

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного
факультета Таратута В.Д.

Ф.И.О.



«21» мая 2019 г.

Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

Специальность

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Направленность

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная

Краснодар
2019

Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 31 мая 2017 г. № 483.

Автор:

канд. техн. наук, доцент кафедры строительного производства

О. Г. Дегтярева О. Г. Дегтярева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительного производства» от 29.04.2019., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Г. В. Дегтярев Г. В. Дегтярев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.05.2019г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии
доктор культурологии, про-
фессор

М. И. Шипельский М. И. Шипельский

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук,
профессор, декан АСФ

В. Д. Таратута В. Д. Таратута

1 Цель производственной практики исполнительской

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является: изучение технологических комплексов и систем автоматики, с применением знаний в области механизации строительства, в области технических средств и систем автоматизации, связанных с назначением, областью применения, устройством, рабочими процессами, методами определения основных параметров, применяемых в строительстве машин и оборудования.

2 Задачи производственной практики исполнительской

Задачами производственной практики исполнительской являются:

- 1 Получение инструктажа по технике безопасности.
- 2 Сбор и анализ информации о строительных машинах и технологиях, применяемых на объекте строительства.
- 3 Работа на объекте строительства осуществление монтажа (демонтажа), наладки и эксплуатации машин, технологических линий, механического и электрического оборудования и инструмента, систем автоматики и робототехники в строительстве и производстве строительных материалов и изделий.
- 4 Оформление отчета по прохождению практики.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: производственная

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Место проведения практики: профильные (строительные) организации г. Краснодара и Краснодарского края.

5 Форма проведения практики

Практика проводится непрерывно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-4 – владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства;

ПК-9 – знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений;

ПК-12 – способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

ПК-13 – знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО специалитета

Дисциплина по очной форме изучается на 4 курсе в семестре 8.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единицы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах	Формы текущего и промежуточного контроля

		контактная ваудитор- ная	контакт- ная внеа- удитор- ная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап		12	42	54	Журнал по ТБ
2	Производственный этап		12	42	54	
3	Исследовательский этап		12	42	54	
4	Подготовка отчета по практике		12	42	54	
	Всего, час		48	168	216	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

К защите отчета по практике студент готовит следующие документы:

1 Четыре документа:

- 1) Индивидуальное задание;
- 2) План-график практики;
- 3) Дневник прохождения практики;
- 4) Отзыв руководителя практики,

которые оформляются как самостоятельные документы, но собираются вместе в указанной последовательности в один файл.

2 Отчет оформляется и подшивается отдельно. Объем – 10–20 страниц.

Сопроводительные документы и отчет подшиваются в один скосрощиватель.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-4 – владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства;

ПК-9 – знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений;

ПК-12 – способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

ПК-13 – знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов.

Указанные компетенции формируются поэтапно в соответствии с учебным планом (Приложение В к ОПОП ВО) и матрицей компетенций (Приложение А к ОПОП ВО).

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-9 – Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать: требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Не знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Имеет поверхностные знания о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Имеет представление о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	На высоком уровне знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
Уметь: разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	Не умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	Умеет на низком уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	Умеет на достаточноном уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	На высоком уровне умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организаций	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
Владеть, трудовые дей-	Не владеет организацией	Владеет на низком уровне	Достаточно владеет орга-	На высоком уровне владеет	Отчет по практике.

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Компетенции: организация работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	организацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	низацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	организацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики

ПК-4 – Владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
определять недостающие умения, знания и компетенции	недостающие умения, знания и компетенции	ботников и определять недостающие умения, знания и компетенции	го уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции	ботников и определять недостающие умения, знания и компетенции	
Владеть, трудовые действия: представительство строительной организаций в процедурах социального партнерства Обеспечение формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Не владеет способностью к представительству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Владеет на низком уровне способностью к представительству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Достаточно владеет способностью к представительству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	На высоком уровне владеет способностью к представительству строительной организации в процедурах социального партнерства Обеспечению формирования позитивного психологического климата в трудовом коллективе	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
ПК-9 – Знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений					
Знать: единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Методы расчета конструкций зданий и сооружений Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проек-	Не знает единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Методы расчета конструкций зданий и сооружений Организация и управление процессами по реализации строительных проектов от стадии проек-	Имеет поверхностные знания о единой системе технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Методах расчета конструкций зданий и сооружений Организации и управлении процессами по реализации строительных	Имеет представление о единой системе технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Методах расчета конструкций зданий и сооружений Организации и управлении процессами по реализации строительных	На высоком уровне знает единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Методы расчета конструкций зданий и сооружений Организация и управление процессами по реализации строительных	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	тирования до сдачи объектов в эксплуатацию	проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию	проектов от стадии проектирования до сдачи объектов в эксплуатацию и сооружений	
Уметь: анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	Не умеет анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	Умеет на низком уровне анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	Умеет на достаточноном уровне анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	На высоком уровне умеет анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства Применять современные информационные технологии при проектировании технологических процессов	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
Владеть, трудовые действия: контроль соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями Руководство организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	Не владеет способностью контролировать соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	Владеет на низком уровне способностью контролировать соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	Достаточно владеет способностью контролировать соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	На высоком уровне владеет способностью контролировать соблюдение технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями Руководить организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
бот	бот	бот	бот	бот	
ПК-12 – Способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок					
Знать: методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	Имеет поверхностные знания о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	Имеет представление о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	На высоком уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
Уметь: анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства	Не умеет анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства	Умеет на низком уровне анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства	Умеет на достаточноном уровне анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства	На высоком уровне умеет анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть, трудовые действия: определение эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Не владеет навыками определения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Владеет на низком уровне навыками определения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Достаточно владеет навыками определения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	На высоком уровне владеет навыками определения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
ПК-13 – Знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов					
Знать: основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Не знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Составе проекта организации строительства Составе проекта производства работ Конструктивных схемах зданий и последовательность их возведения Оперативном управлении производством строительно-монтажных работ	Имеет представление об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Составе проекта организации строительства Составе проекта производства работ Конструктивных схемах зданий и последовательность их возведения Оперативном управлении производством строительно-монтажных работ	На высоком уровне знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
Уметь: организовывать	Не умеет организовывать	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном	На высоком уровне умеет	Отчет по практике.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
вать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	уровне организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	организовывать и проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики
Владеть, трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Не владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Владеет на низком уровне способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Достаточно владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	На высоком уровне владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Отчет по практике. Вопросы для проведения защиты отчета по результатам практики

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

Ниже приведен пример индивидуального задания студенту на исполнительскую практику.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Кафедра строительного производства

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на исполнительскую практику**

Студента _____

4 курса очной формы обучения группы _____

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Вид практики: производственная

Тип практики: выездная

Место проведения практики: _____

Период практики: с _____ по _____

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ: _____

Кафедра: строительного производства

Руководитель практики от предприятия: _____

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Инструктаж по технике безопасности	Владение основными методами защиты производственно-го персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
2	Сбор, анализ и структуризация информации о технической документации, применяемой при строительстве объектов _____.	Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам
3	Работа в строительной организации в качестве инженерно-технического работника	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности

		Способность организовывать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения
4	Составление отчета о прохождении практики	Способен выполнить оценку и документирование результатов работ по этапам строительства

Студент _____

Руководитель практики _____
от КубГАУ _____

«____» _____ 2019 г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.

Руководитель практики _____
от предприятия _____

*Место печати
организации*

«____» _____ 2019 г.

На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от предприятия.

Средством оценки для производственной практики является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы для проведения защиты отчета по результатам производственной практики:

1. Какая документация была изучена для использования на объекте строительства?

2. Какие пункты инструктажа по технике безопасности были соблюдены при работе на объекте строительства?

3. Какая была собрана и проанализирована информации о строительных технологиях, применяемых на объекте строительства?

4. В качестве кого работали на объекте строительства во время прохождения практики?

5. Какие функции выполнялись во время прохождения практики?

6. Какие навыки практической работы были приобретены при выполнении функций инженерно-технического работника на объекте строительства?

7. Какие инструменты и машины использовались на объекте строительства во время прохождения практики?

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к отчету о прохождении производственной технологической практики приведены в Методических указаниях по прохождению производственной исполнительской практики, размещенных на странице кафедры строительного производства сайта КубГАУ.

Критерии оценки и шкала оценивания результатов прохождения практики приведены в п. 10.2.

При формулировании критериев оценки использовалось Положение системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Ниже представлены аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», а также критерии оценивания результатов обучения.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О.

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____
«_____», направленность «_____»,
успешно прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственную)
в объеме 216 / 6 часов / з.ед. (_____ недель) с «_____» 201_____ года
по «_____» 201_____ года в организации _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных по-			

следствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ПК-4 – владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства			
ПК-9 – знанием основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений			
ПК-12 – способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок			
ПК-13 – знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов			

Руководитель практики от университета

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (производственная) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике исполнительской (производственная), рабочий график (план) и дневник практики. Выступление обучающегося во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение 	Высокий уровень «5»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюdenы.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	Средний уровень «4»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- Производственная (технологическая) практика: Методические указания по проведению производственной (технологической) практики для обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / сост. Г.С. Молотков; – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 29 с.

- Текст : электронный // Образовательный портал Кубанского ГАУ : [сайт]. – URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/108/1_MU_tekhnologich_prakt_UZ_428294_v1_PDF
2. Олейник, П. П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию: Учебное пособие / Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 65 с.: ISBN 978-5-7264-1754-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970718>
3. Карпова, О. В. Контроль качества в строительстве : учебное пособие / О. В. Карпова, В. И. Логанина, Л. Н. Петрянина. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 228 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19519.html> (дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Нормирование в строительстве : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 423 с. – ISBN 978-5-905916-07-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30232.html> (дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Драпалюк, Д. А. Мониторинг состояния жилого фонда и его физический износ, проведение обследований строительных материалов и конструкций : учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 82 с. – ISBN 978-5-89040-476-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22674.html> (дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зозуля, В. А. Словарь-справочник строительного эксперта / В. А. Зозуля. – Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. – 568 с. – ISBN 978-5-904560-29-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60759.html> (дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Белухина, С. Н. Строительная терминология : объяснительный словарь: Справочное пособие / Белухина С.Н., Ляпидевская О.Б., Безуглова Е.А., -

2-е изд. - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 561 с.: ISBN 978-5-7264-1626-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961949>

4. Словарь основных строительно-технологических терминов и понятий / составители А. Ю. Жигулина, Р. В. Демидов, С. А. Мизюряев. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 68 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20482.html> (дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета
3	Издательство «Лань»	Универсальная	Доступ с ПК университета
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета
7	ВИНТИ РАН	Сельское хозяйство	Доступ с ПК библиотеки
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации по-

средством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

В период прохождения технологической практики для сбора необходимой информации и оформления отчета по практике обучающиеся используют персональный компьютер с установленным пакетом Microsoft Office, а также графическим редактором AutoCAD.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит производственную практику.

15 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплин

"Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности"

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б2.Б.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №409 ГД, посадочных мест — 17; площадь — 68,5кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 2 шт.; компьютер персональный — 19 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO. Autodesk Autocad	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 ".

		<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--