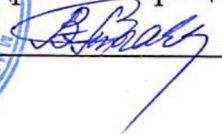




УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
гидромелиорации, профессор
 В.Т. Ткаченко

27 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Машины и оборудования для природообустройства и водопользова-
ния

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность
Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2019

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры комплексных систем водоснабжения от 15.04.19 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент ВАК



Ванжа В.В.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 22.04.2019 № 8.

Председатель
методической комиссии факультета
гидромелиорации, д.э.н., профессор



В.О.Шишкин

Руководитель
основной профессиональ-
ной образовательной про-
граммы
к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Машины и оборудование для природообустройства и водопользования»* является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, сведений, базовых понятий, знаний о средствах механизации работ и их использовании при достижении наибольшей эффективности и необходимого качества работ.

Задачи:

- сформировать теоретические знания о машинах и оборудовании для природообустройства и водопользования;
- сформировать прикладные знания в области машин и оборудования для природообустройства и водопользования;
- сформировать навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;

ПК-1 – способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

ПК-3 – способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Машины и оборудование для природообустройства и водопользования» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство водопользования», направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	59
в том числе:	
аудиторная по видам учебных занятий	56
лекции	20
практические	36
внеаудиторная	3
зачет	-
экзамен	3
защита курсовых работ (проектов)	27
Самостоятельная работа	85
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
прочие виды самостоятельной работы	85
Итого по дисциплине	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
1	Базовые и подъемно-транспортные машины. Основные типы и параметры базовых машин. Область применения.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
2	Грузовые автомобили, тракторы тягачи.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
3	Самоходные строительные	ОПК-	6	2	2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
	краны.	3 ПК-1 ПК-3					
4	Машины и оборудование для земляных работ. Классификация машин. Общие сведения.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
5	Землеройно-транспортные машины.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
6	Одноковшовые экскаваторы. Многоковшовые экскаваторы.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
7	Машины для рыхления и уплотнения грунтов.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
8	Машины для бетонных работ.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
9	Сваебойное оборудование.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	4		6
10	Ручные машины.	ОПК-3 ПК-1 ПК-3	6	2	2		4
Итого				20	36		85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие / Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1282-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2781>

2. Машины и оборудование для выполнения работ по природообустройству и водопользованию : метод. указания / сост А.К. Семерджян, К.И. Самойлова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 58 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Metod.ukazanija_dlja_samostojatelnoi_rabote_po_discipline_mashiny_i_oborudovnie_581317_v1_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;	
2	Гидрология
4	Гидравлика
4	Теоретическая механика
4	Электротехника, электроника и автоматика
4	Метрология, сертификация и стандартизация
5	Материаловедение и технологии конструкционных материалов
5	Сопротивление материалов
6	Инженерные конструкции
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Механика грунтов, основания и фундаменты
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
8	Производственная практика
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-1 – способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
1	Основы сельскохозяйственного производства
1	Введение в специальность
2	Гидрология
3	Почвоведение

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Климатология и метеорология
3	Ландшафтоведение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Теоретическая механика
4	Природопользование
4	Мелиоративное земледелие
4	Орошаемое земледелие
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Сопротивление материалов
5	Гидравлика каналов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6, 7, 8	Мелиорация земель
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-3 – способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.	
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Механика грунтов, основания и фундаменты
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
8	Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем
2, 4, 8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;					
Знать: - способы и мероприятия по регулированию водного режима; основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем. Уметь: - проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; - оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов. Владеть: — Разработка графиков забора воды из водных объектов на основании оперативных прогнозов; — Организация измерения	Не владеет знаниями в области способов и мероприятий по регулированию водного режима; не знает основных задач службы эксплуатации мелиоративных систем. Не умеет проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов Не владеет: — Разработкой графиков забора воды из водных объектов на основании оперативных прогнозов;	Имеет поверхностные знания о способах и мероприятиях по регулированию водного режима; об основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем. Умеет на низком уровне проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов Владеет на низком уровне: — Разработкой графиков забора воды из водных объектов на основании	Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима; основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем. Умеет на достаточном уровне проверять соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов Владеет на достаточном уровне: — Разработкой графиков забора воды из водных объектов на основании оперативных	Знает на высоком уровне способы и мероприятия по регулированию водного режима; основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем. На высоком уровне проверяет соответствие функционирования мелиоративных объектов требованиям технической документации; оценивает и анализировать эффективность использования водных ресурсов Владеет на высоком уровне: — Разработкой графиков забора воды из водных объектов на основании	Темы докладов, темы рефератов, вопросы на экзамен.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ния и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод;</p> <p>— Составление водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы</p>	<p>— Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод;</p> <p>— Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы</p>	<p>оперативных прогнозов;</p> <p>— Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод;</p> <p>— Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы</p>	<p>прогнозов;</p> <p>— Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод;</p> <p>— Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы</p>	<p>оперативных прогнозов;</p> <p>— Организацией измерения и учета воды, изымаемой из водных объектов, используемых и сбрасываемых вод;</p> <p>— Составлением водного баланса оросительной системы, определение коэффициентов использования воды и полезного действия системы</p>	
ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования					
<p>Знать:</p> <p>– Конструктивные особенности мелиоративных систем их технические характеристики.</p> <p>– Режимы орошения и осушения.</p> <p>– Методики определения уровней, расходов и объемов воды.</p> <p>– Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети.</p> <p>– Правила обследования</p>	<p>Не владеет знаниями в областях: конструктивных особенностей мелиоративных систем и их технических характеристик; режимов орошения и осушения; методик определения уровней, расходов и объемов воды.</p> <p>Не умеет визуально и инструментально оценивать качество выполнения работ;</p>	<p>Имеет поверхностные знания о конструктивных особенностях мелиоративных систем и их технических характеристик; о режимах орошения и осушения; о методиках определения уровней, расходов и объемов воды.</p> <p>Умеет на низком уровне визуально и инструментально оценивать качество выполнения</p>	<p>Знает конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики; режимы орошения и осушения; методики определения уровней, расходов и объемов воды</p> <p>Умеет на достаточном уровне визуально и инструментально оценивать качество выполнения работ; определять</p>	<p>Знает на высоком уровне конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики; режимы орошения и осушения; методики определения уровней, расходов и объемов воды.</p> <p>На высоком уровне визуально и инструментально оценивает качество выполне</p>	<p>Темы докладов, темы рефератов, вопросы на экзамен.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мелиоратив- ных систем и оценки их износа;</p> <p>Уметь: – Визуально и инструмен- тально оцени- вать качество выполненных работ. – Определять причины и размеры по- терь воды из оросительной сети. – Планиро- вать соб- ственную ра- боту и работу подчиненных. – Осуществ- лять поиск информации, необходимой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно телекоммуни- кационной сети «Интер- нет». – Составлять отчетную до- кументацию по результа- там измере- ний.</p>	<p>определять причины и размеры по- терь воды из оросительной сети; плани- ровать соб- ственную ра- боту и работу подчиненных; осуществлять поиск инфор- мации, необ- ходимой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно телекоммуни- кационной сети «Интер- нет»; состав- лять отчетную документа- цию по ре- зультатам из- мерений.</p>	<p>нных работ; определять причины и размеры по- терь во- ды из ороси- тельной сети; планировать собственную работу и ра- боту подчи- ненных; осу- ществлять поиск инфор- мации, необ- ходимой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно теле- коммуника- ционной сети «Интернет»; составлять отчетную до- кументацию по результа- там измере- ний.</p>	<p>причины и размеры по- терь во- ды из ороси- тельной сети; планировать собственную работу и ра- боту подчи- ненных; осу- ществлять поиск инфор- мации, необ- ходимой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно теле- коммуника- ционной сети «Интернет»; составлять отчетную до- кументацию по результа- там измере- ний.</p>	<p>нных работ; определяет причины и размеры по- терь воды из оросительной сети; плани- рует соб- ственную ра- боту и работу подчиненных; осуществляет поиск инфор- мации, необ- ходимой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно телекоммуни- кационной сети «Интер- нет»; состав- ляет отчет- ную докумен- тацию по ре- зультатам из- мерений.</p>	
ПК-3 «способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строи- тельстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»					
<p>Знать: – Технические средства экс- плуатации; – Состав про-</p>	<p>Не владеет знаниями тех- нических средств экс- плуатации; состава про-</p>	<p>Имеет по- верхностные знания тех- нических средств экс- плуатации;</p>	<p>Знает техни- ческие сред- ства эксплуа- тации; состав проектной документации</p>	<p>Знает на вы- соком уровне тех- нические средства экс- плуатации;</p>	<p>Темы докла- дов, темы ре- фератов, во- просы на эк- замен.</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ектной доку- ментации на ремонт и ре- конструкцию систем; – Правила эксплуатации мелиоратив- ных систем; – Единая си- стема плано- во- предупреди- тельно- го ремонта; – Конструк- тивные осо- бенности и эксплуата- ционные дан- ные мелиора- тивной сети; – Методики определения параметров, характеризу- ющих техническое состояние мелиоратив- ных систем;</p> <p>Уметь: – Определять состав и оче- редность ра- бот по рекон- струкции мелиоратив- ных систем; – Осуществ- лять поиск и анализ ин- формации, необходимой для профес- сиональной деятельности, в информаци- онно</p>	<p>ектной доку- ментации на ремонта и ре- конструк- цию систем; правил экс- плуатации мелиоратив- ных систем; единой систе- мы плано- предупреди- тельно- го ремонта; ко нструктивных особенностей и эксплуата- ционных дан- ных мелиора- тивной сети; методик определения параметров, характеризу- ющих техни- ческое состо- яние мелиора- тивных си- стем.</p> <p>Не умеет определять состав и оче- редность ра- бот по рекон- струкции ме- лиоративных систем; осу- ществлять поиск и ана- лиз информа- ции, необхо- димой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно- телекоммуни- кационной сети «Интер- нет»; исполь-</p>	<p>состав про- ектной доку- ментации на ремонт и ре- конструк- цию систем; правила экс- плуатации мелиоратив- ных систем; единой си- стемы плано- во- предупреди- тельно- го ремонта; ко нструктивных особенностей и эксплуата- ционных дан- ных мелио- ратив- ной сети; ме- тодик опреде- ления пара- метров, ха- рактеризую- щих техническое состояние мелиоратив- ных систем.</p> <p>Умеет на низ- ком уровне определять состав и оче- редность ра- бот по рекон- струк- ции мелиорат ивных си- стем; осу- ществлять поиск и ана- лиз информа- ции, необхо- димой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци-</p>	<p>на ремонт и реконструк- цию систем; правила экс- плуатации мелиоратив- ных систем; единую си- стему плано- во- предупреди- тельно- го ремонта; ко нструктивные особенности и эксплуата- ционные дан- ные мелиора- тивной сети; методики определения параметров, характеризу- ющих техническое состояние мелиоратив- ных систем.</p> <p>Умеет на до- статочном уровне опре- делять состав и очередность работ по ре- конструк- ции мелиорат ивных си- стем; осу- ществлять поиск и ана- лиз информа- ции, необхо- димой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно- телекоммуни- кацион- ной сети «Ин-</p>	<p>состав про- ектной доку- ментации на ремонт и ре- конструк- цию систем; правила экс- плуатации мелиоратив- ных систем; единую си- стему плано- во- предупреди- тельно- го ремонта; ко нструктивные особенности и эксплуата- ционные дан- ные мелиора- тивной сети; методики определения параметров, характеризу- ющих техническое состояние мелиоратив- ных систем.</p> <p>Умеет на вы- соком уровне определять состав и оче- редность ра- бот по рекон- струк- ции мелиорат ивных си- стем; осу- ществлять поиск и ана- лиз информа- ции, необхо- димой для профессио- нальной дея- тельности, в информаци- онно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>телекоммуни- кационной сети «Интер- нет»;</p> <p>— Использовать необходимые методики расчета пла- нов водопользо- вания на оро- сительных системах и планов регулирова- ния водного режима осу- шаемых зе- мель;</p> <p>— Определять потреб- ность в необ- ходимых ма- териалах, специализи- рованной тех- нике и обо- рудовании.</p> <p>Владеть: — Анализом отчетной до- кументации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ме- лиоративных объектов — Подготовка отчетных, про- изводственных документов, ука- заний, проек- тов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, вхо- дящим в ком-</p>	<p>зывать необ- ходимые ме- тодики расче- та пла- нов водопольз- ования на оросительных системах и планов регулирова- ния водного режима осу- шаемых зе- мель;</p> <p>определять потребность в необходимых материалах, специализи- рованной тех- нике и обо- рудовании; Не владеет навыками: — Анализа отчетной доку- ментации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ме- лиоративных объектов — Подготовка отчетных, про- изводственных документов, указаний, про- ектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, вхо- дящим в ком- петенцию; — Подготовка заклучения о мелиоративном состоянии зе- мель — Анализа отчетной доку-</p>	<p>онно- телекоммуни- кацион- ной сети «Ин- тернет»; ис- пользовать необходимые методики расчета пла- нов водопользо- вания на оро- сительных системах и планов регулирова- ния водного режима осу- шаемых зе- мель;</p> <p>регулирова- ния водного режима осу- шаемых зе- мель; определять потребность в необходимых материа- лах, специали- зированной технике и оборудова- нии.</p> <p>Владеет на низком уровне навыками: — Анализа отчетной до- кументации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ме- лиоративных объектов — Подготовка отчетных, про- изводственных документов, указаний, про- ектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, вхо- дящим в ком-</p>	<p>тернет»; ис- пользовать необходимые методики расчета пла- нов водопользо- вания на оро- сительных системах и планов регулирова- ния водного режима осу- шаемых зе- мель;</p> <p>определять потребность в необходимых материа- лах, специали- зированной технике и оборудова- нии.</p> <p>Владеет на до- статочном уровне навы- ками: — Анализа отчетной до- кументации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ме- лиоративных объектов — Подготовка отчетных, про- изводственных документов, указаний, про- ектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, вхо- дящим в ком- петенцию; — Подготовка заклучения о</p>	<p>телекоммуни- кацион- ной сети «Ин- тернет»; ис- пользовать необходимые методики расчета пла- нов водопользо- вания на оро- сительных системах и планов регулирова- ния водного режима осу- шаемых зе- мель;</p> <p>определять потребность в необходимых материа- лах, специали- зированной технике и оборудова- нии.</p> <p>Владеет на вы- соком уровне: — Анализа отчетной до- кументации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту ме- лиоративных объектов — Подготовка отчетных, про- изводственных документов, указаний, про- ектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, вхо- дящим в ком- петенцию; — Подготовка заклучения о</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>петенцию;</p> <p>— Подготовкой заключения о мелиоративном состоянии земель</p> <p>— Анализом отчетной документации по реализации природоохран-ных мероприя-тий;</p> <p>— Составле-нием кален-дарных графико-в по техниче-скому обследо-ванию мели-оративных си-стем;</p> <p>— Составлени-ем и корректи-ровка планов откачки воды с обвалованных территорий;</p> <p>— Разработкой планов ремонтно-эксплуатаци-онных работ и работ по уходу за мелиоратив-ными система-ми;</p> <p>— Составле-нием актов приемки экс-плуатацион-ных работ на мелиоратив-ных системах.</p>	<p>ментации по реализации природоохран-ных мероприя-тий;</p> <p>— Составления календарных графиков по техническому обследованию мелиоративных систем;</p> <p>— Составления и корректиров-ка планов откачки воды с обвалованных территорий;</p> <p>— Разработки планов ремонтно-эксплуатаци-онных работ и работ по уходу за мелиоратив-ными система-ми;</p> <p>— Составления актов приемки эксплуата-онных работ на мелиоративных системах.</p>	<p>петенцию;</p> <p>— Подготовки заключения о мелиоратив-ном состоянии земель</p> <p>— Анализ отчетной до-кументации по реализации природоохран-ных мероприя-тий;</p> <p>— Составле-ния календар-ных графиков по техниче-скому обследо-ванию мели-оративных си-стем;</p> <p>— Составления и корректиров-ка планов откачки воды с обвалованных территорий;</p> <p>— Разработки планов ремонтно-эксплуатаци-онных работ и работ по уходу за мелиоратив-ными система-ми;</p> <p>— Составле-ния актов при-емки эксплуа-тационных работ на мели-оративных си-стемах.</p>	<p>мелиоратив-ном состоянии земель</p> <p>— Анализа отчетной до-кументации по реализации природоохран-ных мероприя-тий;</p> <p>— Составле-ния календар-ных графиков по техниче-скому обследо-ванию мели-оративных си-стем;</p> <p>— Составления и корректиров-ка планов откачки воды с обвалованных территорий;</p> <p>— Разработки планов ремонтно-эксплуатаци-онных работ и работ по уходу за мелиоратив-ными система-ми;</p> <p>— Составле-ния актов при-емки эксплуа-тационных работ на мели-оративных си-стемах.</p>	<p>мелиоратив-ном состоянии земель</p> <p>— Анализа отчетной до-кументации по реализации природоохран-ных мероприя-тий;</p> <p>— Составле-ния календар-ных графиков по техниче-скому обследо-ванию мели-оративных си-стем;</p> <p>— Составления и корректиров-ка планов откачки воды с обвалованных территорий;</p> <p>— Разработки планов ремонтно-эксплуатаци-онных работ и работ по уходу за мелиоратив-ными система-ми;</p> <p>— Составле-ния актов при-емки эксплуа-тационных работ на мели-оративных си-стемах.</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Темы рефератов

1. Исходные данные при проектировании объектов водоснабжения и водоотведения.
2. Проектирование строительных конструкций.
3. Типовое проектирование - основа увеличения экологической эффективности строительства при проектировании.
4. Исходные данные при разработке проектной документации.
5. Классификация сооружений систем водоснабжения и водоотведения.
6. Унификация строительных параметров и конструкций.
7. Проектирование конструкций емкостных сооружений.
8. Учёт гидротехнических, гидрогеологических и геологических условий.
9. Материалы для емкостных сооружений.
10. Конструктивные элементы емкостных сооружений.
11. Системы прямоугольных сооружений.
12. Системы цилиндрических сооружений.
13. Днища.
14. Покрытия распорные конструкции.
15. Обеспечение герметизации ограждающих конструкций.
16. Антикоррозийная защита строительных конструкций.
17. Гидроизоляция.
18. Виды емкостных сооружений:
 - а) резервуары, канализационные отстойники
 - б) сооружения для биологической очистки
 - в) фильтры сточных вод
 - г) канализационные колодцы
20. Понятие о монтаже.
21. Строительные процессы, входящие в монтажные работы.
22. Понятие о временном усилении, укрупнительной сборке.
23. Классификация методов монтажа зданий сооружений.
24. Основные схемы монтажа заглублённых сооружений.
25. Подготовка стеновых панелей к установке.

Темы докладов

1. Базовые и подъемно-транспортные машины.
2. Основные типы и параметры базовых машин. Область применения.
3. Самоходные строительные краны.
4. Одноковшовые экскаваторы.
5. Многоковшовые экскаваторы.
6. Землеройно-транспортные машины.
7. Машины для рыхления и уплотнения грунтов.
8. Сваебойное оборудование.

Для промежуточного контроля по компетенциям: ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов; ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; ПК-3 «способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»

Вопросы к экзамену

Оценочные средства по компетенции: ОПК-3 – способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов;

1. Автогрейдеры.
2. Автомашины специального назначения. Цементовоз.
3. Автомобили. Кинематические схемы грузовых автомобилей.
4. Автомобильные краны. Кривая грузоподъёмности.
5. Башенные краны.
6. Бетоносмесители, растворосмесители.
7. Бульдозеры. Сменное рабочее оборудование.
8. Гидромониторы. Гидромониторные забои.
9. Грейдеры прицепные.
10. Грейдеры. Назначение и область применения.
11. Грохоты.
12. Грузозахватные приспособления, лебедки, подъёмники.
13. Землеройно-транспортные машины. Классификация, область применения, основные параметры.
14. Землесосные установки. Папильонаж.
15. Землесосные установки. Типы рыхлителей.
16. Зубчатые передачи.
17. Каналокопатели с пассивными рабочими органами.
18. Каналоочистители с комбинированными рабочими органами.
19. Классификация машин для земляных работ.
20. Классификация ручных машин.

Оценочные средства по компетенции: ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

1. Машины для бетонных и железобетонных работ.
2. Машины для бетонных и железобетонных работ. Бетоносмесители, растворосмесители.
3. Машины для бетонных и железобетонных работ. Грохоты.
4. Машины для бетонных и железобетонных работ. Дробилки ударного действия.
5. Машины для бетонных и железобетонных работ. Конусные дробилки.
6. Машины для бетонных и железобетонных работ. Щековые дробилки.
7. Машины для бетонных работ. Камнедробилки.
8. Машины для планировки дна и откосов канала.
9. Машины для уплотнения грунта.
10. Многоковшовые роторные экскаваторы.
11. Многоковшовые цепные экскаваторы.
12. Одноковшовый универсальный экскаватор. Ковши универсальные и специальные.
13. Одноковшовый универсальный экскаватор. Область применения. Основные параметры.
14. Одноковшовый универсальный экскаватор. Ходовоеоборудование. Системы управления.
15. Особенности конструкций ручных машин. Виды приводов.
16. Особенности эксплуатации машин в зимнее время.
17. Полиспасты, домкраты, тали.
18. Портальные и козловые краны. Рельсовое ходовое оборудование.
19. Принцип работы ручных машин при выполнении технологических операций.
20. Резьбовые соединения.

Оценочные средства по компетенции: ПК-3 «способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования»

1. Сварные соединения.
2. Система питания дизельного двигателя.

3. Система питания карбюраторного двигателя.
4. Системы питания двигателей внутреннего сгорания.
5. Системы смазки и охлаждения двигателя внутреннего сгорания.
6. Скреперы. Методы разгрузки, системы привода, емкости ковшей. Пути повышения производительности.
7. Сменное рабочее оборудование одноковшового экскаватора. Пря мая лопата.
8. Сменное рабочее оборудование одноковшового экскаватора. Драглайн.
9. Сменное рабочее оборудование одноковшового экскаватора. Обратная лопата.
10. Способы производства работ средствами гидромеханизации.
11. Тракторы. Классификация, область применения.
12. Тягачи, прицепы, полуприцепы.
13. Устройство и работа гусеничного трактора.
14. Устройство и работа дизельного двигателя.
15. Устройство и работа колесного трактора.
16. Устройство ковшовых элеваторов, ленточных, шнековых, скребковых транспортеров.
17. Фрикционные передачи, вариаторы.
18. Цепные передачи.
19. Шахтные, стоечные и передвижные подъёмники.
20. Шлицевые, шпоночные, прессовые соединения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины Б1.Б.21 «Машины и оборудование для природообустройства и водопользования» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к подготовке доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования, ответы подробны, приведены поясняющие схемы, обозначена методика расчета; логично изложена концепция вопроса; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.

Оценка **«хорошо»** — выполнены все требования, ответы не достаточно подробны, приведены поясняющие схемы, обозначена методика расчета; сформулированы выводы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований. В частности: вопросы освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в изложении ответа; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема ответа не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или ответ отсутствует

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Савичев, О. Г. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования : учебное пособие / О. Г. Савичев, В. К.

Попов, К. И. Кузеванов. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-4387-0357-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34737.html>

2. Жулай, В. А. Строительные, дорожные машины и оборудование : справочное пособие / В. А. Жулай, Н. П. Куприн. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55030.html>

3. Технический регламент о безопасности машин и оборудования / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 56 с. — ISBN 978-5-98908-168-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22752.html>

Дополнительная учебная литература

1. Электрические машины. Часть 1 : методические указания к лабораторным работам по электротехнике / составители Н. М. Плотников, Н. Л. Александрова, Д. Я. Воденисов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16078.html>

2. Абдразаков, Ф. К. Оптимизация парка землеройных машин для проведения строительных и эксплуатационных работ на мелиоративных системах [Электронный ресурс] / Ф. К. Абдразаков, Д. Г. Горюнов. - ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». - Саратов 2005. - 144 с. - ISBN 5-7011-0281-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/431954>

3. Водно-энергетические расчеты и подбор основного оборудования гидроэлектростанции : методические указания к курсовой работе для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство и 20.03.02 Природообустройство и водопользование / составители И. Е. Михайлов, А. В. Голубев. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62613.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ

2019- 2020 учебный год

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniu m.com	Универсальная	17.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 16.07.2020	Договор № 3135 ЭБС от 08.06.18 Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС 03.07.20
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2019. 12.01.2020 13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 от 27.12.18 Контракт №940 от 12.12.19
3	IPRbook	Универсальная	12.11.18-11.05.19 12.05.19 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №4617/18 от 12.11.18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5202/19 от 26.04.19

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций используется графический, плакатный материал, демонстрация слайдов, диафильмов и киноматериалов, иллюстрирующих конструктивные особенности машин и оборудования, схемы производства работ, особенности применения различных рабочих органов.

При проведении практических работ используются методические указания, раскрывающие конструкцию машин и узлов, способы расчета техни-

ческих характеристик и параметров оборудования. Имеющееся на факультете материально-техническое оборудование обеспечивает возможность проведения занятий с использованием мультимедийных технологий.

1. Ванжа, В.В. Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию: учеб. пособие / В. В. Ванжа, А. К. Семерджян, А. С. Шишкин. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 97

https://edu.kubsau.ru/file.php/109/uch_posobie_Organizacija_i_tekhnologii_a_rabot_po_prirodoobustroistvo_i_vodopolzovanie_polnaja_versija_479213_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№П/П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Помещение №7 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 45,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--