

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

Управление земельными ресурсами

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является формирование комплекса знаний о механизме функционирования систем государственного управления земельными ресурсами, законодательства, на основе которого осуществляются основные функции управления земельными ресурсами, познание методов, принципов управления.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические вопросы управления земельными ресурсами в области использования и охраны земель;
- овладеть знаниями о механизме управления земельными ресурсами, о методах исследования, мониторинга и оценки процессов управления земельными ресурсами;
- выработать умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного управления земельными ресурсами;
- приобрести опыт руководства коллективом в сфере управления земельными ресурсами.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;

ПКС-2. Способен применять методы статистической обработки информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных.

В результате изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Землеустроитель»

ОТФ: Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

ТФ: Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных

3. Содержание дисциплины

1 Теоретические аспекты управления земельными ресурсами

1.1 Понятие управления земельными ресурсами с позиций классического менеджмента. Системный, ситуационный и процессный подход к управлению

1.2 Объекты и субъекты управления, принципы, функции, методы управления земельными ресурсами

1.3 Проблемы в управлении земельными ресурсами в период проведения современной земельной реформы

2 Земельные ресурсы как объект управления

2.1 Распределение земельных ресурсов Российской Федерации по категориям земель, угодьям, формам собственности

2.2 Характеристика земельных ресурсов Краснодарского края

2.3 Региональные особенности земельных ресурсов Краснодарского края

2.4 Статистический анализ и прогноз изменения земельных ресурсов и форм собственности

3 Система государственного управления земельными ресурсами

3.1 Система органов государственного управления земельными ресурсами на федеральном уровне

3.2 Роль Росреестра в системе управления земельными ресурсами

3.3 Управление земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровне

3.4 Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

4 Основные механизмы в системе управления земельными ресурсами

4.1 Землеустройство

4.2 Единый государственный реестр недвижимости:

государственный кадастровый учет земельных участков

и регистрация прав на них

4.3 Территориальное зонирование

4.4 Мониторинг земель

4.5 Государственная кадастровая оценка земель

сельскохозяйственного назначения - как информационная база управления земельными ресурсами

5 Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в системе управления земельными ресурсами

5.1 Понятие и содержание земельных отношений

5.2 Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений

- 5.3 Проблемы реализации земельных отношений при использовании земельных долей (на примере Краснодарского края)
- 5.4 Арендные земельные отношения на землях сельскохозяйственного назначения
- 5.5 Кадастровое обеспечение развития земельных отношений
- 5.6 Землеустроительное обеспечение развития земельных отношений
- 6 Планирование рационального использования и охраны земель
 - 6.1 Вовлечение в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и земель фонда перераспределения
 - 6.2 Регулирование качественного состояния сельскохозяйственных угодий в Краснодарском крае
 - 6.3 Экономико-математическая модель оптимизации структуры посевных площадей
 - 6.4 Мотивация землепользователей (землевладельцев) к организации рационального использования земель, повышению почвенного плодородия
- 7 Земельный надзор – важнейшая функция управления земельными ресурсами
 - 7.1 Государственный земельный надзор в РФ
 - 7.2 Ведение государственного земельного надзора в Краснодарском крае
 - 7.3 Повышение результативности осуществления земельного надзора
- 8 Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений в зарубежных странах
 - 8.1 Особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах
 - 8.2 Государственное управление земельными ресурсами в странах Европы
 - 8.3 Государственное управление земельными ресурсами в США
 - 8.4 Государственное управление земельными ресурсами в Китае
- 9 Определение эффективности системы управления земельными ресурсами
 - 9.1 Понятие эффективности системы управления земельными ресурсами как результата управленческих действий
 - 9.2 Виды эффективности управления земельными ресурсами
 - 9.3 Затратный и доходный подходы к оценке системы управления земельными ресурсами.
 - 9.4 Инструментарий для оценки финансирования и результативности системы управления земельными ресурсами

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.