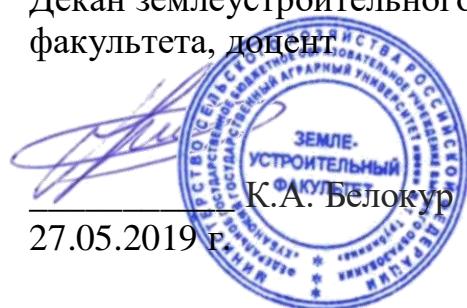


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент



27.05.2019 г.

К.А. Белокур

## **Рабочая программа дисциплины**

**Право (земельное)**

**Направление подготовки**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Уровень высшего образования**

**прикладной бакалавриат**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Краснодар  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Право (земельное)» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:  
к.э.н., доцент



Н. В. Гагаринова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 29.04.2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
к.э.н., профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землестроительного факультета, протокол № 9 от 27.05.2019 г.

Председатель  
методической комиссии  
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.с-х.н., доцент



С. К. Пшидаток

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Право (земельное)» является формирование у студентов системы знаний о месте, значении и роли права в регулировании общественных отношений в сфере использования и охраны земель как природного ресурса и средства производства. Изучение основных земельно-правовых институтов, действующего земельного законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения.

### **Задачи дисциплины**

- изучение законов и подзаконных актов, регулирующих земельные отношения;
- изучение правоприменительной практики;
- изучение теоретических концепций о совершенствовании отношений по использованию и охране земель как важнейшего условия обеспечения потребностей общества в земельных ресурсах в соответствии с возможностями окружающей природной среды;
- развитие умений по составлению договоров, заявлений, исков, ходатайств и иных юридически значимых документов.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Право (земельное)» является дисциплиной факультатива вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры»

## **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	<b>39</b>	<b>9</b>
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	8
— лекции	14	4
— практические (лабораторные)	24	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>33</b>	<b>63</b>
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	33	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самосто тельная работа
1	<b>Теоретические основы земельного права.</b> 1.Понятие земельного права как отрасли. 2.Предмет земельного права. 3.Методы земельно-правового	ОК-4 ПК-1	6	2	4		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Самостоятельная работа
	регулирования. 4.Принципы земельного права. 5.Система земельного права.						
2	<b>Источники земельного права.</b> 1.Понятие и система источников Земельного права Российской Федерации. 2.Конституционные основы земельного права. 3.Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права Российской Федерации. 4.Указы и подзаконные нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации. 5.Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации.	ОК-4 ПК-1	6	2	4		6
3	<b>Земельные правоотношения.</b> 1.Субъекты земельных правоотношений. 2.Объекты земельных правоотношений. 3.Содержание земельных правоотношений. 4.Основания возникновения и прекращения	ОК-4 ПК-1	6	2	4		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Самостоятельная работа
	земельных правоотношений.						
4	<b>Право собственности на землю. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</b> 1.Общие понятия. Субъекты права собственности на землю. 2.Виды и формы права собственности на землю. 3.Вещные права. 4.Безвозмездное пользование земельными участками. 5.Основания и правовые последствия прекращения прав на землю.	ОК-4 ПК-1	6	2	4		6
5	<b>Аренда земельных участков.</b> 1.Виды и формы аренды. 2.Права и обязанности участников сделки. 3.Основания возникновения и прекращения сделки аренды.	ОК-4 ПК-1	6	2	4		4
6	<b>Гражданско-правовые сделки с земельными участками.</b> 1.Основные понятия. 2.Особенности сделок с земельными участками. 3.Купля-продажа земельного участка. 4.Договор дарения	ОК-4 ПК-1	6	2	2		5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Самостоятельная работа
	земельного участка.						
7	<b>Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.</b> 1.Основные положения. 2.Защита прав на землю. 3.Земельные споры.	ОК-4 ПК-1	6	2	2		4
Итого				14	24		33

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Теоретические основы земельного права.</b> 1.Понятие земельного права как отрасли. 2.Предмет земельного права. 3.Методы земельно-правового регулирования. 4.Принципы земельного права. 5.Система земельного права.	ОК-4 ПК-1	6				9
2	<b>Источники земельного права.</b> 1.Понятие и система источников земельного права Российской Федерации. 2.Конституционные основы земельного права.	ОК-4 ПК-1	6	1	1		9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборат орные занятия	Самосто тельная работа
	3.Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права Российской Федерации. 4.Указы и подзаконные нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации. 5.Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации.						
3	<b>Земельные правоотношения.</b> 1.Субъекты земельных правоотношений. 2.Объекты земельных правоотношений. 3.Содержание земельных правоотношений. 4.Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.	ОК-4 ПК-1	6	1	1		9
4	<b>Право собственности на землю. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков.</b> 1.Общие понятия. Субъекты права собственности на землю. 2.Виды и формы права собственности на землю.	ОК-4 ПК-1	6	1	1		9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборат орные занятия	Самосто тельная работа
	3.Вещные права. 4.Безвозмездное пользование земельными участками. 5.Основания и правовые последствия прекращения прав на землю.						
5	<b>Аренда земельных участков.</b> 1.Виды и формы аренды. 2.Права и обязанности участников сделки. 3.Основания возникновения и прекращения сделки аренды.	ОК-4 ПК-1	6				9
6	<b>Гражданско- правовые сделки с земельными участками.</b> 1.Основные понятия. 2.Особенности сделок с земельными участками. 3.Купля-продажа земельного участка. 4.Договор дарения земельного участка.	ОК-4 ПК-1	6	1	1		9
7	<b>Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.</b> 1.Основные положения. 2.Защита прав на землю. 3.Земельные споры.	ОК-4 ПК-1	6				9
Итого				4	4		63

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 175 с.

<https://kubsau.ru/upload/iblock/c58/c581caccddfb9cdf130d6c9965966658.pdf>

2. Право (земельное): учеб. пособие / Н. Н. Забугин, К. Т. Оганесян, А. В. Хлевная. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 250 с.

3. Методические указания Земельное право Российской Федерации / В. А. Коптев, А. П. Акопян. Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия

САМАРА. Издательство Самарского университета 2019 – 41 с.

[https://urlife.pro/wp-content/uploads/2018/07/land\\_met\\_2019.pdf](https://urlife.pro/wp-content/uploads/2018/07/land_met_2019.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>OK-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	
2	Экология
2,3,4	Технология геодезических измерений
2,3,4	Навигационные системы
4	Основы кадастра недвижимости
5	Право (гражданское)
6	Право (земельное)
7	Безопасность жизнедеятельности
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охраные системы
8	Преддипломная практика
8	Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
<i>ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования</i>	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</i>	
2	Экология
3	История земельно-имущественных отношений
3	История землеустройства
4	Основы природопользования
6	Исполнительская практика
6	<i>Право (земельное)</i>
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охраные системы
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды; – правила осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации; – ведомственные	<b>Фрагментарное представление о:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды; – правилах осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;	<b>Не полное представление о:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды; – правилах осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;	<b>В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды; – правилах осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;	<b>Сформированные знания о:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере землеустройства, кадастров, охраны земель и окружающей среды; – правилах осуществления кадастрового деления, зонирования территории Российской Федерации;	1 Тесты 2 Рефераты 3 Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) 4 Вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нормативные акты; порядок осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск правовой информации из различных источников; – применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности; проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>Федерации; – ведомственных нормативных актах; порядке осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>Фрагментарное умение</b> осуществлять поиск правовой информации из различных источников; – применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности; проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Отсутствие навыков работы с:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>– ведомственных нормативных актах; порядке осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>Несистематические умения</b> осуществлять поиск правовой информации из различных источников; – применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности; проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Отсутствие навыков работы с:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>деления, зонирования территории Российской Федерации; – ведомственных нормативных актах; порядке осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>В целом успешное умение</b> осуществлять поиск правовой информации из различных источников; – применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности; проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Отсутствие навыков работы с:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>– ведомственных нормативных актах; порядке осуществления кадастровой деятельности</p> <p><b>Самостоятельное умение:</b> осуществлять поиск правовой информации из различных источников; – применять на практике полученные правовые знания в профессиональной деятельности; проводить анализ правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владение в полной мере навыками работы с:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками подготовки юридических документов.</p>	

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости					
<b>Знать:</b> основы правового статуса граждан и юридических лиц; – земельное и градостроительное законодательство; – нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные отношения; – правовые основы землеустройства, кадастров и планирования территории; – правила составления документации по землеустройству; – формы информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; – формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных	<b>Фрагментарное представление о:</b> основах правового статуса граждан и юридических лиц; – земельном и градостроительном законодательстве; – нормативных положениях, регламентирующих имущественные, земельные отношения; – правовых основах землеустройства, кадастров и планирования территории; – правилах составления документации по землеустройству; – формах информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; – формах государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок	<b>Не полное представление о:</b> основах правового статуса граждан и юридических лиц; – земельном и градостроительном законодательстве; – нормативных положениях, регламентирующих имущественные, земельные отношения; – правовых основах землеустройства, кадастров и планирования территории; – правилах составления документации по землеустройству; – формах информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти;	<b>В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о:</b> основах правового статуса граждан и юридических лиц; – земельном и градостроительном законодательстве; – нормативных положениях, регламентирующих имущественные, земельные отношения; – правовых основах землеустройства, кадастров и планирования территории; – правилах составления документации по землеустройству;	<b>Сформированные знания о:</b> основах правового статуса граждан и юридических лиц; – земельном и градостроительном законодательстве; – нормативных положениях, регламентирующих имущественные, земельные отношения; – правовых основах землеустройства, кадастров и планирования территории; – правилах составления документации по землеустройству;	1 Тесты 2 Рефераты 3 Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) 4 Вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>х споров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства;</p> <p>– осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиций нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости;</p> <p>– навыками выявления и</p>	<p>порядок разрешения земельных и имущественных споров.</p> <p><b>Фрагментарное умение</b></p> <p>определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства;</p> <p>– осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.</p> <p><b>Отсутствие навыков работы с:</b></p> <p>навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиций нормативных актов, проведения контрольно-</p>	<p>разрешения земельных и имущественных споров.</p> <p><b>Несистематические умения</b></p> <p>определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства;</p> <p>– осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.</p> <p><b>В целом успешное умение</b></p> <p>определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства;</p> <p>– осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.</p> <p><b>Успешное владение навыками работы с:</b></p> <p>навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиций нормативных актов, проведения контрольно-</p>	<p>го земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.</p> <p><b>В целом успешное умение</b></p> <p>определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства;</p> <p>– осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.</p> <p><b>Успешное владение навыками работы с:</b></p> <p>навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиций нормативных актов, проведения контрольно-</p>	<p>разрешения земельных и имущественных споров.</p> <p><b>Самостоятельное умение:</b></p> <p>определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства;</p> <p>– осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.</p> <p><b>Владение в полной мере навыками работы с:</b></p> <p>навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиций нормативных актов, проведения контрольно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов	мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов	надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов	споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов	мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Тесты (пример)

##### 1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:

- а) Земельные отношения;
- б) Земельно-имущественные отношения;
- в) Имущественные отношения;

г) Личные неимущественные отношения, связанные с землей

**2. К принципам земельного законодательства относятся:**

а) Единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов

б) Приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства

в) Не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию

г) Учет значения земли как основы жизни и деятельности

**3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:**

а) Институт земель запаса

б) Институт землеустройства

в) Институт строительных работ

г) Институт разграничения государственной собственности на землю

**4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:**

а) Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;

б) Отменена частная собственность на землю;

в) Проведена инвентаризация земель;

г) Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

**5. Характерными чертами советского земельного права являлись:**

а) Бесплатность землепользования;

б) Отсутствовало деление земель на категории;

в) Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;

г) Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.

**6. Земельное законодательство находится:**

а) В исключительном ведении Российской Федерации;

б) В совместном ведении РФ и субъектов РФ

в) В исключительном ведении субъектов РФ;

г) В ведении муниципальных образований.

**7. Земельное законодательство состоит из**

а) 1. Постановлений Правительства Российской Федерации.

б) Законов субъектов Российской Федерации.

в) Актов органов местного самоуправления.

**8. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:**

а) Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования

б) Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.

в) Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ

г) Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

**9. Земельные отношения это:**

а) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

б) отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.

в) отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также

отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

**10.Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:**

- а) Земельные отношения
- б) Имущественные отношения, связанные с землей
- в) Административно-имущественные отношения
- г) Отношения собственности

**11. Гражданин идет по землям общего пользования, он -**

- а) Участник имущественных отношений, связанных с землей
- б) Участник земельных отношений
- в) Ни в каких отношениях не участвует
- г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

**12. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -**

- а) Участник имущественных отношений, связанных с землей
- б) Участник земельных отношений
- в) Ни в каких отношениях не участвует
- г) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

**13. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:**

- а) исключительно гражданским законодательством.
- б) исключительно земельным законодательством.
- в) земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
- г) 4.гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

**14. Земельный участок как объект земельных отношений это:**

- а) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
- в) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

**15. Рациональное использование земли — это использование,**

- а) Приносящее максимальную экономическую прибыль
- б) Позволяющее сохранить землю как природный объект
- в) Позволяющее сохранить землю как природный ресурс
- г) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

## **Темы рефератов**

- 1 Земельное право как отрасль права
- 2 Система земельного права. Система источников земельного права
- 3 Ведомственные нормативные – правовые акты как правовой первоисточник
- 4 Соотношение понятий: земля как природный объект, земля как природный ресурс, земля как объект земельных прав
- 5 Нормы - правила
- 6 Нормы - принципы
- 7 Нормы – приоритеты
- 8 Разграничение государственной собственности
- 9 Разграничение частной собственности
- 10 Особенности владения земельными участками, не являющимися собственностью
- 11 Правовое оформление сделок: купля-продажа, дарение, наследство
- 12 Виды аренды по формам
- 13 Оформления договоров аренды
- 14 Правовое обоснование изъятия земельных участков
- 15 Процедура изъятия земельных участков
- 16 Правовое обоснование формирования земельных участков
- 17 Предоставление земельных участков
- 18 Расчет налоговой базы платы за землю
- 19 Расчет арендной платы
- 20 Экологическая экспертиза
- 21 Восстановление земель
- 22 Процедура проведения государственного земельного контроля
- 23 Заполнения документации государственного земельного контроля
- 24 Система и полномочия органов земельного контроля
- 25 Формы общественного земельного контроля
- 26 Формы и способы защиты прав на землю
- 27 Исполнительное производство
- 28 Не юрисдикционные формы защиты земельных прав
- 29 Ответственность за совершение земельного правонарушения
- 30 Виды ответственности
- 31 Привлечение к ответственности
- 32 Возмещение убытков
- 33 Особенности правового деления состава земель Российской Федерации
- 34 Особенности правового режима земель населенных пунктов
- 35 Особенности правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- 36 Особенности правового режима особо охраняемых территорий и объектов
- 37 Особенности правового режима земель лесного фонда

- 38 Особенности правового режима земель водного фонда
- 39 Особенности правового режима земель запаса

## **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Комплект контрольных заданий по вариантам**

Учебным планом по дисциплине «Право (земельное)» предусмотрено написание контрольной работы в соответствии с настоящей рабочей программой. Контрольная работа выполняется по вариантам, которые зависят от номера студента в списке группы.

Ваш номер по списку в группе =13, значит, у вас Вариант №13, соответственно, ваши вопросы:

13. Виды земельных правовых отношений (материальные, процессуальные, регулятивные, охранные), их содержание.

43. В чем заключается сущность введения рыночных отношений в области землевладения после проведения земельной реформы.

73. Порядок оформления землеустроительного дела по предоставлению земельного участка для сельскохозяйственного использования.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. Работа должна быть подписана и датирована обучающимся. При наличии замечаний, работа возвращается на доработку. После исправления замечаний контрольная работа допускается к защите. Обучающийся защищает работу в порядке устной беседы с преподавателем. Защитив контрольную работу, обучающийся допускается к зачету.

### **Вопросы для контрольной работы обучающихся (заочной формы обучения) (фрагмент)**

1. Предмет земельного права
2. Земля как объект общественных земельных отношений
3. Метод земельно-правового регулирования
4. Административно-правовой (императивный) метод регулирования земельных правоотношений
5. Диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений, подразделение его на подвиды
6. Роль земельного права в преобразовании земельных, отношений в Российской Федерации
7. Принципы земельного права
8. Система земельного права
9. Понятие источника земельного права

10.Действие источника земельного права по территории, кругу субъектов земельных правоотношений, кругу объектов земельных правоотношений и по времени

11.Система источников земельного права по уровню их издания уполномоченными на то государственными органами

12.Понятие земельных правовых отношений

13.Виды земельных правовых отношений (материальные, процессуальные, регулятивные, охранительные), их содержание

14.Субъекты земельных правоотношений их полномочия

15.Объекты земельных правоотношений, подразделение их по формам права, категории земель, видам угодий, сервитутам и т.д.

16.Понятие права собственности на землю

17.Правомочия собственника земельного участка, содержание правомочий

18.Объекты и субъекты права собственности на землю

19.Права собственников земельных участков

20.Обязанности собственников земельных участков

21.Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц.

Основание возникновения права частной собственности на землю

22.Право государственной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения государственной собственности на землю

23.Права землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования

24.Обязанности землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования

25.Сервитуты, основание возникновения этого вещного права на землю

26.Порядок оформления и регистрации права сервитута

27.Право аренды земельного участка, как обязательное земельное правоотношение

**Требования к оформлению контрольной работы обучающихся факультета заочного обучения**

Общими требованиями к контрольной работе являются: четкость построения, логическая последовательность изложения материала, краткость и, точность формулировок.

Объем контрольной работы рекомендуется не более 20 страниц печатного текста (без приложений).

1. Текст должен быть напечатан:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А4
- через 1,5 интервала (ГОСТ 9327-60).
- на странице сплошного текста (без заголовков и таблиц) должно быть 31–37 строк,
- выравнивание по ширине.
- рекомендуемый шрифт – Times New Roman,

- размер 14.
- Абзацный отступ 1,5 см.

Текст контрольной работы следует писать, соблюдая следующие размеры полей:

- правое – 1,0 см;
- левое – 3,0 см;
- верхнее – 2,0 см;
- нижнее – 2,0 см.

Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

2. Ответы на вопросы должны быть **взяты только из актуального законодательства**. Не допускается использования информации сторонних сайтов (например, сайтов юридических консультаций, ввиду наличия большого количества устаревшей информации).

3. При написании ответов на вопросы, **по тексту или в скобках (в каждом абзаце)** должны стоять ссылки на номер статьи и нормативный акт, а также в квадратных скобках – номер источника в списке использованных источников.

**Например:**

*Уклонение от уплаты штрафа, согласно ст. 20.25 КоАП РФ, будет способствовать его двукратному увеличению, либо аресту на 15 суток, либо прохождению обязательных работ до 50 часов [2].*

*Согласно ст. 39.28 ЗК РФ, перераспределение земель производится платно на основании установленного порядка, указанного в нормативно-правовом акте органом власти различного уровня [1, 15].*

**Для промежуточного контроля по компетенциям:**

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

**Вопросы и задания для проведения зачета**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет земельного права
2. Земля как объект общественных земельных отношений
3. Метод земельно-правового регулирования
4. Административно-правовой (императивный) метод регулирования земельных правоотношений
5. Диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений,

подразделение его на подвиды

6.Роль земельного права в преобразовании земельных, отношений в Российской Федерации

7.Принципы земельного права

8.Система земельного права

9.Понятие источника земельного права

10.Действие источника земельного права по территории, кругу субъектов земельных правоотношений, кругу объектов земельных правоотношений и по времени

11.Система источников земельного права по уровню их издания уполномоченными на то государственными органами

12.Понятие земельных правовых отношений

13.Виды земельных правовых отношений (материальные, процессуальные, регулятивные, охранные), их содержание

14.Субъекты земельных правоотношений их полномочия

15.Объекты земельных правоотношений, подразделение их по формам права, категории земель, видам угодий, сервитутам и т.д.

16.Понятие права собственности на землю

17.Правомочия собственника земельного участка, содержание правомочий

18.Объекты и субъекты права собственности на землю

19.Права собственников земельных участков

20.Обязанности собственников земельных участков

21.Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц.

Основание возникновения права частной собственности на землю

22.Право государственной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения государственной собственности на землю

23.Права землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования

24.Обязанности землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования

25.Сервитуты, основание возникновения этого вещного права на землю

26.Порядок оформления и регистрации права сервитута

27.Право аренды земельного участка, как обязательное земельное правоотношение

28.Субъекты и объекты арендных земельных правоотношений

29.Права и обязанности субъектов арендных земельных правоотношений

30.Порядок оформления и содержание договора аренды земельного участка. Особенности регистрации права аренды земельного участка

31.Право временного пользования земельным участком

32.Субъекты и объекты права временного пользования земельным участком

33.Порядок оформления и регистрации права временного пользования

земельным участком

34.Служебный земельный надел, как вид права временного пользования земельным участком

35.Субъекты и объекты права пользования служебным земельным наделом

36.Порядок оформления права пользования служебным земельным наделом, условия сохранения права пользования служебным земельным наделом

37.Основания прекращения права пользования земельным участком, установленные действующим гражданским и земельным законодательством

38.Возмещение убытков землепользователям, связанных с прекращением права пользования земельным участком

39.Защита права собственности и иных прав на земельные участки,

40.предусмотренная действующим земельным и гражданским законодательством

43.Правовые основы проведения земельной реформы в Российской Федерации в 1990 году

41.Основные признаки изменения земельного строя в России в период проведения земельной реформы в 1990 году

42.В чем заключается сущность введения рыночных отношений в области землевладения после проведения земельной реформы?

43.Правовые основы децентрализации управления земельным фондом страны, цели и задачи децентрализации управления

44.Цели и задачи введения платы за пользование землей

45.Понятие невостребованной земельной доли и порядок определения ее судьбы

46.Понятие сделки с земельными участками, форма заключения сделки

47.Подразделение сделок с земельными участками (по составу участников; на действительные и недействительные)

48.Особенности сделок с земельными участками

49.Перечислите земельные участки, находящиеся в федеральной собственности, исключенные из оборота

50.Порядок оформления сделки купли-продажи земельного участка

51.Порядок оформления сделки дарения земельного участка

52.Порядок оформления сделки наследования земельного участка

53.Основания возникновения прав на земельные участки

54.В каких случаях права на земельные участки не подлежат государственной регистрации

55.Общее понятие изъятия и предоставления земельных участков и регистрация юридических фактов прекращения и возникновения права на земельные участки

56.Полномочия Правительства РФ по распоряжению земельными участками

57.Полномочия субъекта Федерации по распоряжению земельными

участками

58.Полномочия муниципальных образований по распоряжению земельными участками. Особенности этих полномочий до распределения земельного фонда страны по уровням собственности

59.Порядок предоставления земельных участков для строительства без предварительного согласования места расположения объекта на торгах (аукционах)

60.Последовательность выполнения работ по формированию земельного участка для предоставления на торгах (аукционах)

61.Порядок предоставления земельных участков под строительство государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, органам государственной или муниципальной власти

62.Порядок формирования землеустроительного дела по предварительному согласованию места расположения проектируемого объекта строительства

63.Порядок оформления Акта о выборе земельного участка под строительство проектируемого объекта

64.Состав представителей инспектирующих служб, участвующих в выборе земельного участка для размещения проектируемого объекта, особые требования к содержанию их заключений по выбору земельного участка

65.Задачи утверждения проекта границ земельного участка, выбранного комиссией для размещения, проектируемого объекта

66.Основание для принятия постановления органов власти о предварительном согласовании места расположения земельного участка, выбранного под проектируемый объект, срок его действия

67.Порядок формирования землеустроительного дела о предоставлении земельного участка под строительство по материалам предварительного согласования его размещения

68.Основание принятия постановления органов власти края или муниципального образования о предоставлении земельного участка по материалам землеустроительного дела о предоставлении земельного участка

69.Порядок регистрации права на земельный участок, приобретенного на торгах(аукционах) или на основаниях принятого постановления уполномоченных органов власти о предоставлении земельного участка

70.Порядок оформления права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, расположенные на земельном участке

71.Особенности оформления землеустроительного дела по предоставлению земельного участка под горные разработки

72.Порядок оформления землеустроительного дела по предоставлению земельного участка для сельскохозяйственного использования

73.Порядок предоставления земельного участка из земель поселения для ведения ЛПХ или под ИЖС

74.Гарантии собственников земельных участков и землепользователей,

у которых изымаются земельные участки для государственных или муниципальных нужд

75.Порядок возмещения убытков землепользователям и пользователям земельных участков, для государственных или муниципальных нужд

76.Общее понятие и виды платежей за использование земель

77.Основные цели установления платы за использование земель

78.Общее понятие земельного налога, субъекты земельных правоотношений — плательщики земельного налога

79.Налоговая база, налоговая ставка, порядок определения земельного налога

80.Общий механизм налогообложения и возникновения земельного налога, срок платежей

81.Общее понятие арендной платы за использование земель, порядок установления размеров арендной платы

82.Разновидности платежей за аренду земельных участков, сроки оплаты за аренду земель

83.Ответственность правообладателей земельных участков за своевременность оплаты платежей за использование земель

84.Цели охраны земельного фонда России

85.Содержание охраны земель, т.е. какие мероприятия по охране земель должны выполнять правообладатели земельных участков?

86.Задачи государственного земельного контроля (надзора)

87.Контролирующие службы, осуществляющие государственный земельный контроль (надзор)

88.Полномочия контролирующих служб, осуществляющих государственный земельный контроль (надзор)

89.Порядок осуществления государственного земельного контроля (надзора)

90.Общее понятие муниципального, общественного и производственного земельного контроля

91.Пути защиты государством прав на земельные участки, порядок восстановления нарушенных прав

92.Общее понятие о земельном споре, пути урегулирования земельных споров (по границам государства, границам субъекта федерации и обычных земельных споров)

93.Причины возникновения земельных споров

94.Процессуальный порядок рассмотрения земельного спора в суде

95.Порядок исполнения решения суда по земельным спорам

**Задания для проведения зачета носят мультиплекативный характер и позволяют освоить следующие компетенции:**

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

### **Задания к зачету (пример)**

#### **Задание №1.**

Арендатор земельного участка 23:26:0104012:820 хочет построить на участке многоэтажный дом (16 этажей). Возможно ли это? Если да, то, как это осуществить? Если нет, то, какие варианты вы можете предложить. Выберите оптимальный вариант.

#### **Задание №2.**

*Скажите, какие документы необходимо подготовить для совершения сделки?*

Главе поселковой администрации поступило анонимное заявление, в котором сообщалось о том, что по решению поселковой администрации гражданину Растворгуеву был отведен земельный участок размером 0,06 га для индивидуального жилищного строительства. Однако Растворгуев строить дом не стал, а отведенный участок переуступил своему дальнему родственнику Давыдову, который возводит на нем дом и другие постройки. За передачу земельного участка Давыдов подарил Растворгуеву автомобиль.

*В роли главы поселковой администрации примите решение по существу. Нарушение каких норм права Вы усматриваете?*

#### **Задание №3.**

Гражданин Б. построил дом на земельном участке 23:26:1201002:135 и хочет зарегистрировать право собственности, но Росреестр отказал в регистрации, так как дом находится и на земельном участке 23:26:1201006:763. Уточните, правомерны ли действия Росреестра и что делать гражданину Б.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Тест** – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее.

Рекомендуется для оценки **знаний и умений** обучающихся. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач

определенного типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Рекомендуется для оценки **знаний и умений** обучающихся.

**Критерии оценки контрольных работ:**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

**Зачет** - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

**Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Земельное право : учебник / С. А. Липски. – Москва : КНОРУС, 2017. – 340 с. – (Бакалавриат). <https://avidreaders.ru/read-book/zemelnoe-pravo-2.html>
2. Право (земельное): учеб. пособие / Н. Н. Забугин, К. Т. Оганесян, А. В. Хлевная. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 250 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/fe5/fe5596826a52f761db9267c8122d89b1.pdf>
3. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB\\_Verstka\\_Uchebnoe\\_posobie-Pravovoe\\_obespech.ZU---19.11.18.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovoe_obespech.ZU---19.11.18.pdf)
4. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — 978-5-4497-0036-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1625-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83718.html>
2. Основы землеустройства : курс лекций / сост. А. В. Матвеева, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 124 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/950/9502d9ed95754e89559f1ef1b5c1582c.pdf>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной**

## сети «Интернет»

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniум.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет-сайтов:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный>. – Загл. с экрана
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 175 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/c58/c581caccddfb9cdf130d6c9965966658.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Право (земельное)	1.Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. – специализированная мебель(учебная доска, учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>мебель);</p> <p>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>2. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>– специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--