

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Программа учебной практики**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
**2020**

Рабочая программа учебной (общепрофессиональной) практики разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 г. № 974

Автор:

заведующий кафедрой  
профессор



А. А. Шевченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 20 мая 2020 г., протокол № 7.

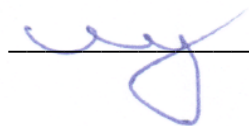
Заведующий кафедрой,  
профессор



А. А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы, профессор



М. Н. Лифенцова



М. В. Назаров

## 1. Цель учебной практики

**Целью** учебной практики является практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 2. Задачи учебной практики

- отработка методов подхода и фиксации различных видов сельскохозяйственных животных;
- проведение обследования поголовья животных, используя методы клинической диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- умение осуществлять введение лекарственных веществ различными способами;
- знание методов асептики и антисептики и их применение;
- владение методами стерилизации и дезинфекции;
- отработка методов отбора материала для микробиологических исследований; проведение бактериоскопии;
- посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов;
- получить первичные навыки и основы научно-исследовательской деятельности, правилам работы с научной литературой.

## 3. Вид практики, тип практики

Вид практики учебная. Тип учебной практики – общепрофессиональная практика.

**4. Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная, место проведения практики (университет, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза, сельскохозяйственные предприятия учебно-опытные хозяйства КубГАУ «Краснодарское» и «Кубань»).

**5. Форма проведения практики** непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

## 6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате учебной практики обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

**Трудовая функция 3.2.1.** Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

### **Трудовые действия:**

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПКС-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

## 7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является практикой базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария» (программа специалитета). Учебная практика проводится на 2-ом курсе очного и заочного обучения в 4-ом семестре.

## 8. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов 3,0 зачетных единиц.  
Форма контроля – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы те- кущего и промеху- точного контроля
		контактная аудиторная (выполне- ние зада- ний)	контактная внеаудитор- ная (ин- структаж, консульта- ции, защита отчета)	иные формы (выполнение производ- ственных функций)	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап		1	6	7	Подпись в журнале по «Охране труда и по- жарной без- опасности». Индивиду- альное зада- ние
2	Производственный этап по выполнению индивидуального зада- ния	44	11	8	63	Дневник по практике
3	Обработка и анализ полученной информа- ции. Подготовка отчета по практике и его за- щита.	6	10	22	38	Отчет по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы те- кущего и промежу- точного контроля
		контактная аудиторная (выполне- ние зада- ний)	контактная внеаудитор- ная (ин- структаж, консульта- ции, защита отчета)	иные формы (выполнение производ- ственных функций)	итого	
	Всего, час	50	22	36	108	зачет

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттеста- ция по итогам учебной практики**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся. Образец оформления индивидуального задания на учебную практику представлен в приложении 1.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя. Образец оформления рабочего графика (плана) на учебную практику представлен в приложении 2.

Обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко в хронологическом порядке, с указанием даты, записывает полученные результаты по выполнению программы практики. Текст дневника должен быть четким, аккуратно написан от руки. Фактическое выполнение заверяется руководителем практики. Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и содержанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец оформления дневника представлен в приложении 3. В конце практики руководитель дает письменный отзыв на обучающегося (см. приложение 4).

Подведением итогов учебной практики является отчет, в котором в краткой форме обучающийся делает анализ и обобщение проделанной работы с заключением и предложениями.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практике согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета обучающийся обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

***После прохождения учебной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.***

Руководитель практики проверяет предоставленный пакет документов, если есть замечания, отдает студенту для исправления, после устранения замечаний обучающийся допускается к следующему этапу аттестации – тестированию по практике.

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам тестирования и комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой (см. приложение 5).

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции	
ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	
2	Ветеринарная генетика
3	Разведение сельскохозяйственных животных
4	Разведение сельскохозяйственных животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Кормление животных с основами кормопроизводства <i>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i>
5	Патологическая физиология Вирусология и биотехнология Ветеринарная микробиология и микология Клиническая диагностика Зоопсихология
6	Клиническая диагностика Ветеринарная экология Техногенные болезни животных Учебная (технологическая) практика
7	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни
8	Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Клиническая диетология Болезни молодняка Болезни пушных зверей Эпизоотология и инфекционные болезни
9	Эпизоотология и инфекционные болезни

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
10	Незаразные болезни мелких домашних животных Инфекционные болезни мелких домашних животных, Болезни птиц Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)
ПКС-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	
4	Ветеринарная микробиология и микология <i>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i>
5	Вирусология и биотехнология Ветеринарная микробиология и микология Клиническая диагностика
6	Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Анестезиология Ветеринарная экология Техногенные болезни животных Учебная практика (Технологическая практика)
7	Ветеринарная радиобиология Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни
8	Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Учебная практика (Клиническая практика) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
9	Общая и частная хирургия Инвазионные болезни мелких домашних животных
10	Незаразные болезни мелких домашних животных Биотехника репродукции мелких домашних животных Болезни рыб и пчел Болезни экзотических животных Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	средство
---------------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------	----------

**ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.**

Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Имеет поверхностные знания по технике безопасности и правилам личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает на высоком уровне технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Тестовые задания. Дневник по практике. Отчет по практике. Результаты тестирования. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет на низком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет на достаточном уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет на высоком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	
Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Частично владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Владеет на достаточном уровне практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Владеет на высоком уровне практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	

**ПКС-1 – Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.**



Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	

Знать: анато- физиологические основы функци- онирования орга- низма, методики клинико- иммунобиологи- ческого исследова- ния; способы взя- тия биологическо- го материала и его исследования; об- щие закономер- ности организации органов и систем органов на ткане- вом и клеточном уровнях; патогене- тические аспекты развития угрожа- ющих жизни со- стояний; общие закономерности строения организ- ма в свете един- ства структуры и функции; характе- ристики пород сельскохозяй- ственных живот- ных и их продук- тивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в пле- менной работе, основные методы и способы воспро- изводства живот- ных разных видов; учет и оценку мо- лочной и мясной продуктивности животных; инфек- ционные болезни животных и осо- бенности их про- явления.	Не знает анато- физиологические основы функци- онирования орга- низма, методики клинико- иммунобиологи- ческого исследова- ния; способы взя- тия биологическо- го материала и его исследования; об- щие закономер- ности организации органов и систем органов на ткане- вом и клеточном уровнях; патогене- тические аспекты развития угрожа- ющих жизни со- стояний; общие закономерности строения организ- ма в свете единства структуры и функ- ции; характери- стики пород сельско- хозяйственных животных и их продуктивные ка- чества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроиз- водства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продук- тивности живот- ных; инфекцион- ные болезни жи- вотных и особен- ности их проявле- ния.	анато- физиологические основы функци- онирования орга- низма, методики клинико- иммунобиологи- ческого исследо- вания; способы взятия биологи- ческого материа- ла и его исследо- вания; общие закономерности организации ор- ганов и систем органов на ткане- вом и клеточном уровнях; патогене- тические ас- пекты развития угрожающих жизни состояний; общие законо- мерности строе- ния организма в свете единства структуры и функции; харак- теристики пород сельскохозяй- ственных живот- ных и их продук- тивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в пле- менной работе, основные методы и способы вос- производства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продук- тивности живот- ных; инфекцион- ные болезни жи- вотных и особен- ности их прояв- ления.	Знает анато- физиологиче- ские основы функциониро- вания организ- ма, методики клинико- иммунобиоло- гического ис- следования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие законо- мерности орга- низации органов и систем орга- нов на тканевом и клеточном уровнях; пато- генетические аспекты разви- тия угрожаю- щих жизни со- стояний; общие закономерности строения орга- низма в свете единства струк- туры и функ- ции; характери- стики пород сельскохозяй- ственных жи- вотных и их продуктивные качества; мето- ды оценки экс- терьера и их значение в пле- менной работе, основные мето- ды и способы воспроизвод- ства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продук- тивности жи- вотных; инфек- ционные болез- ни животных и особенности их проявления.	На высоком уровне анато- физиологические основы функци- онирования орга- низма, методики клинико- иммунобиологи- ческого исследова- ния; способы взя- тия биологическо- го материала и его исследования; об- щие закономер- ности организации органов и систем органов на ткане- вом и клеточном уровнях; патогене- тические аспекты развития угрожа- ющих жизни со- стояний; общие закономерности строения организ- ма в свете един- ства структуры и функции; характе- ристики пород сельскохозяй- ственных живот- ных и их продук- тивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в пле- менной работе, основные методы и способы воспро- изводства живот- ных разных видов; учет и оценку мо- лочной и мясной продуктивности животных; инфек- ционные болезни животных и осо- бенности их про- явления.	Тестовые задание. Дневник по практи- ке. Отчет по практике. Результаты тести- рования. Ответы на вопросы членов комиссии.
--	---	--	---	--	---

Планируемые результаты осво- ения компетен- ции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	

Уметь: анализиро- вать закономер- ности функцио- нирования органов и систем организма, интерпретировать результаты совре- менных диагно- стических техно- логий по возраст- но-половым груп- пам животных с учетом их физио- логических осо- бенностей; ис- пользовать экспе- риментальные, микробиологиче- ские и лаборатор- но- инструментальные методы при опре- делении функцио- нального состоя- ния животных; применять специа- лизированное обо- рудование и ин- струменты; плани- ровать и осу- ществлять комплекс профилактических меро- приятий.	Не умеет анализи- ровать закономер- ности функцио- нирования органов и систем организма, интерпретировать результаты совре- менных диагно- стических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологиче- ских особенностей; использовать экс- периментальные, микробиологиче- ские и лаборатор- но- инструментальные методы при опре- делении функцио- нального состоя- ния животных; применять специа- лизированное обо- рудование и ин- струменты; плани- ровать и осуществ- лять комплекс профилактических мероприятий.	Умеет анализи- ровать закономер- ности функцио- нирования органов и систем организма, интер- претировать результаты со- временных диа- гностических технологий по возрастно- половым группам животных с уче- том их физиоло- гических особен- ностей; исполь- зовать экспери- ментальные, микробиологиче- ские и лабора- торно- инструменталь- ные методы при определении функционального состояния жи- вотных; приме- нять специализи- рованное оборудо- вание и ин- струменты; пла- нировать и осу- ществлять комплекс профилактических меро- приятий.	Умеет анализи- ровать закономер- ности функцио- нирования органов и си- стем организма, интерпретиро- вать результаты современных диагностиче- ских технологий по возрастно- половым груп- пам животных с учетом их фи- зиологических особенностей; использовать эксперимен- тальные, мик- робиологиче- ские и лабора- торно- инструменталь- ные методы при определении функционально- го состояния животных; при- менять специа- лизированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс про- филактических мероприятий.	Умеет на высо- ком уровне ана- лизировать зако- номерности функ- ционирования ор- ганов и систем организма, интер- претировать ре- зультаты совре- менных диагно- стических техно- логий по возраст- но-половым груп- пам животных с учетом их физио- логических осо- бенностей; исполь- зовать экспери- ментальные, мик- робиологические и лабораторно- инструментальные методы при опре- делении функцио- нального состоя- ния животных; применять специа- лизированное обо- рудование и ин- струменты; плани- ровать и осу- ществлять комплекс профилактических меро- приятий.	
Владеть: методами исследования со- стояния животно- го; приемами вы- ведения животного из критического состояния; навы- ками прогнозиро- вания результатов диагностики, ле- чения и оценки возможных по- следствий; мето- дами оценки эксте- рьера и интерье- ра животных, ме- тодами учета и оценки продук- тивности сельско-	Не владеет мето- дами исследования состояния животно- го; приемами вы- ведения животно- го из критиче- ского состояния; навыками прогно- зирования резуль- татов диагностики, лечения и оценки возможных по- следствий; мето- дами оценки эксте- рьера и интерьера животных, мето- дами учета и оцен- ки продуктивности сельскохозяй-	Владеет метода- ми исследования состояния жи- вотного; приема- ми выведения животного из критического состояния; навы- ками прогнозиро- вания резуль- татов диагности- ки, лечения и оценки возмож- ных последствий; методами оценки экстерьера и ин- терьера живот- ных, методами учета и оценки	Владеет на достаточном методами ис- следования со- стояния животно- го; приемами выведения жи- вотного из кри- тического со- стояния; навы- ками прогнозиро- вания резуль- татов диагно- стики, лечения и оценки воз- можных по- следствий; ме- тодами оценки экстерьера и	На высоком уровне владеет методами исследо- вания состояния животного; прие- мами выведения животного из кри- тического состоя- ния; навыками прогнозирования результатов диа- гностики, лечения и оценки возмож- ных последствий; методами оценки экстерьера и инте- рьера животных, методами учета и оценки продук-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

хозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	ственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	тивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
---	--	---	---	---	--

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для учебной практики средством оценки является отчет.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся тестовые задания в виде, содержащих данные, характерные для реальной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

#### Примеры тестовых заданий:

**Тема: Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования**

I: КТ=1

S: Установите соответствие способа фиксации, виду животного:

L1: крупный рогатый скот

L2: лошадь

L3: свинья

L4: собака

L5: домашняя птица

R1: удерживают за рога и носовую перегородку

R2: делают закрутку на верхнюю губу, фиксируют конечность

R3: удерживают за уши или тазовые конечности

R4: с помощью намордника или тесемки на морду

R5: удерживают за конечности

I: КТ=2

S: Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется ###.

+: общий

+: общи#S#

I: КТ=2

S: Вид осмотра животного, при котором определяют локализацию болезненного процесса, называется ###.

+: местным

+: местн#S#

I: КТ=1

S: Общий метод исследования, основанный на осязании, это:

+: пальпация

-: осмотр

-: перкуссия

-: аускультация

-: термометрия

I: КТ=1

S: Метод исследования, основанный на приеме выстукивания:

+: перкуссия

-: осмотр

-: пальпация

-: аускультация

-: термометрия

I: КТ=2

S: Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется ###.

+: перкуссия

+: перкус#S#

I: КТ=1

S: Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется:

- + : аускультация
- : осмотр
- : пальпация
- : перкуссия
- : флебография

**Тема: Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным**

I: КТ=1

S: Энтеральные пути введения лекарств в организм:

- + : пероральный
- + : в рубец
- : ингаляционный
- + : ректальный
- : инъекции

I: КТ=1

S: Укажите, что учитывают при выборе дозы лекарственного вещества:

- + : способ введения лекарственного вещества
- + : вид животного
- + : пол животного
- + : возраст животного
- + : состояние животного
- : время суток

I: КТ =2

S: Основной путь выведения лекарств из организма:

- + : почками
- : печенью
- : легкими
- : кожей
- : слизистыми оболочками

I: КТ=3

S: Основные преимущества ректального пути введения по сравнению с пероральным:

- + :отсутствие ферментов, разрушающих лекарственные вещества;
- + :проникновение лекарственных веществ в кровь, минуя печеночный барьер;
- + :быстрое развитие эффекта (через 10-15 минут)
- : в печени

I: КТ=1

S: Энтеральные пути введения лекарственных веществ:

- + : через рот
- : внутримышечный
- : внутрикожный
- + : ректальный
- : внутривенный
- : ингаляционный
- + : сублингвальный

I: КТ=2

S: Выберите парентеральные пути введения лекарственных веществ:

- : через рот
- +: подкожный
- +: внутримышечный
- +: внутривенный
- : ректальный
- +: субарахноидальный

I: КТ=3

S: Средства биологического происхождения, применяемые для диагностики, профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях, а также повышения их продуктивности называются ### препаратами.

- +: биологическими

### Примерные вопросы к зачету

1. Какие способы фиксации животных вы знаете?
2. Каким образом осуществляется фиксация крупного рогатого скота?
3. Каким образом осуществляется фиксация мелкого рогатого скота?
4. Каким образом осуществляется фиксация свиней?
5. Каким образом осуществляется фиксация собаки?
6. Каким образом осуществляется фиксация кошки?
7. Каким образом осуществляется фиксация птицы?
8. Назовите общие методы исследования животных?
9. Что такое перкуссия?
10. Что такое аускультация?
11. Что такое пальпация?
12. Какие способы введения лекарственных веществ животным вы знаете?
13. Как осуществить подкожное введение препарата животному?
14. Как осуществить внутримышечное введение препарата животному?
15. Как осуществить внутривенное введение препарата животному?
16. Что такое иммунопрофилактика?
17. Что такое вакцина?
18. Чем отличается активная и пассивная формы иммунизации животных?
19. Что такое иммунотерапия?
20. Что такое серотерапия?
21. Какие методы введения вакцин вы знаете?
22. Дайте основную классификацию вакцин.
23. Какие заболевания называются зооантропонозами?
24. Какие правила должен соблюдать ветеринарный врач при работе с патологическим материалом?
25. Какой патологический материал отбирают для прижизненной диагностики при инфекционном заболевании животного?
26. Какой патологический материал отбирают для посмертной диагностики при инфекционном заболевании животного?
27. Какие способы остановки кровотечения у животных вы знаете?
28. Как осуществляется лечение ран и абсцессов?
29. Что такое дезинфекция, ее методы?
30. Что такое дезинсекция, ее методы?
31. Что такое дератизация, ее методы?
32. Как осуществляется чистка копыт и копытцев у животных?

33. Что такое стерилизация, и какими способами она осуществляется?
34. Что такое бактериоскопия патологического материала?
35. Какие способы обработки животных от эктопаразитов вы знаете?
36. Что такое инвазия?
37. Что такое дегельминтизация?
38. Как осуществляется методика взятия соскобов кожи у животного для исследования на чесотку?
39. Что такое дезинвазия и способы ее проведения?
40. Каких эктопаразитов животных вы знаете?

#### 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения программы учебной практики и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Отчет** учебной практики должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практике согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведется в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 20-30 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

#### Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_», направленность «\_\_\_\_\_»,  
 успешно прошел производственную практику (научно-исследовательскую работу)  
 в объеме \_\_\_\_/\_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
 по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.			
<b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания есте-			

ственных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.			
--	--	--	--

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во вре-	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3»	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном вы-



Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	мя защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	(зачтено)	полнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Гигиена содержания животных. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92947> — Загл. с экрана.
2. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов. [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96856> — Загл. с экрана.
3. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> — Загл. с экрана.

### Дополнительная учебная литература

1. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008> — Загл. с экрана.
2. Госманов Р. Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин // Издательство Лань, 2013. — 240 с.
3. Госманов Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков // Издательство Лань, 2014. — 384 с.
4. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов // Издательство Лань, 2014. — 624 с.

5. Шевченко А.А., Микробиология / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных и др. / Учебное пособие // ООО «Кавказская типография», 2013 – 592 с.
6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Ковалев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71752> — Загл. с экрана.
7. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> — Загл. с экрана.
8. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90996> — Загл. с экрана.

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов
2	IPRbook	Универсальная

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:**

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. с экрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.

– Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

В университете действует научная библиотека, имеющая в структуре 12 отделов, в том числе отдел обслуживания научной литературой, отдел редких книг, электронный читальный зал.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по специальности 36.05.01 Ветеринария, соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Библиотечный фонд содержит специализированные периодические издания, необходимые в процессе обучения специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- «Ветеринария» (12 в год)
- «Veterinary Focus» (3 в год)

- «Ветеринарный вестник» (12 в год)
- «Зоотехния» (12 в год)
- «Молочное и мясное скотоводство» (12 в год)
- «Свиноводство» (12 в год)
- «АПК Экономика» (12 в год)
- «Доклады РАСХН» (6 в год)
- «Достижение науки и техники АПК» (12 в год)
- «Международный сельскохозяйственный журнал» (6 в год)
- «Биология в сельском хозяйстве» (4 в год)
- «Труды КубГАУ» (12 в год)
- «Ветеринария Кубани» (6 в год) и др.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Краткое описание
1	Операционная система *
2	Пакет офисных приложений *
3	Тестирование *

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением используемым в профильной организации и образовательной организации

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

#### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-

образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Учебная (общепрофессиональная) практика	<p>Помещение №301 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 55,8 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №303 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 55,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №312 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,6 кв. м; учебная аудитория для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.;</p> <p>микроскоп — 28 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №317 ВМ, площадь — 34,5м<sup>2</sup>; Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория (кафедры микробиологии эпизоотологии и вирусологии).</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 8 шт.;</p> <p>микроскоп — 1 шт.;</p> <p>весы — 3 шт.;</p> <p>дозатор — 5 шт.;</p> <p>центрифуга — 1 шт.;</p> <p>стенд лабораторный — 2 шт.;</p> <p>насос — 1 шт.;</p> <p>калориметр — 3 шт.;</p> <p>мешалка — 1 шт.;</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>термостат — 2 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №310 ВМ, площадь — 6,6кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.;</p> <p>автоклав — 1 шт.;</p> <p>шкаф лабораторный — 1 шт.;</p> <p>дозатор — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.)."</p>	

*(Образец оформления индивидуального задания на учебную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся	
курса    очной (заочной) формы обучения группы	
Специальность	
Вид практики	
Тип практики	

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель от КубГАУ \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям**



*(Образец оформления плана-графика на учебную практику)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

Обучающийся
курса    очной (заочной) формы обучения группы
Специальность
Вид практики
Тип практики

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*(Образец оформления дневника по учебной практике)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 курса очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Вид практики \_\_\_\_\_  
 Тип практики \_\_\_\_\_

Направляется на практику \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или кафедры университета  
 \_\_\_\_\_  
адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:  
 от КубГАУ \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

## ОТЗЫВ руководителя практики

Обучающегося
Факультет
Курс очной (заочной) формы обучения группы
Специальность
Вид практики
Тип практики
Место прохождения практики:
наименование профильной организации
Руководитель практики от профильной организации
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества обучающегося-практиканта: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

№ п/п	Критерии оценки	Оценка руководителя (по пятибалльной шкале)
1	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых в отчете данных	
2	Способность работы в коллективе, уровень деловой коммуникации	
3	Демонстрация профессиональных умений в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
4	Демонстрация профессиональных навыков в ходе выполнения индивидуального задания по практике	
5	Выполнение поставленных целей и задач	
6	Степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики	
	Итоговая оценка	

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале.*

Руководитель практики
должность, Ф.И.О., подпись

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

*(Образец оформления титульного листа отчета по учебной практике)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по учебной общепрофессиональной практике

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы факультета ветеринарной медицины

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики:  
должность, ученая степень

Ф.И.О.

Краснодар  
20

*(Образец оформления отчета по учебной практике)*

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

### **I ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Цели и задачи практики

### **II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **День 1**

**Тема:** Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Изучение методов фиксации и укрощения различных видов животных. Общие методы исследования.

Задание.

#### **День 2**

**Тема:** Освоение материала по введению биопрепаратов и лекарственных веществ животным

Задание.

#### **День 3**

**Тема:** Способы остановки кровотечения у животных, лечение ран, абсцессов. Понятие асептика и антисептика

Задание

И т. д.....

### **III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Выводы и заключения по практике.

### **IV ПРИЛОЖЕНИЯ**

Дата

Подпись студента-практиканта