

Приложение Е**Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО****МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
имени И.Т. Трубилина**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ****УТВЕРЖДАЮ**Декан архитектурно-
строительного факультета

доцент

21.06

Д.Г. Серый
2021 г.**ПРОГРАММА**
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образованияПрограмма специалитета
по специальности**08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация

«Строительство высотных и большепролетных
зданий и сооружений»Уровень высшего образования
специалитетФорма обучения
очная**Краснодар 2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	4
4. Программа государственного экзамена	6
5. Процедура проведения государственного экзамена.....	6
6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	10
8. Процедура проведения защиты выпускной.....	22
квалификационной работы.....	22
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	22
<i>9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания</i>	<i>22</i>
<i>9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА</i>	<i>102</i>
<i>9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....</i>	<i>114</i>

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1030 (ред. от 13.07.2017);
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, на 6 курсе в С семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	324
Подготовка к защите и защита ВКР:	324
Контактная работа, всего	28
руководство ВКР	26
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	296
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	296

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- 1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

5. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав аттестационных испытаний.

6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные

и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7);

- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-8);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);

- умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10);

- знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость (ОПК-11).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная деятельность:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства (ПК-4);

- способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках,

владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-5);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8);

- знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений (ПК-9);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-10);

- владением методами математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-11);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-12);

монтажно-наладочная и эксплуатационная деятельность:

- знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов (ПК-13);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-14);

- владением методами и технологиями мониторинга, оценки технического состояния, остаточного ресурса и повышения ресурса строительных объектов (ПК-15).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

специализация N 1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»:

- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих

проектов уникальных объектов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПСК-1.1);

- владением знаниями нормативной базы проектирования и мониторинга высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.2);

- владением методами расчета систем инженерного оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.3);

- владением основными вероятностными методами строительной механики и теории надежности строительных конструкций, необходимыми для проектирования и расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.4);

- знанием основных химических характеристик неорганических строительных вяжущих материалов (ПСК-1.5);

- способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-1.6).

7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть, структурированную на разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- графическую часть.

Приложение к ВКР может содержать справочный расчетный и иллюстративный материал, использованный студентом и необходимый для цельности восприятия основного содержания работы. Такие структурные элементы, как «Определения», «Обозначения и сокращения», включаются по мере необходимости.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям действующих государственных стандартов (технических регламентов).

К графическому материалу следует относить:

- чертежи и схемы – в виде законченных конструкторских, строительных, технологических документов или рисунков, в зависимости от характера работы;

- демонстрационные листы (плакаты), служащие для наглядного представления материала работы при ее публичной защите.

Рекомендуемый объем текстового документа выпускной квалификационной работы не должен превышать 70-90 страниц формата А4;

Рекомендуемый объем графического материала, выносимого на защиту ВКР специалиста, должен составлять 9-11 листов формата А1 (конструкторская часть – 2-3 листа формата А1);

Требования к структурным элементам текстового документа (ТД)

Общие требования к текстовым документам

Текстовый документ ВКР должен в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, постановку задачи, выбор и обоснование принципиальных решений, содержать описание методов исследования, анализа расчетов, описание проведенных экспериментов и выводы по ним и выполняться в соответствии с действующими национальными стандартами.

Текст должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

Страницы нумеруют арабскими цифрами, начиная с титульного листа, на котором номер 1 не ставится. Номер страницы ставят в нижнем поле. Каждая глава начинается с новой страницы. Это относится ко всем структурным элементам работы: введению, заключению и т.д.

Каждый структурный элемент ТД следует начинать с нового листа. Название структурного элемента в виде заголовка записывать строчными буквами, начиная с первой прописной, симметрично тексту ТД.

ВКР должна быть прочно сшита и переплетена в жесткую обложку.

Титульный лист

Оформление титульного листа ВКР выполняется согласно положению об итоговой государственной аттестации выпускников специалитета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».

Тема ВКР на титульном листе должна точно соответствовать ее формулировке в приказе по ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина».

Задание

Задание на ВКР разрабатывается руководителем и оформляется на типовом бланке. Студент утверждает задание у заведующего кафедрой.

Форма задания заполняется рукописным или машинописным способом и должна включать требуемые для решения поставленных задач исходные данные, обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний в соответствии с уровнем профессиональной подготовки студента.

Задание на ВКР может предусматривать выполнение исследовательских, проектных, расчетных, экспериментальных работ и осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

В бланке задания указываются заголовки всех разделов основной части ВКР, а также перечень графического материала.

Формулировка темы ВКР в задании должна точно соответствовать ее формулировке в приказе по университету.

Реферат

Реферат размещается на отдельном листе. Его объем не должен превышать одной страницы. Изложение материала должно быть кратким и точным и соответствовать ГОСТ 7.9

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количество частей ТД, использованных источников, листов графического материала;

- перечень ключевых слов от 5 до 15 или словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые;

- текст реферата.

Текст реферата может содержать следующие структурные части:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные показатели;
- область применения;
- дополнительные сведения (особенности выполнения и оформления работы и т.п.).

Если ТД не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Содержание

Содержание должно включать:

- введение;

- заголовки всех разделов и подразделов;
- заключение;
- библиографический список (список использованных литературных источников);
- наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение

Во «Введении» указывают цель работы, область применения разрабатываемой проблемы, её научное, техническое и практическое значение.

Рекомендуемый объем и содержание введения устанавливается выпускающей кафедрой, исходя из специфики в области проводимых работ.

Основная часть ВКР

Содержание основной части работы должно отвечать заданию и включать в себя анализ исходных данных и обоснование темы, постановку целей и задач ВКР, методики и количественные решения задач, обобщение и оценку результатов расчета.

Наименование разделов основной части должно отражать выполнения задания. Содержание и объем основной части формируется совместно студентом и руководителем исходя из требований действующих норм и правил и методических указаний, принятых на факультете.

В основной части работы представляются разделы по экономике, безопасности жизнедеятельности и по охране окружающей среды, разработанные в соответствии с действующими национальными стандартами, нормами и правилами.

На первых листах основной части и разделов по экономике, безопасности жизнедеятельности, охране окружающей среды выполняется основная надпись в соответствии с ГОСТ 2.104 (форма 2) или по ГОСТ 21.101 (форма 5) (см. рис. 12, 14).

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения поставленных задач, предложений по их использованию. Может быть также указана социальная, энергосберегающая, природоохранная значимость результатов работы.

Библиографическое описание

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в ТД. Источники в списке располагают и нумеруют в порядке их упоминания в ТД арабскими цифрами без точки.

Сведения об источниках приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Примеры библиографических описаний источников приведены в приложении В.

Приложения

В приложения выносятся: графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата, методы расчетов, описания

аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т. д. В них рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- описания применяемого в работе нестандартного оборудования;
- распечатки с ЭВМ;
- протоколы испытаний;
- самостоятельные материалы и документы конструкторского, технологического и прикладного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения размещают, как продолжение ВКР, на последующих страницах и включают в общую с текстом сквозную нумерацию страниц. Приложения, содержащие дополнительные текстовые конструкторские документы (спецификации, руководство по эксплуатации и др.), следует помещать в последнюю очередь.

По статусу приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение. Наверху посередине листа (страницы) печатают (пишут) строчными буквами с первой прописной слово «Приложение» и его буквенное обозначение. Под ним в скобках указывают степень необходимости приложения, например: «(рекомендуемое)», «(справочное)», «(обязательное)».

Ниже приводят, в виде отдельной строки, заголовок, который располагают симметрично относительно текста, печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится буквенное обозначение этого приложения, отделенное точкой.

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, например: «..рисунок Б.5..».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, оформленные по п. 4.8.

Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений и заголовков.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм);

Рекомендуемый объем графического материала, выносимого на защиту ВКР специалиста, должен составлять 9-11 листов формата А1 (конструкторская часть – 2-3 листа формата А1);

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Молотков, Г.С. УМП «Монтаж строительных конструкций» (учебное электронное издание) / Г.С. Молотков, Р.Г. Нехай. Образовательный портал Кубанского ГАУ
http://edu.kubsau.ru/file.php/108/Montazh_stroitelnykh_konstrukcii_Molotkov.pdf
2. Конструкции из дерева и пластмасс : учеб. пособие / Д. В. Лейер, А. К. Рябухин, С. И. Маций. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с.;
<https://kubsau.ru/upload/iblock/ffc/ffce1ed36c00def4b7b1642e88a21e93.pdf>
3. Механика жидкости и газа : метод. указания к выполнению лабораторных работ/ сост. А. Н. Куртнезирова, В. В. Моисеев, Х. И. Килиди. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 98 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/efb/efb013fbdf8635d45b1f04c81bf33bbf.pdf>
4. Динамика и устойчивость сооружений : учеб. пособие / А. К. Рябухин, Д. В. Лейер, Н. Н. Любарский. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 171 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/a04/a04ecd111d82b2dde4eb4d4a427d880b.pdf>
5. Методические указания по дисциплине «Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций» / С.Е. Пересыпкин. – Краснодар : КубГАУ, 2019 - 29 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/87a/87a2524cf7c6d4dfac367152c0030be1.pdf>

6. Информационные технологии расчета строительных конструкций : метод. указания по дисциплине и для самостоятельной работы / сост. С. Е. Пересыпкин, М. В. Чумак – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 56 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/f5b/f5bfc4c7234aa7f087354c52e1302ca.pdf>
7. Строительные материалы : метод. указания к выполнению лабораторных (практических) работ/ сост. И. Н. Шаповалова, Е. Н. Долженко, Е.В. Безуглова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 108 с
<https://kubsau.ru/upload/iblock/daf/dafb03cb6339ee8c00152881a42a3cd9.pdf>
8. Строительные материалы : учеб. пособие / В. К. Ширококордюк. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 86 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/c47/c47e4b0d42ec6ae5ace0dc94cb7e26f9.pdf>
9. ЖБК : учеб. пособие / А. К. Рябухин, Д. В. Лейер. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 161 с
<https://kubsau.ru/upload/iblock/31c/31c409d98ddcc345dadd6a981e943de6.pdf>
10. Технология возведения высотных зданий из монолитного железобетона : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост. Г. С. Молотков. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 58 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/e17/e173f7114c38e202e688e63e735f4885.pdf>
11. Материалы и конструкции зданий в условиях пожара : учеб. пособие / И. И. Рудченко, А. В. Бычков, Г. В. Серга, Д. К. Левченко. – Краснодар : КубГАУ, 2019 – 220 с
<https://kubsau.ru/upload/iblock/6b9/6b9ca63b02f35191919fef6a6d034df3.pdf>
12. Парлашкевич, В. С. Сварка строительных металлических конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Парлашкевич, В. А. Белов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — 978-5-7264-0569-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16336.html>
13. Белов, В. А. Моделирование и расчёт металлических конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс] : монография / В. А. Белов, К. Круль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 160 с. — 978-5-7264-0643-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20012.html>
14. Белов, В. А. Несущая способность сварных соединений с фланговыми швами в строительных металлических конструкциях [Электронный ресурс] / В. А. Белов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 136 с. — 978-5-7264-0612-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20015.html>
15. Архитектура [Электронный ресурс] : 50 важнейших принципов и стилей в архитектуре, каждый из которых объясняется за полминуты / Драгана Энтик Цебзан, Бич Ник, Коллетти Марджан [и др.] ; под ред. Денисон Эдвард ; пер. Ю. Змеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2013. — 160 с. — 978-5-386-06581-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55386.html>

16. Проектирование оснований и фундаментов зданий и сооружений [Электронный ресурс] : методические указания и задания к курсовому проекту / сост. Р. М. Алоян, А. О. Рязанский. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17749.html>
17. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Основания и фундаменты зданий и сооружений [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 822 с. — 978-5-905916-36-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30245.html>
18. Догадайло, А. И. Механика грунтов. Основания и фундаменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Догадайло, В. А. Догадайло. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 191 с. — 978-5-9516-0476-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8077.html>
19. Коррозия и защита металлических конструкций и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Жарский, Н. П. Иванова, Д. В. Куис, Н. А. Свидинович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 303 с. — 978-985-06-2029-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20220.html>
20. Каюмов, Р. А. Конспект лекций «Основы теории упругости и элементы теории пластин и оболочек» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Каюмов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-7829-0486-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73314.html>
21. Горшков, А. А. Основы теории упругих тонких оболочек [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горшков, А. Я. Астахова, Н. Ю. Цыбин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 231 с. — 978-5-7264-1315-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49872.html>
22. Геотехнический мониторинг в строительстве: Учебное пособие / Грязнова Е.М., Гаврилов А.Н., Чунюк Д.Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 82 с.: ISBN 978-5-7264-1570-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968765> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: по подписке.
23. Парлашкевич, В. С. Проектирование и расчет металлических конструкций рабочих площадок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Парлашкевич, А. А. Василькин, О. Е. Булатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет,

- ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — 978-5-7264-0794-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23736.html>
24. Парлашкевич, В. С. Металлические конструкции, включая сварку. Часть 1. Производство, свойства и работа строительных сталей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Парлашкевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 161 с. — 978-5-7264-0941-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27040.html>
 25. Современные проблемы расчета и проектирования железобетонных конструкций многоэтажных зданий [Электронный ресурс] : сборник докладов Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения П.Ф. Дроздова / Н. И. Сенин, П. Ф. Дроздова, П. А. Акимов [и др.] ; под ред. А. Г. Тамразян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 328 с. — 978-5-7264-0758-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23742.html>
 26. Малахова, А. Н. Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Малахова, М. А. Мухин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 120 с. — 978-5-7264-1059-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57054.html>
 27. Парлашкевич, В. С. Проектирование и расчет металлических конструкций рабочих площадок: Учебное пособие / Парлашкевич В.С., Василькин А.А., Булатов О.Е., - 5-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 240 с.: ISBN 978-5-7264-1585-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968819> . – Режим доступа: по подписке.
 28. Агапов, В. П. Строительная механика, курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 179 с. — 978-5-7264-1386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58215.html>.
 29. Строительная механика несущих конструкций и механизмов стартового оборудования [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по курсу «Строительная механика установок» / В. С. Абакумов, В. А. Зверев, В. В. Ломакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. — 23 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31568.html>
 30. Федоров, Ю. А. Строительная механика и металлические конструкции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Федоров, И. Т. Роменская, В. И. Караваев. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 196 с. — 978-5-88015-261-2. — Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/20547.html> Образовательный портал КубГАУ[электронный ресурс]
31. Агапов, В. П. Строительная механика, курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 179 с. — 978-5-7264-1386-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58215.html>.
 32. Тухфатуллин, Б. А. Методы расчёта строительных конструкций: теория и задачи с реализацией в программном комплексе Scilab : учеб. пособие / Б.А. Тухфатуллин, А.М. Черняк. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014735-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002342> . – Режим доступа: по подписке.
 33. Лукашевич, А. А. Нелинейные задачи строительной механики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лукашевич. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-9227-0689-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74385.html>
 34. Денисов, А. В. Автоматизированное проектирование строительных конструкций: Учебно-практическое пособие / Денисов А.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 161 с.: ISBN 978-5-7264-1571-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968776>. – Режим доступа: по подписке.
 35. Лозовая, С. Ю. Компьютерные технологии в науке и проектировании оборудования и технологических процессов предприятий строительной индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Лозовая. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28349.html>
 36. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с. — 978-5-89040-494-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851.html>
 37. Рязанова, Г. Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с. — 978-5-9585-0669-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58831.html>
 38. Николенко, Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2009. — 204 с. — 978-5-209-03114-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11446.html>

- 39.Николенко, Ю. В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с. — 978-5-209-03455-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11447.html>
- 40.Технология возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Машкин, К. В. Бернгардт, А. В. Воробьев, Н. И. Фомин ; под ред. Г. С. Пекарь. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 133 с. — 978-5-4487-0279-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76794.html>
- 41.Порядок выбора монтажных кранов и приспособлений, используемых при возведении зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Шадрина, Н. И. Доркин, Н. И. Скворцова, А. М. Спрыжков. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 216 с. — 978-5-9585-0460-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20497.html>
- 42.Конструкции из дерева и пластмасс [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления «Строительство» / сост. В. Г. Котлов, А. К. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22578.html>
- 43.Конструкции из дерева и пластмасс [Электронный ресурс] : методические указания к изучению курса и выполнению курсовой работы / сост. С. Л. Машинова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22579.html>
- 44.Конструкции из дерева и пластмасс [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления «Строительство» / сост. В. Г. Котлов, А. К. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22578.html>
- 45.Конструкции из дерева и пластмасс [Электронный ресурс] : методические указания к изучению курса и выполнению курсовой работы / сост. С. Л. Машинова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22579.html>
- 46.Скориков, С. В. Конструкции из дерева и пластмасс [Электронный ресурс] : практикум / С. В. Скориков, А. И. Гаврилова, П. В. Рожков. — Электрон.

- текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63214.html>
47. Миронов, В. Г. Курс конструкций из дерева и пластмасс в рисунках с комментариями [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 146 с. — 978-5-528-00250-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80903.html>
48. Расчет конструкций балочной клетки рабочей площадки [Электронный ресурс] : методические указания к курсовой работе по металлическим конструкциям / сост. В. М. Путилин, Н. В. Капырин. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17700.html>
49. Симонян, В. В. Геодезический мониторинг зданий и сооружений [Электронный ресурс] : монография / В. В. Симонян, Н. А. Шмелин, А. К. Зайцев ; под ред. В. В. Симонян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 144 с. — 978-5-7264-1220-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60813.html>
50. Семенцов, С. В. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Семенцов, М. М. Орехов, В. И. Волков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 76 с. — 978-5-9227-0428-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19009.html>
51. Зерцалов, М. Г. Введение в механику подземных сооружений: Учебное пособие / Зерцалов М.Г., Никишкин М.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 117 с.: ISBN 978-5-7264-1709-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970257>. — Режим доступа: по подписке.
52. Совершенствование системы диспансерного наблюдения за больными с цереброваскулярной патологией на основе медико-социального мониторинга и прогностического моделирования [Электронный ресурс] / Д. А. Костоваров, И. Э. Есауленко, Г. Я. Клименко, О. Н. Чопоров. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 146 с. — 978-5-88242-638-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23358.html>

8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Не знает нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Имеет поверхностные знания о нормах культуры мышления, основах логики, нормах критического подхода, основах методологии научного знания,	Знает нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии и научного знания, формы анализа	Знает на высоком уровне нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания,	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		формы анализа		формы анализа	
Уметь: уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Не умеет адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Умеет на низком уровне адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Умеет на достаточном уровне адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Умеет на высоком уровне адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы	Портфолио
Владеть, трудовые действия: навыками постановки цели, способность ю в устной и письменной речи	Не владеет навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты	Владеет на низком уровне навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи	Владеет на достаточном уровне навыками постановки цели, способностью ю в устной и письменной речи	На высоком уровне владеет навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессионал ьной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем	мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессионал ьной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем	логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессионал ьной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем	логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнени ю профессион альной деятельност и, решения социально и лично значимых философски х проблем	логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессионал ьной деятельности, решения социально и лично значимых философских проблем	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
Знать: основные представлени я о социальной и этической ответственно сти за принятые решения, последовател ьность действий в стандартных ситуациях	Не знает основные представления о социальной и этической ответственност и за принятые решения, последователь ность действий в стандартных ситуациях	Имеет поверхностны е знания об основных представлени ях о социальной и этической ответственнос ти за принятые решения, последователь ность действий в стандартных ситуациях	Имеет представлен ие об основных представлен иях о социальной и этической ответственн ости за принятые решения, последовате льность действий в стандартны х ситуациях	Знает на высоком уровне об основных представлени ях о социальной и этической ответственнос ти за принятые решения, последовател ьность действий в стандартных ситуациях	Портфолио
Уметь: выделять и систематизир овать основные представлени я о социальной и этической ответственно сти за принятые решения;	Не умеет выделять и систематизиро вать основные представления о социальной и этической ответственност и за принятые решения; критически оценивать принятые	Умеет на низком уровне выделять и систематизир овать основные представлени я о социальной и этической ответственнос ти за	Умеет на достаточно м уровне выделять и систематизи ровать основные представлен ия о социальной и этической ответственн ости за	На высоком уровне умеет выделять и систематизир овать основные представлени я о социальной и этической ответственнос ти за принятые	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	
Владеть, трудовые действия: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Не владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Владеет на низком уровне навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Владеет на достаточном уровне навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	На высоком уровне владеет навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Портфолио
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной	Не знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации,	Имеет поверхностные знания о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации,	Имеет представление о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной	Знает на высоком уровне основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
реализации, путях использовани я творческого потенциала	путях использования творческого потенциала	путях использовани я творческого потенциала	реализации, путях использован ия творческого потенциала	профессионал ьной реализации, путях использовани я творческого потенциала	
Уметь: выделять и характеризов ать проблемы собственного развития, формулирова ть цели профессионал ьного и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Не умеет выделять и характеризоват ь проблемы собственного развития, формулировать цели профессиональ ного и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Умеет на низком уровне выделять и характеризова ть проблемы собственного развития, формулироват ь цели профессионал ьного и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Умеет на достаточно м уровне выделять и характеризо вать проблемы собственног о развития, формулиров ать цели профессион ального и личностног о развития, оценивать свои творческие возможност и	На высоком уровне умеет выделять и характеризова ть проблемы собственного развития, формулирова ть цели профессионал ьного и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Портфолио
Владеть, трудовые действия: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессионал ьной деятельности; подходами к совершенствов анию творческого потенциала	Не владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональ ной деятельности; подходами к совершенствов анию творческого потенциала	Владеет на низком уровне основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессионал ьной деятельности; подходами к совершенство ванию творческого потенциала	Владеет на достаточно м уровне основными приёмами планирован ия и реализации необходим ых видов деятельност и, самооценки профессион альной деятельност и; подходами к совершенст	На высоком уровне владеет основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессионал ьной деятельности; подходами к совершенство ванию творческого потенциала	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			вованию творческого потенциала		
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности					
Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	Не знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Имеет поверхностны е знания об основных направлениях, проблемах, теории и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	Имеет представлен ие об основных направлени ях, проблемах, теории и методах философии, содержании современны х философски х дискуссий по проблемам общественн ого развития	Знает на высоком уровне основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественног о развития	Портфолио
Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Умеет на низком уровне использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Умеет на достаточно м уровне использоват ь положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	На высоком уровне умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Портфолио
Владеть, трудовые действия: способность ю использовать основы	Не владеет способностью использовать основы философских знаний, анализировать	Владеет на низком уровне способностью использовать основы философских	Достаточно владеет способност ью использоват ь основы философски	На высоком уровне владеет способностью использовать основы философских	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	х знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах					
Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности)	Не знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип	Имеет поверхностные знания о базовых экономических понятиях (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной	Имеет представление о базовых экономических понятиях (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы	Знает на высоком уровне базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ти, принцип альтернативн ых издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	изменения ценности денег во времени)	рациональност и, принцип альтернативны х издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	предложени я, принципы ценообразов ания, принцип ограниченно й рационально сти, принцип альтернатив ных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	ограниченной рациональност и, принцип альтернативн ых издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	
Уметь: применять экономически е знания для оценки эффективност и результатов деятельности в различных сферах	Не умеет применять экономические знания для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умеет на низком уровне применять экономически е знания для оценки эффективност и результатов деятельности в различных сферах	Умеет на достаточно м уровне применять экономичес кие знания для оценки эффективно сти результатов деятельност и в различных сферах	На высоком уровне умеет применять экономически е знания для оценки эффективност и результатов деятельности в различных сферах	Портфолио
Владеть, трудовые действия: способность ю использовать основы экономически х знаний при оценке эффективност и результатов деятельности в различных сферах	Не владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеет на низком уровне способностью использовать основы экономически х знаний при оценке эффективност и результатов деятельности в различных сферах	Достаточно владеет способност ю использоват ь основы экономичес ких знаний при оценке эффективно сти результатов деятельност и в различных сферах	На высоком уровне владеет способностью использовать основы экономически х знаний при оценке эффективност и результатов деятельности в различных сферах	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: основные лексические и грамматическ ие нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональ ной литературой и осуществлени я на взаимодейств ия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Не знает основные лексические и грамматически е нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональ ной литературой и осуществления взаимодействи я на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Поверхностно знает основные лексические и грамматическ ие нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональ ной литературой и осуществлени я на взаимодейств ия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Имеет представлен ие об основных лексических и грамматиче ских нормах иностранно го языка: лексическо м минимуме в объёме, необходимо м для работы с профессион альной литературо й и осуществле ния взаимодейс твия на иностранно м языке; основах грамматики и лексики иностранно го языка для создания устных и письменных высказыван ий на иностранно м языке	На высоком уровне знает основные лексические и грамматическ ие нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональ ной литературой и осуществлени я на взаимодейств ия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Портфолио
Уметь: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностн ом и деловом общении,	Не умеет использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностно м и деловом общении,	Умеет на низком уровне использовать иностранн ый язык для выражения мнения и мыслей в межличностн	Умеет на достаточно м использовать иностранн ый язык для выражения мнения и мыслей в	На высоком уровне умеет использовать иностранн ый язык для выражения мнения и мыслей в межличностн ом и деловом	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
извлекать информацию из аутентичных текстов	извлекать информацию из аутентичных текстов	ом и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	межличност ном и деловом общении, извлекать информаци ю из аутентичны х текстов	общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	
Владеть, трудовые действия: иностранным языком на уровне А2	Не владеет иностранном языком	Владеет на низком уровне иностранном языком	Достаточно владеет иностранны м языком	Владеет иностранном языком на уровне А2	Портфолио
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию					
Знать: Структуру познавательн ой деятельности и условия ее организации	Не знает структуру познавательн ой деятельности и условия ее организации	Имеет поверхностны е знания о структуре познавательн ой деятельности и условиях ее организации	Имеет представлен ие о структуре познаватель ной деятельност и и условиях ее организац и	На высоком уровне знает структуру познавательн ой деятельности и условия ее организации	Портфолио
Уметь: ставить цели и задачи профессионал ьного и личностного самообразова ния	Не умеет ставить цели и задачи профессиональ ного и личностного самообразован ия	Умеет на низком уровне ставить цели и задачи профессионал ьного и личностного самообразова ния	Умеет на достаточно м уровне ставить цели и задачи профессион ального и личностног о самообразо вания	На высоком уровне умеет ставить цели и задачи профессионал ьного и личностного самообразова ния	Портфолио
Владеть, трудовые действия: Навыками построения индивидуаль ной траектории интеллектуал	Не владеет навыками построения индивидуальн ой траектории интеллектуаль ного, общекультурно го и	Владеет на низком уровне навыками построения индивидуальн ой траектории интеллектуал ьного,	Достаточно владеет навыками построения индивидуал ьной траектории интеллектуа льного,	На высоком уровне владеет навыками построения индивидуальн ой траектории интеллектуал ьного,	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ьного, общекультурного и профессионального развития	профессионального развития	общекультурного и профессионального развития	общекультурного и профессионального развития	общекультурного и профессионального развития	
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности					
Знать: основы правоведения, - основные нормативные правовые документы	Не владеет знаниями о способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Имеет поверхностные знания о способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Имеет представление о способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	На высоком уровне знает о способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Не умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Умеет на низком уровне использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Умеет на достаточном уровне использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	На высоком уровне умеет использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио
Владеть, трудовые действия: основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных	Не владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных	Владеет на низком уровне основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых	Достаточно владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых	На высоком уровне владеет основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
данных и глобальных компьютерных сетей	компьютерных сетей	данных и глобальных компьютерных сетей	зированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей	данных и глобальных компьютерных сетей	
ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать: основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья	Не знает основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья	Имеет поверхностные знания об основных понятиях теории физвоспитания, роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методах и средствах физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основах самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья	Имеет представление об основных понятиях теории физвоспитания, роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методах и средствах физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основах самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и	На высоком уровне знает основные понятия теории физвоспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества, методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			укрепления здоровья		
Уметь: находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессионал ьной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитани я как в теории так и на практике	Не умеет находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессионал ьной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике	Умеет на низком уровне находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессионал ьной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитани я как в теории так и на практике	Умеет на достаточно м уровне находить эффективны е методы и средства физической культуры для обеспечени я социальной и профессион альной деятельност и, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использоват ь методы физвоспита ния как в теории так и на практике	На высоком уровне умеет находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессионал ьной деятельности, выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитани я как в теории так и на практике	Портфолио
Владеть, трудовые действия: средствами самостоятель ного методически правильного использовани я методов физвоспитани я и укрепления здоровья, готовностью к	Не владеет средствами самостоятельн ого методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической	Владеет на низком уровне средствами самостоятель ного методически правильного использовани я методов физвоспитани я и укрепления здоровья, готовностью к достижению	Достаточно владеет средствами самостоятел ьного методическ и правильног о использован ия методов физвоспита ния и укрепления здоровья, готовность	На высоком уровне владеет средствами самостоятель ного методически правильного использовани я методов физвоспитани я и укрепления здоровья, готовностью к достижению	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ю к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-10 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях					
Знать: основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях	Не знает основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях	Имеет поверхностные знания основ первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях	Имеет представление об основах первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях	На высоком уровне знает основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях	Портфолио
Уметь: в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Не умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Умеет на низком уровне в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Умеет на достаточно высоком уровне в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других	На высоком уровне умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		чрезвычайных ситуациях	непредвиденных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	
Владеть, трудовые действия: основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях	Владеет на низком уровне основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях	Достаточно владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях	На высоком уровне владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях	Портфолио
ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда					
Знать: методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области регистрации	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательства Российской Федерации в области регистрации и интеллектуаль	Имеет поверхностные знания о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательстве Российской Федерации в	Имеет представление о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производств	На высоком уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и охраны интеллектуал ьной собственност и Порядок внедрения новых организацион ных и строительных технологий, изобретений и рационализат орских предложений	ной собственности Порядок внедрения новых организационн ых и строительных технологий, изобретений и рационализато рских предложений	области регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Порядке внедрения новых организацион ных и строительных технологий, изобретений и рационализат орских предложений	Законодател ьстве Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной собственнос ти Порядке внедрения новых организац ионных и строительн ых технологий, изобретени й и рационализ аторских предложени й	регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Порядок внедрения новых организацион ных и строительных технологий, изобретений и рационализат орских предложений	
Уметь: анализироват ь нормативно- техническую документаци ю, научно- технические и информацион ные материалы в области строительног о производства Разрабатыват ь и планировать работы и мероприятия по повышению эффективност и финансово- хозяйственно	Не умеет анализировать нормативно- техническую документацию, научно- технические и информационн ые материалы в области строительного производства Разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово- хозяйственной и производствен ной деятельности строительной организации	Умеет на низком уровне анализировать нормативно- техническую документаци ю, научно- технические и информацион ные материалы в области строительного производства Разрабатыват ь и планировать работы и мероприятия по повышению эффективност и финансово- хозяйственно й и	Умеет на достаточно м уровне анализирова ть нормативно - техническу ю документац ию, научно- технические и информаци онные материалы в области строительно го производств а Разрабатыва ть и планироват ь работы и мероприяти	На высоком уровне умеет анализироват ь нормативно- техническую документаци ю, научно- технические и информацион ные материалы в области строительног о производства Разрабатыват ь и планировать работы и мероприятия по повышению эффективност и финансово- хозяйственно й и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
й и производственной деятельности строительной организации		производственной деятельности строительной организации	я по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации	производственной деятельности строительной организации	
Владеть, трудовые действия: оценка эффективности и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта производства, изобретательства и рационализаторства	Не владеет оценкой эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Владеет на низком уровне оценкой эффективности и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Достаточно владеет оценкой эффективности финансово-хозяйственной деятельности и строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	На высоком уровне владеет оценкой эффективности и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ОПК-2 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией					
Знать: основы организации	Не знает основы организации и	Имеет поверхностные знания об	Имеет представление об	На высоком уровне знает основы	Доклад по ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и управления с применением компьютерных программ	управления с применением компьютерных программ	основах организации и управления с применением компьютерных программ	основах организации и управления с применением компьютерных программ	организации и управления с применением компьютерных программ	Вопросы членов ГЭК
Уметь: пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Не умеет пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Умеет на низком уровне пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Умеет на достаточном уровне пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	На высоком уровне умеет пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации	Не владеет разработкой перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации	Владеет на низком уровне разработкой перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации	Достаточно владеет разработкой перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации	На высоком уровне владеет разработкой перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: единая система технологической подготовки	Не знает единую систему технологической подготовки производства;	Имеет поверхностные знания о единой системе технологической	Имеет представление о единой системе технологической	На высоком уровне знает о единой системе технологической	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологичес кой документаци и	технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологическ ой документации информационн ой безопасности	кой подготовки производства; технических условиях и других нормативных материалах по разработке и оформлению технологичес кой документации информацион ной безопасности	подготовки производства; а; технически х условиях и других нормативны х материалах по разработке и оформлени ю технологиче ской документац ии информаци онной безопасност и	подготовки производства; технических условиях и других нормативных материалах по разработке и оформлению технологичес кой документации информацион ной безопасности	
Уметь: разрабатыват ь план внедрения новой техники совместно со специалистам и строительной организации по вопросам механизации и автоматизаци и строительного производства, планирования и экономики	Не умеет разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительного производства, планирования и экономики	Умеет на низком уровне разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистам и строительной организации по вопросам механизации и автоматизаци и строительного производства, планирования и экономики	Умеет на достаточно м уровне разрабатыва ть план внедрения новой техники совместно со специалиста ми строительно й организаци и по вопросам механизаци и и автоматизац ии строительно го производств а, планирован ия и экономики	На высоком уровне умеет разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистам и строительной организации по вопросам механизации и автоматизаци и строительного производства, планирования и экономики	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть, трудовые действия: руководство разработкой проекта производства работ Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов	Не способен к руководству разработкой проекта производства работ Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов	Способен на низком уровне к руководству разработкой проекта производства работ Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов	Достаточно владеет способностью к руководству разработкой проекта производства работ Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов	На высоком уровне владеет способностью к руководству разработкой проекта производства работ Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии,	Не знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии,	Имеет поверхностные знания об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технических условиях, строительных нормах и правилах и других нормативных документах по проектированию	Имеет представление об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технических условиях, строительных нормах и правилах и других нормативных	На высоком уровне знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии,	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
организации строительного производства	организации строительного производства	ию, технологии, организации строительного производства	х документах по проектированию, технологии, организации строительного производства	организации строительного производства	
Уметь: оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений	Не умеет оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений	Умеет на низком уровне оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений	Умеет на достаточном уровне оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений	На высоком уровне умеет оценивать деятельность сотрудников производственно-технических и технологических подразделений	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: оценка эффективности и профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Контролем исполнения сотрудниками	Не владеет оценкой эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Контролем исполнения сотрудниками	Владеет на низком уровне оценкой эффективности и профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Достаточно владеет оценкой эффективности профессиональной деятельности и сотрудников отдела Осуществление планирования, анализа результатов деятельности и строительной организации и ее	На высоком уровне владеет оценкой эффективности и профессиональной деятельности сотрудников отдела Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
исполнения сотрудникам и порученных заданий	порученных заданий	Контролем исполнения сотрудниками порученных заданий	подразделений Контролем исполнения сотрудника ми порученных заданий	Контролем исполнения сотрудниками порученных заданий	
ОПК-5 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства строительной организации	Не знает особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства строительной организации	Имеет поверхностные знания особенностей международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства строительной организации	Имеет представление об особенностях международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства строительной организации	На высоком уровне знает особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства строительной организации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность	Не умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Умеет на низком уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность	Умеет на достаточном уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность	На высоком уровне умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительной организации		строительной организации	рующие производственную деятельность строительной организации	строительной организации	
Владеть, трудовые действия: разработка и контроль исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	Не владеет разработкой и контролем исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	Владеет на низком уровне разработкой и контролем исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	Достаточно владеет разработкой и контролем исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	На высоком уровне владеет разработкой и контролем исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ОПК-6 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования					
Знать: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и	Не знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные	Имеет поверхностные знания об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и	Имеет представление об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технические	На высоком уровне знает нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций	документы по проектированию, технологии, организации строительного производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций	правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства Основы проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций	условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации и строительного производства Основы проектирования, конструктивных особенностей несущих и ограждающих конструкций	документы по проектированию, технологии, организации строительного производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций	
Уметь: производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и	Не умеет производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительного производства,	Умеет на низком уровне производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации	Умеет на достаточно м уровне производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами	На высоком уровне умеет производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	планирования и экономики	и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	строительного организации и по вопросам механизации и и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	
Владеть, трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического переворужения строительной организации Осуществление планирования , анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Руководством разработкой проекта производства работ	Не владеет разработкой перспективных планов развития и технического переворужения строительной организации Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Руководством разработкой проекта производства работ	Владеет на низком уровне разработкой перспективных планов развития и технического переворужения строительной организации Осуществление планирования , анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Руководством разработкой проекта производства работ	Достаточно владеет разработкой перспективных планов развития и технического переворужения строительной организации Осуществление планирования, анализа результатов деятельности и строительной организации и ее подразделений Руководством разработкой проекта производства работ	На высоком уровне владеет разработкой перспективных планов развития и технического переворужения строительной организации Осуществление планирования , анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений Руководством разработкой проекта производства работ	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-7 способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат					
Знать: номенклатуру изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями строительной организации Методы расчета конструкций зданий и сооружений Инновационные технологии возведения зданий и сооружений Порядок разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной строительной организации	Не знает номенклатуру изделий и конструкций, выпускаемых подсобными строительной организации Методы расчета конструкций зданий и сооружений Инновационные технологии возведения зданий и сооружений Порядок разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной строительной организации	Имеет поверхностные знания о номенклатуре изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями и строительной организации Методах расчета конструкций зданий и сооружений Инновационных технологиях возведения зданий и сооружений Порядке разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной строительной организации	Имеет представление о номенклатуре изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями строительной организации Методах расчета конструкций зданий и сооружений Инновационных технологиях возведения зданий и сооружений Порядке разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной строительной организации	На высоком уровне знает номенклатуру изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями и строительной организации Методы расчета конструкций зданий и сооружений Инновационные технологии возведения зданий и сооружений Порядок разработки перспективных и годовых планов технического перевооружения и производственно-хозяйственной строительной организации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Уметь: составлять технические задания на проектирован ие и изготовление нестандартно го оборудования , монтажной оснастки, закладных деталей Применять необходимую нормативно- техническую и методическу ю документаци ю, в том числе при подготовке договоров на выполнение строительно- монтажных работ Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов	Не умеет составлять технические задания на проектировани е и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей Применять необходимую нормативно- техническую и методическую документацию, в том числе при подготовке договоров на выполнение строительно- монтажных работ Применять современные информационн ые технологии при проектировани и технологическ их процессов	Умеет на низком уровне составлять технические задания на проектирован ие и изготовление нестандартног о оборудования , монтажной оснастки, закладных деталей Применять необходимую нормативно- техническую и методическую документаци ю, в том числе при подготовке договоров на выполнение строительно- монтажных работ Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов	Умеет на достаточно м уровне составлять технические задания на проектиров ание и изготовлени е нестандартн ого оборудован ия, монтажной оснастки, закладных деталей Применять необходиму ю нормативно - техническу ю и методическ ую документац ию, в том числе при подготовке договоров на выполнение строительно -монтажных работ Применять современны е информаци онные технологии при проектиров ании технологиче ских процессов	На высоком уровне умеет составлять технические задания на проектирован ие и изготовление нестандартно го оборудования , монтажной оснастки, закладных деталей Применять необходимую нормативно- техническую и методическу ю документаци ю, в том числе при подготовке договоров на выполнение строительно- монтажных работ Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть, трудовые действия: внедрение компьютерных программ по управлению строительными проектами Изучение и анализ рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современным и информационными технологиями	Не владеет способностью к внедрению компьютерных программ по управлению проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современными технологиями	Владеет на низком уровне способностью к внедрению компьютерных программ по управлению строительным и проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современным и информационными технологиями	Достаточно владеет способностью к внедрению компьютерных программ по управлению строительными проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современными информационными технологиями	На высоком уровне владеет способностью к внедрению компьютерных программ по управлению строительным и проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современным и информационными технологиями	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ОПК-8 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей					
Знать: состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Методы проектного управления и особенности их применения в	Не знает состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Методы проектного управления и особенности их применения в строительстве	Имеет поверхностные знания о составе и требованиях нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Методах проектного управления и особенности их применения в	Имеет представление о составе и требованиях нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Методах проектного	На высоком уровне знает состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Методы проектного управления и особенности их применения в	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительном производстве		строительном производстве	управления и особенност и их применения в строительном производств е	строительном производстве	
Уметь: оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	Не умеет оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	Умеет на низком уровне оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	Умеет на достаточно м уровне оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	На высоком уровне умеет оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: формирование и координация проектов строительного производства	Не владеет формированием и координацией проектов строительного производства	Владеет на низком уровне формированием и координацией проектов строительного производства	Достаточно владеет формированием и координацией проектов строительного производства документацией и деталей	На высоком уровне владеет формированием и координацией проектов строительного производства	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать: требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной	Не знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности,	Имеет поверхностные знания о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда,	Имеет представление о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в	На высоком уровне знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	
Уметь: разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Не умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Умеет на низком уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Умеет на достаточно высоком уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	На высоком уровне умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: организация работы строительного контроля	Не владеет организацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок,	Владеет на низком уровне организацией работы строительного контроля	Достаточно владеет организацией работы строительного контроля Обеспечением	На высоком уровне владеет организацией работы строительного контроля	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Обеспечение м проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	
ОПК-10 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных прикладных расчетных и графических программных пакетов					
Знать: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	Не знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	Имеет поверхностные знания об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	Имеет представление об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	На высоком уровне знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: составлять технические	Не умеет составлять технические	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне	На высоком уровне умеет составлять	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей	задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей	составлять технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей	составлять технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей	технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей	
Владеть, трудовые действия: разработка планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации	Не владеет разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации	Владеет на низком уровне разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации	Достаточно владеет разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации	На высоком уровне владеет разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ОПК-11 знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость					
Знать: особенности формирования корпоративной культуры в технологических ориентированных областях деятельности	Не знает особенности формирования корпоративной культуры в технологических ориентированных областях деятельности	Имеет поверхностные знания об особенностях формирования корпоративной культуры в технологических ориентированных областях деятельности	Имеет представление об особенностях формирования корпоративной культуры в технологических ориентированных областях	На высоком уровне знает особенности формирования корпоративной культуры в технологических ориентированных областях деятельности	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			деятельности		
Уметь: оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации	Не умеет оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации	Умеет на низком уровне оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации	Умеет на достаточном уровне оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации	На высоком уровне умеет оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: разработка и доведение до работников принципов и целей деятельности строительной организации	Не владеет разработкой и доведением до работников принципов и целей деятельности строительной организации	Владеет на низком уровне разработкой и доведением до работников принципов и целей деятельности строительной организации	Достаточно владеет разработкой и доведением до работников принципов и целей деятельности строительной организации	На высоком уровне владеет разработкой и доведением до работников принципов и целей деятельности строительной организации	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест					
Знать: единая система технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и	Не знает единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению	Имеет поверхностные знания о единой системе технологической подготовки производства; технических условиях и других нормативных	Имеет представление о единой системе технологической подготовки производства; технических условиях и других нормативных	На высоком уровне знает единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
оформлению технологической документации и	технологической документации	материалах по разработке и оформлению технологической документации	х материалах по разработке и оформлению технологической документации	разработке и оформлению технологической документации	
Уметь: анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	Не умеет анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании и технологических процессов	Умеет на низком уровне анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	Умеет на достаточно м уровне анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	На высоком уровне умеет анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть, трудовые действия: руководство организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контроль подготовки исполнительной документации	Не владеет руководством организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контролем подготовки исполнительной документации	Владеет на низком уровне руководством организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контролем подготовки исполнительной документации	Достаточно владеет руководством организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контролем подготовки исполнительной документации	На высоком уровне владеет руководством организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контролем подготовки исполнительной документации	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ					
Знать: состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального	Не знает состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального	Имеет поверхностные знания о составе и требованиях нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования	Имеет представление о составе и требованиях нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенности международного и зарубежного	На высоком уровне знает состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительства объектов капитального строительства природных ресурсов	строительства природных ресурсов	ия и строительства объектов капитального строительства природных ресурсов	о технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства природных ресурсов	строительства объектов капитального строительства природных ресурсов	
Уметь: разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации	Не умеет разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации	Умеет на низком уровне разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации	Умеет на достаточном уровне разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности и строительной организации и Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации	На высоком уровне умеет разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: определение направлений и выбор	Не владеет определением направлений и выбором технологий производствен	Владеет на низком уровне определением направлений и выбором	Достаточно владеет определением направлений и	На высоком уровне владеет определением направлений и выбором	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
технологий производстве нной деятельности строительной организации Обеспечение взаимодейств ия производстве нных, обеспечиваю щих и вспомогатель ных подразделени й строительной организации	ной деятельности строительной организации Обеспечением взаимодействи я производствен ных, обеспечивающ их и вспомогательн ых подразделений строительной организации	технологий производстве нной деятельности строительной организации Обеспечением взаимодейств ия производстве нных, обеспечиваю щих и вспомогатель ных подразделени й строительной организации	выбором технологий производств енной деятельност и строительно й организаци и Обеспечени ем взаимодейс твия производств енных, обеспечива ющих и вспомогател ьных подразделен ий строительно й организаци и	технологий производстве нной деятельности строительной организации Обеспечение м взаимодейств ия производстве нных, обеспечиваю щих и вспомогатель ных подразделени й строительной организации	
ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию					
Знать: методы проведения техничко- экономически х расчетов и составления коммерчески х предложений Основы экономики строительног о производства, принципы ценообразова ния в строительств е	Не знает методы проведения техничко- экономических расчетов и составления коммерческих предложений Основы экономики строительного производства, принципы ценообразован ия в строительстве	Имеет поверхностны е знания о методах проведения техничко- экономически х расчетов и составления коммерческих предложений Основы экономики строительного производства, принципы ценообразова ния в строительстве	Имеет представлен ие о методах проведения техничко- экономичес ких расчетов и составления коммерческ их предложени й Основы экономики строительно го производств а, принципы	На высоком уровне знает методы проведения техничко- экономически х расчетов и составления коммерческих предложений Основы экономики строительног о производства, принципы ценообразова ния в строительстве	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			ценообразования в строительстве		
Уметь: разрабатывать локальные нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	Не умеет разрабатывать локальные нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	Умеет на низком уровне разрабатывать локальные нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	Умеет на достаточном уровне разрабатывать локальные нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	На высоком уровне умеет разрабатывать локальные нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: разработка и контроль выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств Формирование объемов заказов строительной организации Распределение финансовых	Не владеет разработкой и контролем выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств Формирование объемов заказов строительной организации Распределение финансовых	Владеет на низком уровне разработкой и контролем выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств Формирование объемов заказов строительной организации Распределение	Достаточно владеет разработкой и контролем выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств Формирование объемов заказов строительной организации	На высоком уровне владеет разработкой и контролем выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств Формирование объемов заказов строительной организации Распределение	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ресурсов и активов	ресурсов и активов	финансовых ресурсов и активов	и Распреде лением финансовых ресурсов и активов	финансовых ресурсов и активов	
ПК-4 владением технологий, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства					
Знать: методики расчета потребности строительного о производства в трудовых ресурсах Методы оценки эффективност и труда Основы договорного права Законодатель ство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Формы социального партнерства и порядок их осуществлени я	Не знает методики расчета потребности строительного производства в трудовых ресурсах Методы оценки эффективности труда Основы договорного права Законодательст во Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуаль ной собственности Формы социального партнерства и порядок их осуществления	Имеет поверхностны е знания о методике расчета потребности строительного производства в трудовых ресурсах Методах оценки эффективност и труда Основы договорного права Законодательс тво Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Формах социального партнерства и порядок их осуществлени я	Имеет представлен ие о методике расчета потребност и строительно го производств а в трудовых ресурсах Методах оценки эффективно сти труда Основы договорног о права Законодатель ство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной собственнос ти Формах социальног о партнерства и порядок их осуществле ния	На высоком уровне знает методики расчета потребности строительного о производства в трудовых ресурсах Методы оценки эффективност и труда Основы договорного права Законодатель ство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Формы социального партнерства и порядок их осуществлени я	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: осуществлять планирование	Не умеет осуществлять планирование	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточно м уровне	На высоком уровне умеет осуществлять	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
деятельности работников строительной организации Организовыв ать и осуществлять мониторинг профессионал ьного уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	деятельности работников строительной организации Организовыват ь и осуществлять мониторинг профессионал ьного уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	осуществлять планирование деятельности работников строительной организации Организовыва ть и осуществлять мониторинг профессионал ьного уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	осуществля ть планирован ие деятельност и работников строительно й организаци и Организовы вать и осуществля ть мониторинг профессион ального уровня работников и определять недостающ ие умения, знания и компетенци и	планирование деятельности работников строительной организации Организовыва ть и осуществлять мониторинг профессионал ьного уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	
Владеть, трудовые действия: представител ьство строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечение формировани я позитивного психологичес кого климата в трудовом коллективе	Не владеет способностью к представительс тву строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологическ ого климата в трудовом коллективе	Владеет на низком уровне способностью к представитель ству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формировани я позитивного психологичес кого климата в трудовом коллективе	Достаточно владеет способност ю к представите льству строительно й организаци и в процедурах социальног о партнерства Обеспечени ю формирован ия позитивног о психологич еского климата в	На высоком уровне владеет способностью к представител ьству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формировани я позитивного психологичес кого климата в трудовом коллективе	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			трудовом коллективе		
ПК-5 способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности					
Знать: основы системы управления качеством и ее особенности в строительств е, включая назначение, права и полномочия строительног о надзора и контроля Требования законодатель ных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рациональног о использовани я природных ресурсов	Не знает основы системы управления качеством и ее особенности в строительстве, включая назначение, права и полномочия строительного надзора и контроля Требования законодательн ых и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Имеет поверхностны е знания об основах системы управления качеством и ее особенности в строительстве , включая назначение, права и полномочия строительного надзора и контроля Требованиях законодательн ых и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рациональног о использовани я природных ресурсов	Имеет представлен ие об основах системы управления качеством и ее особенност и в строительст ве, включая назначение, права и полномочия строительно го надзора и контроля Требования х законодатель ных и иных нормативны х правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасност и, охраны окружающе й среды и рациональн ого использован ия природных ресурсов	На высоком уровне знает основы системы управления качеством и ее особенности в строительстве , включая назначение, права и полномочия строительног о надзора и контроля Требования законодатель ных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рациональног о использовани я природных ресурсов	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь:	Не умеет анализировать	Умеет на низком	Умеет на достаточно	На высоком уровне умеет	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации Оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации Оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации Оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	м уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации Оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать перспективные и текущие производственные планы строительной организации Оценивать показатели выполнения текущих производственных проектов и планов строительной организации	
Владеть, трудовые действия: разработка и контроль исполнения л нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность	Не владеет способностью вести разработку и контроль исполнения л нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной	Владеет на низком уровне способностью вести разработку и контроль исполнения л нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную	Достаточно владеет способностью вести разработку и контроль исполнения л нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих	На высоком уровне владеет способностью вести разработку и контроль исполнения л нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительной организации Организация работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	организации Организацию работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	деятельность строительной организации Организацию работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	рующих производственную деятельность строительной организации Организацию работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	деятельность строительной организации Организацию работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	
ПК-6 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда					
Знать: состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства Основные технологии строительства и тенденции	Не знает состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенности международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства Основные технологии строительства и тенденции	Имеет поверхностные знания о составе и требованиях нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенностях международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства	Имеет представление о составе и требованиях нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенностях международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства	На высоком уровне знает состав и требования нормативно-технических документов в области проектирования и строительства Особенностях международного и зарубежного технического регулирования в области проектирования и строительства объектов капитального строительства	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	технологического и технического развития строительного производства	Основных технологиях строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	в области проектирования и строительства объектов капитального строительства Основных технологиях строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	Основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	
Уметь: анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Не умеет анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Умеет на низком уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Умеет на достаточном уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности и строительной организации	На высоком уровне умеет анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли Разрабатывать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть, трудовые действия: определение направлений и выбор технологий производственной деятельности строительной организации Формирование и координация проектов строительного производства	Не владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Формированию и координации проектов строительного производства	Владеет на низком уровне способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Формированию и координации проектов строительного производства	Достаточно владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Формированию и координации проектов строительного производства	На высоком уровне владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Формированию и координации проектов строительного производства	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ПК-7 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения					
Знать: основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	Не знает основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	Имеет поверхностные знания об основных технологиях строительства и тенденциях технологического и технического развития строительного производства	Имеет представление об основных технологиях строительства и тенденциях технологического и технического развития строительного производства	На высоком уровне знает основные технологии строительства и тенденции технологического и технического развития строительного производства	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: оценивать показатели выполнения текущих производств	Не умеет оценивать показатели выполнения текущих	Умеет на низком уровне оценивать показатели выполнения	Умеет на достаточно уровне оценивать показатели выполнения	На высоком уровне умеет оценивать показатели выполнения текущих	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>нных проектов и планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации</p>	<p>производственных проектов и планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации</p>	<p>текущих производственных проектов и планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации</p>	<p>текущих производственных проектов и планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации</p>	<p>производственных проектов и планов строительной организации Разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации</p>	
<p>Владеть, трудовые действия: определение направлений и выбор технологий производственной деятельности строительной организации Разработка и контроль исполнения локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную</p>	<p>Не владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Разработке и контролю исполнения нормативных локальных, технических и методических документов, регламентирующих производственную</p>	<p>Владеет на низком уровне способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Разработке и контролю исполнения нормативных локальных, технических и методических документов,</p>	<p>Достаточно владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Разработке и контролю исполнения нормативных</p>	<p>На высоком уровне владеет способностью к определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации Разработке и контролю исполнения нормативных локальных, технических и методических документов,</p>	<p>Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ющих производстве нную деятельность строительной организации	ную деятельность строительной организации	регламентиру ющих производстве нную деятельность строительной организации	локальных, технически х и методическ их документов, регламенти рующих производств енную деятельност ь строительно й организац и	регламентиру ющих производстве нную деятельность строительной организации	
ПК-8 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам					
Знать: оперативное управление производство м строительно- монтажных работ Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документаци и	Не знает оперативное управление производством строительно- монтажных работ Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации	Имеет поверхностны е знания об оперативном управлении производство м строительно- монтажных работ Правилах и инструкции по разработке и оформлению технической документации	Имеет представлен ие об оперативно м управлении производств ом строительно -монтажных работ Правилах и инструкции по разработке и оформлени ю техническо й документац ии	На высоком уровне знает оперативное управление производство м строительно- монтажных работ Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: разрабатыват ь план внедрения новой техники совместно со специалистам	Не умеет разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по	Умеет на низком уровне разрабатывать план внедрения новой техники	Умеет на достаточно м уровне разрабатыва ть план внедрения новой техники	На высоком уровне умеет разрабатывать план внедрения новой техники совместно со	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	вопросам механизации и автоматизации строительного производства, планирования и экономики	совместно со специалистами и строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	специалистам и строительной организации по вопросам механизации и автоматизации и строительного производства, планирования и экономики	
Владеть, трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства	Не владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Контролировать разработку и внедрение новой техники и технологии строительного производства	Владеет на низком уровне способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Контролировать разработку и внедрение новой техники и технологии строительного производства	Достаточно владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации и Контролировать разработку и внедрение новой техники и технологии строительного производства	На высоком уровне владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Контролировать разработку и внедрение новой техники и технологии строительного производства	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ПК-9 знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Знать: единая система технологичес кой подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологичес кой документаци и Конструктив ные схемы зданий и последователь ность их возведения Методы расчета конструкций зданий и сооружений Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирован ия до сдачи объектов в эксплуатаци ю	Не знает единую систему технологическ ой подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологическ ой документации Конструктивн ые схемы зданий и последователь ность их возведения Методы расчета конструкций зданий и сооружений Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектировани я до сдачи объектов в эксплуатацию	Имеет поверхностны е знания о единой системе технологичес кой подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологичес кой документации Конструктивн ых схемах зданий и последователь ность их возведения Методах расчета конструкций зданий и сооружений Организации и управлении процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирован ия до сдачи объектов в эксплуатацию	Имеет представлен ие о единой системе технологиче ской подготовки производства а; технические условия и другие нормативны е материалы по разработке и оформлени ю технологиче ской документац ии Конструкти вных схемах зданий и последовате льность их возведения Методах расчета конструкци й зданий и сооружений Организаци и и управлении процессами по реализации строительн ых проектов от стадии проектиров ания до сдачи объектов в эксплуатаци ю	На высоком уровне знает единую систему технологичес кой подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологичес кой документации Конструктивн ые схемы зданий и последовател ность их возведения Методы расчета конструкций зданий и сооружений Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирован ия до сдачи объектов в эксплуатацию и сооружений	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Уметь: анализироват ь и использовать нормативно- техническую и проектную документаци ю в процессе организацион но- технического и технологичес кого сопровожден ия строительного производства Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов	Не умеет анализировать и использовать нормативно- техническую и проектную документацию в процессе организационн о-технического и технологическ ого сопровождения строительного производства Применять современные информационн ые технологии при проектировани и технологическ их процессов	Умеет на низком уровне анализировать и использовать нормативно- техническую и проектную документаци ю в процессе организацион но- технического и технологичес кого сопровождени я строительного производства Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов	Умеет на достаточно м уровне анализирова ть и использоват ь нормативно - техническу ю и проектную документац ию в процессе организаци онно- техническог о и технологиче ского сопровожде ния строительно го производств а Применять современны е информаци онные технологии при проектиров ании технологиче ских процессов	На высоком уровне умеет анализироват ь и использовать нормативно- техническую и проектную документаци ю в процессе организацион но- технического и технологичес кого сопровожден ия строительного производства Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов	Задание на ВКР Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: контроль соблюдения технологичес кой последовател ьности и сроков выполнения работ	Не владеет способностью контролировать соблюдение технологическ ой последователь ности и сроков выполнения работ субподрядным и	Владеет на низком уровне способностью контролирова ть соблюдение технологичес кой последователь ности и сроков	Достаточно владеет способност ю контролиро вать соблюдение технологиче ской последовате льности и сроков	На высоком уровне владеет способностью контролирова ть соблюдение технологичес кой последовател ьности и сроков	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
субподрядными организациями и Руководство организацией технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	организациями Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	выполнения работ субподрядными организациями и Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	выполнения работ субподрядными организациями и Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	выполнения работ субподрядными организациями и Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	
ПК-10 знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности					
Знать: единая система технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации и	Не знает единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации	Имеет поверхностные знания о единой системе технологической подготовки производства; технических условиях и других нормативных материалах по разработке и оформлению технологической документации	Имеет представление о единой системе технологической подготовки производства; технических условиях и других нормативных материалах по разработке и оформлению технологической документации	На высоком уровне знает единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь:	Не умеет анализировать	Умеет на низком	Умеет на достаточно	На высоком уровне умеет	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	уровне анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	м уровне анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства. Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	
Владеть, трудовые действия: контроль соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями	Не владеет способностью к контролю соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями. Контролю подготовки	Владеет на низком уровне способностью к контролю соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными	Достаточно владеет способностью к контролю соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными	На высоком уровне владеет способностью к контролю соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и Контроль подготовки исполнительн ой документаци и	исполнительно й документации	организациям и Контролю подготовки исполнительн ой документации	организация ми Контролю подготовки исполнител ьной документац ии	организациям и Контролю подготовки исполнительн ой документации	
ПК-11 владением методами математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам					
Знать: методы анализа и критерии оценки производстве нных ресурсов и показателей производстве нной деятельности строительной организации Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительств а	Не знает методы анализа и критерии оценки производствен ных ресурсов и показателей производствен ной деятельности строительной организации Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства	Имеет поверхностны е знания о методах анализа и критериях оценки производстве нных ресурсов и показателей производстве нной деятельности строительной организации Особенностях и специальных требованиях к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства	Имеет представлен ие о методах анализа и критериях оценки производств енных ресурсов и показателей производств енной деятельност и строительно й организаци и Особенност ях и специальны х требования х к производств у строительн ых работ на различных типах объектов капитальног о строительст ва	На высоком уровне знает методы анализа и критерии оценки производстве нных ресурсов и показателей производстве нной деятельности строительной организации Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Уметь: оценивать требования технологий строительног о производства к обеспеченнос ти трудовыми, материально- техническими и финансовыми ресурсами Оценивать показатели выполнения текущих производстве нных проектов и планов строительной организации	Не умеет оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченност и трудовыми, материально- техническими и финансовыми ресурсами Оценивать показатели выполнения текущих производствен ных проектов и планов строительной организации	Умеет на низком уровне оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченнос ти трудовыми, материально- техническими и финансовыми ресурсами Оценивать показатели выполнения текущих производстве нных проектов и планов строительной организации	Умеет на достаточно м уровне оценивать требования технологий строительно го производств а к обеспеченн ости трудовыми, материальн о- технически ми и финансовы ми ресурсами Оценивать показатели выполнения текущих производств енных проектов и планов строительно й организац и	На высоком уровне умеет оценивать требования технологий строительног о производства к обеспеченнос ти трудовыми, материально- техническими и финансовыми ресурсами Оценивать показатели выполнения текущих производстве нных проектов и планов строительной организации	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: формировани е и координация проектов строительног о производства Разработка и контроль выполнения перспективн ых и текущих планов строительног о производства Организация	Не владеет способностью по формированию и координации проектов строительного производства Разработке и контролю выполнения перспективных планов строительного производства Организации работы	Владеет на низком уровне способностью по формировани ю и координации проектов строительного производства Разработке и контролю выполнения перспективны х и текущих планов строительного производства	Достаточно владеет способност ю по формирован ию и координац и проектов строительно го производств а Разработке и контролю выполнения перспектив ных и текущих планов строительно	На высоком уровне владеет способностью по формировани ю и координации проектов строительног о производства Разработке и контролю выполнения перспективны х и текущих планов строительног о	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
работы строительног о контроля	строительного контроля	Организации работы строительного контроля	го производств а Организаци и работы строительно го контроля	производства Организации работы строительног о контроля	
ПК-12 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок					
Знать: методы определения экономическо й эффективност и внедрения новых организацион ных и технологичес ких решений в строительном производстве Законодатель ство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Порядок внедрения новых организацион ных и строительных технологий, изобретений и рационализат орских предложений Средства и методы организацион ной и	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новых организационн ых и технологическ их решений в строительном производстве Законодательст во Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуаль ной собственности Порядок внедрения новых организационн ых и строительных технологий, изобретений и рационализато рских предложений Средства и методы организационн ой и технологическ ой оптимизации	Имеет поверхностны е знания о методах определения экономическо й эффективност и внедрения новых организацион ных и технологичес ких решений в строительном производстве Законодательс тво Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Порядке внедрения новых организацион ных и строительных технологий, изобретений и рационализат орских предложений Средствах и методах организацион	Имеет представлен ие о методах определени я экономичес кой эффективно сти внедрения новых организаци онных и технологиче ских решений в строительно м производств е Законодатель ство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуа льной собственнос ти Порядке внедрения новых организац онных и строительн ых технологий, изобретени й и	На высоком уровне знает методы определения экономическо й эффективност и внедрения новых организацион ных и технологичес ких решений в строительном производстве Законодатель ство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуал ьной собственност и Порядок внедрения новых организацион ных и строительных технологий, изобретений и рационализат орских предложений Средства и методы организацион ной и	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
технологичес кой оптимизации производства строительных работ	производства строительных работ	ной и технологичес кой оптимизации производства строительных работ	рационализ аторских предложени й Средствах и методах организац ионной и технологиче ской оптимизаци и производств а строительн ых работ	технологичес кой оптимизации производства строительных работ	
Уметь: анализироват ь нормативно- техническую документаци ю, научно- технические и информацион ные материалы в области строительног о производства	Не умеет анализировать нормативно- техническую документацию, научно- технические и информационн ые материалы в области строительного производства	Умеет на низком уровне анализировать нормативно- техническую документаци ю, научно- технические и информацион ные материалы в области строительного производства	Умеет на достаточно м уровне анализирова ть нормативно - техническую документац ию, научно- технические и информаци онные материалы в области строительно го производств а	На высоком уровне умеет анализироват ь нормативно- техническую документаци ю, научно- технические и информацион ные материалы в области строительног о производства	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: определение эффективност и финансово- хозяйственно й деятельности строительной организации и выявление	Не владеет навыками определения эффективности финансово- хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения	Владеет на низком уровне навыками определения эффективност и финансово- хозяйственно й деятельности строительной организации и	Достаточно владеет навыками определени я эффективно сти финансово- хозяйственн ой деятельност и	На высоком уровне владеет навыками определения эффективност и финансово- хозяйственно й деятельности строительной организации и	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	строительной организации и выявления резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	
ПК-13 знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов					
Знать: основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Не знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Составе проекта организации строительства Составе проекта производства работ Конструктивных схемах зданий и последовательность их возведения Оперативном управлении производством	Имеет представление об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Составе проектной организации Составе проекта организации и строительства Составе проекта производства работ Конструктивных схемах зданий и последовательность их	На высоком уровне знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительно-монтажных работ		строительно-монтажных работ	возведения Оперативном управлении производством строительно-монтажных работ	монтажных работ	
Уметь: организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	Не умеет организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	Умеет на низком уровне организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	Умеет на достаточном уровне организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	На высоком уровне умеет организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Не владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Владеет на низком уровне способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Достаточно владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности	На высоком уровне владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			строительно й организац и и ее подраздел ений		
ПК-14 владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения					
Знать: основы теории управления организацией Методы и средства системного и стратегическо го анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодейств ия с собственника ми имущества строительной организации	Не знает основы теории управления организацией Методы и средства системного и стратегическо го анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействи я с собственникам и имущества строительной организации	Имеет поверхностны е знания об основах теории управления организацией Методах и средствах системного и стратегическо го анализа Основных видах ресурсов деятельности строительной организации, методах их оценки Способах и методах взаимодейств ия с собственника ми имущества строительной организации	Имеет представлен ие об основах теории управления организацие й Методах и средствах системного и стратегичес кого анализа Основных видах ресурсов деятельност и строительно й организац и, методах их оценки Способах и методах взаимодейс твия с собственни ками имущества строительно й организац и	На высоком уровне знает основы теории управления организацией Методы и средства системного и стратегическо го анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодейств ия с собственника ми имущества строительной организации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: применять методы маркетингов ых исследований	Не умеет применять методы маркетинговых исследований Выделять	Умеет на низком уровне применять методы маркетинговы	Умеет на достаточно м уровне применять методы маркетинго	На высоком уровне умеет применять методы маркетинговы х	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	х исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	вых исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	исследований Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	
Владеть, трудовые действия: ведение сводной управленческой документации и по основным направлениям деятельности строительной организации Оценка эффективности деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	Не владеет способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценке эффективности деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	Владеет на низком уровне способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценке эффективности деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	Достаточно владеет способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценке эффективности деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	На высоком уровне владеет способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценке эффективности деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
разработка корректирующих воздействий		щих воздействий	деятельность и строительной организации и разработка корректирующих воздействий	щих воздействий	
ПК-15 владением методами и технологиями мониторинга, оценки технического состояния, остаточного ресурса и повышения ресурса строительных объектов					
Знать: методы технико-экономического анализа деятельности строительной организации Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Не знает методы технико-экономического анализа деятельности строительной организации Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Имеет поверхностные знания о методах технико-экономического анализа деятельности строительной организации Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Имеет представление о методах технико-экономического анализа деятельности и строительной организации, основных видах ресурсов и основных видах ресурсов деятельности и строительной организации, методах их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	На высоком уровне знает методы технико-экономического анализа деятельности строительной организации Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК
Уметь: планировать и	Не умеет планировать и контролировать	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном уровне	На высоком уровне умеет планировать и	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации Анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы	распределение ресурсов деятельности строительной организации Анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы	планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации Анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы	планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации Анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы	контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации Анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы	
Владеть, трудовые действия: определение стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения Разработка и представлени	Не владеет навыками определения стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения Разработки и представления для	Владеет на низком уровне навыками определения стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения Разработки и	Достаточно владеет навыками определения стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения	На высоком уровне владеет навыками определения стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения Разработки и	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
е для утверждения собственником имущества организации стратегии строительной организации Стратегическое и оперативное проектирование и планирование деятельности строительной организации Координация направлений деятельности и оперативное перераспределение ресурсов строительной организации	утверждения собственникам имущества организации стратегии строительной организации Стратегическим и оперативным проектированием и планированием деятельности строительной организации Координации направлений деятельности и оперативном перераспределении ресурсов строительной организации	представления для утверждения собственником имущества организации стратегии строительной организации Стратегическим и оперативным проектированием и планированием деятельности строительной организации Координации направлений деятельности и оперативном перераспределении ресурсов строительной организации	Разработки и представления для утверждения собственникам имущества организации стратегии строительной организации Стратегическим и оперативным проектированием и планированием деятельности строительной организации Координации направлений деятельности и оперативном перераспределении ресурсов строительной организации	представления для утверждения собственником имущества организации стратегии строительной организации Стратегическим и оперативным проектированием и планированием деятельности строительной организации Координации направлений деятельности и оперативном перераспределении ресурсов строительной организации	
ПСК-1.1 способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования					
Знать: инновационные технологии возведения	Не знает инновационные технологии возведения	Имеет поверхностные знания об инновационных	Имеет представление об инновационных	На высоком уровне знает инновационные технологии	Доклад по ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
зданий и сооружений Состав проекта организации строительств а Состав проекта производства работ Конструктив ные схемы зданий и последовател ьность их возведения	зданий и сооружений Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивн ые схемы зданий и последователь ность их возведения	технологиях возведения зданий и сооружений Составе проекта организации строительства Составе проекта производства работ Конструктивн ых схемах зданий и последователь ность их возведения	технологиях возведения зданий и сооружений Составе проекта организаци и строительст ва Составе проекта производств а работ Конструкти вных схемах зданий и последовате льность их возведения	возведения зданий и сооружений Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивн ые схемы зданий и последовател ьность их возведения	Вопросы членов ГЭК
Уметь: рассчитывать экономическу ю эффективност ь проектируем ых технологичес ких процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Контролиров ать качество выполнения	Не умеет рассчитывать экономическу ю эффективность проектируемых технологическ их процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информационн ые технологии при проектировании и технологическ их процессов Контролировать качество выполнения строительно- монтажных работ Использовать компьютерную технику в	Умеет на низком уровне рассчитывать экономическу ю эффективност ь проектируемы х технологичес ких процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Контролирова ть качество выполнения	Умеет на достаточно м уровне рассчитыва ть экономичес кую эффективно сть проектируе мых технологиче ских процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современны е информаци онные технологии при проектиров ании	На высоком уровне умеет рассчитывать экономическу ю эффективност ь проектируем ых технологичес ких процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Контролирова ть качество выполнения строительно-	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительно-монтажных работ Использовать компьютерную технику в повседневной работе	повседневной работе	строительно-монтажных работ Использовать компьютерную технику в повседневной работе	технологических процессов Контролировать качество выполнения строительно-монтажных работ Использовать компьютерную технику в повседневной работе	монтажных работ Использовать компьютерную технику в повседневной работе	
Владеть, трудовые действия: внедрение компьютерных программ по управлению строительными проектами Изучение и анализ рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современным и информационными технологиями Организация информирования сотрудников строительной организации о новых методах организации, технологии и управления производством,	Не владеет способностью по внедрению компьютерных программ по управлению строительными проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современными информационными технологиями Организации информирования сотрудников строительной организации о новых методах организации, технологии и управления производством,	Владеет на низком уровне способностью по внедрению компьютерных программ по управлению строительным и проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современным и информационными технологиями Организации информирования сотрудников строительной организации о	Достаточно владеет способностью по внедрению компьютерных программ по управлению строительными проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современными информационными	На высоком уровне владеет способностью по внедрению компьютерных программ по управлению строительным и проектами Изучению и анализу рынка информационных услуг с целью обеспечения производства современным и информационными технологиями Организации информирования сотрудников строительной	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
организации, технологии и управления производством, опубликованных в специальной периодической литературе	опубликованных в специальной периодической литературе	новых методах организации, технологии и управления производством, опубликованных в специальной периодической литературе	технологиями Организации и информирования сотрудников в строительной организации о новых методах организации, технологии и управления производством, опубликованных в специальной периодической литературе	организации о новых методах организации, технологии и управления производством, опубликованных в специальной периодической литературе	
ПСК-1.2 владением знаний нормативной базы проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений					
Знать: основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию	Не знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации	Имеет поверхностные знания об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по	Имеет представление об основных положениях, нормативных актах, регулирующих строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и	На высоком уровне знает основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ию, технологии, организации строительства производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	строительного производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	проектирование, технологии, организации строительства Основы проектирования, конструктивных особенностей несущих и ограждающих конструкций Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительства производства Основы проектирования, конструктивных особенностей несущих и ограждающих конструкций Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	ию, технологии, организации строительства производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	
Уметь: рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов	Не умеет рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных и	Умеет на низком уровне рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических	Умеет на достаточном уровне рассчитывать экономическую эффективность проектируемых	На высоком уровне умеет рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
для разработки линейных и сетевых графиков Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании и технологических процессов	сетевых графиков Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании и технологических процессов	ких процессов для разработки линейных и сетевых графиков Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании и технологических процессов	технологических процессов для разработки линейных и сетевых графиков Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании и технологических процессов	для разработки линейных и сетевых графиков Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании и технологических процессов	
Владеть, трудовые действия: контроль соблюдения технологической	Не владеет навыками контроля соблюдения технологической последователь	Владеет на низком уровне навыками контроля соблюдения технологичес	Достаточно владеет навыками контроля соблюдения технологической	На высоком уровне владеет навыками контроля соблюдения технологичес	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями и Руководство организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контроль подготовки исполнительской документации и Разработка организационно-технических мероприятий по подготовке к производству строительно-монтажных работ в условиях отрицательных температур наружного воздуха Обеспечение внедрения рационализаторских предложений	ности и сроков выполнения работ субподрядными организациями Руководства организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контроля подготовки исполнительской документации и Разработка организационно-технических мероприятий по подготовке к производству строительно-монтажных работ в условиях отрицательных температур наружного воздуха Обеспечению внедрения рационализаторских предложений	кой последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями и Руководства организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контроля подготовки исполнительской документации и Разработка организационно-технических мероприятий по подготовке к производству строительно-монтажных работ в условиях отрицательных температур наружного воздуха Обеспечению внедрения рационализаторских предложений	последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями Руководства организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контроля подготовки исполнительской документации и Разработка организационно-технических мероприятий по подготовке к производству строительно-монтажных работ в условиях отрицательных температур наружного воздуха Обеспечению внедрения рационализаторских предложений	кой последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями и Руководства организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ Контроля подготовки исполнительской документации и Разработка организационно-технических мероприятий по подготовке к производству строительно-монтажных работ в условиях отрицательных температур наружного воздуха Обеспечению внедрения рационализаторских предложений	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			Обеспечени ю внедрения рационализ аторских предложени й		
ПСК-1.3 владением методами расчета систем инженерного оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений					
Знать: номенклатура изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями строительной организации Методы расчета конструкций зданий и сооружений Конструктив ные схемы зданий и последователь ность их возведения Порядок разработки перспективн ых и годовых планов технического переворуже ния и производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации	Не знает номенклатуру изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями строительной организации Методы расчета конструкций зданий и сооружений Конструктивн ые схемы зданий и последователь ность их возведения Порядок разработки перспективных и годовых планов технического переворужени я и производствен но- хозяйственной деятельности строительной организации	Имеет поверхностны е знания о номенклатуре изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями и строительной организации Методах расчета конструкций зданий и сооружений Конструктивн ых схемах зданий и последователь ности их возведения Порядке разработки перспективны х и годовых планов технического переворужен ия и производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации	Имеет представлен ие о номенклату ре изделий и конструкци й, выпускаемы х подсобным и предприяти ями строительно й организаци и Методах расчета конструкци й зданий и сооружений Конструкти вных схемах зданий и последовате льности их возведения Порядке разработки перспектив ных и годовых планов техническог о переворуж ения и производств енно-	На высоком уровне знает номенклатуру изделий и конструкций, выпускаемых подсобными предприятиями и строительной организации Методы расчета конструкций зданий и сооружений Конструктивн ые схемы зданий и последовател ность их возведения Порядок разработки перспективны х и годовых планов технического переворужен ия и производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			хозяйственн ой деятельност и строительно й организац и		
Уметь: рассчитывать экономическу ю эффективност ь проектируем ых технологичес ких процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролиров ать качество выполнения строительно- монтажных работ	Не умеет рассчитывать экономическу ю эффективност ь проектируемых технологическ их процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информационн ые технологии при проектировании и технологическ их процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролировать качество выполнения строительно- монтажных работ Использовать компьютерную технику в повседневной работе	Умеет на низком уровне рассчитывать экономическу ю эффективност ь проектируемы х технологичес ких процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролирова ть качество выполнения строительно- монтажных работ	Умеет на достаточно м уровне рассчитыва ть экономичес кую эффективно сть проектируе мых технологиче ских процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современны е информаци онные технологии при проектиров ании технологиче ских процессов Внедрять энергосбере гающие технологии при производств е строительно -монтажных работ Контролиро вать	На высоком уровне умеет рассчитывать экономическу ю эффективност ь проектируем ых технологичес ких процессов для разработки линейных и сетевых графиков Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролирова ть качество выполнения строительно- монтажных работ Использовать компьютерну	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Использовать компьютерную технику в повседневной работе		Использовать компьютерную технику в повседневной работе	качество выполнения строительно-монтажных работ Использовать компьютерную технику в повседневной работе	ю технику в повседневной работе	
Владеть, трудовые действия: организация разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (материалах, оборудовании, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ, повышению производительности труда и качества	Не владеет навыками к организации разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (материалах, оборудовании, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах Разработке мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ, повышению производительности труда и качества	Владеет на низком уровне навыками к организации разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (материалах, оборудовании, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах Разработке мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ,	Достаточно владеет навыками к организации разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (материалах, оборудовании, топливе, электроэнергии) и	На высоком уровне владеет навыками к организации разработки текущих планов и балансов материально-технического обеспечения производственной программы, создания производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (материалах, оборудовании, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах Разработке мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ,	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
строительно-монтажных работ, повышению производительности труда и качества строительно-монтажных работ	строительно-монтажных работ	повышению производительности труда и качества строительно-монтажных работ	трудовых ресурсах Разработке мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ, повышению производительности труда и качества строительно-монтажных работ	повышению производительности труда и качества строительно-монтажных работ	
ПСК-1.4 владением основными вероятностными методами строительной механики и теории надежности строительных конструкций, необходимые для проектирования и расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений					
Знать: основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Основы организации и управления с применением компьютерных программ	Не знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Основы организации и управления с применением компьютерных программ	Имеет поверхностные знания об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Конструктивных схемах зданий и последовательности их возведения Основы организации и управления с применением компьютерных программ	Имеет представление об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Конструктивных схемах зданий и последовательности их возведения Основы организации и управления с применением компьютерных программ	На высоком уровне знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Основы организации и управления с применением компьютерных программ	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			ых программ		
Уметь: производить необходимые технические расчеты, разрабатыват ь технологичес кие схемы Пользоваться компьютером с применением специализиро ванного программног о обеспечения Разрабатыват ь план внедрения новой техники совместно со специалистам и строительной организации по вопросам механизации и автоматизаци и строительног о производства, планирования и экономики	Не умеет производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологическ ие схемы Пользоваться компьютером с применением специализиров анного программного обеспечения Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительного производства, планирования и экономики	Умеет на низком уровне производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологичес кие схемы Пользоваться компьютером с применением специализиро ванного программного обеспечения Разрабатыват ь план внедрения новой техники совместно со специалистам и строительной организации по вопросам механизации и автоматизаци и строительного производства, планирования и экономики	Умеет на достаточно м уровне производит ь необходим ые технические расчеты, разрабатыва ть технологиче ские схемы Пользовать ся компьютеро м с применение м специализи рованного программно го обеспечени я Разрабатыва ть план внедрения новой техники совместно со специалиста ми строительно й организаци и по вопросам механизаци и автоматизац ии строительно го производств а, планирован	На высоком уровне умеет производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологичес кие схемы Пользоваться компьютером с применением специализиро ванного программного обеспечения Разрабатыват ь план внедрения новой техники совместно со специалистам и строительной организации по вопросам механизации и автоматизаци и строительног о производства, планирования и экономики	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			ия и экономики		
Владеть, трудовые действия: руководство разработкой проекта производства работ Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации и производственных процессов Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительства	Не владеет навыками по руководству разработкой проекта производства работ Подготовки предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов Контролю разработки и внедрения новой техники и технологии строительства	Владеет на низком уровне навыками по руководству разработкой проекта производства работ Подготовки предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов Контролю разработки и внедрения новой техники и технологии строительства	Достаточно владеет навыками по руководству разработкой проекта производства работ Подготовки предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов Контролю разработки и внедрения новой техники и технологии строительства	На высоком уровне владеет навыками по руководству разработкой проекта производства работ Подготовки предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов Контролю разработки и внедрения новой техники и технологии строительства	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ПСК-1.5 знанием основных химических характеристик неорганических строительных вяжущих материалов					
Знать: основные технологии строительства и тенденции технологического и технического	Не знает основные технологии строительства и тенденции технологического и технического	Имеет поверхностные знания об основных технологиях строительства и тенденции технологического	Имеет представление об основных технологиях строительства и тенденции	На высоком уровне знает основные технологии строительства и тенденции технологического и	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
развития строительного производства	развития строительного производства	кого и технического развития строительного производства	технологического и технического развития строительного производства	технического развития строительного производства	
Уметь: анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли	Не умеет анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли	Умеет на низком уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли	Умеет на достаточном уровне анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли	На высоком уровне умеет анализировать тенденции технологического и технического развития строительной отрасли	Задание на ВКР
Владеть, трудовые действия: определение направлений и выбор технологий производственной деятельности строительной организации	Не владеет навыками по определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации	Владеет на низком уровне навыками по определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации	Достаточно владеет навыками по определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации	На высоком уровне владеет навыками по определению направлений и выбору технологий производственной деятельности строительной организации	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио
ПСК-1.6 способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения					
Знать: инновационные технологии возведения зданий и сооружений Порядок разработки	Не знает инновационные технологии возведения зданий и сооружений Порядок разработки перспективных	Имеет поверхностные знания об инновационных технологиях возведения зданий и сооружений	Имеет представление об инновационных технологиях возведения зданий и сооружений	На высоком уровне знает инновационные технологии возведения зданий и сооружений	Доклад по ВКР Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
перспективн ых и годовых планов технического переворуже ния и производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации Методы экономическо го анализа производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации Методы определения экономическо й эффективност и внедрения новой техники, технологии и организации труда в строительном производстве	и годовых планов технического переворужени я и производствен но- хозяйственной деятельности строительной организации Методы экономическог о анализа производствен но- хозяйственной деятельности строительной организации Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологии и организации труда в строительном производстве	Порядке разработки перспективны х и годовых планов технического переворужен ия и производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации Методах экономическо го анализа производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации Методах определения экономическо й эффективност и внедрения новой техники, технологии и организации труда в строительном производстве	Порядке разработки перспектив ных и годовых планов техническог о переворуж ения и производств енно- хозяйственн ой деятельност и строительно й организаци и Методах экономичес кого анализа производств енно- хозяйственн ой деятельност и строительно й организаци и Методах определени я экономичес кой эффективно сти внедрения новой техники, технологии и организац и труда в строительно м	Порядок разработки перспективны х и годовых планов технического переворужен ия и производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации Методы экономическо го анализа производстве нно- хозяйственно й деятельности строительной организации Методы определения экономическо й эффективност и внедрения новой техники, технологии и организации труда в строительном производстве	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			производств е		
Уметь: составлять технические задания на проектирован ие и изготовление нестандартно го оборудования , монтажной оснастки, закладных деталей Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролиров ать качество выполнения строительно- монтажных работ Использовать компьютерну ю технику в повседневной работе	Не умеет составлять технические задания на проектировани е и изготовление нестандартного оборудования, монтажной оснастки, закладных деталей Применять современные информационн ые технологии при проектировани и технологическ их процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролироват ь качество выполнения строительно- монтажных работ Использовать компьютерную технику в повседневной работе	Умеет на низком уровне составлять технические задания на проектирован ие и изготовление нестандартног о оборудования , монтажной оснастки, закладных деталей Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролирова ть качество выполнения строительно- монтажных работ Использовать компьютерну ю технику в повседневной работе	Умеет на достаточно м уровне составлять технические задания на проектиров ание и изготовлени е нестандартн ого оборудован ия, монтажной оснастки, закладных деталей Применять современны е информаци онные технологии при проектиров ании технологиче ских процессов Внедрять энергосбере гающие технологии при производств е строительно -монтажных работ Контролиро вать качество выполнения строительно -монтажных работ Используй ть	На высоком уровне умеет составлять технические задания на проектирован ие и изготовление нестандартно го оборудования , монтажной оснастки, закладных деталей Применять современные информацион ные технологии при проектирован ии технологичес ких процессов Внедрять энергосберега ющие технологии при производстве строительно- монтажных работ Контролирова ть качество выполнения строительно- монтажных работ Использовать компьютерну ю технику в повседневной работе	Задание на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
			компьютерн ую технику в повседневн ой работе		
Владеть, трудовые действия: разработка планов технического первооруже ния и повышения эффективност и деятельности строительной организации Организация разработки текущих планов и балансов материально- технического обеспечения производствен ной программы, создания производстве нных запасов на основе определения потребности в материальны х (материалах, оборудовани и, комплектую щих изделиях, топливе, электроэнерг ии) и трудовых ресурсах Руководство	Не владеет навыками разработки планов технического первооружени я и повышения эффективности деятельности строительной организации Организации разработки текущих планов и балансов материально- технического обеспечения производствен ной программы, создания производствен ных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, оборудовании, комплектующи х изделиях, топливе, электроэнергии) и трудовых ресурсах Руководства разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотренн ых	Владеет на низком уровне навыками разработки планов технического первооружен ия и повышения эффективност и деятельности строительной организации Организации разработки текущих планов и балансов материально- технического обеспечения производстве нной программы, создания производстве нных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, оборудовании , комплектующ их изделиях, топливе, электроэнерги и) и трудовых ресурсах Руководства разработкой норм расхода материалов,	Достаточно владеет навыками разработки планов техническог о первооруж ения и повышения эффективно сти деятельност и строительно й организаци и Организаци и разработки текущих планов и балансов материальн о- техническог о обеспечени я производств енной программы, создания производств енных запасов на основе определени я потребност и в материальн ых (материалах ,	На высоком уровне владеет навыками разработки планов технического первооружен ия и повышения эффективност и деятельности строительной организации Организации разработки текущих планов и балансов материально- технического обеспечения производстве нной программы, создания производстве нных запасов на основе определения потребности в материальных (материалах, оборудовании , комплектующ их изделиях, топливе, электроэнерги и) и трудовых ресурсах Руководства разработкой норм расхода материалов,	Вопросы членов ГЭК Рецензия Портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетвори тельно (минимальный)	Удовлетворите льно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотрен ных действующим и нормативами Разработка мероприятий по снижению себестоимост и строительно- монтажных работ, повышению производител ьности труда и качества строительно- монтажных работ	действующими нормативами Разработки мероприятий по снижению себестоимости строительно- монтажных работ, повышению производитель ности труда и качества строительно- монтажных работ	затрат труда на выполнение работ, не предусмотрен ных действующим и нормативами Разработки мероприятий по снижению себестоимост и строительно- монтажных работ, повышению производител ьности труда и качества строительно- монтажных работ	оборудован ии, комплектую щих изделиях, топливе, электроэнер гии) и трудовых ресурсах Руководства разработкой норм расхода материалов, затрат труда на выполнение работ, не предусмотр енных действующ ими нормативам и Разработки мероприяти й по снижению себестоимо сти строительно -монтажных работ, повышению производит ельности труда и качества строительно -монтажных работ	затрат труда на выполнение работ, не предусмотрен ных действующим и нормативами Разработки мероприятий по снижению себестоимост и строительно- монтажных работ, повышению производител ьности труда и качества строительно- монтажных работ	

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

Обязательные разделы пояснительной записки:

1. Архитектурно-строительная часть (описание конструктивного решения, теплорасчет ограждающих конструкций, особенности применяемых конструкций для уникальных зданий и сооружений и пр.);
2. Расчетно-конструктивная часть (расчеты конструкций в программных комплексах, отличительный расчет на прогрессирующее обрушение в соответствии с СП по уникальным зданиям и сооружениям);
3. Основания и фундаменты (расчет основания фундамента по несущей способности, расчет осадки здания, учет особенности для уникальных зданий);
4. Экономическая часть;
5. Технологическая часть (расчет и подбор строительной техники, с учетом особенностей производства работ при строительстве уникальных зданий);
6. Организация строительного производства;
7. Безопасность и экологичность проекта.

Рекомендуемый объем пояснительной записки – 100 страниц формата А4.

Пример содержания пояснительной записки:

Введение

1 Архитектурно-строительная часть

1.1 Исходные данные для проектирования

1.1.1 Место строительства и характеристика района строительства

1.1.2 Ветровая и снеговая нагрузка. Расчетные температуры, глубина промерзания, сейсмичность района

1.1.3 Основные сведения о грунтах, уровне грунтовых вод

1.1.4 Существующие подъездные пути, сооружения очистки сточных вод

1.1.5 Местные строительные материалы, наличие в районе строительства предприятий стройиндустрии

1.2 Генплан

1.2.1 Краткое описание участка строительства

1.2.2 Размещение здания на участке и его ориентация по сторонам света. Роза ветров

1.2.3 Благоустройство (дороги, площадки, озеленение и др.)

1.2.4 Внутриплощадочные инженерные коммуникации

1.2.5 Технико-экономические показатели по генплану

1.3 Технологическая часть

1.3.1 Краткое описание технологического (функционального) процесса, протекающего в проектируемом здании

- 1.3.2 Расчеты производственных площадей и технологического оборудования
- 1.4 Объемно планировочные и архитектурные решения
 - 1.4.1 Объемно планировочное решение (комбинированные здания, группировка помещений, их планировка)
 - 1.4.2 Расчет обслуживающего персонала и бытовых помещений
 - 1.4.3 Температурно-влажностный режим в помещении, степень агрессивности внутренней среды
 - 1.4.4 Соображения о необходимости аэрации, искусственной вентиляции
 - 1.4.5 Пути эвакуации, освещенность и звукоизоляция
 - 1.4.6 Внутренняя отделка интерьеров, решение фасадов
 - 1.4.7 Техничко-экономические показатели по зданию
- 1.5 Конструктивные решения
 - 1.5.1 Описание несущих и ограждающих конструкций
 - 1.5.2 Теплотехнический расчет ограждающих конструкций
 - 1.5.2.1 Расчет ограждающих конструкций
 - 1.5.2.2 Расчет кровли
 - 1.5.3 Противопожарные разрывы, мероприятия
- 1.6 Санитарно-техническое и инженерное оборудование
 - 1.6.1 Отопление
 - 1.6.2 Вентиляция
 - 1.6.3 Кондиционирование
 - 1.6.4 Водоснабжение
 - 1.6.5 Канализация
 - 1.6.6 Электроснабжение и электрооборудование
 - 1.6.7 Противопожарные мероприятия
 - 1.6.8 Связь
- 2 Расчетно-конструктивная часть**
 - 2.1 Вариантное проектирование
 - 2.1.1 Описание сравниваемых конструкций
 - 2.1.2 Сравнение вариантов
 - 2.2 Исходные данные
 - 2.2.1 Конструктивная схема
 - 2.3 Определение нагрузок
 - 2.3.1 Сейсмическая нагрузка
 - 2.4 Жесткости и материалы
 - 2.5 Выполнение расчета
 - 2.6 Проектирование плиты перекрытия типового этажа
 - 2.6.1 Результаты расчета
 - 2.7 Проектирование фундаментной плиты
 - 2.7.1 Результаты расчета
 - 2.8 Проектирование ригеля
 - 2.8.1 Результаты расчета
 - 2.9 Проектирование колон
 - 2.9.1 Результаты расчета

3 Основания и фундаменты

- 3.1 Исходные данные для проектирования и анализа инженерно-геологических изысканий
- 3.2 Обоснование выбора данного вида фундамента
- 3.3 Проектирование фундаментной плиты
 - 3.3.1 Расчет основания по несущей способности
 - 3.3.2 Определение ожидаемых осадок и коэффициентов жесткости (постели – С1) основания
- 3.4 Определение конечных деформаций основания фундаментной плиты
- 3.5 Проектирование котлована. Защита от поверхностных вод

4 Экономическая часть

- 4.1 Сводный сметный расчет стоимости строительства
- 4.2 Объектный сметный расчет стоимости строительства
- 4.3 Локальный сметный расчет

5 Технологическая часть

- 5.1 Выбор монтажного крана
- 5.2 Методы производства основных видов строительно-монтажных работ
 - 5.2.1 Земляные работы
 - 5.2.2 Устройство фундаментов
 - 5.2.3 Монтаж монолитного каркаса
 - 5.2.3.1 Производство работ в зимних условиях
 - 5.2.4 Кровельные работы
 - 5.2.5 Устройство полов
 - 5.2.6 Устройство вентилируемого фасада
 - 5.2.7 Устройство подвесного потолка
 - 5.2.8 Устройство перегородок из гипсокартона

6 Организация строительства производства

- 6.1 Исходные данные
- 6.2 Подбор основной строительной техники и машин
- 6.3 Методы производства основных видов строительно-монтажных работ
- 6.4 Календарный план строительства объекта
 - 6.4.1 Обоснование календарного плана
 - 6.4.2 Составление календарного плана
 - 6.4.3 Требования прогрессивной организации строительства
 - 6.4.4 Внутриплощадочные подготовительные работы
 - 6.4.5 Техничко-экономические показатели проекта
- 6.5 Стройгенплан
 - 6.5.1 Организация строительной площадки
 - 6.5.2 Определение числа рабочих
 - 6.5.3 Расчет площадей необходимых временных зданий санитарно-бытового назначения
 - 6.5.4 Расчет площадей складов
 - 6.5.5 Расчет временного водоснабжения строительной площадки
 - 6.5.6 Расчет временного энергоснабжения

7 Безопасность и экологичность проекта

7.1 Экспертиза проектных решений

7.2 Анализ условий труда при выполнении строительных и монтажных работ

7.3 Мероприятия по охране труда на стройплощадке

7.3.1 Санитарно-гигиенические требования к организации строительной площадки 103

7.4 Организация безопасных условий труда при монтаже

7.5 Безопасность при эксплуатации лесов и подмостей

7.6 Мероприятия по обеспечению электробезопасности

7.7 Экологичность проекта

Список использованных источников

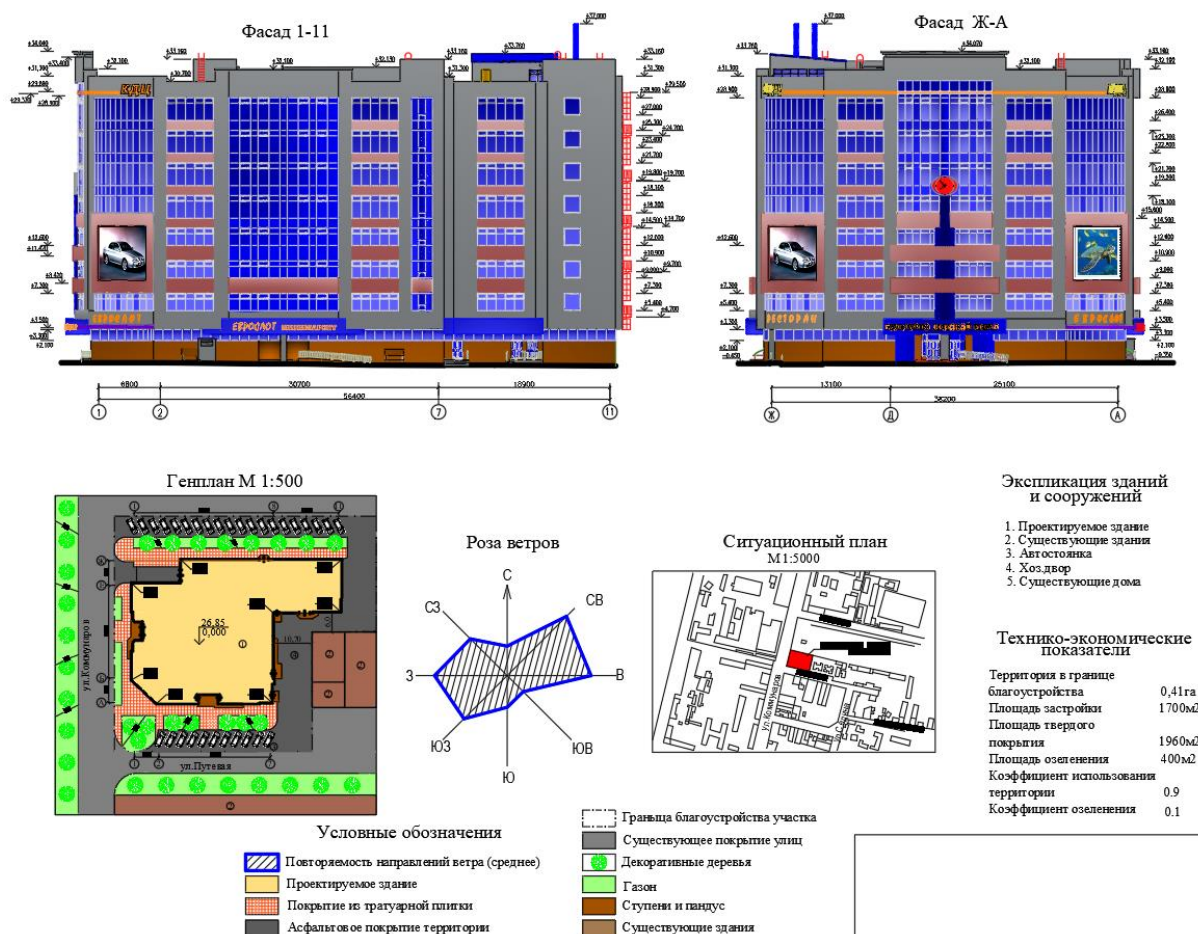
Приложение

Рекомендуемый состав чертежей:

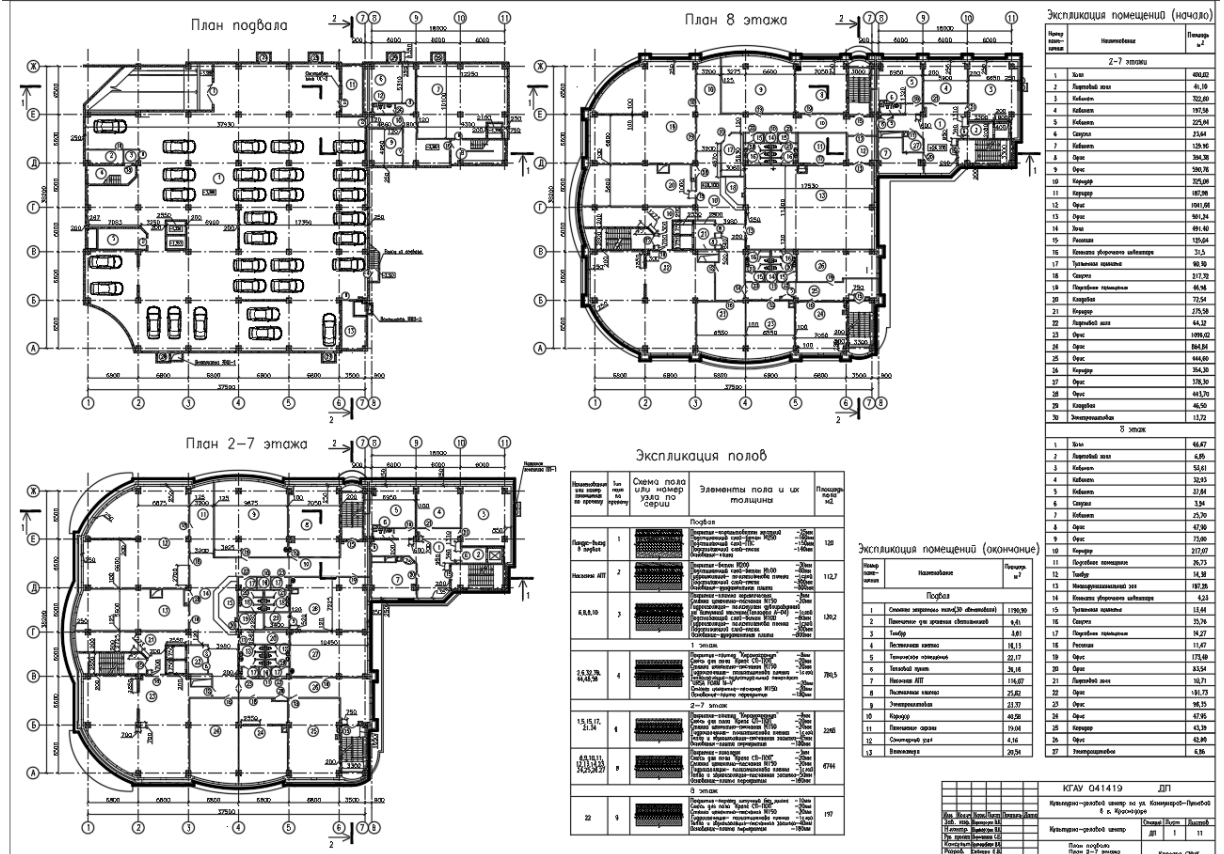
Раздел по кафедре Архитектуры

(3 листа формата А1, планы, разрезы, узлы, спецификации и пр.):

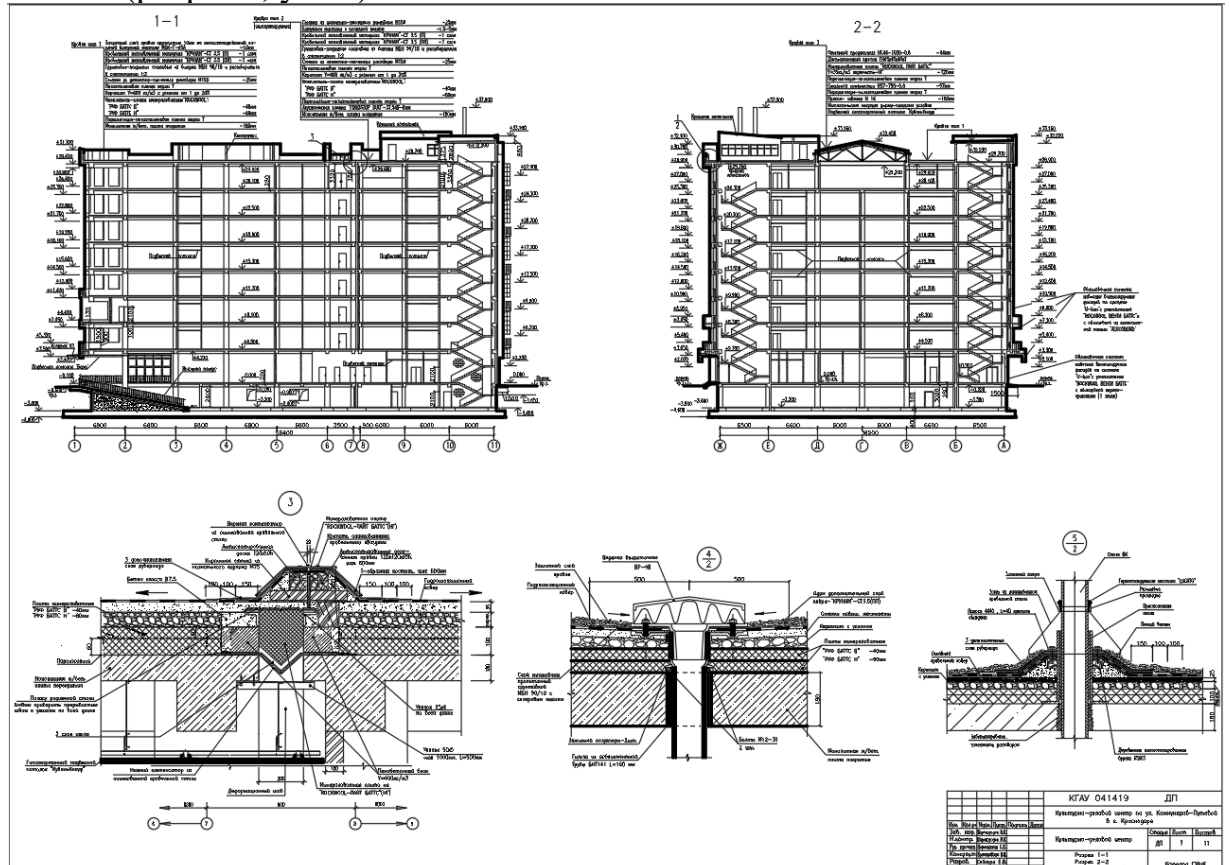
Лист 1 (Ситуационный и генпланы, роза ветров, фасады)



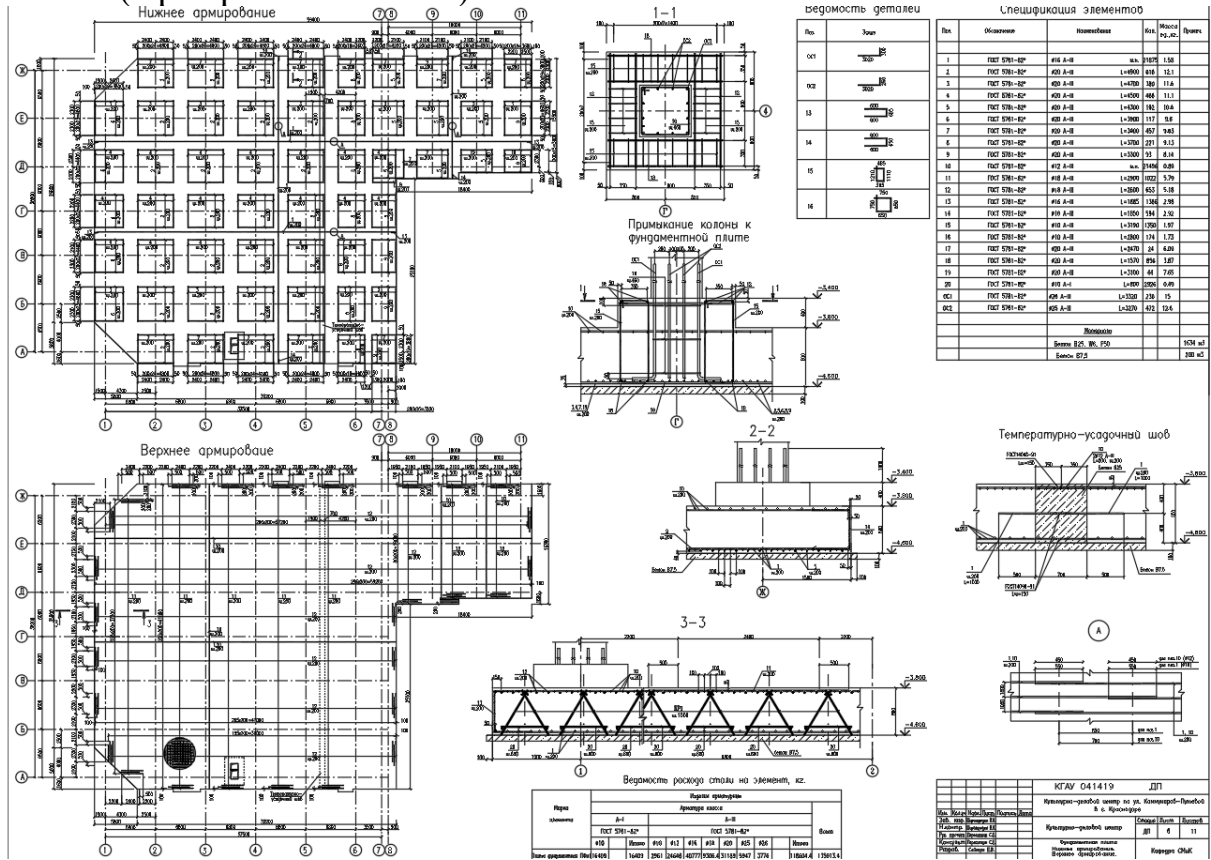
Лист 2 (планы, спецификации)



Лист 3 (разрезы, узлы)



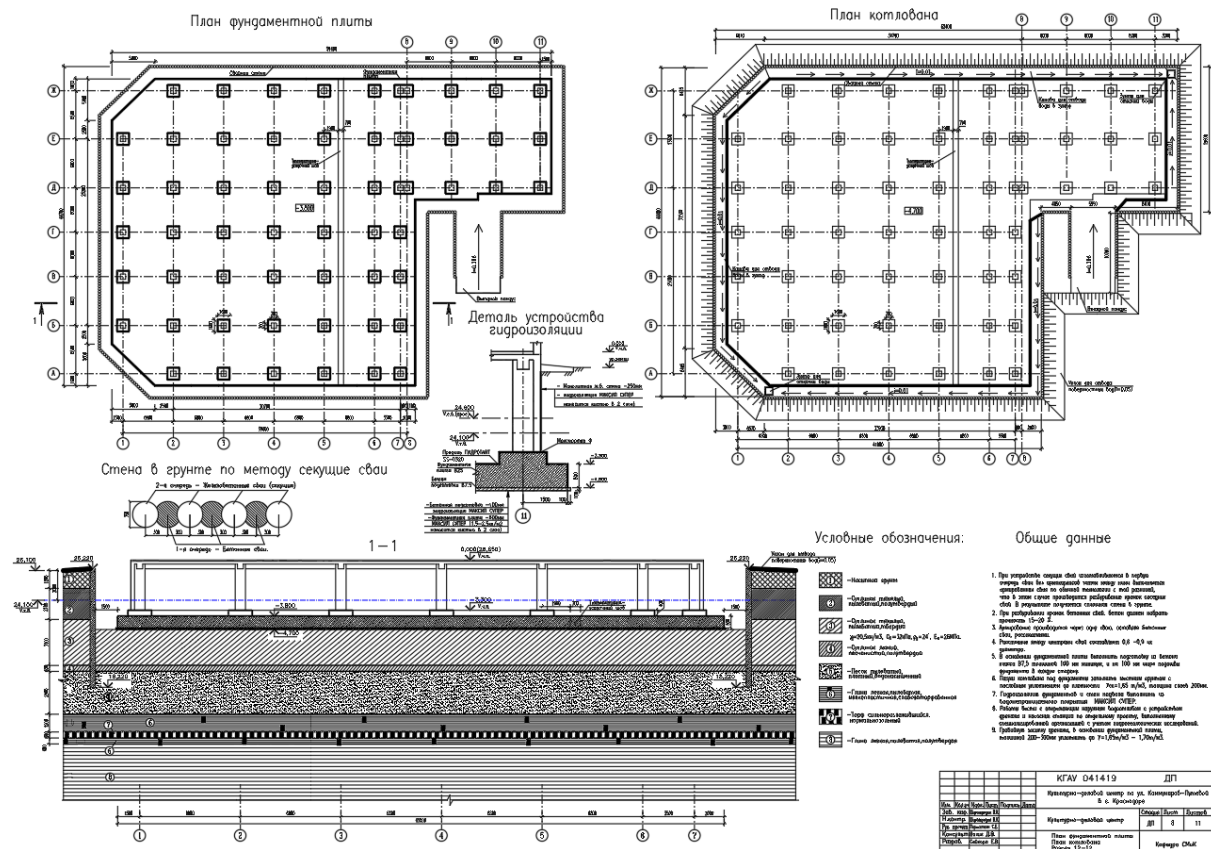
Раздел по кафедре Строительных материалов и конструкций
(2 листа формата А1, планы армирования, сечения, спецификации и пр.):
Лист 4 (Армирование плиты)



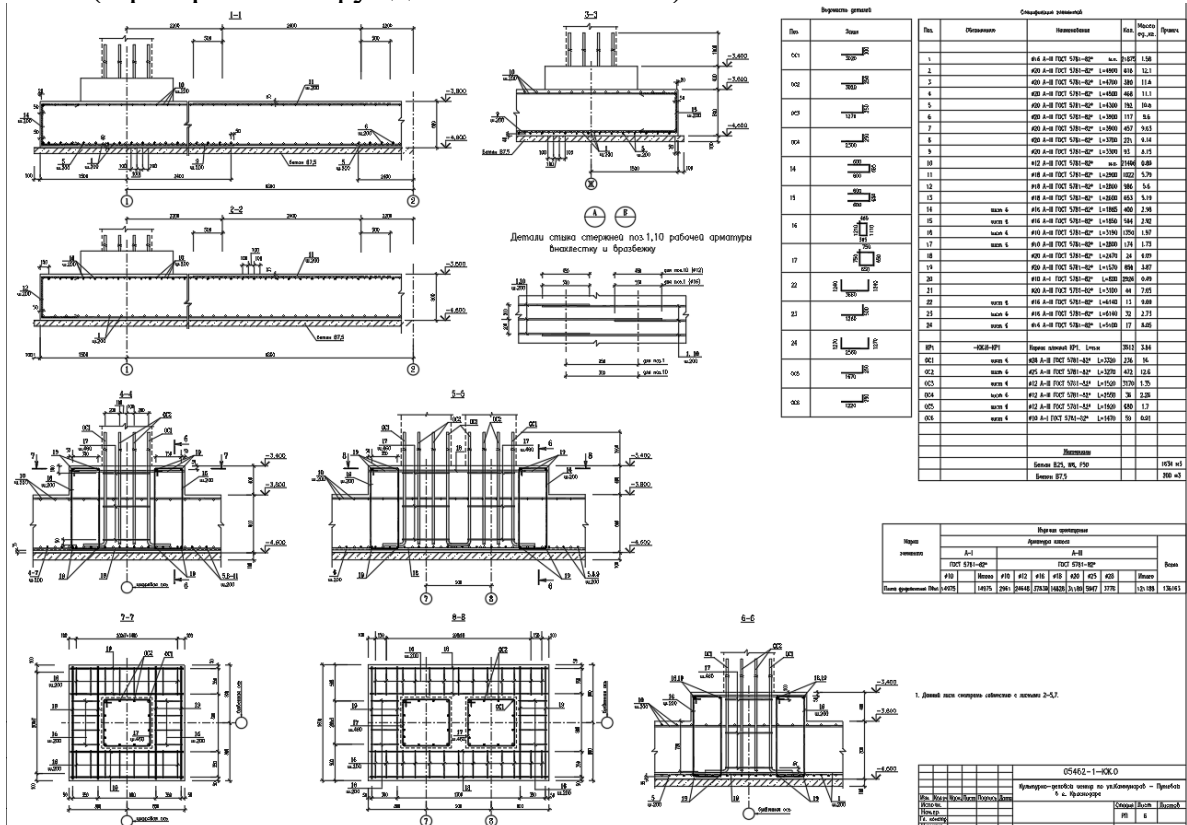
Раздел по кафедре Основания и фундаменты

(2 листа формата А1, планы фундамента и котлована, инженерно-геологический разрез, армирование, спецификации и пр.):

Лист 6 (Инженерно-геологический разрез, план котлована, плита)



Лист 7 (Армирование фундаментной плиты)

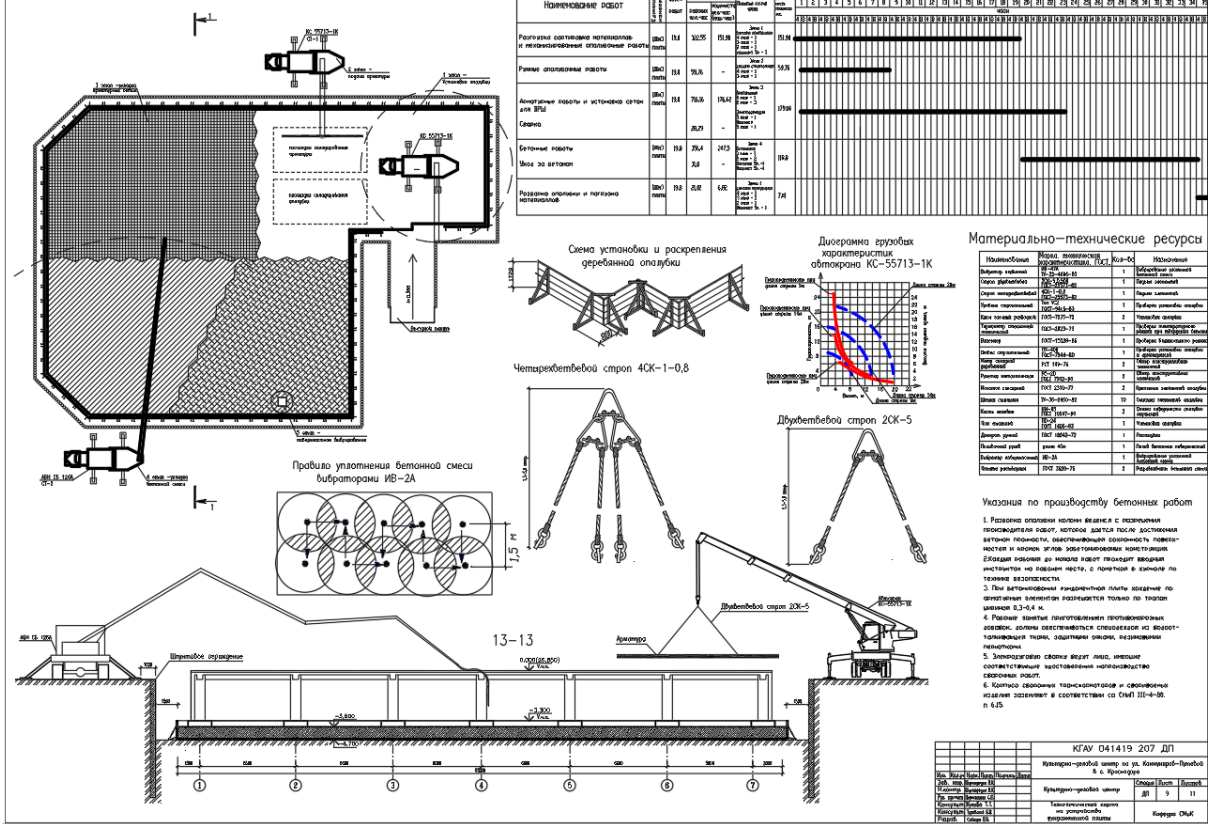


Раздел по кафедре Строительного производства

(3 листа формата А1, технологическая карта, календарный и строителенплан):

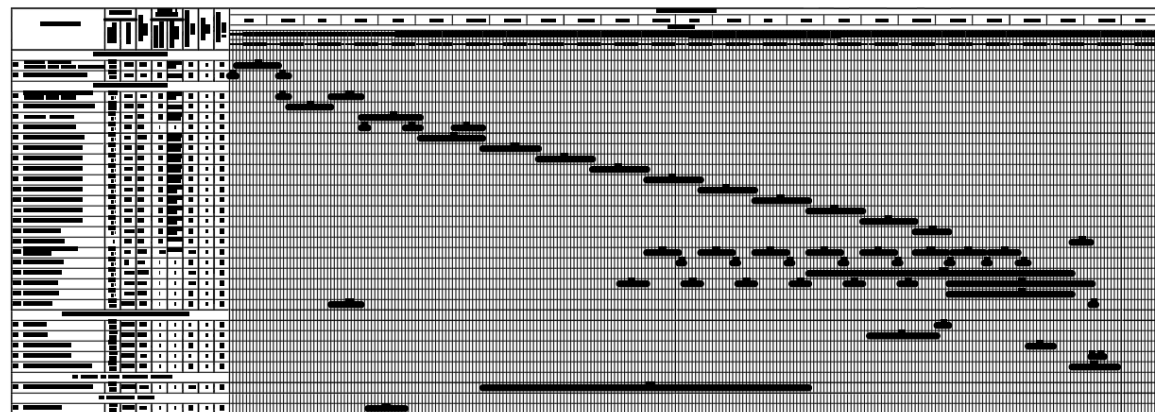
Лист 8 (Технологическая карта)

Технологическая карта на устройство фундаментной плиты



Лист 9 (Календарный план)

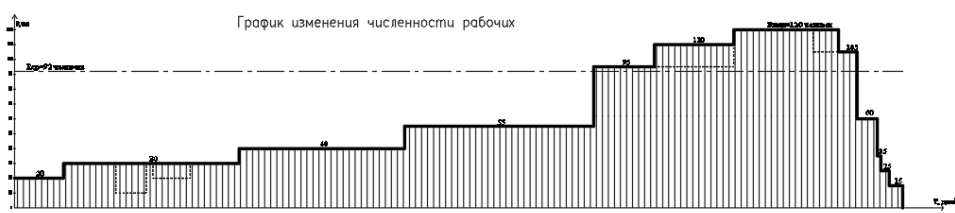
Календарный план строительства объекта



ТЭП

Наименование работ	Единица измерения	Количество	Средняя стоимость, руб.	Средняя стоимость, руб.	Средняя стоимость, руб.
Разработка котлована, установка и монтаж опалубочных элементов	м³	13,3	33,75	450,00	6000,00
Укладка арматурных стержней	м³	13,3	75,00	1000,00	13500,00
Арматурные работы и установка опалубки	м³	13,3	75,00	1000,00	13500,00
Бетонные работы	м³	13,3	25,00	337,50	4500,00
Монтаж заливки	м³	13,3	25,00	337,50	4500,00
Разработка котлована и монтаж опалубочных элементов	м³	13,3	33,75	450,00	6000,00

----- До оптимизации
----- После оптимизации

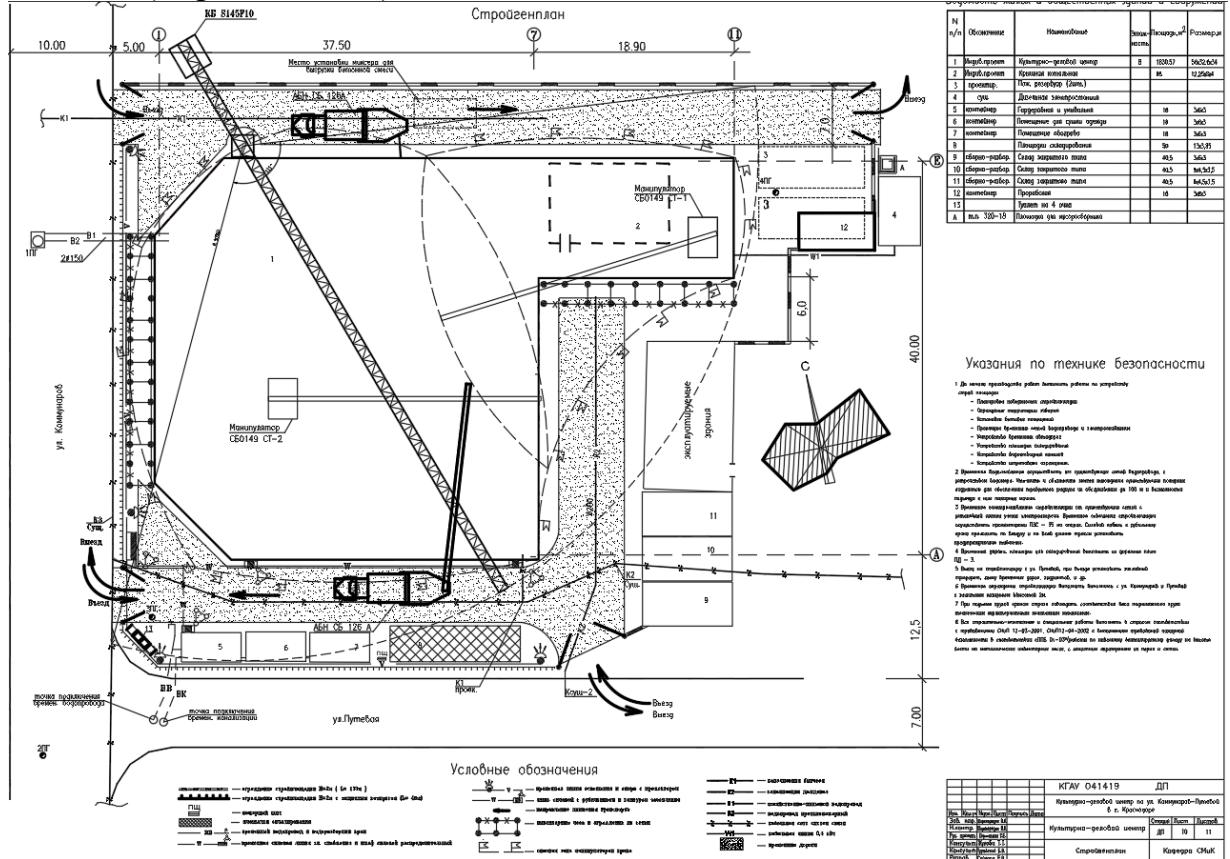


Результат: 130 человек
Результат: 130 человек
Критерий: R=130/130=1,0

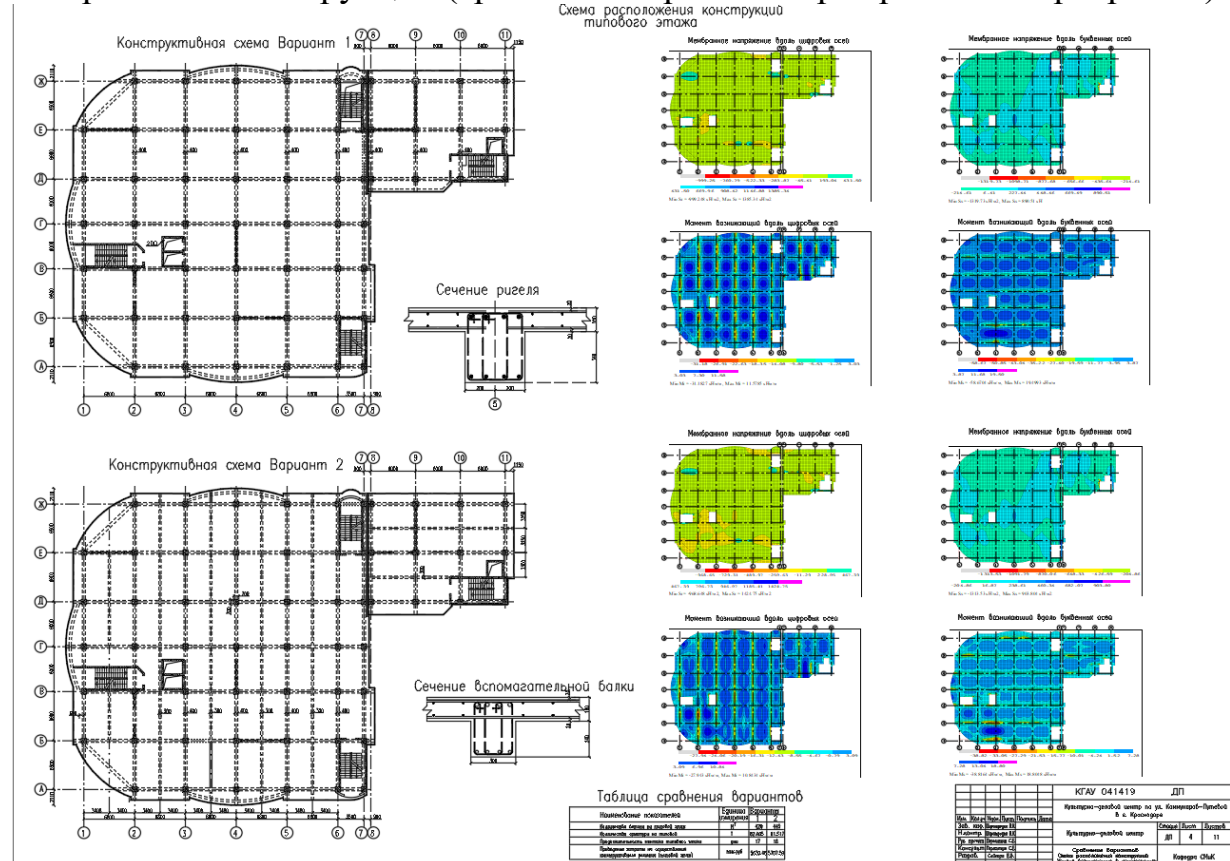
КГАН 041419 ДП

Наименование работ	Единица измерения	Количество	Средняя стоимость, руб.	Средняя стоимость, руб.	Средняя стоимость, руб.
Разработка котлована, установка и монтаж опалубочных элементов	м³	13,3	33,75	450,00	6000,00
Укладка арматурных стержней	м³	13,3	75,00	1000,00	13500,00
Арматурные работы и установка опалубки	м³	13,3	75,00	1000,00	13500,00
Бетонные работы	м³	13,3	25,00	337,50	4500,00
Монтаж заливки	м³	13,3	25,00	337,50	4500,00
Разработка котлована и монтаж опалубочных элементов	м³	13,3	33,75	450,00	6000,00

Лист 10 (Стройгенплан)



***Дополнительно выполняется лист «Сравнение вариантов» по кафедре, за которой закреплен студент. Пример по кафедре Строительных материалов и конструкций (сравнение вариантов армирования перекрытия):**



Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Технико-экономическое обоснование принятых планировочных решений?
2. Технико-экономическое обоснование конструктивных решений?
3. Какие применялись современные технологии производства работ?
4. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
5. Какие современные эффективные строительные материалы используются в проекте?
6. Какие решены вопросы по экологичности проекта?
7. Понятия физическая подготовка, физическая подготовленность, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.
8. Формы, содержание, организация здорового образа и стиля жизни.
9. Как учтены особенности сейсмичности района застройки?
10. Какие антисейсмические мероприятия были приняты по проекту?
11. Какие были решены доступности маломобильных групп населения?
12. Как увязали объекты планировки и конструктивные решения здания с его функциональным назначением?
13. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
14. Как влияет технологический процесс на объемное формирование здания?
15. Возможность использования объекта для людей с ограниченными возможностями?
16. Как решаются вопросы энерго-эффективности объекта?
17. Какие современные программно-расчетные комплексы использованы в расчётно-конструкторском разделе проекта.
18. Каким методом выполнялся расчет фундаментов?
19. Каким методом выполнялся расчет конструкций?
20. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
21. В чем заключается расчет методом конечных элементов?
22. В чем отличие сводного сметного расчета от объектной сметы?
23. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
24. В чем отличие объектной сметы от локальных смет?
25. В чем отличие локальных смет от сводного сметного расчета?
26. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
27. Исходя из каких характеристик подбирается строительно-монтажный кран?

28. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
29. Для чего нужен стройгенпан?
30. Что показывает роза ветров?
31. Что такое точка росы в теплорасчете стены?
32. Какой основной нормативный документ для проектирования уникальных зданий?
33. Какие здания относятся к уникальным?
34. По каким группам предельных состояний выполняется расчеты конструкций?
35. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
36. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
37. Как оценить сейсмичность площадки строительства?
38. Назовите характеристики грунтов основания здания.
39. Какой тип фундамента принят для здания и почему?
40. В чем особенность расчета высотного здания?
41. Исходя из каких соображений принята ориентация здания по сторонам здания?
42. Актуально ли строительство здания в выбранном месте?
43. Какой класс бетона принят для строительства высотного здания?
44. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
45. Как определить необходимое количество парковочных мест?
46. Исходя из каких соображений принято цветовое решение фасада здания?
47. Что такое незадымляемые лестницы? Как и где они используются?
48. Исходя из каких соображений принято количество лифтовых шахт и их расположение на плане здания?
49. Как обеспечить строительство подземной части здания?
50. Что такое «нулевой цикл» строительства?
51. Как определить количество рабочих на площадке?

Темы выпускных квалификационных работ

1. Тридцатитрехэтажное жилое здание общей площадью 15300 кв.м. с офисными помещениями на первом этаже в г. Краснодаре по просп. Константина Образцова;
2. Закрытая стоянка для подвижного состава троллейбусного депо на 400 троллейбусов в г. Краснодаре по ул. Тихорецкая;
3. Тридцатипятиэтажное жилое здание с торговыми площадями на первом этаже общей площадью 27100 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Бородинская;
4. Двадцатидевятиэтажный жилой дом на 239 квартир в г. Краснодаре по ул. им. Героя Пешкова;
5. Тридцатичетырехэтажный жилой дом на 285 квартир в г. Краснодаре по ул. Западный Обход;
6. Сорокаэтажное торгово-офисное здание общей площадью 68200 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Тюлева-Сормовская;
7. Тридцатипятиэтажный жилой дом с административными помещениями площадью 38300 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Ростовское шоссе;
8. Тридцативосьмиэтажная гостиница на 962 номера в г. Краснодаре по ул. Автолюбителей;
9. Тридцатиэтажное административное здание общей площадью 27060 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Круговая;
10. Тридцатиэтажный жилой дом с офисными помещениями общей площадью 13740 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Ближний Западный обход;
11. Тридцатидвухэтажное жилое здание с офисными помещениями общей площадью 21830 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Западный Обход;
12. Тридцатишестиэтажное жилое здание с офисными помещениями на первом этаже общей площадью 30100 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Харьковская;
13. Тридцатипятиэтажное жилое здание с торговыми и офисными помещениями на первом этаже общей площадью 25100 кв.м. в г. Краснодаре по ул. Владислава Посадского;
14. Двадцатисемьэтажный жилой дом с подземным гаражом общей площадью 26500 кв.м. в г.Краснодаре по ул.Героев-Разведчиков;
15. Реконструкция кинотеатра «Аврора» в г.Краснодаре;
16. Двухэтажный торгово-выставочный комплекс общей площадью 3500 кв.м. в г.Краснодаре по ул.Крылатая;
17. Тридцатиэтажный жилой дом общей площадью 11700 кв.м. в г.Краснодаре по ул.Гаврилова;
18. Тридцатичетырехэтажное жилое здание с торгово-офисными помещениями общей площадью 43200 кв. м. в г.Краснодаре по ул.Конгрессная

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст

возможность выполнять профессиональные трудовые действия (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются

перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.

4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР

5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).

6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.

7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.

8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающе гося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенци й
		ОК УК*	ОПК **	Вид деятельно сти ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	Вид деятель ности ПК ***	
1									Рассчитыв ается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки _____ (цифр) наименование _____

Направленность подготовки _____ (наименование) _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ОК (УК)*						х
ОПК **						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Вид деятельности ПК ***						х
Итоговая оценка	Рассчитывает ся по формуле 1					Рассчитывает ся по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ подпись _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^k X_i}{k}$$

Где \bar{X} – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

X_i – средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоённости компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____

Направленность подготовки / специализация (наименование) _____

Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки/специальность _____ (шифр) наименование _____
 Направленность подготовки/специализация (наименование) _____
Ф.И.О. обучающегося
 Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ _подпись _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$O_{c\ n} = \frac{\sum_{i=1}^k O}{K} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$\text{ВКР} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Ос } n}{5} \quad (4),$$

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоённости компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций , %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)