



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации


профессор С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2018**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» является ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; оперативным планированием автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; основными видами работ по обеспечению безопасности дорожного движения при организации автомобильных перевозок; основными документами, оформляемыми на месте ДТП в зависимости от тяжести последствий; формами отчетов о ДТП, представляемых в органы ГИБДД.

Задачи

- формирование у студентов знания в области организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности дорожного движения;
- формирование у студентов знания в области обеспечения безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Виды профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПСК-3.18 — способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;

ПСК-3.19 — способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;

ПСК-3.20 — способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей;

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ПСК-3.18	<p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</p>	<p>Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p>	<p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Способствование</p>	<p>3.3 ОТФ: Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупного промышленной организации</p>

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
			<p>развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы</p>	
ПСК-3.19	<p>Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пусконаладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий</p> <p>Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах</p>		<p>Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Определение совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>Организация выполнения службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществ-</p>	3.3 ОТФ: Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупного промышленной организации

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
	Основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок		ление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала	
ПСК-3.20	Методы прогнозирования, технико-экономических исследований и научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования	Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и сервиса	3.3 ОТФ: Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупного промышленной организации

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,

специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

Для изучения дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- Физика
- Экология

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста:

- Технология производства технических средств АПК;
- Ремонт и утилизация технических средств АПК;
- Автоматика технических средств АПК;
- Основы производственной эксплуатации технических средств АПК;
- Основы производственной эксплуатации автомобилей;
- Проектирование ремонтных предприятий;
- Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий;
- Типаж и эксплуатация технологического оборудования;
- Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения;
- Техническая эксплуатация технических средств АПК;
- Эксплуатация машинно-тракторного парка;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика);
- Технологическая практика (Вторая производственная практика);

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	74	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	72	-
— лекции	22	-
— практические (лабораторные)	50	-
— внеаудиторная	2	-
— зачет	2	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	70	-
в том числе:		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	70	-
Итого по дисциплине	144	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1,2 курсе, во 2,3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия (лаборатор- ные занятия)	Самостоя- тельная работа
1	Развитие автомобиль- ного транспорта в России	ПСК-3.20	2	2	-	4
2	Транспортный про- цесс перевозки	ПСК-3.18, ПСК-3.20	2	2	4	4
3	Нормативное обеспе- чение перевозок	ПСК-3.19, ПСК-3.20	2	2	4	4
4	Планирование и управление перевоз- ками	ПСК-3.19	2	2	6	6
5	Грузы и транспортное оборудование	ПСК-3.18, ПСК-3.20	2	2	4	4
6	Организация и техно- логия перевозок гру- зов	ПСК-3.20	2	4	6	5
7	Определение спроса на пассажирские пе- ревозки	ПСК-3.18, ПСК-3.19	2	4	4	4
8	Организация и техно- логия пассажирских перевозок	ПСК-3.18, ПСК-3.20	2	2	6	4
9	Основы обеспечения безопасности дорож- ного движения	ПСК-3.19	3	1	10	20
10	Организация дорож- ного движения	ПСК-3.20	3	1	6	15
	Зачет		2	x	x	1

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия (лаборатор- ные занятия)	Самостоя- тельная работа
	Зачет		3	х	х	1
Итого				22	50	72

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Трубилин Е. И. Расчет автотранспортных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Перевозка грузов с.х. назначения»/ Трубилин, Е. И., Винеvский Е.И. — Электрон. текстовые данные.— КГАУ. – Краснодар, 2013. – 49 с. Режим доступа: -

http://edu.kubsau.ru/file.php/115/12_Raschet_avtotransportnykh_processov_i_sistem.pdf

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Касаткин, Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Исаева, А.А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Исаева А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46491>. — ЭБС «IPRbooks».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
-----------------	---

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПСК-3.18 — способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК	
3	Автоматика технических средств АПК
6	3-D конструирование
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6,7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
6,7	Теория уборочных машин
7	Логистика на транспорте
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Прикладное программирование
8	Интеллектуальные технические средства АПК
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Конструкция и основы расчета энергетических установок
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Организация ремонтно-обслуживающего производства
9	Проектирование ремонтных предприятий
9	Государственная итоговая аттестация
ПСК-3.19 — способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК	
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6	Перевозка опасных грузов
6	Трактора и автомобили
6,7	Перевозка грузов сельскохозяйственного назначения
6,7	Теория уборочных машин
7	Технические средства и технологии трудоемких процессов АПК
7	Логистика на транспорте
8	Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий
8	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
8	Техническая эксплуатация технических средств АПК
8	Эксплуатация машинно-тракторного парка
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
9	Гидравлические и пневматические системы технических средств АПК

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
9	Конструкция и основы расчета энергетических установок
9	Основы производственной эксплуатации технических средств АПК
9	Основы производственной эксплуатации автомобилей
9	Государственная итоговая аттестация
ПСК-3.20 — способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Управление техническими средствами)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Первая производственная практика)
6	Точное земледелие
8	Технологическая практика (Вторая производственная практика)
8	Статистические методы исследований в агроинженерии
9	Гидравлические и пневматические системы технических средств АПК
9	Государственная итоговая аттестация

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
ПСК-3.18 — способностью разрабатывать технологическую документацию для произ- водства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК					
Знать: — Сущность и содержание междисципли- нарного подхо- да к решению инновацион- ных задач и экономические рациональные границы при- менения ос- новных мето- дов организа- ционно- экономическо- го моделирова- ния; — Основные	Не знает сущ- ность и содер- жание междис- циплинарного подхода к ре- шению инно- вационных за- дач и экономи- ческие рации- ональные гра- ницы примене- ния основных методов орга- низационно- экономическо- го моделирова- ния Не знает ос-	Частично знает сущность и содержание междисципли- нарного подхо- да к решению инновацион- ных задач и экономические рациональные границы при- менения ос- новных мето- дов организа- ционно- экономическо- го моделирова- ния Частично знает	Знает сущность и содержание междисципли- нарного подхо- да к решению инновацион- ных задач и экономические рациональные границы при- менения ос- новных мето- дов организа- ционно- экономическо- го моделирова- ния Знает основные	Знает в полной мере сущность и содержание междисципли- нарного подхо- да к решению инновацион- ных задач и экономические рациональные границы при- менения ос- новных мето- дов организа- ционно- экономическо- го моделирова- ния Знает в полной	Тест, Реферат, Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
статистические методы анализа эмпирических экономических данных	новые статисти- ческие ме- тоды анализа эмпирических экономических данных	основные ста- тистические методы анализа эмпирических экономических данных	статистические методы анализа эмпирических экономических данных	основные статисти- ческие методы анализа эмпирических экономических данных	
<p>Уметь:</p> <p>— Осуществ- лять постанов- ку задач для моделирования управленче- ских и произ- водственных процессов в организации научно-иссле- довательской сферы; плани- ровать, органи- зовывать и контролиро- вать коммуни- кации между профессио- нальными кол- лективами раз- работчиков, исследователей или проектны- ми группами; строить статисти- ческие мо- дели, приме- нять методы описания дан- ных, оценки, проверки гипотез</p> <p>— Проводить анализ управ- ленческой си- туации, стро- ить соответ- ствующую ей организацион- но- экономическую модель для решения кон- кретных задач управления организацией, изучать ее свойства и ха- рактеристики, разрабатывать на ее основе</p>	<p>Не умеет осу- ществлять по- становку задач для моделиро- вания управ- ленческих и производ- ственных про- цессов в орга- низации научно- исследовательской сферы; плани- ровать, органи- зовывать и контролиро- вать коммуни- кации между профессио- нальными кол- лективами раз- работчиков, исследователей или проектны- ми группами; строить статисти- ческие мо- дели, приме- нять методы описания дан- ных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Не умеет про- водить анализ управленче- ской ситуации, строить соответ- ствующую ей организацион- но- экономическую модель для решения кон- кретных задач управления организацией, изучать ее свойства и ха- рактеристики, разрабатывать</p>	<p>Частично умеет осуществлять постановку задач для мо- делирования управленче- ских и произ- водственных процессов в организации научно-иссле- довательской сферы; плани- ровать, органи- зовывать и контролиро- вать коммуни- кации между профессио- нальными кол- лективами раз- работчиков, исследователей или проектны- ми группами; строить статисти- ческие мо- дели, приме- нять методы описания дан- ных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Частично умеет проводить ана- лиз управлен- ческой ситуа- ции, строить соответствующую ей организацион- но- экономическую модель для решения кон- кретных задач управления организацией, изучать ее свойства и ха- рактеристики, разрабатывать</p>	<p>Умеет осу- ществлять по- становку задач для моделиро- вания управ- ленческих и производ- ственных про- цессов в орга- низации научно- исследовательской сферы; плани- ровать, органи- зовывать и контролиро- вать коммуни- кации между профессио- нальными кол- лективами раз- работчиков, исследователей или проектны- ми группами; строить статисти- ческие мо- дели, приме- нять методы описания дан- ных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Умеет прово- дить анализ управленче- ской ситуации, строить соответ- ствующую ей организацион- но- экономическую модель для решения кон- кретных задач управления организацией, изучать ее свойства и ха- рактеристики, разрабатывать</p>	<p>Умеет в полной мере осуществ- лять постанов- ку задач для моделирования управленче- ских и произ- водственных процессов в организации научно-иссле- довательской сферы; плани- ровать, органи- зовывать и контролиро- вать коммуни- кации между профессио- нальными кол- лективами раз- работчиков, исследователей или проектны- ми группами; строить статисти- ческие мо- дели, приме- нять методы описания дан- ных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Умеет в полной мере проводить анализ управ- ленческой си- туации, стро- ить соответ- ствующую ей организацион- но- экономическую модель для решения кон- кретных задач управления организацией, изучать ее свойства и ха- рактеристики,</p>	Тест, Реферат, Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных	на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных	на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных	на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных	разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных	
<p>Владеть:</p> <p>— Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>— Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>— Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их</p>	<p>Не владеет подготовкой предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Не владеет организацией работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Не владеет координацией деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования</p>	<p>Частично владеет подготовкой предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Частично владеет организацией работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Частично владеет координацией деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение</p>	<p>Владеет подготовкой предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Владеет организацией работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Владеет координацией деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение</p>	<p>Владеет в полной мере подготовкой предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Владеет в полной мере организацией работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Владеет в полной мере координацией деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение</p>	<p>Тест, Реферат, Зачет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
<p>деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>— Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>— Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада</p>	<p>в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Не владеет способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Не владеет участием в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом</p>	<p>использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Частично владеет способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Частично владеет участием в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом</p>	<p>в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Владеет способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Владеет участием в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада</p>	<p>использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Владеет в полной мере способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Владеет в полной мере участием в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
в общие ре- зультаты рабо- ты	личного вклада в общие ре- зультаты рабо- ты	личного вклада в общие ре- зультаты рабо- ты	в общие ре- зультаты рабо- ты	личного вклада в общие ре- зультаты рабо- ты	
ПСК-3.19 — способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК					
Знать: — Принципы и основные положения теории реше- ния нестан- дартных задач, законы эволю- ции сложных систем, прин- ципы функци- онального мо- делирования технических систем и типо- вые методы их совершенство- вания — Технологии автоматизиро- ванного управ- ления объекта- ми и производ- ствами, основы компьютеризи- рованного управления технологиче- ским оборудо- ванием, техно- логии диагно- стики, пуско- наладки и ис- пытаний про- изводственных систем, пер- спективы раз- вития про- мышленных технологий — Класси- фикация и основ- ные методы моделирования бизнес- процессов в интегрирован-	Не знает прин- ципы и основ- ные положения теории реше- ния нестан- дартных задач, законы эволю- ции сложных систем, прин- ципы функци- онального мо- делирования технических систем и типо- вые методы их совершенство- вания Не знает тех- нологии авто- матизирован- ного управле- ния объектами и производ- ствами, основы компьютеризи- рованного управления технологиче- ским оборудо- ванием, техно- логии диагно- стики, пуско- наладки и ис- пытаний про- изводственных систем, пер- спективы раз- вития про- мышленных технологий Не знает клас- сификацию и основные ме- тоды модели- рования биз- нес-процессов в интегриро-	Частично знает принципы и основные по- ложения тео- рии решения нестандартных задач, законы эволюции сложных си- стем, принци- пы функци- онального моде- лирования тех- нических си- стем и типовые методы их со- вершенствован- ия Частично знает технологии ав- томатизиро- ванного управ- ления объекта- ми и производ- ствами, основы компьютеризи- рованного управления технологиче- ским оборудо- ванием, техно- логии диагно- стики, пуско- наладки и ис- пытаний про- изводственных систем, пер- спективы раз- вития про- мышленных технологий Частично знает классификацию и основные методы моде- лирования биз- нес-процессов в интегриро-	Знает принци- пы и основные положения теории реше- ния нестан- дартных задач, законы эволю- ции сложных систем, прин- ципы функци- онального мо- делирования технических систем и типо- вые методы их совершенство- вания Знает техноло- гии автоматизиро- ванного управления объектами и производства- ми, основы компьютеризи- рованного управления технологиче- ским оборудо- ванием, техно- логии диагно- стики, пуско- наладки и ис- пытаний про- изводственных систем, пер- спективы раз- вития про- мышленных технологий Знает класси- фикацию и ос- новные методы моделирования бизнес- процессов в интегрирован-	Знает в полной мере принципы и основные положения теории реше- ния нестан- дартных задач, законы эволю- ции сложных систем, прин- ципы функци- онального мо- делирования технических систем и типо- вые методы их совершенство- вания Знает в полной мере техноло- гии автоматизиро- ванного управления объектами и производства- ми, основы компьютеризи- рованного управления технологиче- ским оборудо- ванием, техно- логии диагно- стики, пуско- наладки и ис- пытаний про- изводственных систем, пер- спективы раз- вития про- мышленных технологий Знает в полной мере класси- фикацию и ос- новные методы моделирования бизнес- процессов в	Тест, Реферат, Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
<p>ных научно-производственных структурах</p> <p>— Основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p>	<p>ванных научно-производственных структурах</p> <p>Не знает основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p>	<p>ванных научно-производственных структурах</p> <p>Частично знает основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p>	<p>ных научно-производственных структурах</p> <p>Знает основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p>	<p>интегрированных научно-производственных структурах</p> <p>Знает в полной мере основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок</p>	
<p>Уметь:</p> <p>—</p>	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Умеет в полной мере	Тест, Реферат, Зачет
<p>Владеть:</p> <p>— Разработка подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>— Определение совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>— Организация выполнения службами</p>	<p>Не владеет разработкой подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Не владеет определением совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>Не владеет организацией выполнения службами за-</p>	<p>Частично владеет разработкой подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Частично владеет определением совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>Частично владеет организацией выполнения службами за-</p>	<p>Владеет разработкой подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Владеет определением совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>Владеет организацией выполнения службами за-</p>	<p>Владеет в полной мере разработкой подходов, включая нестандартные, к выполнению трудовых задач посредством использования специальных знаний и экспертных источников информации</p> <p>Владеет в полной мере определением совокупности взаимосвязанных технических средств, специальной технической документации и исполнителей, необходимых для поддержания и восстановления качества изделий</p> <p>Владеет в полной мере организацией выполнения</p>	Тест, Реферат, Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала	казчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала	заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала	казчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала	службами заказчиков и поставщика промышленной продукции централизованного анализа накопленных эксплуатационных и логистических данных, осуществление мероприятия по подготовке и переподготовке персонала	
ПСК-3.20 — способностью проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей					
Знать: — Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов — Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции — Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования	Не знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов Не знает функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции Не знает основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования	Частично знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов Частично знает функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции Частично знает основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования	Знает методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов Знает функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции Знает основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования	Знает в полной мере методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов Знает в полной мере функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции Знает в полной мере основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования	Тест, Реферат, Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
		моделирования		ния	
<p>Уметь:</p> <p>— Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>— Воспринимать (обобщать) научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научноисследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>— Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих науч-</p>	<p>Не умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Не умеет воспринимать (обобщать) научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научноисследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Не умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих науч-</p>	<p>Частично умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Частично умеет воспринимать (обобщать) научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научноисследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Частично умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих науч-</p>	<p>Умеет выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Умеет воспринимать (обобщать) научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научноисследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих науч-</p>	<p>Умеет в полной мере выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Умеет в полной мере воспринимать (обобщать) научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научноисследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Умеет в полной мере выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих науч-</p>	<p>Тест, Реферат, Зачет</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
ных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	ных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	ных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	
Владеть: — Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений — Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии — Организация работы по изучению и внедрению научно-технических	Не владеет участием в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений Не владеет способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии Не владеет организацией работы по изучению и внедрению научно-технических	Частично владеет участием в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений Частично владеет способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии Частично владеет организацией работы по изучению и внедрению научно-технических	Владеет участием в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений Владеет способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии Владеет организацией работы по изучению и внедрению научно-технических	Владеет в полной мере участием в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений Владеет в полной мере способствованием развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии Владеет в полной мере организацией работы по изучению и внедрению научно-технических	Тест, Реферат, Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично	
достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию про- цессов пост- продажного обслуживания и сервиса	достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию про- цессов пост- продажного обслуживания и сервиса	технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию про- цессов пост- продажного обслуживания и сервиса	достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию про- цессов пост- продажного обслуживания и сервиса	технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инно- вационному развитию про- цессов пост- продажного обслуживания и сервиса	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Укажите правильное название поддона со складными щитами-стенками, расположенными со всех четырех сторон.

1. Болстер 2. Тилт 3. Флет 4. Плоский флет 5. Блок-пакет

2. Укажите правильное название поддона-площадки, размеры которой соответствуют стандарту ISO с угловыми фитингами и гнездами для стоек

1. Болстер 2. Тилт 3. Флет 4. Плоский флет 5. Блок –пакет

3. Грузоподъемность плоского однонастильного двухзаходного поддона (П2).

Укажите возможные варианты ответа:

1. 0,5 т.; 2. 1,0 т.; 3. 1,5 т.; 4. 2,0 т.; 5. 2,5 т.; 6. 3,5 т.

4. Укажите правильную формулу для расчета удельной объемной грузоподъемности.

Возможные варианты ответа:

1. $q_V = q_n / V_K$

2. $q_{\phi} = ab(h \pm hl) \rho_o$

3. $q_{\phi m} = q_{\phi} / V_K$

5. Какие физические свойства в большей степени способствуют интенсификации развитию и протеканию биологических процессов в массе зерновых грузов.

Укажите возможные варианты ответа.

1. Скважистость и влажность.

2. Угол естественного откоса и пористость

3. Сыпучесть и сводообразование.
 4. Пористость и гранулометрический состав.
6. Какие грузы не относятся к навалочным? Укажите правильный ответ.
1. Руда.
 2. Твердое топливо.
 3. Овес.
 4. Цемент.
7. Перевозить груз, не требующий защиты от атмосферных осадков разрешается:
1. В специально подготовленном подвижной состав.
 2. На открытом подвижной состав.
 3. На закрытом подвижной состав.
 4. На открытом подвижной состав со специальным разрешением.
8. Какой груз относится к сухому грузу?
1. Сухой груз, состоящий из отдельных грузовых мест.
 2. Сухой груз, перевозимый без тары навалом.
 3. Зерновой груз, перевозимый без тары.
 4. Любой груз, кроме наливного.
9. Какие грузы являются гигроскопичными?
1. Соль, сахар, цемент, хлопок.
 2. Рыбопродукты, табак, кожевенное сырье.
 3. Гранулированный шлак, колчедан, калийная соль.
 4. Овощи, бахчевые культуры, мясные продукты.
10. Как классифицируется тара по способности выдерживать нагрузки?
1. Мягкая, полужесткая, жесткая.
 2. от 1 т до 5 т; от 5 т до 10 т; от 1 кг до 1 т.
 3. Прочная, хрупкая.

Полный список тестов представлен в фонде оценочных средств.

Темы рефератов

1. Развитие автомобильного транспорта в России
2. Транспортный процесс перевозки
3. Нормативное обеспечение перевозок
4. Планирование и управление перевозками
5. Грузы и транспортное оборудование
6. Организация и технология перевозок грузов
7. Определение спроса на пассажирские перевозки
8. Основы обеспечения безопасности дорожного движения
9. Организация дорожного движения

10. Организационно-правовые формы хозяйствования АТП

Вопросы к зачету

1. Классификация транспортных средств.
2. Основные направления решения проблем эксплуатации автомобильного транспорта.
3. Основные технические характеристики автомобильных дорог.
4. Безопасность автомобиля. Требования к безопасности автомобиля .
5. Техничко–эксплуатационные показатели АТ.
6. Показатели работы автотранспортных средств на линии.
7. Производительность подвижного состава.
8. Себестоимость автомобильных перевозок.
9. Особенности эксплуатации и требования к конструкции автомобилей в различных отраслях экономики.
10. Автомобильные поезда.
11. Организационно-правовые формы хозяйствования АТП.
12. Классификация РОП.
13. Организация управления и организационная структура РОП.
14. Система управления перевозками.
15. Служба эксплуатации автотранспортной организации.
16. Оперативное управление перевозками.
17. Значение автомобильных перевозок для экономики и населения
18. Назовите виды маршрутов, достоинства и недостатки организации перевозок по разным маршрутам.
19. Какие основные законодательные акты определяют условия выполнения автомобильных перевозок?
20. Что представляет собой система управления АТО.
21. Опишите схему документооборота при выполнении автомобильных перевозок.
22. Приведите классификацию грузов
23. Классификация грузов по степени опасности
24. Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках. Приведите классификацию тары.
25. Какие требования предъявляют к транспортной маркировке грузов.
26. Назовите основные виды специализированного подвижного состава
27. Как определяется эффективность использования специализированного состава.
28. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов.
29. Каковы условия перевозки скоропортящихся грузов.
30. На какие группы подразделяются законодательные документы Европейского Сообщества.
31. Каковы основные элементы логистической транспортной системы.
32. Дайте характеристику транспортной подвижности населения
33. Перечислите виды передвижения населения
34. Приведите классификацию пассажирских перевозок

35. Опишите систему государственного управления безопасностью дорожного движения

36. Перечислите факторы, влияющие на безопасность дорожного движения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

При оценке реферата используются следующие критерии:

1. Новизна реферированного текста:
 - актуальность проблемы и темы;
 - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
 - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
 2. Степень раскрытия сущности проблемы:
 - соответствие плана теме реферата;
 - соответствие содержания теме и плану реферата;
 - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
 - обоснованность способов и методов работы с материалом;
 - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
 - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
 3. Обоснованность выбора источников:
 - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
 - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
1. Соблюдение требований к оформлению:

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

2. Грамотность:

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Тестовый метод контроля качества обучения имеет ряд несомненных преимуществ перед другими педагогическими методами контроля: высокая научная обоснованность теста; технологичность; точность измерений; наличие одинаковых для всех испытуемых правил проведения испытаний и правил интерпретации их результатов; хорошая сочетаемость метода с современными образовательными технологиями.

Основные принципы тестирования следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего государственного образовательного стандарта.

К принципам тестирования примыкают принципы построения тестовых заданий, включающие в себя следующие принципы:

- коллегиальная подготовка тестовых заданий - позволяет существенно уменьшить важнейший недостаток индивидуального контроля знаний – его субъективность.

- централизованное накопление тестовых заданий - составленные и отобранные экспертами тестовые задания должны храниться в базе данных системы тестирования, обрабатываться педагогом по соответствующей дисциплине с целью устранения возможных дублирований заданий.

- унификация инструментальных средств подготовки тестовых заданий - образовательные учреждения должны использовать унифицированное программное обеспечение систем тестирования, инвариантное к предметной области.

Методические аспекты контроля знаний включают:

1. Выбор типов и трудности тестовых заданий («что контролировать?»). Набор тестовых заданий должен соответствовать цели контроля на данном этапе учебного процесса. Так на этапе восприятия, осмысления и запоминания оценивается уровень знаний обучающегося о предметной области и понимания основных положений. Способность обучающегося применять полученные знания для решения конкретных задач, требующих проявления познавательной самостоятельности, оценивается как соответствие требуемым навыкам и/или умениям.

2. Планирование процедуры контроля знаний («когда контролировать?»). Учебный процесс принято рассматривать как распределенный во

времени процесс формирования требуемых знаний, навыков и умений. Соответственно этому, выделяют следующие четыре этапа контроля знаний.

- Исходный (предварительный) контроль. Данный контроль проводится непосредственно перед обучением, имея целью оценить начальный уровень знаний обучающегося и соответственно планировать его обучение.

- Текущий контроль. Осуществляется в ходе обучения и позволяет определить уровень усвоения обучающимся отдельных разделов учебного материала, а затем на этой основе скорректировать дальнейшее изучение предмета.

- Рубежный контроль. Проводится по завершении определенного этапа обучения и служит цели оценки уровня знаний обучающегося по теме или разделу курса.

- Итоговый контроль. Позволяет оценить знания, умения и навыки обучающегося по курсу в целом.

2. Формирование набора адекватных тестовых заданий («как контролировать?»).

Используются следующие формы тестовых заданий:

- цепные задания - задания, в которых правильный ответ на последующее задание зависит от ответа на предыдущее задание;

- тематические задания - совокупность тестовых заданий любой формы, разработанных для контроля знаний обучающихся по одной изученной теме. Задания могут быть цепными и тематическими одновременно, если их цепные свойства имеют место в рамках одной темы;

- текстовые задания - совокупность заданий, созданных для контроля знаний обучающихся конкретного учебного текста, текстовые задания удобны для проверки классификационных знаний;

- ситуационные задания - разрабатываются для проверки знаний и умений обучающихся действовать в практических, экстремальных и других ситуациях, а также для интегрального контроля уровня знаний обучающихся.

Каждая из рассмотренных форм тестовых заданий имеет несколько вариантов. Например, возможны задания с выбором одного правильного ответа, с выбором одного наиболее правильного ответа и задания с выбором нескольких правильных ответов. Последний вариант является наиболее предпочтительным.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т. п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представляют несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном

виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и, графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачету

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачёта.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Оценка «**не**

зачтено» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Касаткин, Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Касаткин Ф.П., Коновалов С.И., Касаткина Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю;
2. Корчагин, В.А., Ризаева, Ю.Н. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 18 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22888>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю;
3. Курасов, В.С. Автотранспортные перевозки: учеб. пособие /В.С. Курасов, О.Н. Дидманидзе, Е.И. Трубилин, С.М. Сидоренко, Е.И. Винецкий – Краснодар: КубГАУ, 2010.- 223 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kubsau.ru/education/chairs/mach-agro/publications/>.

Дополнительная

1. Исаева, А.А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Исаева А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46491>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю;
2. Трубилин, Е. И. Перевозка грузов сельхозназначения - курс лекций — [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трубилин, Е. И., Винецкий Е.И. — Электрон. текстовые данные.— КГАУ. – Краснодар, 2013. – 157 с. Режим доступа: - http://edu.kubsau.ru/file.php/115/09_Perevozka_gruzov_selskokhozjaistvennogo_naznachenija.pdf.
3. Трубилин Е. И. Расчет автотранспортных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Перевозка грузов с.х. назначения»/ Трубилин, Е. И., Винецкий Е.И. — Электрон. текстовые данные.— КГАУ. – Краснодар, 2013. – 49 с. Режим доступа: - http://edu.kubsau.ru/file.php/115/12_Raschet_avtotransportnykh_processov_i_sistem.pdf

4. Трубилин Е. И. Расчет транспортно – производственных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Перевозка грузов с.х. назначения»/ Трубилин, Е. И., Винецкий Е.И. — Электрон. текстовые данные.— КГАУ. – Краснодар, 2013. – 37 с. Режим доступа: - http://edu.kubsau.ru/file.php/115/13_Raschet_transportno-proizvodstvennykh_processov_i_sistem.pdf

5. Комаров, Ю.Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ю.Я. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21493>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znaniyum.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хозяйство Технология хранения и	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108

		переработки пищевых продуктов			
4	IPRbook	Универсаль- ная	Интернет до- ступ	12.11.2017- 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17 Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсаль- ная	Доступ с ПК университета .	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO- PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Sci- ence	Универсаль- ная	Доступ с ПК университета .	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая си- стема	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсаль- ная	Интернет до- ступ		–
9	Образова- тельный портал КубГАУ	Универсаль- ная	Доступ с ПК университета		
10	Электрон- ный Ката- лог библио- теки	Универсаль- ная	Доступ с ПК библиотеки		

	КубГАУ				
--	--------	--	--	--	--

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
2. Организация автомобильных грузовых перевозок Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/new2694.html>
3. Основы безопасности дорожного движения Режим доступа: <http://carnovato.ru/osnovy-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/>
4. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
5. Федеральный закон о безопасности движения Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс]: типовые методические указания. — Режим доступа :

http://si-sv.com/Posobiya/ped_tekh/interaktivnye_aktivnye_passivnye.pdf

Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

- Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

- Пл КубГАУ 2.5.10 — 2015 «Порядок зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования» и др.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения		
350 мх	DVD Philips BDP 2180K Доска Доска ДК11э3010 Моноблок LENOVO CU Series Кондиционер GC-F18HR 1 Телевизор Philips Стол – 14 шт Стол преподавателя– 1 шт	MS Windows 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016
лаборатория кафедры ЭМТП	Комплекс диагностический Автоматер АМ1-М	MS Windows 7 pro, Корпоративный ключ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Станок токарный ТВ-4 Стенд контр-испыт. КИ-13919 Стенд контр-испыт. КИ-49351 Стенд контр-испыт. КИ-5308 Стенд контр-испыт. КИ-8927 Трактор гусеничный ВТ-100Д Трактор гусеничный ДТ-75М (2 шт) Трактор колесный МТЗ-80 (2 шт) Трактор колесный ЮМЗ-6АЛ (2 шт) Автомобиль заправщик ГАЗ Автомобиль мастерская ГАЗ Доска ДК11э3010 Набор инструментов для ТО Пускозарядное устройство TELWIN EN-ERDY 1500 start Расходомер ИП-79 Стенд информационный «Техническое обслуживание тракторов» 20 шт) Счетчик семян Экран Проектор Ehson EB-S8 Стол преподавателя Стол – 14 шт	№187 от 24.08.2011
Помещения для самостоятельной работы		
350 мх	DVD Philips BDP 2180K Доска Доска ДК11э3010 Моноблок LENOVO CU Series Кондиционер GC-F18HR 1 Телевизор Philips Стол – 14 шт Стол преподавателя– 1 шт	MS Windows 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97 №1 11.01.2016
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
лаборатория кафедры ЭМТП	Учебные плакаты	

Рабочая программа дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:

доцент, к.т.н.

_____ Жосан А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Эксплуатации МТП» от 07.05.2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,

д-р техн. наук, профессор

_____ Труфляк Е. В.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель

методической комиссии, доцент

_____ И.Е. Припоров

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, профессор

_____ В.С. Курасов