

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор **К. Э. Тюпаков**

23 мая 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования

специалитет

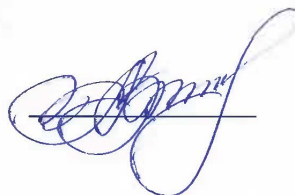
Форма обучения

очная и заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021г., № 293.

Автор
канд. экон. наук, доцент



А.В.Острецова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 18.04.2022 г., протокол № 16

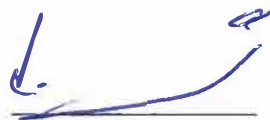
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 18.04.2022 г. № 11

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

1 Цель производственной практики

Целью производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных ОПОП ВО в производственно-экономических условиях, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также поэтапное создание необходимых, достаточных условий для обеспечения практической готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области экономической безопасности.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций (отчетов, программ развития, планов и т.п.) – мест прохождения практики;

- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности;

- изучение технологии и организации основных видов деятельности;

- изучение организационно-правовых, экономических и финансовых аспектов деятельности объекта исследования;

- участие в расчетах по экономическому обоснованию мероприятий, повышающих экономическую эффективность и безопасность деятельности организации (предприятия), учреждения;

- оказание практической помощи в эффективном выполнении производственных программ;

- сбор и обработка материалов по конкретной теме научного исследования в соответствии с индивидуальным планом практики и указаниями научного руководителя;

- приобретение навыков самостоятельной работы и соответствующих профессиональных качеств.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная практика. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами

ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности

ПК-6. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования

В результате прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

ОТФ-3.2: Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации

ТФ: 3.2.1 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Трудовые действия:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;
- разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.

ТФ: 3.2.2 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Трудовые действия:

- формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов;
- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик и расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

ОТФ-3.3: Построение интегрированной системы управления рисками организации

ТФ: 3.3.6 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками

Трудовые действия:

- оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск;
- мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска;
- идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса;
- анализ функционирования системы управления рисками;
- выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управ-

ления рисками.

ОТФ-3.6: Стратегическое управление рисками организации

ТФ 3.6.4: Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба.

Трудовые действия:

- контроль экономической эффективности разработки системы управления рисками социально-экономических систем и процессов;
- стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с параметрами стратегического управления;
- мониторинг процесса управления рисками и его результативности.

ТФ 3.6.6: Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций.

Трудовые действия:

- определение целей, направлений социальной политики и социально значимых аспектов деятельности организации, которые могут повлечь существенные последствия для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества;
- согласование отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

ОТФ-3.2: Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

ТФ: 3.2.1 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

Трудовые действия:

- проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ;
- определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;
- подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

ТФ: 3.2.2 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ

Трудовые действия:

- определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации;

- отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ;
- выделение характерных признаков подозрительной деятельности;
- составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ.

ТФ: 3.2.3 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Трудовые действия:

- мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;
- сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий;
- подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;
- ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;
- доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»..

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

6 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, в том числе в форме практической подготовки 216 часов.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		Контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности;	2	-	2
	- знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени	2	-	2
2	Основной этап. 1. Производственный Знакомство с объектом практики. Изучение нормативно-технической документации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения	30	12	42
	2. Аналитический Выполнение заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе организации (предприятия), учреждения	40	30	70
	3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования: предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности.	30	30	60
3	Заключительный этап - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований	40	-	40
	Защита отчета по практике	2	-	2
	Всего, час	144	72	216

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности;		2	2
	- знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени		2	2
2	Основной этап.		70	70

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контакт- ная внеа- удитор- ная	иные формы	итого
	1. Производственный Знакомство с объектом практики. Изучение нормативно-технической документации. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения			
	2. Аналитический Выполнение заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе организации (предприятия), учреждения		100	100
	3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования: предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности.		42	42
3	Заключительный этап - оформление необходимых документов; - написание отчета по результатам проведенных исследований		-	
	Защита отчета по практике	2	-	2
	Всего, час	-	216	216

7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Отчет по производственной практике: практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение ознакомительной практики включает:

- индивидуальное задание практической подготовки при прохождении практики;
- рабочий график (план) практической подготовки при прохождении практики;
- дневник практической подготовки при прохождении практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при прохождении практики;

– сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета по производственной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики профессиональных задач.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителе практики от кафедры.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д.

В заключении обучающийся, на основе проведенного анализа, формулирует выводы и обосновывает направления развития предмета исследования с учетом выявленных изменений факторов окружающей среды.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы. В приложении рекомендуется помещать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (предприятия, учреждения) и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не менее 40 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

8 Фонд оценочных средств по производственной практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
6	Управление затратами
6	Экономика природопользования и управление ресурсосбережением
7	Региональная экономика
8	Управление организацией (предприятием)
8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	<i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
А	Производственная практика: преддипломная практика
А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами	
7	Инвестиционная оценка стратегических решений

8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
8	<i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности

6	Теория принятия решений и исследования операций
8	Государственная инвестиционная политика
8	Иностранные инвестиции
8	Маркетинговые исследования
9	Рынок ценных бумаг
8	<i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Внешиэкономическая деятельность
A	Конкурентная и деловая разведка
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-6. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

7	Информационная безопасность
7	Теневая экономика
8	<i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
9	Методика расследования преступлений в сфере экономики
9	Судебная экономическая экспертиза
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

2	Система государственного и муниципального управления
5	Основы предпринимательства
6	Управление затратами
8	Управление организацией (предприятием)
8	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе

8	Оценка и управление рисками
8	<i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
9	Антикризисное управление
A	Стратегия повышения конкурентоспособности национальной экономики
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования	
5	Основы предпринимательства
6	Управление затратами
7	Финансовый менеджмент
8	Оценка и управление рисками
8	Управление организацией (предприятием)
8	<i>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
A	Финансовая безопасность
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1. Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
ПК-1.1. Осуществляет подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических показателей,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-	Продемонстрированы основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ских, финансовых, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-2. Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами

<p>ПК-2.1. Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Отчет по практике (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы к защите отчета (знания, умения)</p>
<p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, решены типовые задачи. Имеется мини-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,</p>	<p>Отчет по практике (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы к защите отчета (знания, умения)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	малый набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-2.3. Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-4. Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности					
ПК-4.1. Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необ-	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессио-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессио-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессио-	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ходимых для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	нальных задач, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нальных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	нальных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-4.2. Оценивает возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения оценивать возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-4.3. Разрабатывает стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования	Продemonстрированы основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
безопасности	ния, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической безопасности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	возможные угрозы экономической безопасности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возможные угрозы экономической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	возможные угрозы экономической безопасности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-6. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики					
ПК-6.1. Собирает, проверяет и анализирует полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы все основные умения собирать, проверять и анализировать полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач	навыки при решении нестандартных задач	
ПК-6.4. Осуществляет финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения осуществлять финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения осуществлять финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)
ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
ПК-7.2. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности	Продемонстрированы основные умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования	бельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
ПК-9. Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования					
ПК-9.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и внедрять рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и внедрять рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и внедрять рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и внедрять рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-9.3. Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и выработывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и выработывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения анализировать функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и выработывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и выработывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задач Продемонстрированы все основные умения анализировать функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и выработывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы к защите отчета (знания, умения)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции: Осуществляет подготовку, сбор и систематизацию исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических, финансово-экономических и социально-экономических пока-

зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1)

Осуществляет сбор и обработку исходных данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) хозяйствующих субъектов (ПК-1.2)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Дайте определение понятия «экономическая безопасность».
2. Назовите факторы, представляющие внутренние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Назовите факторы, представляющие внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Дайте определение понятию угроза экономической безопасности.
5. Обоснуйте, какие негативные последствия для хозяйствующего субъекта имеют внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
6. Назовите функции экономической безопасности.
7. Назовите роль и место экономической безопасности в системе категорий национальной безопасности.
8. Классификация видов экономической безопасности по сферам хозяйственной активности и отраслевой принадлежности объекта.
9. Какова роль и место службы экономической безопасности в имущественных отношениях организации (предприятия)?
10. Выделите роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.

Задания к зачету

Задание 1. ООО «ВЕГОС» осуществляет деятельность на рынке розничной и оптовой торговли сельхозтехники, включающую коммерческо-посреднические услуги, торгово-закупочную деятельность, доставку техники заказчику, сервисное и послепродажное обслуживание, транспортно-экспедиционное обслуживание, рекламно-информационные и другие виды деятельности, не противоречащие законодательству РФ. Определите основные этапы политики экономической безопасности ООО «ВЕГОС», обозначив внутренние и внешние угрозы, которые характерны для данной организации.

Задание 2. Рассчитайте темпы роста ВВП, если объем ВВП составляет 1267 млрд долл. и увеличился с прошлого года на 10 млрд долл.

Задание 3. Предел безопасности – это набор пороговых значений. Обоснуйте, при каком значении: ВРП на душу населения; доли инвестиций в ВРП; доли расходов на НИОКР в ВРП возникают угрозы экономической безопасности.

Задание 4. Предел безопасности – это набор пороговых значений. Обоснуйте, при каком значении импорта продуктов питания возникнет угроза продовольственной безопасности России.

Задание 5. Уровень преступности (количество преступлений на 100 тыс. населения) в регионе составляет 6 тыс. человек. Обоснуйте, является ли данный уровень преступности угрозой экономической безопасности.

Компетенция: Способен выполнять необходимые расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе выполненной аналитической работы и представлять результаты работы, в виде планов, прогнозов, проектов, в соответствии с типовыми методиками и принятыми стандартами (ПК-2)

Индикаторы достижения компетенции: Осуществляет расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов (ПК-2.1)

Анализирует и интерпретирует экономическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-2.2)

Осуществляет оценку полученных результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ПК-2.3)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Дайте определение информационным ресурсам.
2. На основании каких форм отчетности можно осуществить оценку эффективности трудовых ресурсов субъекта хозяйствования?
3. Выделите роль кадров в обеспечении экономической безопасности субъекта хозяйствования.
5. Прокомментируйте влияние качества профессиональной подготовки сотрудников на эффективность развития организации.
6. Какие источники информации необходимо использовать для расчета чистых активов субъекта хозяйствования?
7. Как осуществляется оценка абсолютных показателей ликвидности баланса?
8. Какие формы годовой отчетности позволяют осуществить оценку вероятности банкротства организации (предприятия) методом Лиса?
9. Какие источники информации позволяют осуществить рейтинговую оценку региональной безопасности?
10. Назовите основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности субъекта хозяйствования.

Задания к зачету

Задание 1. При анализе финансового состояния предприятия выявлено, что его можно отнести ко 2 классу финансовой устойчивости.

1. Обоснуйте, существует ли исходя из этих данных риск возникновения банкротства.

2. Какие риски существуют.

Задание 2. О чем говорит значение коэффициента финансирования 0,8 и как это отразится на коэффициенте капитализации организации (предприятия)?

Задание 3. Валюта баланса субъекта хозяйствования составляет 23 540 тыс. руб., заемный капитал 11 245 тыс. руб. Определить коэффициент автономии и дать ему характеристику.

Задание 4. Рассчитайте зону безопасности проекта стратегического развития предприятия (в процентах), если планируемый объем производства составляет 100 тыс. ед. продукции, постоянные издержки – 1000 тыс. руб., цена одного изделия – 80 руб., средние переменные издержки – 30 руб.

Компетенция Способен выполнять поиск, систематизацию и анализ бухгалтерской, финансовой и статистической информации, необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности (ПК-4)

Индикаторы достижения компетенции: Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-4.1)

Оценивает возможные экономические риски на основе анализа бухгалтерской, финансовой и статистической информации, выявляет причинно-следственные связи и их влияние на экономическую безопасность субъекта хозяйствования (ПК-4.2)

Разрабатывает стратегию эффективного развития субъекта хозяйствования, прогнозирует и нейтрализует возможные угрозы экономической безопасности (ПК-4.3)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Обозначьте место информационной безопасности экономических систем в системе национальной безопасности страны.

2. Назовите методы правового регулирования, обеспечивающие соблюдение режима секретности.

3. Как классифицируется информация в зависимости от категории доступа к ней; от порядка ее предоставления или распространения?

4. Назовите виды возможных нарушений информационной системы.

5. Дайте общую характеристику информации ограниченного доступа.

6. Что означает режим конфиденциальной информации?

7. Выделите критерии отнесения к информации, составляющей служебную тайну.

8. Назовите правовой режим отдельных видов информации, составляющей служебную тайну (тайна предварительного расследования, тайна сове-

щения судей, тайну совещания присяжных заседателей, налоговой тайной и др.).

9. Каков порядок обращения с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения?

10. Дайте объяснение профессиональной тайны (понятие и виды), её признаки.

Задания к зачету

Задание 1. При анализе финансового состояния и эффективности деятельности предприятия установлено, что коэффициент Бибера равен 0,19.

1. Определите угрозы.

2. Определите вероятность риска банкротства.

Задание 2. Организация осуществляет единовременные инвестиции в размере 25 млн. руб., годовая прибыль планируется в сумме 12 млн. руб. Определить срок окупаемости инвестиций.

Задание 3. Рентабельность перманентного капитала составляет 13%, чистая прибыль организации 25 млн руб. Определить сумму перманентного капитала.

Компетенция: Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и финансовых преступлений, применять технико-криминалистические средства и методы, формы организации и методiku раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПК-6)

Индикаторы достижения компетенции: Собирает, проверяет и анализирует полученную информацию о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ, полученную в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений (ПК-6.1)

Осуществляет финансовый анализ информации об операциях в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ (ПК-6.4)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какая организация и структура службы документационного обеспечения управления в организации (на предприятии) прохождения производственной практики?
2. Выделите особенности технологии защиты документной информации в организации (на предприятии).
3. Назовите сроки, в которые предусмотрено проведение служебной проверки.
4. Назовите сроки и порядок рассмотрения обращений граждан РФ согласно Федеральному закону от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
5. Назовите основные принципы информационного взаимодействия с Росфинмониторингом в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств и иного имущества, полученных преступным путем.
6. Назовите в каких случаях гражданин имеет право знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения его обращения.
7. Назовите нормативно-правовой документ, которым утверждаются положения, уставы, инструкции, наставления, правила, решения коллегии.
8. Назовите действия, которые относятся к оперативно-розыскной деятельности.
9. Выделите основные требования ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации».
10. Раскройте особенности составления, оформления и применения в управленческой деятельности организации (предприятия) электронных писем и веб-документов.

Задания к зачету

Задание 1. К руководителю департамента строительства Р. обратились два бизнесмена гражданин Н. и гражданин М, которые уведомили граждани-

на Р. о том, что они имеют родственные связи в краевой администрации и федеральных органах исполнительной власти, с предложением выплатить им в качестве благодарности денежные средства в сумме 2 миллиона евро за оказание содействия в назначении Р. на должность заместителя губернатора края, курирующего строительство и ЖКХ. В августе 2018 года задаток в сумме 1 миллиона евро был помещен в ячейку банка, об этом гражданин Р. сообщил сотрудникам ФСБ.

1. Усматриваются ли в действиях Р. признаки коррупционного преступления.

2. Обоснуйте, какие основания для привлечения к уголовной ответственности граждан Н. и М.

3. В каких случаях гражданин Р. не будет привлечен к уголовной ответственности.

Задание 2. Начальник отдела государственных закупок администрации края гражданин Н. получил в подарок от генерального директора фирмы, выигравшей аукцион на поставку оргтехники, ноутбук стоимостью 80 тыс. руб. При проведении аукциона никаких нарушений законодательства зафиксировано не было.

1. Сформулируйте, на какую сумму государственные служащие согласно ГК РФ могут принимать подарки.

2. Назовите запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой.

3. Как надлежит квалифицировать действия генерального директора фирмы.

4. Как надлежит квалифицировать действия начальника отдела закупок.

5. Назовите основные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

Компетенция: Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7)

Индикаторы достижения компетенции: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, устранению потерь, повышению рентабельности, производительности труда, конкурентоспособности, финансовой устойчивости и деловой активности субъекта хозяйствования (ПК-7.2)

Вопросы к зачету с оценкой

1. На основании каких методик осуществлялась оценка обеспеченности субъекта хозяйствования ресурсами?

2. Какие факторы положительно повлияли на изменение финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования?

3. В чем особенность планирования прибыли и порядка её распределения в сельскохозяйственных организациях различных организационных форм?

4. Какие методики позволяют выявить эффективность использования персонала хозяйствующего субъекта?

5. Что позволяет охарактеризовать горизонтальный и вертикальный анализ баланса?

6. Назовите виды прибыли организации (предприятия) и методы их расчета.

7. В чем особенности расчета показателей эффективности использования основных средств субъекта хозяйствования?

8. Какие методики используются в российской практике для оценки прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования?

9. В чем особенности логит-регрессионной модели Савицкой Г.В. для оценки прогнозирования банкротства субъекта хозяйствования.

10. Влияние каких факторов на рентабельность собственного капитала позволяет выявить четырехфакторная мультипликативная модель Дюпон?

Задания к зачету

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия составляет 560 чел, принято в течении года на работу 15 человек, уволено 20 человек, в том числе по собственному желанию – 18 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека.

Определить коэффициенты оборота по приему и по выбытию кадров.

Проведите анализ и определите угрозы кадровой безопасности.

Задание 2. Среднесписочная численность работников предприятия составляет 560 чел, принято в течении года на работу 15 человек, уволено 20 человек, в том числе по собственному желанию – 18 человек, за нарушение трудовой дисциплины – 2 человека.

Определить коэффициент текучести кадров.

Проведите анализ и определите угрозы кадровой безопасности.

Задание 3. Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения агротехнологических работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс. руб. в день на одного работника.

Задание 4. Чистая прибыль составила 26 034 тыс. руб., численность работников аппарата управления – 21 человека. Рассчитайте коэффициент эффективности организационной структуры управления.

Задание 5. Плановый объем продукции 270000 штук изделия, плановый фонд рабочего времени – 100 часов, коэффициент выполнения норм выработки – 1,3, норма выработки 100 штук. Определить численность работников для выполнения планового объема работ.

Задание 6. Выручка субъекта хозяйствования уменьшилась на 20%, среднегодовая стоимость основных средств увеличилась на 10%.

Как изменится фондоотдача и фондоемкость?

Задание 7. Среднегодовая стоимость основных средств увеличилась на 10%, среднесписочная численность персонала увеличилась на 30%.

Как изменится фондовооруженность труда?

Задание 8. Можно ли сказать, что в на предприятии выполняется «золотое правило экономики предприятия», если в течение анализируемого периода темп прироста прибыли составил 8%, выручки 13%, а среднегодовой стоимости активов - 5%.

Компетенция: Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования (ПК-9)

Индикаторы достижения компетенции: Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность (ПК-9.1)

Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности (ПК-9.3)

Вопросы к зачету с оценкой

1. В чем особенности формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования?
2. Как осуществляется стратегическая оценка потенциально возможных угроз реального сектора экономики?
3. Как осуществляется рейтинговая оценка нормативных значений финансовой безопасности по нормативным показателям и финансовым значениям?
4. В чем особенности методики «Z-счета Альтмана» для прогнозирования банкротства организации?
5. Назовите методы прогнозирования экономической безопасности субъекта хозяйствования.
6. Выделите количественные и качественные методы получения первичной информации.
7. Назовите составные части стратегического плана.
8. Как осуществляется планирование потребности в трудовых ресурсах субъекта хозяйствования?
9. В чем заключается сущность индикативного планирования?
10. Выделите логику и задачи прогнозирования и планирования.

Задания к зачету

Задание 1. Проведена интегральная оценка финансовой устойчивости организации, в результате которой установлено, что по основным показателям получено 40, 6 баллов.

1. Определите, к какому классу относится данная организация.
2. Определите риск возникновения банкротства.

Задание 2. Определить точку безубыточности проекта, если планируемая цена единицы продукции составляет 72 руб., переменные расходы на единицу продукции – 29 руб., а постоянные расходы – 678369 руб. Фактический объем производства составит 230000 штук. Определить чувствительность проекта по цене, постоянным затратам, по затратам приходящимся на единицу продукции.

Задание 3. Фирма приступила к выпуску новых станков для промышленности. Было заказано выпустить 210000 единиц продукции, однако объем производства фирмы снизился за год на 12%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 5200 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 4500 руб. Постоянные затраты – 136920000 руб.

Задание 4. ООО «Константа» приступила к выпуску нового оборудования для аэрокосмической промышленности. Было заказано выпустить 21000 единиц продукции, однако объем производства фирмы «Константа» снизился за год на 15%. Стал ли проект после этого убыточным, если цена единицы продукции – 52 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 45 руб. Постоянные затраты – 136920 руб.

Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций

Контроль прохождения производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и оценка знаний обучающихся на защите отчета проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Требования к отчету о прохождении производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Порядок прохождения производственной практики производственной: метод. указания / Мельников А.Б., Белова Л.А., Острецова А.В. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 26 с.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Для производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности средством оценки является отчет по практике. Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета по практике используется аттестационный лист.

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные от-

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	ступления от требований к оформлению отчета. Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Антикризисное управление: учебник / под ред. И. К. Ларионова. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358565>
2. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851712>
3. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844541>
4. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86165.html>
5. Информационная безопасность : практикум / С. В. Озёрский, И. В. Попов, М. Е. Рычаго, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094244>
6. Мезенцева, О. В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем: Учебное пособие / Мезенцева О.В., Мезенцева А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 67 с. ISBN 978-5-9765-3170-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948440>

7. Мельников А. Б. Экономическая безопасность : учеб. пособие / А. Б. Мельников, М.Ю. Шевкуненко. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 112 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9669>
8. Погребная Н. В. Инвестиционная оценка стратегических решений : учебник / Н. В. Погребная, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 254 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10308>
9. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.1 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. – М. : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 158 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html>
10. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 587 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710064>
11. Управление организацией (предприятием) : учебное пособие для бакалавров и специалистов / под ред. к.э.н., доцента И. М. Лаврова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 167 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1896564>
12. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 168 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1840479>
13. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 344 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1228805>
14. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>.
15. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834665>
16. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365>

17. Погребная Н. В. Инвестиционная оценка стратегических решений : учебник / Н. В. Погребная, А. В. Кондрашова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 254 с. – Текст : электронный. – URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10308>

18. Сироткин В. А. Управление затратами и контроллинг : учеб. пособие / В. А. Сироткин. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 109 с. – Текст : электронный. – URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10339>

19. Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1138889. – ISBN 978-5-16-016407-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1876363>

Дополнительная учебная литература

1. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1659990>

2. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-657-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

3. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондракова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>

4. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/1121571. - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832155>

5. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>

6. Расследование налоговых преступлений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, Н. Б. Арсеньева, А. М. Багмет ; ред. кол. : А. М. Багмет ; Московская акад. Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 591 с. – ISBN 978-5-

238-03299-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1376378>

7. Швабер, К. Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Кен Швабер ; пер. с англ.. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9614-2546-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222043>

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs , свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru> , свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> , свободный. – Загл. с экрана

– Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование

	программы		организации, с которой заключен договор)
1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>–с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.