МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного факультета, доцент

25.04.2022

Рабочая программа дисциплины

Кадастр недвижимости и мониторинг земель

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Уровень высшего образования прикладной бакалавриат

Форма обучения очная и заочная

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015 г. № 1084

Автор:

канд. с.-х. наук,

доцент

канд. с.-х. наук,

доцент

Э. Н. Цораева

3. Р. Шеуджен

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 18.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой

к. э. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 25.04.2022 г.

Председатель методической комиссии к.с-х.н., доцент

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.с-х.н., доцент

С. К. Пшидаток

Сиши С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по кадастровому учету земель на предприятии, в организации и учреждении; документах, необходимых для постановки объекта недвижимости на государственный кадастровый учет, а также возможностях использования данных ЕГРН в различных сферах жизни людей.

Задачи:

- приобретение системы знаний по формированию сведений федерального государственного статистического наблюдения за распределением земель по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям, ведению кадастрового учета земель в системе ведения государственного кадастра недвижимости;
- организация информационной системы государственного кадастра недвижимости в части формирования сведений о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям для органов государственной и муниципальной власти, налоговых органов и иного широкого круга пользователей;
- формирование и предоставление земельно-кадастровой информации, удовлетворяющей требованиям органов власти, юридических лиц и граждан.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
- ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
- ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
- ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
- ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является дисциплиной базовой части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Dyggy ywobyoù nobety	Объем, часов					
Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма				
Контактная работа	144	9				
в том числе:						
 аудиторная по видам учеб- ных занятий 	100	9				
— лекции	32	4				
практические занятия	_	_				
 – лабораторные занятия 	66	4				
внеаудиторная	2	1				
— зачет	2	2				
— экзамен	_	_				
– защита курсовыхработ (проектов)	_	_				
Самостоятельная работа в том числе:	44	63				
– курсовая работа (проект)		_				
прочие виды самостоятельной работы	44	63				
Итого по дисциплине	144	72				

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 7 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

<u>№</u>	Тема.	Формируе- мые компе- тенции	мируе- компе- нции	мируе- компе- нции	ормируе- ые компе- тенции Семестр		самостоя	ятельную работу	ебной работы, включая тельную работу студентов удоемкость (в часах)	
П/П	п/п Основные вопросы	Фор) мые теі	Cer	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа				
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия 1.1. Кадастр недвижимости 1.2. Государственный учет земель 1.3. Мониторинг земель	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	2	4	4				
2.	Государственный учет земель 2.1. Виды и способы государственного учета земель 2.2. Уровни (этапы) государственного учета земель 2.3. Формы федерального государственного статистического наблюдения и порядок их заполнения	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	4	8	8				
3.	Учет земель в землевладении (землепользовании) 3.1. Первичный учет 3.2. Ведение мониторинга и графического учета земель 3.3. Земельно-учетные документы	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	4	8	8				
4.	Учет земель в административном районе 4.1. Основные понятия 4.2. Порядок составления отчета о наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и фор-	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5	2	4	4				

№	Тема.	Формируе- мые компе- тенции Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студенто и трудоемкость (в часах)		
п/п	Основные вопросы	Форм Мые з тен	Ces	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	мам собственности					
5.	Мониторинг земель 5.1. Концепция государственного мониторинга земель РФ 5.2. Современное состояние земельного фонда РФ 5.3. Оценка результатов мониторинга земель и их использование в практических целях	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	5	4	4	3
6.	Кадастровая деятельность 6.1 Документальное и техническое обеспечение кадастровой деятельности 6.2 Саморегулирование кадастровой деятельности 6.3 Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	2	6	2
7.	Результаты кадастровых работ 7.1 Межевой план 7.2 Технический план 7.3 Акт обследования 7.4 Карта-план территории	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	6	2	6	3
8.	Особенности образования объектов недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета 8.1 Формирование земельных участков, для дальнейшей постановки на государ-	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	6	8	18	8

№	Тема.	Формируе- мые компе- тенции	тенции Семестр	самосто	ы учебной работы, включая гоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)	
п/п	Основные вопросы	Форд мые тен	Cer	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	ственный кадастровый учет 8.2 Создание, реконструкция и прекращение существования объекта капитального строительства					
9.	Ведение Единого государственного реестра недвижимости 9.1 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии в системе федеральных органов исполнительной власти (Росреестр): задачи, структура, полномочия 9.2 Предоставление сведений из Единого государственного реестра недвижимости 9.3 Особенности осуществления государственного кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав 9.4 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	6	4	8	4
	Итого			32	66	44

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Тема.	Формируемые компетенции	рмируем мпетенц Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
п/п	Основные вопросы			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
1.	Введение в дисци-	ОПК-1;	6	_	_	7

№	Тема.	руемые генции естр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
п/п	Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	плину. Основные понятия 1.1. Кадастр недвижимости 1.2. Государственный учет земель 1.3. Мониторинг земель	ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12				
2.	Государственный учет земель 2.1. Виды и способы государственного учета земель 2.2. Уровни (этапы) государственного учета земель 2.3. Формы федерального государственного статистического наблюдения и порядок их заполнения	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	6	_	_	7
3.	Учет земель в землевладении (землепользовании) 3.1. Первичный учет 3.2. Ведение мониторинга и графического учета земель 3.3. Земельно-учетные документы	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	6	_	_	7
4.	Учет земель в административном районе 4.1. Основные понятия 4.2. Порядок составления отчета о наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и формам собственности	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	6	_	_	7
5.	Мониторинг земель 5.1. Концепция государственного мониторинга земель РФ 5.2. Современное состояние земельного	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	6	_	_	7

№	№ Тема. п/п Основные вопросы	уемые	естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Формируемые компетенции	Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	фонда РФ 5.3. Оценка результатов мониторинга земель и их использование в практических целях	ПК-11 ПК-12				
6.	Кадастровая дея- тельность 6.1 Документальное и техническое обеспечение кадастровой деятельности 6.2 Саморегулирование кадастровой деятельности 6.3 Национальное объединение саморегулируемых организаций кадастровых инженеров	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	7		2	7
7.	Результаты кадастровых работ 7.1 Межевой план 7.2 Технический план 7.3 Акт обследования 7.4 Карта-план территории	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	7	2	2	7
8.	Особенности образования объектов недвижимости для осуществления государственного кадастрового учета 8.1 Формирование земельных участков, для дальнейшей постановки на государственный кадастровый учет 8.2 Создание, реконструкция и прекращение существования объекта капи-	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	7	_	_	7

№	Тема.	Формируемые компетенции Семестр		самосто	учебной работы, включая ятельную работу студентов рудоемкость (в часах)	
п/п	Основные вопросы	Формиј компет	Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	тального строитель- ства					
	Ведение Единого гос-					
9.	ударственного реестра недвижимости 9.1 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии в системе федеральных органов исполнительной власти (Росрестр): задачи, структура, полномочия 9.2 Предоставление сведений из Единого государственного реестра недвижимости 9.3 Особенности осуществления государственного кадастрового учета объектов недвижимости и регистрации прав 9.4 Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	ОПК-1; ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	7			7
				1	1	62
	Итого			4	4	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 86 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh_i_monitoring_zemel_metod._dl_ia_SRS_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам,
Помер семестра	практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 способность осуществ	лять поиск, хранение, обработку и анализ информации из раз-
	ых, представлять ее в требуемом формате с использованием
информационных, компьютерн	
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика
1, 2	Информатика
2	Основы систем автоматического проектирования в земле-
2	устройстве
2	Начертательная геометрия
2, 3	Физика
2, 3, 4	Технология геодезических измерений
2, 3, 4	Навигационные системы
	Практика по получению первичных профессиональных уме-
2, 4, 6	ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков
	научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
4	Информационные технологии
4	Прикладная математика
5	Картография
5	Инженерное обустройство территории
5	Геодезические работы при землеустройстве
5, 6	Географические информационные системы
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Экономико-математические методы и моделирование
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта
6	профессиональной деятельности
7	Автоматизированные системы проектирования в земле-
1	устройстве
7	Основы оценки объектов недвижимости
8	Планирование использования земель
8	Экономика землеустройства
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая под-
O	готовку к защите и процедуру защиты
	вать знания современных технологий проектных, кадастровых
и других работ, связанных с зе	млеустройством и кадастрами
1	Землеустроительное черчение
1	Инженерная графика

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
1, 2, 3, 4	Геодезия
2	Экология
2	Основы систем автоматического проектирования в земле-
	устройстве
2	Начертательная геометрия
2	Основы земледелия и растениеводства
2	Точное земледелие
2, 3, 4	Технология геодезических измерений
2, 3, 4	Навигационные системы
	Практика по получению первичных профессиональных уме-
2, 4, 6	ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков
	научно-исследовательской деятельности
3	Материаловедение
3	Основы землеустройства
4	Основы кадастра недвижимости
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
4, 5	Землеустроительное проектирование
5, 6	Географические информационные системы
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта
0	профессиональной деятельности
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустрой-
	ства
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая под-
	готовку к защите и процедуру защиты
	вать знания для управления земельными ресурсами, недвижи-
мостью, организации и проведе	ения кадастровых и землеустроительных работ
1	Почвоведение и инженерная геология
1, 2, 3, 4	Геодезия
	Практика по получению первичных профессиональных уме-
2, 4, 6	ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков
	научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта
	профессиональной деятельности
7	Управление земельными ресурсами
7	Прикладная геодезия
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустрой-

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП				
	ства				
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров				
8	Планирование использования земель				
8	Организация землеустроительных работ				
8	Управление проектами в землеустройстве				
8	Преддипломная практика				
	Защита выпускной квалификационной работы, включая под-				
8	готовку к защите и процедуру защиты				
ПК-3 Способность использова решений в землеустройстве и и	ть знания нормативной базы и методик разработки проектных				
2	Начертательная геометрия				
	Геодезия				
1, 2, 3, 4					
	Экология				
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве				
	Практика по получению первичных профессиональных уме-				
2, 4, 6	ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков				
	научно-исследовательской деятельности				
4	Основы природопользования				
5	Картография				
5	Геодезические работы при землеустройстве				
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель				
6	Основы территориального планирования				
6	Исполнительская практика				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта				
6	профессиональной деятельности				
6, 7	Основы градостроительства и планировка населенных мест				
7	Автоматизированные системы проектирования в земле-				
7	Прикладная геодезия				
1	Оценка точности геодезических измерений для землеустрой-				
7	ства				
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров				
8	Региональное землеустройство				
8	Организация землеустроительных работ				
8	Управление проектами в землеустройстве				
8	Преддипломная практика				
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				
ПК-4 способность осуществля	гь мероприятия по реализации проектных решений по земле-				
устройству и кадастрам	1 1 1 1 STATE OF THE STATE				
1	Землеустроительное черчение				
1	Инженерная графика				
1, 2, 3, 4	Геодезия				
	Основы систем автоматического проектирования в земле-				
2	устройстве				
2	Начертательная геометрия				
$\frac{2}{2}$	Основы земледелия и растениеводства				
<u> </u>	основы эсилодолил и растеписводства				

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП			
2	Точное земледелие			
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
4	Основы природопользования			
4	Эколого-ландшафтное зонирование			
4	Экология землепользования			
4, 5	Землеустроительное проектирование			
5	Картография			
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель			
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование			
6	Основы механизации сельскохозяйственного производства			
6	Сельскохозяйственные машины			
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве			
8	Планирование использования земель			
8	Региональное землеустройство			
8	Экономика землеустройства			
8	Преддипломная практика			
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты			
ПК-10 способность использустроительных и кадастров	вовать знания современных технологий при проведении земле-			
1	Почвоведение и инженерная геология			
1, 2, 3, 4	Геодезия			
2, 4, 6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
3	Основы землеустройства			
3	Компьютерная графика			
4, 5	Землеустроительное проектирование			
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель			
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование			
6	Исполнительская практика			
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве			
7	Прикладная геодезия			
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства			
7	Технологическая практика			
8	Организация землеустроительных работ			
<u> </u>	Управление проектами в землеустройстве			
	Защита выпускной квалификационной работы, включая под-			
8	готовку к защите и процедуру защиты			

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-11 – способность использов	вать знания современных методик и технологий мониторинга
земель и недвижимости	
1	Мониторинг земель Краснодарского края
2, 3, 4 2, 3, 4	Технология геодезических измерений
2, 3, 4	Навигационные системы
	Практика по получению первичных профессиональных уме-
2, 4, 6	ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков
	научно-исследовательской деятельности
4	Эколого-ландшафтное зонирование
4	Экология землепользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
6	Основы территориального планирования
7	Технологическая практика
8	Региональное землеустройство
8	Оценка воздействия на окружающую среду
8	Адаптированные земельно-охранные системы
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая под-
ŏ	готовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 – способность использоват	ь знания современных технологий технической инвентаризации
объектов капитального строительс	ства
5	Инженерное обустройство территории
5, 6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6, 7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Технологическая практика
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая под-
O	готовку к защите и процедуру защиты

^{*} этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

Планируемые

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Уровень освоения

результаты						
освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство	
ОПК-1	способность ос	уществлять поис	к, хранение, обра	аботку и анали:	в информа-	
ции из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий						
Знать:	Не знает	Знает поверх-	Знает на доста-	Знает на вы-	1. Тесты	
– принципы ана-	– принципы ана-	ностно	точном уровне	соком уровне		

Планируемые		Уровень с	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
компетенции) лиза и синтеза информации; принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; принципы инженерной организации территории; принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; принципы работы геодезического и навигационного оборудования; основы организации своего рабочего времени; методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;	лиза и синтеза информации; — принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; — принципы инженерной организации территории; — принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; — принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; — принципы работы геодезического и навигационного оборудования; — основы организации своего рабочего времени; — методы, принципы статистической обработки кадастровых данных;	принципы анализа и синтеза информации; принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; принципы инженерной организации территории; принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; принципы работы геодезического и навигационного оборудования; основы организации своего рабочего времени; методы, принципы статистической обработки кадастровых	принципы анализа и синтеза информации; — принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; — принципы инженерной организации территории; — принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; — принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; — принципы работы геодезического и навигационного оборудования; — основы организации своего рабочего времени; — методы, принципы статистической обработки кадастровых	принципы анализа и синтеза информации; — принципы поиска, хранения информации из различных источников и баз данных; — принципы инженерной организации территории; — принципы и этапы проведения метрологии, стандартизации, сертификации; — принципы и этапы осуществления кадастровой деятельности; — принципы работы геодезического и навигационного оборудования; — основы организации своего рабочего времени; — методы,	2.Реферат 3. Контрольная работа 4. Расчетнографическая работа 5. Вопросы и задания к зачету
 методы геодезических вычислений; методы и способы картографрования; способы обработки пространственных данных; 	 методы геоде- зических вычис- лений; методы и спо- собы картогра- фрования; способы обра- ботки простран- ственных дан- ных; 	данных; — методы геоде- зических вычис- лений; — методы и спо- собы картогра- фрования; — способы обра- ботки простран- ственных дан-	данных; — методы геоде- зических вычис- лений; — методы и спо- собы картогра- фрования; — способы обра- ботки простран- ственных дан-	принципы статистической обработки кадастровых данных; — методы геодезических вычислений; — методы и способы карто-	
– современные программные продукты для обработки про-	– современные программные продукты для обработки про-	ных; – современные программные продукты для	ных; – современные программные продукты для	графрования; – способы обработки пространственных	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		-			
освоения	«неудовлетво	«удовлетвори			Оценоч-
компетенции	рительно»	тельно» ми-	«хорошо»	«отлично»	ное
(индикаторы	минимальный	нимальный	средний	высокий	средство
достижения	не достигнут	(пороговый)			
компетенции)					
странственных	странственных	обработки про-	обработки про-	данных;	
данных;	данных;	странственных	странственных	– современные	
современные информацион-	– современные	данных;	данных;	программные	
ные, компьютер-	информацион-	современные информацион-	современные информацион-	продукты для обработки про-	
ные, сетевые	ные, сетевые	ные, компьютер-	ные, компьютер-	странственных	
технологии и	технологии и	ные, сетевые	ные, сетевые	данных;	
системы;	системы;	технологии и	технологии и	- современные	
- основные эко-	- основные эко-	системы;	системы;	информацион-	
номико-	номико-	- основные эко-	- основные эко-	ные, компью-	
математические	математические	НОМИКО-	НОМИКО-	терные, сете-	
методы; – принципы и	методы; – принципы и	математические методы;	математические методы;	вые технологии и системы;	
этапы экономи-	этапы экономи-	– принципы и	– принципы и	– основные	
ко-	ко-	этапы экономи-	этапы экономи-	экономико-	
математического	математического	ко-	ко-	математиче-	
моделирования;	моделирования;	математического	математического	ские методы;	
– основы фор-	– основы фор-	моделирования;	моделирования;	– принципы и	
мирования баз и	мирования баз и	– основы фор-	– основы фор-	этапы эконо-	
банков данных;	банков данных;	мирования баз и	мирования баз и	мико-	
– основные	– основные	банков данных; – основные	банков данных; – основные	математическо- го моделирова-	
принципы и ме- тоды оценки	принципы и ме- тоды оценки	принципы и ме-	принципы и ме-	ния;	
объектов недви-	объектов недви-	тоды оценки	тоды оценки	– основы фор-	
жимости;	жимости;	объектов недви-	объектов недви-	мирования баз	
 цели и задачи 	 цели и задачи 	жимости;	жимости;	и банков дан-	
экономико-	экономико-	 цели и задачи 	 цели и задачи 	ных;	
математического	математического	экономико-	экономико-	- основные	
моделирования	моделирования	математического	математического	принципы и	
		моделирования	моделирования	методы оценки объектов не-	
				движимости;	
				цели и зада-	
				чи экономико-	
				математическо-	
				го моделирова-	
				ния	
Уметь:	Не умеет	Умеет поверх-	Умеет на доста-	Умеет на вы-	
– работать с	– работать с	ностно	точном уровне	соком уровне	
большими объе-	большими объе-	– работать с	– работать с	– работать с	
мами информа-	мами информа- ции;	большими объе- мами информа-	большими объе- мами информа-	большими объемами инфорем	
ции;		ции;	ции;	мации;	
 выявлять про- блемы при орга- 	 выявлять про- блемы при орга- 	выявлять про-	— выявлять про-	— выявлять	
низации терри-	низации терри-	блемы при орга-	блемы при орга-	проблемы при	
тории;	тории;	низации терри-	низации терри-	организации	
– выбирать оп-	– выбирать оп-	тории;	тории;	территории;	
тимальные мето-	тимальные мето-	– выбирать оп-	– выбирать оп-	– выбирать	
ды по повыше-	ды по повыше-	тимальные мето-	тимальные мето-	оптимальные	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
нию рационального использования земельных ресурсов; — разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохозяйственных целях; — использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; — выявлять причины антропогенного воздействия на территорию	нию рационального использования земельных ресурсов; — разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохозяйственных целях; — использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; — выявлять причины антропогенного воздействия на территорию	ды по повышению рационального использования земельных ресурсов; — разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохозяйственных целях; — использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; — выявлять причины антропогенного воздействия на территорию	ды по повышению рационального использования земельных ресурсов; — разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохозяйственных целях; — использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; — выявлять причины антропогенного воздействия на территорию	методы по повышению рационального использования земельных ресурсов; — разрабатывать мероприятия для проведения оценки качества почв в сельскохозяйственных целях; — использовать результаты почвенных обследований для обеспечения рационального использования земельных ресурсов; — выявлять причины антропогенного воздействия на	
Владеть: — логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; — навыками работы с документами территориального планирования;	Не владеет – логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;	Владеет поверхностно — логическим, творческим и системным мышлением, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;	Владеет на до- статочном уровне — логическим, творческим и системным мышлением, навыками само- стоятельной ра- боты с литерату- рой для поиска информации об отдельных опре- делениях, поня- тиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;	территорию Владеет на высоком уровне — логическим, творческим и системным мышлением, навыками са- мостоятельной работы с лите- ратурой для поиска инфор- мации об от- дельных опре- делениях, по- нятиях и тер- минах, объяс- нения их при- менения в практических ситуациях;	

Планируемые		Уровень освоения			
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
- навыками определения территориальных зон; навыками определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию					

ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Знать:	Не знает	Знает поверх-	Знает на доста-	Знает на вы-	1. Тесты
– методику и	– методику и	ностно	точном уровне	соком уровне	2.Реферат
технологию про-	технологию про-	– методику и	– методику и	– методику и	3. Кон-
ведения земле-	ведения земле-	технологию про-	технологию про-	технологию	_
устроительных,	устроительных,	ведения земле-	ведения земле-	проведения	трольная
кадастровых ра-	кадастровых ра-	устроительных,	устроительных,	землеустрои-	работа
бот и инженер-	бот и инженер-	кадастровых ра-	кадастровых ра-	тельных, ка-	4. Pac-
ных расчётов;	ных расчётов;	бот и инженер-	бот и инженер-	дастровых ра-	четно-
– методику	– методику	ных расчётов;	ных расчётов;	бот и инженер-	графиче-
геодезических	геодезических	– методику	– методику	ных расчётов;	ская ра-
измерений;	измерений;	геодезических	геодезических	– методику	-
- современные	- современные	измерений;	измерений;	геодезических	бота
технологии про-	технологии про-	- современные	- современные	измерений;	5. Вопро-
ектных, кадаст-	ектных, кадаст-	технологии про-	технологии про-	- современ-	сы и за-
ровых и других	ровых и других	ектных, кадаст-	ектных, кадаст-	ные технологии	дания к
работ, связанных	работ, связанных	ровых и других	ровых и других	проектных,	зачету
с землеустрой-	с землеустрой-	работ, связанных	работ, связанных	кадастровых и	3a4C1 y
ством и кадаст-	ством и кадаст-	с землеустрой-	с землеустрой-	других работ,	
рами;	рами;	ством и кадаст-	ством и кадаст-	связанных с	
– понятия,	– понятия,	рами;	рами;	землеустрой-	
определения,	определения,	– понятия,	– понятия,	ством и кадаст-	
принципы и пра-	принципы и пра-	определения,	определения,	рами;	
вила ведения	вила ведения	принципы и пра-	принципы и пра-	– понятия,	
кадастра недви-	кадастра недви-	вила ведения	вила ведения	определения,	
жимости;	жимости;	кадастра недви-	кадастра недви-	принципы и	
– этапы разра-	– этапы разра-	жимости;	жимости;	правила веде-	
ботки проектов	ботки проектов	– этапы разра-	– этапы разра-	ния кадастра	
землеустройства	землеустройства	ботки проектов	ботки проектов	недвижимости;	
и организации	и организации	землеустройства	землеустройства	– этапы раз-	
территории.	территории.	и организации	и организации	работки проек-	
		территории.	территории.	тов земле-	
				устройства и	
				организации	
				территории.	
Уметь:	Не умеет	Умеет поверх-	Умеет на доста-	Умеет на вы-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		1		<u> </u>	
освоения	(/// 0 // 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(AIHOD HOTTO COT			Оценоч-
компетенции	«неудовлетво	«удовлетвори			ное
(индикаторы	рительно»	тельно» ми-	«хорошо»	«отлично»	
	минимальный	нимальный	средний	высокий	средство
достижения	не достигнут	(пороговый)			
компетенции)					
– разрабатывать	– разрабатывать	ностно	точном уровне	соком уровне	
проекты земле-	проекты земле-	– разрабатывать	– разрабатывать	– разрабаты-	
устройства;	устройства;	проекты земле-	проекты земле-	вать проекты	
– анализировать	– анализировать	устройства;	устройства;	землеустрой-	
поступающую	поступающую	– анализировать	– анализировать	ства;	
информацию об	информацию об объектах земле-	поступающую	поступающую	– анализиро-	
объектах земле- устроительных и	устроительных и	информацию об объектах земле-	информацию об объектах земле-	вать поступа- ющую инфор-	
кадастровых ра-	кадастровых ра-	устроительных и	устроительных и	мацию об объ-	
бот;	бот;	кадастровых ра-	кадастровых ра-	ектах земле-	
– применять	– применять	бот;	бот;	устроительных	
современные	современные	– применять	– применять	и кадастровых	
технологии про-	технологии про-	современные	современные	работ;	
ектных, кадаст-	ектных, кадаст-	технологии про-	технологии про-	– применять	
ровых и других	ровых и других	ектных, кадаст-	ектных, кадаст-	современные	
работ, связанных	работ, связанных	ровых и других	ровых и других	технологии	
с землеустрой-	с землеустрой-	работ, связанных	работ, связанных	проектных,	
ством и кадаст-	ством и кадаст-	с землеустрой-	с землеустрой-	кадастровых и	
рами на практи-	рами на практи-	ством и кадаст-	ством и кадаст-	других работ,	
ке;	ке;	рами на практи-	рами на практи-	связанных с	
– применять	– применять	ке;	ке;	землеустрой-	
компьютерные	компьютерные	– применять	– применять	ством и кадаст-	
технологии для	технологии для	компьютерные	компьютерные	рами на прак-	
проведения зем-	проведения зем-	технологии для	технологии для	тике;	
леустроительных и кадастровых	леустроительных и кадастровых	проведения зем- леустроительных	проведения зем- леустроительных	применять компьютерные	
работ;	работ;	и кадастровых	и кадастровых	технологии для	
формировать	– формировать	работ;	работ;	проведения	
документы для	документы для	– формировать	– формировать	землеустрои-	
проведения ка-	проведения ка-	документы для	документы для	тельных и ка-	
дастровых и зем-	дастровых и зем-	проведения ка-	проведения ка-	дастровых ра-	
леустроительных	леустроительных	дастровых и зем-	дастровых и зем-	бот;	
работ;	работ;	леустроительных	леустроительных	- формировать	
– применять	– применять	работ;	работ;	документы для	
современные	современные	– применять	– применять	проведения	
технологии и	технологии и	современные	современные	кадастровых и	
методы проект-	методы проект-	технологии и	технологии и	землеустрои-	
ных, кадастро-	ных, кадастро-	методы проект-	методы проект-	тельных работ;	
вых и других	вых и других	ных, кадастро-	ных, кадастро-	– применять	
работ, связанных	работ, связанных	вых и других	вых и других	современные	
с землеустрой-	с землеустрой-	работ, связанных	работ, связанных	технологии и	
ством и кадастрами	ством и кадаст-	с землеустрой-	с землеустрой-	методы про- ектных, ка-	
Palvin	Pamin	рами	рами	дастровых и	
		Pallin	Pullin	других работ,	
				связанных с	
				землеустрой-	
				ством и кадаст-	
				рами	
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на до-	Владеет на	

– норматив-	– норматив-	ностно	точном уровне	соком уровне	2.Реферат
Знать:	Не знает:	Знает поверх-	Знает на доста-	Знает на вы-	1. Тесты
мостью, организ	зации и проведен	ия кадастровых	и землеустроител	<u>ыных</u> работ	
IIK-2 – способно	ость использоват	ъ знания для упр	авления земельн	ыми ресурсами,	недвижи-
THE 2				рами.	
				ством и кадаст-	
				землеустрой-	
				связанных с	
				других работ,	
			кадастрами.	кадастровых и	
		кадастрами.	леустройством и	проектных,	
кадастрами.	кадастрами.	леустройством и	связанных с зем-	технологий	
леустройством и	леустройством и	связанных с зем-	других работ,	современных	
связанных с зем-	связанных с зем-	других работ,	кадастровых и	зовать знания	
других работ,	других работ,	кадастровых и	гий проектных,	ность исполь-	
кадастровых и	кадастровых и	гий проектных,	менных техноло-	– способ-	
гий проектных,	гий проектных,	менных техноло-	знания совре-	ровых работ;	
менных техноло-	менных техноло-	знания совре-	использовать	ных и кадаст-	
знания совре-	знания совре-	использовать	- способность	леустроитель-	
использовать	использовать	- способность	бот;	объектах зем-	
- способность	- способность	бот;	кадастровых ра-	формации об	
бот;	бот;	кадастровых ра-	устроительных и	личества ин-	
кадастровых ра-	кадастровых ра-	устроительных и	объектах земле-	большого ко-	
устроительных и	устроительных и	объектах земле-	информации об	обработки	
объектах земле-	объектах земле-	информации об	шого количества	– навыками	
информации об	информации об	шого количества	обработки боль-	рами;	
шого количества	шого количества	обработки боль-	– навыками	ством и кадаст-	
обработки боль-	обработки боль-	– навыками	рами;	землеустрой-	
– навыками	– навыками	рами;	ством и кадаст-	связанных с	
рами;	рами;	ством и кадаст-	с землеустрой-	других работ,	
ством и кадаст-	ством и кадаст-	с землеустрой-	работ, связанных	кадастровых и	
с землеустрой-	с землеустрой-	работ, связанных	ровых и других	проектных,	
работ, связанных	работ, связанных	ровых и других	ектных, кадаст-	проведении	
ровых и других	ровых и других	ектных, кадаст-	проведении про-	нологии при	
ектных, кадаст-	ектных, кадаст-	проведении про-	нологии при	средства и тех-	
проведении про-	проведении про-	нологии при	средства и тех-	мые подходы,	
нологии при	нологии при	средства и тех-	емые подходы,	вать применяе-	
средства и тех-	средства и тех-	емые подходы,	нивать применя-	тически оцени-	
емые подходы,	емые подходы,	нивать применя-	критически оце-	ровать и кри-	
нивать применя-	нивать применя-	критически оце-	анализировать и	ность анализи-	
критически оце-	критически оце-	анализировать и	– способность	– способ-	
анализировать и	анализировать и	– способность	уровне	уровне	
- способность	– способность	верхностно	статочном	высоком	
компетенции)					
достижения	не достигнут	(пороговый)			
(индикаторы	минимальный	нимальный	средний	высокий	средство
,	рительно»	тельно» ми-	«хорошо»	«отлично»	ное
компетенции	«неудовлетво	«удовлетвори			
освоения					Оценоч-
результаты		у ровень с	освоения		
Планируемые			ловоопии		

Знать:	Не знает:	Знает поверх-	Знает на доста-	Знает на вы-	1. Тесты
– норматив-	– норматив-	ностно	точном уровне	соком уровне	2.Реферат
ные документы,	ные документы,	– норматив-	– норматив-	– норматив-	3. Кон-
регулирующие	регулирующие	ные документы,	ные документы,	ные докумен-	_
управление зе-	управление зе-	регулирующие	регулирующие	ты, регулиру-	трольная
мельными ресур-	мельными ресур-	управление зе-	управление зе-	ющие управле-	работа
сами при прове-	сами при прове-	мельными ресур-	мельными ресур-	ние земельны-	4. Pac-
дении кадастро-	дении кадастро-	сами при прове-	сами при прове-	ми ресурсами	четно-
вых и земле-	вых и земле-	дении кадастро-	дении кадастро-	при проведе-	

Планируемые		Уровень (освоения		
результаты		э ровспв (
освоения	//XAXXII A D II ATTO A	// I I O D I O D O D V V			Оценоч-
компетенции	«неудовлетво	«удовлетвори			ное
(индикаторы	рительно»	тельно» ми-	«хорошо»	«отлично»	средство
достижения	минимальный	нимальный	средний	высокий	средетво
	не достигнут	(пороговый)			
компетенции)	 				1
устроительных работ;	устроительных работ; нормы	вых и земле-	вых и земле-	нии кадастро-	графиче-
-	работ; нормы планирования	устроительных работ; нормы	устроительных работ; нормы	вых и земле-	ская ра-
нормы пла- нирования ис-	использования	работ; нормы планирования	планирования	работ; нормы	бота
нирования ис-	земель;	использования	использования	планирования	5. Вопро-
мель;	– принципы	земель;	земель;	использования	сы и за-
– принципы	организации	– принципы	– принципы	земель;	дания к
организации	землеустрои-	организации	организации	– принципы	
землеустрои-	тельных работ;	землеустрои-	землеустрои-	организации	зачету
тельных работ;	– информаци-	тельных работ;	тельных работ;	землеустрои-	
– информаци-	онно-	– информаци-	– информаци-	тельных работ;	
онно-	кадастровое	онно-	онно-	– информа-	
кадастровое	– и правовое	кадастровое	кадастровое	ционно-	
– и правовое	обеспечение	– и правовое	– и правовое	кадастровое	
обеспечение	управления зе-	обеспечение	обеспечение	– и правовое	
управления зе-	мельными ресур-	управления зе-	управления зе-	обеспечение	
мельными ресур-	сами, недвижи-	мельными ресур-	мельными ресур-	управления	
сами, недвижи-	мостью	сами, недвижи-	сами, недвижи-	земельными	
мостью		мостью	мостью	ресурсами, не-	
N/	***	X 7	X 7	движимостью	
Уметь:	Не умеет	Умеет поверх-	Умеет на доста-	Умеет на вы-	
- выполнять	- выполнять	ностно - выполнять ка-	точном уровне	соком уровне	
кадастровые работы по государ-	кадастровые работы по государ-	дастровые рабо-	выполнятькадастровые ра-	выполнять кадастровые	
ственному учёту	ственному учёту	ты по государ-	боты по государ-	работы по гос-	
объектов недви-	объектов недви-	ственному учёту	ственному учёту	ударственному	
жимости;	жимости;	объектов недви-	объектов недви-	учёту объектов	
– анализиро-	– анализиро-	жимости;	жимости;	недвижимости;	
вать и применять	вать и применять	– анализиро-	– анализиро-	– анализи-	
техническую и	техническую и	вать и применять	вать и применять	ровать и при-	
кадастровую	кадастровую ин-	техническую и	техническую и	менять техни-	
информацию для	формацию для	кадастровую ин-	кадастровую ин-	ческую и ка-	
различных госу-	различных госу-	формацию для	формацию для	дастровую ин-	
дарственных и	дарственных и	различных госу-	различных госу-	формацию для	
иных целей;	иных целей;	дарственных и	дарственных и	различных гос-	
- управлять ин-	- управлять ин-	иных целей;	иных целей;	ударственных и	
формационными потоками и ка-	формационными	- управлять ин- формационными	- управлять ин-	иных целей;	
дастровыми ав-	потоками и ка-	потоками и ка-	формационными потоками и ка-	- управлять информацион-	
томатизирован-	томатизирован-	дастровыми ав-	дастровыми ав-	ными потоками	
ными базами	ными базами	томатизирован-	томатизирован-	и кадастровы-	
данных.	данных.	ными базами	ными базами	ми автоматизи-	
		данных.	данных.	рованными	
				базами данных.	
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на до-	Владеет на	
- основами	- основами	верхностно	статочном	высоком	
законодательства	законодательства	- основами	уровне	уровне	
Российской Фе-	Российской Фе-	законодательства	- основами	- основами	
дерации в обла-	дерации в обла-	Российской Фе-	законодательства	законодатель-	
сти недвижимо-	сти недвижимо-	дерации в обла-	Российской Фе-	ства Россий-	

Планируемые		Уровень о	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
сти; — способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; — навыками работы с совре- менными ком- пьютерными технологиями; — приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления анали- тических справок и обзоров, доку- ментов.	сти; — способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; — навыками работы с совре- менными ком- пьютерными технологиями; — приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления анали- тических справок и обзоров, доку- ментов.	сти недвижимо- сти; — способ- ность ориенти- роваться в спе- циальной лите- ратуре; — навыками работы с совре- менными ком- пьютерными технологиями; — приемами ведения элек- тронного доку- ментооборота; навыками со- ставления анали- тических справок и обзоров, доку- ментов.	дерации в области недвижимости; — способность ориентироваться в специальной литературе; — навыками работы с современными компьютерными технологиями; — приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	ской Федерации в области недвижимости; — способность ориентироваться в специальной литературе; — навыками работы с современными компьютерными технологиями; — приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзо-	
ПК 3 анасоб	ность использо	nort moving we		ров, документов.	anna fi arress

ПК-3 — способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Знать:	Не знает	Знает поверх-	Знает на доста-	Знает на вы-	1. Тесты
– методики	– методики	ностно	точном уровне	соком уровне	2.Реферат
разработки про-	разработки про-	– методики	– методики	– методики	3. Вопро-
ектных, пред-	ектных, пред-	разработки про-	разработки про-	разработки	_
проектных и	проектных и	ектных, пред-	ектных, пред-	проектных,	сы и за-
прогнозных ма-	прогнозных ма-	проектных и	проектных и	предпроектных	дания к
териалов (доку-	териалов (доку-	прогнозных ма-	прогнозных ма-	и прогнозных	зачету
ментов) по ис-	ментов) по ис-	териалов (доку-	териалов (доку-	материалов	
пользованию и	пользованию и	ментов) по ис-	ментов) по ис-	(документов)	
охране земель-	охране земель-	пользованию и	пользованию и	по использова-	
ных ресурсов,	ных ресурсов,	охране земель-	охране земель-	нию и охране	
объектов недви-	объектов недви-	ных ресурсов,	ных ресурсов,	земельных ре-	
жимости, техни-	жимости, техни-	объектов недви-	объектов недви-	сурсов, объек-	
ко-	ко-	жимости, техни-	жимости, техни-	тов недвижи-	
экономическому	экономическому	ко-	ко-	мости, технико-	
обоснованию	обоснованию	экономическому	экономическому	экономическо-	
вариантов про-	вариантов про-	обоснованию	обоснованию	му обоснова-	
ектных решений;	ектных решений;	вариантов про-	вариантов про-	нию вариантов	
-модели, схемы,	-модели, схемы,	ектных решений;	ектных решений;	проектных ре-	
структуры и ал-	структуры и ал-	-модели, схемы,	-модели, схемы,	шений;	
горитмы, ис-	горитмы, ис-	структуры и ал-	структуры и ал-	-модели, схе-	
пользуемые при	пользуемые при	горитмы, ис-	горитмы, ис-	мы, структуры	
разработке про-	разработке про-	пользуемые при	пользуемые при	и алгоритмы,	
ектных решений	ектных решений	разработке про-	разработке про-	используемые	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		- r 22211B			
освоения	//XAXXII A D II ATTO A	(//// 0.0 // 0.00 0.00 //			Оценоч-
компетенции	«неудовлетво	«удовлетвори			ное
(индикаторы	рительно»	тельно» ми-	«хорошо»	«ОТЛИЧНО»	средство
достижения	минимальный	нимальный	средний	высокий	ередетво
	не достигнут	(пороговый)			
компетенции)					
в землеустрой-	в землеустрой-	ектных решений	ектных решений	при разработке	
стве и кадастрах.	стве и кадастрах.	в землеустрой-	в землеустрой-	проектных ре- шений в земле-	
		стве и кадастрах.	стве и кадастрах.		
				устройстве и	
Уметь:	Не умеет	Умеет поверх-	Умеет на доста-	кадастрах. Умеет на вы-	
- описать по-	- описать по-	ностно	точном уровне	соком уровне	
рядок проводи-	рядок проводи-	- описать по-	- описать по-	- описать	
мых расчётов и	мых расчётов и	рядок проводи-	рядок проводи-	порядок прово-	
работ;	работ;	мых расчётов и	мых расчётов и	димых расчё-	
выбрать и обос-	выбрать и обос-	работ;	работ;	тов и работ;	
новать использу-	новать использу-	выбрать и обос-	выбрать и обос-	выбрать и	
емую методику	емую методику	новать использу-	новать использу-	обосновать	
разработки про-	разработки про-	емую методику	емую методику	используемую	
ектных, пред-	ектных, пред-	разработки про-	разработки про-	методику раз-	
проектных и	проектных и	ектных, пред-	ектных, пред-	работки про-	
прогнозных ма-	прогнозных ма-	проектных и	проектных и	ектных, пред-	
териалов по ис-	териалов по ис-	прогнозных ма-	прогнозных ма-	проектных и	
пользованию и	пользованию и	териалов по ис-	териалов по ис-	прогнозных	
охране земель-	охране земель-	пользованию и охране земель-	пользованию и охране земель-	материалов по использованию	
объектов недви-	объектов недви-	ных ресурсов и	ных ресурсов и	и охране зе-	
жимости, техни-	жимости, техни-	объектов недви-	объектов недви-	мельных ресур-	
ко-	ко-	жимости, техни-	жимости, техни-	сов и объектов	
экономическому	экономическому	ко-	ко-	недвижимости,	
обоснованию	обоснованию	экономическому	экономическому	технико-	
вариантов про-	вариантов про-	обоснованию	обоснованию	экономическо-	
ектных решений	ектных решений	вариантов про-	вариантов про-	му обоснова-	
в землеустрой-	в землеустрой-	ектных решений	ектных решений	нию вариантов	
стве и кадастрах	стве и кадастрах	в землеустрой-	в землеустрой-	проектных ре-	
		стве и кадастрах	стве и кадастрах	шений в земле- устройстве и	
				кадастрах	
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на до-	Владеет на	
– методикой и	не владеетметодикой и	верхностно	статочном	достаточном	
приёмами сбора,	приёмами сбора,	методикой и	уровне	уровне	
обобщения, ана-	обобщения, ана-	приёмами сбора,	– методикой и	– методикой	
лиза данных,	лиза данных,	обобщения, ана-	приёмами сбора,	и приёмами	
необходимых	необходимых	лиза данных,	обобщения, ана-	сбора, обобще-	
– для разра-	– для разра-	необходимых	лиза данных,	ния, анализа	
ботки проект-	ботки проект-	– для разра-	необходимых	данных, необ-	
ных, предпро-	ных, предпро-	ботки проект-	– для разра-	ходимых	
ектных и про-	ектных и про-	ных, предпро-	ботки проект-	– для разра-	
гнозных матери-	гнозных матери-	ектных и про-	ных, предпро-	ботки проект-	
алов;	алов;	гнозных матери-	ектных и про-	ных, предпро-	
- навыками	- навыками	алов;	гнозных матери- алов;	ектных и про-	
составления про-ектных, пред-	составления про- ектных, пред-	навыкамисоставления про-	– навыками	риалов;	
проектных и	проектных и	ектных, пред-	составления про-	– навыками	
прогнозных ма-	прогнозных ма-	проектных и	ектных, пред-	составления	
politioning and	1 Polition ind	Podaniman n	прод		

Планируемые		Уровень освоения			
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
териалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	териалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	проектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полу- ченных дан- ных, а также навыками оценки получа-	
ПК-4 – способн	<u> </u> юсть осуществл	<u> </u> ять мероприяти	<u> </u> ія по реализациі	емых данных. и проектных ре	ешений по
землеустройст		· P· · · P	I ,	r · ·	
Знать: — модели, схемы, структуры и порядок реализации про- ектных решений по земле- — устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса про- ектов в натуру, в том числе с по- мощью современных приборов и инструментов	Не знает: — модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- — устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	Знает поверхностно — модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- — устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	Знает на достаточном уровне — модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- — устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов	Знает на высоком уровне — модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по земле- — устройству и развитию единых объектов недвижимости; методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и	1. Тесты 2. Реферат 3. Контрольная работа 4. Расчетнографическая работа 5. Вопросы и задания к зачету
Уметь: — организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; — оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили,	Не умеет — организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; — оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, планы, профили,	Умеет поверх- ностно — организо- вать работу бри- гад по реализа- ции проектных решений по зем- леустройству; — оценивать эффективность работы и её вы- являть недостат- ки; читать необхо- димую информа- цию (карты, пла-	Умеет на достаточном уровне — организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; — оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую информацию (карты, пла-	инструментов Умеет на высоком уровне — организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; — оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; читать необходимую инфор-	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты					_
освоения	«неудовлетво	«удовлетвори			Оценоч-
компетенции	рительно»	тельно» ми-	«хорошо»	«отлично»	ное
(индикаторы	минимальный	нимальный	средний	высокий	средство
достижения	не достигнут	(пороговый)	- F		
компетенции)	ш достинут	(110)			
чертежи, схемы	чертежи, схемы и	ны, профили,	ны, профили,	мацию (карты,	
и т.д.), использу-	т.д.), используе-	чертежи, схемы и	чертежи, схемы и	планы, профи-	
емую при по ре-	мую при по реа-	т.д.), используе-	т.д.), используе-	ли, чертежи,	
ализации про-	лизации проект-	мую при по реа-	мую при по реа-	схемы и т.д.),	
ектных решений.	ных решений.	лизации проект-	лизации проект-	используемую	
		ных решений.	ных решений.	при по реали-	
				зации проект-	
D	**	D	D	ных решений.	
Владеть:	Не владеет	Владеет по-	Владеет на до-	Владеет на	
– практиче-	 практиче- 	верхностно	статочном	ВЫСОКОМ	
расчёта им пере-	скими навыками расчёта им пере-	практиче- скими навыками	уровне – практиче-	уровне – практиче-	
носа проектных	носа проектных	расчёта им пере-	скими навыками	 практиче- скими навыка- 	
решений в нату-	решений в нату-	носа проектных	расчёта им пере-	ми расчёта им	
py;	py;	решений в нату-	носа проектных	переноса про-	
– методиками	методиками	py;	решений в нату-	ектных реше-	
и правилами реа-	и правилами реа-	– методиками	py;	ний в натуру;	
лизации проект-	лизации проект-	и правилами реа-	– методиками	– методика-	
ных решений по	ных решений по	лизации проект-	и правилами реа-	ми и правилами	
землеустройству	землеустройству	ных решений по	лизации проект-	реализации	
и развитию еди-	и развитию еди-	землеустройству	ных решений по	проектных ре-	
ных объектов	ных объектов	и развитию еди-	землеустройству	шений по зем-	
недвижимости; способность мо-	недвижимости; способность мо-	ных объектов недвижимости;	и развитию еди- ных объектов	леустройству и развитию еди-	
делировать и	делировать и	способность мо-	недвижимости;	ных объектов	
представлять к	представлять к	делировать и	способность мо-	недвижимости;	
результат про-	результат про-	представлять к	делировать и	способность	
ектных решений.	ектных решений.	результат про-	представлять к	моделировать и	
	_	ектных решений.	результат про-	представлять к	
			ектных решений.	результат про-	
				ектных реше-	
				ний.	
		вать знания сов	ременных техно	логий при про	ведении
	пьных и кадастр	_	Энаат жа жаз	2 ma or	1 T
Знать:	Не знает:	Знает поверх-	Знает на доста-	Знает на вы-	1. Тесты 2. Р. 1
понятия, определения, принципы	понятия, опреде- ления, принципы	понятия, опреде-	точном уровне понятия, опреде-	понятия, опре-	2.Реферат
и правила, ис-	и правила, ис-	ления, принципы	ления, принципы	деления, прин-	3. Кон-
пользуемые в	пользуемые в	и правила, ис-	и правила, ис-	ципы и прави-	трольная
современных	современных	пользуемые в	пользуемые в	ла, используе-	работа
технологиях то-	технологиях то-	современных	современных	мые в совре-	4. Pac-
пографо-	пографо-	технологиях то-	технологиях то-	менных техно-	четно-
геодезических	геодезических	пографо-	пографо-	логиях топо-	графиче-
работ при прове-	работ при прове-	геодезических	геодезических	графо-	
дении инвента-	дении инвента-	работ при прове-	работ при прове-	геодезических	ская ра-
ризации и меже-	ризации и меже-	дении инвента-	дении инвента-	работ при про-	бота
вания, земле-	вания, земле-	ризации и меже-	ризации и меже-	ведении инвен-	5. Вопро-
устроительных и	устроительных и кадастровых ра-	вания, земле-	вания, земле-	таризации и	сы и за-
кадастровых ра- бот, методов об-	кадастровых ра- бот, методов об-	устроительных и кадастровых ра-	устроительных и кадастровых ра-	межевания, землеустрои-	дания к

Планируемые	Планируемые Уровень освоения				
результаты		popula (
освоения	«неудовлетво	«удовлетвори			Оценоч-
компетенции	рительно»	тельно» ми-	«хорошо»	«отлично»	ное
(индикаторы	минимальный	нимальный	средний	высокий	средство
достижения	не достигнут	(пороговый)	1 / /		
компетенции)	по достигнут	(110) (110)			
работки резуль-	работки резуль-	бот, методов об-	бот, методов об-	тельных и ка-	зачету
татов геодезиче-	татов геодезиче-	работки резуль-	работки резуль-	дастровых ра-	
ских измерений,	ских измерений,	татов геодезиче-	татов геодезиче-	бот, методов	
перенесения	перенесения	ских измерений,	ских измерений,	обработки ре-	
проектов земле-	проектов земле-	перенесения	перенесения	зультатов гео-	
устройства в	устройства в	проектов земле-	проектов земле-	дезических	
натуру и опреде-	натуру и опреде-	устройства в	устройства в	измерений,	
ления площадей	ления площадей	натуру и опреде-	натуру и опреде-	перенесения	
земельных	земельных	ления площадей	ления площадей	проектов зем-	
участков.	участков.	земельных	земельных	леустройства в	
		участков.	участков.	натуру и опре-	
				деления пло-	
				щадей земель-	
Уметь:	Поликов	Varont manany	Умеет на доста-	ных участков. Умеет на вы-	
- описать поря-	Не умеет – описать	Умеет поверх- ностно	точном уровне	соком уровне	
док проводимых	– описатьпорядок прово-	- описать	точном уровнеописать	соком уровнеописать	
расчётов и со-	димых расчётов	порядок прово-	порядок прово-	порядок прово-	
временных тех-	и современных	димых расчётов	димых расчётов	димых расчё-	
нологий топо-	технологий топо-	и современных	и современных	тов и совре-	
графо-	графо-	технологий топо-	технологий топо-	менных техно-	
геодезических	геодезических	графо-	графо-	логий топогра-	
работ;	работ;	геодезических	геодезических	фо-	
_	_	работ;	работ;	геодезических	
– анализиро-	– анализиро-	– анализиро-	– анализиро-	работ;	
вать получаемые	вать получаемые	вать получаемые	вать получаемые	– анализи-	
данные и оцени-	данные и оцени-	данные и оцени-	данные и оцени-	ровать получа-	
вать их досто-	вать их досто-	вать их досто-	вать их досто-	емые данные и	
верность;	верность;	верность;	верность;	оценивать их	
выявлять досто-	выявлять досто-	выявлять досто-	выявлять досто-	достоверность;	
инства и недо-	инства и недо-	инства и недо-	инства и недо-	выявлять до-	
статки совре-	статки совре-	статки совре-	статки совре-	стоинства и	
менных техноло-	менных техноло-	менных техноло-	менных техноло-	недостатки со-	
гий при проведе-	гий при проведе-	гий при проведе-	гий при проведе-	временных	
нии инвентари-	нии инвентари-	нии инвентари-	нии инвентари-	технологий при	
зации и межева-	зации и межева-	зации и межева-	зации и межева-	проведении	
ния, землеустро-	ния, землеустро-	ния, землеустро-	ния, землеустро-	инвентариза-	
ительных и ка-	ительных и ка-	ительных и ка- дастровых работ.	ительных и ка- дастровых работ.	ции и межева-	
дастровых работ.	дастровых работ.	дастровых расот.	дастровых расот.	ния, земле- устроительных	
				и кадастровых	
				работ.	
Владеть:	Не владеет:	Владеет по-	Владеет на до-	Владеет на	
– методикой	методикой	верхностно	статочном	высоком	
обработки ре-	обработки ре-	– методикой	уровне:	уровне:	
зультатов геоде-	зультатов геоде-	обработки ре-	– методикой	– методикой	
зических изме-	зических изме-	зультатов геоде-	обработки ре-	обработки ре-	
рений, вычисле-	рений, вычисле-	зических изме-	зультатов геоде-	зультатов гео-	
ния ошибок из-	ния ошибок из-	рений, вычисле-	зических изме-	дезических	
мерений и увязки	мерений и увязки	ния ошибок из-	рений, вычисле-	измерений,	

Планируемые		Уровень освоения			
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
получаемых результатов; — навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способность оценить эффективность проводимых работ.	получаемых результатов; — навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способность оценить эффективность проводимых работ.	мерений и увязки получаемых результатов; — навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способность оценить эффективность проводимых работ.	ния ошибок измерений и увязки получаемых результатов; — навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способность оценить эффективность проводимых работ.	вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; — навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способность оценить эффективность проводимых работ.	
ПК-11 – способ	ность использоі	вать знания сов	ременных метод		ий мони-
	ь и недвижимост				
Знать:	Не знает:	Знает по-	Знает на доста-	Знает на вы-	1. Тесты
– основные	– основные	верхностно:	точном уровне - основные	соком уровне — основные	2.Реферат
современные	современные	– основные			3. Кон-
методики и	методики и			OODBOMOITH TO	
	методики и	современные	современные	современные	трольная
технологии	технологии	современные методики и	методики и	методики и	работа
технологии мониторинга		-	методики и технологии	методики и технологии	-
	технологии	методики и	методики и технологии мониторинга	методики и технологии мониторинга	работа
мониторинга	технологии мониторинга	методики и технологии	методики и технологии мониторинга земель и не-	методики и технологии мониторинга земель и не-	работа 4. Рас-
мониторинга земель и не-	технологии мониторинга земель и не-	методики и технологии мониторинга	методики и технологии мониторинга земель и не- движимости;	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	работа 4. Рас- четно-
мониторинга земель и недвижимости;	технологии мониторинга земель и недвижимости;	методики и технологии мониторинга земель и не-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные	работа 4. Расчетно-графическая работа
мониторинга земель и недвижимости; — основные	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия	работа 4. Расчетно-графическая ра-
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения	работа 4. Расчетно-графическая работа
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопро-
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и не-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и не-	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и за-
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и не-	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и не-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости;	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости;	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости;	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости;	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и не-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной пе-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной пе-	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной пе-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости;	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень ре-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень ре-	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень ре-	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень ре-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной пе-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мо-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мо-	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мо-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень ре-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и неторинга земель и нетори	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и неторинга земель и неторинга земель и неторинга земель и наторинга земель и неторинга	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и неторинга земель	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мо-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недви-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и неземель	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвимимости вультатов мониторинга земель и недви-	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвиторинга	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и неторинга земель и нетори	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и недвижимости	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвимель и недви-	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и недвижимости	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к
мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; — основные мероприятия проведения мониторинга земель и недвижимости; основной перечень результатов мониторинга земель и недвижимости и сферы их	работа 4. Расчетно-графическая работа 5. Вопросы и задания к

Планируемые		Уровень с	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» ми- нимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
на практике	на практике	– применять	уровне:	уровне:	
современные	современные	на практике	– применять	– применять	
методики и	методики и	современные	на практике	на практике	
технологии	технологии	методики и	современные	современные	
мониторинга	мониторинга	технологии	методики и	методики и	
земель и не-	земель и не-	мониторинга	технологии	технологии	
движимости;	движимости;	земель и не-	мониторинга	мониторинга	
– анализиро-	анализировать	движимости;	земель и не-	земель и не-	
вать и исполь-	и использо-	анализировать	движимости;	движимости;	
зовать резуль-	вать результа-	и использо-	анализировать	анализиро-	
таты монито-	ты монито-	вать результа-	и использо-	вать и ис-	
ринга земель	ринга земель	ты монито-	вать результа-	пользовать	
и недвижимо-	и недвижимо-	ринга земель	ты монито-	результаты	
сти	сти	и недвижимо-	ринга земель	мониторинга	
		сти	и недвижимо-	земель и не-	
			сти	движимости	
Владеть:	Не владеет:	Владеет по-	Владеет на	Владеет на	
современны-	современны-	верхностно:	достаточном	высоком	
ми методами	ми методами	современны-	уровне:	уровне:	
и технология-	и технология-	ми методами	современны-	современ-	
ми проведе-	ми проведе-	и технология-	ми методами	ными мето-	
-отином кин	ния монито-	ми проведе-	и технология-	дами и тех-	
ринга земель	ринга земель	ния монито-	ми проведе-	нологиями	
и недвижимо-	и недвижимо-	ринга земель	ния монито-	проведения	
сти	сти	и недвижимо-	ринга земель	мониторинга	
		сти	и недвижимо-	земель и не-	
			сти	движимости	
ПК-12 – способ	бность использо	вать знания сов	ременных техно	логий техниче	ской ин-
	объектов капит	ального строите	1		
Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	1. Тесты
– этапы	– этапы	– этапы	– этапы	– этапы	2.Рефера

Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:	1. Тесты
– этапы	– этапы	– этапы	– этапы	– этапы	2.Реферат
определения	определения	определения	определения	определения	3. Кон-
инвентариза-	инвентариза-	инвентариза-	инвентариза-	инвентари-	трольная
ционной сто-	ционной сто-	ционной сто-	ционной сто-	зационной	работа
имости объек-	имости объек-	имости объек-	имости объек-	стоимости	4. Pac-
тов капиталь-	тов капиталь-	тов капиталь-	тов капиталь-	объектов ка-	четно-
ного строи-	ного строи-	ного строи-	ного строи-	питального	графиче-
тельства;	тельства;	тельства;	тельства;	строитель-	ская ра-
основной до-	основной до-	основной до-	основной до-	ства;	бота
кументообо-	кументообо-	кументообо-	кументообо-	основной	5. Вопро-
рот при ин-	рот при ин-	рот при ин-	рот при ин-	документо-	сы и за-
вентаризации	вентаризации	вентаризации	вентаризации	оборот при	дания к

Планируемые	Уровень о	освоения		
компетенции рительно» тел (индикаторы минимальный ни	овлетвори вьно» ми- мальный роговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	Оценоч- ное средство
объектов ка- объектов ка- объе	ектов ка-	объектов ка-	инвентари-	зачету
питального питального пита	льного	питального	зации объек-	-
строительства строительства стро	ительства	строительства	тов капи- тального строитель- ства	
уметь: Не умеет: верх	ет по- кностно:	Умеет на до-	Умеет на высоком уровне: — опреде-	
– опреде- – опреде-	опреде-	уровне:	лять инвен-	
лять инвента- лять инвента-	инвента-	– опреде-	таризацион-	
ризационную ризационную риза	ционную	лять инвента-	ную стои-	
стоимость стоимость стои	мость	ризационную	мость объек-	
объектов ка- объектов ка- объектов	ектов ка-	стоимость объектов ка-	тов капи-	
питального питального пита	льного		тального	
строитель- ства; строитель- ства;	итель-	питального	строитель-	
- оформлять - оформлять ства	;	строитель- ства;	ства;	
документы документы – оф	рормлять	оформлять	– оформлять	
для сопро- для сопро-	менты	– оформлять документы	документы	
вождения ин- вождения ин-	сопро-	для сопро-	для сопро-	
вентаризации вентаризации вожд	дения ин-	вождения ин-	вождения	
объектов ка- объектов ка-	аризации	вентаризации	инвентари-	
питального питального объе	ектов ка-	объектов ка-	зации объек-	
строительства строительства	льного	питального	тов капи-	
стро	ительства	строительства	тального	
		1	строитель-	
D H		D	ства	
	деет по-	Владеет на	Владеет на	
	KHOCTHO:	достаточном	высоком	
	еменны-	уровне:	уровне:	
_ _	гехнологи- инвента-	современны- ми технологи-	современ-	
	инвента-	ями инвента-	логиями ин-	
тального тального екто		ризации объ-	вентариза-	
	ного	ектов капи-	ции объек-	
	ительства	тального	тов капи-	
		строительства	тального	
		<u>.</u>	строитель-	
			ства	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Для текущего контроля представляются тестовые задания и рефераты.

Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

Тестовые здания (пример)

- 1. Вставьте пропущенные слова: Кадастровой деятельностью является выполнение работ в отношении ... в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества
- А) имущества граждан
- Б) недвижимого имущества
- В) основных средств
- 2. Специальным правом на осуществление кадастровой деятельности обладает:
- А) физическое лицо, имеющее квалификацию землеустроителя
- Б) кадастровый инженер

- В) юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление геодезических и картографических работ
- 3. Часть земельного участка объектом недвижимости:
- А) да, является
- Б) нет, не является
- В) не регламентируется
- 4. Часть помещения объектом недвижимости:
- А) да, является
- Б) нет, не является
- В) не регламентируется
- 5. Кадастровым инженером признаётся:
- А) физическое лицо, являющееся членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров
- Б) специалист с квалификационным аттестатом кадастрового инженера
- В) физическое лицо, имеющее профильное образование
- 6. Кадастровый инженер является членом ... СРО:
- А) одной
- Б) двух
- В) не регламентируется
- 7. Лицо без гражданства РФ может быть принято в члены СРО кадастровых инженеров:
- А) нет, не может
- Б) да, может
- В) не регламентируется
- 8. Условие, являющееся обязательным для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров в отношении образования:
- А) наличие любого высшего образования, либо среднего-специального по специальности или направлению подготовки, перечень которых утверждается органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
- Б) не регламентируется
- В) наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки, перечень которых утверждается органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, или наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки, не вошедших в указанный перечень, и дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки в области кадастровых отношений

- 9. Опыт работы в качестве помощника кадастрового инженера является обязательным для принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров и составляет:
- А) не менее двух лет
- Б) не менее трёх лет
- В) не регламентируется
- 10. Наличие действующего договора обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера обязательное условие принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров:
- А) нет, не является
- Б) не регламентируется
- В) да, является

Темы рефератов

- 1. Мировой опыт ведения ЕГРН.
- 2. Содержание единого государственного реестра недвижимости.
- 3. Значение и место государственного кадастрового учета в управлении земельными ресурсами.
 - 4. Органы, осуществляющие государственный мониторинг земель.
- 5. Формирование организационной структуры земельной службы РФ в $1990\text{-}2000\ \text{гг}.$
 - 6. Современная организационная структура ЕГРН.
- 7. Характеристика земельного фонда как объекта земельно-имущественных отношений.
 - 8. Классификация объектов недвижимости.
 - 9. Особенности земельного участка как объекта недвижимости.
 - 10. Понятие и назначение баз данных. Модели данных.
 - 11. Порядок ведения ФГИС ЕГРН.
 - 12. Проблемы ведения кадастра недвижимости на современном этапе.
- 13. Законодательные и нормативные акты в сфере кадастра недвижимости.
 - 14. Использование ГИС в сфере кадастра недвижимости.
 - 15. Автоматизированные способы ведения кадастра.
 - 16. Технология ведения кадастрового учета объектов недвижимости.
 - 17. Кадастровая деятельность.
 - 18. Технические и реестровые ошибки.
- 19. Законодательная база формирования системы государственного кадастрового учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
- 20. Саморегулируемые организации кадастровых инженеров г. Краснодара.
 - 21. Ведение Реестра объектов недвижимости.
 - 22. Описание процедуры согласования границ земельного участка.

- 23. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
- 24. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
- 25. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
- 26. Порядок формирования межевого плана земельного участка.
- 27. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
- 28. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости: понятие, назначение, порядок проведения.
 - 29. Учет объектов капитального строительства.
 - 30. Кадастровые работы при образовании земельного участка.
 - 31. Описание процедуры приема заявлений и заявок.
 - 32. Порядок деления кадастрового района на кадастровые кварталы.
 - 33. Информационное обеспечение кадастра недвижимости.
- 34. Порядок внесение учетных записей при ведении кадастрового учета объектов недвижимости.
 - 35. Кадастровые инженеры и их полномочия.
 - 36. Назначение саморегулируемых организаций.
 - 37. Оценка недвижимого имущества.
 - 38. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
- 39. Понятие и содержание бонитировки почв. Показатели бонитировки почв.
 - 40. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.
 - 41. Топографо-геодезическое обеспечение кадастра недвижимости.
 - 42. Кадастровый учет объектов недвижимости за рубежом.
 - 43. Цели, задачи и структура мониторинга земель.
 - 44. Методы ведения мониторинга земель.
- 45. Характеристика автоматизированной информационной системы мониторинга земель.
 - 46. Методы ведения почвенного мониторинга.
 - 47. Методы отбора проб и анализа состояния почв.
 - 48. Мониторинг загрязненных земель.
 - 49. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды.
 - 50. Мониторинг использования городского земельного фонда.
 - 51. Основные направления охраны земель.
 - 52. Рекультивация нарушенных земель.
 - 53. Методы рекультивации нарушенных земель.
 - 54. Учет земель в предприятии.
 - 55. Виды государственного учета земель.
 - 56. Земельно-учетные документы.

Контрольная работа (для заочной формы обучения, 6 семестр)

Задание на выполнение (контрольных работ) предусматривает работу по вариантам. Варианты заданий назначаются обучающемуся преподавателем на первом занятии.

Содержание контрольной работы:

Введение

1 Учет земель

Количественный учет земель

Качественный учет земель

2 Порядок заполнения форм Федерального статистического наблюдения Заключение

Список использованных источников

Приложение

Варинаты контрольных работ определяются согласно вариантам планшетов.

Варианты планшетов масштаба 1:10000 (электронная карта, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

^{*} Варианты закрепляются за студентами преподавателем **Контрольная работа** (для заочной формы обучения, 7 семестр)

Контрольная работа на тему «Государственный кадастровый учет объектов недвижимости» выполняется в программном обеспечении Autocad.

Задание на выполнение контрольных работ предусматривает работу по вариантам. Варианты заданий назначаются обучающемуся преподавателем ".

Расчетно-графическая работа (5 семестр)

Расчетно-графическая работа по теме «Учет земель» обучающиеся выполняют согласно вариантов задания. Этот раздел включает заполнение следующих таблиц:

- Поконтурная ведомость земельных угодий;
- Ведомость земельных угодий предприятия в границах кадастрового плана;
 - Экспликация земель в границах кадастрового плана;
- Экспликация земель посторонних землепользований, расположенных на кадастровом плане
 - Экспликация все земли;
 - Ведомость вычислений площадей контуров земельных угодий;
- Вспомогательная таблица по отнесению почвенных разностей по классам земель;
 - Учет качества земель по показателям;
 - Трансформация земельных угодий.
- Формы федерального статистического наблюдения в границах административного района.

Обучающиеся указывают выводы по основным разделам.

Варинаты расчетно-графических работ определяются согласно вариантам планшетов.

Варианты планшетов масштаба 1:10000 (электронная карта, поконтурная ведомость)*

9	48	61
27	49	68
34	56	69
36	57	79
39	58	80
46	60	

^{*} Варианты закрепляются за студентами преподавателем

Расчетно-графическая работа (6 семестр)

Расчетно-графическая работа на тему «Государственный кадастровый учет объектов недвижимости» выполняется в программном обеспечении Autocad.

Задание на выполнение расчетно-графических работ предусматривает работу по вариантам. Варианты заданий назначаются обучающемуся преподавателем ".

Содержание расчетно-графической работы:

Введение

- 1 Документы, как результат кадастровых работ
- 1.1 Межевой план
- 1.2 Технический план здания
- 1.3 Технический план сооружения
- 1.4 Технический план помещения
- 1.5 Технический план объекта незавершенного строительства
- 1.6 Акт обследования
- 1.7 Дополнительные документы
- 1.7.1 Приложение к межевому плану Проект межевания при выделе земельной доли
- 1.7.2 Приложение к техническому плану Декларация об объекте недвижимости (нежилое)
- 1.7.3 Приложение к техническому плану Декларация об объекте недвижимости (жилое)
 - 2 Документы для регистрации прав на объект недвижимости
 - 2.1 Договор купли-продажи (ОКС+ЗУ):
 - 2.2 Договор аренды земельного участка
 - 3 Предоставление сведений ЕГРН Кадастровый план территории Заключение

Список использованных источников

Для промежуточного контроля по компетенциям: ОПК-1 — способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3 — способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2 — способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3 — способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-4 — способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-10 — способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; ПК-

11 — способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; ПК-12 — способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Вопросы для проведения зачета (5 семестр)

- 1. Предмет и метод изучения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».
- 2. Связь дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» с другими дисциплинами в системе высшего профессионального образования.
 - 3. Понятие и особенности ведения государственного учета земель.
 - 4. Понятие, особенности и структура мониторинга земель.
 - 5. Основные понятия кадастра недвижимости.
- 6. Общие понятия кадастра недвижимости. Цель и задачи кадастра недвижимости.
 - 7. Объект и субъект кадастра недвижимости.
 - 8. Составные части и принципы кадастра недвижимости
 - 9. Виды и способы государственного учета земель.
 - 10. Количественный учет земель.
 - 11. Показатели качественного учета земель.
- 12. Перечислите основные формы федерального государственного статистического наблюдения.
- 13. Порядок заполнения формы федерального государственного статистического наблюдения.
- 14. Цели и задачи выполнения работ по ведению учета земель на предприятии.
 - 15. Первичный учет земель на предприятии.
 - 16. Графический учет земель на предприятии.
 - 17. Ведение мониторинга земель в предприятии.
- 18. Какие сведения используются для выявления текущих изменений в границах землепользования (землевладения).
- 19. Перечислите виды работ, которые используются для выявления текущих изменений.
- 20. Цели и задачи выполнения работ по ведению учета земель в административном районе.
- 21. Система государственного учета земель в муниципальном образовании.
- 22. Прядок составления отчета о наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и формам собственности.
 - 23. Понятие, особенности и структура мониторинга земель.
 - 24. Цели и задачи мониторинга земель.
 - 25. Классификация систем мониторинга.
- 26. Нормативно-правовое обеспечение государственного мониторинга земель.

- 27. Для решения, каких землеустроительных задач применяются мониторинговые исследования.
- 28. Перечислите основные классификационные критерии выделения мониторинга земель.

Вопросы для проведения зачета (6 семестр)

- 1. Правовая основа регулирования кадастровых отношений и орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости.
 - 2. Принципы ведения единого государственного реестра недвижимости.
- 3. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации.
 - 4. Геодезическая и картографическая основы кадастра недвижимости.
 - 5. Разделы единого государственного реестра недвижимости.
- 6. Порядок предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений, внесенных в единый государственный реестр недвижимости.
- 7. Информационное взаимодействие при ведении единого государственного реестра недвижимости.
 - 8. Основания осуществления кадастрового учета.
 - 9. Сроки и место осуществления кадастрового учета.
- 10. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете.
- 11. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета.
 - 12. Состав необходимых для кадастрового учета документов.
 - 13. Решение об осуществлении кадастрового учета.
- 14. Особенности осуществления кадастрового учета при преобразовании объектов недвижимости.
 - 15. Приостановление осуществления кадастрового учета.
 - 16. Отказ в осуществлении кадастрового учета.
- 17. Исправление технических ошибок в едином государственном реестре недвижимости.
- 18. Исправление реестровых ошибок в едином государственном реестре недвижимости.
 - 19. Ранее учтенные объекты недвижимости.
- 20. Предпосылки объединения систем учета недвижимого имущества и регистрации прав на недвижимость в России.
- 21. Место системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости в экономике общества.
- 22. Роль и место государственного института регистрации прав и кадастрового учета в системе государственного управления.
- 23. Цель и основные направления создания единой федеральной системы регистрации прав и кадастрового учета.

- 24. Задачи создания единой федеральной системы регистрации прав и кадастрового учета.
- 25. Принципы создания единой федеральной системы регистрации прав и кадастрового учета.
 - 26. Объединение процедур регистрации прав и кадастрового учета.
- 27. Электронные услуги и единая федеральная система регистрации прав и кадастрового учета.
- 28. Переход к единой базе налогообложения при объединении систем учета и регистрации недвижимости.
 - 29. История создания службы Росресстра.
- 30. Этапы создания новой организационной структуры единой системы регистрации прав и кадастрового учета.
 - 31. Классификация кадастровых процедур.
 - 32. Алгоритм проведения государственного кадастрового учета.
- 33. Порядок предоставления документов для осуществления кадастровых процедур.
- 34. Проверка представленных документов для осуществления кадастровых процедур.
 - 35. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
 - 36. Учет изменений объекта недвижимости.
 - 37. Снятие с кадастрового учета земельного участка.
 - 38. Алгоритм процедуры предоставления сведений.
 - 39. Виды и сроки предоставления кадастровых сведений.
- 40. Особенности предоставления сведений о ранее учтенных объектах не движимости.
 - 41. Межевой план.
- 42. Постановка на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
 - 43. Порядок согласования местоположения границ земельных участков.
 - 44. Результат согласования местоположения границ земельных участков.
 - 45. Правила внесения сведений о ранее учтенном земельном участке.
 - 46. Статусы сведений об объектах недвижимости в ФГИС ЕГРН.
- 47. Понятия и объекты государственной регистрации прав на недвижимость.
- 48. Предоставление документов для осуществления государственной регистрации.
 - 49. Основания для отказа в государственной регистрации.

Задания для проведения зачета

Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

С использованием Публичной кадастровой карты необходимо найти в границах муниципального образования (по варианту) кадастровый квартал, включающий земельные участки сельскохозяйственного назначения.

Этапы работы:

- 1) Определить основные характеристики земельных участков в данном квартале;
 - 2) Осуществить выборку земельных участков по видам угодий;
- 3) Определить земельные участки, границы которых отсутствуют в базе ЕГРН;
- 4) Описать кадастровые работы, необходимые для постановки на ГКУ земельного участка.

Варианты заданий (пример)

№ варианта	Наименование муниципального образования	
1	Абинский район	
2	Анапа	
3	Апшеронский район	
4	Армавир	
5	Белоглинский район	
6	Белореченский район	
7	Брюховецкий район	
8	Выселковский район	
9	Геленджик	
10	Горячий Ключ	

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Тест - система стандартизированых заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

2. Реферат

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

- 1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источни-ками литературы, их систематизация;
 - 2. Развитие навыков логического мышления;
 - 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Выполнение контрольных работ обучающимися позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно»).

Оценка «**отлично**» — имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» — работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

4. Расчетно-графические работы

Выполнение расчетно-графических работ обучающимися позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

Критерии оценки расчетно-графических работ:

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» — имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» — работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

5. Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- 1. Цораева Э. Н. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / Э. Н. Цораева, К. А. Юрченко, З. Р. Шеуджен, М. В. Сидоренко. Краснодар: КубГАУ, 2020. 172 с.
- 2. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова; под общей редакцией М. А. Сулина. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 368 с. ISBN 978-5-8114-4970-5. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/129233 (дата обращения: 23.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. Краснодар: КубГАУ, 2020. 66 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/1AB_Verstka_Ucheb.pos-Osnovy_KN--27.05.2020_1_.pdf
- 4. Гагаринова Н. В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, К. А. Белокур, А. В. Матвеева. 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://kubsau.ru/upload/iblock/c58/c581caccddfb9cdf130d6c9965966658.pdf
- 5. Гагаринова М. В., Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко. 2017. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35600944_88698861.pdf

Дополнительная учебная литература

- 1. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. 106 с. ISBN 978-5-94984-729-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/142516 (дата обращения: 28.06.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров / М. П. Буров. 3-е изд., доп. и перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 336 с. ISBN 978-5-394-03768-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148
- 3. Браверман Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Браверман. Электрон. текстовые данные. М.: Инфра-Инженерия, 2018. 244 с. 978-5-9729-0224-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78231.html
- 4. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 94 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76028.html
- 5. Липски С.А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липски С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73339.html
- 6. Харитонов А. А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева [и др.]; под редакцией А. А. Харитонов. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. 243 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/72753.html
- 7. Шевченко Д.А. Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. Ставрополь:СтГАУ, 2017. 116 с.: ISBN. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/976368
- 8. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 199 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76053.html
- 9. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. –

- Электрон. текстовые данные. СПб.: Проспект Науки, 2017. 272 с. 978-5-903090-42-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35821.html
- 10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-Ф3 [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/earth
- 11. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088
- 12. Федеральный закон от 13.07.2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182661

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБ	C
-------------	---

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.fedstat.ru/cвободный. Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. Режим доступа https://krasnodar.ru/content/40/;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. Режим доступа http://ocenka.kubbti.ru/;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pkk5.rosreestr.ru / свободный. Загл. с экрана;

- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. Режим доступа https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный. Загл. с экрана;
- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://fgistp.economy.gov.ru/ свободный. Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/csoбодный. Загл. с экрана;
- Фонд данных государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс].

 Режим доступа <a href="https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_ais_fdgko/!ut/p/z0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8zi3QNNXA2dTQy93UOdzAwcPQO8nMI8nQ0_MDMz1C7IdFQExwaYM/p0/IZ7_GQ4E1C41KGUB60AIPJBVIC0080=CZ6_GQ4_E1C41KGUB60AIPJBVIC0007=MEcontroller!null==/?action=viewProcedure&id=7401.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, Э. Н. Цораева. Краснодар: КубГАУ, 2020. 86 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh_i_monitoring_zemel_metod._dl_ja_SRS_.pdf
- 2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: Государственный кадастровый учет объектов недвижимости метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / сост. Э. Н. Цораева, М. В. Сидоренко. Краснодар: КубГАУ, 2020. 82 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа:
- https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh. Gos_kad_uchet_obektov_nedvizh_metod._dlja_RGR_.pdf
- 3. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: Государственный учет земель метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / сост. Э. Н. Цораева, М. В. Сидоренко. Краснодар: КубГАУ, 2020. 31 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Kadastr_nedvizh_Gos_uchet_metod.dlja_RGR_pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Ex-	Пакет офисных приложений
	cel, PowerPoint)	
3	Autodesk Autocad	САПР
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование
5	ПолигонПРО	Для оформления документации при про-
		ведении кадастровых работ

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная биб-	Универсальная	https://elibrary.ru/
	лиотека eLibrary		
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ π/π	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	114 ЗОО специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Місгозоft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO 221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Місгозоft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств — в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с **OB3**

Категории студентов с ОВЗ и инва- лидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения	
С нарушением зрения	 устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефноточечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и представлением. 	
С нарушением слуха	др. — письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; — с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; — привозможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеселования устные колнокриумы и др.	
С нарушением опорно- двигательного аппарата	 беседования, устные коллоквиумы и др. письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. 	

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с OB3 должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
 - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной

обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

 наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.