

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

Аннотация

**Программы практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая)**

**Направление подготовки (специальность)
40.06.01 «Юриспруденция»**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**Направленность подготовки
«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность»**

**Уровень высшего образования
Аспирантура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2019**

1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса.

2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) являются:

- овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы;
- овладеть навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- овладеть методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, кейс-заданий по различным темам;
- овладеть использованием различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- овладеть способами структурирования и передачи учебного материала;
- овладеть особенностями профессиональной риторики;
- овладеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- знать сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- знать особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном ВУЗе;
- знать виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- знать цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- знать методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы;
- уметь строить и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности;
- уметь планировать педагогическую деятельность;
- уметь доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- уметь организовать работу группы обучающихся при проведении семинарских занятий;

- уметь осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты;
- владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- владеть инструментарием анализа правовых проблем;
- владеть учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- владеть методами организации самостоятельной работы обучающихся.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики: Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая).

4 Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Практика проводится стационарным и выездным способом.

Местом проведения практики является кафедра криминалистики.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-2 - владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности;

ПК-6 - осуществлять преподавание юридических дисциплин в

образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности;

ПК-8 - способность преподавать дисциплины криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) проводится на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре; на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

8 Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики <i>(указываются в соответствии с программой). Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике</i>	Содержание работы на практике, в часах <i>(указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)</i>	Формы текущего и промежуточного контроля <i>(указывают ся при фактическом их</i>
-------	--	--	--

	<i>безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</i>	контактная аудиторная (<i>выполнение заданий</i>)	контактная внеаудиторная (<i>инструктаж, консультации, защита отчета</i>)	иные формы (<i>выполнение заданий производственных функций</i>)	итого	<i>осуществление в разрезе тем, видов заданий и т.д.)</i>
--	--	---	---	---	-------	---

1	Беседа с руководителем профиля подготовки и заведующим кафедрой по программе практики	-	2 ч.	-	2 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
2	Инструктаж по вопросам охраны труда, техники безопасности производственной санитарии, о чем делается отметка в соответствующем журнале	-	2 ч.	-	2 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
3	Разработка индивидуального задания и плана практики	-	-	10 ч.	10 ч.	Проводится беседа с каждым из аспирантов, отправляющихся на практику.
4	Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями кафедры и факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий по учебным дисциплинам	-	-	50 ч.	50 ч.	Готовится отчет
5	Разработка учебно-методических материалов к трём	-	-	40 ч.	40 ч.	Предоставить разработа

№ п/п	<p>Разделы (этапы) практики <i>(указываются в соответствии с программой.</i> <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i></p>	Содержание работы на практике, в часах <i>(указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)</i>				<p>Формы текущего и промежуточного контроля <i>(указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)</i></p>
		контактная аудиторная <i>(выполнение заданий)</i>	контактная внеаудиторная <i>(инструктаж, консультации, защита отчета)</i>	иные формы <i>(выполнение производственных функций)</i>	итого	

	учебным семинарским (или практическим) занятиям по дисциплине, определяемой руководителем практики					нныe учебно-методические материалы.
6	Проведение не менее 3-х семинарских практических занятий	-	-	6 ч.	6 ч.	Готовится отчет
7	Подготовка, а затем проведение одной промежуточной аттестации в одной группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий	-	-	40 ч.	40 ч.	Отчет с приложением тестов и результатов аттестации.
8	Разработка содержания 2-х лекционных занятий по предмету	40 ч.	-	-	40 ч.	Предоставляется лекционный материал
9	Проведение не менее	4 ч.	-	-	4 ч.	Отчет.

№ п/п	<p>Разделы (этапы) практики <i>(указываются в соответствии с программой.</i> <i>Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i></p>	Содержание работы на практике, в часах <i>(указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)</i>				Формы текущего и промежуточного контроля <i>(указываются при фактическом их осуществлении в разрезе тем, видов заданий и т.д.)</i>
		контактная аудиторная <i>(выполнение заданий)</i>	контактная внеаудиторная <i>(инструктаж, консультации, защита отчета)</i>	иные формы <i>(выполнение производственных функций)</i>	итого	

	2-х лекционных занятий под контролем преподавателя					
10	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для написания отчета	-	-	10 ч.	10 ч.	Отчет.
11	Написание и оформление отчета о результатах прохождения практики			12ч.	12 ч.	Предоставляется отчет.
...						

	Всего, 216 часов	44 ч.	4 ч.	168 ч.		Зачет с оценкой
--	------------------	-------	------	--------	--	-----------------