

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор университета, профессор

Грубилин А.И.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Кубанского государственного
аграрного университета
на период до 2020 г.**

Принята ученым советом Кубанского государственного
аграрного университета (протокол № 1 от 31.01.2011 г.) с изменениями и
дополнениями (протокол №14 от 17.12.2012 г.)

Краснодар
2012

ПРОГРАММА
развития Кубанского государственного
аграрного университета
на период до 2020 г.

Краснодар
2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА	9
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	10
3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	12
3.1. Модернизация структуры подготовки кадров с высшим образованием	12
3.2. Производство экологически безопасной аграрной продукции и органических продуктов питания	21
3.3. Высокие технологии переработки аграрной продукции и органических продуктов питания.	23
3.4. Научное и технологическое обеспечение развития сельских территорий	24
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2011–2020 гг.	26

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образовательная деятельность	31
Приложение 2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.	42
Приложение 3. Воспитательная деятельность	47
Приложение 4. Международная деятельность.	50
Приложение 5. Совершенствование системы управления финансированием и развитием инфраструктуры университета	55
Приложение 6. Индикаторы реализации программы развития универси- тета.	61

Введение

В последние годы все более неотложной становится задача перехода к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики. В современных условиях глобализации и интеграции мирового сообщества одной из важнейших задач государственной продовольственной политики России на ближайшие годы является проведение модернизации сельскохозяйственного производства на основе внедрения современной техники и передовых аграрных технологий, что является необходимым условием развития сельских территорий. Решение этой задачи напрямую влияет на повышение конкурентоспособности российской сельхозпродукции и сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение высокого качества продовольственных товаров, рост производительности труда и доходности предприятий отрасли, создание новых рабочих мест, улучшение условий труда сельских работников. В.В. Путин в своем послании 12 декабря 2012 года Федеральному Собранию Российской Федерации подчеркнул: «В ближайшие четыре-пять лет мы должны полностью обеспечить свою независимость по всем основным видам продовольствия, а затем Россия должна стать крупнейшим в мире поставщиком продуктов питания».

В России, как и во всем мире, аграрное производство является крупнейшей жизнеобеспечивающей сферой народнохозяйственного комплекса. Его состояние и экономическая эффективность функционирования оказывают решающее влияние на уровень продовольственной безопасности страны и благосостояния народа.

Дальнейшие перспективы развития АПК связаны с разработками в области критических технологий Российской Федерации, перечень которых утвержден Президентом РФ 07.07.2011 г.

Учеными университета в течение ряда лет ведутся исследования, связанные с критическими технологиями в области растениеводства, животновод-

ства, перерабатывающей промышленности и в других отраслях, предусматривающие переход к системе адаптивной интенсификации сельского хозяйства, прогрессивным формам социально-экономических отношений.

В 2006 г. университет стал победителем конкурса инновационно-образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Реализованная университетом инновационно-образовательная программа «Производство, переработка и сертификация продукции растениеводства» создала основу для развития инновационно-образовательной среды.

Университетом была успешно реализована программа обновления приборно-лабораторной базы: приобретено и внедрено в учебно-научный процесс самое современное аналитическое оборудование.

В ходе реализации программы были созданы и в настоящее время продолжают работать НИИ биотехнологии и сертификации пищевой продукции, в состав которого входят учебно-научно-инновационный комплекс «Технолог» и испытательная лаборатория «Центр качества пищевой продукции», аккредитованная Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (аттестат РОССТУ.001.21 ПШС 39). Успешно работают такие инновационные структуры, как НИИ прикладной и экспериментальной экологии, учебно-методический центр «Агротехнология», российско-датский сельскохозяйственный учебный центр по свиноводству, Центр искусственного климата, образовательно-научный центр «Растениеводство», малые инновационные предприятия: «Кормовые концентраты», «Кубанский виноград», «Электротехнологии», «Адлерская серебристая», «Кубанские агротехнологии».

Высокий уровень практической подготовки студентов обеспечивают два высокорентабельных учебно-опытных хозяйства – «Кубань» и «Краснодарское», имеющие, согласно постановлениям Законодательного собрания Краснодарского края статус агротехнопарков.

В университете внедрена система управления качеством на основе международного стандарта. В ноябре 2009 г. получен Сертификат соответствия системы менеджмента качества стандарту ISO 9001: 2008 в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, научной деятельности и деятельности по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем университета. В октябре 2012 года университет успешно прошёл ресертификационный аудит и получил сертификат соответствия системы менеджмента стандарту ИСО 9001:2008, действующий до 2015 года.

Наличие развитой исследовательской базы и инфраструктуры, высокий уровень профессорско-преподавательского состава позволяют университету на высоком уровне оказывать образовательные услуги в области повышения квалификации и переподготовки специалистов для отраслей АПК.

Программа развития университета на период до 2020 года является очередным шагом к созданию учебного заведения, интегрирующего передовые образовательные и научные аграрные технологии и программы, вуза, в котором созданы благоприятные условия для проведения научных исследований и формирования новых поколений научных, педагогических и сельскохозяйственных кадров.

В связи с принятием очередных программ развития отечественной экономики и образования в программу внесены изменения и уточнения, утверждённые ученым советом университета (протокол №14 от 17 декабря 2012 г.).

Программа опирается на ключевые нормативные акты, и документы регулирующие процессы модернизации российского образования и экономики страны, в том числе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 28.02.2012) «О развитии сельского хозяйства»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных проектов и демографической политики 29 июля 2010 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);
- Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2012 № 2071-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года»;
- Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717);
- Закон Краснодарского края от № 1690-КЗ (ред. от 04.06.2012) «О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае»;

- Долгосрочная краевая целевая программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Краснодарском крае» на 2013– 2020 годы (Утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 3 июля 2012 г. № 800);
- Долгосрочная краевая целевая программа «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае на 2013–2020 годы» (Утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 3 июля 2012 г. № 801);
- Ведомственная целевая программа «Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Краснодарского края на 2013–2015 годы» (Утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 ноября 2012 г. № 1343);
- Долгосрочная краевая целевая программа «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае на 2013– 2017 годы» (Утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июня 2012 г. № 606);
- Послание президента Российской Федерации В.В.Путина к Федеральному собранию РФ 12 декабря 2012 года.

1. МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия университета – генерация глобально значимых знаний с целью обеспечения мирового научно – технического лидерства в отраслях АПК и в опережающей подготовке на этой основе высокоинтеллектуальных, патристически настроенных, культурных, фундаментально подготовленных специалистов с прочными практическими навыками, способных быстро адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям, готовых взять на себя ответственность за социальные и экономические изменения в аграрном секторе страны, стабилизировать на высоком уровне производство экологически безопасной аграрной продукции, обеспечив реальную продовольственную безопасность России.

Кубанский государственный аграрный университет, являясь федеральным государственным аграрным университетом, первым инновационным сельскохозяйственным вузом России, выполняя высокую миссию представителя российского аграрного образования в Европейской ассоциации аграрных вузов, руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса и обеспечения продовольственной безопасности в целях повышения качества жизни населения России, выхода на мировой рынок инновационных перерабатывающих технологий и интеграции с лучшим мировым опытом, опираясь на накопленный исторический опыт, научно-инновационный и кадровый потенциал, академические, социокультурные традиции и систему лидерства, определяет в качестве своих основных принципов:

- единство научной и образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся;
- высокий уровень требований к обучающимся и преподавателям, гарантирующий подготовку специалистов на уровне мировых стандартов;
- новаторский и креативный подход к решению задач, стоящих перед обучающимися, преподавателями, учеными и менеджерами университета;

- сохранение уникальной внутренней академической среды, поддерживающей культ знаний и стремление к успеху.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Глобальной стратегической целью университета является формирование современного научно-образовательного центра, который стал бы кадровым и агротехнологическим лидером в регионе, а по отдельным актуальным направлениям – и в России, органично интегрированным в социально-экономическое пространство региона и обеспечивающим устойчивое воспроизводство специалистов, способных выдерживать конкуренцию на мировых рынках труда, осуществлять трансфер технологий в различные отрасли АПК и интеграцию в европейское и мировое образовательное пространство в качестве призванного лидера.

Стратегическими задачами университета являются:

- развитие университета как высшего учебного заведения инновационного типа, предполагающее использование результатов проводимых на высоком уровне научных исследований в учебном процессе, инновационный подход ко всем сферам деятельности университета, обеспечивающий в конечном счете устойчивое развитие региона;

- поддержка конкурентоспособности основных отраслей АПК, процессов социального и культурного развития макрорегиона, выражающаяся в производстве глобально значимых знаний и технологий, в подготовке высококвалифицированных и интеллектуально развитых кадров, в реализации стратегии образования, ориентированной на практику;

- развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности путем создания организационных, кадровых и материально-технических условий для выполнения фундаментальных исследований, создания объектов интеллектуальной собственности для их реализации на коммерческой основе и трансфера технологий.

- проведение фундаментальных и прикладных исследований по направлениям, входящим в Перечни приоритетных направлений развития науки и техники, критических технологий, а также учитывающих специфику развития регионов Южного федерального округа;
- расширение сетевых, в том числе корпоративных, форм организации учебного процесса с целью реализации научных и образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов в междисциплинарных областях;
- создание условий для академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных работников, интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство с целью экспорта образовательных услуг и технологий;
- комплексное изучение проблем АПК с целью разработки региональной политики, предполагающей обеспечение высокоэффективных коммуникаций и информационного обмена, внедрение высоких технологий;
- обеспечение эффективности инвестиций в кадровое развитие посредством формирования единого информационного поля и потенциальных работодателей для отслеживания динамики изменения на рынке занятости;
- создание условий для более эффективного взаимодействия региона со странами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в сфере образования, науки и культуры, поддержка позиции России как лидера юго-восточного сектора мирового сообщества;
- структурирование и развитие университета как крупной инновационной корпорации, интегрирующей воспроизводство научной продукции и услуг в научно-образовательную, производственную, информационную и социальную сферы; обеспечение высокого уровня социально-бытовых условий на территории учебно-жилого комплекса университета;
- внедрение прогрессивной модели управления деятельностью вуза, подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в действующие нормативно-правовые акты, определяющие социальные функции системы высшего профессионального образования, статус вузов и порядок

управления ими и обеспечивающие их эффективное функционирование на национальном рынке образовательных услуг;

- повышение финансовой устойчивости университета.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Учитывая исторически сложившуюся хозяйственную специализацию региона (АПК, промышленность, транспорт, связь, наука и образование, курортно-рекреационные услуги), географические и социально-демографические особенности (приграничная и таможенные зоны, потенциальная опасность межнациональных и межконфессиональных конфликтов), инновационную ориентацию Краснодарского края с учетом подготовки к зимним Олимпийским играм 2014 г., приоритетными научными и инновационными направлениями развития Кубанского аграрного университета и на период до 2020 года являются:

3.1. Модернизация структуры подготовки специалистов

В области совершенствования учебного процесса мероприятия направлены на модернизацию системы подготовки для АПК и высокотехнологичных отраслей экономики, а также для реализации концепции устойчивого развития сельских территорий РФ, специалистов способных проводить технологическую модернизацию сельскохозяйственных предприятий (Приложение 1).

Для этого будут осуществлены следующие мероприятия:

а) совершенствование структуры подготовки специалистов, которая будет включать следующие уровни: довузовская профильная подготовка, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и докторантура, дополнительное образование.

Основные направления подготовки специалистов с высшим образованием включают естественнонаучные, технологические, инженерно-технические, агроинженерные, аграрные, гуманитарные и социально-экономические, а также, специальности в области архитектуры и строительства.

В настоящее время в университете по всем формам образовательной деятельности реализуются основные образовательные программы по следующим укрупненным группам специальностей: естественные науки, гуманитарные науки, экономика и управление; сельское и рыбное хозяйство, энергетика, геодезия и землеустройство, транспортные средства; информатика и вычислительная техника, архитектура и строительство, безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды. Кроме указанных образовательных программ, на планируемый период намечается обучение по группам специальностей: информационная безопасность, энергетическое машиностроение и электротехника, химическая технология и биотехнология, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, метрология, стандартизация и сертификация продукции, образование и педагогика.

Основным мероприятием по данному блоку является переход на уровневую систему подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), развитие различных форм довузовской подготовки и дополнительного образования, в том числе подготовки и переподготовки работников АПК, госслужащих, менеджеров бизнес-структур.

Программа подготовки кадров будет формироваться на основе средне- и долгосрочных прогнозов потребности в специалистах в Краснодарском крае и ЮФО с учетом требуемого уровня подготовки и предполагаемой сферы деятельности выпускников. Прогнозы потребности в специалистах будут составляться на основе средне- и долгосрочных прогнозов развития экономики, науки, культуры, образования, социальной сферы субъектов Федерации ЮФО с учетом демографической ситуации в регионе. б) формирование перечня реализуемых образовательных программ будет основываться на следующих принципах:

- соответствие содержания требованиям стандартов ВПО;

- компетентностный подход к формированию прогностической модели специалиста, разработка и внедрение новых обучающих технологий, форм организации учебного процесса с целью повышения конкурентности выпускников;

- соответствие используемых образовательных технологий и методов современным требованиям (модульное построение образовательных программ и учебных планов, система кредитных единиц, использование e-learning и on-line-технологий и др.):

- ориентация на приоритетные направления развития науки, техники и технологий, в том числе на указанные в Перечнях критических технологий Российской Федерации и приоритетов регионального развития;

- учет актуальных и перспективных потребностей рынка труда;

- интеграция в международное научно-образовательное пространство с целью экспорта образовательных технологий и услуг;

- развитие системы магистерской подготовки, в том числе для лиц, получивших степень бакалавра в других российских и зарубежных вузах, а также различных форм дополнительного и послевузовского образования;

- предусматривается развитие и совершенствование системы дополнительного образования как условия повышения доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики.

в) разработка и модернизация учебных планов экспериментальных образовательных программ, в том числе выходящих за пределы Общероссийского классификатора специальностей по образованию и направленных на подготовку специалистов принципиально нового уровня в актуальных для региона и страны междисциплинарных областях.

Базой для реализации образовательных программ станут уже созданные и новые учебно-научно-инновационные комплексы, представляющие собой научно-образовательные институты, структурные подразделения, центры, филиалы и отделения. Интеграция образовательной, научной, инновационной и

производственной деятельности, естественнонаучной и гуманитарной подготовки позволит разрабатывать и реализовывать в учебном процессе инновационные образовательные программы многоуровневой подготовки специалистов, основанные на кроссдисциплинарных технологиях формирования инструментальных навыков.

В условиях глобализации сопоставимость содержания и качества профессиональной подготовки становится важнейшим условием эффективной интеграции российской системы профессионального образования в мировое образовательное пространство, в котором в качестве показателей выступают профессиональная и социальная компетентность, успешность, оцениваемые работодателями, профессиональным сообществом и обществом в целом.

Для повышения конкурентоспособности образовательных услуг университета будут разрабатываться и внедряться качественно новые для российской системы высшего профессионального образования и актуальные на региональном, российском и международных рынках труда образовательные программы и технологии, включающие комплекс знаний и навыков, которыми должен владеть специалист, позволяющих студенту перейти от накопления знаний к приобретению в процессе обучения инструментальных навыков. Базой для формирования таких программ должны стать фундаментальная подготовка, позволяющая успешно осваивать «смежные» и принципиально иные сферы деятельности и сочетающаяся с научной работой, перенесение образовательного процесса в научно-исследовательские, инновационные и производственные структуры, индивидуальные образовательные траектории, академическая мобильность студентов.

г) выход на международные рынки образовательных услуг, который будет обеспечен созданием современной инфраструктуры (в том числе социальной), обеспечивающей возможность качественной реализации разработанных образовательных программ в соответствии с существующими требованиями и стандартами; совершенствованием и развитием лабораторно-приборной базы научных исследований, инфраструктуры инновационных комплексов, инте-

гированных в процесс подготовки специалистов по разработанным образовательным программам; разработкой и созданием системы маркетинга, позволяющей привлечь к обучению по разработанным образовательным программам граждан стран ближнего и дальнего зарубежья; проведением работ по международной сертификации разработанных образовательных программ. (Приложение 4).

д) совершенствование системы управления качеством учебного процесса, которая будет строиться в соответствии с требованиями международных стандартов и позволит достичь конкурентоспособности университета в мировом образовательном пространстве. Разработка образовательных программ и организация всех звеньев учебного процесса будут предусматривать использование информационных технологий, многоуровневый контроль качества результатов, достигнутых на каждом этапе процесса, систему мер по устранению выявленных недостатков и мониторинг качества подготовки молодых специалистов.

Совершенствование научно-образовательной деятельности должно обеспечить международное признание образовательных программ, реализуемых в аграрном университете.

Организация учебного процесса в аграрном университете будет базироваться на наиболее прогрессивных наукоемких образовательных технологиях, таких как:

- самостоятельная работа студентов, включающая занятия на тренажерах, имитационных системах, в мастер-классах, на полях и фермах агротехнопарков учхозов «Кубань» и «Краснодарское», учебно-научно-инновационном комплексе «Технолог», испытательных лабораториях «Центр качества пищевой продукции» и «Центр искусственного климата» (созданных в результате выполнения инновационно-образовательной программы), другие активные методы обучения;

- современное информационное обеспечение учебного процесса (организационное, методическое, аппаратное и программное) (Приложение 1);

- организация научно-исследовательской работы и научно-производственной практики, привлечение студентов для выполнения фундаментальных и прикладных исследований в научных и исследовательских подразделениях университета и на предприятиях работодателей, разработка и внедрение индивидуальной системы дополнительной специализированной подготовки студентов, в том числе по договорам с предприятиями о целевой контрактной подготовке (Приложение 2);
- дистанционное образование, позволяющее студенту совмещать образовательную деятельность с иной, в том числе профессиональной;
- тьюторское сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование технологий организации учебного процесса (тестовые технологии оценки качества обучения, определение текущего рейтинга студентов, кредитно-модульная, балльно-рейтинговая системы);
- автоматизация планирования, управления, учета и контроля всех процессов.

Предусматривается развитие академической мобильности, являющейся одним из базовых условий качественной подготовки современного специалиста (Приложение 4). Программа ее развития включает: привлечение к работе в университете ведущих российских и зарубежных специалистов; развитие многоуровневой системы подготовки специалистов; кредитно-модульную организацию учебного процесса на основе системы учебных кредитов ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления кредитов); организацию учебного процесса по индивидуальным образовательным траекториям; развитие дистанционного обучения с использованием современных информационных технологий.

Развитие материально-технической базы учебного процесса будет включать нормативное обеспечение учебно-лабораторными площадями; оснащение лабораторий современным оборудованием и оргтехникой; оснащение учебно-опытных хозяйств современной техникой, в том числе и спутнико-

выми системами точного земледелия, создание и непрерывное совершенствование систем, обеспечивающих реализацию актуальных информационных технологий в образовании (Приложение 5).

Технологиями, призванными обеспечить высокое качество учебного процесса и конкурентоспособность вуза в мировом образовательном пространстве, станут развитие университетской системы менеджмента качества; организация мониторинга потребностей работодателей, осуществляемого параллельно учебному процессу (начиная с этапа формирования образовательной программы и вплоть до этапа трудоустройства и оценки качества подготовки выпускников); внедрение новых образовательных технологий и обучение по экспериментальным образовательным программам, разработанным на «стыке» различных специальностей и дисциплин; интеграция науки и образования, привлечение к участию в учебном процессе ведущих ученых и практиков, преподавателей из российских и зарубежных вузовских центров (Приложение 4); формирование экспертных советов по оценке качества образовательных проектов, научных исследований и разработок, состоящих из представителей научных, проектных и промышленных организаций, заинтересованных в качестве подготовки выпускников вуза и результатах НИОКР; конструирование экспериментальных образовательных программ, которые должны стать основой образовательного процесса в аграрном университете.

Предусматривается развитие разветвленной системы довузовской подготовки и отбора абитуриентов, включающей в себя подготовительное отделение, школы для одаренных детей, подготовительные курсы, профильные школы и классы, Малую сельскохозяйственную академию учащихся Кубани, проведение олимпиад, а также система студенческого самоуправления обеспечит активное участие студентов в решении всех вопросов, связанных с жизнью университета, формированием у них навыков администрирования, самопрезентации, реализации принципа партнерства.

В рамках научно-инновационного развития университета планируется осуществление следующих мероприятий: модернизация и создание исследовательских центров и научных лабораторий, обеспечивающих проведение на

мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских работ, развитие научных школ университета до мирового уровня; развитие материально-технической базы научных исследований на уровне лучших мировых аналогов с выполнением приоритетных научных разработок (Приложение 2).

На базе агротехнопарка учхоза «Кубань» планируется создание и развитие исследовательской лаборатории европейского типа, модернизация системы орошения, оснащение сельскохозяйственной техники технологическими модулями точного земледелия, внедрение информационно-коммуникационных технологий в растениеводстве и животноводстве.

В этих целях предусматривается создание организационных, кадровых и материально-технических условий для выполнения фундаментальных и прикладных исследований, формирования объектов интеллектуальной собственности для их коммерциализации и трансфер технологий. В рамках программы развития предусматривается комплекс мероприятий по обеспечению кардинального повышения уровня и эффективности исследований и разработок по всем приоритетным направлениям развития университета.

Планируются мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества научной продукции, организации и проведению всероссийских и международных конференций, участию в международных салонах инноваций и инвестиций, высоких технологий, защиты интеллектуальной собственности за рубежом.

Для формирования современной информационно-коммуникационной структуры университета планируются следующие мероприятия: создание структуры единого образовательного пространства и обеспечение системы функционирования университета; развитие коммуникационно-информационной инфраструктуры университета, обеспечение во всех учебных корпусах и общежитиях свободного доступа к Интернету, формирование единой информационной научной и агропромышленной базы данных.

Созданная информационно-коммуникационная инфраструктура университета обеспечит управление:

- образовательными процессами (формирование учебных программ и расписания занятий, графика повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, использование аудиторного фонда, планирование нагрузки, расчет рейтингов студентов, формирование отчетности и др.);

- обеспечивающими процессами (бюджетирование, бухгалтерия, кадровый учет, материальная база, отчетность); программами и проектами (планирование, организация и ведение проектов, анализ достижения значений плановых индикаторов и результатов проекта, делопроизводство и т. д.).

- качеством образовательной деятельности университета;

- научно-методической работой, развитием кадрового и интеллектуального потенциала, формированием баз знаний, мониторингом научной деятельности;

- электронным документооборотом;

- деятельностью вуза по ключевым показателям (организация сбора и анализа отчетности, мониторинг, прогноз).

В сетевую инфраструктуру университета также войдет:

- система электронного и дистанционного обучения (образовательные ресурсы, тестирование, анализ, отчетность);

- каталог образовательных информационных ресурсов (электронные библиотеки для студентов, а также для обеспечения научной и учебно-методической работы, в том числе и зарубежные), анализ обеспеченности учебно-методической литературой;

- научно-образовательный портал университета;

- система обеспечения защиты и сохранности информации.

Коммерческую реализацию научных разработок университета планируется осуществлять через малые инновационные предприятия, а также посредством заключения лицензионных и хозяйственных договоров и эффективного менеджмента внедрения результатов НИР в реальный сектор экономики.

К 2015 г. планируется создание 10 малых инновационных предприятий, формируемых на основе созданной в университете интеллектуальной собственности.

3.2. Производство экологически безопасной аграрной продукции и органических продуктов питания

Вступление России в ВТО требует значительного повышения конкурентоспособности отечественной сельскохозяйственной продукции. Эту задачу можно решить только на основе создания высокоэффективных технологий производства экологически безопасной аграрной продукции, энерго-ресурсосберегающих технологий выращивания сельскохозяйственных культур и животных с минимальной антропогенной нагрузкой. Разработка таких технологий требует проведения фундаментальных исследований в области генетики и физиологии растений, внедрения современных автоматизированных и механизированных процессов обработки почвы, мониторинга ее состояния (в том числе и методами дистанционного зондирования земли с использованием спутников), создания аналитических экспресс-методов контроля продукции в растениеводстве,

В рамках этого направления в университете планируется готовить по новым программам специалистов для научных исследований и осуществления инновационной деятельности. Работа по этому направлению ведется с участием учебно-опытных хозяйств, а также созданных в рамках инновационной образовательной программы Центра искусственного климата и учебно-научного комплекса «Агротехнолог».

Работа по данному направлению будет проводиться в рамках основного мероприятия «Реализация перспективных инновационных проектов в агропромышленном комплексе» Подпрограммы «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» государственной «Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».

В числе основных инновационных проектов будет совершенствование ресурсосберегающих технологий, включая точное земледелие с ис-

пользованием спутниковых технологий, что также предусмотрено долгосрочной краевой целевой программой по развитию сельского хозяйства Краснодарского края.

Для развития малых форм хозяйствования, в соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Краснодарского края на 2013-2015 годы», планируется на базе учебно-опытного хозяйства «Кубань» создать инновационный учебно-экспериментальный центр для внедрения новейших биотехнологических разработок в кролиководстве, гусеводстве, козоводстве и обучения населения Краснодарского края организации собственного бизнеса в этих направлениях животноводств, ориентированного на безотходное производство экологически безопасной продукции (Приложение 2). Для обеспечения кормовой базы этого Центра будет запланировано выделение земли из имеющейся в учхозе «Кубань».

Практическая подготовка специалистов будет осуществляться в тесном взаимодействии со стратегическими партнерами: Краснодарским НИИ сельского хозяйства; ВНИИ риса, ВНИИ масличных культур, ЗАО «Агрокомплекс», ВНИИ защиты животных, ВНИИ агрохимии им. О.П. Прянишникова; Ботаническим институтом им. В.Л. Комарова РАН; ВНИИ растениеводства им. Н.И. Вавилова; ООО «Управляющая компания "Агрохолдинг Кубань"», Северокавказский НИИ животноводства РАСХН, Институтом животноводства Франции, Всероссийским научно-исследовательским и технологическим институтом птицеводства, ВНИИ экспериментальной ветеринарии, Всероссийским институтом гельминтологии им. К. И. Скрябина, Харьковской национальной государственной зооветеринарной академией, ЗАО «Сад-Гигант Холод», компанией «Грокиар Интэрнэшнл А/С» (Холстебро, Дания), Агрофизическим НИИ РАСХН, Кабардино-Балкарский НИИ сельского хозяйства, ЗАО «Холдинговая компания – племзавод "Привольное"», фирмой StePac (Israel) и «Persico».

3.3. Высокие технологии переработки аграрной продукции и производства органических продуктов питания

Учитывая актуальность исследований в области разработки ресурсо- и энергосберегающих технологий для производства конкурентоспособных продуктов питания с высокими показателями качества и заданными функциональными свойствами, приоритетными по данному направлению являются:

- создание нанотехнологий получения биологически активных веществ, композитов и пищевых добавок с заданными функциональными свойствами;
- разработка технологий нового поколения продуктов для различных возрастных групп населения;
- разработка системы мониторинга качества и безопасности пищевой продукции и напитков;
- создание методов идентификации и выявления фальсифицированных продуктов питания;
- создание технологий получения биодеструкторов и биоконсервантов для биотехнологической переработки растительного сырья и побочных продуктов перерабатывающих предприятий с целью получения функциональных кормопродуктов, добавок и биопрепаратов.

Основные работы по данному направлению будут проводиться в рамках основного мероприятия «Развитие биотехнологий» Подпрограммы «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» государственной «Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы».

Результаты исследований станут основой разработки образовательных программ для формирования специалистов новой формации, обладающих фундаментальными и практическими знаниями в области создания и реализации безотходных производств аграрной продукции.

Стратегическими партнерами по этому направлению являются Институт питания РАМН, Могилевский государственный университет продовольствия (Беларусь), ВНИИ мясной промышленности им. В.М. Горбачева, Белорусский государственный университет, Национальный университет пищевых технологий (Украина), Неридьхазский технический университет (Венгрия), Научный центр биологически активных добавок (Малайзия), Научный центр венчурных технологий Milleswell (Малайзия), фирма Nanhao Industry Co LTD (КНР), ЗАО Мясокомбинат «Тихорецкий», ЗАО фирма «Калория», ЗАО кондитерский комбинат «Кубань»; ВНИИ институт маслоседеления и сыроделения, ВНИИ генетики и селекции промышленных микроорганизмов.

3.4. Научное и технологическое обеспечение развития сельских территорий

В целях обеспечения комплексного социально-экономического развития сельских территорий необходимо проведение следующих мероприятий:

- разработка системы энергетического обеспечения сельских территорий и создание системы транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии в сельскохозяйственном производстве и социально-бытовой среде села, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии;
- разработка проектов ландшафтно-адаптивного землепользования на основе геоинформационных систем;

- разработка технологий переработки органических остатков в органические удобрения, а также утилизации промышленных, растительных и животноводских отходов;
- разработка технологий биоремедиации почвенных массивов от антропогенных загрязнений;
- разработка технологий получения биоматериалов для создания легкодеградируемой в природных условиях полимерной тары, посуды и других изделий на полимерной основе;
- создание технических методов и средств очистки окружающей среды от техногенных загрязнений;
- разработка автоматизированных методов мониторинга земель сельскохозяйственного назначения;
- создание методик расчетов многослойных ограждающих конструкций, обладающих максимальными звуко- и теплоизоляционными свойствами, разработка рекомендаций по применению новых строительных материалов и конструкций с учетом климатических условий;
- разработка новых рабочих органов и систем машин для энергосберегающих технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- разработка рекомендаций по управлению социальными процессами, экономическими и земельными отношениями в регионах.
- Работа в этом направлении будет проводиться в соответствии с принятыми в Краснодарском крае Законом «О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае», долгосрочной краевой целевой программой «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Краснодарском крае» на 2013– 2020 годы, долгосрочной краевой целевой программой «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае на 2013– 2020 годы», ведомственной целевой программой «Развитие малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе Краснодарского края на

2013–2015 годы», долгосрочной краевой целевой программой «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае на 2013– 2017 годы».

Стратегическими партнерами в работе по этому направлению являются ООО «ЭЗОИС» (г. Москва), фирма Claas (Германия); южный филиал ФГУП «Росземкадастрсъемка»–ВИСХАГИ (г. Краснодар), ФГОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству» (г. Москва), Институт социологии РАН, Институт социально-политических исследований РАН, ВНИИ экономики сельского хозяйства, ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», Университет г. Ниш (Сербия), ООО «Югмедиаком», Саратовская государственная академия права, Московский химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева (г. Москва), ФГУ «Всероссийский институт проблем вычислительной техники и информатизации» (г. Москва), ОАО «Вымпелком», ОАО «Южная телекоммуникационная компания», ОАО «Ростелеком», ОАО АБК «УРАЛСИББАНК», ЗАО «Тандер», ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», ФГОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

Для повышения качества подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям, эффективности научных исследований по приоритетным направлениям развития университета в Программе предусматриваются создание новых и развитие уже существующих научно-образовательных центров на основе объединения интеллектуальных и материальных ресурсов университета, научно-исследовательских институтов и предприятий Российской Федерации.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2011–2015 гг.

Важнейшим результатом реализации Программы будет формирование в университете новой, гибкой и оперативно реагирующей на сигналы рынка труда и технологий инновационной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктуры, способной обеспечивать формирование

векторов инновационного развития, технологическую модернизацию ключевых отраслей российской аграрной экономики на основе конкурентоспособных промышленных технологий, снабжение населения страны функциональными продуктами питания.

Результатами развития университета в 2011–2015 гг. станут:

- системные преобразования, направленные на достижение нового качества обучения с помощью многоуровневой подготовки, на исследования и разработки для наиболее динамично развивающихся аграрных отраслей, что позволит университету стать лидером российского и международного образования;
- расширение перечня профилей подготовки специалистов по основным направлениям, необходимой для реализации концепции устойчивого развития сельских территорий РФ, что позволит университету стать общероссийским центром подготовки высококвалифицированных специалистов;
- формирование в университете целостной системы образования, ориентированной на результат и учитывающей спрос на рынке труда и технологий, создание новых, научно и экономически обоснованных образовательных стандартов по направлениям и профилям университета;
- диверсификация форм получения профессионального образования с целью максимально полного охвата обучением существующих целевых групп и создания новых;
- внедрение современных образовательных технологий и лучших элементов признанных мировым сообществом систем обеспечения качества образования;
- создание инновационной образовательной и научной среды, информационное, материально-техническое и методическое оснащение научно-образовательного процесса на уровне мировых стандартов, что обеспечит привлечение к образовательному и исследовательскому процессу в университете лучших преподавателей и ученых страны и мира и увеличит количество зарубежных студентов;

- создание в инфраструктуре университета новых организационных единиц, способных динамично реализовывать новые образовательные программы, развивать новейшие направления исследований и разработок;
- усиление кадрового потенциала университета за счет широкого включения в его образовательную и научную деятельность студентов, аспирантов и докторантов, совершенствование системы академической мобильности;
- максимально эффективное использование механизмов партнерства государства и частных структур с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей личности, государства в целом и обеспечения университета необходимыми средствами;
- совершенствование стратегического планирования деятельности университета, создание информационной системы, необходимой для принятия управленческих решений, формирование новых механизмов управления персоналом;
- повышение уровня социально-бытового обслуживания студентов и сотрудников на территории университетского кампуса, удовлетворение их бытовых потребностей, в том числе медицинское обслуживание, почтовые, банковские, бытовые услуги, увеличение количества автоматизированных точек горячего питания и продажи пищевых продуктов, а также пунктов продажи канцтоваров.

Результаты, полученные в процессе развития университета, окажут системное влияние на российские вузы, осуществляющие профессиональное обучение в сфере аграрных и смежных с ними технологий и, в частности, сделают возможным:

- формирование сети аграрных вузов, реализующих аналогичные образовательные программы, с помощью Кубанского ГАУ как центра сетевых взаимодействий в аграрно-технологической сфере, обладающего обширной методической базой и готового к распространению знаний и технологий, а также наработок по основным направлениям программной деятельности, в том числе опыта управленческой работы, менеджмента качества, инновационного инфраструктурного развития;

- создание экспериментальной инновационной площадки для отработки передовых технологий и методов обучения, предполагающих предоставление широких возможностей каждому студенту, включая построение индивидуальных образовательных траекторий, а также формирование целостной системы, состоящей из довузовской подготовки и программ бакалавриата, магистратуры и дополнительного образования;

- формирование системы полноценного научного сотрудничества, расширение и интенсификация партнерства с академическими институтами и предприятиями реального сектора экономики, в том числе за счет совместного использования материально-технической базы университета для проведения фундаментальных и прикладных разработок, объединения усилий исследователей разных университетов в совместных проектах.

Результаты, имеющие значение для экономики и социальной сферы России:

в ходе реализации Программы развития университета ожидается:

- создание интегрированного комплекса образования, науки и бизнеса, инновационного центра развития аграрных технологий и подготовки высококвалифицированных кадров для аграрных и смежных областей, входящих в сферу национальных интересов;

- формирование университета нового типа, способного конкурировать на международном образовательном рынке, развивающего активное сотрудничество с зарубежными университетами в рамках международных образовательных и научных программ и распространяющего в мире российские образовательные и технологические стандарты;

- расширение спектра фундаментальных разработок, и за счет этого – качественное приращение знаний в сфере критических технологий, открытие новых исследовательских областей и направлений, необходимых для интенсивного развития основных отраслей экономики страны;

- создание научно обоснованной системы учета потребностей экономики в квалифицированных кадрах и своевременное пополнение на этой основе

рынков труда по наиболее востребованным специальностям в целях реализации интересов государства и бизнес-структур, содействие устойчивому росту российской экономики, интеллектуальному и технологическому лидерству России в XXI в.;

- появление новых направлений развития экономики и бизнеса, крупных инновационных проектов и новых рабочих мест в сфере высоких аграрных технологий, совершенствование инфраструктуры для продвижения и коммерциализации технологий за счет расширения круга инновационно-активных компаний, сотрудничающих с университетом.

Принадлежащие университету территории дают возможность значительного развития кампуса без нарушения его сложившегося садово-паркового ландшафта, а земельные площади учхозов позволяют планировать как совершенствование существующих, так и разработку новых агротехнологий.

Реализация предлагаемого плана развития университета позволит превратить его в учебное заведение, обеспечивающее обучающимся идеальную образовательную среду, университет войдет в число ведущих научно-образовательных центров России, окажет системное влияние на повышение качества российского образования и укрепит его международный авторитет, станет центром инновационной активности на основе принципов интеграции науки, образования и реального бизнеса, генерации научных знаний, обеспечивающих инновационное развитие сельскохозяйственного производства и выход его на мировой уровень.

Приложение 1

Образовательная деятельность

№	Мероприятие	Ожидаемый результат, срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Создание образовательной среды мирового уровня	Бюджет создана целостная образовательная система, состоящей из довузовской подготовки, программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, докторантуры и дополнительного образования	
1.1	Совершенствование содержания и структуры основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с учетом потребности рынка труда и прогресса в науке	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
1.2	Завершение перехода на уровневую систему образования	до 2015 г.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы

1	2	3	4
1.3	Открытие новых образовательных программ по направлениям подготовки, востребованным рынком труда	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
1.4	Внедрение модульной системы реализации учебного процесса: по укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) «экономика»; по остальным укрупненным группам специальностей (направлениям подготовки)	2013-1014 гг. 2014-2015 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
1.5	Формирование высокоподготовленного контингента обучающихся, путем совершенствования профориентационной работы и довузовской подготовки: - расширение работы с перспективными школьниками из Южного федерального округа путем использования современных механизмов профессиональной ориентации, привлечение в университет выпускников Малой сельхозакадемии; - проведение репетиционного ЕГЭ для абитуриентов; - совершенствование программ и организации учебного процесса в центре предвузовской подготовки	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, зав. Центра предвузовской подготовки, начальник центра информационных технологий
1.6	Вхождение университета в образовательные консорциумы, ассоциации, объединения	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе и международной деятельности

1	2	3	4
1.7	Модернизация системы управления образовательным процессом, включая создание системы управления и мониторинга качества образования за счет автоматизации учебных процессов, введения электронного расписания, автоматизированных информационных систем «Деканат» и «Рейтинг кафедр»	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы, начальник центра информационных технологий
1.8	Создание системы стимулирования инновационной деятельности в учебном процессе	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
1.9	Усовершенствование содержания ООП профессионального образования путем введения в рамках государственных образовательных стандартов новых дисциплин и спецкурсов, отражающих тенденции развития отрасли, изменения конъюнктуры рынка труда, по заказам и рекомендациям работодателей	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
1.10	Разработка оригинальных учебных программ, характеризующихся высокой гибкостью и индивидуализацией, усилением роли практики, самостоятельной работы, увеличением доли курсов повышенной сложности освоения	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
1.11	Приоритетное развитие системы магистерских программ для подготовки высококвалифицированных выпускников, а также разработка и реализация магистерских программ совместно со специализированными институтами Россельхозакадемии	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы, проректор по науке

1	2	3	4
1.12	Реализация систем электронного обучения, дистанционного образования по программам довузовского, дополнительного и магистерского образования	2013-2016 гг.	Проректоры по учебной работе, дополнительному образованию и по заочному обучению, начальник центра информационных технологий
2.	Модернизация учебного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Обеспечение доступа обучающихся к электронным учебным материалам, разработанным в университете, а также к мировым и российским информационным ресурсам	
2.1	Совершенствование образовательного портала университета, наполнение его электронными учебно-методическими материалами, постоянное обновление веб-сайтов факультетов и других структурных подразделений университета на сервере вуза	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник центра информационных технологий, деканы
2.2	Увеличение количества доступных электронных библиотечных систем	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, директор библиотеки, начальник центра информационных технологий

1	2	3	4
2.3	Модернизация программного обеспечения учебного процесса	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник центра информационных технологий, деканы
2.4	Совершенствование системы компьютерного тестирования знаний студентов	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник центра информационных технологий, деканы
2.5	Разработка и внедрение единого стандарта электронного представления учебно-методических комплексов дисциплин (модулей)	2014	Проректоры по учебной работе, начальник центра информационных технологий
3.	Создание учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение современных образовательных технологий и информационных комплексов для реализации основных образовательных программ	Разработка комплексов нормативно-правовых и учебно-методических материалов по всем программам подготовки	
3.1	Издание учебников, учебно-методических пособий, методических разработок и других учебно-методических материалов, отражающих современное состояние науки и технологий	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
3.2	Разработка электронных учебников и учебных пособий по изучаемым дисциплинам (модулям)	2013-2020	Проректоры по учебной работе, заведующие кафедрами

1	2		3	4
3.3	Проведение учебно-методических конференций, семинаров и круглых столов по актуальным вопросам реализации образовательных программ		2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
3.4	Совершенствование учебно-методических комплексов в связи с переходом на уровневую систему образования		2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы, заведующие кафедрами
3.5	Разработка совместно с работодателями и пересмотр оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на основе требований ФГОС		2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
3.6	Разработка и постоянная корректировка баз тестовых заданий для контроля остаточных знаний студентов и текущей успеваемости		2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник УМУ, деканы
4	Совершенствование системы менеджмента качества		Повышение качества образовательных услуг до уровня, отвечающего требованиям международного стандарта	
4.1	Подготовка и прохождение надзорных аудитов на соответствие системы менеджмента качества университета сертификат соответствия СМК требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008		2014 г., 2016 г., 2017 г., 2019 г., 2020 г.	Представитель руководства по качеству

1	2		3	4
4.2	Подготовка и прохождение ресертификационного аудита системы качества применительно к деятельности по проектированию, разработке и реализации образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, научной деятельности и деятельности по управлению научно-инновационными проектами в соответствии с профилем университета		2015 г., 2018 г.	Проректоры по учебной работе, представитель руководства по качеству
4.3	Повышение квалификации внутренних аудиторов, из числа сотрудников учебно-методического управления, руководителей структурных подразделений в области менеджмента качества		2013-2020 гг.	Представитель руководства по качеству
4.4	Расширение области сертификации менеджмента качества		2014-2019 гг.	Представитель руководства по качеству
4.5	Общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ		2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, деканы
4.6	Совершенствование системы социологических опросов для принятия управленческих решений			Проректоры по учебной работе, представитель руководства по качеству
1	2		3	4

5	Развитие системы дополнительных образовательных услуг	Создание системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и научно-педагогических работников, в том числе в сфере инновационного предпринимательства	Проректор по дополнительному образованию, деканы
5.1	Разработка и реализация программ дополнительного образования для работников АПК и переподготовка по заказам производства	2013-2020 гг.	Проректор по дополнительному образованию
5.2	Создание комплекса образовательных программ повышения квалификации, формирующих компетенции в сфере инновационного предпринимательства	2013-2020 гг.	Проректор по дополнительному образованию
5.3	Реализация дополнительных специализированных образовательных программ по курсам компаний Microsoft и Cisco, открытие центра сертификации	2013-2020 гг.	Начальник Центра информационных технологий
5.4	Организация повышений квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок педагогических кадров	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе и дополнительному образованию
1	2	3	4
5.5	Совершенствование технологий образовательной деятельности ФПК путем внедрения информационно-коммуникационных технологий технологий	2013-2020 гг.	Проректор по дополнительному образованию, начальник центра информационных технологий

5,6	Развитие системы подготовки и переподготовки по рабочим профессиям и реализация проекта «Аттестация рабочих мест»	2013-2020 гг.	Проректор по дополнительному образованию
6	Развитие кадрового потенциала	Формирование профессионального развития сотрудников университета и ориентирование их на проактивную, инициативную работу и достижение высоких результатов	
6.1	Создание условий для повышения профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников на основе развития аспирантуры, докторантуры и системы повышения квалификации	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной, научной работе и дополнительному профессиональному образованию
6.2	Создание условий для привлечения и закрепления молодых талантливых ученых и преподавателей, модернизация целой поддержки ведущих ученых университета	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, деканы
1	2	3	4
6.3	Разработка критериев, нормативов и внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров	2013-2015 гг.	

6.4	Создание программы, предусматривающей приглашение ведущих иностранных и российских преподавателей и специалистов для чтения курсов лекций	2013-2015 гг.	Проректоры по учебной и научной работе
6.5	Приглашение выдающихся ученых мирового уровня для руководства перспективными проектами и направлениями развития университета	2015-2020 гг.	Проректоры по учебной и научной работе
6.6	Поддержка внутрироссийской и международной мобильности преподавателей по приоритетным направлениям развития университета	2015-2020 гг.	Проректоры по учебной и международной деятельности
6.7	Модернизация собственных программ развития исследовательских, педагогических, языковых, информационных компетенций	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе
6.8	Развитие языковой подготовки преподавателей и содействие обеспечению профессионального уровня владения иностранными языками	2014-2020 гг.	Проректоры по учебной работе
6.9	Создание системы стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников на основе внутривузовской рейтинговой оценки результатов их деятельности	2014-2016 гг.	Проректор по учебной работе, начальник отдела кадров
1	2	3	4
6.10	Совершенствование системы и процедур аттестации сотрудников	2014-2017 гг.	Проректор по учебной работе, начальник отдела кадров
6.11	Разработка комплекса мер по трудоустройству выпускников и организации практик студентов, включающий: развитие форм и методов взаимодействия с потенциальными работодателями, формирование банка данных вакантных	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник отдела содействия трудоустройству

	мест, увеличение приема студентов на первый курс по целевым направлениям, взаимодействие со службами занятости, участие и проведение ярмарок вакансий		
--	---	--	--

Приложение 2

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат, срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Совершенствование системы организации и управления научными исследованиями в университете	Создание системы управления научными исследованиями, интегрированной с учебным процессом, обеспечивающей высокий уровень исследований и эффективное внедрение научных и опытно-конструкторских разработок в производство	
1.1	Расширение сотрудничества университета с академической наукой, проведение совместных исследований с НИИ РАСХН, РАН, научно-исследовательскими центрами отечественных и зарубежных компаний	2013 - 2020	Проректор по научной работе
1.2	Формирование разветвлённых международных связей, расширение совместных исследований с зарубежными партнёрами на основе двухсторонних соглашений и в рамках совместных грантов	2013 - 2020	Проректор по научной работе, проректор по международным и внешним связям

1	2	3	4
1.3	Создание системы научно-технического прогнозирования, организация исследований по заказам аграрных предприятий, расширение объёмов хозяйственных работ	2013 - 2020	Проректор по научной работе, отдел хозяйственных работ
1.4	Стимулирование научно-исследовательской деятельности и публикационной активности профессорско-преподавательского состава и студентов	2013 - 2020	Проректор по научной работе, проректоры по учебной работе, деканы
1.5	Участие в международных, всероссийских и краевых форумах, салонах, выставках, конкурсах	2013 - 2020	Проректор по научной работе, проректор по международным и внешним связям
1.6	Организация работы по продвижению инновационных разработок университета совместно с министерством сельского хозяйства Краснодарского края, Кубанским сельскохозяйственным центром консультирования и районными сельскохозяйственными информационно-консультационными центрами	2013 - 2020	Проректор по научной работе, управление научно-информационного обеспечения
1.7	Повышение качества научных публикаций, включение научного журнала «Труды Кубанского государственного аграрного университета» и электронного журнала «Политематический сетевой электронный журнал Кубанского государственного аграрного университета» в международные индексы цитирования	2011-2018	Проректор по научной работе, руководители научных школ, редакторы научных журналов

1	2	3	4
1.8	Совершенствование работы отдела науки, укрепление его материально-технической базы, переход на электронный документооборот	2011 - 2014	Проректор по научной работе, начальник отдела науки
2	Совершенствование инфраструктуры для проведения на высоком уровне научных исследований и внедрения разработок в АПК	Создание инфраструктуры, интегрированной с научными центрами РАСХН, РАН, ведущих вузов, обеспечивающая высокий уровень научных исследований и эффективное внедрение разработок в аграрное производство.	
2.1	Развитие существующих научных школ университета, укрепление их материальной базы, создание новых научных школ по приоритетным направлениям науки	2013 - 2020	Проректор по научной работе, руководители научных школ
2.2	Организация технопарка для разработки и внедрения новых технологий производства аграрной продукции с использованием спутниковых технологий	2013-2015	Проректор по научной работе
2.3	Укрепление материально-технической базы Опытной станции и опытного поля университета путём обновления сельхозтехники и развития лабораторной базы	2013-2016	Проректор по научной работе, директор опытной станции, директор учебно-опытного хозяйства "Кубань"

1	2	3	4
2.4	Развитие НИИ прикладной и экспериментальной экологии и НИИ биотехнологии и сертификации пищевой продукции, модернизация их лабораторной базы	2013 - 2020	Проректор по научной работе, директора институтов
2.5	Создание инновационного учебно-экспериментального центра для внедрения биотехнологических разработок в малые формы животноводства и обучения населения края безотходному производству экологически безопасной продукции.	2013-2015	Проректор по научной работе. директор учебно-опытного хозяйства «Кубань», зав.кафедрой биотехнологии, биохимии и биофизики
2.5	Расширение сети малых инновационных предприятий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности сотрудников университета	2013 - 2020	Проректор по научной работе
3	Подготовка научных кадров и развитие человеческого капитала	Повышение уровня подготовленности научных и педагогических кадров, раннее включение молодёжи в научно-исследовательскую работу	
3.1	Активизация и совершенствование студенческой научной работы, привлечение студентов к работе в научных кружках, студенческом проектно-конструкторском бюро, центре научно-технического творчества молодёжи	2013-2020	Проректор по научной работе, председатель студенческого научного общества, председатель совета молодых учёных
1	2	3	4

3.2	Совершенствование работы по подготовке научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру, соискательство	2013-2020	Отдел науки, деканы факультетов, заведующие кафедрами
3.3	Совершенствование сети диссертационных советов в университете и повышение качества их работы	2013-2020	Проректор по научной работе, председатели диссертационных советов
3.4	Стимулирование аспирантов, докторантов, соискателей и их научных руководителей за выполнение диссертационных работ в установленные сроки	2013-2020	Проректор по научной работе, деканы
3.5	Организация подготовки высококвалифицированных специалистов путём академического обмена с зарубежными партнёрами и выполнение диссертаций в ведущих научных центрах	2013-2020	Проректор по научной работе, проректор по международным и внешним связям
3.6	Проведение научных конференций преподавателей и студентов университета по результатам научных исследований, увеличение количества публикаций в зарубежных изданиях	2013-2020	Проректор по научной работе, отдел науки

Воспитательная деятельность

№	Мероприятие	Ожидаемый результат, срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Создание условий, обеспечивающих оптимальное сочетание формирования профессиональной компетентности с нравственным, творческим развитием личности обучающихся	Воспитание у молодых специалистов патриотизма, гражданской ответственности, толерантности	
1.1	Разработка и постоянное совершенствование концепции воспитания студенческой молодежи в университете	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной и воспитательной работе, деканы
1.2	Создание системы мониторинга реализации концепции воспитания студенческой молодежи	2013-2014 гг.	Проректоры по учебной и воспитательной работе, деканы
1.3	Совершенствование форм и методов студенческого самоуправления	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, деканы
1.4	Систематизация работы по взаимодействию молодежи университета с общественными объединениями, общественно - политическими молодежными движениями	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, профсоюзный комитет университета
1.5	Совершенствование работы кураторов со студенческими группами и активизация работы школы кураторов	2013-2020 гг.	Проректоры по воспитательной работе, деканы
1	2	3	4

1.6	Поддержка и приумножение традиций университета для формирования имиджа вуза и создания здорового социально-психологического климата	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, деканы
1.7	Обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников к изменяющимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую сферу	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, руководитель центра психологической поддержки студентов
1.8	Внедрение новых прогрессивных технологий по мониторингу и профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, руководитель психологической поддержки, деканы, главный врач поликлиники
1.9	Воспитание у студентов потребности к труду, активизация движения студенческих трудовых отрядов и развитие форм самоорганизации молодежи в экономической деятельности	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, председатель профсоюзной организации
1.10	Приобщение студентов к культурным ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, декан ФОП
1.11	Укрепление и развитие чувства гражданской ответственности, патриотизма, бережное отношение к историческим и духовным ценностям России и Кубани	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, деканы
1	2	3	4

1.12	Воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни, занятию физической культурой и спортом	2013-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой физвоспитания, руководитель спортивного клуба
1.13	Организация набора и обучения волонтеров по функции «Церемонии» для проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи (по заданию Олимпийского комитета России) и создания условий для дальнейшего развития волонтерского движения в университете	2013-2014 гг.	Проректор по учебной работе, директор волонтерского центра

Международная деятельность

п\п	Мероприятия	Ожидаемый результат/ срок исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1	Создание условий для увеличения спроса среди иностранных граждан на образовательные услуги Кубанского ГАУ, путем повышения их конкурентоспособности на мировом рынке	Увеличение доли иностранных обучающихся, входящие университета в число экспортёров образовательных услуг	
1.1	Разработка и постоянное совершенствование комплекса документов, обеспечивающих международную деятельность	2013-2020 гг.	Проректор по международным и внешним связям, начальник управления по международным и внешним связям
1.2	Создание подготовительных курсов русского языка для иностранных абитуриентов, организация итогового языкового тестирования	2013-2020 гг.	Первый проректор, проректор по международным и внешним связям, зав. кафедрой русского языка

1	2	3	4
1.3	Совершенствование языковой подготовки научно-педагогических работников (английский, французский, немецкий и итальянский языки)	2013-2020 гг.	Проректор по международным и внешним связям, зав. кафедрой иностранных языков
1.4	Развитие маркетинга образовательных услуг университета на мировом рынке	2013-2020 гг.	Начальник управления по международным и внешним связям, руководитель пресс-службы, начальник центра информационных технологий
1.5	Приведение в соответствие мировым стандартам оформления и содержания наполнения официального сайта Кубанского ГАУ, размещение информации на русском, английском, немецком, французском языках	2013-2020 гг.	Начальник управления по международным и внешним связям, руководитель центра информационных технологий, зав. кафедрой иностранных языков
1.6	Увеличение доли реализуемых образовательных программ, имеющих международное (общеевропейское) признание к диплому о высшем образовании	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, проректор по международным и внешним связям
2	Организация академической мобильности с целью улучшения качества высшего образования, повышения эффективности	Ежегодное увеличение численности участников академической мобильности	

	фektivности научных исследований, совершенствования системы управления и установления внешних и внутренних интеграционных связей			
1	2	3	4	
2.1	Организация индивидуальной академической мобильности студентов в партнерское учреждение или предприятие для теоретического или практического обучения, проведения научных исследований, культурно-эстетического развития, участия в студенческих волонтерских движениях	2013-2020 гг.	Начальник управления по международным и внешним связям, деканы, ответственные по международной деятельности на факультетах	
2.2	Организация академической мобильности научно-педагогических работников университета	2013-2020 гг.	Проректор по международным и внешним связям, проректоры по учебной работе	
2.3	Качественное улучшение состава НПП путем организации эффективного обмена знаниями с учеными ведущих научных российских и зарубежных центров, развитие практики совместных международных исследований (Tempus, IAMONET, DAAD и др.)	2013-2020 гг.	Проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, директор института агробизнеса	
2.4	Непрерывная модернизация научно-образовательного процесса в соответствии с требованиями мировых образовательных стандартов (внедрение системы кредитных	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, проректор по международным и внешним связям, начальник	

	единиц, использование онлайн-технологий, применение системы двойных дипломов)		учебно-методического управления, деканы
1	2	3	4
3	Организационное обеспечение деятельности по вовлечению в образовательный процесс университета наиболее авторитетных зарубежных ученых, специализирующихся в науках, профильных для Кубанского ГАУ	Информированность научно-педагогических работников и студентов о новейших мировых достижениях, обмен знаниями	Начальник управления по международным и внешним связям, начальник юридического отдела, Деканы, начальник отдела кадров
3.1	Привлечение зарубежных лекторов для реализации ООП, а также программ повышения квалификации специалистов АПК региона	2013-2020 гг.	Проректор по международным и внешним связям, проректоры по учебной работе, проректор по повышению квалификации
3.2	Организация тематических сезонных школ с привлечением иностранных граждан в качестве модераторов и лекторов	2013-2020 гг.	Проректор по международным и внешним связям, начальник управления по международным и внешним связям, деканы
4	Создание условий для привлечения средств бизнес-партнёров к участию в организации образовательного процесса и выполнения НИОКР и их материального	Улучшение материальной базы в соответствии с современными требованиями	

	обеспечения в соответствии с требованиями мировых стандартов	работодателей, увеличение числа совместных научно-исследовательских проектов.	
1	2	3	4
4.1	Привлечение российских и зарубежных бизнес-партнёров для реализации программ научных исследований, модернизации образовательного процесса и и стипендиальных программ обучения за рубежом	2013-2020 гг.	Проректор по международным и внешним связям, проректоры по учебной работе, деканы
4.2	Реализация партнёрских программ, их информационное обеспечение	2013-2020 гг.	Проректор по международным и внешним связям, руководитель пресс-службы

Приложение 5

Совершенствование системы управления финансированием и развитием инфраструктуры университета

	Мероприятие	Ожидаемый результат, срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Оптимизация организационной структуры университета и повышение эффективности управления	Оптимальная организационная структура и система управления вузом наиболее полно способствующая выполнению основных задач: реализации основных образовательных программ различных уровней, подготовка научных и педагогических кадров на основе интеграции образовательной и научной деятельности, создание устойчивой финансовой системы, позволяющей	

		осуществлять инвестирование в развитие университета	
1.1	Повышение эффективности уставной деятельности университета	2013-2020 гг.	Все проректоры
1	2	3	4
1.2	Разработка нормативных документов и формирование модернизированной организационной структуры, разработка и внедрение системы «Электронный университет»	2013-2015 гг.	Все проректоры, начальник центра информационных технологий, начальник юридического отдела
1.3	Повышение контролирующей и координирующей роли Ученого совета университета по выполнению требований высшей школы, программ развития факультетов и уставных финансовых заданий	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной и научной работе
1.4	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, деканы
1.5	Контролирование выполнения аккредитационных лицензионных нормативов, открытие и аккредитация новых образовательных программ	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, деканы
1.6	Повышение ответственности деканов и заведующих кафедр в управлении качеством подготовки специалистов и активизировании издания учебников, учебных пособий и монографий	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, деканы заведующие кафедрами

1.7	Расширение системы менеджмента качества и совершенствование технологий контроля качества основной деятельности университета	2013-2020 гг.	Представитель руководства по качеству
1.8	Создание информационной среды, обеспечивающей деятельность университета на всех уровнях управления	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, начальник центра информационных технологий
1	2	3	4
1.9	Создание системы повышения квалификации управленческого персонала и мониторинга управления университетом	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе и дополнительному образованию
1.10	Осуществление научно-образовательного обмена по совместным программам, а также ведение инновационных проектов совместно с научно-исследовательскими институтами	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной и научной работе
1.11	Разработка процедуры внешней оценки качества управления с привлечением внешних экспертов и работодателей	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, руководители подразделений
1.12	Создание дополнительных источников доходов через коммерциализацию результатов научных исследований в системе трансфера технологий с использованием интеллектуальной собственности университета	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, руководители подразделений
1,13	Изыскание дополнительных источников финансирования для развития материальной базы за счёт разрешённых видов предпринимательской деятельности, в т.ч. посредством сдачи в аренду объектов недвижимого имущества.	2013-2020 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе

1.14	Формирование инфраструктуры взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей финансовые поступления	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной работе, руководители подразделений
1.15	Расширение объемов хозяйственных договорных работ на выполнение научно-исследовательских работ и грантов, организация малых инновационных предприятий как дополнительный источник финансирования	2013-2020 гг.	Проректоры по научной и учебной работе
1	2	3	4
2	Развитие и модернизация материально-технической базы образовательного и научно-исследовательского процессов, внеучебной деятельности и проживания в общежитиях	Обеспечение комфортных безопасных условий обучения, научной деятельности, проживания и увлечения творческих и культурных потребностей	
2.1	Модернизация и оснащение современным оборудованием учебных и научных лабораторий для проведения исследований по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной и научной работе
2.2	Оснащение учебных корпусов и общежитий оборудованием для лиц с ограниченными возможностями	2013-2020 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.3	Осуществление мониторинга по развитию научно-образовательной и социально-культурной инфраструктуры и подготовка предложений по ее совершенствованию	2013-2020 гг.	Проректоры по учебной, воспитательной и административно-хозяйственной работе

2.4	Расширение современной спортивной базы	2013-2020 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.5	Формирование интегрированной информационной инфраструктуры университета	2013-2020 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе, начальник центра информационных технологий
1	2	3	4
2.6	Создание автоматизированной информационно-измерительной системы контроля и учета отпущенной и потребляемой энергии и потерь энергоресурсов в инженерных сетях	2013-2022 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе
2.7	Оптимизация использования компьютерного оборудования, в том числе с использованием технологий виртуализация	2013-2020 гг.	Начальник Центра информационных технологий
2.8	Модернизация парка компьютерного и сетевого оборудования	2013-2020 гг.	Начальник Центра информационных технологий
2.9	Совершенствование информационных систем формирования отчетности подразделений (факультетов и кафедр)	2013-2020 гг.	Начальник Центра информационных технологий, начальник аналитического отдела
2.10	Разработка и внедрение автоматизированных информационных систем «Электронный деканат», «Расписание»	2015 г.	Начальник Центра информационных технологий

2.11	Развитие образовательного портала, системы электронных публикаций, электронной библиотечной системы	2013-2020 гг.	Начальник Центра информационных технологий
2.12	Развитие корпоративной сети, предоставление доступа к интернету во всех учебных корпусах и общежитиях	2013-2020 гг.	Начальник Центра информационных технологий
2.13	Развитие технической базы для предоставления образовательного контента	2013-2020	Начальник Центра информационных технологий
1	2	3	4
3	Развитие комплексной системы безопасности университета	Создание путем интеграции существующих систем и внедрение новых элементов эффективно действующей комплексной системы безопасности, обеспечивающей нормальные условия учебного процесса	
3.1	Развитие технических компонентов комплексной системы безопасности университета путем наращивания системы видеонаблюдения, охранной сигнализации, пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации	2013-2020 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе
3.2	Плановая замена устаревшего оборудования, внедрение современных технических средств защиты информации от несанкционированного доступа	2013-2020 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе, начальник

			центра информационных технологий
3.3	Создание дежурно-диспетчерской службы для управления процессом безопасности через технические компоненты, интегрированные в единую систему мониторинга общей обстановки и контроля за объектами	2013-2020 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе
3.4	Замена в общежитиях газовых плит на электрические	2013-2014 гг.	Проректор по административно-хозяйственной работе

Приложение 6

Индикаторы реализации программы развития Кубанского государственного аграрного университета

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Факт 2011	Оценка 2012	План (прогноз)								
					2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	Образовательная деятельность												
1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов	балл	59,1	61,1	62,2	62,6	62,7	62,8	63,0	63,1	63,2	63,4	
1.2	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов на очную форму обучения	%	7,5	4,1	6,0	8,0	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	

1.3	Удельный вес численности студентов (приведённого контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведённого контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования (далее - ООП ВПО)	%	2,4	2,5	2,8	4,5	5,0	6,5	8,0	9,5	11,0	13,0
1.4	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), получивших высшее профессиональное образование в других вузах, в общей численности принятых в магистратуру вуза (приведенный контингент)	%	16,0	21,5	22,5	21,0	21,0	20,5	20,5	20,5	20,0	20,0
1.5	Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	ед.	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
1.6	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	%	83	83	84	84	85	85	85	85	85	85
1.7	Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень доктора наук и/или звание профессора	%	20,5	20,5	20,7	20,8	21,0	21,1	21,2	21,3	21,4	21,5
1.8	Доля НПР, имеющих ученые степени кандидата наук и/или звание доцента, без учета лиц пункта 1.7	%	52,0	54,5	54,3	54,2	54,0	54,3	54,6	55,0	55,3	55,6
1.9	Доля студентов очной формы обучения из сельской местности	%	78,1	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
1.10	Доля студентов обучающихся по ООП для отраслей АПК, в общем контингенте студентов	%	37,0	34,6	34,0	34,0	34,0	34,5	34,5	34,5	35,0	35,0
1.11	Удельный вес трудоустроившихся выпускников в общем выпуске студентов (приведенный контингент)	%	87,9	84,3	84,8	85,3	85,8	86,3	86,8	87,3	87,8	88,3

1.12	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в отраслях АПК, в общем выпуске студентов (преденного контингента)	%	32,5	44,3	44,8	45,3	45,8	46,3	46,8	47,3	47,8	48,3
1.13	Количество изданных учебников и учебных пособий с грифами в расчете на 100 НПР, имеющих ученые степени и/или ученые звания	ед.	19	20	20	20	21	21	21	22	22	22
1.14	Количество учебно-методических материалов в расчете на 100 НПР	ед.	23	25	26	27	28	29	29	30	30	31
1.15	Количество доступных электронных библиотек	ед.	1	2	3	4	5	5	5	5	6	6
1.16	Количество электронных учебных материалов, разработанных НПР	ед.	350	400	430	440	450	460	465	470	475	480
1.17	Уровень обеспеченности дисциплин электронными учебными материалами, размещенными на образовательном портале университета	%	20	35	85	100	100	100	100	100	100	100
1.18	Уровень обеспеченности дисциплин базами тестовых заданий	%	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
1.19	Число укрупненных групп специальностей реализуемых основных образовательных программ	ед.	11	12	12	12	12	13	13	13	13	14
2	Научно-исследовательская деятельность											
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчёте на 100 НПР	ед.	9,1	9,3	10	17	24	32	39	45	50	55
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 НПР	ед.	42	47	50	54	59	66	75	90	100	110
2.3	Общий объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)	млн. руб	115	120	126	129	129	135	135	135	140	141
2.4	Объём НИОКР в расчёте на одного НПР	тыс. руб	85	97	103	105	105	110	110	110	115	115
2.5	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соискателей)	%	85	92	95	95	95	95	95	95	95	95
2.6	Количество патентов, полученных на 100 НПР	шт	8,3	8,4	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5

2.7	Количество свидетельств, полученных на программные продукты	шт	10	11	11	12	12	13	13	13	13	14	14
2.8	Количество лицензионных соглашений	шт	4	6	8	10	12	12	12	14	16	16	16
2.9	Количество публикаций студентов, обучающихся по очной форме обучения в расчете на 100 студентов	шт	8	12	14	16	18	20	22	24	25	26	26
2.10	Эффективность аспирантуры	%	34	34	35	36	36	37	37	38	39	40	40
2.11	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчёте на 100 НПР	ед.	16,8	17,1	17,3	17,5	17,7	18,0	18,3	18,5	18,8	19,1	19,1
2.12	Количество монографий в расчете на 100 НПР, имеющих ученые степени и/или ученые звания	ед.	11,6	11,2	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0
2.13	Число МИП	ед.	4	5	6	9	10	10	10	10	10	10	10
3	Международная деятельность												
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО в общем выпуске студентов (приведённый коэффициент)	%	0,00	0,04	0,16	0,13	0,17	0,80	2,40	3,00	5,00	5,00	5,00
3.2	Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВПО, прошедших обучение зарубежом	%	0,30	0,58	0,62	0,62	0,62	0,70	0,70	0,72	0,72	0,75	0,75
3.3	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР и образовательной деятельности в расчёте на одного НПР	тыс. руб	13	20	24	26	27	28	30	31	32	33	33
3.4	Количество часов, прочитанных иностранными гражданами из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам, трудовым соглашениям и безвозмездно, в рамках действующих соглашений)	час.	132	218	350	450	450	450	700	1200	1900	2100	2100
4	Финансово-экономическая деятельность												

4.1	Доходы вуза из всех источников в расчёте на одного НПП	тыс. руб	1000	1120	1150	1150	1150	1150	1200	1200	1250	1250
4.2	Доходы вуза из всех источников в расчёте на численность студентов (приведённый контингент)	тыс. руб	95	103	104	104	104	104	110	110	115	115
4.3	Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	103	108	118	140	200	200	200	200
5	Инфраструктура											
5.1	Общая площадь учебно-методических помещений в расчёте на одного студента (приведённого контингента)	кв.м.	11,8	12,8	12,6	12,7	12,7	12,8	13,0	13,0	13,0	13,0
5.2	Количество персональных компьютеров в расчёте на 100 студентов (приведённого контингента)	ед.	17	18	18	19	19	20	22	22	24	24
5.3	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет	ед.	1790	1870	1920	2050	2050	2100	2200	2250	2300	2300
5.4	Площадь учебных корпусов, обеспеченных беспроводным доступом к сети Интернет, в % от общей площади учебных корпусов	%	12	20	22	24	26	28	35	40	50	50
5.5	Площадь общежитий, обеспеченных беспроводным доступом к сети Интернет, в % от общей площади общежитий	%	14	22	55	90	100	100	100	100	100	100
5.6	Площадь спортивных сооружений в расчёте на одного студента (приведённого контингента)	кв.м.	3,0	3,4	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6