

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» решаются следующие **задачи**:

Получение знаний о требованиях сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашении сведений конфиденциального характера, законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний.

Формирование умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации.

Выработка навыков владения приемами картографической и геодезической основ ГКН\*(6), создаваемых для целей ГКН, внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, проверки соответствия представленных документов нормам законодательства Российской Федерации.

### **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК-5** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

### 3. Содержание дисциплины

1	Временные формы действительного залога
2	Модальные глаголы
	Степени сравнения прилагательных
3	Тест уровня исходных знаний
4	The Value of Education
5	Live and Learn
6	City Traffic
7	Scientists
8	Inventors and Their Inventions
9	Modern Cities
10	Architecture
11	Временные формы страдательного залога
12	Common Understanding of Land Use Planning
13	Concepts and theory of land use planning
14	The essence of land use planning
15	Central idea of land use planning
16	Statement on land cadastre
17	Existing cadastral systems
18	Revision Lesson 1-2
19	Revision Lesson 3-4
20	Revision Lesson 5-6
21	Инфинитив. Герундий. Причастие.
22	Russian cadastral surveys before and after Peter the Great
23	Supplementary Text 1-2
24	Urban cadastres as multipurpose tool to improve City Revenue and Management
25	Supplementary Text 3-4
26	The state role in urban land development
27	Supplementary Text 5-6
28	Urban development
29	Supplementary Text 7-8
30	Laws on urban development. Russian and international experience
31	Supplementary Text 9-10
32	Interaction between markets, land registration, spatial planning
33	Supplementary Text 11-12
34	Legal regulation of real estate market
35	Importance of environmental protection
36	Efficiency and effectiveness in soil remediation

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единицы).

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают:

очная форма - 1 курс 1 сем. - зачет; 1 курс 2 сем. – зачет; 2 курс 3 сем. – экзамен

заочная форма – 1 курс 1 сем. – зачет; 1 курс 2 сем. – зачет; 2 курс 3 сем. - экзамен

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 1, 2, 3 семестре.