**УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ!**

**Индивидуальное задание, рабочий график и дневник необходимо увязывать с компетенциями, которые даны**

**в таблице 10.2**

**ВНИМАТЕЛЬНО ОФОРМЛЯЙТЕ ЭТИ ДОКУМЕНТЫ!!!**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

**10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции  (индикаторы достижения компетенции) | | Уровень освоения | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценочное  средство |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| неудовлетворительно  (минимальный,  не достигнут) | | | | удовлетворительно  (минимальный,  пороговый) | | | | | | хорошо  (средний) | | Отлично  (высокий) | | | | | |  |
| **ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | | Продемонстрированы все основные умения, навыки  по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | | | | | отчет | |
| ИД ОПК-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | | | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок с некоторыми недочетами понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | | | | |
| ИД ОПК-1.3. Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений. | | | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о | | | | | | Продемонстрированы негрубыми ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о | | | | |
| ИД ОПК-1.4. Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике | | | Не продемонстрированы базовые навыки использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике | | | Имеется минимальный набор навыков для  использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике | | | | | | Продемонстрированы базовые навыки с негрубыми ошибками  для  использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике | | Продемонстрированы навыки  для  использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике | | | | |
| **ОПК-2**. – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ОПК-2.1.  Выбирает современные методы стратегического планирования, математической статистики и эконометрики для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений. | | | Не знает основные принципы и категории абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | | | Показывает неполные знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | | | | | | Отдельные пробелы в  знаниях об основных категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний | | Сформированные систематические знания об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности | | | | | отчет | |
| ИД ОПК-2.2.  Использует инструментальные методы стратегического планирования при проведении исследований в области финансовых отношений. | | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок  при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений | | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками  при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные уме при использовании интеллектуальных информационно-аналитических систем при проведении исследований в области финансовых отношений | | | | |
| ИД ОПК-2.3.  Демонстрирует умения подбирать инструментальные методы стратегического планирования, в том числе цифровые средства и технологии в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях для принятия адекватных и эффективных решений при управлении процессами, ресурсами, финансовыми операциями и организацией в целом. | | | Не умеет использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | | | Показывает удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа раз-  личных тенденций, явлений и фактов | | | | | | В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | | Сформированные умения использовать основы экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов | | | | |
| ИД ОПК 2.4.  Применяет современную методологию стратегического планирования для достижения поставленных целей. | | | Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | | Фрагментарные навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | | | | | В целом успешно но содержащее отдельные пробелы применения навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | Владеет навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза полученной информации | | | | |
| ИД ОПК-2.5.  Проявляет интегративные умения использовать стратегическое планирование, инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области | | | Имели место грубые ошибки  основные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений. | | | Минимально допустимый уровень знаний использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений. | | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений. | | Продемонстрированы все основные умения использовать инструментальные методы и интеллектуальные информационно-аналитические системы для осуществления поддержки деятельности экономических агентов и поиска информации при проведении исследований в области финансовых отношений. | | | | |
| **ОПК-3** - Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ОПК-3.1.  Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | Имеется минимальный набор навыков при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | | | | Допущено несколько негрубых ошибок при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | | | отчет | |
| ИД ОПК-3.2.  Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок  при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | | | | |
| ИД ОПК-3.3.  Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | | | | |
| ИД ОПК-3.4.  Аргументировано формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок  аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях | | | | | | Допущено несколько негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях | | | | |
| **ОПК-4** - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ОПК-4.1.  Планирует финансово-экономическое обоснование и выбор стратегии развития рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  при планировании финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений | | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки планирования финансово-экономического обоснования и выбора рациональных вариантов финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансовых отношений | | | | | отчет | |
| ИД ОПК-4.2.  Обосновывает прогнозные стратегии финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов стратегического и финансового планирования. | | | Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области обоснования прогнозных сценариев финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации | | | Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области обоснования прогнозных сценариев финансово-хозяйственной деятельности экономических агентов с учетом внешних и внутренних условий, критериев, методов выбора решений, инструментов реализации | | | | | | Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | | Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | | | | |
| ИД ОПК-4.3.  Проводит классификацию видов стратегий, определяет предпосылки и условия разработки стратегических ориентиров, финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий. | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий. | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий. | | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в области классификации видов стратегий, определения предпосылок и условий разработки финансовых моделей с учетом изменений финансовых, макроэкономических переменных, факторов и условий. | | | | |
| ИД ОПК-4.4.  Осуществляет выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений в условиях стратегического планирования. | | | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений. | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений. | | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений. | | Продемонстрированы навыки применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений. | | | | |
| **ПКС-1** – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | Уровень знаний ниже минимальных требований по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по анализу направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций. | | | | | | отчет |
| ИД ПКС-1.2  Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  ИД ПКС-1.3  Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | Имели место грубые ошибки  при решении стандартных задач, не продемонстрированы основные умения в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области отбора вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | | | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять отбор вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи сотдельными несущественными недочетами в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике.  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по отбору вариантов прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. | | | | | |
| **ПКС-2** – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-2.1.  Оценивает влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности аграрных формирований и состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оценке  влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований.  Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оценке влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований. Продемонстрированы основ-ные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке состояния продоволь-ственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке состояния продовольственной безопасности страны, прогнозирует тенденции их изменения. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке  влияния финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики на состояние деятельности агарных формирований. | | | | | отчет |
| ИД ПКС-2.2. Анализирует ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке эффектив-ности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при оценке эффективности финансовой стратегии организации и оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования | | | | |
| ИД ПКС-2.3 Оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования организации, дает обос-нованные прогнозы динамики фондового рынка, применяет методы многовариан-тных расчетов и методы математического моделирования при формировании инвестиционного портфеля. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации.  Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков при оценке обоснованности прогнозов динамики фондового рынка и методов многовариантных расчетов | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  Продемонстрированы базовые навыки при оптимизации ключевых показателей стратегии финансирования организации. | | | | |
| **ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-3.1  Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с постав-ленными задачами при разработке последова-тельности процесса выполнения исследо-ваний в области финансов | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | | | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при состав-лении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | | | | отчет | | | |
| ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | | | | Минимально допустимый  уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | | | |
| **ПКС-4** – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-4.1  Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по  осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по  осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению  оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | | | | | | | отчет |
| ИД ПКС-4.2 Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по  интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по  интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | | | | | | |
| **ПКС-5** – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-5.1 Понимает основные принципы, инструменты и методы разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций. | | Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по  основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по основным принципам, инструментам и методам разработки и реализации финансовой стратегии организации, формулировки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических тенденций | | | | | отчет | |
| ИД ПКС-5.2 Разрабатывает сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности. | | Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности. | | | | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  осуществлять разработку сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности. | | | | | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по  разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности. | | | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять планирование мероприятий по разработке сбалансированной системы показателей, ориентированных на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности. | | | | |
| **ПКС-6** – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-6.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлять экономические и правовые последствия финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  ИД ПКС-6.2. Рассчитывает стоимость финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.  ИД ПКС-6.3. Осуществляет финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками | | Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Имели место грубые ошибки  при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов *и* выбора методов управления финансово-экономическими рисками*.* | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи  по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации*.*  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками. | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.  Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками*.* | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению сбора и систематизации информации о состоянии и перспективах финансового рынка, выявлению экономических и правовых последствий финансовых решений по широкому спектру финансовых продуктов и услуг.  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по расчётам стоимости финансовых решений с учетом понимания преимуществ, возможностей и рисков их реализации.  Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач осуществлять финансовое консультирование по вопросу перечня предлагаемых финансовых продуктов и выбора методов управления финансово-экономическими рисками. | | | | | | отчет. |
| **ПКС-7** – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИД ПКС-7.1.  Выявляет и анализирует качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента  ИД ПКС-7.2.  Разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования  ИД ПКС-7.3.  Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации | | | | Уровень знаний ниже минимальных требований выявлять и анализировать  качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента  Имели место грубые ошибки  при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования  Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации | | | | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок  выявлять и анализировать  качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента  Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи  разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования  Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации | | Допущено несколько негрубых ошибок при выявлении и анализировании  качественных и количественных свойств финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками разрабатывает рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования  Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации | | | | | | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  выявляет и анализирует  качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента  Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами умения разрабатывать рекомендации по выявлению и управлению финансово-экономическими рисками на основе сценарного анализа и стресс-тестирования  Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач предлагать варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации | | отчет | | |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит»

или Факультет заочного обучения

Кафедра финансов или денежного обращения и кредита

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Ф.И.О.**

курса \_\_\_очной или заочной формы обучения группы ФК\_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность: «Финансы и кредит»

Вид практики **производственная практика**

Тип практики: н**аучно-исследовательская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по ТБ. | Прослушал инструктаж по технике безопасности |
| 2 | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере и  изучение учебной литературы, научных трудов, монографий, электронных баз данных для выбора темы выпускной квалификационной работы | Например: Овладение навыками:  - обобщать накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта;  - понимать цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений;  - правильно использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений;  - применения логики научного исследования, составлять программу и выбирать методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов;  и т.д. смотрите выше таблицу по компетенциям, что подходит по практике НИР |
| 3 | Сбор, обработка и систематизация фактической информации для анализа методов и инструментов исследуемых процессов | Например: Овладение навыками:  - выбирать современные методы стратегического планирования, математической статистики и эконометрики для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;  - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований;  - выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента;  и т. д. смотрите выше таблицу по компетенциям, что подходит по практике НИР |
| 4 | Определение результатов финансово-экономических исследований с целью развития исследуемой проблемы | Например: Овладение навыками:  **-** аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;  - осуществлять выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений в условиях стратегического планирования;  - анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций;  - анализировать ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования;  - проводить оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований;  - разрабатывать сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности;  и т.д. смотрите выше таблицу по компетенциям, что подходит по практике НИР |
| 5 | Подготовка и защита отчета по практике | Овладение навыками:  - интерпретировать результаты исследований, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы;  - подготовить статью или доклад на конференцию. |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Согласовано:*

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или Факультет заочного обучения

Кафедра финансов или денежного обращения и кредита

**Рабочий график (план)**

**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Ф.И.О.**

курса \_\_очной или заочной формы обучения группы ФК\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность: «Финансы и кредит»

Вид практики **производственная практика**

Тип практики**: научно-исследовательская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ, связанные с будущей**  **профессиональной деятельностью** | **Ожидаемый результат** |
| \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по ТБ. | Прослушал инструктаж по технике безопасности |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по  \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере и  изучение учебной литературы, научных трудов, монографий, электронных баз данных для выбора темы выпускной квалификационной работы | Например: Овладение навыками:  - обобщать накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта;  - понимать цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений;  - правильно использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений;  - применения логики научного исследования, составлять программу и выбирать методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов;  и т.д. смотрите выше таблицу по компетенциям, что подходит по практике НИР |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Сбор, обработка и систематизация фактической информации для анализа методов и инструментов исследуемых процессов | Например: Овладение навыками:  - выбирать современные методы стратегического планирования, математической статистики и эконометрики для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;  - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований;  - выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента;  и т. д. смотрите выше таблицу по компетенциям |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г.  по \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Определение результатов финансово-экономических исследований с целью развития исследуемой проблемы | Например: Овладение навыками:  **-** аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;  - осуществлять выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений в условиях стратегического планирования;  - анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций;  - анализировать ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования;  - проводить оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований;  - разрабатывать сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности;  и т.д. смотрите выше таблицу по компетенциям, что подходит по практике НИР |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Подготовка и защита отчета по практике | Овладение навыками:  - интерпретировать результаты исследований, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы;  - подготовить статью или доклад на конференцию. |

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или Факультет заочного обучения

**ДНЕВНИК**

**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Ф.И.О.**

курса \_\_очной или заочной формы обучения группы ФК\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность: «Финансы и кредит»

Вид практики **производственная практика**

Тип практики: н**аучно-исследовательская работа**

Направляется на практику: на кафедру финансов или кафедру денежного обращения и кредита

Период практики: c \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практической подготовки при поведении практики от КубГАУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность, ученая степень, звание, ФИО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью** | **Полученные**  **результаты** | **Отметка руководителя практики о выполнении работы** |
| \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Получил задание, прошел инструктаж по ТБ. Изучил основные цели и задачи практики. | Прослушал инструктаж по технике безопасности | Выполнено |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по  \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере и  изучение учебной литературы, научных трудов, монографий, электронных баз данных для выбора темы выпускной квалификационной работы | Например: Овладение навыками:  - обобщать накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта;  - понимать цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений;  - правильно использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений;  - применения логики научного исследования, составлять программу и выбирать методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов;  и т.д. смотрите выше таблицу по компетенциям, что подходит по практике НИР | Выполнено |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по  \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Сбор, обработка и систематизация фактической информации для анализа методов и инструментов исследуемых процессов | Например: Овладение навыками:  - выбирать современные методы стратегического планирования, математической статистики и эконометрики для проведения экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;  - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований;  - выявлять и анализировать качественные и количественные свойства финансово-экономических рисков при установлении критериев оценки инвестиционного портфеля на основе фундаментального и технического анализа, расчета целевой доходности и финансовых целей клиента;  и т. д. смотрите выше таблицу по компетенциям | Выполнено |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г.  по  \_\_.\_\_.20\_\_ г. | Определение результатов финансово-экономических исследований с целью развития исследуемой проблемы | Например: Овладение навыками:  **-** аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;  - осуществлять выбор вариантов применения финансово-экономических и организационно-управленческих функций при разработке стратегий, моделей и рекомендаций по совершенствованию современных финансовых отношений в условиях стратегического планирования;  - анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций;  - анализировать ключевые финансово-экономические показатели, выявляет и изучает факторы внешней и внутренней среды организации, оценивает эффективность финансовой стратегии организации и оптимизирует ключевые показатели стратегии финансирования;  - проводить оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований;  - разрабатывать сбалансированную систему показателей, ориентированную на стратегические цели и повышение финансовой устойчивости организаций (в том числе финансово-кредитных) на основе нормативно-правовой базы и особенностей отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора неопределенности;  и т.д. смотрите выше таблицу по компетенциям, что подходит по практике НИР | Выполнено |
| с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по  \_\_.\_\_20\_\_ г. | Подготовка и защита отчета по практике | Овладение навыками:  - интерпретировать результаты исследований, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы;  - подготовить статью или доклад на конференцию. | Выполнено |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит»

или Факультет заочного обучения

**ОТЗЫВ**

**руководителя практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося Ф.И.О.

курса \_\_очной или заочной формы обучения группы ФК\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность: «Финансы и кредит»

Вид практики: **производственная практика**

Тип практики: н**аучно-исследовательская работа**

Место прохождения практики: кафедра финансов или кафедра денежного обращения и кредита

Руководитель практики от университета:должность, ФИО

В процессе прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе обучающаяся Ф.И.О. показала достаточный уровень теоретических и практических знаний. Все задания в соответствии с утверждённым планом практики выполнила в срок и полном объеме.

Ф.И.О. продемонстрировала высокий уровень освоенности компетенций, высокий уровень практических навыков и умения в профессиональной сфере по результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности «Финансы и кредит».

Ф.И.О. ответственно подходила к выполняемой работе, все поручения исполняла в срок, продемонстрировала высокий уровень и степень подготовленности к самостоятельной работе.

Считаю, что обучающаяся Ф.И.О. способна к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию, уровень деловой коммуникации хороший, способна работать в коллективе, готов выполнять профессиональные задачи в составе команды.

В целом работу обучающейся Ф.И.О. во время производственной практики по научно-исследовательской работе оцениваю на «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аттестационный лист практической подготовки**

**при проведении практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

Обучающийся \_\_ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108 часов/3 з. ед. с «\_\_» 202\_\_года по «\_\_» 202\_\_ года.

Место прохождения практики: кафедра финансов или кафедра денежного обращения и кредита

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенций | Уровень сформированности компетенции | | | |
| «неудовлетво-рительно»  минимальный  не достигнут | «удовлетворительно»  минимальный (пороговый) | «хорошо»  средний | «отлично»  высокий |
| **ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки |  |  |  |  |
| **ОПК-2** Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем |  |  |  |  |
| **ОПК-3** Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях |  |  |  |  |
| **ОПК-4** Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| **ПКС-1** – Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков и финансовых институтов. |  |  |  |  |
| **ПКС-2** – Способен проводить анализ финансовых показателей на уровне организации, отрасли, региона и экономики в целом, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики |  |  |  |  |
| **ПКС-3** – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. |  |  |  |  |
| **ПКС-4** – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. |  |  |  |  |
| **ПКС-5** – Способен самостоятельно осуществлять разработку финансовых аспектов проектных решений, с учетом существующих нормативных и методических документов для  реализации подготовленных проектов на уровне организации (в том числе финансово-кредитных организаций), отрасли, региона и экономики в целом. |  |  |  |  |
| **ПКС-6** – Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности в процессе финансового консультирования |  |  |  |  |
| **ПКС-7** – Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков. |  |  |  |  |
| Итоговый уровень освоения компетенции |  | | | |

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись ФИО

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО КубГАУ

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

Шевченко Юлия Сергеевна, доцент кафедры финансов

(ФИО, помощник декана по практическому обучению)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**

перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен Инструктаж проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись помощника декана по

практическому обучению)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда,**

**технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего**

**трудового распорядка в ФГБОУ ВО КубГАУ**

(ФИО, возраст)

**1.Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен Липчиу Ниной Владимировной, профессором, зав. кафедрой финансов

или **Питерской Людмилой Юрьевной** профессор, зав кафедрой денежного обращения и кредита

Инструктаж по требованиям охраны труда Инструктаж по требованиям

получен и усвоен охраны труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

**2.Инструктаж по технике безопасности**

проведен Липчиу Ниной Владимировной, профессором, зав. кафедрой финансов

или **Питерской Людмилой Юрьевной** профессор, зав кафедрой денежного обращения и кредита

Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по технике безопасности

получен и усвоен труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

**3.Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен Липчиу Ниной Владимировной, профессором, зав. кафедрой финансов

или **Питерской Людмилой Юрьевной** профессор, зав кафедрой денежного обращения и кредита

Инструктаж по пожарной безопасности Инструктаж по пожарной безопасности

получен и усвоен проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

**4.Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен Липчиу Ниной Владимировной, профессором, зав. кафедрой финансов

или **Питерской Людмилой Юрьевной** профессор, зав кафедрой денежного обращения и кредита

Инструктаж по правилам внутреннего Инструктаж по правилам внутреннего

распорядка получен и усвоен распорядка проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение   
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения или

Факультет «Финансы и кредит»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

направленность «Финансы и кредит»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**РАБОТА**

Обучающейся **Ф.И.О.**

\_\_ курса очной или заочной формы обучения группы **ФК\_\_\_\_\_\_\_**

Руководитель практики от кафедры

должность Ф.И.О.

Отчет защищен «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар 20\_\_