

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор

В. В. Бут
26 апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

канд. ист. наук, доцент



С. В. Жабчик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 17.04. 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р с. н., профессор



Е.М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 26 апреля 2017 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование комплекса знаний в области политологии, формирование современной политической культуры выпускника КубГАУ, его гражданственности, его основных социально-личностных компетенций. Кроме этого, изучение политологии также необходимо и для более полного и рационального усвоения других наук, которые никогда не развиваются независимо от реальной политики: истории, философии, социологии, правоведения и др.

Задачи дисциплины

- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших политических понятий, идей;
- научить студентов давать оценку политическим явлениям, обосновывать свое отношение к политическим событиям и их участникам;
- проанализировать общее и особенное в российской политической науке;
- научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- показать по каким политическим проблемам ведутся сегодня споры и дискуссии среди российских и зарубежных политических исследователей;
- проанализировать те изменения в политических процессах, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Политология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа в том числе:	37	9
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	18	2
— практические	18	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	35	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами	ОК-2	2	2	2	3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	общественного сознания.					
2	Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК-2	2	2	2	6
3	Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.	ОК-2	2	2	2	4
4	Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные	ОК-2	2	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.					
5	Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.	ОК-2	2	2	2	4
6	Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных	ОК-2	2	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.					
7	Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).	ОК-2	2	2	2	4
8	Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности:	ОК-2	2	2	2	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.					
9	Мировая политика и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОК-2	2	2	2	4
Итого				18	18	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции	ОК-2	2	2		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.					
2	Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX– XX в.	ОК- 2	2			7
3	Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.	ОК- 2	2		2	7
4	Политическая	ОК- 2	2		2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.					
5	Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.	ОК-2	2		2	7
6	Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.	ОК-2	2			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Политические партии: сущность, этапы становлении, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.					
7	Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).	ОК-2	2			7
8	Политический	ОК-	2			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.	2				
9	Мировая политика и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОК-2	2			7
Итого				2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Политология : метод. рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 52 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit_ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF

2. Салчинкина А. Р. Политология : рабочая тетрадь / А. Р. Салчинкина, Е. М. Харитонов. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 35 с. Предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RT_Politologija_EHO_2019_495032_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
1	История
2	Политология
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
ОК-2—способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: основные этапы и закономерност и исторического развития общества;	Уровень знаний ниже минимальны х требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос рефераты Тесты Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
			несколько негрубых ошибок		
Уметь: анализировать основные этапы и закономернос ти исторического развития общества для формировани я гражданской позиции	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонст рированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуествен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос рефераты Тесты Зачет
Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерност ей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов	Устный опрос рефераты Тесты Зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Примеры вопросов к устному опросу

1. Предмет и особенности политологии как науки.

2. Методология политических исследований и система категорий политологии.
3. Структура политологии.
4. Политология как учебная дисциплина.
5. Сущность и основные черты политики. Субъект и объект политики.
6. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.
7. Развитие политической мысли в Древнем мире.
8. Политические учения Средневековья и Эпохи Возрождения.
9. Социально-политические концепции Нового и Новейшего времени.
10. Современная западная политология.

Темы рефератов

- 1 Характеристика и значение политики как общественного явления.
- 2 Платон о государстве («Законы» и «Государство»).
- 3 Развитие политической мысли в сочинениях Аристотеля.
- 4 Политические воззрения Н. Макиавелли.
- 5 Идея народного суверенитета во взглядах Ж.-Ж. Руссо.
- 6 Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 7 Особенности и этапы развития политической мысли в России.
- 8 Русский анархизм о политике и государстве (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.А. Кропоткин).
- 9 Марксистское направление политической мысли
- 10 Сущность легитимности и политической власти.
- 11 Специфика разделения политической власти в России.
- 12 Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации.
- 13 Понятие и структура гражданского общества.
- 14 Понятие и структура политической системы.
- 15 Основные типы современных политических систем.
- 16 Роль выборов в формировании политической системы.
- 17 Проблемы формирования политической системы в Российской Федерации.
- 18 Теории происхождения государства.
- 19 Сущность государства и его основные признаки.
- 20 Формы правления.
- 21 Избирательные системы.
- 22 Признаки и типы политического лидерства.
- 23 Проблемы политического лидерства в современной России.
- 24 Социально-политические и психологические аспекты лидерства.
- 25 Теории элит.
- 26 «Открытые» и «закрытые» элиты.
- 27 Особенности формирования и роль политической элиты в тоталитарном

обществе.

- 28 Особенности формирования и роль политической элиты в современном российском обществе.
- 29 Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
- 30 Типы политических конфликтов.
- 31 Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
- 32 Политические конфликты в современном мире.
- 33 Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
- 34 Основные виды политических партий в РФ.
- 35 Государство как главный институт политической власти.
- 36 Партийная система Российской Федерации.
- 37 Основное предназначение политических организаций и движений.
- 38 Специфика формирования политической культуры.
- 39 Процесс формирования политического сознания.
- 40 Специфика современной политической социализации.
- 41 Современные политические идеологии.

Примерные тестовые вопросы

Вариант тестового задания.

1. Аристотель делил формы государственного устройства по количеству правящих и по моральной значимости власти, выделяя правильные и неправильные. Какую форму власти большинства он считал правильной?
 - 1) олигархия;
 - 2) аристократия;
 - 3) *полития*;
 - 4) демократия.
2. Кому из политических философов античности принадлежат слова: «Благоволением своим нас привлекают к себе цари, мудростью – оптиматы, свободой – народы»?
 - 1) Платон;
 - 2) Аристотель;
 - 3) *Цицерон*
 - 4) Сократ.
3. Кто из философов нового времени считается автором теории «естественных прав человека»?
 - 1) Н.Макиавелли;
 - 2) Т.Гоббс;
 - 3) *Дж.Локк*;
 - 4) Ш.Л.Монтескье.

4. Теория естественных прав человека в качестве неотчуждаемых прав, дающихся человеку от рождения не рассматривала

- 1) право на жизнь;
- 2) право на свободу;
- 3) *право на смерть;*
- 4) право на собственность.

5. Где была создана первая кафедра политических наук?

- 1) *в США;*
- 2) во Франции;
- 3) в России;
- 4) в Германии.

6. Политическая идеология, ориентирующаяся на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни – это...

- 1) *консерватизм;*
- 2) либерализм;
- 3) позитивизм;
- 4) бихевиоризм.

7. Античный философ Платон называл эту форму государственной власти как «государство честолюбцев», в котором «господствует яростный дух»

- 1) охлократия
- 2) *тимократия*
- 3) демократия
- 4) олигархия

8. Первый политический трактат Древней Руси, автором которого является митрополит Илларион

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Русская Правда»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) *«Слово о законе и благодати»*

9. Выберите правильное утверждение

- 1) наилучшей формой государства Т. Гоббс считал абсолютную монархию
- 2) Ж. Ж. Руссо ввел в политическую науку понятие государственного суверенитета
- 3) *Аристотель среди правильных форм государственного устройства выделял – монархию, аристократию, полицию.*
- 4) Фома Аквинский выступал за идею социального равенства как естественного состояния общества

10. По Аристотелю, правление немногих, лучших людей, стремящихся к общему благу – это...

- 1) тимократия
- 2) олигархия
- 3) аристократия
- 4) демократия

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Вопросы к зачету

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.
2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.
3. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
4. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.
5. Политические теории Нового времени.
6. Основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Ведущие направления и школы политической мысли XX в.
7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легальность и легитимность политической власти.
8. Сущность и признаки государственной власти. Соотношение государственной и политической власти.
9. Политическая система: определение, структура, типологии и функции.
10. Политический режим: понятие, типологии и признаки. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
11. Государство: определение, теории происхождения, признаки, функции.
12. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
13. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
14. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.
15. Политическая элита: определение, структура, системы рекрутирования, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, системы рекрутирования, типология, функции.
17. Политические партии: сущность, основные признаки, типологии и функции.
18. Партийные системы: определение, типология.

19. Общественные организации: сущность, основные признаки, типологии и функции.
20. Общественные движения: сущность, основные признаки, типологии и функции.
21. Политическая культура: определение, структура и функции. Типы политических культур.
22. Политическое сознание: определение, уровни и функции. Формы проявления политического сознания.
23. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии.
24. Либерализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
25. Консерватизм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
26. Социализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
27. Политический процесс: определение, структура, типология.
28. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология.
29. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения.
30. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
31. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни.
32. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.

Практические задания для зачета

Задание 1

Деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, связанная с регулированием их интересов и направленная на завоевание, удержание и использование политической власти. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 2

Политология, как самостоятельная, независимая академическая дисциплина была основана в 1857 г. Френсис Либер в Колумбийском университете создает кафедру «История и политическая наука». Назовите страну, где была основана политология.

Задание 3

Изучает зависимость политики от родовых качеств человека: биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных и др., а также обратное влияние политического строя на личность. Назовите науку, устанавливающую связь политики с качествами человека как представителя своего рода.

Задание 4

Соотнесите понятия и термины

Бихевиоризм «властное распределение ценностей внутри общества»

Политическая антропология наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;

Политическая социология наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;

Исторический подход изучение политических явлений с точки зрения их развития;

Политика

направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе из политического поведения индивидов или групп

Задание 5

Рассматривает власть, как особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются. Индивидуализирует понятие власти, обращая особое внимание на субъективную мотивацию. Назовите одну из концепций происхождения власти.

Задание 6

Они включают в свои ряды большое число членов, основным источником финансирования являются уплачиваемые ими взносы, между членами партии существует тесная и постоянная связь. Большую роль в них играет идеологическая деятельность. Задача таких партий – вовлечь в свое членство как можно больше людей. Руководство в них принадлежит профессиональным политикам. Назовите партии о которых идет речь.

Задание 7

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей с помощью какого-либо средства-авторитета, права, насилия. Назовите форму организации общественных отношений.

Задание 8

Необузданная власть толпы, что создает условия для произвола и беспорядков, мятежей, погромов, побуждающих низменные устремления, бессмысленные разрушения, безрассудные убийства и произвол, попрание всех гарантий жизни человека. Назовите форму власти.

Задание 9

Власть, осуществляемая с помощью обособленного аппарата на определенной территории, на которую распространяется государственный суверенитет, и имеющая возможность обратиться к средствам организованного и законодательно оформленного насилия. Назовите форму власти.

Задание 8

Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимодействие и взаимопонимание не только между собой, но и с

государственными институтами и другими организациями. Назовите эту систему.

Задание 10

Организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 11

Небольшая социальная группа, контролирующая значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества и создающая механизм воплощения политических замыслов. Назовите эту группу.

Задание 12

Монополия на легальное применение силы, физическое принуждение. Возможность лишить граждан высших ценностей, каковыми являются жизнь и свобода, определяет особую деятельность этой власти. Назовите форму власти.

Задание 13

Сложная, упорядоченная совокупность политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть, осуществляется управление обществом. Назовите эту систему.

Задание 14

Общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 15

Форма правления, в соответствии с которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам – парламенту или президенту. Назовите форму правления.

Задание 16

Правильно ли утверждение, что государство с республиканской формой правления – это непременно демократическое государство?

Задание 17

Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах. Назовите политический режим.

Задание 18

Политический институт, который существует для организации и управления жизнью определенного населения на определенной территории с помощью власти, имеющей обязательный характер для всех граждан. Назовите политический институт.

Задание 19

Возникновение государства – есть результат своеобразного договора находящихся в догосударственном состоянии индивидов с целью обеспечить правопорядок, гарантирующий пользование естественными правами и собственностью. Назовите концепцию происхождения государства.

Задание 20

Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 21

Форма социальной организации, при которой обеспечивается реальное участие личности в различных сферах общественной жизни; осуществляется правление народа или действенный контроль за осуществлением власти со стороны народа. Назовите эту форму.

Задание 22

Дайте определение политическому лидеру.

Задание 23

Суть теории состоит в объяснении феномена лидерства выдающимися качествами человека. Среди черт, присущих политическому лидеру, обычно называют ум, твердую волю и целеустремленность, кипучую энергию, незаурядные организаторские способности и, особенно, компетентность, готовность брать ответственность на себя. Назовите эту теорию.

Задание 24

Лидерство, основанное на вере в сверхъестественные способности вождя, на культе его личности. Оно носит сугубо личностный характер и отличается фанатичной преданностью последователей своему лидеру. Назовите тип лидерства.

Задание 25

Совокупность политических знаний, ценностных ориентации, моделей поведения, посредством которых осуществляется взаимодействия в политике. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 26

Сильная ориентация на политические институты и невысокий уровень индивидуальной активности граждан. Люди склонны к подчинению установленным правилам политической игры. Назовите тип политической культуры.

Задание 27

Эта доктрина, базируется на принципе полной свободы личности, на понятиях частного предпринимательства, конкуренции, рынка, децентрализованного управления экономикой, приоритета индивидуализма, толерантности, гуманизма. Назовите доктрину.

Задание 28

Разновидность конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга, распределение

властных полномочий или ресурсов. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 29

Возникновение и разрешение отдельных конфликтов в политической жизни может завершиться в течение предельно короткого времени (например, отставка министра в связи с публикацией сведений о его предосудительных действиях), но может быть соотнесено с жизнью целых поколений. Назовите временную характеристику.

Задание 30

Назовите систему мироустройства представляющую собой совокупность наций-государств, ведущих самостоятельную внешнюю политику.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос.

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тест

Тест — это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Зачет

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении

учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Петина, Т. М. Политология : учебное пособие / Т. М. Петина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90703.html>

Дополнительная учебная литература

1. Семина, С. А. Политология : учебное пособие / С. А. Семина. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 177 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15685.html>
2. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикунов ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20987.html>
3. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикунов ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка	
1	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/	
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/	

Перечень Интернет сайтов:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<http://cyberleninka.ru>
2. Человек и наука <http://cheloveknauka.com>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Политология : метод. рекомендации / Е. В. Миронец. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 50 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf
2. Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit._ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF
3. Политология : учеб. пособие / Е. М. Харитонов, А. Р. Салчинкина. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 105 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UP_Politologija_dlja_FK_422266_v1_.PDF
4. Политология : рабочая тетрадь / А. Р. Салчинкина, Е. М. Харитонов. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 35 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RT_Politologija_EHO_2019_495032_v1_.PDF
5. Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit._ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с
-------	--	---	--

		и используемого программного обеспечения	которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Политология	Помещение №575 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 41,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №104 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №202 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68,8кв.м.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина,13

	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--