

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

Факультет агрономии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агрономии и экологии
профессор А.И. Радионов

21.05 2019г.

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

Направление подготовки
35.03.04. Агрономия

Направленность подготовки
«Технология производства продукции растениеводства»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699.

Автор:
доцент, к.юр.н.



А.В. Шаповалов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 27 апреля 2018 г., протокол № 10

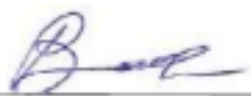
Заведующий кафедрой, профессор



Л.П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии протокол № 8 от 30 апреля 2018 г.

Председатель
методической комиссии, профессор



В.П. Василько

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,



В.В. Казакова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование знаний об основных государственных и правовых институтах, формирование навыков применения основных норм права регламентирующих профессиональную деятельность будущего бакалавра

Задачи:

- приобретение системы знаний о государстве и праве, об основных государственных и правовых институтах;
- формирование знаний относительно основных отраслей юридической науки;
- сформировать умение и навыки работы основными нормативными актами РФ.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Правоведение» является дисциплиной обязательной части ОПОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.04Агрономия

4 Объем дисциплины(108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	45	9
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	44	8
- лекции	20	2
- практические	24	6
- внеаудиторная	1	1
- зачет	1	1
Самостоятельная работа	63	63
в том числе:		
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается:в очной форме на 1 курсе в 1 семестре,

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения:

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов (трудоемкость (в часах))		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и сущность государства. 1. Понятие и признаки государства 2. Сущность государства 3. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления 4. Понятие формы государства. Форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический (государственный) режим 5. Понятие аппарата государства и его органов. Классификация государственных органов.	УК-2, ОПК-2	1	2	4	6
2	Понятие и сущность права 1. Понятие и признаки права 2. Сущность права 3. Принципы права и его функции 4. Норма права: понятие, признаки и структура 5. Правотворчество и его виды. 6. Правовые отношения: понятие, виды, содержание. 7. Понятие, признаки и виды правонарушений. 8. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.	УК-2, ОПК-2	1	2	4	6
3	Основы конституционного права РФ. 1. Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. 2. Субъекты конституционно - правовых отношений. 3. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. 4. Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства.	УК-2, ОПК-2	1	2	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов (трудоемкость (в часах))		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	дарства и др). 5. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности. 6. Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.					
4	Общая характеристика административного права РФ. 1. Предмет, метод административного права. Источники административного права. 2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. 3. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. 4. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. 5. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. 6. Понятие и основные черты административной ответственности. 7. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. 8. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.	УК-2, ОПК-2	1	2	4	6
5	Общая характеристика уголовного права РФ. 1. Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. 2. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении.	УК-2, ОПК-2	1	2	2	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов (трудоемкость (в часах))		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и цели наказания. 4. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. 5. Условное осуждение. Судимость.					
6	Общая характеристика гражданского права РФ. 1. Понятие, законодательство и система гражданского права. 2. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. 3. Субъекты гражданского правоотношения. 4. Сделки. Представительство. 5. Исковая давность 6. Понятие и формы права собственности.	УК-2, ОПК-2	1	2	2	6
7	Общая характеристика трудового права РФ. 1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. 2. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. 3. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. 4. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. 5. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. По-	УК-2, ОПК-2	1	2	2	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	рядок возмещения ущерба. 7. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.					
8	Общая характеристика семейного права РФ. 1. Предмет, метод, источники семейного права. 2. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. 3. Способы расторжения брака. 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. 5. Алименты: понятия, субъекты, виды. 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2, ОПК-2	1	2	2	6
9	Общая характеристика земельного права РФ. 1. Предмет и метод земельного права. 2. Земля как объект общественных земельных отношений. 3. Система земельного права. 4. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.	УК-2, ОПК-2	1	2	2	6
10	Общая характеристика экологического права РФ. 1. Предмет и метод экологического права. 2. Возникновение и развитие экологического права как отрасли права. Система экологического права. 3. Принципы экологического права. Экологические нормы и правоотношения. 4. Соотношение экологического права с земельным, гражданским, административным и другими от-	УК-2, ОПК-2	1	2		9

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	раслями права.					
	Внеаудиторная контактная рабо- та					1
	Итого			20	24	64

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	Понятие и сущность государства. 1. Понятие и признаки государства 2. Сущность государства 3. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления 4. Понятие формы государства. Форма правления, форма государ- ственно-территориального устрой- ства, политический (государствен- ный) режим 5. Понятие аппарата государства и его органов. Классификация госу- дарственных органов.	УК-2, ОПК-2	4	2		10
2	Понятие и сущность права 1. Понятие и признаки права 2. Сущность права 3. Принципы права и его функции 4. Норма права: понятие, признаки и структура 5. Правотворчество и его виды. 6. Правовые отношения: понятие, виды, содержание. 7. Понятие, признаки и виды право- нарушений. 8. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.	УК-2, ОПК-2	4		2	10
3	Основы конституционного права РФ. 1. Предмет и метод конституцион-	УК-2, ОПК-2	4		2	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. 2. Субъекты конституционно - правовых отношений. 3. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. 4. Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др). 5. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности. 6. Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.					
4	Общая характеристика административного права РФ. 1. Предмет, метод административного права. Источники административного права. 2. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. 3. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. 4. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. 5. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. 6. Понятие и основные черты адми-	УК-2, ОПК-2	4		2	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	нистративной ответственности. 7. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. 8. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.					
5	Общая характеристика уголовного права РФ. 1. Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. 2. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. 3. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и цели наказания. 4. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. 5. Условное осуждение. Судимость.	УК-2, ОПК-2	4			10
6	Общая характеристика гражданского права РФ. 1. Понятие, законодательство и система гражданского права. 2. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. 3. Субъекты гражданского правоотношения. 4. Сделки. Представительство. 5. Исковая давность 6. Понятие и формы права собственности.	УК-2, ОПК-2	4			10
7	Общая характеристика трудового права РФ. 1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. 2. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. 3. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержа-	УК-2, ОПК-2	4			10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ние, отличие от гражданско-правового договора. 4. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. 5. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. 7. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.					
8	Общая характеристика семейного права РФ. 1. Предмет, метод, источники семейного права. 2. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. 3. Способы расторжения брака. 4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. 5. Алименты: понятия, субъекты, виды. 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2, ОПК-2	4			10
9	Общая характеристика земельного права РФ. 1. Предмет и метод земельного права. 2. Земля как объект общественных земельных отношений. 3. Система земельного права. 4. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, ад-	УК-2, ОПК-2	4			10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
	министративным и другими отрас- лями права.					
10	Общая характеристика экологи- ческого права РФ. 1. Предмет и метод экологического права. 2. Возникновение и развитие эколо- гического права как отрасли права. Система экологического права. 3. Принципы экологического права. Экологические нормы и правоот- ношения. 4. Соотношение экологического права с земельным, гражданским, административным и другими от- раслями права.	УК-2, ОПК-2	4			9
	Внеаудиторная контактная работа					1
	Итого	108		2	6	100

**6 Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

Наименование темы	Разделы для самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
Понятие и сущность государства	Понятие аппарата государ- ства и его органов. Класси- фикация государственных органов.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб.пособие /Л.И. Гущи- на [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для сту- дентов неюридических факульте- тов / Л.И. Гущина [и др.]. – Крас- нодар: КубГАУ, 2015. – 27с. 3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для сту- дентов неюридических факульте- тов / Л.И. Гущина [и др.]. – Крас- нодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Понятие и сущность права	Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответствен-	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб.пособие /Л.И. Гущи- на [и др.]. - Краснодар, КубГАУ,

	ность: понятие, признаки и виды.	2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с. 3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Основы конституционного права РФ.	Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.	Козлова, Е.И. Конституционное право России: учеб. для вузов/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2014. – 470 с.
Общая характеристика административного права РФ.	Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб. пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с. 3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Общая характеристика уголовного права РФ.	Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб. пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с. 3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Общая характеристика гражданского права РФ.	Понятие и формы права собственности.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб. пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с.

		2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с. 3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Общая характеристика трудового права РФ.	Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб.пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с. 3. Правоведение (право, основы права: рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Общая характеристика семейного права РФ.	Алименты: понятия, субъекты, виды. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб.пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Общая характеристика земельного права РФ.	Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб.пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с.

		3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.
Общая характеристика экологического права РФ.	Соотношение экологического права с земельным, гражданским, административным и другими отраслями права.	1. Правоведение (Право, Основы права): учеб. пособие / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с. 2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с. 3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Введение в профессиональную деятельность
2	Правоведение
2	Учебная практика Ознакомительная практика
7	Менеджмент и маркетинг
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
2	Правоведение
7	Производственная практика Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-			

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство		
	не зачтено	зачтено			
бы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет на низком уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет на достаточном уровне формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	На высоком уровне сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Доклад, тест, кейс-задание опрос, практические контрольные задания.
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на низком уровне проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет на достаточном уровне проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На высоком уровне сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет на низком уровне решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет на достаточном уровне решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	На высоком уровне сформированное умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной	Умеет на низком уровне публично представлять результаты решения	Умеет на достаточном уровне публично представлять результаты	На высоком уровне сформированное умение публично представлять	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	задачи проекта	конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ИД-1 _{ОПК-2} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Отсутствие навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Фрагментарное владение навыками владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	В целом успешное, но несистематическое владение навыками владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Успешное и систематическое владение навыками владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Контрольная работа, тесты, эссе, рефераты, доклады
ИД-2 _{ОПК-2} Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Не владеет знаниями и имеет фрагментарные представления о требованиях природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Имеет поверхностные знания и неполные представления о требованиях природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Знает на высоком уровне и имеет сформированные систематические представления о требованиях природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	
ИД-3 _{ОПК-2} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Отсутствие навыков использования нормативных правовых документов, норм и регламентов	Фрагментарное владение навыками использования нормативных правовых документов, норм и	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных правовых документов,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	проведения работ в области растениеводства	регламентов проведения работ в области растениеводства	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства	норм и регламентов проведения работ в области растениеводства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Происхождение государства.
2. Основные типы государства.
3. Правовое государство.
4. Государство в политической системе общества.
5. Суверенитет как основной признак государственности.
6. Форма правления Российского государства: история и современность.
7. Автономные образования в современных унитарных государствах.
8. Межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи.
9. Нетипичные формы правления в современных государствах.
10. Соотношение закона и прецедента в системе российского права.
11. Соотношение права и закона.
12. Международно-правовой акт (договор), его особенности как источника права.
13. Узкий и широкий подходы к определению права.
14. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы.
15. Право как основа внутренней и внешней политики государства и средство ее осуществления.
16. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых и социальных интересов.
17. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.
18. Верховенство закона.
19. Правовое сознание как источник права.
20. Преимущество, обновление и рецепция права.
21. Социальные нормы: понятие и значение в системе регулирования общественных отношений.
22. Виды социальных норм.
23. Право в системе социальных норм.
24. Государственное принуждение в обеспечении реализации правовых норм.
25. Правовые системы современности: общая характеристика.
26. Органы, осуществляющие правотворчество.
27. Правотворчество в разных правовых системах.
28. Гражданин как субъект правоотношения.
29. Должностное лицо как субъект правоотношения.
30. Государственный орган как субъект правоотношения.
31. Общественная организация как субъект правоотношения.
32. Государство как субъект правоотношения.

33. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений.
34. Юридические презумпции и юридические фикции.
35. События и деяния как виды юридических фактов.
36. Аналогия права и аналогия закона как способы восполнения пробелов в праве.
37. Прямое действие конституции как способ восполнения пробела.
38. Субъекты толкования норма права.
39. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении.
40. Толкование при коллизии правовых норм.

Практические контрольные задания.

Тема: Понятие и сущность государства.

Задание № 1.

Являются ли органы принуждения необходимым атрибутом государства?

Первая точка зрения. Да, являются: чем они мощнее, тем лучше соблюдаются законы и обеспечивается правопорядок в целом.

Вторая точка зрения. Нет, не являются, поскольку ничего не производят, но требуют много средств на свое содержание из налогов, уплаченных рядовыми гражданами. Обеспечивать правопорядок можно и другими путями (назвать какими), а ликвидация расходов на содержание аппарата принуждения приведет к сокращению налогового бремени для граждан.

Выскажите собственное мнение либо аргументируйте свое согласие с одной из предложенных позиций

Задание № 2.

На основе анализа норм Конституции Республики Киргизии определите форму правления, форму государственно-территориального устройства и государственный (политический) режим республики Киргизия. Ответ обоснуйте, ссылаясь на конкретные статьи Конституции.

Кейс-задание

Тема: Понятие и сущность права.

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

1. Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите в следующих нормах уголовного права гипотезу, диспозицию, санкцию:

а) «Ст. 125 УК РФ Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, – наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев»;

б) «Ст. 290 УК РФ Получение взятки

Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее

покровительство или попустительство по службе – наказывается штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от семи месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

Опрос.

План опроса по теме «Понятие и сущность права».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Понятие, признаки, сущность права».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Многогранность термина права.
2. Современные подходы к понятию и сущности права.
2. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
3. Признаки права.
4. Функции права
5. Основные элементы права.

Тесты

Тема:

V1: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

V1: ФОРМА ГОСУДАРСТВА

V1: МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

S: Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- + : деление населения по территории;
- : наличие добровольных пожертвований старейшинам;
- + : наличие аппарата управления;
- + : система налогов и сборов;

I:

S: Легитимность власти придает:

- : привычка к ней граждан;
- : страх;
- : признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
- + : признание ее большинством народа.

I:

S: Выделите основные, устойчивые и закономерные признаки государства, определяющие все остальные его признаки:

- : руководство политическими партиями;
- + : аппарат принуждения;
- + : налоги и сборы;
- + : наличие публичной власти;
- + : суверенитет;
- : наличие парламентов;
- : монархическая форма правления.

I:

S: Особый слой людей, профессионально занимающихся управлением называют:

- : Военными
- : Политиками
- + : Бюрократами

-: Все вышеперечисленное

I:

S: Функции государства:

-: система исправительных учреждений

-: полиция (милиция)

-: органы безопасности

+: внешние и внутренние

I:

S: Методы осуществления государственных функций:

+: убеждение, принуждение, поощрение, наказание

-: форма правления

-: форма государственного устройства

-: политический режим

I:

S: Политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся во взаимных правах и обязанностях - ###

+: гражданство

I:

S: Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

-: Суверенитет

-: Наличие выделенной из общества политической публичной власти

+: Родовая организация населения

-: Система налогов

I:

S: Политико-территориальная, суверенная организация публичной власти, способная делать свои веления обязательными для всей страны это ...

+: государство

-: политическая партия

-: профсоюз

-: общество

I:

S: Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач это ...

-: формы государства

+: функции государства

-: механизм государства

-: аппарат государства

I:

S: Функции государства по характеру государственного воздействия на общественные отношения разделены на:

+: охранительные

+: регулятивные

-: относительные

-: зависимые

I:

S: Организационной формой осуществления функций государства является ...

-: правотворческая

-: правоисполнительная

-: правоохранительная

+: организационно-хозяйственная

I:

S: Форма государства состоит из элементов

+: форма правления
 +: форма государственного устройства
 -: форма права
 -: политическая система
 +: государственный режим
 -: политическая статика
 I:
 S: Форма ### показывает, кто осуществляет верховную власть в государстве
 +: правления
 I:
 S: формой государственного правления является
 -: унитарное государство
 -: диктатура
 +: монархия
 -: конфедерация
 I:
 S: ### это форма правления, при которой носителем верховной власти является один человек – монарх, а власть его носит наследственный характер и осуществляется пожизненно.
 +: монархия
 I:
 S: *Признаки парламентской республики*
 +: правительство формируется партией или партиями, имеющими большинство мест в парламенте
 -: правительство не несет перед парламентом ответственность
 +: в случае необходимости парламент может выразить правительству вотум недоверия
 I:
 S: *Признаки президентской республики*
 +: высшие органы государственной власти обладают значительной самостоятельностью
 -: президент не избирается населением
 +: президент одновременно является и главой государства, и главой исполнительной власти
 -: президент может распустить парламент
 I:
 S: Для республик смешанной формы правления характерно
 +: президент в формально-правовом смысле отделен от руководства исполнительной властью, которое возлагается на председателя правительства
 +: президент имеет право роспуска парламента или его нижней палаты
 -: президент имеет право абсолютного вето
 I:
 S: ### – форма правления, при которой высшая государственная власть производна от суверенного народа.
 +: республика
 I:
 S: Форма государственного ### - это внутренняя национально-территориальная организация государства, соотношение целого и его частей.
 +: устройства
 I:
 S: *Признаки унитарного государства*
 +: единое гражданство
 +: единый центр государственной власти
 -: двухканальная система налогов

-: наличие нескольких правовых систем

-: наличие местного законодательства

I:

S: ### является сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, обладающих признаками государственности.

+: федеративным

I:

S: Отличительным признаком федерации является

-: наличие административно – территориального деления

-: наличие права субъектов на свободный выход из федерации

-: наличие единого бюджета

+: наличие у субъектов федерации собственных органов власти

I:

S: Власть монарха может быть ограничена:

-: гражданским обществом;

-: средствами массовой информации;

+: конституцией и парламентом;

-: профсоюзами.

I:

S: Укажите, какие из указанных образований не входят в механизм (аппарат) государства:

+: профсоюзы

-: законодательные органы власти

-: исполнительные органы власти

-: судебные органы

-: правоохранительные органы

I:

S: Механизм государства это:

-: разделение властей

-: сосредоточение власти в руках одного лица

-: демократический централизм

+: система государственных органов

I:

S: Орган государства:

-: глава администрации муниципального образования;

+: Администрация Краснодарского края;

-: ректорат государственного университета.

I:

S: Муниципальные образования - это:

-: форма национальной автономии;

+: поселение или иная территория, на которой проживает самоуправляющееся сообщество;

-: низовое звено государственного аппарата.

I:

S: Верхний уровень местного самоуправления определяется:

-: Президентом РФ;

-: Советом Федерации;

+: законами субъектов Федерации.

I:

S: Государственный орган – это:

-: Политическая организация

+: Элемент механизма государства

-: Общественная организация

-: Верный ответ отсутствует

I:

S: Органы государства по порядку принятия решений бывают:

-: Легальными и Демократическими

+: Коллегиальными и Единоличными

-: Легитимными и гражданскими

I:

S: Функции государства:

+: могут возлагаться на органы местного самоуправления;

-: не могут возлагаться на эти органы;

-: могут возлагаться при условии материального обеспечения государством их реализации.

I:

S: Круг полномочий государственного органа, объем его прав и обязанностей называется

-: прерогативой

-: правоспособностью

-: правопреемством

+: компетенцией.

I:

S: Органы местного самоуправления:

- а) входят в систему органов государства;

+ б) не входят в систему органов государства;

- в) входят в систему общественных объединений.

I:

S: укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

-: Законодательная, судебная, контрольная

+: Законодательная, исполнительная, судебная

-: Законодательная, избирательная, судебная

-: Законодательная политическая судебная

I:

S: представительные органы власти принято называть:

-: Правительство

+: Парламент

-: Префектура

-: Суд

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Функции государства: понятие и классификация.
3. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
4. Форма правления: понятие и виды.
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
6. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
7. Особенности формы государственного устройства России.
8. Понятие и структура механизма государства, его элементы.
9. Государственный орган: понятие, признаки.
10. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
11. Система государственных органов в РФ: представительные, исполнительные, судебные.
12. Соотношение государственных и муниципальных органов.
13. Понятие, сущность, признаки и функции права.

14. Классификация социальных норм. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
15. Понятие, признаки, структура и виды норм права. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
16. Понятие и виды форм (источников) права.
17. Юридическая сила нормативно-правовых актов Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила закона.
18. Понятие и элементы системы права, характеристика основных отраслей российского права.
19. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.
20. Понятие правотворчества и его виды. Стадии правотворческого процесса. Юридическая техника.
21. Законодательный процесс Российской Федерации.
22. Систематизация законодательства.
23. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав). Юридические факты.
24. Содержание правового отношения. Объекты и субъекты правоотношения.
25. Виды правоотношений.
26. Понятие и виды правомерного поведения.
27. Понятие и признаки правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Юридический состав правонарушения.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
31. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
32. Виды юридической ответственности.
33. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
34. Понятие, система и источники конституционного права РФ.
35. Понятие, сущность, виды, свойства конституции.
36. Общая характеристика Конституции 1993 года.
37. Основы конституционного строя России.
38. Федеративное устройство Российской Федерации.
39. Президент Российской Федерации.
40. Федеральное Собрание РФ.
41. Правительство РФ.
42. Понятие основ правового статуса личности.
43. Права, обязанности и свободы человека и гражданина.
44. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
45. Понятие, система и источники уголовного права РФ.
46. Принципы и задачи уголовного права РФ.
47. Действие уголовного закона в пространстве, во времени. Обратная сила уголовного закона.
48. Преступление: понятие, признаки, юридический состав.
49. Уголовное наказание, уголовная ответственность.
50. Понятие, законодательство и система гражданского права.
51. Понятие, предмет, принципы и система трудового права.
52. Формы правового регулирования труда. Система источников трудового права.
53. Субъекты трудового права.
54. Правовое регулирование занятости населения в РФ.
55. Трудовой договор: понятие, значение, содержание.

56. Оплата труда. Гарантии и компенсации.
57. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
58. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
59. Понятие, предмет, источники и система семейного права. Семейные правоотношения.
60. Брак в семейном праве. Порядок заключение и прекращения брака.
61. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
62. Права и обязанностей родителей и детей.
63. Алиментные обязательства членов семьи.
64. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
65. Понятие и система экологического права.
66. Правовая охрана природы, экологические системы.
67. Право граждан РФ на благоприятную окружающую среду.
68. Понятие и система земельного права.
69. Возникновение и развитие земельного права.
70. Земельные нормы и правоотношения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1– 2016 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый от- вет «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, от- сутствуют вы- воды	Проблема рас- крыта не пол- ностью. Выво- ды не сделаны	Проблема рас- крыта. Прове- ден анализ проблемы без	Проблема рас- крыта полно- стью. Прове- ден анализ	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый от- вет «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
		или не обосно- ваны	дополнитель- ной литерату- ры. Не все вы- воды сделаны или не все обоснованы	проблемы с привлечением дополнитель- ной литерату- ры. Выводы обоснованы	
Представ- ление	Представляе- мая информа- ция логически не связана. Не использованы профессио- нальные тер- мины	Представленная информация не систематизиро- вана или непо- следовательна. Использованы 1-2 профессио- нальных терми- на	Представлен- ная информа- ция системати- зирована и по- следовательна. Использовано более 2 про- фессиональных терминов	Представлен- ная информа- ция системати- зирована, по- следовательна и логически связана. Ис- пользовано более 5 про- фессиональ- ных терминов	
Оформле- ние	Не использова- ны информа- ционные тех- нологии. Более 4 ошибок в представляе- мой информа- ции	Использованы информацион- ные технологии частично. 3-4 ошибки в пред- ставляемой ин- формации	Использованы информацион- ные техноло- гии. Не более 2 ошибок в пред- ставленной ин- формации	Широко ис- пользованы информацион- ные техноло- гии. Отсут- ствуют ошиб- ки в представ- ляемой ин- формации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементар- ные вопросы	Ответы на во- просы полные или частично полные	Ответы на во- просы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольно-го задания.

Оценка «отлично» —выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить

с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**незачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Основы права: учеб.для вузов /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, Изд-во КубГАУ, 2015. – 250 с.
2. Малько, А.В. Правоведение: учеб.для вузов/ А.В. Малько. – М.: КноРус, 2013. – 560 с.
3. Рассказов, Л.П. Основы теории государства и права: учеб.для вузов/ Л.П. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 261 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеенко, В.А., Правоведение: учеб.для вузов/ В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков. - М.: Кнорус, 2014. – 380 с.
2. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая и особенная части: учеб.для вузов/ В.Б. Боровиков, А.А. Смердов. – М.: Юрайт, 2014. – 560 с.
3. Бошно, С.В. Правоведение: Основы государства и права: учеб.для вузов/ С.В. Бошно. - М.: Юрайт, 2014. – 480 с.
4. Гришаев, С.П. Семейное право: учеб.для вузов/ С.П. Гришаев. - М.: Проспект, 2014. – 400 с.
5. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учеб.для вузов/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2014. – 470 с.
6. Правоведение (Право, Основы права): учеб.пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с.
7. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с.
8. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Куб ГАУ 2019/20 год для указания в ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа
Электронно-библиотечные системы		
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ
2.	IPRbook	Интернет доступ
3.	Znanium.com	Интернет доступ
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правоведение (Право, Основы права): учеб.пособие /Л.И. Гущина [и др.]. - Краснодар, КубГАУ, 2015. – 241 с.
2. Правоведение (право, основы права): методические указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 27с.
3. Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов неюридических факультетов / Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 130 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пе-

речень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.granat.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
4	Образовательная платформа «Юрайт»	Универсальная	https://urait.ru
5	Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Универсальная	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
6	Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»	Универсальная	https://www.scopus.com

	pus»		
7	Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science»	Универсальная	http://apps.webofknowledge.com
8	Сайт Российской государственной библиотеки	Универсальная	https://www.rsl.ru
9	Официальный интернет-портал правовой информации	Универсальная	http://www.pravo.gov.ru/ips /
10	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Универсальная	http://www1.systema.ru /
11	Поисковая система «Яндекс»	Универсальная	https://yandex.ru /
12	Поисковая система «Google»	Универсальная	https://www.google.ru /

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	---	--

	Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; Помещение №746 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 55кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; Помещение №704 ГУК, посадочных мест — 38; площадь — 54,9кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2кв.м;учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	
--	---	--

