

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

  
доцент А. Н. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Рабочая программа производственной практики  
(технологическая)**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2020**

Рабочая программа производственной (технологической) практики разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. № 962.

Автор:

Заведующий кафедрой  
паразитологии,  
ветсанэкспертизы и  
зоогигиены,  
д.в.н., профессор



С. Н. Забашта

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 23.03.2020, протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
паразитологии,  
ветсанэкспертизы и  
зоогигиены,  
д.в.н., профессор



С. Н. Забашта

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, от 20.04.2020, протокол №8.

Председатель  
методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины,  
к.в.н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
профессор, д.в.н.



М.В. Назаров

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной (технологической) практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов; овладение навыками выполнения мероприятий по ветеринарному надзору и ветеринарно-санитарному контролю сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства и транспортировке; овладение методами и средствами диагностики и профилактики вирусных и инфекционных болезней животных и причин их возникновения; уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных; уметь осуществлять проверку соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения; соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения; владеть методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; владеть методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов; представления результатов производственной (технологической) практики в виде отчетных документов, отвечающих предъявляемым требованиям.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной (технологической) практики являются: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков:

- приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах на сельскохозяйственном производстве;
- формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;
- овладеть навыками организации производства в хозяйствах разных форм собственности, анализа хозяйственной деятельности предприятия, управления коллективом;
- приобрести навыки по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службы, диспансерного обследования животных;

- научиться выяснять причины заболеваний животных, исследовать их и проводить лечебные и профилактические мероприятия по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения;

- по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

- по организации и проведению экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

- осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний животных.

### **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики - производственная, тип практики - технологическая.

### **4 Способ проведения производственной (технологической) практики**

Способ проведения практики – выездной и стационарный в профильных организациях.

Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договора с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут проходить производственную практику (технологическую) - выездная, стационарная и в структурных подразделениях организации.

Обучающиеся выполняют программу производственной практики индивидуально под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **5 Форма проведения практики**

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого практики.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

*Вид деятельности: экспертно-контрольная*

**ПК-8** - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

**ПК-9** - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;

**ПК-10** - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

*Вид деятельности: организационно-управленческая*

**ПК-13** - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;

*Вид деятельности: производственно-технологическая*

**ПК-18** - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;

**ПК-19** - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

## **7 Место производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (технологическая) практика обучающегося относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы ОПОП ВО по специальности 36.05.01

Ветеринария (уровень специалитета).

## 8 Содержание производственной (технологической) практики в структуре ОПОП ВО

Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 252 часа, 7 зачетных единиц. Практика реализуется на 5 курсе 9 семестре в очной форме. В заочной на 5 курсе 2сессии.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	итого	
1	<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики.	2	6	4	38	50	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности и Индивидуальное задание.
2	<i>Производственный этап</i> Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного перерабатывающего предприятия, малого инновационного предприятия, государственной лаборатории	-	20	20	120	160	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики от

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		инструктаж	Выполнение заданий, выполнение производственных функций и т.д.	сбор материала по программе в организации	самостоятельная работа	итого	
	ветсанэкспертизы на рынке в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики						организации и или учреждения, отчет.
3	<i>Заключительный этап</i> Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождении производственной практики. Оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите Отчет по производственной практике. Защита отчета.	-	2	2	38	42	Отчет по практике Защита отчета по практике.
	Всего, час	2	28	26	196	252	зачет с оценкой

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

Отчет о производственной практике - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о проделанной работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты исследования.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Содержание разделов и структура отчета по учебной практике:*

1. Титульный лист отчета по практике.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график-план на практику.
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика.
6. Аттестационный лист по практике.
7. Описательная часть отчета по практике, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)
  - Введение (2-3 стр.)
  - Основная часть (30-40 стр.)
  - Заключение (1-2 стр.)
  - Список использованных источников (3-4 стр.)
  - Приложения

### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полуужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

Общий объем описательной части отчета 40-45 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник



прохождения практики и аттестационный лист по практике включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет и аттестационный лист по практике от университета должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм).

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от университета на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено), заверенные подписью руководителя практики.

Подпись руководителя практики от университета неотделима от текста документа. На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

*После прохождения практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.*

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документацией, а также по результатам комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
8,9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
9	Производственная практика (технологическая практика)
10	Ветеринарная санитария
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
5	Механизация животноводческих объектов
9	Производственная практика (технологическая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	
4	Ветеринарное предпринимательство
9	Производственная практика (технологическая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	
4	Ветеринарное предпринимательство
9	Производственная практика (технологическая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	
9	Производственная практика (технологическая практика)
10	Ветеринарная санитария
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	

1	Лекарственные и ядовитые растения
5,6,7	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6	Фармацевтическая технология
6	Основы аптечного дела (ФТД)
9	Ветеринарная фармация
9	Производственная практика (технологическая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-8-</b> способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе					
<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Не знает методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правилами ее транспортировки	Имеет поверхностные знания методов ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Знает методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Знает на высоком уровне методы ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции и правила ее транспортировки	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
<b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Не умеет проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на низком уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на достаточном уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	Умеет на высоком уровне проводить ветеринарно-санитарную оценку животноводческой продукции и ее транспортировку	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>Владеть:</b> методами ветеринарно-санитарной оценки животноводческой продукции	Не владеет методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Частично владеет методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на достаточном уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	Владеет на высоком уровне методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	
<b>ПК-9</b> - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных					
<b>Знать:</b> методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Не знает методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания методов оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Знает методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Знает на высоком уровне методы оценки и контроля качества технологических процессов переработки животноводческой продукции	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
<b>Уметь:</b> проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Не умеет проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на низком уровне проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов переработки животноводческой продукции	
<b>Владеть:</b> методами оценки и контроля технологических процессов переработки животноводческой продукции	Не владеет методами оценки и контроля технологических процессов переработки	Частично владеет методами оценки и контроля технологических процессов переработки	Владеет на достаточном уровне методами оценки и контроля технологических процессов переработки	Владеет на высоком уровне методами оценки и контроля технологических процессов переработки	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ской продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	процессов переработки животноводческой продукции	переработки животноводческой продукции	
<b>ПК-10</b> - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла					
<b>Знать:</b> способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Не знает способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания способов контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Знает способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Знает на высоком уровне способы контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
<b>Уметь:</b> организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Не умеет организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Умеет на низком уровне организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне организовать контроль за перевозкой животных, сырья и животноводческой продукции	
<b>Владеть:</b> навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Не владеет навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Частично владеет навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Владеет на достаточном уровне навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	Владеет на высоком уровне навыками контроля транспортировки животных, сырья и животноводческой продукции	
<b>ПК-13</b> - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий					
<b>Знать:</b> организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Не знает организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Имеет поверхностные знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности ветеринарных учреждений различного типа	Знает организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Знает на высоком уровне организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность ветеринарных учреждений различного типа	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
<b>Уметь:</b> анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Не умеет анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Умеет на низком уровне анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Умеет на достаточном уровне анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	Умеет на высоком уровне анализировать показатели эффективности лечебно-профилактических мероприятий и проводить их оценку	
<b>Владеть:</b> навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Не владеет навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Частично владеет навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Владеет на достаточном уровне навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	Владеет на высоком уровне навыками управления деятельностью ветеринарных учреждений различного типа	
<b>ПК-18</b> - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения					
<b>Знать:</b> технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Не знает технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Имеет поверхностные знания технологических процессов производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Знает технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Знает на высоком уровне технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
<b>Уметь:</b> организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Не умеет организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Умеет на низком уровне организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Умеет на достаточном уровне организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	Умеет на высоком уровне организовать и контролировать технологические процессы производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации животноводческой продукции	
<b>Владеть:</b> методами контроля технологических процессов по производству, переработке,	Не владеет методами контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению,	Частично владеет методами контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению,	Владеет на достаточном уровне методами контроля технологических процессов по	Владеет на высоком уровне методами контроля технологических процессов по	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	транспортировке и реализации продукции животного происхождения	транспортировке и реализации продукции животного происхождения	производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	
<b>ПК-19</b> - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств					
<b>Знать:</b> новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Не знает новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Имеет поверхностные знания новых методов, способов и приемов производства и контроля качества лечебных препаратов	Знает новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Знает на высоком уровне новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Отчет по производственной практике, вопросы членов комиссии
<b>Уметь:</b> разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Не умеет разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Умеет на низком уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Умеет на достаточно высоком уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	Умеет на высоком уровне разрабатывать новые методы, способы и приемы производства и контроля качества лечебных препаратов	
<b>Владеть:</b> методами, способами и приемами производства и контроля качества лечебных препаратов	Не владеет методами, способами и приемами производства и контроля качества лечебных препаратов	Частично владеет методами, способами и приемами производства и контроля качества лечебных препаратов	Владеет на достаточно высоком уровне методами, способами и приемами производства и контроля качества	Владеет на высоком уровне методами, способами и приемами производства и контроля качества	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		препаратов	лечебных препаратов	препаратов	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы производственной (технологической) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказу. По результатам производственной практики обучающемуся выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам производственной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках прохождения производственной (технологической) практики.

## **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачет с оценкой)**

**Компетенция: ПК-8** – способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

### **Вопросы к зачету:**

1. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
2. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных.
3. Бешенство. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
4. Болезнь Ньюкасла птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
5. Бруцеллез. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
6. В каких случаях и каким способом допустима переработка мяса от вынужденного убоя на пищевые цели.
7. Ветеринарное делопроизводство.
8. Ветеринарное клеймение.
9. Ветеринарное свидетельство формы №1.
10. Ветеринарное свидетельство формы №2.
11. Ветеринарное свидетельство формы №3.
12. Ветеринарное свидетельство формы №4.
13. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях.
14. Ветеринарные мероприятия
15. Ветеринарные свидетельства, их формы?
16. Ветеринарный сертификат №5.
17. Ветеринарный сертификат №6.
18. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
19. Виды убойных животных.
20. Виды убойных пунктов.
21. ВСЭ мяса?
22. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.

### **Практические задания**

#### **Задание № 1.**

На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?

#### **Задание № 2.**

На мясокомбинат для забоя поступило 15 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 1 туше были обнаружены кровоизлияния, номер на туше отсутствовал.

1. Проанализируйте ситуацию.
2. Какой должна быть последовательность действий?

#### **Задание № 3.**

На Тихорецком мясокомбинате на первой точке экспертизы молодой специалист, выпускник сельскохозяйственного техникума нашел изменения в подчелюстных лимфатических узлах под номером 185. Лимфатический узел увеличен в размере, кирпично-красного цвета. Туша плохо обескровлена. Какие действия необходимо предпринять? Что делать с тушей?

#### **Задание № 4**

Определить органолептическую оценку качества представленных образцов вареных, копченых, полукопченых или варено-копченых колбас по следующим показателям:

- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
  - б) форма и размеры батонов, материал, из которого сделана оболочка; в) наличие дефектов упаковки в случае их присутствия (порезы, надрывы и т. д.); г) определить массу исследуемого продукта; д) установить внешний вид среза батона колбасы;
  - е) определить запах свежерезанного фарша колбасы, а затем запах жира;
- з) определите наличие крахмала в вареных колбасах.

На основании проведенных исследований сделать заключение.

#### **Задание № 5**

Произвести органолептическую оценку образцов топленого жира по следующим показателям:

- а) цвет;
- б) консистенция; в) вкус;
- г) аромат;
- д) прозрачность.

На основании произведенных исследований сделать заключение.

#### **Задание № 6**

Произвести следующие лабораторные исследования образцов топленого жира:

- а) качественная реакция на свободнорадикальные группы с нейтральным красным;
- б) определить кислотное число;
- в) качественную реакцию на альдегиды по методу Видмана. На основании полученных данных сделать заключение.

**Компетенция:** ПК-9 – способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

#### **Вопросы к зачету:**

1. Грипп птиц. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
2. Дайте заключение о результатах практики
3. Дезинвазия, дезинсекция, дезакаризация, дератизация животноводческих помещений.
4. Дерматиты вымени.

5. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
6. Диагностика эстроза овец.
7. Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров.
8. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
9. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
10. Долговременное хранение спермы производителей.
11. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I
12. Закон РФ «О ветеринарии», раздел I.
13. Закон РФ «О ветеринарии», раздел III.
14. Закон РФ «О ветеринарии», раздел IV
15. Закон РФ «О ветеринарии», раздел V.
16. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VI.
17. Закон РФ «О ветеринарии», раздел VII.

18. Как осуществляется расчет норм численности ветеринарных работников и нагрузку на одного специалиста
19. Какие виды продукции исследовали на практике?
20. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
21. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период производственной практики?
22. Какие материалы вошли в приложения?

## **Практические задания**

### **Задание №1**

Расскажите устройство и работу приборов для определения температуры, атмосферного давления, относительной влажности, скорости движения, вредных газов ( $\text{CO}_2$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{CO}$ ), запыленности и бактериальной обсемененности воздуха животноводческих помещений.

### **Задание №2**

В чем состоят зоогигиенические требования к системам уборки навоза и навозной жижи, способы их хранения и обеззараживания.

### **Задание №3**

Режим поения и техника водопоя отдельных видов животных при зимнем и летнем содержании

### **Задание №4**

Дайте гигиеническое обоснование необходимости ухода за кожей, рогами, копытами и выменем животных

### **Задание №5**

В чем заключается санитарно-гигиеническое значение воздухообмена для животных?

### **Задание №6**

Охарактеризуйте типы вентиляционных установок в помещениях для животных

### **Задание №7**

1. На чем основан принцип работы энергосберегающей системы вентиляции по Турушеву В.А.?

### **Задание №8**

Напишите и объясните формулы расчета вентиляций животноводческих помещений по водяным парам и углекислоте.

### **Задание №9**

Напишите и объясните формулу теплового баланса помещений для животных.

### **Задание №10**

Назовите пути улучшения температурно-влажностного режима в животноводческих помещениях

### **Задание №11**

В чем преимущество загонной системы пастбы животных перед бессистемной пастбой и на каком принципе основано санитарно-гигиеническое преимущество загонной системы?

### **Задание №12**

Как организовать стойлово - лагерное, лагерно - пастбищное содержание КРС и лагерное содержание свиней, и какие при этом предъявляются санитарно-гигиенические требования?

### **Задание №13**

Какие санитарно-гигиенические требования должны выполняться при организации отгонно-пастбищного содержания животных?

### **Задание №14**

Как проводят выбор участка для размещения и строительства животноводческих ферм и комплексов?

### **Задание №15**

Каковы основные санитарно-защитные нормы, зооветеринарные, противопожарные и технологические разрывы между животноводческими предприятиями?

**Задание №16**

Назовите способы санации животноводческих помещений.

**Задание №17**

Как рассчитать потери тепла через ограждающие конструкции?

**Задание №18**

Как определить температуру внутренних поверхностей стен, потолков, покрытия экспериментальным и расчетным методами.

**Компетенция: способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)**

**Вопросы к зачету:**

1. Ветеринарное предпринимательство, его значение, особенности.
2. Организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства. Методы работы ветеринарных специалистов, занимающихся предпринимательской ветеринарной деятельностью.
3. Налоговый кодекс РФ и его роль в регулировании доходов ветеринарных специалистов, занимающихся ветеринарным предпринимательством.
4. Гражданские права физических и юридических лиц в области ветеринарного предпринимательства.
5. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
6. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарного предпринимательства.
7. Сделки, обязательства, договора в сфере ветеринарного предпринимательства.
8. Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
9. Порядок оформления и регистрации частного ветеринарного предпринимательства.
10. Ветеринарное товарищество, порядок создания.
11. Учредительный договор, его основное содержание.
12. Права и обязанности участников ветеринарного товарищества.
13. Ветеринарное общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.

**Практические задания:**

**Задание 1. Формирование и распределение дохода производственного ветеринарного кооператива.**

*Условия задания:*

1. Паевые взносы ПВК составляют 1 млн. руб.
2. Доходы поступают от основной ветеринарной деятельности по договорам с сельскохозяйственными организациями и абонентам гарантированного ветеринарного обслуживания крестьянских и личных хозяйств – 2 млн., других видов деятельности по договорам с предприятиями и организациями – 300 тыс., сдачи внаем квартиры – 60

тыс., сдачи в аренду гаража – 40 тыс., эксплуатации грузовой автомашины – 50 тыс., продажи имущества – 350 тыс. руб.

3. Материальные затраты ПВК за год составили 450 тыс., услуги сторонних организаций – 50 тыс., транспортные услуги – 20 тыс., командировочные расходы – 50 тыс.; на ремонт основных средств израсходовано 40 тыс., амортизация основных средств: зданий – 50 тыс., машин – 50 тыс. руб.

4. Ставки налога на добавленную стоимость, единого социального налога приняты на обычном уровне.

5. Балансовая стоимость ветеринарных зданий и сооружений ПВК составляют 3000000 руб., автомашин и ветеринарного оборудования 1000 тыс. руб.

6. Нормы годовой амортизации основных средств ветеринарного кооператива соответствуют общепринятым.

7. Решением общего собрания установлено, что остаток средств после выплаты обязательных платежей распределяется в фонд оплаты труда (47%) в фонды развития кооператива (20%), социального развития (10%), премирования (10%), материальной помощи (3%) и резервный фонд (10%).

#### *Методические указания.*

Совокупный годовой доход ПВК определяется путем суммирования доходов от всех видов деятельности и коммерческих операций.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации годовой доход ПВК распределяется в такой последовательности: налог на добавленную стоимость; материальные затраты; амортизация основных средств; ремонт основных средств; стоимость услуг сторонних организаций; транспортные услуги; командировочные расходы; аренда помещений; единый социальный налог.

После обязательных платежей, перечисленных выше, остаток средств ПВК распределяется в фонды оплаты труда, развития кооператива, социального развития, премирования, материальной помощи, резервный в соответствии с решением общего собрания ПВК.

### ***Задание 2. Распределение фондов оплаты труда и премирования производственного ветеринарного кооператива.***

#### *Условия задания:*

1. Фонд оплаты труда ПВК составляет 922,6 тыс. руб., фонд премирования – 196,3 тыс. руб.

2. В ПВК 5 членов кооператива (председатель, ветврач, ветфельдшер, ветсанитар, бухгалтер) и один наемный работник.

3. Председатель все ветеринарные работы выполнял с высоким качеством, систематически помогал членам ПВК, бережно использовал ветеринарную технику и оборудование.

4. Ветеринарный врач качественно выполнял ветеринарные работы, бережно использовал ветеринарную технику и оборудование, перевыполнял норму выработки.

5. Ветеринарный фельдшер оказывал помощь другим членам ПВК, но допускал перерасход материальных средств, поломки ветеринарной техники.

6. Ветеринарный санитар бережно использовал ветеринарную технику и оборудование. Но были случаи отказа от помощи другим членам ПВК, невыполнял

норму выработки.

7. Бухгалтер добросовестно выполнял свои обязанности.

8. С наемным работником заключен контракт, по которому оплата его труда осуществляется по 10 тыс. руб. в месяц.

*Методические указания.*

1. Фонд оплаты используется на оплату труда наемных работников в соответствии с трудовыми договорами и членов ПВК по должностным окладам, утвержденным на общем собрании, или индивидуальным коэффициентам, утвержденным также на общем собрании. Оклады устанавливают непосредственно перед выплатой с учетом величины фонда оплаты труда.

Индивидуальные коэффициенты по оплате труда членов ПВК утверждаются на более длительный период. Например, решением общего собрания установлены следующие коэффициенты: председателю 1,2, ветеринарному врачу 1,0, ветеринарному фельдшеру 0,8, ветсанитару 0,6, бухгалтеру 0,9.

Для определения годового фонда оплаты труда каждого члена ПВК их индивидуальные коэффициенты складывают; общий годовой фонд оплаты труда членов ПВК делят на совокупный коэффициент и умножают на индивидуальный коэффициент каждого члена кооператива.

2. Фонд премирования распределяется в зависимости от его размера ежеквартально или один раз в год с учетом трудового вклада каждого члена ПВК, выраженного в долях единицы (по коэффициенту трудового участия – КТУ). Для установления индивидуального КТУ каждому члену кооператива дают стартовый коэффициент, равный 1, и устанавливают повышающие и понижающие коэффициенты.

Общим собранием установлены повышающие коэффициенты: выполнение всех ветеринарных работ с высоким качеством (+0,2); помощь другим членам ПВК (+0,2); бережное использование ветеринарной техники и оборудования (+0,1); перевыполнение нормы выработки (+0,1).

Приняты понижающие коэффициенты: выполнение отдельных ветеринарных работ с низким качеством (-0,2); перерасход материальных средств (-0,2); отказ от помощи другим членам ПВК (-0,2); поломка ветеринарных инструментов и оборудования (-0,2); невыполнение нормы выработки (-0,1).

При установлении индивидуального КТУ каждого члена кооператива к стартовому коэффициенту прибавляют повышающие коэффициенты и вычитают из него понижающие. КТУ определяется общим собранием ПВК.

Фонд премирования делится на совокупный КТУ (сумма всех индивидуальных КТУ) и устанавливается сумма премии в расчете на единицу КТУ, затем эту сумму умножают на индивидуальный коэффициент трудового участия каждого члена ПВК.

Фонд премирования может распределяться пропорционально основной заработной плате в соответствии с решением общего собрания ПВК. В этом случае сумму фонда премирования делят на сумму фонда оплаты труда и устанавливают размер премии на 1 руб. фонда оплаты труда. Премия каждого члена кооператива устанавливается умножением общей суммы зарплаты на долю премии в расчете на 1 руб. фонда оплаты труда.

***Задание 3. Расчет заработной платы ветеринарного врача-хирурга при***



***смешанной системе оплаты труда.***

*Условие задания.* В ветеринарной клинике установлены должностные оклады ветеринарных врачей в зависимости от стажа работы: ветеринарного врача-хирурга со стажем 6 лет работы в условиях частной ветеринарной клиники – в размере 50000 руб. в месяц. За месяц в среднем выполняет хирургические обработки собак, пораженных свежими ранами – 60, осложненными ранами – 20, абсцессами – 20, гемолимфоэкстравазатами – 5, ушибами – 15, переломами – 10, кастраций – 50, стерилизаций – 20, купирование ушной раковины – 20, обработки кошек, пораженных свежими ранами – 20, осложненными ранами – 30, абсцессами – 10, ушибами – 20, переломами – 10. Для осуществления вышеуказанной хирургической работы использованы ветеринарные медикаменты, перевязочные материалы, инструменты на сумму 40000 руб.

*Методические указания.* Положением об оплате труда ветеринарных врачей предусмотрена дополнительная оплата из доходов, полученных клиникой в размере 15% доли личного дохода каждого ветеринарного врача.

***Задание 4. Установление расценки на проведение противобруцеллезных мероприятий.***

*Условие задания.* В неблагополучном по бруцеллезу хозяйстве имелось 500 голов крупного рогатого скота. На осуществление противобруцеллезных мероприятий затрачено материальных средств на сумму 15 тыс. руб., оплату труда – 20 тыс. руб., амортизация и ремонт основных средств составила 1125 руб., организация мероприятий и управление ветеринарными специалистами – 3 тыс., прочие расходы – 0,7 тыс. руб.

***Задание 5. Установление расценки на лечение коровы, больной атонией и гипотонией преджелудков.***

*Условие задания.* На лечение 15 голов крупного рогатого скота, больных атонией и гипотонией преджелудков, затрачено материальных средств 750 руб., оплату труда – 844, амортизацию и ремонт основных средств – 261, организацию лечебных мероприятий и управление – 280, прочие расходы – 255 руб.

***Задание 6. Установление расценки на ветеринарное обслуживание коровы.***

*Условие задания.* Ветеринарное обслуживание молочного комплекса на 800 коров потребовало затрат на приобретение материалов 130 тыс., оплату труда – 190 тыс., амортизацию и ремонт основных средств – 71 тыс., организацию мероприятий и управление ветеринарным делом – 15 тыс., прочие расходы – 44 тыс. руб.

***Задание 7. Установление расценки на вакцинацию молодняка крупного рогатого скота против сальмонеллеза.***

*Условие задания.* На вакцинацию 40 голов крупного рогатого скота против сальмонеллеза израсходовано материальных средств на сумму 670 руб., оплату труда –

221, амортизацию и ремонт основных средств – 82, организацию и управление мероприятиями – 72, прочие расходы – 70 руб.

**Задание 8. Установление расценки на дегельминтизацию свиней против аскаридоза.**

*Условие задания.* На дегельминтизацию 100 свиней против аскаридоза затрачено материальных средств на сумму 1900 руб., оплату труда – 170, амортизацию и ремонт основных средств – 500, организацию и управление мероприятиями – 450, прочие расходы – 850 руб.

**Задание 9. Установление расценки на лечение коровы при болезнях органов пищеварения средней тяжести.**

*Условие задания.* При лечении 10 коров, больных болезнями органов пищеварения средней тяжести, были израсходованы материальные средства на сумму – 1175 руб., оплату труда – 185, амортизацию и ремонт основных средств – 60, организацию и управление ветеринарными лечебными мероприятиями – 52, прочие расходы – 46 руб.

**Задание 10. Установление расценки на кесарево сечение у коров.**

*Условие задания.* На осуществление кесарева сечения у одной коровы израсходованы материальные средства на сумму 90 руб., оплату труда – 150, прочие расходы – 21,2 руб.

**Задание 11. Установление расценки на вакцинацию собак против энтерита.**

*Условие задания.* За вакцинацию собаки против энтерита заплачено ветеринарному врачу 200 руб., затраты на организацию и управление составили 20 руб.

**Задание 12. Составление договорной цены для ветеринарного обслуживания животных.**

*Условия задания.* Ветеринарный врач-предприниматель Семенов И.С. составил договор на ветеринарное обслуживание животных в КП «Знамя» в количестве: коров – 350, нетелей – 60, молодняка крупного рогатого скота – 460, свиноматок – 60, молодняка свиней – 640, лошадей – 38, взрослой птицы – 950.

*Методические указания.* Пользуясь расценками на ветеринарное обслуживание животных при обслуживании животноводческих предприятий рассчитывают стоимость обслуживания разных половозрастных групп животных и определяют общую договорную цену.

**Компетенция:** ПК-13 – способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

## Вопросы к зачету:

1. Какие средства использовали для дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
2. Какими приборами пользовались в период производственной практики?
3. Каков порядок оформления и выдачи ветеринарной сопроводительной документации, справочно-информационных документов (актов, протоколов, справок)?
4. Категории упитанности крупного рогатого скота и свиней.
5. Категории упитанности нутрий и кроликов.
6. Категории упитанности овец и коз.
7. Категории упитанности сельскохозяйственной птицы.
8. Классическая чума свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
9. Комплексный подход к лечению болезней с различной патологией, новые современные эффективные методы профилактики;
10. Лабораторная диагностика диктиокаулеза жвачных.
11. Лабораторная диагностика трихинеллеза.
12. Лабораторные методы диагностики чесоточных заболеваний.
13. Лейкоз. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика.
14. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы
15. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.
16. Метод диагностики трихинеллеза по Владимировой.
17. Методика ветеринарно-санитарного осмотра внутренних органов.
18. Методика ветеринарно-санитарного осмотра голов.
19. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш.
20. Методика ветеринарно-санитарной оценки продуктов при обнаружении в них различных поражений и изучить вопросы их обезвреживания.
21. Методика определения содержания соматических клеток в молоке
22. Методика проведения трихинеллоскопии
23. Методики исследования меда.
24. Методики исследования молока и молочных продуктов.
25. Методики исследования мяса и мясных продуктов.
26. Методики исследования овощей и фруктов
27. Методики исследования рыбы и рыбных продуктов.
28. Методы гельминтооскопии
29. Методы прижизненной диагностики пироплазмидозов.
30. Методы вскрытия трупов животных.
31. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.
32. Методы утилизации трупов животных.
33. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.
34. Надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.
35. Нормативные документы, их перечень?
36. Окраска мазков крови по Романовскому.
37. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев.

38. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев.
39. Организация ветеринарно-санитарного контроля при убое животных и послеубойной экспертизы туш и органов.
40. Организация патологоанатомического вскрытия.
41. Основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясопродуктов.
42. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.
43. Перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою.

### **Практические задания:**

#### ***Задание 1. Составление бизнес-плана производственного ветеринарного кооператива.***

##### *Условия задания.*

Производственный ветеринарный кооператив (ПВК) создан в с. Александровка, Ейского района Краснодарского края по адресу: ул. Совхозная, 15. Телефон 276-75-71.

ПВК обслуживает коллективное предприятие «Вперед», имеющее следующее поголовье (гол.): крупный рогатый скот – 2500, в том числе коровы – 1200, нетели – 400; лошади – 300. Кроме того, ПВК обслуживает животных граждан с. Александровка (гол.): крупный рогатый скот – 500, в том числе коровы – 150; свиньи – 1200, в том числе свиноматки – 80; овцы – 600; куры – 9000; гуси - 300; утки – 150; кролики – 64; лошади – 16; собаки – 260; кошки – 500.

Расценки на ветеринарное обслуживание животных сельскохозяйственного предприятия и животных граждан приведены в приложении.

В ПВК работают 5 человек, в том числе 2 ветеринарных врача, 2 ветфельдшера и 1 ветеринарный санитар.

Потребность в средствах материально-технического обеспечения устанавливается по нормативам, приведенным в приложении.

Годовые нормы времени на ветеринарное обслуживание животных также приведены в приложении.

Средняя заработная плата председателя ПВК – 12 000 руб. в месяц, ветеринарного врача – 10 000, ветфельдшера – 8000, ветеринарного санитара – 6000 руб.

Составьте бизнес-план производственного ветеринарного кооператива.

#### ***Задание 2. Составление бизнес-плана ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.***

##### *Условия задания.*

Ветеринарное общество с ограниченной ответственностью создано для ветеринарного обслуживания животных КП «Знамя» в с. Александровка Ейского района Краснодарского края и животных, принадлежащих гражданам с. Александровка.

В КП «Знамя» содержатся (гол.): коровы – 600; нетели – 200; молодняк крупного рогатого скота – 850; лошади – 120; свиньи – 4000, в том числе свиноматки – 80; хряки – 9. Граждане с. Александровка имеют следующее поголовье (гол.): коровы – 350, молодняк крупного рогатого скота – 400; свиноматки – 120, молодняк свиней – 1500; овцы – 900; куры – 8000; гуси - 1500; утки – 400; кролики – 70; лошади – 10; собаки – 210; кошки – 600.

В ветеринарном обществе работают 3 ветеринарных врача, 4 ветфельдшера, 2 ветеринарных санитаря, 1 шофер автодезустановки ДУК.

Потребность в средствах материально-технического обеспечения устанавливается по нормативам, приведенным в приложении.

Составьте бизнес-план ветеринарного общества с ограниченной ответственностью.

### ***Задание 3. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача.***

Занятие проводится путем анализа правовых норм организации индивидуальной трудовой деятельности ветеринарного врача. На первом этапе рассматривают вопросы подготовки к ветеринарному предпринимательству, обращая внимание на изучение рыночного спроса на ветеринарные услуги, определение источников финансирования, оценки личных качеств ветеринарного врача, изучение потребителей ветеринарных услуг, конкурентов и создание материально-технической базы. Анализируют современные правовые и научные основы организации ветеринарного бизнеса в соответствии с положениями ГК РФ, права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя. Изучают Правила оказания платных ветеринарных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г.

### ***Задание 4. Составление декларации о совокупном годовом доходе ветеринарного врача, занимающегося предпринимательской деятельностью.***

*Условия задания.* Ветеринарный врач работает в Краснодарском государственном городском ветеринарном объединении, где получает заработную плату 20 тыс. руб. в месяц.

Занимается индивидуальной трудовой деятельностью; доход от предпринимательской деятельности и другие доходы, подлежащие налогообложению, составляют 500 тыс. руб.

За изобретение станка для фиксации животных получил доход 7000 руб.

*Методические указания.* В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации в декларацию о совокупном доходе гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью, включают все виды доходов. Декларацию о доходах составляют на специальном бланке в соответствии с методическими указаниями Государственной налоговой службы Российской Федерации.

***Компетенция:*** ПК-18 – способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения

#### **Вопросы к зачету:**

1. Охарактеризуйте раздел производственной практики
2. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.
3. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали

4. Перечислите органолептические показатели?
5. Перечислить и охарактеризовать посмертные изменения.
6. Перечислить формы государственной и оперативной ветеринарной отчетности.
7. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.
8. Порядок приема и осмотра животных перед въездом на предприятие.
9. Порядок уоя животных.
10. Послеродовые вульвиты, востибуло-вагинита, цервициты, сальпингиты, оофориты.
11. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных
12. Правила общественной и личной безопасности.
13. Правила отбора патологического материала для лабораторного исследования.
14. Правила отбора патологоанатомического материала и отправка его в лабораторию.
15. Правила оформления патологоанатомической документации.
16. Правила проведения вынужденного уоя животных (оформление акта и отправки проб материала для лабораторного исследования, выдачу заключения на использование продуктов уоя и конфискатов).
17. Правила проведения вынужденного уоя животных.
18. Правила проведения послеубойной ветсанэкспертизы.

### **Практические задания:**

#### **Задание № 1.**

На мясокомбинате переработали 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни в органах и тканях не обнаружено. Какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя?

#### **Задание № 2.**

На мясокомбинат для забоя поступило 15 голов крупного рогатого скота. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на 1 туше были обнаружены кровоизлияния, номер на туше отсутствовал.

3. Проанализируйте ситуацию.
4. Какой должна быть последовательность действий?

#### **Задание № 3.**

На Тихорецком мясокомбинате на первой точке экспертизы молодой специалист, выпускник сельскохозяйственного техникума нашел изменения в подчелюстных лимфатических узлах под номером 185. Лимфатический узел увеличен в размере, кирпично-красного цвета. Туша плохо обескровлена. Какие действия необходимо предпринять? Что делать с тушей?

#### **Задание № 4**

Определить органолептическую оценку качества представленных образцов вареных, копченых, полукопченых или варено-копченых колбас по следующим показателям:

- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
- б) форма и размеры батонов, материал, из которого сделана оболочка; в) наличие дефектов упаковки в случае их присутствия (порезы, надрывы и т. д.); г) определить массу исследуемого продукта; д) установить внешний вид среза батона колбасы;
- е) определить запах свежерезанного фарша колбасы, а затем запах жира;

з) определите наличие крахмала в вареных колбасах.

На основании проведенных исследований сделать заключение.

#### **Задание № 5**

Произвести органолептическую оценку образцов топленого жира по следующим показателям:

- а) цвет;
- б) консистенция; в) вкус;
- г) аромат;
- д) прозрачность.

На основании произведенных исследований сделать заключение.

#### **Задание № 6**

Произвести следующие лабораторные исследования образцов топленого жира:

- а) качественная реакция на свободнорадикальные группы с нейтральным красным;
- б) определить кислотное число;
- в) качественную реакцию на альдегиды по методу Видмана. На основании полученных данных сделать заключение.

**Компетенция: ПК-19 – способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Предварительные результаты работы?
2. Предмет «Организация и экономика ветеринарного дела»
3. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
4. Рожь свиней. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.
5. Сибирская язва. Возбудитель, клиника, патологические изменения. Дифференциальный диагноз. Специфическая профилактика, лечение.
6. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы.
7. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.
8. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом коликов.
9. Средства и способы профилактики и меры борьбы с инфекционными болезнями.
10. Структура ветслужбы и функции ветеринарно-санитарных экспертов.
11. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота.
12. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.
13. Товароведческая маркировка мяса.
14. Требования к сопроводительной документации.

#### **Практические задания:**

*Задание 1.* По каким критериям оценивают токсичность ксенобиотиков?

*Задание 2.* Что такое токсическое действие, какие различают виды токсического действия?

**Задание №3**

В лабораторию поступил следующий материал: проба сена, комбикорма, силоса, кусочки печени, содержимое желудка. Пробы печени были законсервированы формалином.

1. Как вы поступите с таким материалом?
2. Что используют для консервирования патологического материала?
3. Опишите порядок взятия проб для химикотоксикологического анализа?
4. Какая документация должна направляться в лабораторию вместе с пробами?



## 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль выполнения практики (технологическая практика) проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» утвержденным приказом ректора от 22.03.2016 г. № 59.

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями: Производственная практика : метод. рекомендации / сост. М. В. Назаров, А. Н. Шевченко, Е. А. Горпинченко, М. Н. Лифенцова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 64 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7551>

### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются зачетом с оценкой и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
«удовлетворительно» (зачтено)		Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.	
«неудовлетворительно» (не зачтено)		Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.	

### Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты учебной практики:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

## Оценивание доклада по результатам учебной практики

Важной составляющей защиты учебной практики является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по практике. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам учебной практики, как правило, сопровождается мультимедийной презентацией результатов практики.

Для оценки доклада используется следующий шаблон.

### Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градации	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

### Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

- Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.  
 Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.  
 Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения направления подготовки 36.05.01 Ветеринарария, успешно прошел (ла) производственную практику \_\_\_\_\_ в объеме 252 часов/7 з.ед. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в профильной организации

\_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_  
 (адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий )
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

\_\_\_\_\_  
 Руководитель практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
 должность, Ф.И.О., подпись

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобо-роденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318>
2. Латинский язык : метод. указания для практических заня- тий / сост. Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар, 2014. – 34 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3802>
3. Учебные и научные издания. Ситуационные и производственные задачи к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Акушерство и гинекология» : метод. указания / сост. М. В. Назаров, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко, И. В. Коваль. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 39 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4596>

4. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 119 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254>
5. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. пособие / А. Г. Кощаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425>
6. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 158 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797>
7. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 122 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425>
8. Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Шевкопляс В.Н. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. Краснодар: КубГАУ, 2009. 584с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1258>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>.
2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71729>
3. Бондаренко Н.Н., Гигиена животных / Н.Н. Бондаренко, Н.В. Меренкова / учеб. пособие. – Краснодар, 2018. – 113 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5183>
4. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 119 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254>
5. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. пособие / А. Г. Кощаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425>
6. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 158 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797>
7. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 122 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425>
8. Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196378> – Режим доступа: по подписке.
9. Ветеринарные услуги: сборник ГОСТов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 168 с. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196382> – Режим доступа: по подписке.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	Znanium	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>

### Перечень Интернет-сайтов:

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. <http://www.aris.ru/>- аграрная российская информационная система

3. <http://www.mcsexp.ru/> - официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России.
4. <http://www.allvet.ru/> - портал Ветеринарная медицина.
5. <http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике».
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим досту- па: <http://edu.kubsau.local>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим досту- па: <http://www.garant.ru>
8. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)).

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **13.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Технологическая практика	<p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13  Профильная организация



		<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	--	--





