

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
гидромелиорации, профессор

\_\_\_\_\_ В. Т. Ткаченко  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**

Направленность подготовки  
**Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,**  
**обводнения и водоотведения**  
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2019**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 марта 2015 г. № 160.

Автор:  
доцент, канд. техн. наук \_\_\_\_\_ В. Ф. Кремянский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности от \_\_\_\_ 2019г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ В. Ю. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации \_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель  
методической комиссии,  
профессор \_\_\_\_\_ С. А. Владимиров

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_ В. В. Ванжа

# **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

**Задачи:**

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономическая оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование оценки последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- оценки экономического ущерба от травматизма и заболеваемости работников, а также при ЧС.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-5 — способность организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве.

## **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА**

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- физика,
- химия,
- теоретическая механика,
- электротехника, электроника и автоматика,

- водное, земельное и экологическое право,
- экология.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра:

- строительство и эксплуатация систем сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения,
- санитарно-техническое оборудование зданий и сельскохозяйственных объектов,
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (108 ЧАСА, 3 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	53	11
в том числе:		
- аудиторная, по видам учебных занятий	52	10
- лекции	20	2
- практические	16	4
- лабораторные	16	4
- внеаудиторная	1	1
- зачет	3	1
- экзамен	-	-
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	55	97
в том числе:		
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	55	97
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: в очной форме на 3 курсе в 5 семестре;  
в заочной форме на 5 курсе в 9 семестре.

### **Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа
1	<b>Введение. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения</b> 1. Структура курса БЖД. 2. Необходимость изучения курса БЖД. 3. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД. 4. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.	ОК-9 ПК-5	5	2	-	-	5
2	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b> 1. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания» 2. Взаимодействие человека и технической системы. Эргономика 3. Опасности и их нормирование	ОК-9 ПК-5	5	2	2	-	5
3	<b>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</b> 1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Работоспособность человека и ее динамика 3. Естественные системы защиты человека 4. Здоровье человека. Влияние производственных факторов на продолжительность жизни	ОК-9 ПК-5	5	2	2	-	5
4	<b>Трудовая деятельность человека</b> 1. Основные критерии науки о труде 2. Трудовые отношения 3. Критерии и классификация условий труда 4. Причины производственного травматизма	ОК-9 ПК-5	5	2	-	4	6
5	<b>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b> Вредные вещества. Механические колебания. Акустические колеба-	ОК-9 ПК-5	5	2	-	4	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа
	ния Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения						
6	<b>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b> 1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. 2. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. 3. Производственная санитария. 4. Системы обеспечения параметров микроклимата.	ОК-9 ПК-5	5	2	-	4	6
7	<b>Правовые и организационные основы обеспечения БЖД</b> 1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. 2. Законодательство о труде. 3. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. 4. Организационные основы управления	ОК-9 ПК-5	5	2	2	-	5
8	<b>Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина»</b> 1. Психология безопасности труда. 2. Психологические причины травматизма 3. Особенности групповой психологии. 4. Надежность человека как звена технической системы.	ОК-9 ПК-5	5	2	4	-	5
9	<b>Чрезвычайные ситуации и их последствия</b> 1. ЧС мирного и военного времени. 2. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.. 3. Прогнозирование параметров	ОК-9 ПК-5	5	2	4	-	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа
	опасных зон и оценка обстановки при ЧС. 4. Защита населения в ЧС						
10	<b>Особенности обеспечения безопасности в отрасли</b> 1. Травмирующие и вредные факторы 2. Санитарные нормы проектирования объектов строительства. 3. Основные задачи и составные части проектной документации по охране труда. 4. Мероприятия по предупреждению электротравматизма.	ОК-9 ПК-5	5	2	2	4	6
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>55</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа
1	<b>Введение. Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения</b> 1. Структура курса БЖД. 2. Необходимость изучения курса БЖД. 3. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД. 4. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.	ОК-9 ПК-5	9	-	-	-	7
2	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b> 1. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания»	ОК-9 ПК-5	9	-	-	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа
	2. Взаимодействие человека и технической системы. Эргономика 3. Опасности и их нормирование						
3	<b>Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</b> 1. Классификация основных форм деятельности человека. 2. Работоспособность человека и ее динамика 3. Естественные системы защиты человека 4. Здоровье человека. Влияние производственных факторов на продолжительность жизни	ОК-9 ПК-5	9	-	2	-	10
4	<b>Трудовая деятельность человека</b> 1. Основные критерии науки о труде 2. Трудовые отношения 3. Критерии и классификация условий труда 4. Причины производственного травматизма	ОК-9 ПК-5	9	1	-	-	10
5	<b>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b> Вредные вещества. Механические колебания. Акустические колебания Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения	ОК-9 ПК-5	9	-	-	2	10
6	<b>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b> 1. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. 2. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. 3. Производственная санитария. 4. Системы обеспечения параметров микроклимата.	ОК-9 ПК-5	9	-	-	2	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа
7	<b>Правовые и организационные основы обеспечения БЖД</b> 1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. 2. Законодательство о труде. 3. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. 4. Организационные основы управления	ОК-9 ПК-5	9	1	-	-	10
8	<b>Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина».</b> 1. Психология безопасности труда. 2. Психологические причины травматизма 3. Особенности групповой психологии. 4. Надежность человека как звена технической системы.	ОК-9 ПК-5	9	-	-	-	10
9	<b>Чрезвычайные ситуации и их последствия</b> 1. ЧС мирного и военного времени. 2. ЧС и их поражающие факторы. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития.. 3. Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС. 4. Защита населения в ЧС	ОК-9 ПК-5	9	-	2	-	10
10	<b>Особенности обеспечения безопасности в отрасли</b> 1. Травмирующие и вредные факторы 2. Санитарные нормы проектирования объектов строительства. 3. Основные задачи и составные части проектной документации по охране труда. 4. Мероприятия по предупреждению электротравматизма.	ОК-9 ПК-5	9	-	-	-	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ратор- ные заня- тия	Само- стоя- тель- ная работа
<b>Итого</b>				2	4	4	97

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Туровский Б.В., Кремянский В.Ф., Ефремова В.Н., Инюкина Т.А. и др. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 96 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум / А. Ф. Петунин [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 208 с.
3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Методические указания. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 30 с.
4. Петунин А. Ф., Овсянникова О. В. , Ефремова В. Н. Специальная оценка условий труда / Методические указания к практической работе. – Краснодар: КубГАУ, 2016.- 20 с.

### 6.2 Учебная литература для самостоятельной работы

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.В. Бугаевский, С.М. Сидоренко, В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, В.Ф. Кремянский, В.Н. Ефремова. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 452 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Сборник задач / С.М. Сидоренко, Б.В. Туровский, В.В. Бугаевский, В.Ф. Кремянский и др. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 150 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Кощаева О. В. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 288 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/ С.М. Сидоренко, Б.В. Туровский, Е.А. Котелевская и др. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 340 с.
8. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай

Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
OK-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая)
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (климатология, метрология и гидрометрия)
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ландшафтovedение)
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (мелиорация)
5	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (машины и оборудования)
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
7	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 — способность организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве	
5	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты	Уровень освоения	Оценочное средство
------------------------	------------------	--------------------

освоения компетенции	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-9 — способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать:	Не имеет представления о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные представления о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом сформированные представления о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Свободное и уверенное систематическое представление о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, показывает глубокие и полные знания и понимание всего объёма материала.	Контрольная работа, реферат, доклад, тестирование, практическая работа, опрос
Уметь:	использовать знание способов поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное умение использовать знания о способах поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение использовать знания способов поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение использовать знания способов поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Владеть:	способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные навыки владения способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное владение способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение способами поддержания должного уровня безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
туаций					
ПК-5 — способность организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве					
Знать: — требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Не имеет представления о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Фрагментарные представления о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности	В целом сформированные представления о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Свободное и уверенное систематическое представление о требованиях охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Контрольная работа, реферат, доклад, тестирование, практическая работа, опрос
Уметь: — планировать собственную работу и работу подчиненных; — обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений	Отсутствие умения планировать собственную работу и работу подчиненных, обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений	Фрагментарное умение планировать собственную работу и работу подчиненных, обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений	В целом правильное, но имеющее отдельные недочеты умение планировать собственную работу и работу подчиненных, обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений	Сформированное умение планировать собственную работу и работу подчиненных, обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений	
Владеть: —обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; — обеспечение взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	Отсутствие навыков обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	Фрагментарные навыки обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	В целом успешное владение навыками обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов; обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
мероприятий				тий	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для контрольной работы**

Предусмотрены только для студентов заочной формы обучения, выполняются в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы. Вопросы определяются по последним двум цифрам зачетной книжки.

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД), его составные части.
2. Контроль за безопасностью труда. Государственный и общественно-административный контроль за безопасностью труда.
3. Работы отечественных ученых в области охраны труда. Задачи безопасности труда в настоящее время.
4. Основные понятия, термины и определения по безопасности труда. ГОСТы, ССБТ.
5. Понятие о системе «человек - среда обитания», ее основные характеристики.
6. Образование в области БЖД в России.
7. Предмет и задачи БЖД. Структура курса БЖД.
8. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
10. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний.
11. Воздействие на человека потоков жизненного пространства.
12. Основы управления безопасностью труда. Функции и задачи управления.
13. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
14. Социально-экономическое значение безопасности труда.
15. Система нормативно-правовых актов в области безопасности труда.
16. Основные законодательные акты Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ.
17. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда.
18. Режим рабочего времени и времени отдыха.
19. Особенности труда женщин.
20. Особенности труда молодежи.
21. Безопасность труда лиц с пониженной трудоспособностью.
22. Государственный надзор за состоянием условий и безопасности труда.
23. Ведомственный контроль за состоянием условий и безопасности труда.
24. Общественный контроль за соблюдением техники безопасности и правилами безопасности труда.

25. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по безопасности труда.
26. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
27. Охрана труда в условиях рынка.
28. Обязанности по безопасности труда, возлагаемые на руководителей и специалистов в животноводстве.
29. Служба безопасности труда, ее роль и функции.
30. Опасность и безопасность, системы безопасности.
31. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
32. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.
33. Планирование работы по безопасности труда.
34. Финансирование мероприятий по безопасности труда.
35. Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
36. Номенклатура мероприятий по безопасности труда как основа планирования.
37. Обеспечение спецодеждой и средствами индивидуальной защиты работников.
38. Обучение, инструктажи, аттестация по безопасности труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.
39. Инженер по безопасности труда, его права и обязанности.
40. Коллективный договор (соглашение).
41. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.
42. Права и обязанности органов государственного надзора и контроля за безопасностью труда.
43. Пропаганда безопасности труда. Кабинет безопасности труда.
44. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
45. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
46. Автоматизированные системы анализа и предупреждения травматизма на производстве.
47. Порядок разработки и утверждение инструкции по безопасности труда для работников.
48. Работоспособность человека и ее динамика.
49. Компенсация трудящимся за работу с вредными условиями труда.
50. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
51. Контроль, совершенствование и стимулирование безопасности труда.
52. Микроклимат рабочей зоны и нормализация его параметров. Санитарные нормы.
53. Характеристика основных параметров микроклимата. Нормализация его параметров.
54. Антропометрические характеристики человека.
55. Действие микроклимата на организм человека.
56. Допустимые уровни микроклимата.
57. Методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
58. Физиологические характеристики человека.
59. Организация безопасности работ с повышенной опасностью и работ, на проведение которых требуется наряд-допуск.
60. Международное сотрудничество.
61. Требования к спецодежде и ее выбор. Нормы выдачи спецодежды и спецобуви.
62. Производственные процессы, связанные с загрязнением воздуха, наличием вредных факторов, источников инфекции и запахов.
63. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Приведите примеры.

64. Характеристика уровней загрязненности воздуха при выполнении основных технологических процессов и их влияние на организм человека.
65. Допустимые уровни вредных веществ.
66. Методы и средства оценки загрязненности воздуха.
67. Вентиляция воздуха в помещениях.
68. Классификация основных форм деятельности человека.
69. Кондиционирование воздуха.
70. Организация работ в условиях повышенной запыленности, загазованности и наличия других вредных факторов.
71. Средства индивидуальной защиты от вредных веществ.
72. Правила личной гигиены работников.
73. Ядовитые и агрессивные вещества и методы защиты от них. Приведите примеры.
74. Действие агрессивных и ядовитых веществ на организм человека.
75. Общие требования и гигиена труда.
76. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов.
77. Работа с агрессивными кислотами и щелочами.
78. Обращение с отходами.
79. Обезвреживание транспортных средств, аппаратуры, тары, помещений и спецодежды после работы с пестицидами.
80. Гигиена труда.
81. Антропозоонозы и их профилактика.
82. Цветовое оформление производственного помещения.
83. Дезинфекция, дезактивация, дегазация.
84. Терморегуляция организма человека.
85. Производственный шум, действие на организм человека.
86. Допустимые уровни шума и вибрации для работников.
87. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.
88. Физические и психологические нагрузки и их нормализация.
89. Характеристика физической и психологической нагрузок.
90. Действие физической и психологической нагрузок на организм человека.
91. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
92. Теплообмен человека с окружающей средой.
93. Вредные излучения и защита от них.
94. Источники излучений. Сочетанное действие вредных факторов.
95. Действие ультрафиолетовых и инфракрасных излучений на организм человека.
- Средства защиты.
96. Освещение производственных объектов, его нормирование.
97. Влияние освещения на здоровье и работоспособность человека.
98. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений.
99. Классификация производственного освещения и основные требования к нему.
100. Электрический ток.
101. Электромагнитные поля и излучения.
102. Вибрации и акустические колебания.
103. Средства электробезопасности.
104. Критерии оценки надежности человека-оператора.
105. Требования санитарных норм, строительных норм и правил к проектированию сельскохозяйственных предприятий.
106. Выбор площадок для строительства производственных зданий, складов, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны.
107. Производственная вентиляция.

108. Пожароопасность как фактор производственной среды.
109. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.
110. Опасности автоматизированных процессов.
111. Требования санитарных и строительных норм и правил к проектированию сельскохозяйственных предприятий.
112. Сигнализация и ее виды. Система цветов, знаков и надписей безопасности.
113. Заземление и зануление (схема).
114. Электробезопасность на производстве.
115. Действие электрического тока на организм человека.
116. Категории зданий и сооружений по взрывной и пожарной опасности.
117. Прогнозирование и анализ показателей травматизма.
118. Инструктажи работающих по ОТ.
119. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения.
120. Пожарная охрана предприятий.
121. Защита при работе с лазерами.
122. Малое напряжение. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.
123. Защита при работе с сосудами, работающими под давлением.
124. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
125. Порядок обучения и контроль знаний.
126. Построение и содержание инструкций.
127. Обязанности руководителя предприятия.
128. Обязанности главных специалистов по ОТ.
129. Обязанности руководителей производственных участков по ОТ.
130. Разработка типовых инструкций.
131. Функции службы охраны труда.
132. Общие положения и основные задачи службы ОТ.
133. Требования к помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ.
134. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ.
135. Требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ.
136. Требования к организации медицинского обслуживания пользователей ВДТ и ПЭВМ.
137. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
138. Трудовые споры.
139. Дисциплинарные взыскания за нарушение трудовой дисциплины.
140. Коллективный договор (содержание, структура, срок действия).
141. Обязательства работодателя по вопросам ОТ в КД.
142. Порядок расследования несчастных случаев.
143. Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве и учета несчастного случая на производстве.
144. Расторжение трудового договора по инициативе администрации.
145. Срок трудового договора, заключение. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
146. Федеральная инспекция труда. Государственный надзор за исполнением требований.
147. Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до 18 лет.
148. Необходимость изучения курса БЖД.
149. Меры безопасности при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.
150. Меры безопасности при перевозке людей.

151. Психология в проблеме безопасности.
152. Способы предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
153. Опасность атмосферного электричества. Молниеотводы.
154. Основные причины пожаров на сельскохозяйственных предприятиях.
155. Условия горения и способы прекращения горения.
156. Нормативная база обеспечения БЖД.
157. Огнестойкость зданий и сооружений.
158. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
159. Огнегасительные вещества, пожарная техника.
160. Первичные средства тушения пожаров.
161. Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).
162. Огнетушители, пожарные машины и установки для тушения пожаров.
163. Применение спринклерных и дренчерных установок для тушения пожаров.
164. Порядок проведения сертификации постоянных рабочих мест на производстве на соответствие требованиям охраны труда.
165. Особенности тушения пожаров в животноводческих помещениях.
166. Особенности тушения пожаров на складах ядохимикатов.
167. Особенности тушения пожаров грубых кормов, хлебных массивов, кормоцехов.
168. Способы тушения пожаров на складах нефтепродуктов, торфа, дров и лесоматериалов.
169. Особенности тушения пожаров в сенажных башнях.
170. Права и обязанности должностных лиц ГИТ.
171. Защита прав потребителей.
172. Оказание первой помощи при поражении электротоком.
173. Рабочее время. Время отдыха. Разделение рабочего дня на части.
174. ОСС. Виды обеспечения по ОСС. Виды социальных страховых рисков.
175. Права и обязанности страховщиков.
176. Права и обязанности страхователей.
177. Права и обязанности застрахованных лиц.
178. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов.
179. Ответственность за невыплату заработной платы. Ответственность работодателя за использование средств фонда ОТ не по назначению.
180. Правила поведения людей во время грозы, в поле и в помещении.
181. Организация и средства доврачебной помощи.
182. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
183. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.
184. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.
185. Эффект Барнума и стереотипы, как причина стресса.
186. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.
187. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах, растижении связок, попадании инородных тел.
188. Первая помощь пострадавшему при тепловом и солнечном ударах.
189. Оказание первой помощи при отравлениях.
190. Первая помощь пострадавшему при несчастных случаях на воде.
191. Психология безопасности. Особые психические состояния.
192. Понятие о стрессе. Почему эустресс полезен? Почему дистресс вреден?
193. Болезненный опыт прошлого и элементы органической речи, как причины психосоматических заболеваний.
194. Профилактика стрессов: иерархия потребностей по Мэслу, побудительные мотивы по Д. Карнеги и Р. Хаббарду.

195. Психологические причины травм. Закон Йоркса-Додсона.
196. Классификация заболеваний. Определение стресса.
197. Признаки стресса. Причины стрессов. Профилактика стрессов.
198. Что такое суггестабельность.
199. Психофизическое саморегулирование

## Темы рефератов

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
2. Влияние микроклимата на здоровье человека. Оптимальный микроклимат.
3. Защита от поражения электрическим током.
4. Пожарная безопасность в ВУЗе.
5. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
6. Льготы работающих женщин и молодежи.
7. Электромагнитные поля и излучения.
8. Вредные вещества. Вредные выбросы и сбросы.
9. Идентификация опасных и вредных производственных факторов объекта.
10. Медико-биологические основы БЖД.
11. Социальные аспекты БЖД.
12. Охрана труда в условиях рынка.
13. Значение безопасности в современном мире.
14. Безопасность и демография.
15. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
16. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников.
17. Оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций.
18. Психологические причины совершения ошибок.
19. Особые психические состояния. Мотивация деятельности.
20. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности.
21. Психодиагностика и профессиональная ориентация. Профессиограмма.
22. Факторы, влияющие на надежность действий работника (оператора).
23. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
24. Защита населения и промышленных объектов в ЧС.
25. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
26. Химическое оружие. Биологическое оружие.
27. Обычные средства поражения. Новые виды оружия.
28. Устойчивость функционирования объектов экономики.
29. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
30. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

## Темы докладов

1. Труд женщин. Дополнительный выходной день. Перерывы для кормления ребенка. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин и женщин, имеющих детей.
2. Труд молодежи. Норма сменной выработки для молодежи.
3. Трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Удовлетворение денежных требований работников за время вынужденного прогула.
4. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Ответственность: за уклонение от участия в примирительных процедурах; за невыполнение достигнутого соглашения; за незаконные забастовки.

5. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
7. Коллективный договор. Ответственность: за уклонение от участия в переговорах по КД; за необоснованный отказ от заключения КД; за невыполнение или нарушение условий КД; за непредставление информации, необходимой для проведения переговоров и осуществления контроля за выполнением КД.
8. Государственное социальное страхование. Виды обеспечения по ГСС. Размер пособий по временной нетрудоспособности.
9. Обязательное государственное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

## Тесты

V1: {Безопасность жизнедеятельности}

V2: {Раздел 1: Человек и среда обитания}

V3: 1.1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

I:КТ=1

S: Безопасность жизнедеятельности это

- +: наука;
- : мероприятия
- : события
- : комплекс

I:КТ=5

S: Целью безопасности жизнедеятельности является:

- +: достижение безаварийных ситуаций;
- +: предупреждение травматизма
- +: сохранение здоровья
- +: повышение работоспособности
- +: повышение качества труда
- : принятие законов

I:КТ=1

S: Условия труда это

- +: совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
- : система мероприятий по охране труда
- : окружающее пространство, оснащенное техническими средствами
- : состояние среды, в которой человек не испытывает нервное напряжение, страх

I:КТ=1

S: Характерные системы Безопасности жизнедеятельности

- +: человек - среда обитания;
- : человек – машина
- : машина – среда
- : человек - санитария

I:КТ=1

S: Биосфера это

- +: область распространения жизни на земле, не испытавшая техногенного воздействия;
- : область атмосферы, заселенная микроорганизмами

- : область литосферы, заселенная макроорганизмами
- : область недоступная антропогенному вмешательству

I:KT=1

S: Техносфера это

- +: регион биосфера в прошлом, преобразованный людьми с помощью технических средств;
- : часть литосферы, используемая для промышленных предприятий
- : часть литосферы, занятая объектами ядерной энергетики
- : окружающее пространство, оснащенное техническими средствами

I:KT=1

S: Производственная среда это

- +: пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- : часть литосферы, используемая для промышленных предприятий
- : окружающее пространство, оснащенное техническими средствами
- : область атмосферы, заселенная живыми организмами

I:KT=1

S: Характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда»

- +: комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное;
- : производственная, городская, сельская, бытовая, природная среда.
- : оптимальное, комфортное, чрезвычайно комфортное
- : оптимальное, нормальное, допустимое

I:KT=1

S: Опасность это

- +: негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб;
- : ситуация, в которой отсутствует комфорт
- : состояние среды, в которой человек испытывает первое напряжение, страх
- : состояние человека, при котором он не может влиять на ситуацию

## **Задания для практической работы**

1. Изучить организацию службы в области охраны труда на предприятии. Общие положения и конкретные, вопросы за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

2. Изучить основные права и обязанности должностных лиц и вопросы за которые отвечают работодатели.

3. Изучить порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Общие положения и конкретные, вопросы за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

4. Изучить порядок проведения специальной оценки условий труда рабочих мест. Общие положения и конкретные, вопросы за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

## **Опрос**

## План опроса по теме «Правовые и организационные основы обеспечения БЖД».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по данной теме.

После изучения теоретического материала – ответить на следующие вопросы:

1. При какой численности работников организуется служба охраны труда?
2. Действия работодателя, если службы охраны труда на предприятии не организована.
3. Кто из специалистов назначается на должность инженера по охране труда?
4. Как часто проводится повышение квалификации труда работников по охране труда?
5. Какое решение принимает работодатель, если на должность по охране труда, исходя из численности работников, не хватает ставки?
6. Основные задачи службы охраны труда.
7. Функции службы охраны труда.
8. Права работников службы охраны труда.
9. Организация работы службы охраны труда.
10. Формирование службы охраны труда.
11. Кто осуществляет контроль за деятельностью работников службы охраны труда.

## Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи БЖД. Структура курса БЖД.
2. Охрана труда в условиях рынка.
3. Основные нормативные акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда и за нарушение законодательства о труде.
4. Государственная инспекция труда. Государственный надзор за исполнением требований безопасности.
5. Труд женщин. Дополнительный выходной день. Перерывы для кормления ребенка. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин и женщин, имеющих детей.
6. Труд молодежи. Предусмотрены ли законодательством меры по защите молодежи от безработицы? Какие?
7. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
9. Коллективный договор. Ответственность за уклонение от участия в переговорах по КД; за необоснованный отказ от заключения КД.
10. Государственное социальное страхование. Виды обеспечения по ГСС.
11. Обязательное государственное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Класс риска производственной деятельности.
13. Гигиенические критерии оценки условий труда (область применения).
14. Классы условий труда по степени вредности и опасности.
15. Работоспособность человека. Утомление (переутомление) человека.
16. Фазы работоспособности (смена, сутки, неделя).
17. Тяжесть и напряженность труда. Категории работ по энергозатратам.
18. Терморегуляция организма человека.
19. Расследование несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая. Оформление материалов расследования.
20. Учет несчастных случаев на производстве.

21. ГК РФ: Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
  22. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
  23. Обязанности руководителя предприятия, главных специалистов, руководителей производственных участков в области ОТ?
  24. Материальное стимулирование руководителей и специалистов за работу в области охраны труда.
  25. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
  26. Обучение работающих безопасности труда. Виды инструктажей.
  27. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
  28. Управление охраной труда. Основное содержание управления охраной труда.
- Цель СУОТ. Основные задачи службы охраны труда.
29. Организация обучения охране труда. Основное содержание стандарта ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения охране труда. Общие положения».
  30. Специальная оценка рабочих мест и сертификация предприятий по условиям и охране труда. Нормативно-правовая основа аттестации.
  31. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара.
  32. Поражающее действие электротока. Заземление. Зануление.
  33. Шаговое напряжение. Статическое напряжение.
  34. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния.
  35. Основные психологические причины травм. Закон обратного эффекта Э. Куэ.
  36. Мотивация деятельности.
  37. Закон Йоркса-Додсона как причина травм. Влияние использования психотропных веществ на травматизм.
  38. Эффект Карпентера как причина травм.
  39. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.
  40. Взаимосвязь типа темперамента с травматизмом. (Связать с законом Йоркса-Додсона).
  41. Классификация заболеваний. Основные причины психосоматических заболеваний.
  42. Понятие о стрессе. Признаки стресса.
  43. Классификация производственных шумов. Основные параметры, характеризующие звук.
  44. Классификация вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
  45. Как нормируется естественная и искусственная освещенность. Основные параметры, характеризующие освещение, единицы измерения.
  46. Классификация и нормирование естественного освещения.
  47. Пожарная безопасность. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
  48. Классификация ЧС мирного и военного времени.
  49. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
  50. Характеристика основных АХОВ (СДЯВ и ОВ).
  51. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
  52. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
  53. Ликвидация последствий ЧС.
  54. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
  55. Устойчивость функционирования объектов экономики.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Контрольная работа** — это промежуточный этап контроля знаний обучающихся с целью выявления уровня остаточных знаний; проводится письменно, после изучения раздела.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **Реферат**

**Реферат** – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- 1) формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
- 2) развитие навыков логического мышления;
- 3) углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора

источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

## Доклад

**Доклад** — это устное сообщение, посвященное заданной теме, которое содержит описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Он должен включать публичную презентацию.

Доклад планируется как устное выступление и должен соответствовать следующим критериям:

- устное выступление должно быть интересно поданным для аудитории, т.е. хорошо восприниматься на слух;
- доклад должен быть четко структурирован, т.е. состоять из трех частей: введения, где указывается тема и цель доклада, даются определения новым терминам, определяется проблема; основное содержание доклада, где последовательно раскрывается основной смысл; заключение, где приводятся основные результаты и собственное мнение автора;
- выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более семи минут;
- после выступления обязательно предполагается обсуждение доклада.

Чтобы ярко и четко изложить материал доклада желательно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

**Критериями оценки доклада** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ставится в случае выполнения всех требований к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут), представлена презентация.

Оценка «**хорошо**» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент; в презентации не раскрыта сущность.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается студентом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нераскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы или когда доклад не представлен.

## **Тест**

**Тест** – это инструмент оценивания уровня знаний обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования.**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающимся не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающимся не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающимся не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающимся менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Практическая работа**

**Практическая работа** — это один из видов самостоятельной работы обучающихся, который проводится с применением различных методов, материалов, инструментов, приборов и других средств.

Цель — обобщить теоретические знания по теме, развить умения использования теоретических знаний для решения практических задач.

Задачи:

- 1) освоение основ профилактики производственного травматизма;
- 2) выработка навыков самостоятельной оценки условий труда на рабочих местах в соответствии с нормативными документами;
- 3) выработка навыков планирования и практического осуществления мероприятий по охране труда в организациях.

### **Критерии оценки практических работ обучающихся.**

«Зачтено» ставится в случае, когда задания решаются самостоятельно в аудитории с помощью преподавателя, оформляются в тетради в соответствии с требованиями и во-время сдаются.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не решает задания в аудитории.

## **Опрос**

**Опрос** – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимся посредством получения от последнего ответов на заранее сформулированные вопросы.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении опроса.**

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **Зачет**

**Зачет** — форма проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных и практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.В. Бугаевский, С.М. Сидоренко, В.Ю. Фролов, Д.П. Сысоев, В.Ф. Кремянский, В.Н. Ефремова. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 452 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/ С.М. Сидоренко, Б.В. Туровский, Е.А. Котелевская и др. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 340 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Сборник задач / С.М. Сидоренко, Б.В. Туровский, В.В. Бугаевский, В.Ф. Кремянский и др. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 150 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Кощаева О. В. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 288 с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	Договор № 3135 эбс

3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18
5	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	Сетевая лицензия №8068 от 15.01.2018
6	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015
7	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета	
8	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ	
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки	

**Рекомендуемые интернет сайты:**

- ГАРАНТ. РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- [www.vcot.info](http://www.vcot.info) — ФГУ «Всероссийский центр охраны труда» Росздрава, Национальный информационный центр по охране труда международной информационной сети МОТ (ILO-CIS);
- [www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru) — Российская информационная система охраны труда;
- [www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru) — официальный сайт Минздравсоцразвития России;
- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — официальный сайт МЧС России;
- [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru) — официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзора);
- [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info) — официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд).

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Туровский Б.В., Кремянский В.Ф., Ефремова В.Н., Инюкина Т.А. и др. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 96 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум / А. Ф. Петунин [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 208 с.

3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Методические указания. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 30 с.

4. Петунин А. Ф., Овсянникова О. В. , Ефремова В. Н. Специальная оценка условий труда / Методические указания к практической работе. – Краснодар: КубГАУ, 2016.- 20 с.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение**

1. Операционные системы MS Windows XP, 7 pro. Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011.

2. Пакет офисных программ MS Office Standart 2010. Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012.

3. Пакет офисных программ MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014 г.

4. Система тестирования ИНДИГО. Корпоративный ключ.

5. Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» (13к-201711 от 18.12.2017).

### **Справочные системы**

1. Правовая система «Консультант+». Сетевая лицензия № 8068 от 15.01.2018.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Для занятий лекционного типа: 401, 402. 346, 571 ауд. корпуса механизации.	Компьютерные классы, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.  Включает в себя рабочие места для практических работ. Оформлены наглядными материалами и плакатами по охране труда.	1. Операционные системы MS Windows XP, 7 pro. Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011. 2. Пакет офисных программ MS Office Standart 2010. Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012. 3. Пакет офисных программ MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014 г. 4. Система тестирования ИНДИГО. Корпоративный ключ. 5. Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком» (13к-201711 от 18.12.2017).
Для занятий семинарского типа: 104, 346, 347 ауд. корпуса механизации.	Оборудована для лабораторно-практических работ, оснащена необходимыми приборами и стендами на 45 рабочих мест.	
105 ауд. корпуса механизации.	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО. Проектор, экран для проектора	
Интернет класс 345 ауд. корпуса механизации.		
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
104, 105, 346, 347 ауд.	Включает в себя рабочие места для	1. Операционная система MS

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
корпуса механизации.	практических работ. Оформлены наглядными материалами и плакатами по охране труда.	Windows 7 pro. Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011. 2. Пакет офисных программ MS Office Standart 2013. Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014 г.
<b>Помещения для хранения лабораторного оборудования</b>		
112 ауд. корпуса механизации.	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение, проектор, экран для проектора, интерактивная доска.	1. Операционная система MS Windows 7 pro. Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011.