

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная итоговая аттестация»  
направление 35.04.04 Агрономия, направленность«Селекция и семеноводство»**

## **1 Общие положения**

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» от 17 августа 2015 г., приказ №834;
- Положением университета ПлКубГАУ 2.5.6 – 2015 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

## **2 Перечень компетенций**

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);
- владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

### **общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);
- владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);
- владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);
- способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);
- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);
- способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);
- готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);
- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

**проектно-технологическая деятельность:**

- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);
- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически, безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7);
- способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8);
- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9).

При разработке программы магистратуры все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности и направленности подготовки, на которые ориентирована программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам

составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены непосредственно в рабочих программах дисциплин и программах практик.

### **3 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Влияние удобрений на декоративность культурных растений в условиях г. Краснодар
2. Удобрение черенков цветочных культур в зависимости от стимулятора роста в условиях защищенного грунта
3. Сравнительная оценка сортотипов табака
4. Влияние различных субстратов на рост и развитие культурных растений
5. Влияние летней обрезки на регенерационную способность сортов роз разных садовых групп
6. Особенности роста и развития цветочных культур на различных субстратах
7. Вегетативное размножение различных культур с использованием новых стимуляторов роста в условиях г. Краснодара
8. Урожайность и качество озимой пшеницы в зависимости от применения удобрений и гербицида в различных зонах Краснодарского края
9. Влияние технологии выращивания на продуктивность озимой пшеницы
10. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от технологии выращивания при различных способах основной обработки почвы
  11. Урожайность озимой пшеницы в зависимости от технологии возделывания
  12. Урожайность озимой пшеницы в зависимости от приемов возделывания
  13. Хозяйственно-биологическая оценка сортов озимой мягкой пшеницы
  14. Продуктивность кукурузы на зерно в зависимости от плодородия почвы и удобрений
  15. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от сочетания различных хагроприемов
  16. Продуктивность гибридов кукурузы при возделывании по различным технологиям
  17. Влияние технологии выращивания на продуктивность кукурузы на фоне безотвальной обработки почвы
  18. Продуктивность зерновой кукурузы в зависимости от технологии выращивания и способа основной обработки почвы в условиях Кубани
  19. Формирование продуктивности озимой пшеницы в зависимости от применения азотных удобрений в ранневесеннюю подкормку при разных уровнях фосфорно-калийного питания
  20. Эффективность способов основной обработки почвы на урожайность и качество зерна озимой пшеницы
  21. Урожайность и качество зерна озимой пшеницы при различных способах основной обработки почвы
  22. Урожайность кукурузы в зависимости от способа основной обработки почвы при интенсивной технологии выращивания

23. Влияние обработки почвы на продуктивность озимой пшеницы при экстенсивной технологии возделывания
24. Урожайность кукурузы в зависимости от приемов выращивания при отвальной обработке почвы
25. Эффективность весенней подкормки озимой пшеницы азотными удобрениями
26. Влияние доз азотных удобрений в ранневесеннюю подкормку на урожайность и качество зерна озимой пшеницы на фоне применения основного удобрения
27. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от технологии выращивания
28. Урожайность кукурузы в зависимости от технологии возделывания
29. Влияние минеральных удобрений на рост, развитие и декоративные качества растений тюльпана
30. Рост, развитие и особенности цветения сортов гибискуса сирийского
31. Продуктивность и хозяйствственно-биологические признаки сортов озимого ячменя
32. Адаптационная оценка сортов мягкой озимой пшеницы в различных условиях Краснодарского края
33. Агробиологическая оценка раннеспелых сортов риса
34. Сравнительная характеристика линий родительских форм гибридов подсолнечника
35. Оценка горизонтальной устойчивости линий подсолнечника к ложной мучнистой росе
36. Изучение сортов ириса псеводата в условиях Краснодарского края
37. Продуктивность и хозяйствственно-биологические признаки некоторых сортов озимой мягкой пшеницы
38. Сравнительная оценка агробиологических признаков некоторых сортов озимой мягкой пшеницы
39. Агробиологическая оценка реализации потенциала продуктивности сортов озимой пшеницы в различных почвенно-климатических зонах
40. Гибридологический анализ в ранних гибридных поколениях сои с использованием ККГ-источников в качестве родительских форм
41. Оценка коллекционных образцов многоцветковых форм озимой мягкой пшеницы по продуктивности главного колоса
42. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от минеральных удобрений
43. Влияние различных гербицидов на засоренность посева и урожайность зерна кукурузы
44. Продуктивность озимой пшеницы при различных способах обработки почвы
45. Влияние системы основной обработки почвы на продуктивность озимой пшеницы
46. Продуктивность озимого ячменя в зависимости от приемов полупаровой обработки почвы
47. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от доз удобрений
48. Урожайность озимой пшеницы в зависимости от системы удобрений на фоне безотвальной обработки почвы
49. Урожайность зеленой массы люцерны 1-го года жизни в зависимости от основной обработки почвы

50. Изучение новых сортов подсолнечника, устойчивых к заразихе
51. Влияние срока посева кукурузы на зерно на ее урожайность
52. Эффективность применения гербицидов на засоренность посевов и урожайность зерна кукурузы
53. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от дозы ранневесенней подкормки
54. Влияние системы удобрения на фоне отвальной обработки почвы на урожайность люцерны 1-го года жизни
55. Влияние чередования глубины междурядной культивации на продуктивность среднераннего гибрида кукурузы
56. Сравнительная оценка сортов озимой пшеницы в условиях КФХ
57. Сравнительная оценка гибридов кукурузы различных групп спелости в условиях АО
58. Продуктивность озимой пшеницы в зависимости от применения минеральных удобрений при поверхностной обработке почвы
59. Влияние минеральных удобрений на продуктивность сои на поверхностной обработке почвы
60. Рост, развитие и продуктивность кукурузы в зависимости от глубины заделки семян
61. Влияние дозы минерального удобрения на урожайность озимой пшеницы по отвальной обработке почвы в центральной зоне Краснодарского края
62. Влияние способа обработки почвы на продуктивность подсолнечника
63. Влияние дозы минерального удобрения на рост, развитие и урожайность гибрида подсолнечника
64. Урожайность сои при различных способах обработки чернозема выщелоченного
65. Влияние минеральных удобрений на урожайность озимой пшеницы

Форма контроля защиты выпускной квалификационной работы с оценкой.