

# **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины**

## **Профессиональный иностранный язык**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний, умений и навыков практического владения языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, а также подготовка обучающихся к тому, чтобы анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **Задачи дисциплины:**

- развивать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и др.);
- обучить навыкам представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
- совершенствовать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
- обеспечить обучающихся интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации;
- обучить нахождению и поиску необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **3. Содержание дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1	<b>неличные формы глагола.</b> 1. инфинитив 2. причастие причастие i и ii (способы образования, функции в предложении). независимый причастный оборот. 3. герундий. образование форм герундия, его свойства и функции в предложении, перевод
2	<b>unit 1.</b> <b>basic principles of the main cadastral systems in the world. cadastre</b> 1 give definitions of the following terms: land, land registration, cadastre, land recording, land tenure. 2 what are four basic legal principles of a land registration? 3 in various counties the land register is open for inspection by anybody who wishes to do so, isn't it?
3	<b>unit 2.</b> <b>land use.</b> <b>land-use planning.</b> 1 what does land use involve? 2 how has been land use defined? 3 what does land use concern?
4	<b>unit 3.</b> <b>the definition of improved land in real state.</b> <b>zoning.</b> 1 what does the term improved land in real estate include? 2 what can have a significant effect or property tax assessments? 3 what would increase value and property taxes?
5	<b>unit 4.</b> <b>history of surveying.</b> <b>modern surveying basic control surveys.</b> 1 give the definition of term surveying. 2 what does surveying include? 3 what are the functions of surveying?
6	<b>unit 5.</b> <b>geodesy.</b> <b>geodetic imaging techniques</b> 1 what is the scientific objective of geodesy? 2 what must be considered in mapping large areas? 3 most topographic maps are made using photogrammetric techniques, aren't they?

### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы.

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре очной формы обучения.