

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет агрономии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агрономии и экологии
профессор А.И. Радионов

«30» марта 2020 г.

**Программа производственной практики
Технологическая практика**

Направленность подготовки
«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа производственной практики «Технологическая практика» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699.

Автор:

к.б.н., доцент

 В.В. Казакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 2 марта 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор

 С.В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 30 марта 2020 г. № 8

Председатель

методической комиссии

к. с.-х. н., доцент

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

к. б. н., доцент

 Бровкина Т.Я.

 В. В. Казакова

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная практика (Технологическая практика).

2 Задачи производственной практики

Задачами технологической практики являются:

- накопление опыта практической работы по специальности;
- обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
- разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
- осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
- определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;
- осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;

3 Вид практики, тип практики

Вид практики производственная, **тип практики** Технологическая практика.

4 Способ проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственную практику студенты направления «Агрономия» квалификации бакалавриата проходят в 3 и 6 семестрах в лучших сельскохозяйственных предприятиях, организациях и научных учреждениях Краснодарского края в качестве агрономов, заведующих зернотокками, бригадиров, их помощников или практикантами. Студенты могут быть закреплены за одной из кафедр университета для выполнения работ на базе опытного поля учхоза «Кубань» и на вегетационной площадке ботанического сада Куб ГАУ.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, принятым в хозяйстве.

Студенты участвуют в деятельности организации, в полевых работах, проводят лабораторные исследования и т.п.

Руководство производственной практикой осуществляется специальными кафедрами путем инструктажа студентов перед выездом на практики, выезда руководителей на место производственной практики. Повседневное координирование практики возлагается на старших специалистов предприятий, руководителей хозяйства или отдельных подразделений.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Форма контроля по учебной практике – зачет.

Руководство производственной практикой осуществляется специальными кафедрами путем инструктажа студентов перед выездом на практики, выезда руководителей на место производственной практики.

5 Форма проведения практики.

Практика проводится в следующей форме:

Дискретно: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики или по периодам проведения практик – путем чередования в календарном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ПКС-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

ПКС-15. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

ПКС-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства

ПКС-21. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

ПКС-22. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика является обязательной частью блока Б2 «Практики» ОП 35.03.04 «Агрономия»

Производственную практику студенты направления «Агрономия» квалификации бакалавриата проходят в 3 и 6 семестрах по очной форме обучения.

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц, 12 недель. Форма контроля зачет.

Учебная практика проводится в 3 и 6 семестрах. Продолжительность практики – 2 недели в 3 семестре и 10 недель в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, включая, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита)	Иные формы (Выполнение производственных)	итого	

			<i>отчета)</i>	<i>функций)</i>		
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности		20	10	30	Запись в дневнике и отчете
2	Производственный этап (Землепользование, управление хозяйством; специализация, основные отрасли, структура посевных площадей; урожай основных с/х культур; продуктивность животноводства; продажа с/х продукции; товарность и рентабельность)		24	84	108	Отчет в 3 семестре
3	Исследовательский этап (Районирование сортов полевых культур, сорта; Севообороты и структуру посевных площадей, урожай полевых культур. Применение удобрений в хозяйстве (хранение, виды, приемы внесения, влияние на урожай), Посев яровых (подготовка семян, расчет нормы высева, машин и орудия для посева, организация рабочих процессов) Уход за посевами Уборка урожая (сроки и способы уборки, план, подработка на току, хранение полученной продукции, заготовка послеуборочных остатков на корм))		60	270	330	Отчет в 6 семестре
4	Обработка и анализ полученной информации (Анализ урожайных данных озимых культур, анализ полученных данных по системам обработки почвы, приемам обработки почвы, по технологиям возделывания культур)		50	140	190	Отчет в 6 семестре
5	Подготовка отчета по практике		10	10	20	Отчет и дневник по практике
6	Всего, час		144	504	648	Зачет

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

По итогам производственной практики ведется дневник по специально разработанной и утвержденной форме. Записи в дневнике производятся ежедневно, за исключением каникул. В нем последовательно по сезонам описывается каждый новый вид работы, с которым знакомился студент. Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания на практике и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются задания, выданные преподавателем и собственные учеты, и наблюдения.

В отчете приводятся результаты прохождения каждого раздела производственной практики. Изложение должно быть кратким и ясным. Отчет подписывается студентом и руководителем практики.

Студент сдает отчет руководителям каждого раздела практики. После проверки проводится защита отчетов по учебной практике перед комиссией.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет**.

10 Фонд оценочных средств по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
2	Сельскохозяйственная экология
2	Механизация растениеводства Трактора и автомобили
3	Производственная практика Технологическая практика
3	Механизация растениеводства Сельскохозяйственные машины
5	Безопасность жизнедеятельности
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
2	Экономическая теория
3	Производственная практика Технологическая практика
7	Экономика и организация предприятий АПК
7	Менеджмент и маркетинг
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	
3	Виноградарство
4,5	Земледелие
5	Рисоводство
6	Мелиоративное земледелие
5	Производственная практика Технологическая практика
8	Производственная практика Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-15. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	
3,4	Фитопатология и энтомология
5	Производственная практика Технологическая практика

6	Интегрированная защита растений
6	Тропические и субтропические культуры
8	Иммунитет растений и селекция на устойчивость
8	Производственная практика Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	
4,5	Земледелие
5	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
5	Производственная практика Технологическая практика
5,6	Растениеводство
6	Пчеловодство
8	Производственная практика Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-21. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	
5	Генетика популяций и количественных признаков
5	Основы генной инженерии
5	Производственная практика Технологическая практика
7	Генетика онтогенеза (феногенетика)
7	Основы селекции и семеноводства
8	Сортоведение и апробация сельскохозяйственных культур
8	Селекция сельскохозяйственных культур
8	Иммунитет растений и селекция на устойчивость
8	Производственная практика Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-22. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	
8	Семеноводство и семеноведение
8	Биологические основы селекции и семеноводства
5	Производственная практика Технологическая практика
8	Производственная практика Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет на низком уровне методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет на достаточном уровне методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет на высоком уровне методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	индивидуальное задание Отчет о прохождении практики и его защита
ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов	Умеет на низком уровне выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов	Умеет на достаточном уровне выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов	На высоком уровне сформированн ое умение выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производствен ных процессов	
ИД-3 _{ОПК-3} Проводит профилактичес кие мероприятия по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний	Не умеет проводить профилактичес кие мероприятия по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний	Умеет на низком уровне проводить профилактичес кие мероприятия по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний	Умеет на достаточном уровне проводить профилактичес кие мероприятия по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний	На высоком уровне сформированн ое умение проводить профилактичес кие мероприятия по предупрежден ию производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ИД-1 _{ОПК-6} Демонстриру ет базовые знания экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	Не владеет знаниями экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	Имеет поверхностные знания экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления об экономике в сфере сельскохозяйст венного	Знает на высоком уровне экономики в сфере сельскохозяйст венного производства	индивидуальное задание Отчет о прохождении практики и его защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
			производства		
ИД-2 _{ОПК-6} Определяет экономическ ую эффективнос ть применения технологичес ких приемов, внесения удобрений, использовани я средств защиты растений, новых сортов при возделывани и сельскохозяй ственных культур	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологически х приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйст венных культур	Умеет на низком уровне определять экономическую эффективность применения технологически х приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйст венных культур	Умеет на достаточном уровне определять экономическую эффективность применения технологически х приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйст венных культур	На высоком уровне сформированн ое умение определять экономическу ю эффективность применения технологическ их приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйст венных культур	
ПКС-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах					
ИД-1 Демонстриру ет знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительнос тью	Не владеет знаниями о типах и приемах обработки почвы, специальных приемах обработки при борьбе с сорной растительность ю	Имеет поверхностные знания о типах и приемах обработки почвы, специальных приемах обработки при борьбе с сорной растительность ю	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания о типах и приемах обработки почвы, специальных приемах обработки при борьбе с сорной растительность ю	Знает на высоком уровне о типах и приемах обработки почвы, специальных приемах обработки при борьбе с сорной растительность ю	индивидуальное задание Отчет о прохождении практики и его защита
ИД-2 Определяет набор и последовател ьность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяй ственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальны	Не умеет определять набор и последовательн ость реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйст венные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными	Умеет на низком уровне определять набор и последовательн ость реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйст венные культуры для создания заданных свойств почвы с	Умеет на достаточном уровне определять набор и последовательн ость реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйст венные культуры для создания заданных свойств почвы	На высоком уровне сформированн ое умение определять набор и последователь ность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйст венные культуры для создания заданных	индивидуальное задание Отчет о прохождении практики и его защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
ми энергетическ ими затратами	энергетическим и затратами	минимальными энергетическим и затратами	с минимальными энергетическим и затратами	свойств почвы с минимальными энергетически ми затратами	
ПКС-15. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов					
ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использовани я химических и биологически х средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительнос тью, вредителями и болезнями	Не умеет выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность ю, вредителями и болезнями	Умеет на низком уровне выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность ю, вредителями и болезнями	Умеет на достаточном уровне выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность ю, вредителями и болезнями	На высоком уровне сформированн ое умение выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительность ю, вредителями и болезнями	индивидуальное задание Отчет о прохождении практики и его защита
ИД-2 Учитывает экономическ ие пороги вредоносност и при обосновании необходимос ти применения пестицидов	Не умеет учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Умеет на низком уровне учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Умеет на достаточном уровне учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	На высоком уровне сформированн ое умение учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	
ПКС-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства					
ИД-1 Контролирует качество обработки почвы	Не владеет навыками контроля качества обработки почвы	Владеет на низком уровне навыками контроля качества обработки почвы	Владеет на достаточном уровне навыками контроля качества обработки почвы	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества обработки почвы	
ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйст венных культур	Не владеет навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйст венных культур	Владеет на низком уровне навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйст	Владеет на достаточном уровне навыками контроля качества посева (посадки)	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества посева	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
и ухода за ними	и ухода за ними	венных культур и ухода за ними	сельскохозяйст венных культур и ухода за ними	(посадки) сельскохозяйст венных культур и ухода за ними	
ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений	Не владеет навыками контроля качества внесения удобрений	Владеет на низком уровне навыками контроля качества внесения удобрений	Владеет на достаточном уровне навыками контроля качества внесения удобрений	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества внесения удобрений	
ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарно го состояния посевов	Не владеет навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарно го состояния посевов	Владеет на низком уровне навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарно го состояния посевов	Владеет на достаточном уровне навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарно го состояния посевов	Владеет на высоком уровне навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарно го состояния посевов	
ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйст венных культур, послеуборочно й доработке сельскохозяйст венной продукции и закладке ее на хранение	Не владеет навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйст венных культур, послеуборочно й доработке сельскохозяйст венной продукции и закладке ее на хранение	Владеет на низком уровне навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйст венных культур, послеуборочно й доработке сельскохозяйст венной продукции и закладке ее на хранение	Владеет на достаточном уровне навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйст венных культур, послеуборочно й доработке сельскохозяйст венной продукции и закладке ее на хранение	Владеет на высоком уровне навыками контроля качества выполнения работ по уборке сельскохозяйст венных культур, послеуборочно й доработке сельскохозяйст венной продукции и закладке ее на хранение	
ПКС-21. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур					
ИД-1 Знает требования сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания	Не владеет знаниями о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания	Имеет поверхностны е знания о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям	Знает на высоком уровне о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
ИД-2 Умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	Не умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	Умеет на низком уровне обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	Умеет на достаточном уровне обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	На высоком уровне сформированное умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия	
ИД-3 Организует закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Не умеет организовать закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Умеет на низком уровне организовать закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	Умеет на достаточном уровне организовать закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	На высоком уровне сформированное умение организовать закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур	
ИД-4 Производит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемы	Не умеет производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями, рекомендуемы	Умеет на низком уровне производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и вредителями,	Умеет на достаточном уровне производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур болезнями и	На высоком уровне сформированное умение производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов, а также иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности и степени поражения культур	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
х в опытах по сортоиспытани ю	х в опытах по сортоиспытани ю	рекомендуемы х в опытах по сортоиспытани ю	вредителями, рекомендуемы х в опытах по сортоиспытани ю	болезнями и вредителями, рекомендуемы х в опытах по сортоиспытани ю	
ИД-5 Отбирает пробы растений для лабораторного анализа	Не умеет отбирать пробы растений для лабораторного анализа	Умеет на низком уровне отбирать пробы растений для лабораторного анализа	Умеет на достаточном уровне отбирать пробы растений для лабораторного анализа	На высоком уровне сформированн ое умение отбирать пробы растений для лабораторного анализа	
ИД-6 Определяет показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Не умеет определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Умеет на низком уровне определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	Умеет на достаточном уровне определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	На высоком уровне сформированн ое умение определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов)	
ИД-7 Оформляет опыты по сортоиспытани ю и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытате льную документацию	Не умеет оформлять опыты по сортоиспытани ю и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытате льную документацию	Умеет на низком уровне оформлять опыты по сортоиспытани ю и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытате льную документацию	Умеет на достаточном уровне оформлять опыты по сортоиспытани ю и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытате льную документацию	На высоком уровне сформированн ое умение оформлять опыты по сортоиспытани ю и поля севооборотов и ведет первичную сортоиспытате льную документацию	
ПКС-22. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль					
ИД-1 Знает требования сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Не владеет знаниями о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Имеет поверхностные знания о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым	Знает на высоком уровне о требованиях сельскохозяйст венных культур к условиям произрастания, к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	индивидуальное задание Отчет о прохождении практики и его защита

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
			приемами обработки		
ИД-2 Определяет воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарно е состояние посевов	Не умеет определять воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарно е состояние посевов	Умеет на низком уровне определять воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарно е состояние посевов	Умеет на достаточном уровне определять воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарно е состояние посевов	На высоком уровне сформированн ое умение определять воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарно е состояние посевов	
ИД-3 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйст венных культур, нормы высева семян	Не владеет знаниями о требованиях к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйст венных культур, нормы высева семян	Имеет поверхностные знания о требованиях к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйст венных культур, нормы высева семян	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйст венных культур, нормы высева семян	Знает на высоком уровне о требованиях к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйст венных культур, нормы высева семян	
ИД-4 Знает требования к качеству убранной сельскохозяйст венной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Не владеет знаниями о требованиях к качеству убранной сельскохозяйст венной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Имеет поверхностные знания о требованиях к качеству убранной сельскохозяйст венной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к качеству убранной сельскохозяйст венной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	Знает на высоком уровне о требованиях к качеству убранной сельскохозяйст венной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния	
ИД-5 Определяет качество посевного материала с использование м стандартных методов	Не умеет определять качество посевного материала с использование м стандартных методов	Умеет на низком уровне определять качество посевного материала с использование м стандартных методов	Умеет на достаточном уровне определять качество посевного материала с использование м стандартных методов	На высоком уровне сформированн ое умение определять качество посевного материала с использование м стандартных методов	
ИД-6 Рассчитывает	Не умеет рассчитывать	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном	На высоком уровне	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	уровне рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	сформированн ое умение рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	
ИД-7 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожа сельскохозяйст венных культур, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожа сельскохозяйст венных культур, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на низком уровне определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйст венных культур, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на достаточном уровне определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйст венных культур, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	На высоком уровне сформированн ое умение определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйст венных культур, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
ИД-8 Определяет способы, режимы послеуборочно й доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не умеет определять способы, режимы послеуборочно й доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на низком уровне определять способы, режимы послеуборочно й доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет на достаточном уровне определять способы, режимы послеуборочно й доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	На высоком уровне сформированн ое умение определять способы, режимы послеуборочно й доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
ИД-9 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйст венных культур	Не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйст венных культур	Умеет на низком уровне пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйст венных культур	Умеет на достаточном уровне пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйст венных	На высоком уровне сформированн ое умение пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйст	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
			культур	венных культур	
ИД-10 Принимает участие в подготовке технологически х карт возделывания сельскохозяйст венных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Не владеет навыками подготовки технологически х карт возделывания сельскохозяйст венных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Владеет на низком уровне навыками подготовки технологически х карт возделывания сельскохозяйст венных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Владеет на достаточном уровне навыками подготовки технологически х карт возделывания сельскохозяйст венных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Владеет на высоком уровне навыками подготовки технологическ их карт возделывания сельскохозяйст венных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

Образец индивидуального задания

<p align="center">МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»</p> <p align="center">Факультет <u>Агрономии и экологии</u></p> <p align="center">Кафедра <u>Генетики, селекции и семеноводства</u></p> <p align="center">ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</p> <p>Студента _____</p> <p>курса <u>очной</u> формы обучения группы _____</p> <p>Направление подготовки <u>35.03.04 Агрономия</u></p> <p>Направленность (профиль) <u>Селекция и генетика сельскохозяйственных культур</u></p> <p>Вид практики _____</p> <p>Тип практики _____</p>		
№ п/ п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве	Изучение ТБ, освоение

	растениеводческой продукции	компетенции ОПК-3
2	Знакомство с хозяйством, руководящим составом, составом исполнителей, с непосредственным руководителем практики и со своим рабочим местом	Освоение компетенции ОПК-3
3	Ознакомиться с планировкой земель и структурой хозяйства», его отделениями, спецификой работы	Освоение компетенции ОПК-3, ОПК-6
4	Изучить почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	Освоение компетенции ОПК-3
5	Ознакомиться с сельскохозяйственной техникой в хозяйстве, ее назначением, принципом работы, технологическими картами возделывания с/х культур в хозяйстве Осмотр, определение принципов действия и проведение технологических регулировок машин для внесения удобрений, защиты растений, посева с/х культур и др	Освоение компетенций ПКС-12, ПКС-15, ПКС-19
6	Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	Освоение компетенций ПКС-15
7	Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве	Освоение компетенции ОПК-6
8	Изучение технологии возделывания сельскохозяйственных культур Работа с литературой	Освоение компетенций ПКС-19,
9	Обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Освоение компетенций ПКС-19, ПКС-21, ПКС-22
10	Определение биометрических показателей сортов с/х культур (например, измерение высоты растений на делянках, число продуктивных стеблей на 1 м ²)	Освоение компетенций ПКС-19
11	Обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Освоение компетенций ПКС-12
12	Ознакомление с хранилищем хозяйства (складом) Отбор образцов на анализ Уборка делянок Послеуборочная доработка продукции растениеводства	Освоение компетенций ПКС-19
13	Работа с документами для составления отчета по практике	Написание отчета

Студент _____ ФИО.

Руководитель от КубГАУ

Доцент кафедры генетики,

селекции и семеноводства _____ ФИО.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель практики от

профильной организации (учхоз «Кубань») _____ ФИО.

Место печати

организации « ____ » _____ 201 ____ г.

Образец плана-графика

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»**

Факультет _____ Агрономии и экологии _____

Кафедра _____ Генетики, селекции и семеноводства _____

Рабочий график (план)

Студента _____

курса _____ очной формы обучения группы _____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) _____ Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Вид практики _____

Тип практики _____

Дата	Краткое содержание работы	Ожидаемый результат
	Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ при производстве растениеводческой продукции	Изучение ТБ, освоение компетенции ОПК-3
	Знакомство с хозяйством, руководящим составом, составом исполнителей, с непосредственным руководителем практики и со своим рабочим местом	Освоение компетенции ОПК-3
	Ознакомиться с планировкой земель и структурой хозяйства», его отделениями, спецификой работы	Освоение компетенции ОПК-3, ОПК-6
	Изучить почвенно-климатические условия хозяйства и написание раздела отчета	Освоение компетенции ОПК-3
	Ознакомиться с сельскохозяйственной техникой в хозяйстве, ее назначением, принципом работы, технологическими картами возделывания с/х культур в хозяйстве Осмотр, определение принципов действия и проведение технологических регулировок машин для внесения удобрений, защиты растений, посева с/х культур и др	Освоение компетенций ПКС-12, ПКС-15, ПКС-19
	Участие в разработке и реализации на объектах профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе экологически безопасных и экономически эффективных технологий защиты растений и производства продукции растениеводства в различных агроландшафтах	Освоение компетенций ПКС-15
	Провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве	Освоение компетенции ОПК-6
	Изучение технологии возделывания сельскохозяйственных культур Работа с литературой	Освоение компетенций ПКС-19,
	Обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Освоение компетенций ПКС-19, ПКС-21, ПКС-22
	Определение биометрических показателей сортов с/х культур (например, измерение высоты растений на делянках, число продуктивных стеблей на 1м ²)	Освоение компетенций ПКС-19
	Обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Освоение компетенций ПКС-12
	Ознакомление с хранилищем хозяйства (складом) Отбор образцов на анализ Уборка делянок Послеуборочная доработка продукции растениеводства	Освоение компетенций ПКС-19
	Работа с документами для составления отчета по практике	Написание отчета

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ ФИО
« ____ » _____ 201 ____ г.

профильной организации _____ ФИО

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« ____ » _____ 201 ____ г.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Образец дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет _____ Агрономии и экологии _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента _____

курса _____ очной формы обучения группы _____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) _____ Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Вид практики _____

Тип практики _____

Направляется на практику _____
наименование предприятия или кафедры универ

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с _____ по _____ 2018 ____ г.

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

Руководитель практики от предприятия _____
Ф.И.О.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Студент _____ ФИО

Подпись руководителя практики:

от КубГАУ _____ ФИО

профильной организации _____ ФИО

М.П.

Для производственной практики средством оценки является отчет.
Образец отчета (3 семестр)

<p align="center"> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА» </p> <p align="center">Кафедра _____.</p> <p align="center">ОТЧЁТ</p> <p align="center"> По производственной практике Технологическая практика </p> <p align="right">Выполнил: Студент группы _____ ФИО</p> <p align="right">Принял: Доцент _____</p> <p align="right">ФИО. _____</p> <p align="center">Краснодар 201__ г.</p> <p align="center">СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Оценочный лист</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организации хозяйства 2. Почвенно-климатические условия организации 3. Маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности
--

производства с/х продукции в хозяйстве
4. Техника безопасности при производстве растениеводческой продукции
Выводы
Приложения

Образец отчета (6 семестр)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Кафедра _____.

ОТЧЁТ

По производственной практике
Технологическая практика

Выполнил: Студент группы _____ ФИО

Принял: Доцент _____

ФИО. _____

Краснодар 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оценочный лист

1. Анализ хозяйственной и технологической деятельности предприятия (наличие и использование МТП)
2. Система севооборота, используемая в хозяйстве (ее характеристика)
3. Описание сортов с/х культур, возделываемых в хозяйстве
4. Агротехника культур, возделываемых в хозяйстве
5. Послеуборочная доработка и хранение растениеводческой продукции

Выводы

Список использованной литературы

Приложения

Для оценки форсированности компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

При проведении зачета по итогам практики используются следующие контрольные

вопросы.

1. Охарактеризуйте направление и виды деятельности предприятия, на котором вы проходили практику
2. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия на предприятии, на котором вы проходили практику?
3. Охарактеризовать требования, предъявляемые к сорту производством.
4. Раскрыть экономическую эффективность селекции и ее роль в системе биологических наук.
5. Понятие о коллекции, научные основы ее сбора, способы хранения и использования. Понятие об интродукции растений.
6. Методы скрещиваний: простые (парные, диаллельные) и сложные (тройные, двойные, ступенчатые, возвратные, конвергентные), их сущность, применяемость.
7. Методы при работе с поколениями внутривидовых гибридов, его сущность, достоинство, недостатки, применяемость.
8. Метод массовых популяций при работе с поколениями гибридов, его сущность, достоинства, недостатки.
9. Понятие и классификация полиплоидии, роль в эволюции и селекции.
10. Методы индуцирования гаплоидов и культура пыльников.
11. Межвидовая гибридизация, понятие, задачи, использование.
12. Государственное сортоиспытание: задачи, методика.
13. Семеноводство. Первичное и вторичное семеноводство.
14. Что такое традиционная технология возделывания культуры?
15. Назовите видовой состав сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?
16. Какие гербициды применялись для уничтожения сорных растений на предприятии, на котором вы проходили практику?
17. Дайте характеристику исследуемого Вами гербицида
18. Какие болезни были зафиксированы в период вегетации растений изучаемой Вами культуры?
19. Какие химические препараты имели наибольший эффект в борьбе с развившимися болезнями и вредителями?
20. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении химических обработок культур?
21. Назовите основные требования к комбайну для уборки многолетних трав на семена.
22. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.
23. В чем суть закона физиологической равнозначности и незаменимости факторов жизни растений.
24. Какие факторы жизни растений относят к нерегулируемым, частично регулируемым и регулируемым? Как снизить отрицательное влияние нерегулируемых и частично регулируемых факторов на формирование продуктивности полевых культур.
25. Факторы, лимитирующие фотосинтез.
26. От чего зависят коэффициенты использования подвижного фосфора и обменного калия из почвы и удобрений?
27. Дозы, сроки и способы внесения удобрений под основание полевые культуры.
28. Какие задачи решают агроприемы: лущение стерни, основная и предпосевная обработка почвы, применение органических и минеральных удобрений?
29. Способы посева, нормы высева и глубина заделки семян основных полевых культур (озимая пшеница, кукуруза, соя, подсолнечник, сахарная свекла, люцерна).
30. В каких случаях необходимо проводить довсходовое и послевсходовое боронование.
31. Сроки и способы уборки основных полевых культур (озимая пшеница, кукуруза, соя, подсолнечник, люцерна на фуражные цели).
32. Закономерности технологий возделывания культурных растений.

33. Типы технологий: высокая, интенсивная, нормальная, базовая, новая, энергосберегающая.
34. Биологизация земледелия – дальнейший этап в развитии растениеводства как науки.
35. Основные элементы технологии возделывания зерновых культур.
36. Основные предшественники озимой пшеницы и их характеристика.
37. Система удобрения озимой пшеницы в зависимости от предшественника и почвенно-климатических условий зоны возделывания.
38. Основная и предпосевная обработка почвы под озимую пшеницу после различных предшественников (озимой пшеницы, люцерны, подсолнечника, кукурузы, сахарной свеклы, гороха).
39. Биологическое обоснование оптимального срока посева озимой пшеницы.
40. Сроки посева озимой пшеницы в различных зонах Краснодарского края и по различным предшественникам.
41. Норма высева семян озимой пшеницы в зависимости от биологических особенностей сорта, предшественника, плодородия почвы, срока сева.
42. Сроки, способы посева, норма высева и глубина заделки семян озимой пшеницы.
43. Уход за посевами озимой пшеницы в осенне-зимний и весенне-летний периоды.
44. Удобрения озимой пшеницы в весенне-летний период. Дозы, сроки и способы внесения удобрений.
45. Сроки и способы уборки озимой пшеницы в зависимости от состояния посевов и погодных условий.
46. Виды потерь урожая зерновых культур и пути их устранения.
47. Показатели характеризующие качество зерна озимой мягкой пшеницы.
48. Влияние на качество зерна озимой мягкой пшеницы погодных условий и приемов выращивания.
49. Особенности выращивания озимой пшеницы по высокой, обычной, энерго и – ресурсосберегающей технологиям.
50. Место кукурузы в севообороте, система удобрения.
51. Основная и предпосевная обработка почвы под кукурузу в зависимости от предшественника (озимая пшеница, кукуруза, соя).
52. Сроки, способ посева, норма высева и глубина заделки семян в зависимости от скороспелости гибрида и зоны возделывания кукурузы.
53. Уход за посевами кукурузы.
54. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании кукурузы.
55. Сроки и способы уборки кукурузы на зерно и силос.
56. Поукосные и пожнивные посевы кукурузы, особенности технологии их выращивания.
57. Особенности выращивания кукурузы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.
58. Место сахарной свеклы в севообороте.
59. Применение удобрений под сахарную свеклу.
60. Система основной обработки почвы под сахарную свеклу при засорении поля многолетними и однолетними сорняками.
61. Сроки, способ посева, норма высева и глубина заделки семян сахарной свеклы.
62. Уход за посевами сахарной свеклы.
63. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании сахарной свеклы.
64. Сроки и способы уборки сахарной свеклы
65. Особенности выращивания сахарной свеклы по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.
66. Место подсолнечника в севообороте.
67. Основная и предпосевная обработка почвы под подсолнечник.

68. Применение удобрений под подсолнечник.
69. Сроки, способ посева, норма высева и глубина заделки семян подсолнечника.
70. Уход за посевами подсолнечника.
71. Система агротехнических и химических мер борьбы с сорняками при выращивании подсолнечника.
72. Уборка подсолнечника.
73. Особенности выращивания подсолнечника по высокой, обычной, энерго- и ресурсосберегающей технологиям.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Образец аттестационного листа
3 семестр

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.04
«Агрономия», направленность «_____», успешно прошел
Производственную практику Тип практики Технологическая практика
в объеме / часов/з.ед. с « » _____ 201 года
по « » _____ 201 года в организации

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			

Руководитель практики от университета
доцент кафедры генетики,
селекции и семеноводства

ФИО

(подпись)

(Ф.И.О.)

6 семестр

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.04
«Агрономия», направленность «_____», успешно прошел
Производственную практику Тип практики Технологическая практика
в объеме / часов/з.ед. с « » _____ 201 года
по « » _____ 201 года в организации

В ходе практики обучающийся согласно программы практики освоил следующие

компетенции			
Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПКС-12. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах			
ПКС-15. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов			
ПКС-19. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства			
ПКС-21. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур			
ПКС-22. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль			
<p>Руководитель практики от университета доцент кафедры генетики, селекции и семеноводства</p> <p style="text-align: center;">ФИО</p> <p style="text-align: right;">(подпись) (Ф.И.О.)</p>			

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формы промежуточной аттестации учебной практике

Зачет по ТБ в ходе производственной практики, подготовка отчета и дневника по научно-исследовательской работе, доклад по отчету и защита отчета.

Перечень предоставляемых студентом, проходившим практику, материалов по практике :

3 семестр

1. Отчет по практике с приложениями.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общая характеристика организации, где проходила практика:

- организационно-правовая форма;
- сфера деятельности;
- характер работ;
- общая характеристика деятельности;
- организационная структура;
- функции организации.
- Анализ структурного подразделения, в котором проходила практика:
- общая характеристика деятельности;
- Функциональные обязанности должностного лица, в качестве которого студент проходил практику.
- Содержание выполненных практикантом работ (по заданию практики).
- Самоанализ выполнения заданий по практике (какие задания были легкими, а какие – вызвали затруднения, какие знания, умения и навыки, какие компетенции необходимо было проявить при выполнении заданий, какие рекомендации вы могли бы дать другим студентам при планировании и выполнении заданий по практике).

2. Почвенно-климатические условия организации

- Почвенно-климатические условия организации, в которой проходила практика и их анализ

3. Маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках о спросе, предложении и рентабельности производства с/х продукции в хозяйстве

Анализ хозяйственной и экономической деятельности хозяйства, характеристика его достоинств, недостатков. Перспективы развития хозяйства

4. Техника безопасности при производстве растениеводческой продукции

Описание ТБ при производстве растениеводческой продукции

Выводы

Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).

Перечень предоставляемых приложений к отчету:

- 1.Задание на практику с отметкой о выполнении.
- 2.План-график
- 3.дневник прохождения практики

6 семестр

1. Отчет по практике с приложениями.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Анализ хозяйственной и технологической деятельности предприятия

(наличие и использование МТП в хозяйстве)

2. Система севооборота, используемая в хозяйстве

(ее характеристика)

3. Описание сортов с/х культур, возделываемых в хозяйстве

Характеристика сортов, гибридов, препаратов, изучаемых приемов и т.д. согласно заданию на практику

4. Агротехника культур, возделываемых в хозяйстве

Описание технологий возделывания основных культур в хозяйстве (3-4 культур)

6. Послеуборочная доработка и хранение растениеводческой продукции

Выводы

Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).

Перечень предоставляемых приложений к отчету:

- 1.Задание на практику с отметкой о выполнении.
- 2.План-график
- 3.дневник прохождения практики

Дневник

Студенты в период прохождения практики в обязательном порядке ведут дневник:

1. Дневник ведется в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики.
2. В дневнике студенты ведут ежедневные записи о проделанной работе на том или ином участке в соответствии с рабочей программой практики.
3. В дневниках студенты записывают данные о состоянии и деятельности учреждения, в соответствии с программой практики.
4. В дневнике записываются события, факты, происшедшие в данный день.
5. Особое внимание обращается студентами на описание содержания работ, где требуется профессиональный анализ, на вскрытие недостатков, и меры, намеченные по их устранению.

6. При повторном выполнении однотипных работ можно ограничиться кратким их описанием.
7. В дневниках описывается работа, выполненная лично самим студентом.
Дневник - это анализированные записи студентов, которые служат материалом для сдачи зачета.

Отчетные материалы по практике передаются на проверку кафедральному руководителю практики, который, согласно приказа осуществляет общее руководство и контроль за прохождением практики студентов.

Кафедральный руководитель практики:

- согласовывает задание на практику с заведующим кафедрой
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач студентам и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета

Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке при проведении дифференцированного зачета

Отлично. Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания отечественной и зарубежной практики в целом. При ответе на вопросы студент проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Хорошо. Оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируются знания. Демонстрируются знания отечественной и зарубежной практики. При ответе на вопросы проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Удовлетворительно. Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируются недостаточные знания. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. При ответе на вопросы студент не проявляет творческих способностей. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Неудовлетворительно. Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательность и определённая систематизация излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание. При ответе студент не демонстрирует определённой системы знаний по соответствующему вопросу. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
--	--	--------	------------------------

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированно сть ответов во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительн о» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Система земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе / А.И. Трубилин, Н.Н. Нецадим, Н.Г. Малюга, А.М. Кравцов. – Краснодар, 2015 <http://www.dsh.krasnodar.ru/f/4v8.pdf> ?r=169339693
2. Кирюшин В.И. Агротехнологии (Учебник) / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. – Санкт – Петербург, Москва, Краснодар: Изд. Лань, 2015 www.e.lanbook.com
3. Коломойченко В.В. Растениеводство (Учебник) / В.В. Коломойченко. – М.: Агробизнесцентр, 2007
4. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Вып. 4. М., 2015
5. Терехова С.С. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии МУ //Кравцова Н.Н., Бойко Е.С. - 2017 г. режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104>
6. Агрометеорология, метеорология и климатология: Методические рекомендации для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлениям «Агрономия», «Садоводство», Агрохимия и почвоведение». Часть 1. / Н.Н. Кравцова, Р.Н. Журба, О.А. Кузьминов. - Краснодар, 2015. – 55 с. – 80 шт.
7. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Вып. 4. М., 2015
8. Терехова С.С. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии МУ //Кравцова Н.Н., Бойко Е.С. - 2017 г. режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104>

Дополнительная учебная литература

1. Агроэкологический мониторинг в земледелии Краснодарского края / под ред. Н. Г. Малюга. – Краснодар. – Вып. № 1. – 1997; Вып. № 2. – 2002; Вып. № 3. – 2008.
2. Василько В. П. Мелиоративное земледелие юга России / В. П. Василько, Н. Н. Нецадим, А. Я. Ачканов, А. В. Сисо. – Краснодар, 2007. – 218 с.
3. Тарасенко Б. И. Повышение плодородия почв Кубани / Б. И. Тарасенко. – Краснодар, 2014. – 130 с.
4. Тарасенко Б. И. Обработка почвы / Б. И. Тарасенко, А. С. Найденов, Н. И. Бардак, В. В. Терещенко. – Краснодар, 2015. – 112 с.
5. Ландшафтно-экологическое земледелие юга России: учеб. пособие / В.П. Василько, А.Я. Ачканов, А.В. Сисо, А.С. Макаренко. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 100 с.
6. Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И. Частная селекция полевых культур. – М.: Колосс, 2005 г., 552 с.
7. Практические рекомендации по технологии выращивания подсолнечника. – Краснодар, 2008
8. Нецадим Н.Н. Биологические особенности и технология выращивания сахарной свеклы (Учебное пособие) Н.Н. Нецадим, Т.П. Михайлова, Н.Г. Малюга, Г.Ф. Петрик.- Краснодар, 2009
9. Тюпаков Э.Ф. Технологии выращивания полевых и овощных культур: пособие для фермеров Кубани / Э.Ф. Тюпаков, Т.Я. Бровкина, Е.Н. Благородова, Е.В. Лавриненко, Н.Н. Тюпакова, К.Э. Тюпаков. – Краснодар: тип. КубГАУ, 2011
10. Посыпанов Г.С. Растениеводство / Г.С. Посыпанов. – М.: Колос, 2006
11. Каталог сортов и гибридов масличных культур, технологии возделывания и средств механизации / РАСХН, ВНИИМК им В.С. Пустовойта. - Краснодар, 2012
12. Шеуджен А.Х. Методы расчета доз удобрений / А.Х. Шеуджен, Л.И. Громова, Л.М. Онищенко. – Краснодар, 2010
13. Агроэкологический мониторинг в земледелии Краснодарского края / под ред. Н. Г. Малюга. – Краснодар. – Вып. № 1. – 1997; Вып. № 2. – 2002; Вып. № 3. – 2008.

14. Василько В. П. Мелиоративное земледелие юга России / В. П. Василько, Н. Н. Нецадим, А. Я. Ачканов, А. В. Сисо. – Краснодар, 2007. – 218 с.
15. Тарасенко Б. И. Повышение плодородия почв Кубани / Б. И. Тарасенко. – Краснодар, 2014. – 130 с.
16. Тарасенко Б. И. Обработка почвы / Б. И. Тарасенко, А. С. Найденов, Н. И. Бардак, В. В. Терещенко. – Краснодар, 2015. – 112 с.
17. Ландшафтно-экологическое земледелие юга России: учеб. пособие / В.П. Василько, А.Я. Ачканов, А.В. Сисо, А.С. Макаренко. – 2-е изд., исправ. и доп. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 100 с.
18. Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И. Частная селекция полевых культур. – М.: Колосс, 2005 г., 552 с.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика
1.	Издательство «Лань»	Универсальная
2.	IPRbook	Универсальная
3.	Znaniium.com	Универсальная
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

Федеральные порталы:

1. <http://edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>
2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой

информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

13.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для стационарной практики

Для постановки опытов в лабораторных, вегетационных и полевых условиях имеются: опытные участки в учхозе «Кубань», договора о совместной работе с Краснодарским НИИСХ им. П.П. Лукьяненко, Всероссийским НИИМК им. В.С. Пустовойта, ВНИИ риса, вегетационная площадка и опытный участок с рабочими коллекциями, а также инновационная лаборатория генетики, селекции и контрольно-семенного анализа со всем необходимым оснащением в КубГАУ.

В ходе проведения научно-исследовательской практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: вегетационные, полевые и лабораторные исследования, описания исходного материала и анализ форм, полученных в результате гибридизации или при сравнительном изучении сортов и гибридов, биометрический, технологический, биохимический анализы и оценки декоративности, гетерозиса, доминирования, наследования, количества генов, ОКС, СКС и др.

Средства обеспечения прохождения практики

Для постановки опытов в лабораторных, вегетационных и полевых условиях имеются: опытные участки в учхозе «Кубань», договора о совместной работе с Краснодарским НИИСХ им. П.П. Лукьяненко, Всероссийским НИИМК им. В.С. Пустовойта, ВНИИ риса, вегетационная площадка и опытный участок с рабочими коллекциями, а также инновационная лаборатория генетики, селекции и контрольно-семенного анализа со всем необходимым оснащением в КубГАУ.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Технологическая практика	Помещение №741 ГУК, площадь — 52,6 кв. м; Инновационная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>лаборатория генетики, селекции и контрольно-семенного анализа (кафедры генетики, селекции и семеноводства), холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 7 шт.; микроскоп — 5 шт.; шкаф лабораторный — 4 шт.; весы — 4 шт.; инкубатор — 1 шт.; стол лабораторный — 1 шт.; измельчитель — 1 шт.; встряхиватель — 1 шт.; пурка — 1 шт.; тестомесилка — 1 шт.; диафаноскоп — 1 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 4 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; видео/фото камера — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №732 ГУК, площадь — 16,8 кв.м; Лаборатория "Определения агрофизических показателей почвы" (кафедры общего и орошаемого земледелия), лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 3 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--

Для выездной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается организацией, в которой обучающийся проходит производственную) практику.

**Лист изменений и дополнений
(для рабочей программы практики)**

Содержание изменения и дополнения				Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
Внести изменение в рабочую программу практики и указать трудоемкость практической подготовки				Дата и номер протокола УС факультета	С 01.02.2021
Вид, тип практики	Трудоемкость				
	Зачетных единиц	Часов	В том числе практическая подготовка, часов		
Производственная практика, технологическая практика	18	648	648		