

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан землеустроительного  
факультета, доцент

  
К.А. Белокур  
14.06.2021 г.



**Программа производственной практики**

**По получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Уровень высшего образования**

**прикладной бакалавриат**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Авторы:

к.э.н., доцент



Н.В. Гагаринова

к.с-х.н., доцент



В.Д. Жуков

к.с-х.н., доцент



Э.Н. Цораева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой



Е. В. Яроцкая

к. э. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель  
методической комиссии  
к.с.-х.н, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.с.-х.н, доцент



С. К. Пшидаток

## **1 Цель производственной практики**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в университете, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности на основе реального практического изучения землеустроительных и кадастровых работ, путем непосредственного участия в этих работах на рабочих местах, а также сбор необходимой информации для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по выполнению землеустроительных и кадастровых работ;
- овладение производственными навыками и передовыми методами труда;
- приобретение опыта в проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- приобретение опыта использования практического материала для написания отчета по производственной практике;
- сбор материала и его систематизация для проведения научно-исследовательской работы.

## **3 Вид практики, тип практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

Тип производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная

## **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в организации, либо в профильной организации, расположенной на территории г. Краснодара Краснодарского края.

Выездная практика проводится вне г. Краснодара.

Обучающиеся проходят практику в профильных организациях и учреждениях. Предусмотрено прохождение практики на кафедре землеустройства и земельного кадастра ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

## **5 Форма проведения практики**

Производственная практика проводится дискретно - на 3 курсе в 6 семестре в течение 8 недель.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-3 — способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-3 — способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 — способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

## **7 Место производственной практики в структуре АОПОП ВО**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. «Производственные практики» рабочего учебного плана подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

Успешное прохождение практики обусловлено освоением компетенций по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Землеустроительное проектирование;
- Кадастр недвижимости и мониторинг земель;
- Основы кадастра недвижимости;
- Основы землеустройства.

## 8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 432 часов, 12 зачетных единиц.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Содержание работы на практике, в часах (указываются те виды, которые осуществляются при прохождении практики)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	итого	
1	Подготовка к практике	2	-	-	2	Дневник, отметка в журнале по ТБ
2	Изучение места прохождения практики	-	30	88	118	Отчет, дневник
3	Производственная работа	-	80	50	130	Отметка в журнале по ТБ, Отчет, дневник
4	Сбор, обработка и анализ полученной информации	-	20	75	95	Отчет, дневник
5	Подготовка отчета	-	12	75	87	Отчет, дневник
Всего, час		2	142	288	432	Зачет с оценкой (дифференцированный)

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составление отчета. Отчет является одним из главных отчетных документов обучающегося по практике. Оформляется и представляется руководителям практики в единой папке.

Руководитель практики от университета в зависимости от места прохождения практики и на основании научного исследования обучающегося формирует индивидуальное задание на практику. Выполнение задания фиксируется, задание прикладывается к отчету по практике.

По окончании прохождения производственной практики обучающейся подготавливает отчет о практике, в котором отражает выполнение индивидуального задания, связанные с работой предприятия (учреждения, организации). Отчет рецензируется и подписывается руководителем от предприятия (учреждения, организации), затем защищается обучающимся перед руководителем от кафедры.

Представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

- Титульный лист установленного образца.
- Индивидуальное задание.
- Рабочий график (план).

Дневник обучающегося по практике. Дневник составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому обучающейся отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике. В нем указываются сроки и виды работ, выполнявшиеся обучающимся на предприятии (учреждении, организации) в период прохождения практики.

Отзыв с места практики с подписью руководителя и печатью принимающей организации.

Содержание - отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете.

Введение - определяет цели, задачи и направления работы на практике.

Основная часть - содержащая материалы по разделам в соответствии с заданием и этапами прохождения практики.

Заключение - содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы.

Литература - список литературы, оформленный в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Приложения - различные изученные и рассмотренные формы, карты, схемы, графики и другие необходимые для написания ВКР материалы.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом TimesNewRoman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 10, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине нижнего поля (на титульном листе номер не проставляется).

Общий объем отчета по практике – не менее 20 страниц.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются полужирным шрифтом размером 14 пунктов с выравниванием по центру без отступа красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами полужирным шрифтом размером 14 пунктов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	
1,2	Иностранный язык
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Психология и педагогика
3	Теория управления (менеджмент)
3	Социология и культурология
7	Управление земельными ресурсами
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2	Информатика
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2	Технология геодезических измерений
2	Навигационные системы
2	Учебные практики
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2,3	Физика
3	Компьютерная графика
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Картография
5	Инженерное обустройство территории
5	Геодезические работы при землеустройстве

5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Экономико-математические методы и моделирование
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
6,8	Производственные практики
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2	Экология
2,3,4	Навигационные системы
2,3,4	Технология геодезических измерений
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Географические информационные системы
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая



	подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	
3	История земельно-имущественных отношений
3	История землеустройства
3	Адаптированные земельно-охранные системы
4	Экология
4	Основы природопользования
6	Исполнительская практика
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
6	Право (земельное)
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2	Учебные практики
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6,8	Производственные практики
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
7	Управление земельными ресурсами
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
1, 2, 3, 4	Геодезия
2	Экология
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Начертательная геометрия
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

5	Картография
5	Геодезические работы при землеустройстве
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
6, 7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Точное земледелие
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
4	Экология землепользования
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4,5	Землеустроительное проектирование
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
6	Сельскохозяйственные машины
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
8	Планирование использования земель
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Экономика землеустройства
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных

	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	Организация землеустроительных работ
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\* этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия					
Знать: – основные принципы психологии человека; – требования профессиональной этики; – основные требования охраны и безопасности труда; – методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – принципы и закономерности работы в коллективе в профессиональной деятельности;	Не знает – основные принципы психологии человека; – требования профессиональной этики; – основные требования охраны и безопасности труда; – методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – принципы и закономерности работы в коллективе в профессиональной деятельности;	Имеет поверхностные знания – основные принципы психологии человека; – требования профессиональной этики; – основные требования охраны и безопасности труда; – методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – принципы и закономерности работы в коллективе в	Знает – основные принципы психологии человека; – требования профессиональной этики; – основные требования охраны и безопасности труда; – методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – принципы и закономерности работы в коллективе в профессиональной деятельности;	Знает на высоком уровне – основные принципы психологии человека; – требования профессиональной этики; – основные требования охраны и безопасности труда; – методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; – принципы и закономерности работы в коллективе в профессионально	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; типы организационных структур	ой деятельности; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; типы организационных структур	профессиональной деятельности; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; типы организационных структур	– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; типы организационных структур	й деятельности; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; типы организационных структур	
Уметь: – работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; – справляться с разнообразием мнений, разногласиями и конфликтами, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; – применять на практике методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; различать типы организационных структур	Не умеет – работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; – справляться с разнообразием мнений, разногласиями и конфликтами, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; – применять на практике методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; различать типы организационных структур	Умеет на низком уровне – работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; – справляться с разнообразием мнений, разногласиями и конфликтами, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; – применять на практике методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; различать типы организационных структур	Умеет на достаточном уровне – работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; – справляться с разнообразием мнений, разногласиями и конфликтами, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; – применять на практике методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; различать типы организационных структур	На высоком уровне – работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; – справляться с разнообразием мнений, разногласиями и конфликтами, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; – применять на практике методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности; различать типы организационных структур	
Владеть: – навыком работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, спор.	Не владеет – навыком работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, спор.	Показывает низкий уровень владения – навыком работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, спор.	Демонстрирует достаточный уровень владения – навыком работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, спор.	Демонстрирует продвинутый уровень владения – навыком работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений, уметь задавать вопросы, корректно вести диалог, спор.	
ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий					
Знать: – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы обработки пространственных данных; – современные программные продукты для обработки пространственных данных; – современные информационные, компьютерные, сетевые технологии и системы;	Не знает – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы обработки пространственных данных; – современные программные продукты для обработки пространственных данных; – современные информационные	Имеет поверхностные знания – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы обработки пространственных данных; – современные программные продукты для обработки пространственных данных; – современные информационные	Знает – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы обработки пространственных данных; – современные программные продукты для обработки пространственных данных; – современные информационные, компьютерные,	Знает на высоком уровне – принципы анализа и синтеза информации; – принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; – принципы инженерной организации территории; – принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; – принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; – принципы работы геодезического и навигационного оборудования; – основы организации своего рабочего времени; – методы, принципы статистической обработки кадастровых данных; – методы геодезических вычислений; – методы и способы картографирования; – способы обработки пространственных данных; – современные программные продукты для обработки пространственных данных; – современные информационные, компьютерные, сетевые	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>ые, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>е, компьютерные, сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>сетевые технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	<p>технологии и системы;</p> <p>– основные экономико-математические методы;</p> <p>– принципы и этапы экономико-математического моделирования;</p> <p>– основы формирования баз и банков данных;</p> <p>– основные принципы и методы оценки объектов недвижимости;</p> <p>цели и задачи экономико-математического моделирования</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p> <p>– применять на практике принципы инженерной организации территории;</p> <p>– применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>– использовать</p>	<p>Не умеет</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p> <p>– применять на практике принципы инженерной организации территории;</p> <p>– применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	<p>Умеет на низком уровне</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p> <p>– применять на практике принципы инженерной организации территории;</p> <p>– применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	<p>Умеет на достаточном уровне</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p> <p>– применять на практике принципы инженерной организации территории;</p> <p>– применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	<p>На высоком уровне</p> <p>– осуществлять анализ и синтез информации;</p> <p>– применять на практике принципы инженерной организации территории;</p> <p>– применять на практике принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;</p> <p>– предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач;</p> <p>– самостоятельно анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные программные продукты для обработки пространственных данных;</p> <p>– применять на практике современные информационные технологии и системы;</p> <p>– основные</p>	<p>компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>– использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач;</p> <p>– самостоятельно анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	<p>технологий;</p> <p>– использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач;</p> <p>– самостоятельно анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	<p>и сетевых технологий;</p> <p>– использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач;</p> <p>– самостоятельно анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	<p>технологий;</p> <p>– использовать базовые математические модели и методы для решения профессиональных задач;</p> <p>– самостоятельно анализировать и решать задачи с применением инструментов экономико-математического моделирования;</p> <p>– самостоятельно осуществлять сбор и статистическую обработку кадастровых данных;</p> <p>– выбирать оптимальные математические, статистические методы для решения различных экономических задач;</p> <p>– использовать геодезическое оборудование;</p> <p>– использовать навигационное оборудование;</p> <p>– применять методы картографирования;</p> <p>– осуществлять сбор информации для проведения оценки объектов недвижимости;</p> <p>– выбирать оптимальный метод для оценки объектов недвижимости;</p> <p>– применять на практике современные</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; организовывать свое рабочее время	программные продукты для обработки пространственных данных; – применять на практике современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; организовывать свое рабочее время	информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; организовывать свое рабочее время	современные информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; организовывать свое рабочее время	информационные технологии и системы; – основные экономико-математические методы; – осуществлять геодезические измерения и расчеты; организовывать свое рабочее время	
Владеть: – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием; – навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации; – навыками применения на практике принципов	Не владеет – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием; – навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации; – навыками применения на	Показывает низкий уровень владения – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием; – навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации; – навыками применения на	Демонстрирует достаточный уровень владения – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием; – навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации; – навыками применения на	Демонстрирует продвинутый уровень владения – навыками обработки пространственных данных при помощи компьютерных технологий; – навыками математической формализации экономических задач; – навыками анализа, синтеза, обоснования, оптимизации информации об объектах исследования; – поиска, хранения, обработки информации из различных источников и баз данных; – навыками работы с современным геодезическим и навигационным оборудованием; – навыками проведения метрологии, стандартизации и сертификации; – навыками применения на	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
инженерного обустройства территории; – навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами; – навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации; – навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; навыком обработки пространственных данных	практике принципов инженерного обустройства территории; – навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами; – навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации; – навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; навыком обработки пространственных данных	практике принципов инженерного обустройства территории; – навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами; – навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации; – навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; навыком обработки пространственных данных	применения на практике принципов инженерного обустройства территории; – навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами; – навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации; – навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; навыком обработки пространственных данных	практике принципов инженерного обустройства территории; – навыками работы с современной компьютерной техникой, специальными программными продуктами; – навыками организации своего рабочего времени для его оптимизации; – навыком представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; навыком обработки пространственных данных	
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами					
Знать: – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов землеустройства и	Не владеет знаниями в области – методики и технологии проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методики геодезических измерений; – современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятий, определений, принципов и правил ведения кадастра	Имеет поверхностные знания – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости;	Знает – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки проектов	Знает на высоком уровне – методику и технологию проведения землеустроительных, кадастровых работ и инженерных расчётов; – методику геодезических измерений; – современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; этапы разработки	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
организации территории.	недвижимости; этапов разработки проектов землеустройства и организации территории.	этапы разработки проектов землеустройства и организации территории.	землеустройства и организации территории.	проектов землеустройства и организации территории.	
Уметь: – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; – применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; – формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; – применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; – применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; – формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; – применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Умеет на низком уровне – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; – применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; – формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; – применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Умеет на достаточном уровне – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; – применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; – формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; – применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	На высоком уровне – разрабатывать проекты землеустройства; – анализировать поступающую информацию об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами на практике; – применять компьютерные технологии для проведения землеустроительных и кадастровых работ; – формировать документы для проведения кадастровых и землеустроительных работ; – применять современные технологии и методы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
Владеть: – способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при проведении	Не владеет – способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при	Показывает низкий уровень владения – способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы,	Демонстрирует достаточный уровень владения – способностью анализировать и критически оценивать применяемые	Демонстрирует продвинутый уровень владения – способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	подходы, средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	средства и технологии при проведении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; – навыками обработки большого количества информации об объектах землеустроительных и кадастровых работ; – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	
ПК-1 – способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости					
Знать: – основы правового статуса граждан и юридических лиц; – земельное и градостроительное законодательство; – нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные отношения; – правовые основы землеустройства, кадастров и планирования территории; – правила составления документации по землеустройству; – формы информационног	Не знает – основы правового статуса граждан и юридических лиц; – земельное и градостроительное законодательство; – нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные отношения; – правовые основы землеустройства, кадастров и планирования территории; – правила составления документации по землеустройству; – формы информационног	Знает поверхностно – основы правового статуса граждан и юридических лиц; – земельное и градостроительное законодательство; – нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные отношения; – правовые основы землеустройства, кадастров и планирования территории; – правила составления документации по землеустройству; – формы	Знает на достаточном уровне – основы правового статуса граждан и юридических лиц; – земельное и градостроительное законодательство; – нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные отношения; – правовые основы землеустройства, кадастров и планирования территории; – правила составления документации по землеустройству;	Знает на высоком уровне – основы правового статуса граждан и юридических лиц; – земельное и градостроительное законодательство; – нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные отношения; – правовые основы землеустройства, кадастров и планирования территории; – правила составления документации по землеустройству; – формы	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
о межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; – формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	о межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; – формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	информационного межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; – формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	– формы информационного межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; – формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	информационного межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; – формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	
Уметь: – определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; – осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	Не умеет – определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; – осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	Умеет на низком уровне – определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; – осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	Умеет на достаточном уровне – определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; – осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	На высоком уровне – определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; – осуществлять информационное и межведомственное взаимодействие органов кадастрового учета с органами власти – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	
Владеть: – навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов,	Не владеет – навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов,	Показывает низкий уровень владения – навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции	Демонстрирует достаточный уровень владения – навыками разрешения имущественных и земельных	Демонстрирует продвинутый уровень владения – навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов.	проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов.	нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов.	споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов.	нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; – навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; – навыками ведения информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами власти; составления служебных, процессуальных документов.	
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами,	Не знает – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью	Знает поверхностно – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными	Знает на достаточном уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления	Знает на высоком уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
недвижимостью		ресурсами, недвижимостью	земельными ресурсами, недвижимостью	ресурсами, недвижимостью	
Уметь: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.	Не умеет – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.	Умеет на низком уровне – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.	Умеет на достаточном уровне – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.	На высоком уровне – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.	
Владеть: – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Не владеет – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Показывает низкий уровень владения – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Демонстрирует достаточный уровень владения – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Демонстрирует высокий уровень владения – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	
ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах					
Знать: – методики разработки проектных,	Не знает – методики разработки проектных,	Знает поверхностно – методики разработки	Знает – методики разработки проектных,	Знает на высоком уровне – методики разработки	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори тельно (минимальный)	удовлетвори тель но (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений; – модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений; – модели, схемы, и структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений; – модели, схемы, и структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений; – модели, схемы, и структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений; – модели, схемы, и структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Не умеет – описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Умеет на низком уровне – описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Умеет на достаточном уровне – описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	На высоком уровне – описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, техничко- экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	
Владеть: – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых	Не владеет – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых	Показывает низкий уровень владения – методикой и приёмами сбора, обобщения,	Демонстрирует достаточный уровень владения – методикой и приёмами сбора,	Демонстрирует высокий уровень владения – методикой и приёмами сбора, обобщения,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
– для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	– для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	обобщения, анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	анализа данных, необходимых – для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам					
Знать: – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Не владеет знаниями про – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Имеет поверхностные знания про – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Знает – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Знает на высоком уровне – модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- – устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов.	Отчет
Уметь: – организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.),	Не умеет – организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.),	Умеет на низком уровне – организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.),	Умеет на достаточном уровне – организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.),	На высоком уровне – организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; – оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.),	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
используемую при реализации проектных решений.	используемую при реализации проектных решений.	т.д.), используемую при реализации проектных решений.	чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений.	т.д.), используемую при реализации проектных решений.	
Владеть: – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Не владеет – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Показывает низкий уровень владения – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Демонстрирует достаточный уровень владения – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	Демонстрирует продвинутый уровень владения – практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру; – методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных	Не знает понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных	Знает поверхностно понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей	Знает на достаточном уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения	Знает на высоком уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участков.	участков.	земельных участков.	площадей земельных участков.	земельных участков.	
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроитель- ных и кадастровых работ.	Не умеет – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроитель- ных и кадастровых работ.	Умеет на низком уровне – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроитель- ных и кадастровых работ.	Умеет на достаточном уровне – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроитель- ных и кадастровых работ.	На высоком уровне – описать порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо- геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроитель- ных и кадастровых работ.	
Владеть: – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	Не владеет – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	Показывает низкий уровень владения – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	Демонстрирует достаточный уровень владения – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	Демонстрирует высокий уровень владения – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Задания, выполняемые в период прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1	Получить индивидуальное задание на прохождение практики. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности	Принятие индивидуального задания к исполнению и согласование плана-графика прохождения практики. Отметка в журнале по ТБ
2	Изучить теоретические и нормативные аспекты проведения кадастровых, землеустроительных работ	Сводный анализ нормативно-правовой информации федерального, регионального, местного уровня, регулирующих проведение кадастровых, землеустроительных работ. (Раздел 1-й отчёта по практике)
3	Изучить деятельность организации	– Характеристика организации (вид деятельности, местоположение); – Организационная структура организации; – Функции организации; – Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации; – Анализ технологий проведения работ, программных продуктов организации. (Раздел 2-й отчёта по практике)
4	Выполнить кадастровые, землеустроительные, геодезические работы согласно должностным инструкциям и функциям организации	– Перечень этапов и описание работ по подготовке земельного участка под строительство. – Копии документов (договор строй подряда, фотографии земельного участка) не содержащих коммерческую тайну организации (Раздел 3-й отчёта по практике, приложение)
5	Изучить технологию работы с программным обеспечением, используемым при подготовке межевого или технического плана	– Краткое описание основных возможностей программы «Название программы» при подготовке межевого или технического плана. – Описание этапов составления межевого плана с использованием программы «Название программы» (Раздел 3-й отчёта по практике)
6	Оформить и предоставить на кафедру отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями	Сформированный отчет по практике, отметка в журнале регистрации
7	Защитить отчет по практике	Ответы на дополнительные вопросы

**Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета) по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

1. Цель прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи, выполненные в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Характеристика предприятия и подразделения, в которых проводилась практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Характеристика видов работ, выполняемых на предприятии и в подразделении, в которых проводилась практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Групповые и индивидуальные задания, выполненные за время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Нормативно-правовая документация, методические указания, учебная и научная литература, изученные за время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

7. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.

8. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.

9. Виды землеустроительных работ в России. Их основные задачи и содержание.

10. Экономическая оценка земель, её учет в землеустройстве.

11. Рациональное использование земли.

12. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земли.

13. Взаимосвязь землеустройства и единого государственного реестра недвижимости.

14. Формы собственности на землю.

15. Плодородие земель, его виды и характеристика.

16. Эколого-ландшафтное зонирование территории.

17. Организация угодий и севооборотов на экологическом ландшафтной основе.

18. Перераспределение земель в муниципальном образовании.

19. Виды проектов землеустройства.

20. ГИС-системы, используемые при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.

21. Информационное взаимодействие при ведении единого государственного реестра недвижимости.

22. Основания осуществления государственного кадастрового учета.
  23. Состав необходимых для государственного кадастрового учета документов.
  24. Причины приостановления осуществления государственного кадастрового учета.
  25. Причины отказов в осуществлении государственного кадастрового учета.
  26. Кадастровая деятельность в Краснодарском крае.
  27. Принципы ведения единого государственного реестра недвижимости.
  28. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.
  29. Геодезическая и картографическая основы единого государственного реестра недвижимости.
  30. Порядок согласования местоположения границ земельных участков.
  31. Виды земельных платежей, расчет земельных платежей от кадастровой стоимости объектов недвижимости (привести примеры).
  32. Комплексные кадастровые работы в Краснодарском крае.
  33. Кадастровый инженер, его права, обязанности, ответственность.
  34. Межевой план, технический план, акт обследования.
  35. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров.
- Вопросы, выносимые на зачет по результатам практики, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи и защиты отчетов.

### **Индивидуальное задание**

В ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание. Цель выполнения задания заключается в выработке конкретных практических умений и навыков (компетенций) в применении методов научного исследования.

### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : метод. указания / сост. В. Д. Жуков, К. А. Юрченко, М. В. Сидоренко : КубГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Praktika\\_PPUiOPD\\_BAK\\_metod.\\_ukaz\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Praktika_PPUiOPD_BAK_metod._ukaz_.pdf)

Критериями оценки отчета и получения дифференцированного зачета являются:

- соблюдение распорядка дня за время прохождения практики;
- наличие всех необходимых документов (отзыва руководителя практики, дневника практики, плана-графика, индивидуального задания) подписанных руководителем практики;
- соответствие отчета требованиям к оформлению;
- содержательность разделов отчета плану и полнота выполнения заданий руководителя;
- развернутость ответа обучающегося при защите отчета по практике.

К критериям оценивания ответа относятся:

- полноту и правильность ответа;
- степень понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

По результатам проверки отчета и защите отчета обучающимся в зачетную ведомость выставляется дифференцированный зачет с оценкой.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценк	Критерии оценивания
Отчет по производственной практике по получению профессиональны х умений и опыта профессиональной деятельности  Выступление обучающегося во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие всех необходимых документов (отзыва руководителя практики, дневника практик) подписанных руководителем практики;</li> <li>– соответствие отчета требований к оформлению;</li> <li>– содержательность разделов отчета плану и полнота выполнения заданий руководителя;</li> <li>– развернутость ответа обучающегося при защите отчета по</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	1. обучающийся в установленный срок подготовил отчет, при защите полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2. отчет выполнен в соответствии с требованиями, материал пояснительной записки отчета соответствует заданию 3. понимает содержание работ и может обосновать свои суждения, применить знания на практике; 4. излагает материал последовательно и правильно в соответствии с нормами литературного языка.
		«хорошо» (зачтено)	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		«удовлетворител ьно» (зачтено)	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

	практике.		формулировке правил; 2. отчет выполнен в не полном соответствии с требованиями к оформлению, материал пояснительной записки отчета не в полной мере отражает план выполнения работы обучающегося на практике. 3. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 4. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Представленный отчет о практике не соответствует требованиям к оформлению отчета, материал пояснительной записки отчета не раскрывает результаты плана работы обучающегося на практике.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 155 с. — 978-5-9961-1624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83717.html>

2. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 306 с. — 978-5-4497-0036-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>

3. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/972679>

4. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1091148>

5. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Быкова, Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства : учебное пособие / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1564-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44755>

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069180>

3. Вахаев, М. Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка / М. Х. Вахаев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — ISBN 5-94201-715-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>

4. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (особенная часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-9961-1625-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83718.html>

5. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 175 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB\\_Verstka\\_Uchebnoe\\_posobie-Pravovove\\_obespech.ZU---19.11.18.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/2AB_Verstka_Uchebnoe_posobie-Pravovove_obespech.ZU---19.11.18.pdf)

6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, О. Н. Бахметьева [и др.] ; под редакцией Е. В. Панин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 299 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72657.html>

7. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>

8. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>

9. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30277.html>

10. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78904.html>

11. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 116 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976368>

12. Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143246>

13. Конюх, В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 312 с.: - ISBN 978-5-905554-53-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027253>

14. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар

Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

15. Макаренко, С. А. Картография и ГИС (ГИС «Панорама») : учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / С. А. Макаренко, С. В. Ломакин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72829.html>

16. Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912689>

17. Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынь, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119179>

18. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2019. - 389 с. - ISBN 978-5-9558-0208-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021491>

19. Поликарпов, А. М. Техническая инвентаризация объектов недвижимости : учебное-методическое пособие / А. М. Поликарпов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9227-0877-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86434.html>

20. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учеб. пособие / В.П. Раклов. — 5-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc067d8ac2920.27332843](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843). - ISBN 978-5-16-015299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023515>

21. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>
22. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171>
23. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976627>
24. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>
25. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>
26. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068583>
27. Юдин, А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4954-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143251>
28. Яроцкая, Е. В. Географические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, А. А. Дьяченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4497-0033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85744.html>

## 12Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://krasnodar.ru/content/40/>;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ocenka.kubbti.ru/>;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/>;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://rosreestr.ru/wps/portal/online\\_request/](https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/) свободный. – Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана;

– Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа  
[https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc\\_ib\\_portal\\_services/cc\\_ib\\_ais\\_fdgko!/ut/p/z0/04\\_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7\\_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6\\_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401](https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko!/ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401).

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **13.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Autodesk Autocad	САПР
4	MapInfo	ГИС
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	114 300 специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии
		221 главного учебного корпуса	г. Краснодар, ул.

		специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
--	--	--	--

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

## **15 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-</li> </ul>



	точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

Студенты с нарушениями зрения



- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и

специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

**(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.