

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

«Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании»

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

Задачи:

– владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способность к разработке и использованию современных методов научного исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии;

– владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии

– развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования на примере Персональной открытой масштабируемой мультязычной интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос» http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation_Aidos-online.pdf и др.).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью к разработке и использованию современных методов научного исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ПК-5 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии;

ПК-7 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в энергоустановках на основе возобновляемых видов энергии.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

1. Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:

- основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ, интеллектуальная on-line среда «Эйдос») информационные научные и образовательные ресурсы;
- методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;
- основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).

2. РИНЦ:

- назначение и предоставляемые возможности;
- наукометрические показатели, в т.ч. [SCIENCE INDEX](#), импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;
- регистрация в РИНЦ и в системе [SCIENCE INDEX](#);
- размещение публикаций;
- привязка к авторам публикаций и ссылок на них;
- работа администратора системы [SCIENCE INDEX](#).

3. РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария).

4. Научный журнал КубГАУ:

- назначение журнала и условия публикации;
- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;
- требования к содержанию научных статей;
- требования к оформлению статей;
- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация)
- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

5. Интеллектуальная on-line среда «Эйдос»:

- назначение;
- инсталляция;
- локальные и облачные учебные и научные интеллектуальные Эйдос-приложения;
- пользователи во всем мире;
- научная и учебно-методическая литература.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля –зачет с оценкой.