

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская деятельность
ПРОГРАММА НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ))

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

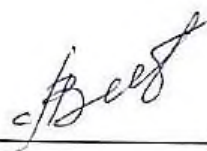
Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

(актуализировано для набора 2018 года)

Программа «Научные исследования (Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации))» разработана на основе ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция, уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1538.

Автор:
профессор, кандидат
юридических наук


А. В. Шульга

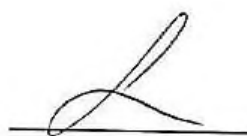
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права 10 марта 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
уголовного права, кандидат
юридических наук

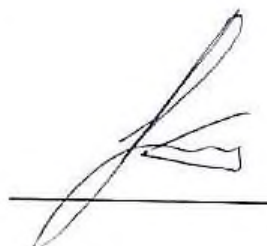

А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 11 марта 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета
доктор юридических наук,
доцент


А.А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор юридических наук,
профессор


Р.Р. Галиакбаров

1. Цель и задачи научных исследований

Целью научных исследований аспирантов является повышение уровня профессионально-творческой подготовки обучающихся, формирование способности обучающихся грамотно обосновать актуальность выбранной темы, соответствующей современному состоянию и перспективам развития юридической науки, а также развитие навыков грамотного осмысления современных научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте правильного выбора методов их решения.

Задачами научных исследований являются:

- создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок, проводимых в целях совершенствования научных исследований;
- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего ученого;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научных исследований, требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения научных исследований формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

3. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская деятельность» входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» входят в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

4. Объем научных исследований (по научно-исследовательской деятельности 3240 часов, 90 зачетных единиц, по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) 972 часа, 27 зачетных единиц)

Научно-исследовательская деятельность		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	125	140
— аудиторная по видам учебных занятий		
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	125	140
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа в том числе:	3115	3100
— реферат		
— научно-исследовательская деятельность	3115	3100
Итого по научно-исследовательской деятельности	3240	3240
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	25	20
— лекции		
— семинарские занятия		
— лабораторные		
— внеаудиторная	25	20
— экзамен		
— защита реферата		
Самостоятельная работа в том числе:	947	952
— реферат		
— подготовка научно- квалификационной работы (диссертации)	947	952
Итого по подготовке научно - квалификационной работы	972	972

5. Содержание научных исследований

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» обучающиеся в каждом семестре сдают зачет с оценкой.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

По итогам «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающиеся сдают зачет с оценкой.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения); на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

Содержание и структура научных исследований по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Семинар ские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно- квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	1, 2, 3, 4,	-	-	-	300

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинар ские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	5				
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	200
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4;	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинар ские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
5.	Теоретическое исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5	-	-	-	500
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинар ские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	данных и практики, проверка адекватности полученных данных						
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5				615
Итого				-	-	-	3115
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций 2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление 4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	6	-	-	25	947

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Семинар ские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей						
Итого				-	-	25	947

Содержание и структура научных исследований по заочной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Научно-исследовательская деятельность							
1.	Обоснование актуальности выбранной темы научно- квалификационной работы (диссертации) 1. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле 2. Оригинальность темы и место в науке 3. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	300
2.	Определение объекта и предмета исследования 1. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы 2. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта,	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	200

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	обоснование значимости установленного предмета исследования	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6					
3.	Постановка цели и задач 1. Выдвижение научной гипотезы 2. Постановка цели и задач исследования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
4.	Определение методологии проведения исследований 1. Анализ актуальной методологии теоретических исследований в данной области знаний 2. Выбор методов проведения теоретических исследований 3. Выбор методов собирания и обобщения практических материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500
5.	Теоретическое исследование 1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе 2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно- квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	-	-	500

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
	(диссертации). 3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование. 4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно квалификационной работы (диссертации)	УК-4; УК-5; УК-6					
6	Собирание и обобщение теоретического и практического материала 1. Организация рабочего места исследователя 2. Подбор теоретических материалов 3. Подбор практических материалов (анкетирование, изучение архивных материалов, социологический опрос и др.) 4. Обработка полученных данных, статистический анализ, формирование сводных таблиц результатов обобщения архивных данных и практики, проверка адекватности полученных данных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				600
7	Формулирование выводов и оценка полученных результатов 1. Выбор из всех выводов только основных и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 2. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7				500
Итого				-	-	-	3100

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекци и	Практич еские занятия	Лабора торные занятия	Самосто ятельная работа
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)							
1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) 1. Анализ полученных данных, составление проектов научных статей, оформление статей в соответствии с требованиями редакций 2. Формулирование основных выводов по результатам проведенного исследования и их сопоставление с задачами исследования, корректировка задач исследования (при необходимости) 3. Проверка и редактирование подготовленных разделов научно-квалификационной работы (диссертации) и их предварительное оформление 4. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, подготовка презентации и предварительная защита научно-квалификационной работы на кафедре, в том числе, с привлечением работодателей и ведущих исследователей	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	8	-	-	20	952
Итого				-	-	20	952

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научным исследованиям

1. **Научно-исследовательская деятельность:** метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 20 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации):** метод. указания / сост. А. В. Шульга. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с.
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3	Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
1,2	Иностранный язык
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.

3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
4	Актуальные проблемы криминологии
4	Современные проблемы виктимологии
4	Проблемы исполнения наказаний
4	Актуальные проблемы назначения наказаний
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Проблемы дифференциации ответственности соучастников
2,3	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: - принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов; - общенаучные и специальные методы научно-	Несформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их	Фрагментарно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права,	Достаточно сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления	Сформированный уровень знаний принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов;	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок их использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	оформления их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	их результатов; - общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	- общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядка их использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: - квалифицированно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования,	Несформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость	Фрагментарно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую	Достаточно сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую	Сформированный уровень умения квалифицированно проводить научные исследования в области права; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ю значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	значимость собственног о исследовани я, определять методологи ю исследовани я, уметь делать выводы из проведенног о исследовани я и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирически й материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализирова ть собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: - навыками проведения научных исследований	Несформиро ванный уровень владения навыками	Фрагментар но сформирова нный уровень	Достаточно сформирова нный уровень владения	Сформирован ный уровень владения навыками проведения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори -тельно (минимальный)	удовлетвори -тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологиче ским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	проведения научных исследовани й по правовым проблемам, толкованием нормативны х; правовых актов - навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	владения навыками проведения научных исследовани й по правовым проблемам, толкованием нормативны х; правовых актов - навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	навыками проведения научных исследовани й по правовым проблемам, толкованием нормативны х; правовых актов - навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридическо й литературе, владеть логикой научного исследовани я, терминологи ческим аппаратом научного исследовани я, научным стилем изложения собственной концепции	научных исследований по правовым проблемам, толкованием нормативных; правовых актов - навыками свободного ориентирова ния в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологич еским аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
---	---	---	---	---	--

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать: - принципы культуры и этики научного исследования в области юриспруденци и, в том числе	Несформиро ванный уровень знаний принципов культуры и этики научного	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний принципов культуры и	Достаточно сформирова нный уровень знаний принципов культуры и этики	Сформирован ный уровень знаний принципов культуры и этики научного исследования	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с
--	---	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
с использованием новейших информационных коммуникационных технологий; - правила корректного использования научных достижений других ученых; - правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; - правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута	исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	этики научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных технологий, правил корректного использования научных достижений других ученых, правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования, правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	оценкой
Уметь: - правильно цитировать работы ученых; - правильно отбирать и использовать научные	Несформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно	Фрагментарно сформированный уровень умения правильно цитировать работы	Достаточно сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых,	Сформированный уровень умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; - пользоваться современными компьютерным и программами, электронными библиотеками и базами данных; - корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современными компьютерными программами и, электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных, пользоваться современным компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных, корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	
Владеть: - навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований в области юриспруденции	Несформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации	Сформированный уровень владения навыками работы с правовыми базами данных; - навыками организации и апробации научных исследований	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

и; - навыками корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденци и	исследовани й в области юриспруден ции; - навыками корректного и этичного использован ия выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследовани я в области юриспруден ции	и апробации научных исследовани й в области юриспруден ции; - навыками корректного и этичного использован ия выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследовани я в области юриспруден ции	научных исследовани й в области юриспруден ции; - навыками корректного и этичного использован ия выводов, сделанных другими учеными, работающим и по аналогичной или смежной теме научного исследовани я в области юриспруден ции	в области юриспруденц ии; - навыками корректного и этичного использовани я выводов, сделанных другими учеными, работающими по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденц ии	
--	---	---	--	--	--

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

Знать: - принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности в области юриспруденци и; - законодательст во об	Несформиро ванный уровень знаний принципов разработки новых методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний принципов разработки новых методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате	Достаточно сформирова нный уровень знаний принципов разработки новых методов исследовани я и их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской	Сформирован ный уровень знаний принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности в области юриспруденц ии;	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с оценкой
--	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
авторском праве и практику его применения; - принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	и в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	льской деятельностью и в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	деятельност и в области юриспруденции; - законодательства об авторском праве и практики его применения; - принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	- законодательс тва об авторском праве и практики его применения; - принципов использовани я и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными	
Уметь: - разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки	Несформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять	Фрагментарно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции;	Достаточно сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно	Сформированный уровень умения разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования; - применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции; - корректно применять имеющиеся методы исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори -тельно (минимальный)	удовлетвори -тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

собственных методов исследования	имеющиеся методы исследовани я для разработки собственных методов исследовани я	- корректно применять имеющиеся методы исследовани я для разработки собственных методов исследовани я	применять имеющиеся методы исследовани я для разработки собственных методов исследовани я	для разработки собственных методов исследования	
Владеть: - навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельн ой научно- исследовательс кой деятельности в области юриспруденци и	Несформиро ванный уровень владения навыками разработки общих и специальны х методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции	Фрагментар но сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальны х методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции	Достаточно сформирова нный уровень владения навыками разработки общих и специальны х методов исследовани я, их применения в самостоятел ьной научно- исследовате льской деятельност и в области юриспруден ции	Сформирован ный уровень владения навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятель ной научно- исследовательс кой деятельности в области юриспруденц ии	

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Знать: - принципы работы в коллективе; - принципы своего поведения и возможности влияния на	Несформиро ванный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний принципов работы в коллективе;	Достаточно сформирова нный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов	Сформирован ный уровень знаний принципов работы в коллективе; - принципов своего поведения	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с оценкой
--	--	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
других при работе в формальных или неформальных группах; - перспективу передачи и получения обратной связи; - меру ответственност и задругих при организации обратной связи	поведения и возможнос ти влияния на других при работе в формальн ых или неформальн ых группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственн ости задругих при организации обратной связи	- принципов своего поведения и возможнос ти влияния на других при работе в формальн ых или неформальн ых группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственн ости задругих при организации обратной связи	своего поведения и возможнос ти влияния на других при работе в формальн ых или неформальн ых группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственн ости задругих при организации обратной связи	и возможност и влияния на других при работе в формальных или неформальны х группах; - перспектив передачи и получения обратной связи; - мер ответственнос ти задругихпри организации обратной связи	
Уметь: - управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительно к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследовательс ких целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности;	Несформиро ванный уровень умения управлять ходом исследовани я, адаптироват ь свои идеи применитель но к конкретной аудитории; - применять эффективны й проектный менеджмент при постановке исследовате льских	Фрагментар но сформирова нный уровень умения управлять ходом исследовани я, адаптироват ь свои идеи применитель но к конкретной аудитории; - применять эффективны й проектный менеджмент при постановке	Достаточно сформирова нный уровень умения управлять ходом исследовани я, адаптироват ь свои идеи применитель но к конкретной аудитории; - применять эффективны й проектный менеджмент при постановке исследовате	Сформирован ный уровень умения управлять ходом исследования, адаптировать свои идеи применительн о к конкретной аудитории; - применять эффективный проектный менеджмент при постановке исследователь ских целей; - оптимально сочетать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- создавать и развивать сетевое сотрудничество	целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	исследовательских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	льских целей; - оптимально сочетать текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	текущие и приоритетные виды деятельности; - создавать и развивать сетевое сотрудничество	
Владеть: - основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	Несформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информации	Фрагментарно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информации	Достаточно сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способность обучаться и накапливать знания; - способность нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информации	Сформированный уровень владения основными исследовательскими навыками и техниками, способностью обучаться и накапливать знания; - способностью нахождения и оценки соответствующих источников необходимой информации; - правильным использованием информационных технологий	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	нных технологий	ием информацио нных технологий	информацио нных технологий		
--	--------------------	---	----------------------------------	--	--

ПК-3 Способность осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования

Знать: - методы научно-исследовательской деятельности; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Отсутствие знаний о методах научно-исследовательской деятельности и	Фрагментарные знания о методах научно-исследовательской деятельности и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах научно-исследовательской деятельности и	Сформированные систематические знания о методах научно-исследовательской деятельности	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
	Отсутствие знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Общие представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	Сформированные систематические знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях уголовного и уголовно-исполнительного права	
Уметь: —	Отсутствие умений в	Испытывает затруднения	В целом успешное,	Успешное и систематичес	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использовать теоретические знания в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	при использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	но содержащее некоторые ошибки проблем в использовании теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности и по борьбе с преступностью	кое использование теоретических знаний в практической правоприменительной деятельности по борьбе с преступностью	
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять юридические документы и оформлять результаты научных исследований в уголовно-правовой сфере	Отсутствие умений в даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	Испытывает затруднения при даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки проблем в даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в	Успешная и систематическая дача квалифицированных юридических заключений и консультаций, правильном составлении юридических документов и оформлении результатов научных исследований в уголовно-правовой сфере	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			уголовно- правовой сфере		
Владеть: — навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Не владеет навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	Фрагментарное применение навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и	Успешное и систематическое использование навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	Не владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Фрагментарное применение навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз	Успешное и систематическое использование поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Не владеет навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	Успешное и систематическое использование планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировке выводов	
--	---	--	---	--	--

ПК-4 Способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению

Знать: - процедуру правотворчества;	Отсутствие знаний в процедуре правотворчества	Фрагментарные знания процедуры правотворчества	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания в процедуре правотворчества	Сформированные представления о процедуре правотворчества	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
— понятие, виды, структуру законов и иных нормативно-правовых	Отсутствие знаний о понятии, видах, структуры законов и	Фрагментарные знания о понятии, видах, структуры законов и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о	Сформированные представления о понятии, видах, структуры	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
актов, действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц; — сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права - современное состояние борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности;	иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц Не имеет базовых знаний о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Отсутствие знаний современного состояния борьбы с преступностью	иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц Фрагментарные знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Фрагментарные знания современного состояния борьбы с преступностью	понятии, видах, структуры законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания	законов и иных нормативно-правовых актов, действиях нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц Сформированные представления о сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Сформированные представления о современном состоянии борьбы с	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	бую, правовые и организационные основы противодействия преступности Отсутствие знаний о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	бую, правовые и организационные основы противодействия преступности Фрагментарные знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	современного состояния борьбы с преступностью, правовые и организационные основы противодействия преступности Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы знания о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	преступность, правовые и организационные основы противодействия преступности Сформированные представления о задачах, компетенции и роли правоохранительных органов в борьбе с преступностью, особенности подготовки нормативных правовых актов различного уровня, касающихся вопросов борьбы с преступностью	
Уметь: — использовать законодательство о противодейств	Отсутствие умений в использовании законодательства о	Испытывает затруднения с использованием законодатель	В целом успешное, но содержащее некоторые ошибки в	Успешное и Систематическое использовани	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ии преступности; —выявлять условия, создающие криминогенну ю ситуацию, использовать уголовное, уголовно- исполнительно е и иное законодательст во с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответстви й, коллизий и противоречий, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическими понятиями и категориями	противодейс твии преступност и Отсутствие умений выявлять условия, создающие криминоген ную ситуацию, использоват ь уголовное, уголовно- исполнитель ное и иное законодател ьство с целью уста новления в проектах нормативны х правовых актов различного уровня пробелов, несоответств ий, коллизий и противоречи й, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридически ми понятиями и	бства о противодейс твии преступност и Фрагментар ное использован ие умения выявлять условия, создающие криминоген ную ситуацию, использоват ь уголовное, уголовно- исполнитель ное и иное законодател ьство с целью уста новления в проектах нормативны х правовых актов различного уровня пробелов, несоответств ий, коллизий и противоречи й, а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридически	использован ии законодател ьства о противодейс твии преступност и В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использован ие умения выявлять условия, создающие криминоген ную ситуацию, использоват ь уголовное, уголовно- исполнитель ное и иное законодател ьство с целью уста новления в проектах нормативны х правовых актов различного уровня пробелов, несоответств ий, коллизий и противоречи й, а также положений, создающих	тва о противодейст вии преступности Сформирован ное умение выявлять условия, создающие криминогенну ю ситуацию, использовать уголовное, уголовно- исполнительн ое и иное законодательс тво с целью установления в проектах нормативных правовых актов различного уровня пробелов, несоответстви й, коллизий и противоречий , а также положений, создающих условия для коррупции, оперировать юридическим и понятиями и категориями	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори -тельно (минимальный)	удовлетвори -тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	категориями	ми понятиями и категориями	условия для коррупции, оперировать юридически ми понятиями и категориями		
Владеть: — юридической терминологией , навыками конструирован ия уголовно- исполнительны х норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	Отсутствие навыков юридическо й терминологи ей, навыками конструиров ания уголовно- исполнитель ных норм с учетом правил юридическо й техники, навыками применения современны х методик	Фрагментар ное применение юридическо й терминологи ей, навыками конструиров ания уголовно- исполнитель ных норм с учетом правил юридическо й техники, навыками применения современны х методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение юридическо й терминологи ей, навыками конструиров ания уголовно- исполнитель ных норм с учетом правил юридическо й техники, навыками применения современны х методик	Успешное и систематичес кое применение юридической терминологие й, навыками конструирова ния уголовно- исполнительн ых норм с учетом правил юридической техники, навыками применения современных методик	

ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности

Знать: — способы адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии,	Отсутствие знаний о способах адаптации результатов научных исследовани й в сфере уголовного права и криминолог	Фрагментар ные знания современны х способов адаптации результатов научных исследовани й в сфере уголовного	Сформирова нные, но содержащие пробелы знания о современны х способах адаптации результатов научных	Сформирован ные и систематичес кие знания о современных способах адаптации результатов научных исследований	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с оценкой
--	--	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уголовно-исполнительно го права для использования в преподаватель ской деятельно сти в области назначения наказаний.	ии, уголовно- исполнитель ного права для использован ия в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	права и криминолог ии, уголовно- исполнитель ного права для использован ия в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	исследовани й в сфере уголовного права и криминолог ии, уголовно- исполнитель ного права для использован ия в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	в сфере уголовного права и криминологи и, уголовно- исполнительн ого права для использовани я в преподавател ьской деятель ности в области назначения наказаний.	
Уметь: — адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно- исполнительно го права для использования в преподаватель ской деятельно сти в области назначения наказаний.	Отсутствие умений адаптироват ь результаты научных исследовани й в сфере уголовного права и криминолог ии, уголовно- исполнитель ного права для использован ия в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	Испытывает затруднения при адаптации результатов научных исследовани й в сфере уголовного права и криминолог ии, уголовно- исполнитель ного права для использован ия в преподавате льской деяте льности в области назначения наказаний.	В целом сформирова нное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптироват ь результаты научных исследовани й в сфере уголовного права и криминолог ии, уголовно- исполнитель ного права для использован ия в преподавате льской деяте льности в области	Сформирован ное умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологи и, уголовно- исполнительн ого права для использовани я в преподавател ьской деятельности в области назначения наказаний.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			назначения наказаний.		
Владеть: — способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Не владеет способами адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Фрагментарное использование способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	Успешное и систематическое применение способов адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности в области назначения наказаний.	

ПК-6 Способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии, уголовно-исполнительном праве

Знать: - основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с	Несформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей	Фрагментарно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения	Достаточно сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей	Сформированный уровень знания основных тенденции развития и достижения соответствующей предметной и	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
---	--	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
другими науками. - основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	ющей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	научной области и ее взаимосвязи с другими науками. - основ организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; - основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса Вузе; - методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
Уметь: - отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи	Несформированный уровень умения отражать в содержании	Фрагментарно сформированный уровень умения	Достаточно сформированный уровень умения отражать в	Сформированный уровень умения отражать в содержании проектируемо	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения	отражать в содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности	содержании проектируем ого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности	го курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; - изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; - анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	и разрабаты- вать план действий по их разрешению	и затруднения и разрабаты- вать план действий по их разрешению	затруднения и разрабаты- вать план действий по их разрешению		
Владеть: - организационн о- управленчески ми, общепрофесси ональными коммуникатив ными компетенциям и. - использовать компьютерную технику и информационн ые технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	Несформиро ванный уровень владения организацио нно- управленчес кими, общепрофес сиональным и коммуникат ивными компетенция ми. - использовать компьютерн ую технику и информацио нные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминар ы, семинары, практически е и лабораторны е занятия); -	Фрагментар но сформирова нный уровень владения организацио нно- управленчес кими, общепрофес сиональным и коммуникат ивными компетенция ми. - использовать компьютерн ую технику и информацио нные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминар ы, семинары, практически е и лабораторны	Достаточно сформирова нный уровень владения организацио нно- управленчес кими, общепрофес сиональным и коммуникат ивными компетенция ми. - использовать компьютерн ую технику и информацио нные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминар ы, семинары, практически е и лабораторны е занятия);	Сформирован ный уровень владения - организацион но- управленческ ими, общепрофесс иональными коммуникати вными компетенциям и. - использовать компьютерну ю технику и информацион ные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); - самоанализом и самооценки эффективност и проведения аудиторных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	самоанализо м и самооценки эффективнос ти проведения аудиторных занятий.	е занятия); - самоанализо м и самооценки эффективнос ти проведения аудиторных занятий.	- самоанализо м и самооценки эффективнос ти проведения аудиторных занятий.	занятий.	
--	---	---	--	----------	--

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: - методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере; - правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; - научные школы права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных	Несформиро ванный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследовани й; - существующ их уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследовани й, правил и принципов формирован ия собственных научных результатов; - научных школ права,	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследовани й; - существующ их уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследовани й, правил и принципов формирован ия собственных научных результатов;	Достаточно сформирова нный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследовани й; - существующ их уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследовани й, правил и принципов формирован ия собственных научных результатов; - научных	Сформирован ный уровень знаний методов анализа и критерии оценки результатов научных исследований; - существующи х уровней научных достижений в исследуемой сфере; - правил проведения научных исследований, правил и принципов формировани я собственных научных результатов; - научных школ права, ученых классиков, а также	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с оценкой
---	---	---	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ученых, занимающихся проблемами науки уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительно го права; - современное российское и зарубежное законодательст во применительно к теме исследования	ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающих ся проблемами науки уголовного права и криминолог ии; уголовно-исполнитель ного права - современног о российского и зарубежного законодател ьства применитель но к теме исследовани я	- научных школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающих ся проблемами науки уголовного права и криминолог ии; уголовно-исполнитель ного права - современног о российского и зарубежного законодател ьства применитель но к теме исследовани я	школ права, ученых классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающих ся проблемами науки уголовного права и криминолог ии; уголовно-исполнитель ного права - современног о российского и зарубежного законодател ьства применитель но к теме исследовани я	современных ведущих и известных ученых, занимающихс я проблемами науки уголовного права и криминологи и; уголовно-исполнительн ого права - современного российского и зарубежного законодательс тва применительн о к теме исследования	
Уметь: - выявлять актуальные проблемы права; - анализировать научные труды по теме исследований; - формировать и аргументирова но предлагать	Несформиро ванный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализирова ть научные труды по теме исследовани я	Фрагментар но сформирова нный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализирова ть научные труды по	Достаточно сформирова нный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализирова ть научные труды по	Сформирован ный уровень умения выявлять актуальные проблемы права; - анализирова ть научные труды по теме исследований; - формировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори -тельно (минимальный)	удовлетвори -тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчест ве и правоприменит ельной практике, в отчетах по научно- исследовательс кой работе; - показывать оригинальност ь подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер	й; - формироват ь и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложени я, которые могут быть использован ы в законотворч естве и правоприме нительной практике, в отчетах по научно- исследовате льской работе; - показывать оригинально сть подходов, практическу ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер	теме исследовани й; - формироват ь и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложени я, которые могут быть использован ы в законотворч естве и правоприме нительной практике, в отчетах по научно- исследовате льской работе; - показывать оригинально сть подходов, практическу ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер	исследовани й; - формироват ь и аргументиро вано предлагать полученные научные выводы и предложени я, которые могут быть использован ы в законотворч естве и правоприме нительной практике, в отчетах по научно- исследовате льской работе; - показывать оригинально сть подходов, практическу ю значимость и новизну полученных результатов исследовани я - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслев ой характер	и аргументиров ано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчес тве и правопримени тельной практике, в отчетах по научно- исследователь ской работе; - показывать оригинальнос ть подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; - предлагать решения по проблемам, носящим межотраслево й характер	
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисципли- нарного характера; - способностью формулировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	ванный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисципл инарного характера; - способность формулиров ать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференци ях и круглых столах, излагать в научных публикациях	но сформирова нный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисципл инарного характера; - способность формулиров ать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференци ях и круглых столах, излагать в научных публикациях	сформирова нный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем права, в том числе междисципл инарного характера; - способность формулиров ать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференци ях и круглых столах, излагать в научных публикациях	ный уровень владения навыками активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных права, в том числе междисципли нарного характера; - способностью формулироват ь авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	
---	--	--	--	--	--

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: - современные научные проблемы по теме исследования в	Несформиро ванный уровень знаний современны х научных	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний	Достаточно сформирова нный уровень знаний современны	Сформирован ный уровень знаний современных научных проблем по	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти,
--	--	---	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
России и за ее пределами; - существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере; - основные этапы развития уголовного права как науки; - ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	проблем по теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	х научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	теме исследования в России и за ее пределами; - существующих доктринальных подходов в исследуемой сфере; - основных этапов развития уголовного права как науки; - ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки уголовного права .	вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения	Несформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой	Фрагментарно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные	Достаточно сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой	Сформированный уровень умения интегрировать знания из различных сфер науки; - формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере; - предлагать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	позиции в исследуемой сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	сфере; - предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования; - определять место своих выводов в общей системе научного познания.	
Владеть: - информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного права .	Несформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в	Фрагментарно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с	Достаточно сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с	Сформированный уровень владения информацией в области будущего предмета научного исследования; - навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области уголовного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	области уголовного права .	использован ием знаний в области уголовного права .	ием знаний в области уголовного права .	права .	
--	----------------------------------	---	--	---------	--

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: - современные образовательные технологии; - действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; - принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Несформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Достаточно сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированный уровень знаний современных образовательных технологий; - действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере науки и образования; - принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой
Уметь:	Несформиро	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	ванный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	но сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	сформированный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающим и российским и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	ный уровень умения принимать участие в международных научно-практических конференциях, круглых столах, в научных дискуссиях и быть их модератором; - взаимодействовать с работающими российскими и международными исследовательскими коллективами; - точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов; - подготовить заявку на участие в ГРАНТах	
Владеть:	Несформиро	Фрагментар	Достаточно	Сформирован	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

- категориальны м аппаратом и терминологией в сфере уголовного права и криминологии; уголовно- исполнительно го права	ваный уровень владения категориаль ным аппаратом и терминологи ей в сфере уголовного права и криминолог ии;	но сформирова нный уровень владения категориаль ным аппаратом и терминологи ей в сфере уголовного права и криминолог ии;	сформирова нный уровень владения категориаль ным аппаратом и терминологи ей в сфере уголовного права и криминолог ии;	ный уровень владения категориальн ым аппаратом и терминологие й в сфере уголовного права и криминологи и; уголовно- исполнительн ого права	
- профессиональ ным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	уголовно- исполнитель ного права - профессиона льным юридически м языком и навыками делового общения на русском и иностранны х языках	уголовно- исполнитель ного права - профессиона льным юридически м языком и навыками делового общения на русском и иностранны х языках	уголовно- исполнитель ного права - профессиона льным юридически м языком и навыками делового общения на русском и иностранны х языках	- профессиона льным юридическим языком и навыками делового общения на русском и иностранных языках	

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: - основные требования к публикациям в электронных и печатных журналах; - правила поиска информации через электронные библиотечные системы; - основные требования к публикациям в	Несформиро ванный уровень знаний основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации	Достаточно сформирова нный уровень знаний основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через	Сформирован ный уровень знаний основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах; - правил поиска информации через электронные библиотечные системы;	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с оценкой
--	---	---	--	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
электронных и печатных журналах	библиотечн ые системы; - основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах	через электронные библиотечн ые системы; - основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах	электронные библиотечн ые системы; - основных требований к публикация м в электронных и печатных журналах	- основных требований к публикациям в электронных и печатных журналах	
Уметь: - читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранных языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и	Несформиро ванный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранно м языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранн ых языков; - сформирова ть презентацию на иностранно м языке; - сформирова ть резюме и портфолио о себе и научной	Фрагментар но сформирова нный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранно м языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранн ых языков; - сформирова ть презентацию на иностранно м языке; - сформирова ть резюме и портфолио о	Достаточно сформирова нный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранно м языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранн ых языков; - сформирова ть презентацию на иностранно м языке; - сформирова ть резюме и портфолио о себе и	Сформирован ный уровень умения читать и переводить специальные тексты со словарем; - изложить на иностранном языке полученные научные результаты; - отвечать на вопросы на одном из иностранн ых языков; - сформировать презентацию на иностранном языке; - сформировать резюме и портфолио о себе и научной работе; - представлять публичные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	себе и научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	научной работе; - представлять публичные доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	доклады о достигнутых результатах и выступать на конференциях, участвовать в дискуссиях, круглых столах, в том числе в режиме он-лайн; - публиковать результаты в рецензируемых журналах	
Владеть: - навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной	Несформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальны	Достаточно сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальны	Сформированный уровень владения навыками работы с научной литературой в сети Интернет; - навыками перевода статей с иностранного языка с помощью словаря и специальных программных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	х программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	программных продуктов; - навыками и умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	умениями устной и письменной речи при осуществлении научного взаимодействия на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: - основные этические правила поведения и нормы профессионального общения; - основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Несформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Фрагментарно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Достаточно сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Сформированный уровень знаний основных этических правил поведения и норм профессионального общения; - основных правил поведения в образовательных учреждениях и общественных местах	Отчет по научно-исследовательской деятельности, вопросы к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

Уметь: - формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	Несформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	Фрагментарно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	Достаточно сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	Сформированный уровень умения формулировать научные выводы в доступной форме для подчиненных и руководителей; - проводить занятия на высоком уровне; - общаться на высоком профессиональном и научном уровне; - использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	
Владеть: - культурой речью и способностью донести информацию до обучающихся; - навыками научного	Несформированный уровень владения культурой речью и способностью донести информацию до	Фрагментарно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести	Достаточно сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести	Сформированный уровень владения культурой речью и способностью донести	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

общения и научного письма в этичной форме	обучающихс я; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	информаци ю до обучающихс я; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	ю до обучающихс я; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	; - навыками научного общения и научного письма в этичной форме	
--	---	--	---	---	--

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: - принципы и методики планирования временных мероприятий; - способы самоанализа и корректировки своей работы	Несформиро- ванный уровень знаний принципов и методик планировани я временных мероприяти й; - способов самоанализа и корректиров ки своей работы	Фрагментар но сформирова нный уровень знаний принципов и методик планировани я временных мероприяти й; - способов самоанализа и корректиров ки своей работы	Достаточно сформирова нный уровень знаний принципов и методик планировани я временных мероприяти й; - способов самоанализа и корректиров ки своей работы	Сформирован ный уровень знаний принципов и методик планирования временных мероприятий; - способов самоанализа и корректировк и своей работы	Отчет по научно- исследоват ельской деятельнос ти, вопросы к зачету с оценкой
Уметь: - формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессиональ ного и личностного развития; - самостоятельн о решать научно- практические	Несформиро- ванный уровень умения формулиров ать ближайшие и долгосрочны е цели и задачи профессиона льного и личностного развития;	Фрагментар но сформирова нный уровень умения формулиров ать ближайшие и долгосрочны е цели и задачи профессиона льного и	Достаточно сформирова нный уровень умения формулиров ать ближайшие и долгосрочны е цели и задачи профессиона льного и личностного	Сформирован ный уровень умения формулироват ь ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионал ного и личностного развития; - самостоятель но решать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	- самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	личностного развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	развития; - самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и формировать публичные доклады о результатах решения задач; - оперативно пополнять знания и повышать свой уровень профессиональный уровень	
Владеть: - навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; -	Несформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач	Фрагментарно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных	Достаточно сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных	Сформированный уровень владения навыками постановки ближайших и долгосрочных и личностного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятель- ного повышения своего научного и профессиональ- ного уровня	профессиона- льного и личностного развития; - способностям изучать научную литературу по выбранной теме исследовани- й; - навыками самостоятел- ьного повышения своего научного и профессиона- льного уровня	х целей и задач профессиона- льного и личностного развития; - способностям изучать научную литературу по выбранной теме исследовани- й; - навыками самостоятел- ьного повышения своего научного и профессиона- льного уровня	задач профессиона- льного и личностного развития; - способностям изучать научную литературу по выбранной теме исследовани- й; - навыками самостоятел- ьного повышения своего научного и профессиона- льного уровня	развития; - способностям и изучать научную литературу по выбранной теме исследований; - навыками самостоятель- ного повышения своего научного и профессиональ- ного уровня	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Обоснование актуальности выбранной темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2. Степень разработанности выбранной теме в научной среде и уровень ее освещения в информационном поле
3. Оригинальность темы и место в науке

4. Степень востребованности таких разработок производством на сегодняшний день и на дальнейшую перспективу
5. Анализ уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям в сфере кредитования
6. Исследование квалификации преступлений, связанных с предоставлением земельных участков в собственность органами местного самоуправления
7. Характеристика предмета преступления (потерпевший) и его значение в современном уголовном праве
8. Изучение уголовно-правовой охраны современных средств платежа

ПК-3 –осуществлять научные исследования в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, используя методы, обеспечивающие полноту и достоверность результатов исследования; ПК-4 – способность проводить экспертизу правовых норм в области уголовного и уголовно-исполнительного права с целью формулирования предложений по их изменению и дополнению; ПК-5 –способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права для использования в преподавательской деятельности; ПК-6 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в уголовном праве, криминологии; уголовно-исполнительном праве.

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Определение объекта и предмета исследования
2. Установление границ объекта исследования, установление связей объекта с остальными структурами системы
3. Выделение предмета исследования из всех основных характеристик объекта, обоснование значимости установленного предмета исследования
4. Постановка цели и задач
5. Выдвижение научной гипотезы
6. Постановка цели и задач исследования
7. Проблемы уголовно-правового противодействия незаконной реорганизации юридических лиц в России
8. Уголовная ответственность за склонение спортсмена к использованию, а также за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: проблемы теории и практики на современном этапе (региональный аспект)
10. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
11. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение предупреждения насильственных преступлений в сфере семейно-бытовых отношений
12. Преступления в сфере экономической деятельности, посягающие на оборот ценных бумаг

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Изучение истории возникновения и развития проблемы по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) в научной литературе
2. Изучение современных научных концепций по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Исследование теоретических положений темы диссертации, выявление проблем и разработка путей их решения, формирование новых идей и их обоснование.
4. Изучение зарубежных источников по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Предпосылки возникновения и этапы развития науки уголовного права.
6. Понятие науки уголовного права и ее характерные черты.
7. Объект и предмет науки уголовного права.
8. Наука уголовного права и философия.
9. Современная наука уголовного права.
10. Основные научные концепции уголовного права.
11. Роль науки в современном обществе.
12. Функции науки уголовного права.
13. Науки и их классификации.
14. Наука в структуре общественного сознания.
15. Отличие науки уголовного права от других форм общественного сознания.
16. Характеристика понятия «научно-исследовательская деятельность».
17. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.
18. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
19. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.
20. Научно-исследовательская деятельность: творчество и плагиат.
21. Роль исследований в практической деятельности.
22. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.
23. Научно-технический потенциал и его составляющие.
24. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
25. Ученые степени и ученые звания.
26. Методологические основы познания.
27. Сущность познания и его характеристика.
28. Гносеология – наука о познании.

Примерный перечень тем подготовки научно-квалификационной работы

1. Сущность, содержание и формы уголовного закона.
2. История развития уголовного законодательства, его институтов.
3. Теория и методология уголовного права. Соотношение и разграничение норм уголовного права и уголовного законодательства с другими отраслями права и законодательства.
4. Социально-правовая и криминологическая обусловленность уголовного закона и практики его применения.
5. Уголовное право и правонарушения.
6. Уголовно-правовая политика. Сравнительное уголовное правоповедение.
7. Уголовное право зарубежных стран.

8. Имплементация норм международного права в национальное уголовное законодательство.
9. Квалификация преступлений.
10. Отдельные институты уголовного права.
11. Критерии общественной опасности деяний. Криминализация и декриминализация деяний.
12. Эффективность применения норм уголовного права.
13. Ответственность за конкретные виды преступлений.
14. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и уголовных наказаний.
15. Теория, история и методология криминологической науки.
16. Сущность, закономерности и тенденции преступности. Прошлое, настоящее и будущее преступности.
17. Виды преступности. Криминологическая типология и классификация преступлений.
18. Система измерения преступности. Критерии объективности познания преступности.
19. География и региональные различия преступности.
20. Криминологическая детерминация преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
21. Структура личности преступника как социального типа. Социальные и физиологические (биологические) свойства, качества личности преступника.
22. Типология и классификация личности преступника.
23. Криминологический механизм преступления. Взаимодействие личности преступника, ситуации и личности потерпевшего в механизме совершения преступления.
24. Виктимология преступности. Виктимогенность, виктимность и виктимизация в криминологических закономерностях преступности и ее предупреждения.
25. Система предупреждения преступности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений.
26. Индивидуализация превентивного антикриминогенного воздействия на преступников.
27. Криминологическая политика в системе уголовной политики и обеспечении национальной безопасности. Иерархия криминальных угроз и критерии криминологической безопасности.
28. Сравнительная криминология и мировая практика социально-правового контроля над преступностью.
29. Международное правоохранительное сотрудничество в системе предупреждения преступности, отдельных ее видов и отдельных преступлений.
30. Сущность, содержание, система, цели и задачи исполнения уголовных наказаний.
31. История развития уголовно-исполнительного законодательства, его институтов.
32. Теория и методология уголовно-исполнительного права.
33. Социально-правовая обусловленность норм уголовно-исполнительного закона и практики его применения.
34. Субъекты и объекты уголовно-исполнительного воздействия.
35. Права, обязанности, ответственность субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
36. Уголовно-исполнительная политика. Сравнительное уголовно-исполнительное правоведение.

37. Социализация и ресоциализация осужденных. Пенитенциарный и постпенитенциарный контроль над осужденными.
38. Структура органов исполнения уголовных наказаний. Режимы исполнения уголовных наказаний.
39. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.
40. Мировые стандарты обращения с осужденными. Имплементация норм международного права в национальное уголовно-исполнительное законодательство.
41. Эффективность исполнения уголовных наказаний.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Критерии оценки знаний при проведении защиты отчета по научным исследованиям. Результаты выполнения и защиты отчета по научным исследованиям оцениваются с помощью зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в аттестационный лист, зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, зачетно-экзаменационную ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Отчет о научных исследованиях	– соответствие структуры и содержания разделов отчета заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность,	«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них

	аргументированность ответов во время защиты отчета		информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе научных исследований проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета
		«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу

			исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу исследований представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований : научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А. С Жиркова, В. А. Тупчиенко, И. А. Колтакова [и др.]. — Москва : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html>

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

3. Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов : материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А. А. Абдуразаков, А. В. Аносова, С. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. В. Яценко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-00094-363-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — ISBN 978-5-16-014584-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>

Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

3. Шульга А. В. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / А. В. Шульга. — Краснодар : Куб ГАУ, 2020. — 88 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ugolovnoe_pravo_i_kriminologija_2020.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znaniyum.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению научных исследований

1. Научно-исследовательская деятельность: метод. указания по самостоятельной и контактной работе / сост. А. В. Шульга. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 20 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): метод. указания / сост. А. В. Шульга. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 16 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система

2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по научным исследованиям

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научно-	Помещение №418 ЗОО, посадочных	350044, Краснодарский

	исследовательская деятельность	мест — 144; площадь — 128,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв. м.; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Научно-исследовательская деятельность	Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой. Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой. Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы. Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения. Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел. Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
5	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
7	Научно-исследовательская деятельность	Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Библиотека Помещение 036а ЗОО, отдел обслуживания научной литературой. Помещение 327а ЗОО, отдел обслуживания учебной литературой. Помещение 166 ЗОО (1 этаж), студенческий читальный зал, электронный читальный зал. Помещение 166 (2 этаж), читальный зал юридической литературы. Помещение 135 а, отдел обслуживания студентов факультета заочного обучения. Помещение 327 а, информационно-библиографический отдел. Помещения библиотеки оборудованы: компьютером персональным — 60 шт., сканером - 4 шт., принтером — 16 шт., компьютеризированными рабочими местами для обучающихся — 43. Имеется доступ в сеть Интернет, программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
9	Подготовка научно-квалификационной работы	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	(диссертации)	технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
10	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
11	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
12	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13