

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

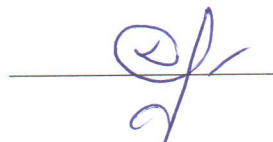
доктор экон. наук, профессор
доктор экон. наук, профессор
канд. экон. наук, профессор



В. В. Говдя
М. В. Шарапов
Ж. В. Дегальцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета, протокол № 10 от 07 июня 2021 г.

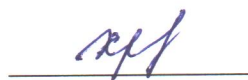
Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 16.06.2021, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в хозяйствующих субъектах.

Задачи дисциплины:

- изучение организационных аспектов производственного учета затрат и выхода продукции аграрного производства;
- формирование навыков исчисления себестоимости продукции в хозяйствующих субъектах агропромышленного комплекса;
- освоение навыков принятия управленческих решений по снижению себестоимости продукции, на основе анализа и интерпретации учетной информации, содержащейся в бухгалтерской управленческой отчетности коммерческой организации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- развитие умений и навыков организации системы бюджетирования в хозяйствующих субъектах АПК.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1 – способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

ПКС-3– способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций.

В результате изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,

трудовая функция «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа	89	31
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	86	28
- лекции	38	12
- практические занятия	48	16
- внеаудиторная	3	3
- экзамен	3	3
Самостоятельная работа	55	113
Итого по дисциплине	144	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях АПК 1. Современные трактовки и типология затрат в производственном учете 2. Стандарты и нормативная база производственного учета в организациях АПК 3. Особенности производства и их влияние на организацию учета в отраслях АПК 4. Себестоимость: определение, виды и методы калькулирования	ПКС-1, ПКС-3	4	4	6	-	8
2	Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в аграрных формированиях 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской 2. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений	ПКС-1, ПКС-3	4	4	6	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг МТП и автотранспорта 4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электро- и водоснабжения 5. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг тепло- и газоснабжения						
3	Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов в организациях АПК 1. Учет общепроизводственных расходов 2. Учет общехозяйственных расходов 3. Учет расходов будущих периодов	ПКС-1, ПКС-3	4	4	6	-	8
4	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства 1. Задачи и объекты учета затрат в растениеводстве 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в растениеводстве 3. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве 4. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства (по видам)	ПКС-1, ПКС-3	4	6	6	2	8
5	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства 1. Значение и объекты учета затрат в животноводстве 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в животноводстве 3. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции животноводства 4. Калькулирование себестоимости продукции животноводства (по видам)	ПКС-1, ПКС-3	4	4	6	-	8
6	Учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств (ППП) аграрных формирований 1. Задачи и объекты учета затрат ППП 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в промышленных производствах 3. Синтетический и аналитический учет затрат подсобных промышленных производств 4. Калькулирование себестоимости ППП	ПКС-1, ПКС-3	4	4	6	-	8
7	Учет затрат в обслуживающих произ-	ПКС-1,	4	4	4	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	водствах АПК 1. Объекты, значение и задачи учета обслуживающих производств 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат обслуживающих производств 3. Синтетический и аналитический учет обслуживающих производств 4. Сводный учет затрат обслуживающих производств	ПКС-3					
8	Заккрытие операционных и финансово-результатных счетов в системном и управленческом учете организаций АПК 1. Общие принципы и последовательность закрытия счетов в конце отчетного периода 2. Отражение операций по закрытию счетов в учетных регистрах	ПКС-1, ПКС-3	4	2	4	-	2
9	Бюджетирование как инструмент планирования в организациях АПК 1. Сущность, значение и преимущества процесса бюджетирования в отраслях АПК 2. Классификация бюджетов в организациях агропромышленного комплекса 3. Оценка действующей системы учета и бюджетирования бизнес-процессов в отраслях АПК	ПКС-1, ПКС-3	4	6	4	-	3
Итого				38	48	2	55

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях АПК 1. Современные трактовки и типология затрат в производственном учете 2. Стандарты и нормативная база производственного учета в организациях АПК 3. Особенности производства и их влияние на организацию учета в отраслях АПК 4. Себестоимость: определение, виды и методы калькулирования	ПКС-1, ПКС-3	4	1	1	-	12
2	Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в аграрных формированиях 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской 2. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений 3. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг МТП и автотранспорта 4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электро- и водоснабжения 5. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг тепло- и газоснабжения	ПКС-1, ПКС-3	4	1	2	-	12
3	Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов в организациях АПК 1. Учет общепроизводственных расходов 2. Учет общехозяйственных расходов 3. Учет расходов будущих периодов	ПКС-1, ПКС-3	4	2	2	-	12
4	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства 1. Задачи и объекты учета затрат в растениеводстве 2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в растениеводстве 3. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве 4. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства (по видам)	ПКС-1, ПКС-3	4	2	2	2	17
5	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства 1. Значение и объекты учета затрат в	ПКС-1, ПКС-3	4	2	2	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>животноводстве</p> <p>2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в животноводстве</p> <p>3. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции животноводства</p> <p>4. Калькулирование себестоимости продукции животноводства (по видам)</p>						
6	<p>Учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств (ППП) аграрных формирований</p> <p>1. Задачи и объекты учета затрат ППП</p> <p>2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в промышленных производствах</p> <p>3. Синтетический и аналитический учет затрат подсобных промышленных производств</p> <p>4. Калькулирование себестоимости ППП</p>	ПКС-1, ПКС-3	4	1	2	-	12
7	<p>Учет затрат в обслуживающих производствах АПК</p> <p>1. Объекты, значение и задачи учета обслуживающих производств</p> <p>2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат обслуживающих производств</p> <p>3. Синтетический и аналитический учет обслуживающих производств</p> <p>4. Сводный учет затрат обслуживающих производств</p>	ПКС-1, ПКС-3	4	1	2	-	12
8	<p>Закрытие операционных и финансово-результатных счетов в системном и управленческом учете организаций АПК</p> <p>1. Общие принципы и последовательность закрытия счетов в конце отчетного периода</p> <p>2. Отражение операций по закрытию счетов в учетных регистрах</p>	ПКС-1, ПКС-3	4	1	1	-	12
9	<p>Бюджетирование как инструмент планирования в организациях АПК</p> <p>1. Сущность, значение и преимущества процесса бюджетирования в отраслях</p>	ПКС-1, ПКС-3	4	1	2	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	АПК 2. Классификация бюджетов в организациях агропромышленного комплекса 3. Оценка действующей системы учета и бюджетирования бизнес-процессов в отраслях АПК						
Итого				12	16	2	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса : метод. указания для самостоятельной работы / В.В.Говдя, Ж. В. Дегальцева. –Краснодар : КубГАУ, 2019. –115 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samost._rabota_UZKiB_494681_v1_.PDF
2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса : метод.указания по выполнению контрольной работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, Н. В. Кузнецова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_UZKiB_494674_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

ПКС-1 Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность	
2	Первичная учетная документация
3	Оценка объектов бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	<i>Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</i>
4	Учет в организациях малого предпринимательства
4	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет внешнеэкономической деятельности
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций	
1	Институциональный анализ
4	<i>Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса</i>
4	Основы финансовых вычислений
4	Теория экономического анализа
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский управленческий учет
5	Прикладная статистика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-1 – способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

ПКС-1.3 Применяет законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг	Фрагментарно ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих формирование затрат и определение себестоимости продукции, работ и услуг. Уровень знаний по учету затрат, калькулированию и бюджетированию ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по классификации затрат и их учету при формировании внутренней управленческой отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки классификации и распределения затрат в	Обучающийся демонстрирует минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих учет затрат, их калькулирование в организациях АПК, допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные умения классификации и распределения затрат по видам продукции в организациях АПК, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков учета затрат по центрам ответственности и сегментам бизнеса в организациях АПК	Уровень знаний обучающегося отраслевых стандартов и регламентов учета затрат и калькулирования продукции аграрного сектора экономики продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные умения классификации и распределения затрат в соответствии с отраслевыми стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки составления учетных документов на основе отраслевых стандартов организаций аграрного сектора экономики	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний отраслевых стандартов и регламентов учета затрат и калькулирования продукции организаций аграрного сектора экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные классификации и распределения затрат в соответствии с отраслевыми стандартами учета организаций АПК, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами. Пр продемонстрированы навыки составления учетных документов на основе отраслевых стандартов организаций аграрного сектора экономики	Устный опрос (знания) Задача (умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
--	--	--	--	--	---

Планируемые результаты ос- воения компе- тенции (индика- торы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	организациях АПК				
ПКС-3- Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций					
ПКС-3.1- Соби- рает и обрабаты- вает исходные данные, необхо- димые для расче- та экономиче- ских показате- лей, характери- зующих деятель- ность организа- ций	Фрагментарно ориентируется в системе де- скрипторов внутренней и внешней от- четности для оценки эффек- тивности управления затратами и их калькулирова- ния, характе- ризующих производст- венно- финансовую деятельность, имеют место грубые ошиб- ки. При решении стандартных задач по управлению затратами на основе их калькулирова- ния не проде- монстрирова- ны основные умения по классификации затрат и их учету при формировании внутренней управленче- ской отчетно- сти, имеют место грубые ошибки, не продемонстри- рованы базо- вые навыки классифика-	Продемонстри- рован мини- мально допус- тимый уровень знаний по учету и использова- нию показателей управления за- тратами и их калькулирова- ния внутренней и внешней от- четности для расчета деск- рипторов, ха- рактеризующих производствен- но-финансовую деятельность. Показывает ми- нимальные на- выки по исполь- зованию деск- рипторов отчет- ности для оцен- ки производст- венно- финансовой деятельности аграрного субъ- екта, решены типовые задачи. Имеется мини- мальный набор навыков исполь- зования показате- лей отчетно- сти при ком- плексной оценке деятельности аграрного фор- мирования.	Уровень знаний по содержанию и применению дескрипторов по управлению за- тратами и их калькулирова- нию внутренней и внешней от- четности соот- ветствует про- грамме подго- товки, допущено несколько негру- бых ошибок. Продемонстри- рованы все ос- новные умения использования показателей внутренней и внешней отчет- ности аграрного формирования для оценки про- изводственно- финансовой дея- тельности. Ре- шены все основ- ные задачи с негрубыми ошибками, про- демонстрирова- ны базовые на- выки использо- вания показате- лей отчетности организаций аг- рарного сектора экономики	Уровень знаний отраслевых стандартов по использованию дескрипторов по учету и управ- лению затрата- ми, их кальку- лированию внутренней и внешней отчет- ности организа- ций аграрного сектора эконо- мики освоен в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, без оши- бок. Продемон- стрированы зна- ния формирова- ния и использо- вания показате- лей внутренней и внешней от- четности аграрно- го формирова- ния при оценке его деятельно- сти. Решены все за- дачи без суще- ственных недо- четов. ПрODE- монстрированы навыки умелого пользования показателями внутренней и внешней отчет- ности на основе отраслевых стандартов ор- ганизаций аг- рарного сектора	Устный опрос (знания) Задача (умения, навыки) Кейс- задание (умения, навыки) Рубежная контроль- ная работа (для очно- заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для про- ведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ции, распределения затрат и их калькулирования в организациях АПК			экономики	
ПКС-3.2- Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Уровень знаний по определению учета и определению показателей формирования затрат, их калькулирования, характеризующих производственно-финансовую деятельность ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению показателей оценки деятельности аграрного формирования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки расчета показателей, характеризующих деятельность организации	Минимально допустимый уровень знаний по учету и определению показателей формирования затрат и их калькулированию, характеризующих производственно-финансовую деятельность. Продемонстрированы основные по использованию дескрипторов отчетности для оценки производственно-финансовой деятельности аграрного субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков расчета показателей при комплексной оценке деятельности аграрного формирования.	Уровень знаний по расчету дескрипторов – натуральных и стоимостных показателей формирования затрат и их калькулирования соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения расчета дескрипторов аграрного формирования для оценки производственно-финансовой деятельности. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки и умения расчета показателей отчетности организаций аграрного сектора экономики	Уровень знаний отраслевых стандартов по учету и определению дескрипторов управления затратами на базе их калькулирования организаций аграрного сектора экономики освоен в объеме, соответствующим программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы знания по расчету показателей аграрного формирования при оценке его деятельности. Решены все задачи без существенных недочетов. Продемонстрированы навыки умелого учета затрат и расчета показателей на основе отраслевых стандартов организаций аграрного сектора экономики	Устный опрос (знания) Задача (умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

1. Классификация затрат для целей планирования и управления.
2. Системы учета затрат и калькулирования.
3. Сущность и значение методов калькулирования.
4. Какие виды калькуляционных единиц используются при исчислении себестоимости услуг, работ и продукции вспомогательных производств?
5. В чем различия «метода учета затрат» и «метода калькулирования»?
6. При каких условиях определяется себестоимость побочной продукции, или затраты на ее получение участвуют в процессе калькулирования основной продукции?
7. Какие недостатки используемого метода калькулирования определены Вами при исчислении продукции, работ и услуг вспомогательных производств?
8. Приведите преимущества отдельных методов калькулирования продукции, работ и услуг вспомогательных производств.
9. В чем сущность позаказного метода калькулирования и его использование при исчислении готовой продукции в ремонтно-механических мастерских?
10. Приведите примеры классификации затрат по центрам ответственности и центрам формирования затрат в учетно-аналитических системах, используемых для вспомогательных производств.

Задачи

Задача 1.

Произвести расчет себестоимости продукции яровой пшеницы и закрыть субсчет. Сальдо по субсчету на начало года составляло 400000 руб. Затраты текущего года:

- оплата труда - 350000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- семена на подсев погибших растений – 80000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
 - МТП – 160000 руб.
 - автотранспорт – 125000 руб.
 - ЖТС – 9000 руб.
 - электроэнергия – 25000 руб.

Получено при уборке:

- зерно в бункерном весе 5000 ц по плановой себестоимости 300 руб. за 1 ц
- солома и полова на сумму 120000 руб.

После сушки и сортировки получено:

- чистого зерна 4550 ц
- зерноотходы -300 ц, рефакция 12 %
- неиспользуемые отходы 150 ц

В течение года 1000 ц зерна реализовано, 1500 ц переработано на муку, зерноотходы выданы персоналу в счет оплаты труда, солома использована на корм животным

Задача 2

Произвести расчет себестоимости сахарной свеклы и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- оплата труда - 2750000 руб.
- начисления во внебюджетные фонды - ?
- семена на подсев погибших растений – 850000 руб.
- услуги ОАО «Агрохимия» - 920 000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
 - МТП – 1160 000 руб.
 - автотранспорт – 1300 000 руб.
 - РММ – 529000 руб.
 - электроэнергия – 25000 руб.

Получено при уборке:

- корнеплоды 120000 ц по плановой себестоимости 42000 руб. за 1 ц
- ботва на сумму 395000 руб.

В течение года 100000 ц свеклы реализовано, 7500 ц переработано на давальческих началах, остальные корнеплоды и ботва использованы на корм крупного рогатого скота

Задача 3

Исчислить себестоимость однолетних трав и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда – 1200000 руб.
- отчисления в фонды социального страхования и обеспечения - ?
- семена – 1500000 руб.
- удобрения – 800000 руб.
- распределены затраты по опылению – 50000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
 - МТП – 300000 руб.
 - автотранспорт – 200000 руб.
 - РММ – 550000 руб.
- общепроизводственные расходы – 530000 руб.
- общехозяйственные расходы – 355000 руб.

Получено сена 100 ц по плановой себестоимости 590 руб. за 1 ц, зеленой массы 2000 ц, семян – 10 ц, соломы – 100 ц. В течение года использовано: 80 ц сена продано, 20 ц выдано в счет оплаты труда персоналу, семена посеяны, зеленая масса использована для приготовления силоса, солома скормлена крупному рогатому скоту.

Кейс-задания

Задание 1.

Произвести распределение общепроизводственных расходов в животноводстве и закрыть субсчет 25-2 «Общепроизводственные расходы животноводства».

Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Начислена заработная плата зооветеринарным работникам	387200		
2. Произведены отчисления во внебюджетные фонды			
3. Начислена амортизация по основным средствам общепроизводственного назначения	32800		
4. Списаны затраты по текущему ремонту основных средств	10118		
5. Учтены расходы по охране труда и технике безопасности	19870		
6. Учтены услуги гужевого транспорта	8770		
7. Начислено подрядчику за производственный ремонт коровника (в т. ч. НДС)	109610		

8. Списаны строительные материалы на ремонт летних лагерей для скота	54200		
9. Списаны материалы на ремонт животноводческих помещений	35950		
10. Списаны дезинфицирующие средства на обработку животноводческих помещений	5430		
11. Учтены расходы по транспортному обслуживанию работ	28700		
12. Учтены расходы на подготовку кадров для животноводства	13950		
Итого затрат			

Требуется составить ведомость распределения общепроизводственных расходов в животноводстве.

Группа животных	База распределения (прямые затраты за исключением стоимости кормов)	Сумма к распределению	Дебет	Кредит
Молочное стадо коров	2780500			
Молодняк скота	1550540			
Свиньи	2620400			
Овцы	450500			
Птица	950400			
Пчелы	458000			
Итого				

Задание 2.

Столовая общественного питания предлагает два вида комплексных обедов: «Мясной» и «Рыбный». Для их выполнения были произведены следующие расходы:

а) по комплексному обеду «Мясной»:

- продукты и материалы – 17000 руб.;
- заработная плата – 15000 руб.;
- страховые взносы – ?

б) комплексный обед «Рыбный»:

- продукты и материалы – 11000 руб.;
- заработная плата – 13000 руб.;
- страховые взносы – ?

Общепроизводственные расходы составили 23000 руб.

Общехозяйственные расходы составили 20000 руб.

В соответствии с учетной политикой организации накладные расходы (ОХР и ОНР) распределяются пропорционально прямым материальным расходам. Организация считает себестоимость позаказным методом. Объект калькуляции – единичный заказ (комплексный обед).

Составьте калькуляцию двух заказов в приведенном ниже журнале.

Таблица 1 – Калькуляция себестоимости заказов (руб.)

Заказ (комплексный обед)	Продукты и материалы	Заработная плата	Страховые взносы	Доля прямых материальных расходов каждого заказа в общей сумме прямых материальных расходов	Общепроизводственные расходы	Общехозяйственные расходы	Итого полная себестоимость заказов

				дов, %			
Мясной	17000	15000		60,71			
Рыбный	11000	13000		39,29			
Итого	28000	28000		100,00	23000	20000	

Таблица – Факты хозяйственной деятельности

Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Списаны продукты и материалы на производство заказа «Комплексный обед «Мясной»			
2. Начислена заработная плата работникам заказа «Комплексный обед «Мясной»			
3. Начислены страховые взносы на заработную плату работников заказа «Комплексный обед «Мясной»			
4. Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
5. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
6. Сформирована стоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			
7. Списаны продукты и материалы на производство заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
8. Начислена заработная плата работникам заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
9. Начислены страховые взносы на заработную плату работников заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
10. Списаны общепроизводственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
11. Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость заказа «Комплексный обед «Рыбный»			
12. Сформирована стоимость заказа «Комплексный обед «Мясной»			

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

Перечень теоретических вопросов для выполнения рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения):

1. Себестоимость: определение, виды и методы калькулирования
2. Современные трактовки и типология затрат в производственном учете
3. Особенности производства и их влияние на организацию учета в отраслях АПК
4. Стандарты и нормативная база производственного учета в организациях АПК
5. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции растениеводства
6. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции животноводства
7. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
8. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции обслуживающих производств и хозяйств
9. Объекты учета затрат в животноводстве
10. Объекты учета затрат в растениеводстве

Комплект контрольных заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения), состоящий из теоретической и практической части, по вариантам, в полном объеме представлен на образовательном портале КубГАУ:

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса : метод.указания по выполнению контрольной работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, Н. В. Кузнецова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_UZKiB_494674_v1_.PDF

Тесты

1. Простой способ калькулирования используется когда:
 - а) объект учета затрат совпадает с объектом калькуляции;
 - б) объект учета затрат не совпадает с объектом калькуляции;
 - в) нет правильного ответа.
2. Издержки производства разделяют на:
 - а) экономические и бухгалтерские
 - б) бухгалтерские и прогнозные
 - в) постоянные и альтернативные
 - г) постоянные и переменные
3. К непроизводственным затратам относятся:
 - а) вспомогательные материалы
 - б) штрафы, пени, неустойки
 - в) недостача материальных ценностей
 - г) затраты на ремонт основных средств
4. По способу включения в себестоимость затраты делятся на:
 - а) основные и накладные
 - б) переменные и постоянные
 - в) прямые и косвенные
 - г) текущие и периодические
5. Формирование затрат на производство осуществляется по следующим элементам:
 - а) материальные затраты
 - б) работы и услуги
 - в) затраты на оплату труда
 - г) отчисления на социальные нужды
 - д) прочие затраты
 - е) общехозяйственные расходы
6. К элементу «прочие затраты относят:
 - а) топливо
 - б) страховые платежи по добровольному страхованию
 - в) работы и услуги вспомогательных производств
 - г) представительские расходы
7. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально:
 - а) выбранному базису и закрепленному в учетной политике
 - б) заработной плате основных производственных рабочих
 - в) выручке от каждого вида деятельности
 - г) ценам реализации основной продукции
8. В ремонтно-механической мастерской накладные расходы распределяются пропорционально:

- а) стоимости ремонтируемых объектов
- б) времени пребывания объектов в ремонте
- в) прямой оплате труда промышленно-производственного персонала мастерской
- г) стоимости расходуемых материалов

9. Базой для распределения косвенных расходов является:

- а) заработная плата производственного персонала
- б) сумма общая сумма затрат
- в) объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении

10. Цеховыми или накладными расходами мастерской называют...

- а) общепроизводственные расходы
- б) расходы по организации производства и управлению
- в) прочие основные затраты

Промежуточная аттестация

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция: способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность (ПКС-1).

Вопросы к экзамену

1. Себестоимость: определение, виды и методы калькулирования
2. Современные трактовки и типология затрат в производственном учете
3. Особенности производства и их влияние на организацию учета в отраслях АПК
4. Стандарты и нормативная база производственного учета в организациях АПК
5. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции растениеводства
6. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции животноводства
7. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
8. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции обслуживающих производств и хозяйств
9. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции (работ, услуг) вспомогательных производств
10. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства
11. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
12. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
13. Учет затрат и исчисление себестоимости зерновой продукции
14. Учет затрат и исчисление себестоимости сортовой продукции зерновых культур
15. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
16. Учет затрат и исчисление себестоимости подсолнечника
17. Учет затрат и исчисление себестоимости овощеводства открытого грунта
18. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции теплиц и парников
19. Учет затрат и исчисление себестоимости сахарной свеклы
20. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции садоводства

Задания для проведения экзамена:

Задание 1.

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость услуг РММ, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

1. Затраты на оплату труда персоналу по:
 - ремонту автомобиля – 45000 руб.
 - ремонту трактора – 55000 руб.
 - управленческому персоналу – 20000 руб.
2. Отчисления в фонды социального страхования и обеспечения
 - ремонту автомобиля – ?
 - ремонту трактора – ?
 - управленческому персоналу – ?
3. Стоимость запасных частей:
 - по ремонту автомобиля – 200000 руб.
 - по ремонту трактора – 300000 руб.
4. Услуги вспомогательных производств:
 - электроснабжение – 9000 руб.
 - водоснабжение – 2000 руб.
5. Услуги сторонней фирмы по ремонту автомобиля - 265000 руб.
6. Услуги мобильной связи – 1870 руб.
7. Стоимость канцтоваров – 2000 руб.
8. Амортизация оборудования – 5000 руб.
9. Списаны затраты по ремонту:
 - на затраты по содержанию автотранспорта - ?
 - на затраты по содержанию МТП - ?

Задание 2

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость услуг автотранспорта, определить сумму корректировки и закрыть субсчет.

Затраты текущего года:

1. Затраты на оплату труда водителей 312415 руб.
2. Отчисления в ФСС, ПФ, ФОМС - ?
3. Услуги вспомогательных производств:
 - водоснабжение – 18717 руб.
 - теплоснабжение – 13415 руб.
4. Учтены услуги мобильной связи – 1020 руб.
5. Списана стоимость канцтоваров – 11200 руб.
6. Начислена амортизация по оборудованию автомастерской – 14780 руб.
7. Списаны услуги по плановой себестоимости 1 т/км 5,17 руб. на затраты:
 - растениеводства 90000 т/км
 - животноводство 40000 т/км
 - РММ 15000 т/км
 - общепроизводственные расходы:
 - растениеводства 25000 т/км
 - животноводства 20000 т/км
 - грузовой автотранспорт 5000 т/км

Задание 3

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Произвести расчет фактической себестоимости продукции озимой пшеницы, определить сумму корректировки и закрыть аналитический счет. Сальдо по аналитическому счету на начало года составляло 550000 руб.

Затраты текущего года:

- оплата труда - 350000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?

- семена на подсев погибших растений – 30000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
- МТП – 160000 руб.
- автотранспорт – 20000 руб.
- ЖТС – 5000 руб.
- электроэнергия – 25000 руб.

Получено готовой продукции:

- зерно в бункерном весе 1000 ц по плановой себестоимости 500 руб. за 1 ц
- солома и полова на сумму 70000 руб.

После сушки и сортировки получено:

- чистого зерна 800 ц
- зерноотходы -150 ц, рефакция 12 %
- неиспользуемые отходы 50 ц

Все зерно реализовано, зерноотходы и солома использованы на корм крупного рогатого скота

Компетенция: способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций (ПКС-3).

Вопросы к экзамену:

1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции виноградарства
2. Учет затрат и исчисление себестоимости однолетних трав
3. Учет затрат и исчисление себестоимости многолетних трав
4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции молочного скотоводства
5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
7. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
8. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
9. Объекты учета затрат в животноводстве
10. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции пчеловодства
11. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции птицеводства
12. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции инкубатора
13. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской
14. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинно-тракторного парка
15. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг живой тягловой силы
16. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения
17. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг теплоснабжения и газоснабжения
18. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электроснабжения
19. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта
20. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции столовых
21. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтно-пошивочных мастерских
22. Учет затрат в жилищно-коммунальном хозяйстве
23. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мельниц и маслобоек
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции предприятий по переработке молока
25. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кирпично-черепичного производства
26. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции по переработке леса и древесины
27. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции убойного цеха

28. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции переработки консервного производства
29. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции хлебозаводов
30. Учет общепроизводственных расходов
31. Учет общехозяйственных расходов
32. Объекты учета затрат в растениеводстве
33. Учет обслуживающих производств и хозяйств
34. Понятие и экономическая сущность бюджетирования
35. Организационно-экономический механизм бюджетирования
36. Классификация бюджетов в организациях агропромышленного комплекса
37. Сущность, значение и преимущества процесса бюджетирования в отраслях АПК
38. Оценка действующей системы учета и бюджетирования бизнес-процессов в отраслях АПК
39. Организация документооборота при бюджетировании
40. Внутрихозяйственный бюджетный контроль

Задания для проведения экзамена:

Задание 1

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Определить фактическую себестоимость овощей в теплице, определить сумму корректировки, закрыть субаналитический счет, если: посевная площадь помидор - 1000 м², огурцов - 1000 м², баклажан – 500 м²; вегетационный период: помидор 110 дней, огурцов 55 дней, баклажан 120 дней.

- затраты на оплату труда персонала – 400000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- списана стоимость рассады: томаты 15000 руб., огурцы – 10000 руб., баклажаны – 25000 руб.
- распределены услуги вспомогательных производств: вода – 250000 руб., электро-снабжение - 500000 руб., автотранспорт – 80000 руб.
- удобрения – 240000 руб.
- средства защиты растений – 150000 руб.

Получено в течение учетного периода: помидор 500 ц по себестоимости 8000 руб., огурцов – 800 ц по 6000 руб., баклажан – 800 ц по 7000 руб. Получен мед на сумму 135000 руб.

Вся продукция продана населению.

Задание 2

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции молочного скотоводства, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда персонала – 800000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- корма – 1500000 руб.
- средства защиты животных от болезней – 30000 руб.
- услуги ветнадзора – 59000 руб.
- услуги вспомогательных производств:
- МТП – 250000 руб.
- водоснабжение – 135000 руб.
- электроснабжение – 180000 руб.
- автотранспорт – 40000 руб.

Получено в течение года – молока – 5000 ц по плановой себестоимости 700 руб. за 1 ц, приплод – 50 голов по 3000 руб. за голову, навоз на сумму 170000 руб.

Молоко реализовано, приплод оставлен на доращивание в хозяйстве, навоз исполь-

зован как удобрение в парниках.

Задание 3

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость суточных птенцов, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда персонала – 275000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- заложено на инкубацию яиц на сумму – 500000 руб.
- средства защиты птицы от болезней – 90000 руб.
- услуги ветнадзора – 58000 руб.
- услуги вспомогательных производств:

МТП – 150000 руб.

водоснабжение – 60500 руб.

электроснабжение – 208000 руб.

автотранспорт – 190000 руб.

- общепроизводственные расходы – 130000 руб.

- общехозяйственные расходы – 150000 руб.

- после миража изъято яиц на сумму 130000 руб.

- заложено на инкубацию 17.12.14 г. 5000 яиц

Получено в течение года – цыплят – 50000 голов, плановая себестоимость птенца 20 руб.

Задание 4

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции мельницы, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда – 850000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- амортизация – 2500 руб.
- электроэнергия – 80000 руб.
- услуги автотранспорта – 50000 руб.
- стоимость переработанного зерна (1500 ц по плановой себестоимости 450 руб. за 1

ц)

- общепроизводственные расходы – 50000 руб.
- общехозяйственные расходы – 100000 руб.
- произведен размол давальческой пшеницы 1500 ц

Получено муки 1200 ц по плановой себестоимости 2100 руб. за 1 ц, отрубей 250 ц по цене бизнес-плана 950 руб. за 1 ц. Мука в течение года использована: на общественное питание - 50 ц, на выпечку хлеба – 800 ц, продано 150 ц. Отруби использованы на корм поросят.

Задание 5

Составить журнал фактов хозяйственной жизни. Исчислить фактическую себестоимость продукции молокоперерабатывающего цеха, определить сумму корректировки и закрыть субсчет. Затраты текущего года:

- затраты на оплату труда – 550000 руб.
- отчисления в фонды социальной защиты населения - ?
- услуги вспомогательных производств:
- водоснабжение – 190000 руб.
- теплоснабжение – 80000 руб.
- электроснабжение – 300000 руб.
- автотранспорт – 100000 руб.
- цеховые расходы - 90000 руб.

- амортизация – 35000 руб.
- стоимость переработанного молока 10000 ц 3,6 % жирностью по плановой себестоимости 2000 руб. за 1 ц
- Получено в течение года:
 - молока охлажденного цельного 2,5 % жирности – 5000 ц
 - кефира 3,2 % жирности 2000 ц
 - сметаны 15 % жирности 1140 ц
- Продукция продана: молоко по 2500 руб. за 1 ц, кефир по 3000 руб. за 1 ц, сметана по 3500 руб. за 1 ц
- Задачу решить двумя вариантами.

Задание 6

Организация подготовила смету денежных средств за ноябрь. Известна следующая информация о движении товаров, тыс. руб.:

- запасы на начало ноября - 190;
- планируемая себестоимость товаров, проданных за ноябрь - 990;
- планируемые запасы на конец ноября - 168;
- планируемые платежи в ноябре за закупки, сделанные до ноября - 220;
- планируемые платежи в ноябре за закупки;
- сделанные в ноябре - 60 %;

Рассчитайте все планируемые выплаты в ноябре по закупкам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Задача

Задача – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка **«отлично»**: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки знаний при выполнении рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения).

Рубежная контрольная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фраг-

ментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Критерии оценки на экзамене.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в

изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учеб.пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a45fef1236bb1.34894758. - ISBN 978-5-16-013448-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039626>
2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091567>
3. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072103>

Дополнительная учебная литература

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140>
2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>
3. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб.пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174. - ISBN 978-5-16-107345-2. - Электронный ресурс: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007481>
4. Говдя, В. В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК: учебник / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. — Краснодар: Изд-во «Просвещение Юг». - 2017. — 313 с. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/3uchet_zatrat.pdf
5. Васюкова, А. Т. Технология продукции общественного питания : учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, Д. А. Куликов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03527-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091474>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. - Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ias-msfo.ru/mail_ias.htm, свободный. - Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/> свободный. - Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 112 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Raboch._tetrad_UZKiB_494679_v1_.PDF
2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : метод.указания для самостоятельной работы / В.В.Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. -115 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Samost._rabota_UZKiB_494681_v1_.PDF
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : метод.указания по выполнению контрольной работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, Н. В. Кузнецова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_UZKiB_494674_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Налоговый учет и налоговая оптимизация	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Налоговый учет и налоговая оптимизация	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения – графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы

	и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для

них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение

к рабочей программе дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса»

Практическая подготовка по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса»

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Организация учета затрат, бюджетирования и прогнозирования в условиях цифрового сельского хозяйства Профессиональный стандарт «Бухгалтер»		Оборудование центра прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития АПК в области точного сельского хозяйства, автоматизации и роботизации
1. Учет затрат на производство в условиях применения технологий точного земледелия	0,5	
2. Учет выхода готовой продукции растениеводства при применении систем электронного картирования урожайности	0,5	
3. Применение систем цифровизации при прогнозировании и бюджетировании затрат	1	
Итого	2	