов лекции, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов	Ответы во время устного контроля. Выступления с докладами
2	Проработка конспектов лекции, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии.	Ответы во время устного контроля. Выступления с докладами. Групповая дискуссия.
3	Проработка конспектов лекции, изучение основной и дополнительной литературы. Написание эссе.	Ответы во время устного контроля. Проверка эссе.
4	Проработка конспектов лекции, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к коллоквиуму.	Ответы во время устного контроля. Коллоквиум.
5	Проработка конспектов лекций, изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов.	Ответы во время устного контроля. Заслушивание докладов.
6	Проработка конспектов лекции, изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания.	Ответы во время устного контроля. Проверка домашнего задания.
7	Проработка конспектов лекции, изучение основной и дополнительной литературы. Написание эссе.	Ответы во время устного контроля. Проверка эссе.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине (модулю):**

#### **Основная литература:**

1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: учебное пособие. М., 2014.-243с.
2. Золотухин В. Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за

48 часов: учеб. пособие / В. Е. Золотухин. – 3-е изд., доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 76 с.

3. Гусева Е. А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 127 с.
4. Горохов В. Г. Философия и история науки: учеб. Пособие / В. Г. Горохов. – Дубна: изд-во Объединенного института ядерных исследований, 2012. – 123с.
5. Бельская Е.Ю. История и философия науки: учебное пособие. М., 2012.-231с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Т. Г. Гексли. Введение в науку. Л. Фавр. Научный дух и научный метод. М.. 2015.-243с.
2. Киселёв С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие / С. Г. Киселёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 135с.
3. Суховерхов А. В. Философия познания: учеб.-метод. пособие для магистров / А. В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 41с.
4. Рузавин Г.И. Методология науки: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. М., 2012.-129с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов. М., 2012.-143с.
6. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М., 2011.-304с.
7. Бессонов Б. Н. История философии: учебник / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 278с.
8. Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия науки и техники: тематический словарь справочник. Учебное пособие С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. – Орёл: ОГУ, 2010. – 284с.1
9. Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии. Учебное пособие. М., 2010.-274с.
10. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. (Учебное пособие). М., 2010. –219с.
11. Безвесельная З.В. Философия науки : учеб. пособие / З. В. Безвесельная, В. С. Козьмин, А. И. Самсин ; Под ред. З.В. Безвесельной. – М.: Юриспруденция, 2009.-306с.
12. Розин В.М. Философия техники. От египетских пирамид до виртуальных реальностей: Учеб. пособие / В. М. Розин. – М.: NOTA BENE, 2001. – 365с.

### **3.7 Фонд оценочных средств**

Приложение Б

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература**

#### **Основная литература:**

1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: учебное пособие. М., 2014.-316с.
2. Золотухин В. Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов: учеб. пособие / В. Е. Золотухин. – 3-е изд., доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 76 с.
3. Гусева Е. А. Философия и история науки: учебник для аспирантов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 127 с.
4. Горохов В. Г. Философия и история науки: учеб. Пособие / В. Г. Горохов. – Дубна: изд-во Объединенного института ядерных исследований, 2012.-283с.
5. Бельская Е.Ю. История и философия науки: учебное пособие. М., 2012.-295с.
6. Батулин В.К. Философия науки: учебное пособие. М., 2012.-291с.

7. Островский Э.В. История и философия науки: учебное пособие. М., 2012.-168с.
8. Степин В.С. История и философия науки. М., 2011.-321с.
9. Мезенцев С.Д. Философия науки и техники. Учебное пособие. М., 2011.-211с.
10. Крянев Ю.В., Моторина Л.Е. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие. М., 2011.-274с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Т. Г. Гексли. Введение в науку. Л. Фавр. Научный дух и научный метод. М.. 2015.-361с.
2. Киселёв С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод. пособие / С. Г. Киселёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 135с.
3. Суховерхов А. В. Философия познания: учеб.-метод. пособие для магистров / А. В. Суховерхов. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 41с.
4. Рузавин Г.И. Методология науки: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. М., 2012.-327с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов. М., 2012.-254с.
6. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М., 2011.
7. Бессонов Б. Н. История философии: учебник / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 278с.
8. Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия науки и техники: тематический словарь справочник. Учебное пособие С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. – Орёл: ОГУ, 2010. - 204с.
9. Канке В.А. Философия математики, физики, химии, биологии. Учебное пособие. М., 2010.-204с.
10. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки. (Учебное пособие). М., 2010. -256с.
11. Безвесельная З.В. Философия науки : учеб. пособие / З. В. Безвесельная, В. С. Козьмин, А. И. Самсин ; Под ред. З.В. Безвесельной. - М.: Юриспруденция, 2009.-326с.
12. Розин В.М. Философия техники. От египетских пирамид до виртуальных реальностей: Учеб. пособие / В. М. Розин. - М.: NOTA BENE, 2001. - 365с.

#### **4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

- 1.СТ КубГАУ 1.2.2 — 2009 Регламентация деятельности факультета и кафедры, версия 1.0 (1.1 Mb).
2. Пл КубГАУ 1.7.1 — 2011 Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам магистратуры, версия 1.0 (951.7 Kb).
3. Пл КубГАУ 2.2.1 — 2011 УМК дисциплины, версия 1.0 (718.3 Kb).
4. Пл КубГАУ 2.5.1 — 2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, версия 1.0 (633.3 Kb).

#### **5 Перечень информационных технологий**

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>  
 11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>  
 12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС КонсультантПлюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1. Договор с библиотекой 2. 14.04.2015 3. 01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от _____.20__г. 2. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 3. (ИнформБюро) Договор об



					информационной поддержке от 01.04.2011г.
--	--	--	--	--	--

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории:

1. Учебно-методический кабинет кафедры философии ауд. № 320а (4 стола, 6 стульев, 1 кресло).
2. Преподавательская кафедры философии ауд. № 320 (14 столов 36 стульев)
3. Лекционная аудитория № 415 (скамеек 2-х местных – 48, скамеек 3-х местных -18)

Компьютерная техника:

1. Компьютер – P4 1,8/1024/80Gb
2. Ноутбук Explorer E210L
3. Копировальный аппарат Canon PC-860
4. Принтер лазерный Canon LBP810

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине Философия наукиФакультет Агрономический, экологическийКурс 1 Семестр 2Форма обучения Очная/заочная1 План лекций  
1.1 Очная форма

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		
1	1	1	<b>Тема 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b>	Мультимедийные средства
1	2	2	<b>Тема 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ.</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
3	3	3	<b>Тема 3. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
5	4	4	<b>Тема 4. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
7	5	5	<b>Тема 5. СЕЛЕКЦИЯ В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
9	6	6	<b>Тема 6. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ СЕЛЕКЦИИ</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
11	7	7	<b>Тема 7. СУЩНОСТЬ ЖИВОГО И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций

## 1.2 Заочная форма

Номер			Тема и основные тезисы лекции	Используемая образовательная (инновационная) технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		
1	1	1	<b>Тема 1. ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b>	Мультимедийные средства
1	2	2	<b>Тема 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ НАУКИ.</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
3	3	3	<b>Тема 3. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
5	4	4	<b>Тема 4. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
7	5	5	<b>Тема 5. СЕЛЕКЦИЯ СИСТЕМЕ</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций
9	6	6	<b>Тема 6. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ СЕЛЕКЦИИ</b>	Устное изложение материала с использованием иллюстраций

## 2 План семинарских занятий

Номер недели	Тема лекции и наименование занятия	Количество часов		Используемая образовательная (инновационная) технология
		очная форма	заочная форма	
2	Предмет и основные концепции современной философии науки Наука в культуре современной цивилизации	2	2	обсуждение

Номер недели	Тема лекции и наименование занятия	Количество часов		Используемая образовательная (инновационная) технология
		очная форма	заочная форма	
4	Возникновение и основные стадии исторической эволюции науки Структура научного знания	2	2	заслушивание докладов, обсуждение
6	Динамика науки как процесс порождения нового знания  Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2	2	доклады, устный опрос
8	Особенности современного этапа развития науки  Перспективы научно-технического прогресса	2	2	коллоквиум, устный опрос
8	Философия техники и методология технических наук	2	2	устный опрос
10	Техника как предмет исследования естествознания	2	2	доклады, устный опрос
10	Естественные и технические науки	2	2	устный опрос
12	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	2	-	заслушивание докладов, обсуждение
12	Социальная оценка техники как прикладная философия	2	-	устный опрос
	Итого	18	14	

### 3. 4 Программа самостоятельной работы аспирантов

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Сроки выполнения (недели семестра или даты)	Форма Контроля
1	Конспектирование литературы основной и дополнительной	5(4*)	2	Опрос
2	Подготовка публичной презентации	5(5*)	3	Публичное выступление, опрос
3	Конспектирование литературы, подготовка реферата	4(3*)	4	Публичное выступление, опрос
4	Конспектирование литературы, просмотр электронных сетевых ресурсов по теме	4(3*)	5	Публичное выступление, опрос
5	Конспектирование литературы, просмотр электронных сетевых ресурсов по теме	4(4*)	6	Публичное выступление, опрос
	Итого	22(21*)		