

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Адаптированные земельно-охранные системы»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения адаптационной дисциплины «**Адаптированные земельно-охранные системы**» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно, а также формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения важной составляющей землеустройства- восстановление нарушенных и загрязненных земель, их охраны при различных способах природопользования с целью последующего эффективного использования и улучшения экологического состояния окружающей среды.

**Задача** адаптационной дисциплины – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения, в том числе:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь четкое представление:

- о принципах улучшения состояния окружающей природной среды и основных направлениях природопользования;
- об обосновании оценки воздействия на окружающую природную среду, организации рационального природопользования, в том числе земель при различных видах нарушений их экологического состояния;
- об определении состава мероприятий по оценке воздействия на компоненты природы, методах расчета оценки эффективности элементов природоохранных систем и технологии восстановления нарушенных земель.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-2** – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования недвижимости и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ПК-1** – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

**ПК-11** – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

### **3 Содержание дисциплины**

2	Законы РФ в области охраны окружающей среды, Земельный кодекс. Работа с ГОСТами. Требования к охране окружающей среды. Организационно-хозяйственные мероприятия по охране окружающей среды.
3	Оценка воздействия на природные ресурсы. Понятие об эрозии почв и основные виды эрозии: “водная эрозия” и “ветровая эрозия”. Понятие «деградация земель».
4	Оценка предотвращенного экологического ущерба биоресурсами при создании заказника на территории Краснодарского края
5	Нормативная база геоэкологического проектирования и экспертизы
6	Расчет величины предотвращенного в результате природоохранной деятельности ущерба от ухудшения и разрушения почв и земель
7	Подходы к изучению взаимодействия природы и общества. Объекты исследования
8	Расчет выбросов загрязняющих веществ при сварочных работах
9	Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду. Национальная процедура ОВОС
10	Расчет выбросов загрязняющих веществ от работы строительно–мелиоративной и передвижной техники
11	Методы ОВОС
12	Виды оценивания экологических последствий от функционирования ПТГС
13	Расчет выбросов загрязняющих веществ строительно–мелиоративной и передвижной техники от ГМС

#### **4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.