

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной  
деятельности»**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Целью** освоения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является устранение влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы в часть АОПОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений и/или факультативно.

**Задача** адаптационной дисциплины – обеспечить дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся, помочь обучающемуся преодолеть возможные сложности и освоить программу обучения.

**Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:**

**Социализация личности**

1. Сущность и содержание процесса социализации личности.
2. Стадии развития личности в процессе социализации.
3. Механизмы социализации.
4. Институты социализации.

**Социальная адаптация личности**

1. Понятие и сущность социальной адаптации.
2. Стадии социальной адаптации.
3. Механизмы социальной адаптации.
4. Формы и методы социальной адаптации.

**Общение как социально-психологическое явление**

1. Значение общения в жизни человека.
2. Сущность и функции общения.
3. Классификация видов общения.
4. Коммуникативные способности.

**Особенности человеческой коммуникации**

1. Вербальная коммуникация.
2. Невербальная коммуникация.
3. Понятие и сущность обратной связи.
4. Барьеры в общении.

**Восприятие людьми друг друга в процессе общения**

1. Сущность социальной перцепции.
2. Механизмы социальной перцепции.
3. Эффекты межличностного восприятия.
4. Стереотипы и стереотипизация.

**Конфликты в учебной и профессиональной деятельности**

1. Общая характеристика конфликтов.
2. Классификация конфликтов.
3. Причины возникновения и динамика конфликтов.
4. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

**Саморазвитие личности в процессе социальной адаптации**

1. Стадии вхождения личности в новый коллектив.

2. Профессиональное и личностное саморазвитие.
3. Формы саморазвития.
4. Этапы саморазвития.

#### **Самообразование как условие профессионального роста**

1. Сущность самообразования и его задачи.
2. Виды самообразования.
3. Мотивы самообразования.
4. Формы самообразования

#### **Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности**

1. Понятие самоорганизации.
2. Барьеры самоорганизации личности.
3. Самоорганизация в учебной деятельности.
4. Понятие целеполагания. Слагаемые успеха в жизни.

**Объем дисциплины – 2 з.е.**

**Форма промежуточного контроля – зачет.**