Министерство сельского хозяйства

российской федерации

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет «Финансы и кредит»

Кафедра финансов

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (продвинутый уровень):**

 **выполнение**

**самостоятельной работы**

**Методические указания**

для обучающихся

по направлению 38.04.02 **«**Менеджмент»

Краснодар

КубГАУ

2017

*Составитель:* О. А. Герасименко, О. В. Герасименко

**Корпоративные финансы (продвинутый уровень): выполнение самостоятельной работы :** метод. указания / сост. О. А. Герасименко, О. В. Герасименко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 25 с.

Методические указания раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы обучающихся, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал.

Предназначаются для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета «Финансы и кредит» Кубанского госагроуниверситета, протокол № 1 от 08.09.2017.

Председатель

методической комиссии О. А. Герасименко

|  |  |
| --- | --- |
| © | Герасименко О. А., Герасименко О. В., |
|  | составление, 2017 |
| © | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный |
|  | аграрный университет имени |
|  | И. Т. Трубилина», 2017 |

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

− освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

– освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

**2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая:*

– разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

– руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

*аналитическая:*

– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

– анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

**3 Объем дисциплины** (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов |
| --- | --- |
| Очная | Заочная |
| **Контактная работа**в том числе:– аудиторная по видам учебных занятий | 37 | 23 |
| 34 | 20 |
| – лекции | 10 | 8 |
| – практические  | 24 | 12 |
| – внеаудиторная | 3 | 3 |
| – экзамен | 3 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 71 | 85 |
| **Итого по дисциплине**  | 108/3 | 108/3 |

**4 Содержание дисциплины**

**Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

| №п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | **Формируемые компетенции** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая** **самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сущность и****организация****корпоративных****финансов**1.Предпринимательство – основа функционирования финансов корпораций2 Сущность и функции финансов корпораций3. Государственное регулирование финансовой деятельности корпораций4 Принципы организации финансов корпораций5 Содержание и задачи финансовой работы в корпорации | ПК-2 | 1 | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2 |  **Расходы, доходы и прибыль корпораций**1. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации2. Затраты, формирующие себестоимость продукции3. Доходы корпораций и их классификация4. Формирование и использование выручки 5. Планирование выручки6. Методы планирования прибыли7. Распределение и использование прибыли | ПК-3 | 1 | 2 | 6 | 10 | 18 |
| 3 | **Управление оборотными активами корпорации.** 1. Состав оборотных активов корпорации2. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности3. Стратегии финансирования оборотных активов4. Управление запасами5. Управление дебиторской задолженностью6. Управление денежными средствами и их эквивалентами | ПК-6 | 1 | 2 | 6 | 16 | 24 |
| 4 | **Оценка финансового состояния корпорации**1.Сущность финансового состояния корпорации2. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности 3. Оценка финансовой устойчивости корпорации и факторы ее определяющие  | ПК-6 | 1 | 2 | 6 | 20 | 28 |
| 5 |  **Финансовое планирование и разработка бюджетов корпорации**1. Содержание и принципы финансового планирования2. Методы финансового планирования.3. Перспективное финансовое планирование4. Оперативное финансовое планирование5. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)6. Система финансовых бюджетов | ПК-3 | 1 | 2 | 4 | 19 | 25 |
| Итого | 10 | 24 | 71 | 105 |
| Внеаудиторная контактная работа | × | × | × | 3 |
| Всего | × | × | × | 108 |

**5 Литература для самостоятельной работы**

1. Барышникова Н. С. Финансы организаций (корпораций) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышникова Н.С., Артеменко В. Г. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Проспект Науки, 2012. – 320 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (корпораций) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 543 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Фридман А. М. Финансы организации (корпорации) [Электронный ресурс]: учебник / Фридман А. М.– Электрон.текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014. – 488 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24841>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шевченко О. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевченко О. Ю. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 120 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Молокова Е. И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е. И., Толмачев А. В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 160 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11393.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Когденко В. Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография / Когденко В.Г. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 615 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.– ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс] / Уоррен Баффетт – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2016.– 270 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41530>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Барбарская М. Н. Организация финансов на микроуровне [Электронный ресурс] / Барбарская М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 188 c.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29789>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**6.1 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Устный опрос**

*План опроса по теме «Управление оборотными активами корпорации».*

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Управление оборотными активами корпорации».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте экономическую сущность оборотных активов.

2. Что понимается под эффективным управлением оборотными активами?

3. Дайте определение чистого оборотного капитала. Как его рассчитать по балансу организации?

4. Что такое текущие финансовые потребности?

5. Какие виды рисков, связанных с управлением оборотными активами, Вы знаете?

6. Какие типы стратегии финансирования оборотных активов Вам известны?

7. Как сочетаются между собой типы управления текущими активами и текущими пассивами?

8. Что понимается под управлением запасами?

9. В чем заключается метод АВС-контроля над производственными запасами?

10. Что понимается под управлением дебиторской задолженностью?

11. Дайте характеристику факторинга.

12. Что понимается под управлением денежными средствами?

13. Охарактеризуйте модель Баумоля.

14. В чем состоит сущность модели Миллера-Орра?

**Темы мультимедийных презентаций**

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.

2. Финансовая стратегия и ее место в корпоративном управлении.

3. Эффективность бизнеса и стоимость корпорации.

4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.

5. Особенности корпоративной финансовой информации.

6. Информационное обеспечение финансовой работы.

7. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.

8. Определение финансовой политики и ее значение в развитии корпорации.

9. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.

10. Цена и структура капитала.

11. Выбор способов финансирования корпорации.

12. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании.

13. Заемный капитал и финансовый леверидж.

14. Роль финансового менеджера в разработке и реализации финансовой политики.

15. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов.

16. Инвестиционная привлекательность проекта.

17. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.

18. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.

19. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.

20. Денежные средства и способы их оптимизации.

21 . Современные корпорации и их роль в экономике.

22. Отчетность корпорации как база для принятия и обоснования финансовых решений

23. История становления корпораций

24. Становление корпоративной деятельности в России

25. Современные модели корпоративных отношений

26. Направления оптимизации финансовых результатов корпорации

27. Организация казначейской функции корпорации

28. Финансовые методы управления расходам корпорации: российская и зарубежная практика

29. Инновационные проекты и программы российских корпораций

30. Особенности корпоративных финансов при осуществлении внешнеэкономической деятельности

**Темы групповых дискуссий**

1. Оборотный капитал и источники его финансирования.

2. Факторинг и коммерческое кредитование.

3. Методы управления остатком денежных средств.

4. Определение реальной величины дебиторской задолженности.

5. Какова роль финансового менеджера в корпорации?

6. Раскройте экономическую сущность оборотных средств.

7. Что понимается под эффективным управлением оборотными средствами?

8. Какие виды рисков связаны с управлением оборотными средствами?

9. Охарактеризуйте различные виды источников средств, опишите их достоинства и недостатки.

10. Основные различия между форвардными и фьючерсными контрактами.

11. Дайте характеристику отдельных видов лизинга.

12. Сформулируйте достоинства и недостатки лизинга.

13. Дайте экономическую интерпретацию терминов «стоимость капитала», «стоимость фирмы», «рыночная капитализация».

14. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции.

15. Ценовая политика корпорации.

16. Финансовый результат как цель хозяйствования.

**Темы докладов**

1. Финансы корпораций в системе финансов государства.

2. Финансовые ресурсы корпораций.

3. Финансовые особенности корпораций различных организационно – правовых форм и отраслей экономики.

4. Проблемы финансов предприятий малого бизнеса.

5. Налогообложение малых предприятий.

6. Организация финансов капитального строительства.

7. Финансы корпораций сельского хозяйства.

8. Особенности финансов транспорта.

9. Финансы сферы товарного обращения.

10. Активы и капитал корпорации.

11. Финансовые риски: виды и методы управления ими.

12. Способы снижения финансовых рисков.

13. Финансовые службы предприятий (корпораций).

14. Управление денежными потоками организации.

15. Управление дебиторской задолженностью корпорации.

16. Инвестиционная политика корпорации.

17. Дивидендная политика акционерного общества.

18. Организация денежных расчетов в организации.

19. Коммерческое и банковское кредитование хозяйствующих субъектов.

20. Лизинг и факторинг как инструмент финансирования корпорации.

21. Вексель как форма коммерческого кредита и как форма платежа.

22. Финансовое планирование в корпорации.

23. Сущность и организация финансового менеджмента в корпорации.

24. Финансовый анализ и его методы в управлении корпорацией.

25. Маркетинговый анализ и управление продажей товаров.

26. Особенности анализа в условиях финансовой несостоятельности банкротства.

27. Антикризисное управление корпорацией.

**Вопросы к экзамену**

1. Предпринимательство – основа функционирования финансов корпораций
2. Сущность и функции финансов корпораций
3. Государственное регулирование финансовой деятельности корпораций
4. Принципы организации финансов корпораций
5. Содержание и задачи финансовой работы в корпорации
6. Экономическое содержание и классификация затрат и расходов корпорации
7. Содержание расходов корпорации
8. Затраты, формирующие себестоимость продукции
9. Планирование себестоимости реализуемой продукции
10. Доходы корпораций и их классификация
11. Формирование и использование выручки
12. Планирование выручки
13. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
14. Планирование прибыли методом прямого счета
15. Аналитический метод планирования прибыли
16. Анализ безубыточности
17. Производственный леверидж
18. Распределение и использование прибыли
19. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности корпорации
20. Классификация и структура оборотных активов корпорации
21. Нормирование оборотных средств
22. Определение потребности в оборотном капитале
23. Источники финансирования оборотных средств
24. Эффективность использования оборотного капитала
25. Операционный и финансовый цикл
26. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности
27. Стратегии финансирования оборотных активов
28. Управление запасами
29. Управление дебиторской задолженностью
30. Управление денежными средствами и их эквивалентами
31. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации
32. Инвестиционная политика корпорации
33. Источники финансирования инвестиций в основные фонды
34. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности корпорации
35. Финансирование инвестиций в нематериальные активы
36. Финансовые ресурсы корпорации
37. Собственный капитал и его роль в формировании капитала корпорации
38. Заемный капитал и характеристика его составляющих
39. Сущность финансового состояния корпорации
40. Понятие, виды и оценка платежеспособности и ликвидности
41. Оценка финансовой устойчивости и факторы ее определяющие
42. Содержание и принципы финансового планирования
43. Методы финансового планирования. Нормативный метод
44. Расчетно-аналитический метод финансового планирования
45. Организация финансового планирования
46. Перспективное финансовое планирование
47. Оперативное финансовое планирование
48. Текущее финансовое планирование (бюджетирование)
49. Система финансовых бюджетов
50. Особенности финансов корпораций различных видов деятельности

**6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Устный опрос**

**Опрос –** [метод](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/837905), контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством получения от обучающегося ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса**.

Оценка**«отлично»**выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка**«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка**«удовлетворительно»**выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка**«неудовлетворительно»**выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Мультимедийные презентации**

Мультимедийная презентация – способ представления информации в наглядной и убедительной форме. Она представляет собой последовательность слайдов под управлением ведущего (докладчика). Для связи между отдельными фрагментами презентации часто используются гиперссылки. Такие презентации могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации.

Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

Презентация может выполняться одним обучающимся или несколькими обучающимися.

**Критерии оценивания мультимедийной презентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Макс.кол-вобаллов | Оценкагруппы | Оценкапреподавателя |
| **Структура презентации** |  |  |  |
| Правильное оформление титульного листа | **10** |  |  |
| Наличие понятной навигации | **10** |  |  |
| Отмечены информационные ресурсы | **10** |  |  |
| Логическая последовательность информации на слайдах | **10** |  |  |
| **Оформление презентации** |  |  |  |
| Единый стиль оформления | **10** |  |  |
| Использование на слайдах разного рода объектов | **10** |  |  |
| Текст легко читается, фон сочетается текстоми графическими файлами | **5** |  |  |
| Использование анимационных объектов | **5** |  |  |
| Правильность изложения текста | **10** |  |  |
| Использование объектов, сделанных в других программах | **10** |  |  |
| **Содержание презентации** |  |  |  |
| Сформулированы цель, гипотезы | **10** |  |  |
| Понятны задачи и ход исследования | **10** |  |  |
| Методы исследования ясны | **10** |  |  |
| Эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована | **10** |  |  |
| Сделаны выводы | **10** |  |  |
| Результаты и выводы соответствуют поставленной цели | **10** |  |  |
| **Эффект презентации** |  |  |  |
| Общее впечатление от просмотра презентации | **10** |  |  |
| **Сумма баллов** | **160** |  |  |

**Оценка «отлично»** –140 – 160 баллов

**Оценка «хорошо»** – 130 – 139 баллов

**Оценка «удовлетворительно»** – 100 – 129

Презентация нуждается в доработке 80 – 99

**Оценка «неудовлетворительно»** – 79 и меньше, либо презентация не подготовлена.

**Групповая дискуссия**

Дискуссия групповая – предполагает написание обучающимися рефератов и тезисов, а также устное высказывание своего мнения по проблеме, заданной преподавателем на практических занятиях. Данный метод позволяет глубокое изучение имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися различных точек зрения по изучаемой проблеме, дает возможность в процессе непосредственного общения путем логических выводов воздействовать на позиции и установки участников дискуссии.

**Критерии оценки участия в дискуссии**

За участие в дискуссии студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Балл** |
| 1. Теоретический уровень знаний | 15 |
| 2. Качество ответов на вопросы | 10 |
| 3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) | 10 |
| 4. Практическая ценность материала | 10 |
| 5. Способность делать выводы | 10 |
| 6. Способность отстаивать собственную точку зрения | 15 |
| 7. Способность ориентироваться в представленном материале | 15 |
| 8. Степень участия в общей дискуссии | 15 |
| *Итоговая сумма баллов:* | 100 |

**Оценка «отлично»** –76–100 баллов

**Оценка «хорошо»** – 51–75 баллов

**Оценка «удовлетворительно»** – 26–50 баллов

**Оценка «неудовлетворительно»** –0–25 баллов

**Доклад**

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

– сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;

– способствовать овладению методами научного познания;

– освоить навыки публичного выступления;

– научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица – Лист оценки доклада-презентации

| Критерий | Минимальный ответ «неудовлетворительно» | Изложенный, раскрытыйответ «удовлетворительно» | Законченный, полныйответ«хорошо» | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ«отлично» | Оценка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |  |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина | Представленная информация систематизирована и последователь-на. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |  |
| Оформление | Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации | Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации |  |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений |  |
| Итоговая оценка |  |

**Экзамен**

Экзамен – это итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними знаниями, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками приемами выполнения практических работ;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендуемой учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знания основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как парило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**(продвинутый уровень): выполнение самостоятельной работы**

*Методические указания*

*Составитель:* **Герасименко** Ольга Анатольевна,

**Герасименко** Ольга Витальевна

Подписано в печать . Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Тираж 50 экз. Заказ № … .

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13