

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
перерабатывающих
технологий, доцент

А.В Степовой

«16» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Технология производства мясных и молочных консервов

Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Направление подготовки
**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Направленность подготовки
**«Технология хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

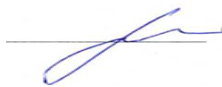
**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Технология производства мясных и молочных консервов» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.07.2017 г., регистрационный №669.

Авторы:

канд. техн. наук, доцент

канд. техн. наук, доцент



С.В. Патиева



О.А. Огнева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры технологии хранения и переработки животноводческой продукции от 07.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
технологии хранения и переработки
животноводческой продукции,
д-р с.-х. наук, профессор



Н.Н. Забашта

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий, от 15.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук, профессор



Е.В. Щербакова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент



Н.С. Безверхая

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология производства мясных и молочных консервов» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знания, позволяющих ему управлять технологическими процессами на всех стадиях производства консервной продукции и изучение инновационных технологических приемов производства.

Задачи дисциплины:

- реализовать технологии хранения и переработки продукции животноводства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-4 - готов реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции

В результате изучения дисциплины «Технология производства мясных и молочных консервов» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий: Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 292н):

Трудовая функция:

- Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

Трудовые действия:

- контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации;
- учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

Трудовая функция:

- Инспекционный контроль производства.

Трудовые действия:

- систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации
- систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Технология производства мясных и молочных консервов» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	77	17
в том числе:		
аудиторная по видам учебных занятий	74	14
– лекции	26	4
–лабораторные	24	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
– практические	24	6
внеаудиторная		
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	67	127
□ прочие виды самостоятельной работы	40	118
контроль	27	9
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	8	4

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по очной форме обучения, по заочной форме обучения на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема лекции 1 Правовая, нормативная и методологическая база мясоконсервной отрасли Вопросы: 1. Основные термины и определения 2. Нормативная и правовая документация, регламентирующая работу отрасли 3. Методическая база	ПК С-4	7	2		2		–		4
2	Тема лекции 2 Осно-	ПК	7	2		2		4		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	вы теплового консер- вирования мясной продукции Вопросы: 1.Основные понятия теплового консервиро- вания. 2.Термоустойчивость микроорганизмов. 3.Производственная проверка режимов сте- рилизации и пастеризации. 4.Изменения качества мясопродуктов при тепловой обработке	С -4								
3	Тема лекции 3: Основ- ное и вспомогательное сырье в мясоконсерв- ном производстве Вопросы: 1.Качественные харак- теристики мясного сы- рья 2. Животноводческое сырье и ингредиенты. 3.Качественные харак- теристики сырья расти- тельного происхожде- ния. 4. Применение соевых продуктов в мясокон- сервном производстве.	ПК С -4	7	4		2		4		4
4	Тема лекций 4: Тех- нология предвари- тельной подготовки животного и расти- тельного сырья Вопросы: 1.Подготовка мясного	ПК С -4	7	2		2		4		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	сырья. 2.Контроль качества жилованного мяса. 3. Подготовка субпро- дуктов. 4. Подготовка тушек птицы и кроликов. 5.Предварительная об- работка животного сы- рья. 6.Предварительная об- работка растительного сырья и ингредиентов. 7. Подготовка бульонов и соусов									
5	Тема лекции 5: Ха- рактеристика потре- бительской и транс- портной тары для производства мясо- консервной продук- ции Вопросы: 1.Основные требования к потребительской кон- сервной таре. 2. Металлическая тара. 3. Комбинированная и полимерная тара. 4. Стеклоанная тара . 5. Предварительная об- работка металлических, стеклянных банок и металлических кры- шек	ПК С -4	7	2		2		—		4
6	Тема лекции 6 Техно- логические процессы мясоконсервного про- изводства: Вопросы:	ПК С -4	7	4		4		6	4	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	1. Основные технологические схемы производства. 2. Измельчение мясного сырья, посол и приготовление рецептурных композиций. 3. Особенности производства консервов отдельных видов. 4. Подготовка тары. 5. Фасование рецептурной смеси 6. Маркировка потребительской упаковки. 7. Герметизация потребительской упаковки, проверка герметичности. 8. Укладка тары в автоклавные корзины, стерилизация и пастеризация консервов.									
7	Тема лекции 7 Сортировка, подготовка к реализации и хранение консервов Вопросы: 1. Сортировка и охлаждение консервов. 2. Мойка и сушка потребительской упаковки с консервами. 3. Смазка банок и этикетирование. 4. Укладка консервов в транспортную	ПК С -4	7	2		2		—		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- стоя- тельная работа
	упаковку. 5. Маркировка транспортной упаков- ки. Хранение консервов на предприятии									
8	Тема лекции 8 Общая технология молочных консервов. Вопросы: 1. Сущность и спо- собы консервирования молока. 2. Требования, предъявляемые к сы- рию. Общие технологиче- ские операции произ- водства молочных кон- сервов	ПК С -4	7	4		4		4		4
9	Тема лекции 9 Сгу- щенные молочные консервы. Вопрос: 1.Сгущенное стерили- зованное молоко. 2. Сгущенное молоко с сахаром.	ПК С -4		2		2		2	4	4
10	Тема лекции 10 Сухие молочные продукты. Вопросы: 1.Сухое цельное моло- ко. 2. Сухое быстрораство- римое молоко.	ПК С -4		2		2		2		4
11	Контроль									27
	Итого			26		24		26	8	67

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей про-
грамме дисциплины.

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- товки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- сто- я- тель- ная рабо- та
1	Тема лекции 1 Правовая, норма- тивная и методо- логическая база мясоконсервной отрасли Вопросы: 2. Основные термины и опреде- ления 2. Нормативная и правовая докумен- тация, регламенти- рующая работу отрасли 3.Методическая база	ПК С -4	7	—		—		—		6
2	Тема лекции 2 Основы теплового консервирования мясной продукции Вопросы: 1.Основные поня- тия теплового кон- сервирования. 2.Термоустойчивос- ть микроорганиз- мов. 3.Производственна я проверка режи- мов стерилизации и пастеризации. 4.Изменения каче- ства мясопродуктов при тепловой обра- ботке	ПК С -4	7	—		—		—		6
3	Тема лекции 3: Ос-	ПК	7	—		—		—		12

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	новное и вспомога- тельное сырье в мя- соконсервном про- изводстве Вопросы: 1. Качественные ха- рактеристики мяс- ного сырья 2. Животноводче- ское сырье и ин- гредиенты. 3. Качественные ха- рактеристики сы- рья растительного происхождения. 4. Применение сое- вых продуктов в мясоконсервном производстве.	С -4								
4	Тема лекций 4: Технология пред- варительной под- готовки животного и рас- тительного сырья Вопросы: 1. Подготовка мяс- ного сырья. 2. Контроль каче- ства жилованного мяса. 3. Подготовка субпродуктов. 4. Подготовка ту- шек птицы и кро- ликов. 5. Предварительная обработка живот- ного сырья. 6. Предварительная	ПК С -4	7	—		—		—		16

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	обработка расти- тельного сырья и ингредиентов. 7. Подготовка бу- льонов и соусов									
5	Тема лекции 5: Характеристика потребительской и транспортной тары для произ- водства мясокон- сервной продук- ции Вопросы: 1. Основные требо- вания к потреби- тельской консерв- ной таре. 2. Металлическая тара. 3. Комбинирован- ная и полимерная тара. 4. Стеклоанная тара 5. Предварительная обработка метал- лических, стеклян- ных банок и металлических крышек	ПК С -4	7	–		–		–		12
6	Тема лекции 6 Технологические процессы мясо- консервного про- изводства: Вопросы: 8. Основные технологические схемы производ-	ПК С -4	7	2		4		2	2	16

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	ства. 9. Измельче- ние мясного сырья, посол и пригото- вление рецептурных ком- позиций. 10. Особенно- сти производства консервов отдель- ных видов. 11. Подготовка тары. 12. Фасование рецептурной смеси 13. Маркировка потребительской упаковки. 14. Герметиза- ция потребитель- ской упаковки, проверка герме- тичности. 8. Укладка тары в автоклавные кор- зины, стерилизация и пастеризация консервов.									
7	Тема лекции 7 Сортировка, под- готовка к реали- зации и хранение консервов Вопросы: 6. Сортировка и охлаждение кон- сервов. 7. Мойка и сушка потреби- тельской упаковки	ПК С -4	7	—		—		—		13

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подго- го- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме прак- тиче- ской подго- товки*	Само- мо- стоя- тель- ная рабо- та
	с консервами. 8. Смазка ба- нок и этикетирова- ние. 9. Укладка консервов в транс- портную упаковку. 10. Маркировка транспортной упа- ковки. Хранение консер- вов на предприятии									
8	Тема лекции 8 Общая техноло- гия молочных консервов. Вопросы: 3. Сущность и способы консерви- рования молока. 4. Требования, предъявляемые к сырью. Общие технологи- ческие операции производства мо- лочных консервов	ПК С -4	7	2		2		2		14
9	Тема лекции 9 Сгущенные мо- лочные консервы. Вопрос: 1. Сгущенное сте- рилизованное мо- локо. 2. Сгущенное молоко с сахаром.	ПК С -4	7	–		–		–	2	10
10	Тема лекции 10 Сухие молочные продукты. Вопросы: 1. Сухое цельное	ПК С -4	7	–		–		–		13

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	молоко. 2. Сухое быстрорастворимое молоко.									
11	Контроль									9
	Итого			4		6		4	4	127

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Технология производства консервов из животноводческого сырья: метод. рекомендации к выполнению лабораторных работ / сост. С. В. Патиева, А. М. Патиева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 82 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MR_Tekhnologija_proizvodstva_konservov_iz_zhivotnovodcheskogo_syrja_537743_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
	ПКС-4 готов реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
4	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
5	Технология переработки и хранения молока
5	Технология функциональных продуктов питания
5	Технология переработки рыбы и гидробионтов
5	Биотехнология функциональных продуктов питания
5	Технология безалкогольных и алкогольных напитков
5	Технология колбасного производства

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АО-ПОП ВО
5	Биотехнология кормов и кормовых добавок
6	Производственная практика (технологическая практика)
6	Технология переработки и хранения мяса
7	Технология виноделия
7	Технология молочных продуктов функционального и специального назначения
7	Биоконверсия сельскохозяйственной продукции
7	Технология производства растительных масел
7	Технологическая химия и физика мяса и мясных продуктов
7	Технология получения и применения биоконсервантов
7	Технология кондитерских изделий
7	Технология производства мясных и молочных консервов
7	Биотехнология фармпрепаратов
8	Технология переработки продукции растениеводства
8	Производственная практика (преддипломная практика)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-4 Готов реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции					
ИД-1 Реализует технологии переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стан-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при	Контрольная работа, Тест, кейс-задание, реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	базовые навыки реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	дартных задач с некоторыми недочетами реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	решении нестандартных задач реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

7.3.1 Оценочные средства по компетенции «ПКС-4 готов реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции».

7.3.1.1 Для текущего контроля по компетенции «ПКС-4 готов реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции».

Задания для контрольной работы

1. Что определяют термин «консервирование пищевые продукты»?
2. Какая консервная продукция относится к группе А?
3. Какая консервная продукция относится группы Д?
4. Что такое промышленно-стерильные консервные продукты?
5. Какой % массовой доли мясных ингредиентов должен быть у мясных консервов?
6. Какой % массовой доли мясных ингредиентов должен быть у мясо-содержащие консервной продукции?
7. Какой % массовой доли мясных ингредиентов должен быть у мясо-растительной консервной продукции?
8. Какой % массовой доли мясных ингредиентов должен быть у растительно-мясной консервной продукции?
9. Что собой представляют кусковые мясоконсервные продукты?
10. Что собой представляют рубленые мясоконсервные продукты?
11. Что собой представляют фаршевые мясоконсервные продукты?
12. Что собой представляют ветчинные мясоконсервные продукты?
13. При каких параметрах происходит термостатная выдержка мясо-консервной продукции?
14. Какая нормативная и правовая документация регламентирует работу отрасли?

15. Дайте определение процессам стерилизации и пастеризации консервов.
16. Каковы основные способы стерилизации консервов?
17. Какие существуют причины гибели микроорганизмов при нагревании?
18. Что такое термоустойчивость микроорганизмов?
19. Какие факторы влияют на увеличение скорости термогибели микроорганизмов?
20. В каком случае микроорганизмы считаются погибшими?
21. Какие факторы влияют на степень выживаемости микрофлоры?
22. Каким основным требованиям должен удовлетворять режим стерилизаций?
23. Что такое формула стерилизации?
24. Какие существуют методы аналитического расчета летального эффекта режимов стерилизации?
25. По каким параметрам осуществляется производственной проверки режимов стерилизации?
26. Сущность температуры сваривания и от чего она зависит?
27. Какие изменения мясного сырья происходят при влажном?
28. Какие основные изменения мясного сырья происходят при умеренных температурах пастеризации?
29. Какие основные изменения мясного сырья происходят при высоких температурах стерилизации?
30. Какие требования предъявляют к мясному сырью в консервном производстве?
31. Каким качественным характеристикам должна соответствовать свинина в мясоконсервном производстве?
32. Каким качественным характеристикам должна соответствовать говядина в мясоконсервном производстве?
33. Качественные характеристики жирового сырья для мясоконсервного производства.
34. Какое животноводческое сырье и ингредиенты используют при производстве мясных консервов?
35. Какое растительное сырье используют для производства мясоконсервной продукции?
36. Какие субпродукты относят в I и II категориям и почему?
37. С какой целью в консервном производстве используют яйца и яйцепродукты, молоко и молочные продукты?
38. Какие виды растительных наполнителей используют в консервном производстве?
39. С какой целью используются соевые белки в производстве мясосодержащей консервной массы.
40. В чем заключается роль пряностей в мясоконсервном производстве? Что такое экстракты пряностей?
41. Что обеспечивает использование пищевых добавок животного происхождения в мясоконсервном производстве?
42. Что обеспечивает использование пищевых добавок растительного происхождения в мясоконсервном производстве?
43. Какие комплексные пищевые добавки используют в технологии консервного производства?
44. Перечислите соевые продукты, части используемые в мясоконсервных технологиях.
45. Перечислите функционально-технологические и биологические характеристики соевых продуктов и их роль в производстве мясных продуктов.
46. При каких температурных параметрах размораживается мясное сырье?
47. Какую температуру в толще мышц должно иметь мясное сырье, поступающее на разделку, обвалку и жиловку?
48. На сколько частей рекомендуется производить разделку говяжьих полутуш?
49. На сколько частей рекомендуется производить разделку свиных полутуш?

50. По каким критериям производится контроль качества жилованного мяса?
51. Какие основные технологические этапы подготовки печени для консервного производства?
52. Какие основные технологические этапы подготовки языков для консервного производства?
53. Какие основные технологические этапы подготовки почек для консервного производства?
54. Какие технологические параметры предварительной тепловой обработки субпродуктов?
55. Как, с какой целью и какими средствами измельчают и перемешивают мясное сырье?
56. С какой целью осуществляют посол мясного сырья?
57. Какие способы посола используют и для каких видов консервов?
58. Как производится обработка бобовых ингредиентов для производства мясоконсервной продукции?
59. Как производится подготовка круп для производства мясоконсервной продукции?
60. Какие основные подготовительные этапы овощей для производства консервной продукции?
61. Какие технологические операции осуществляются перед закладкой частей тушек птицы в консервную тару?
62. Как виды бульонов используются в консервном производстве?
63. Какие виды тары используют в мясоконсервном производстве?
64. Какая металлическая тара, используется для консервного производства?
65. Какие требования предъявляют к белой жести, предназначенной для изготовления консервной тары?
66. Какие требования предъявляют к жести электролитического лужения для изготовления консервной тары?
67. Какие требования предъявляют к хромированной жести для изготовления консервной тары?
68. Какие требования предъявляют к алюминиевой ленте для изготовления консервной тары?
69. Какие уплотняющие материалы применяют для изготовления сборных консервных банок?
70. Для чего применяют флоксы, флюсы и припои?
71. Какие лакокрасочные материалы применяют при изготовлении консервной тары?
72. Какие основные этапы изготовления сборных металлических банок для консервов?
73. Расскажите о комбинированной полужесткой таре.
74. Какую мягкую тару применяют в консервном производстве?
75. Какую стеклянную тару применяют для изготовления мясных и мясорастительных консервов?
76. В чем заключается принцип работы закаточных машин? Основные операции при закатывании.
77. Какие способы проверки герметичности существуют в жестяно-баночном производстве?
78. В чем заключается сущность лакопечатного производства?
79. Опишите технологическую схему производства консервов в ламистерной таре.
80. Какие устройства для контроля за качеством жестяной тары используют в жестяно-баночном производстве?
81. Какие виды брака могут быть в жестяно-баночном производстве, причины их возникновения, способы устранения?
82. Из каких общих операций состоит технологическая схема производства мясных кусковых консервов?

83. Из каких общих операций состоит технологическая схема производства мясорастительных консервов?
84. Из каких общих операций состоит технологическая схема производства мясных консервов в соусе?
85. Из каких общих операций состоит технологическая схема производства мясных фаршевых консервов?
86. Из каких общих операций состоит технологическая схема производства субпродуктов, консервированных в собственном соку?
87. Каким размером измельчают сырье при производстве мясных или субпродуктовых кусковых консервов?
88. Каким размером измельчают мясное сырье для производства ветчинных консервов?
89. Какой размер решетки волчка рекомендуется использовать при производстве фаршевых консервов?
90. Для чего используют предварительный посол мясного сырья в мясоконсервном производстве?
91. Что такое тумблирование?
92. При производстве какой мясоконсервной продукции предварительно бланшируют мясное сырье и для чего?
93. Какие технологические операции осуществляют в порционном отделении?
94. Какими способами пользуются при фасовке и дозировании консервной массы в потребительскую тару?
95. Какова цель контрольного взвешивания, способы его осуществления?
96. Какие виды закаточных машин используют для укупоривания банок?
97. Как маркируют банки?
98. С какой целью используют вакуум при закатке консервной массы?
99. Как проверяют герметичность наполненных банок?
100. Какие причины вызывают не достаточную герметичность банок?
101. С какой целью стерилизуют консервы?
102. Какие существуют способы стерилизации консервной продукции?
103. Какова технологическая сущность формулы стерилизации?
104. В каких случаях консервная продукция не пригодна для реализации и подлежит переработке?
105. Какова цель сортировки готовой консервной продукции?
106. Каким образом сортируют консервы?
107. Какие дефекты обнаруживает при сортировке?
108. Что такое химический бомбаж и его причины?
109. Что такое микробиологический бомбаж и его причины?
110. Возможна ли реализация консервов с дефектом банок в виде сильной помятости?
111. Как называется дефект металлической банки консервов в виде наплывов металла по борту банки и возможна ли с таким дефектом реализация?
112. Какой дефект металлической консервной банки называют «Птички» и возможна ли реализации продукции с таким дефектом?
113. Каким образом осуществляют этикетировку?
114. В чем заключается принцип нанесения смазки на поверхность банок, цель смазки?
115. Как укладывают банки в ящики или коробки?
116. Как маркируют ящики?
117. При каких условиях, в каком виде и сколько времени хранят консервы?
118. Какие виды брака возможны при длительном хранении консервов?
119. Что такое транспортные пакеты и как они формируются?
120. Опишите технологию производства молока цельного сгущенного с сахаром.

121. Опишите технологию производства молока сухого цельного.
122. Опишите технологию производства молока сгущенного стерилизованного.
123. Назовите режимы тепловой обработки нормализованных смесей перед выпариванием. Каковы их значение и влияние на свойства продукта?
124. Каковы режимы выпаривания в зависимости от вида вакуум-выпарного аппарата?
125. Как влияет повышение температуры выпаривания на свойства сгущаемой смеси и готового продукта?
126. Как смешивается сахар с нормализованными смесями? Дайте сравнительную оценку приемов смешивания.
127. Какие есть режимы охлаждения сгущенных молочных консервов с сахаром в вакуум-охладителях?
128. Каковы особенности охлаждения продукта и кристаллизации лактозы в нем при выработке молока цельного сгущенного с сахаром непрерывно-поточным способом?
129. Какое значение имеет затравка для кристаллизации лактозы из перенасыщенных растворов?
130. Как формируются свойства продукта и отдельных составных частей его в производстве молока цельного сгущенного с сахаром?
131. Составьте схему производства молока цельного сухого.
132. Чем отличается молоко цельное сухое от сухого обезжиренного молока? Что между ними общего?

Кейс-задание

Кейс-задание №1

Тушеная говядина и тушеная свинина, выработанная согласно требованиям ГОСТ Р 54033-2010, востребованы на рынке, имеют высокие потребительские характеристики благодаря неизменно высокому качеству и конкурентоспособной цене. Для производства мясных консервов используют говядину 1-й и 2-й категории упитанности, свинину беконную, мясную и жирную, а так же обрезную (2-й категории).

Согласно требований ГОСТ Р «Мясо тушеное» из говядины и свинины вырабатываются следующие консервы мясные: «Говядина тушеная высшего сорта»; «Говядина тушеная первого сорта», «Свинина тушеная высший сорта», «Свинина тушеная первого сорта». Для достижения благоприятной экономической эффективности производства необходимы постоянство качественных характеристик и поддержание конкурентоспособности цен готовой продукции.

Общая ситуация: старший мастер получил сменное задание на выработку (определенного количества туб) говядины тушеной высшего и первого сорта для известной сети супермаркетов. Для успешной реализации готовой продукции в данной сети супермаркетов к произведенной продукции предъявляются повышенные требования к качеству.

Для подтверждения качественных характеристик на каждую партию выпущенной продукции производится органолептическая оценка как на предприятии изготовителе, так и собственными дегустаторами торговой сети.

Вопросы для обсуждения:

1. По каким органолептическим характеристикам будет производиться качественная оценка мясных консервов.
2. Какие точки производственного технологического контроля при выработке мясоконсервной продукции должны быть учтены старшим мастером смены.
3. Оцените наиболее важный контролируемый параметр при производстве мясоконсервной продукции, влияющий на органолептические показатели готовой продукции.
4. Укажите основные причины снижения несоответствия органолептических показателей требованиям нормативной документации.

5. Какие методы ведения сетевого маркетинга для успешной реализации собственной продукции вам известны и что бы вы могли предложить на ваш взгляд более эффективное для продвижения на рынок вашей продукции.

Задание к кейсу: Каким лозунгом вы бы обозначили свою продукцию для привлечения покупателя и донесения до него информации о соответствии качества вашей продукции требованиям национального стандарта, об использовании высококачественного мясного сырья.

Кейс-задание №2

Согласно сменного задания для мясоконсервного цеха необходимо выработать определенное количество «Свинины тушеной» по технологиям ГОСТ Р 54033-2010. Старшему мастеру смены необходимо произвести расчет основного сырья и материалов для выполнения производственного задания, проконтролировать качественные показатели поступившего на переработку сырья и четко определить для рабочих контролируемые параметры подготовки сырья, разделки, обвалки и жиловки.

Общая ситуация: На холодильном складе в наличии имеется: свинина охлажденная в полутушах, блоки замороженные из жилованной свинины. Так же старшему мастеру было предложено использовать для производства условно- годное мясо, закупленное для производства по более низкой цене.

Вопросы для обсуждения:

1.Согласно производственного задания и требованиям нормативного документа оценить приоритет и экономичность использования свинины, различных форм хранения и морфологического содержания. Обосновать направление использования.

2.Какие технические параметры подготовки мясного сырья для переработки его на консервы необходимо контролировать. Периодичность контроля ответственным лицом.

3.Нормируемые значения параметра подготовки мясного сырья. Форма регистрации данных параметров.

4.Возможные дефекты. Какие последствия могут возникнуть при производстве мясоконсервной продукции в результате некорректной подготовки мясного сырья.

5.Какие технологические параметры разделки мясного сырья необходимо контролировать. Периодичность контроля ответственным лицом.

6.Возможные дефекты. Какие последствия могут возникнуть при производстве мясоконсервной продукции в результате некорректной разделки мясного сырья.

7.Какие технологические параметры обвалки и жиловки мясного сырья необходимо контролировать. Периодичность контроля ответственным лицом.

8.Возможные дефекты. Какие последствия могут возникнуть при производстве мясоконсервной продукции в результате некорректной обвалки и жиловки мясного сырья.

Задание к кейсу: Как снизить потери мясного сырья, максимально сохранить первоначальные качественные характеристики в результате подготовки, разделки, обвалки и жиловки мясного сырья для мясоконсервного производства

Кейс-задание №3

Парное мясо в консервном производстве используют ограничено, так как в первые часы убоя в процессе посмертного окоченения накапливается молочная кислота, и разрушает бикорбанатную буферную систему, что способствует выделению свободного диоксида углерода. Образование в банке этого газа вызывает вздутие крышек и донышек (бомбаж), т.е. имитирует микробиологическую порчу.

Вопросы для обсуждения:

1.По каким критериям вы будите производить оценку термического состояния мясного сырья.

2.Нужно ли вам выявлять в мясном сырье PSE, DFD пороки. Как инструментально и по каким показателям визуально эти пороки выявить.

3.Какие виды мясоконсервной вы бы произвели из парного мясного сырья.

4. Какие технологические этапы подготовки мясного сырья обоснованно дают возможность использовать данный вид сырья в определенных видах консервной продукции.

Кейс-задание №4

На мясоперерабатывающем предприятии при выработке продукции всегда используют фиксаторы миоглобина, которые добавляют в колбасные изделия, сосиски, свинокочености, некоторые деликатесные мясные консервы с целью сохранения «естественной» красно-розовой окраски этих продуктов.

Вводимые в мясные изделия нитраты (селитра) в результате жизнедеятельности денитрифицирующих бактерий восстанавливаются до нитритов. Нитриты, вступая в связь с пигментами мяса (миоглобином), образуют вещество красного цвета – нитрозогемоглобин, переходящий при тепловой обработке в гемохромоген, который и сообщает колбасам стойкий красный цвет.

Одна партия продукции по ошибке сменного мастера была выработана по рецептуре, содержащей двойную дозу нитратов, а другая партия – по рецептуре, не содержащей нитратов.

Вопросы для обсуждения:

- Оцените обе партии выработанной на предприятии продукции.
- Сравните две выработки между собой. Какие показатели качества продукции будут различными?
- Является ли выработанная продукция безопасной.
- Можно ли эту продукцию давать детям?
- Можно ли полученную продукцию отправлять в магазины, обоснуйте ответ.
- Есть ли выход из данной ситуации, если да, то какой?
-

Кейс-задание №5

В связи с ухудшением экологической ситуации в различных регионах мира, в том числе и нашей стране, особенно актуальным является получение экологически безопасных продуктов питания. Продукты должны быть, прежде всего, экологически безопасными.

Большое значение для выработки экологически безопасных продуктов имеет сырье. Для выработки молочных консервов основным сырьем является молоко, поэтому необходимо учитывать влияние следующих факторов:

- санитарно-гигиенические условия кормления и содержания животных;
- условия доения животных;
- условия хранения и транспортировки молока-сырья;
- санитарно-гигиенические и технологические условия переработки молока, а также методы контроля показателей качества молока.

Вопросы для обсуждения:

- Факторы внешней среды, которые могут повлиять на качество молока-сырья.
- Обсеменение молока-сырья болезнетворными микроорганизмами.
- Возможность попадания в молоко-сырье антибиотиков.
- Возможность кратковременного хранения сырого молока перед выработкой молочных консервов.
- Возможность длительного хранения сырого молока перед выработкой молочных консервов.
- Основные причины снижения качества молока-сырья.

Задание:

Составить схему получения безопасного молока-сырья гарантированного качества для производства молочных консервов.

Кейс-задание №6

На молокоперерабатывающем предприятии, специализированном на молочных консервах, ежедневно в смену перерабатывают определенное количество молока-сырья. Ассортимент вырабатываемой продукции достаточно разнообразный: сгущенное молоко с сахаром, сгущенное стерилизованное молоко, сухое цельное молоко, сухое обезжиренное молоко, сухие сливки и т. д. Продукция пользуется большим спросом населения и ежедневно поставляется в десятки магазинов.

В одну из смен поставщики молока привезли вместо ожидаемого количества молока-сырья только 70%. Сменный мастер должен был обеспечить 100% выход продукции. На предприятии с прошлой смены как раз оставалось подходящее количество молока, только это было несортное молоко, которое сменный мастер предыдущей смены не принял, а поставщики решили не забирать. Сменный мастер данной смены решил восполнить недостачу молока несортным, решив, что это ничего не изменит.

Вопросы для обсуждения:

- Оцените поступки обоих сменных мастеров. Кто из них поступил правильно, а кто нет? Обоснуйте ответ.
- Можно ли использовать несортное молоко при выработке молочных консервов?
- Предположите, как повлияет использование несортного молока на качество молочных консервов?
- Предложите свои варианты решения данной проблемы.
-

Кейс-задание №7

1. На молочно-консервном комбинате при выпуске очередной партии сгущенного молока с какао в рецептуре допустили ошибку: вместо какао применили кофе. Обнаружив это, сменный мастер дал распоряжение дополнительно внести в состав продукта и недостающую добавку – какао, таким образом, полученная продукция в своем составе содержала два вида добавок (кофе и какао).

Вопросы для обсуждения:

- Оцените действия сменного мастера? Можно ли было так поступить? Ответ поясните.
- Является ли выработанная продукция безопасной?
- Можно ли полученную продукцию отправлять в магазины? Обоснуйте ответ.
- Можно ли данную продукцию употреблять в пищу?
- Можно ли эту продукцию использовать для детского питания?
- Есть ли выход из данной ситуации, если да, то какой?
- Как бы Вы поступили в этом случае?
- Допустимы ли ошибки на пищевом производстве?
- Известны ли Вам случаи ошибок на пищевом производстве, если да, то, какие?

Тестовые задания

1. Мясные баночные консервы - это:

- + : мясо и мясные продукты, уложенные в тару (банку), герметически укупоренные и обработанные при высокой температуре (100 С и выше);
- : мясные продукты, уложенные в тару (банку) и герметически укупоренные;
- : мясо и мясные продукты, уложенные в тару (банку), герметически укупоренные и обработанные при температуре только свыше 100 С;
- : мясо, уложенное в тару(банку), герметически укупоренные и обработанные при высокой температуре;

2. Способы классификации мясных консервов:

- : по виду сырья;
- : по характеру обработки сырья и по составу;
- : по температуре обработки и по длительности хранения;

+: все ответы верны;

3. По температуре обработки консервы подразделяются на:

-: стерилизованные;

-: пастеризованные;

-: тиндализованные;

+: все ответы верны;

4. Ветчинные консервы это:

+: измельченные на куски соответственно массой от 0 до 300 г;

-: измельченные на куски соответственно массой от 0 до 350 г;

-: измельченные на куски соответственно массой от 0 до 500 г;

-: измельченные на куски соответственно массой от 0 до 550 г;

5. Кусковые консервы это:

-: измельченные на куски соответственно массой от 50 до 550 г;

+: измельченные на куски соответственно массой от 50 до 420 г;

-: измельченные на куски соответственно массой от 100 до 550 г;

-: измельченные на куски соответственно массой от 100 до 700 г;

6. Рубленые консервы это:

+: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 16 до 25 мм;

-: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 25 до 50 мм;

-: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 50 до 70 мм;

-: измельченные на куски соответственно массой от 50 до 500 г;

7. Фаршевые консервы это:

-: измельченные на куски соответственно массой от 100 до 450 г;

-: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 25 до 25 мм;

+: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 3 до 5 мм;

-: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 10 до 20 мм;

8. Паштетные консервы это:

+: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 0,3 до 0,5 мм;

-: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 0,5 до 1 мм;

-: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 1 до 2 мм;

-: измельченные на куски соответственно массой от 1 до 5 г;

9. Эмульгированные консервы это:

+: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки менее 0,5 мм;

-: измельченные на куски соответственно массой от 1 до 3 г;

-: измельченные в волчке с диаметром отверстий решетки от 1 до 3 мм;

10. Содержание мясных ингредиентов в мясных консервах:

-: свыше 50%;

-: 95%;

+: свыше 60 %;

-: менее 60 %;

11. Содержание мясных ингредиентов в мясорастительных консервах составляет:

+: свыше 30 до 60 %;

-: свыше 40 до 70%;

-: свыше 50 до 80%;

-: менее 85%;

12. Содержание мясных ингредиентов в растительно-мясных консервах составляет:

-: свыше 10 до 40 %;

+: свыше 5 до 30 %;

-: свыше 15 до 50 %;

-: свыше 20 до 60 %;

13. Содержание мясных ингредиентов в мясосодержащих консервах составляет:

-: от 5 до 90 %;

- : от 5 до 80 %;
- : от 5 до 70%;
- +: от 5 до 60 %;

14. Категория для изготовления мясных консервов высшего сорта с использованием говядины :

- +: 1-я;
- : 2-я;
- : 3-я;
- : 4-я;

15. Активный подтек- это:

- : загрязнение поверхностей банок содержимым других банок;
- : появление на банках деформаций;
- +: вытекающего при стерилизации через негерметичные фальцы или шов;
- : все ответы верны;

16. Пассивный подтек – это:

- +:загрязнение поверхности банок содержимым других банок, имеющих активный подтек;
- : появление на банках деформаций;
- : появление на банке следов содержимого консервов (бульона, жира, соуса), вытекающего при стерилизации через негерметичные фальцы или шов;
- : все ответы верны;

17. Банки с «птичками» - это:

- : появление на банке следов содержимого консервов (бульона, жира, соуса), вытекающего при стерилизации через негерметичные фальцы или шов;
- : загрязнение поверхности банок содержимым других банок, имеющих активный подтек;
- +: деформация доньшек и крышек в виде уголков у бортиков банки;
- : вздутие банок;

18. Физический брак – это:

- +: дефектные по внешнему виду консервы, в результате механического повреждения тары;

- : консервы в таре с постоянно вздувшимся доньшком;
- : увеличение объема содержимого банки и деформация ее доньшка и крышки;
- : дефект банок, имеющих отклонение в массе нетто;

19. Банки – хлопуши – это:

- : дефект банок, имеющих отклонение в массе нетто;
- : увеличение объема содержимого банки и деформация ее доньшка и крышки;
- +: консервы в таре с постоянно вздувшимся доньшком (крышкой), приобретающим нормальное положение под нажимом пальцев руки;
- : консервы в таре с постоянно вздувшимся доньшком (крышкой), приобретающим нормальное положение при высокой температуре;

20. Ложный бомбаж - это:

- +: увеличение объема содержимого банки и деформация (вспучивание) ее доньшка и крышки;
- : консервы в таре с постоянно вздувшимся доньшком (крышкой), приобретающим нормальное положение под нажимом пальцев руки;
- : дефектные по внешнему виду консервы, в результате механического повреждения тары;
- : деформация концов банки в виде уголков у фальцев, имеющих нарушение целостности посуды на изгибах жести;

21. Химический брак - это:

- : дефектные по внешнему виду консервы, в результате механического повреждения тары;

+: дефекты консервированной продукции с наличием коррозии тары и (или) присутствие в консервах солей тяжелых металлов и (или) других опасных для здоровья человека веществ немикробного происхождения;

-: деформация концов банки в виде уголков у фальцев, имеющих нарушение целостности посуды на изгибах жести;

-: дефект банок, имеющих отклонение в массе нетто, превышающие, допускаемое по стандарту, отклонение;

22. Фальшивый шов – это:

-: местный не поворот шва с резким выступанием крючка крышки из-под шва;

-: срезание верхней или нижней плоскости шва, сопровождающееся снятием полуды и части жести плоскости шва;

-: чрезмерное уплотнение низа шва до расплющивания нижней его части;

+: отсутствие зацепления крючков.

23. Молочные консервы – это продукты из натурального молока с добавлением или без добавления наполнителей, которые в результате специальной обработки могут сохранять свои свойства без изменений длительное время. Процесс, позволяющий длительное время сохранять свойства продуктам

+: сгущение

-: пастеризация

-: гомогенизация

-: очистка

24. Дополнительные требования, предъявляемые к основным показателям качества сырья, используемого для производства молочных консервов

+: требования по термоустойчивости

-: фальсификация водой

-: только основные требования, предъявленные к молоку-сырью

-: сырье может быть любого качества, так как применяются высокие температуры

25. Компоненты, по которым осуществляется нормализация смеси, используемой для производства молочных консервов

-: жир и лактоза

-: жир и белок

+: жир и СОМО

25. Температура, при которой пастеризуют смесь, используемую для производства молочных консервов

+: 105-107°C

-: до 100°C

-: до 95°C

-: выше 110°C

27. Температура сгущения смеси в вакуум-аппарате при производстве молочных консервов

+: 60-65°C

-: более 70°C

-: 40-60°C

28. Методика определения окончания сгущения смеси в вакуум-выпарной установке

+: по содержанию сухих веществ

-: визуально

-: органолептически

-: по плотности продукта

29. Чтобы обеспечить равномерную кристаллизацию лактозы в сгущенном молоке с сахаром в него вносят затравку. Внешний вид внесенной затравки

+: мелкокристаллическая лактоза

-: крупнокристаллическая лактоза

- : можно использовать как мелкую, так и крупную лактозу
- 30. Количество внесения затравки (лактозы) в сгущенное молоко с сахаром
 - +: 0,2% от массы продукта
 - : 1% от массы продукта
 - : 0,5% от массы продукта
- 31. Размеры кристаллов затравки (лактозы), используемой для производства сгущенного молока с сахаром
 - +: не более 10 мкм
 - : не более 20 мкм
 - : не более 15 мкм
 - : 10-15 мкм
- 32. Температура хранения молочных консервов
 - +: 0-10°C
 - : 0-5°C
 - : 10-20°C
 - : не выше 15°C
- 33. Температура, при которой осуществляется стерилизация сгущенного молока
 - +: 116-117°C (с выдержкой 15-17 мин)
 - : 116-117°C (без выдержки)
 - : 105-107°C (без выдержки)
 - : выше 125°C
- 34. Содержание влаги, допустимое в сухих молочных продуктах
 - +: 4-5%
 - : 5-10%
 - : не более 1%
- 35. Температура воздуха, которая должна быть на складах, где хранятся сухие молочные продукты
 - +: не более 20°C
 - : не более 30°C
 - : 10-25°C
 - : 15-30°C
- 36. Влажность воздуха, допустимая на складах, где хранятся сухие молочные продукты
 - +: не выше 85%
 - : не выше 70%
 - : не выше 90%
- 37. Срок хранения сухих молочных продуктов непосредственно на заводе-изготовителе
 - +: не более 15 суток
 - : не более 5 суток
 - : 12 месяцев
 - : 1 месяц
- 38. Температура хранения сухих молочных продуктов на распределительных холодильниках
 - : не выше 20°C
 - +: 0-10°C
 - : не ниже 0°C
- 39. Самый опасный порок молочных консервов
 - +: бомбаж
 - : комкование сухих продуктов
 - : загустевание молока с сахаром
 - : расслоение сгущенного продукта с сахаром
- 40. Жидкая консистенция сгущенного молока с сахаром является причиной этого порока молочных консервов

- + : отстой жира, расслоение сгущенных продуктов с сахаром
 - : мучнистость, песчанистость сгущенном молоке с сахаром
 - : выпадение кристаллов сахара на дно банки
41. Причина, по которой происходит комкование сухих продуктов
- + : фасование неохлажденного продукта
 - : уменьшение влаги в продукте
 - : нарушение режимов охлаждения продуктов
 - : микробиологические процессы
42. В качестве затравки в производстве молочных консервов используется
- + : лактоза
 - : сахароза
 - : фруктоза
 - : галактоза
43. Цель внесения затравки в сгущенное молоко при производстве молочных консервов
- + : кристаллизация сгущенного продукта
 - : увеличение выхода продукта
 - : охлаждение
44. Способ достижения консервации сгущенного стерилизованного молока
- + : высокая температура
 - : внесение сахара-консерванта
 - : внесение солей-стабилизаторов
45. Способ достижения консервации сгущенного молока с сахаром
- + : внесение свекловичного сахара
 - : внесение молочного сахара
 - : внесение глюкозы
46. Порок молочных консервов, возникающий при фасовании неохлажденного сгущенного молока
- + : комкование сухих продуктов
 - : бомбаж
 - : мучнистость в сгущенном молоке с сахаром
 - : расслоение сгущенных продуктов с сахаром
47. Причина возникновения порока – ложный бомбаж (хлопающие концы банок) в фасованном сгущенном молоке
- + : термическое сжатие и расширение сгущенного молока
 - : заражение продуктов дрожжами
 - : заражение продуктов гнилостной микрофлорой
 - : попадание в тару шоколадно-коричневой плесени при фасовании
48. Порок молочных консервов, возникающий в случае попадания в тару шоколадно-коричневой плесени при фасовании
- + : появление коричневых «пуговиц» на поверхности в банке
 - : бомбаж
 - : свертывание сгущенного молока
 - : загустевание молока с сахаром
49. Причина, по которой происходит свертывание сгущенного молока
- + : развитие споровых бактерий
 - : заражение продуктов дрожжами
 - : заражение продуктов гнилостной микрофлорой
 - : попадание в тару шоколадно-коричневой плесени при фасовании
50. Процесс, используемый в том случае, если готовый продукт самой первой варки при производстве молочных консервов имеет тенденцию к загустеванию
- + : гомогенизация

- : нормализация
 - : пастеризация
 - : стерилизация
51. Оборудование, используемое для сгущения смеси при выработке молочных консервов
- +: вакуум-выпарные установки
 - : сушильные установки
 - : стерилизаторы
 - : сепараторы
52. Момент подачи сахарного сиропа в вакуумный аппарат при выработке сгущенного молока с сахаром
- +: конец сгущения
 - : середина сгущения
 - : начало сгущения
 - : перед сгущением
53. Температура подачи сахарного сиропа в вакуумный аппарат при выработке сгущенного молока с сахаром
- : 40-55°C
 - : 60-70°C
 - +: 75-80°C
54. Концентрация сахарного сиропа, используемого при выработке сгущенного молока с сахаром
- +: 63-65%
 - : 50-60%
 - : 40-50%
 - : 65-70%
55. Компонент, применяемый в качестве «затравки» при кристаллизации сгущенного молока
- : сахароза
 - +: лактоза
 - : олигосахариды
 - : пектин
56. Последовательность технологических процессов, которая соответствует технологии выработки сухих сливок
- +: приемка молока, очистка, нормализация, пастеризация, сгущение, гомогенизация, сушка
 - : приемка молока, очистка, нормализация, пастеризация, сгущение, сушка, гомогенизация
 - : приемка молока, очистка, нормализация, пастеризация, гомогенизация, сушка
 - : приемка молока, очистка, нормализация, пастеризация, сгущение, сушка, гомогенизация
57. Пороки молочных консервов
- +: комкование
 - +: бомбаж
 - +: расслоение
 - +: появление плесени на поверхности в банке
 - : штафф
 - : мраморный продукт
58. Оборудование, которое может быть использовано при производстве молочных консервов
- : сыродельная ванна
 - +: вакуум-выпарной аппарат
 - : творогоизготовитель

- + : сушильная камера
 - + : гомогенизатор
 - + : сепаратор
59. Консервант при производстве сгущенного молока с сахаром
- : температура
 - : сгущение
 - + : свекловичный сахар
 - : молочный сахар
60. Консервант при производстве стерилизованного сгущенного молока
- + : температура
 - : сгущение
 - : свекловичный сахар
 - : молочный сахар
61. Концентрация сухих веществ, до которой сгущают молоко в вакуум-аппарате
- + : 45-55%
 - : 30-40%
 - : 56-60%
62. Бактерии, представляющие наибольшую угрозу при производстве сгущенных молочных консервов
- : маслянокислые бактерии
 - + : дрожжи
 - : кишечная палочка
 - : молочнокислые палочки
63. Бактерии, представляющие наибольшую угрозу при производстве сухих молочных продуктов
- + : маслянокислые бактерии
 - : дрожжи
 - : кишечная палочка
 - : молочнокислые палочки
64. Молочные консервы – это продукты из натурального молока с добавлением или без добавления наполнителей, которые в результате специальной обработки могут сохранять свои свойства без изменений длительное время. Процесс, позволяющий длительное время сохранять свойства продуктам
- + : высушивание
 - : пастеризация
 - : гомогенизация
 - : очистка
65. Технологический прием, повышающий стабильность жировой фракции молока в процессе его обработки при производстве сгущенных молочных консервов
- + : гомогенизация
 - : пастеризация
 - : стерилизация
 - : сепарирование
66. Материал, используемый при изготовлении потребительской тары для упаковки сухих молочных консервов
- + : полимерные пакеты
 - + : жесть
 - : пластик
67. Молочные консервы, при производстве которых консервантом является сахар
- : стерилизованные сгущенные молочные продукты
 - + : сгущенные молочные продукты с сахаром
 - : сухие молочные продукты

68. Молочные консервы, при производстве которых консервантом является температура

+: стерилизованные сгущенные молочные продукты

-: сгущенное молоко с сахаром

-: сгущенные сливки с сахаром

69. Оборудование, используемое для сушки молока

+: вальцовые сушилки

+: распылительные сушилки

-: вакуум-выпарные установки циркуляционного типа

-: вакуум-выпарные установки пленочного типа

70. Сорт молока, используемого при производстве молочных консервов

+: высший сорт

+: первый сорт

-: второй сорт

-: несортное

Темы рефератов:

1. Ассортимент, определение и общие требования к производству мясных консервов.

2. Ассортимент, определение и общие требования к производству мясорастительных консервов.

3. Ассортимент, определение и общие требования к производству растительно-мясных консервов.

4. Ассортимент, определение и общие требования к производству рубленых консервов.

5. Ассортимент, определение и общие требования к производству фаршевых консервов.

6. Ассортимент, определение и общие требования к производству паштетных консервов.

7. Ассортимент, определение и общие требования к производству ветчинных консервов.

8. Основные требования и положения ТР ТС 021/2011 к производству безопасной консервной продукции на мясной основе.

9. Основные требования и положения ТР ТС 029/2012 к использованию пищевых добавок в производстве консервной продукции на мясной основе.

10. Общие требования ГОСТ 32125-2013 «Консервы мясные. Мясо тушеное. Технические условия» к качеству и безопасности готовой продукции, ассортимент.

11. Общие требования ГОСТ Р 55333-2012 «Консервы мясорастительные. Технические условия» к качеству и безопасности готовой продукции, ассортимент.

12. 12 Общие требования ГОСТ Р 55336-2012 «Консервы мясные паштетные. Технические условия» к качеству и безопасности готовой продукции, ассортимент.

13. Общие требования ГОСТ Р 55762-2013 «Консервы мясные ветчинные. Технические условия» к качеству и безопасности готовой продукции, ассортимент.

14. Общие требования ГОСТ 31499-2012 «Консервы мясные фаршевые. Технические условия» и безопасности готовой продукции, ассортимент.

15. 1.Основной промышленный метод консервирования пищевой продукции. Определения, сущность.

16. 2.Определение и сущность стерилизации пищевой продукции.

17. 3.Определение и сущность пастеризации пищевой продукции.

18. Определение и сущность тиндализации пищевой продукции.

19. Методы стерилизации пищевой продукции ультразвуком.

20. Понятие и сущность асептического консервирования.

21. Особенности термоустойчивости микроорганизмов.
22. Основные требования и сущность разработки режимов стерилизации пищевой продукции.
23. Производственная проверка режимов стерилизации консервированной продукции.
24. Сваривание и дезагрегация коллагена в процессе термической обработки .
25. Изменения жиров в процессе термического консервирования консервной массы.
26. Изменения витаминов в процессе термического консервирования консервной массы.
27. Изменения структурных тканей в процессе термической обработке консервной массы.
28. 1.Использование говядины в консервном производстве.
29. Использование свинины в консервном производстве.
30. Использование баранины в консервном производстве.
31. Использование мяса птицы в консервном производстве.
32. Использование конины в консервном производстве.
33. Использование оленины в консервном производстве.
34. Использование субпродуктового сырья в консервном производстве.
35. Использование продуктов переработки молока в консервном производстве.
36. Использование овощной продукции в консервном производстве.
37. Использование бобовой продукции в консервном производстве.
38. Использование пищевых добавок животного происхождения в мясоконсервном производстве.
39. Использование пищевых добавок растительного происхождения в мясоконсервном производстве.
40. 1.Подготовка замороженного мясного сырья к производству мясных консервов.
41. 2. Особенности разделки мясных полутуш для производства консервированной продукции.
42. 3. Основные принципы сортировки жило ванного мяса сельскохозяйственных животных.
43. 4. Технологические этапы подготовки субпродуктов для производства консервированной продукции.
44. Подготовка тушек сельскохозяйственной птицы для мясоконсервного производства.
45. 6.Подготовка тушек кроликов для консервирования.
46. 7.Технологические этапы подготовки овощной продукции для производства мясосодержащих консервов.
47. 8.Общие технологические процессы производства бульонов и соусов для консервного производства.
48. Использование клей образующего сырья в мясоконсервном производстве.
49. Общие характеристики тары для производства мясных и мясосодержащих консервов.
50. Характеристики металлической консервной тары. Виды, классификации.
51. Характеристики комбинированной и полимерной тары. Виды, классификация.
52. Характеристики стеклянной тары.
53. Технология подготовка металлической и стеклянной тары к фасованию консервной массы.
54. Транспортировка и хранение тары для упаковывания консервной массы.
55. 1.Технологические особенности производства консервированного тушеного мяса.

56. 2. Технологические особенности производства консервированного тушеного мяса в соусе.
57. 3. Технологические особенности производства консервированной фаршевой массы.
58. 4. Технологические особенности производства консервированных паштетов.
59. Технологические особенности производства растительно- мясной консервной продукции.
60. Технологические особенности производства консервированных зельцев.
61. Технологические особенности производства субпродуктов в томатном соусе.
62. Технологические особенности производства ветчинной консервной продукции.
63. 1.Цель и процессы сортировки готовой консервированной продукции на основе сырья животного и растительного происхождения.
64. 2.Виды дефектов изготовленной консервной продукции и их характеристики.
65. 3.Общие технологические операции подготовки консервов к хранению и реализации.
66. 4.Маркировка консервированной продукции.
67. 5. Формирование транспортных пакетов.
68. параметры и особенности хранения готовой консервированной продукции на предприятии.
69. Состав и свойства стандартного молока цельного сгущенного с сахаром?
70. Состав и свойства какао-сахарного сиропа.
71. Состав и свойства экстракта кофе-цикориевой смеси.
72. Внесение наполнителей при производстве сгущенных молочных консервов с сахаром.
73. Какие пороки могут возникнуть при нарушении технологии производства и использования наполнителей в производстве сгущенных молочных консервов с сахаром?
74. Чем отличается молоко сгущенное стерилизованное от молока концентрированного стерилизованного?
75. Термостойчивость молока.
76. Приемы стабилизации солевого состава молока.
77. Режимы тепловой обработки перед выпариванием, при выпаривании, гомогенизации, стерилизаций.
78. Дайте сравнительную оценку способов и режимов стерилизации по влиянию их на свойства продукта.
79. Что такое эффект стерилизации?
80. Чем отличается молоко цельное сухое от сухого обезжиренного молока? Что между ними общего?

7.3.1.2 Для промежуточного контроля по компетенции «ПКС-4 готов реализовать технологии переработки сельскохозяйственной продукции»

Вопросы к экзамену

1. Ассортимент мясоконсервной продукции. Классификация.
2. Основные понятия теплового консервирования пищевой продукции.
3. Виды и характеристики мясного сырья для производства консервированной продукции.
4. Виды и характеристики растительного сырья для производства мясосодержащих консервов.
5. Ассортимент и характеристика металлической тары для производства стерилизованных консервов.
6. Ассортимент и характеристики стеклянной тары для производства консервированной продукции.

7. Ассортимент и характеристики полимерной тары для производства пищевых консервов.
8. Комбинированная полужесткая тара. Мягкая тара, применяемая в консервном производстве.
9. Общие технические условия производства и контроля качества мясных консервов по ГОСТ Р 55572-2013.
10. Технические условия производства фаршевой консервной продукции по ГОСТ 31499-2012.
11. Технические условия производства ветчины консервированной по ГОСТ Р 55762-2013.
18. Технические условия производства мясорастительных консервов по ГОСТ Р 55333-2012.
19. Технические условия производства консервированной птицы в собственном соку по ГОСТ 28589-2014.
20. Классификация консервов на группы в зависимости от состава, значения кислотности (рН) и содержания сухих веществ.
22. Микробиологические показатели консервов мясных группы А и Б. Гигиенические показатели этой группы консервов.
23. Допустимые уровни содержания антибиотиков в консервах мясных группы А и Б. Технологическая схема производства мясных консервов «Мясо тушеное».
24. Технологическая схема производства мясных консервов «Мясо в соусе».
25. Технологическая схема производства мясных консервов «Сердце».
26. Технологическая схема производства мясных консервов «Печень в собственном соку».
27. Технологическая схема производства мясных консервов «Почки в томатном соусе».
28. Технологическая схема производства мясных консервов «Зельц закусочный».
29. Технологическая схема производства мясных консервов «Каша с мясом».
30. Технологическая схема производства консервов «Гуляш любительский».
31. Технологическая схема производства консервов «Гуляш».
32. Технологическая схема производства мясных консервов «Тушенка загородная».
33. Технологическая схема производства консервов мясо-растительных «Паштет аппетитный».
34. Технологическая схема производства консервов мясных «Курица ароматная».
35. Технологическая схема производства консервов мясных «Ветчина стерилизованная».
36. Схема разделки говяжьих полутуш в консервном производстве.
37. Схема разделки свиных полутуш в консервном производстве.
38. Подготовка растительного сырья в мясоконсервном производстве.
39. Подготовка клейдающего сырья в мясоконсервном производстве.
40. Подготовка соусов в мясоконсервном производстве.
41. Особенности приготовления рецептурных смесей для фаршевых консервов.
42. Особенности посола сырья для производства ветчинных изделий.
43. Наполнение консервных банок. Маркировка и закатка консервных банок.
44. Проверка герметичности закаточных банок. Процесс стерилизации и пастеризации консервов.
45. Понятие промышленной стерильности консервов.
46. Параметры, характеризующие режимы термического консервирования пищевой продукции.
47. Изменение составных частей консервов в процессе нагревания при высоких температурах.

48. Укладка консервов в автоклавные корзины. Режимы стерилизации пищевых консервов.
49. Контроль процесса стерилизации консервов. Сортировка консервов.
50. Использование консервов с производственными дефектами. Сортировка консервов.
51. Упаковывание и складирование консервов. Хранение консервов.
52. Основные виды сырья в производстве молочных консервов.
53. Сахароза как консервирующее вещество.
54. Пищевые добавки в производстве молочных консервов.
55. Классификация молочных консервов.
56. Оценка качества сырья.
57. Технология производства сгущенного молока с сахаром.
58. Технология производства сгущенного стерилизованного молока.
59. Особенности технологии производства сгущенных молочных консервов с вкусовыми наполнителями.
60. Технология производства сухого цельного молока.
61. Технология производства сухого обезжиренного молока.
62. Технология производства сухих сливок.
63. Технология производства сухих кисломолочных продуктов.
64. Повышение хранимоспособности молочных консервов.
65. Пороки молочных консервов.

Практические задачи

1. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 2,0 туб в смену консервов «Говядина тушеная», банка № 3.
2. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 2,5 туб в смену консервов «Свинина тушеная», банка № 3.
3. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 3,0 туб в смену консервов «Паштет печеночный», банка № 2.
4. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 4,0 туб в смену консервов «Фарш сосисочный», банка № 3.
5. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 4,25 туб в смену консервов «Каша рисовая с говядиной», банка № 4.
6. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 4,5 туб в смену консервов «Почки в томатном соусе», банка № 3.
7. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 5,0 туб в смену консервов «Ветчина стерилизованная», банка № 4.
8. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 5,5 туб в смену консервов «Тушенка загородная из говядины», банка № 2.
9. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 6,0- туб в смену консервов «Язык в желе», банка № 4.
10. Произвести расчет потребного количества сырья для производства 6,5 туб в смену консервов «Говядина в белом соусе», банка № 3.
11. Рассчитать выход жилованной говядины 1 категории на 2 группы с выделением жирной говядины от 1500 кг массы мяса на кости.
12. Рассчитать выход жилованной говядины 2 категории на 2 группы с выделением говядины без содержания видимой жировой и соединительной ткани от 1,8 кг массы мяса на кости.
13. Рассчитать выход жилованной говядины 1 категории на 5 групп с выделением жирной говядины от 2000 кг массы мяса на кости.
14. Рассчитать выход жилованной говядины 1 категории на 5 групп без выделения жирной говядины от 2200 кг массы мяса на кости.
15. Рассчитать выход жилованной свинины 4 категории без шкуры, вырезки, баков, но-

жек на 2 группы от 2500 кг массы мяса на кости.

16. Рассчитать выход жилованной свинины 3 категории без шкуры, вырезки, баков, ножек на 2 группы от 2850 кг массы мяса на кости.

17. Рассчитать выход жилованной свинины 1 категории без шкуры, вырезки, баков, ножек на 3 группы от 3000 кг массы мяса на кости.

18. Рассчитать выход жилованной свинины 2 категории без шкуры, вырезки, баков, ножек на 3 группы от 3200 кг массы мяса на кости.

19. Рассчитать выход жилованной баранины без цевок 1 категории на 2 группы от 1200 кг массы мяса на кости.

20. Рассчитать выход жилованной баранины с цевками 1 категории на 2 группы от 1650 кг массы мяса на кости.

21. Рассчитать выход сырья при обвалке говяжьих голов без мозгов, языков, ушей и глазных яблок от 800 кг общей массы голов.

22. Рассчитать выход сырья при обвалке свиных голов без мозгов, языков и ушей от 980 кг общей массы голов.

23. Рассчитать выход вареных языков от массы очищенного сырья массой 650 кг.

24. Рассчитать выход термически обработанной мясной обрести, включая срезки мяса с языков и диафрагму от массы сырья перед варкой массой 780 кг.

25. Рассчитать выход термически обработанных печени и сердца от массы сырья перед варкой массой 780 кг.

26. Рассчитать количество сливок жирностью 25% полученных в результате сепарирования 20 тонн цельного молока базисной жирностью.

27. Рассчитать количество обезжиренного молока необходимого для нормализации 30 тонн цельного молока жирностью 3,5%, для получения нормализованной смеси жирностью 3,3%.

28. Рассчитать количество обезжиренного молока, полученного в результате сепарирования 25 тонн цельного молока жирностью 3,6%, если в результате сепарирования были получены сливки жирностью 15%.

29. Рассчитать количество сливок необходимым для нормализации 35 тонн цельного молока жирностью 3,2%, для получения нормализованной смеси жирностью 3,6%.

30. Рассчитать количество сливок жирностью 15% полученных в результате сепарирования 20 тонн цельного молока жирностью 3,3%.

31. Рассчитать количество обезжиренного молока необходимого для нормализации 40 тонн цельного молока базисной жирностью, для получения нормализованной смеси жирность 3,2%.

32. Рассчитать количество обезжиренного молока, полученного в результате сепарирования 15 тонн цельного молока базисной жирностью, если в результате сепарирования были получены сливки жирностью 10%.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Контрольная работа — одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний студентам, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1.Патиева, С.В. Технология производства консервов из животноводческого сырья: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Патиева, Н.В. Тимошенко, А.М. Патиева.– Краснодар: КубГАУ, 2017.–262 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/116/4AB_Verstka_Uchebnoe_posobie_Konservy_Patieva_S.V._429322_v1 .pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/116/4AB_Verstka_Uchebnoe_posobie_Konservy_Patieva_S.V._429322_v1.pdf)

Дополнительная учебная литература

1. Брусенцев, А. А. Пищевая биотехнология. Технология цельномолочной продукции, мороженого и молочных консервов. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. А. Брусенцев, Т. Н. Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67823.html>

2. Голубева, Л. В. Аппаратурное оформление технологических процессов производства молочных консервов : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. И. Долматова, Д. В. Ключникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. — 57 с. — ISBN 978-5-89448-789-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27312.html>

3. Проектирование, основы промышленного и инженерного оборудования консервных предприятий : учебник / Н. В. Тимошенко, С. В. Патиева, А. М. Патиева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3054-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107963>

4. Современные технологии переработки мясного сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Я. Пономарев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62281.html> — ЭБС «IPRbooks».

5. Тимошенко, Н.В. Технология переработки и хранения продукции животноводства. Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Тимошенко Н.В. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 576 с., – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=116> – Образовательный портал КубГАУ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Технология производства консервов из животноводческого сырья: метод. рекомендации к выполнению лабораторных работ / сост. С. В. Патиева, А. М. Патиева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 82 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MR_Tekhnologija_proizvodstva_konservov_iz_zhivotnovodcheskogo_syrja_537743_v1_.PDF

2. Технология производства консервов из животноводческого сырья: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы / сост. С.В. Патиева, А.М. Патиева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 40с. https://edu.kubsau.ru/file.php/116/MR_SR_TEKHOLOGIJA_PROIZVODSTVA_KONSERVVOV_IZ_ZHIVOTNOVODCHESKOGO_SYRJA_578201_v1_.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Технология производства мясных и молочных консервов	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 кв.м; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарско-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		го типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т. ч. для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.	
2	Технология производства мясных и молочных консервов	Помещение №114 ЗАО, посадочных мест — 25; площадь — 43м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>

<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержа-

нием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые зада-

ния др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и сред-

ства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

к рабочей программе дисциплины «Технология производства мясных и
молочных консервов»

**Практическая подготовка по дисциплине
«Технология производства мясных и молочных консервов»**

Лабораторные занятия очной формы обучения:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
<p>Тема Формирование навыков производства консервов на основе мясного сырья</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение состава рецептуры консервной массы 2. Подготовка рецептурного сырья. 3.Составление рецептурной композиции. 4.Фасование. 5. Стерилизация 6. Ответить на контрольные вопросы. 	4	Microsoft Windows; Microsoft Office, программный комплекс ОПТИМИТ,» демонстрационное учебное оборудование (проектор, экран), производственное оборудования УНИК «Технолог»
<p>Тема Формирование навыков производства консервов на основе молочного сырья</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение состава рецептуры консервной массы 2. Подготовка рецептурного сырья. 3.Составление рецептурной композиции. 4.Фасование. 5. Стерилизация 6. Ответить на контрольные вопросы. 	4	Microsoft Windows; Microsoft Office, программный комплекс ОПТИМИТ,» демонстрационное учебное оборудование (проектор, экран), производственное оборудования УНИК «Технолог»
Итого	8	х

Лабораторные занятия заочной формы обучения:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
<p>Тема Формирование навыков производства консервов на основе сырья животного происхождения</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение состава рецептуры консервной массы 2. Подготовка рецептурного сырья. 3.Составление рецептурной композиции. 4.Фасование. 5. Стерилизация 6. Ответить на контрольные вопросы. 	4	Microsoft Windows; Microsoft Office, программный комплекс ОПТИМИТ,» демонстрационное учебное оборудование (проектор, экран), производственное оборудования УНИК «Технолог»
Итого	4	х

