

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

ветеринарной медицины

доцент А. Н. Шевченко

2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Специализация

«Ветеринария»

(программа специалитета)

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

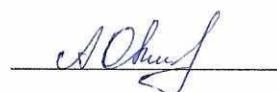
очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.09.2017 г. № 974.

Автор:

кандидат ветеринарных наук,
доцент

 А.И. Околелова

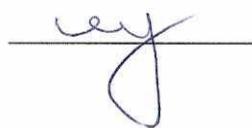
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 05.04.2021, протокол № 8.

Заведующий кафедрой
доктор ветеринарных наук,
профессор

 М. В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 07.04.2021, протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
кандидат ветеринарных
наук,
доцент

 М. Н. Лиценцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор ветеринарных наук,
профессор

 М. В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является обучение обучающихся теоретическим и практическим знаниям, практическим умениям и навыкам по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучить теоретические обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- освоить правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведение инъекций и пункций;
- освоить приемы и способы профилактики инфекции при хирургических манипуляциях;
- сформировать аналитические и практические навыки определения этиологии, патогенеза, клинической картины, а также, проведения лечения и профилактики различных хирургических болезней животных.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

В результате изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. N 547н.

Трудовая функция 3.2.1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.
2. Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Трудовая функция 3.2.2. Проведение мероприятий по лечению больных животных.

Трудовые действия:

1. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.
2. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания.
3. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.
4. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

Трудовая функция 3.2.3. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Трудовые действия:

1. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.
2. Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Оперативная хирургия с топографической анатомией» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

4 Объем дисциплины

(144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	144 138	30 24
— лекции	6	8
— практические	-	-
— лабораторные	132	16
— внеаудиторная	6	5
— зачет	1	1
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	81	209
— курсовая работа (проект)*	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	18	18
Итого по дисциплине	252	252

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет и экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается по очной форме на 3, 4 курсе в 6, 7 семестрах; по заочной форме на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Форми- руемые компет- енции	Сем- естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подгото- вки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подгото- вки	Лабора- торные занятия	в том числе в форме практи- ческой подгото- вки*	Самост- оятель- ная работа
1	Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными. Принципы и способы фиксации животных. Типы	ОПК-4 ПКС-1	6	2	-	-	-	6	-	3

	операционных столов. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных при массовых операциях и обработках животных.									
2	Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции. Подготовка рук хирурга и персонала. Подготовка животного к операции. Организация хирургической работы в животноводческих хозяйствах при проведении массовых операций.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
3	Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
4	Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук хирурга.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
5	Профилактика хирургической инфекции. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного и шовного материала, хирургического белья.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
6	Инъекции пункции. Местная анестезия.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
7	Инъекции пункции. Общая анестезия (наркоз).	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
8	Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
9	Разъединение и соединение тканей. Кишечные швы.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
10	Десмургия. Виды перевязочного материала. Повязки. Виды кровотечения. Способы их остановки.	ОПК-4 ПКС-1	6	–					6	3
11	Топографическая анатомия области головы. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПКС-1	7	–					6	3

	непродуктивных животных. Кесарево сечение. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	7	–	–	–	–	6	–	2
22	Кастрация самцов животных. Способы кастрации. Техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	7	2	–	–	–	6	–	2
23	Топографическая анатомия грудной и тазовой конечностей. Иннервация и кровоснабжение.	ОПК-4 ПКС-1	7	–	–	–	–	2	–	2
24	Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	7	–	–	–	–	2	–	3
25	Курсовая работа	ОПК-4 ПКС-1	7	–	–	–	–	2	–	18
Итого				6	–	–	–	132	–	81

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

2	Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции. Подготовка рук хирурга и персонала. Подготовка животного к операции. Организация хирургической работы в животноводческих хозяйствах при проведении массовых операций.		8	—					2	—	8
3	Хирургическая клиника. Устройство операционного блока. Фиксация, повал и фармакологическое обездвиживание животных.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
4	Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук хирурга.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	2	—	8
5	Профилактика хирургической инфекции. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного и шовного материала, хирургического белья.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	2	—	8
6	Инъекции пункции. Местная анестезия.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	2	—	8
7	Инъекции пункции. Общая анестезия (наркоз).	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	2	—	8
8	Разъединение и соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	2	—	8
9	Разъединение и соединение тканей. Кишечные швы.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	2	—	8
10	Десмургия. Виды перевязочного материала. Повязки. Виды кровотечения. Способы их остановки.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
11	Топографическая анатомия области головы. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
12	Хирургические операции и манипуляции в области головы. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8

13	Топографическая анатомия области затылка и вентральной части шеи. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
14	Хирургические операции в области затылка и вентральной части шеи. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
15	Топографическая анатомия области холки, грудной и брюшной областей. Иннервация и кровоснабжение этой области.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
16	Хирургические операции в области холки. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
17	Хирургические операции в области грудной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
18	Хирургические операции в области брюшной области. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
19	Хирургические операции на органах тазовой полости. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	2	—	—	—	—	—	—	8
20	Хирургические операции на прямой кишке. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8
21	Кастрация и стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных. Кесарево сечение. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	—	—	—	—	—	—	—	8

22	Кастрация самцов животных. Способы кастрации. Техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	2	-	-	-	-	-	-	8
23	Топографическая анатомия грудной и тазовой конечностей. Иннервация и кровоснабжение.	ОПК-4 ПКС-1	8	-	-	-	-	-	-	-	8
24	Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.	ОПК-4 ПКС-1	8	-	-	-	-	-	-	-	7
25	Курсовая работа	ОПК-4 ПКС-1	8	-	-	-	-	-	-	-	18
Итого				6	-	-	-	16	-	209	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Аnestезиология мелких домашних животных/Родин И.А.,Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. – 195 С. – образовательный портал КубГАУ: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Anesteziologija_397490_v1.pdf.
2. Оперативная хирургия с топографической анатомией: метод. рекомендации к практическим занятиям / сост. Д. П. Винокурова, В. В. Сиренко. – Краснодар. : КубГАУ, 2016. – 94 с. – образовательный портал КубГАУ: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/04_operativnaja_khirurgija.pdf.
3. Физиология, патология и болезни глаз у животных в условиях гиподинамии /Родин И.А.,Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А. // Учебное пособие - Тюмень: «Печатник». 2016. – 214 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/106/01_glaza_fiziologija_i_patologija.pdf
4. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий по общей и частной хирургии /Родин И.А.,Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. //Методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2018, 51 С.

5. Физиотерапия /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. – 43 С.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК- 4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
2	Биологическая физика
6,7	<i>Оперативная хирургия с топографической анатомией</i>
8	Клиническая практика
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.
1	<i>Введение в специальность</i>
1	Неорганическая и аналитическая химия
1,2,3	Анатомия животных
2	Органическая химия
2	Общепрофессиональная практика
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3	Биологическая химия
	Патологическая физиология
3,4	Физиология и этиология животных
5	Зоопсихология
5,6	Клиническая диагностика
6	Гематология
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7,8	Внутренние незаразные болезни
7,8	Акушерство и гинекология
7,8	Паразитология и инвазионные болезни
8,9	Общая и частная хирургия
9	Инструментальные методы диагностики
9	Физиотерапия
10	Основы груминга
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК- 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК- 4.1. Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Поверхностно знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает на высоком уровне технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Кейс-задание, опрос, тестирование, практические контрольные задания, зачет, экзамен
ОПК-4.2. Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет на низком уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет на достаточном уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет на высоком уровне применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-4.3. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Частично владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на достаточном уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет на высоком уровне навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	

			новых технологий.	технологий.	
ПКС-1 способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.					
ПКС-1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма,	Имеет поверхностные знания об анатомо-физиологических основах функционирования организма.	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма.	Знает на высоком уровне анатомо-физиологические основы функционирования организма.	Кейс-задание, опрос, тестирование, практические контрольные задания, зачет, экзамен
ПКС-1.2. Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Не знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Имеет поверхностные знания об методиках клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Знает на высоком уровне методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	
ПКС-1.3. Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Не знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Имеет поверхностные знания об общих закономерностях строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	Знает на высоком уровне общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.	
ПКС-1.4. Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни	Не знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни	Имеет поверхностные знания об патогенетических аспектах развития	Знает патогенетические аспекты развития угрожающие	Знает на высоком уровне патогенетические аспекты развития	

	животных состояний и общие закономерности и их развития.	животных состояний и общие закономерности и их развития.	угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности и их развития.	х жизни животных состояний и общие закономерности и общие закономерности и их развития.	угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности и общие закономерности и их развития.	
ПКС-1.5. Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.	Не знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.	Имеет поверхностные знания об основных породных характеристиках сельскохозяйственных животных, их продуктивных качествах, методах оценки экстерьера и их значении в племенной работе.	Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.	Знает на высоком уровне основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.		
ПКС-1.6. Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	Не знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	Имеет поверхностные знания об основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.	Знает на высоком уровне основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.		
ПКС-1.7. Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Не знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Имеет поверхностные знания об инфекционных болезнях животных и особенностях животных и особенностях	Знает инфекционные болезни животных и особенности и их проявления.	Знает на высоком уровне инфекционные болезни животных и особенности		

		их проявления.		их проявления.	
ПКС-1.8. Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Умеет на низком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	Умеет на достаточно м уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	Умеет на высоком уровне анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	
ПКС-1.9. Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Не умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Умеет на низком уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Умеет на достаточно м уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	Умеет на высоком уровне использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	

			животных.	
ПКС-1.10. Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.	Не умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий.	Умеет на низком уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий	Умеет на достаточно м уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий	Умеет на высоком уровне применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий
ПКС-1.11. Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Частично владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Владеет на достаточно м уровне методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Владеет на высоком уровне методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс - задания

Пример задания:

Темы, при оценке знаний (умений, навыков) которых будет использована данная форма оценочного средства:

Кастрация и стерилизация самок продуктивных и непродуктивных животных. Кесарево сечение. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.

Задание 1.

Выполняли полостную операцию «овариогистерэктомия» на кошке. Для выполнения лапаротомии в качестве оперативного доступа был выбран медианный разрез. Все оперативные манипуляции выполняли в соответствии с правилами и в строгом порядке: одномоментное рассечение всех слоев кожи, мышц, брюшины, извлечение яичников, наложение лигатур, отсечение лигированных органов. Ушивали операционную рану (брюшину и мышцы) непрерывным (скорняжным) швом, на кожу накладывали узловатый шов. Операция была завершена успешно.

Вопросы:

- 1.Какие доступы лапаротомии можно использовать кроме медианного?
- 2.Какие полостные операции можно выполнять через медианный доступ?
- 3.Какие еще непрерывные швы можно накладывать на брюшину и мышцы мягкой брюшной стенки?
- 4.Какие швы можно накладывать на кожу?

Задания для контрольной работы

Темы, при оценке знаний (умений, навыков) которых будет использована данная форма оценочного средства:

Хирургические операции в области живота. Виды операций, техника их выполнения, показания, противопоказания, осложнения и их устранение.

Вариант 1

1. Виды хирургических операций в области живота.
2. Грыжи мягкой брюшной стенки.
3. Герниотомия. Техника выполнения.

Вариант 2

1. Грыжа. Пролапс. Инвентрация.
2. Пупочные грыжи. Способы устраниния.
3. Классификация грыж.

Вариант 3

1. Лечебно-профилактические мероприятия при грыжах в животноводческих комплексах.
2. Интравагинальная грыжа.
3. Этиология грыженосительства.

Тесты

Пример задания:

Темы, при оценке знаний (умений, навыков) которых будет использована данная форма оценочного средства:

Профилактика хирургической инфекции. Подготовка операционного поля и рук хирурга.

1. По способу Н.В. Садовского кетгут необходимо подвергать стерилизации:

- а) в два раза дольше шёлка
- б) в три раза дольше шёлка
- в) в два раза быстрее шёлка
- г) в три раза быстрее шёлка
- д) также как и шёлк

2. Хирургическое белье и другой материал для стерилизации в автоклаве необходимо укладывать в бикс в порядке их последующего применения:

- а) тампоны
- б) квачи
- в) салфетки
- г) халаты
- д) шапочки

3. Подготовка операционного поля любым из известных способов всегда начинается с:

- а) механической очистки
- б) дезинфекции 5% -ным спиртовым раствором йода
- в) дезинфекции 0,5% -ным раствором нашатырного спирта
- г) местного обезболивания по линии разреза
- д) дезинфекции 40 % -ным этиловым спиртом

4. Жидкость С.С. Гирголова используется в ветеринарной хирургии для:
- а) смягчения ногтей
 - б) подготовки операционного поля
 - в) ухода за руками и смягчения кожи рук
 - г) холодной стерилизации инструментов
 - д) полоскания горла
5. Д. Листер, теоретически обосновал причины осложнений ран и предложил противогнилостный (антисептический) метод борьбы с хирургической (раневой) инфекцией в:
- а) 1867 году
 - б) 1847 году
 - в) 1861 году
 - г) 1890 году
 - д) 1891 году

Темы эссе

План эссе по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

Перед началом проведения эссе необходимо изучить теоретические материалы по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

После изучения теоретического материала, подготовить эссе ответив на следующие вопросы:

1. Понятие о хирургической инфекции.
2. Виды и форма проявления.
3. Развитие учения об антисептике (Земмельвейс, Листер) и асептике (Бергман).
4. Асептико-антисептический комплексный способ борьбы и профилактики хирургической инфекции.
5. Организация работы в операционной, в условиях клиники, хозяйствах.
6. Стерилизация и дезинфекция инструментов, шприцов, шовного и перевязочного материала.
7. Подготовка рук, операционного поля.

Темы курсовых работ

I. Хирургические операции и манипуляции в области головы.

1. Ринопластика.
2. Декорнуация.
3. Ампутация рогов.
4. Ампутация ушной раковины.
5. Экстирпация глазного яблока.

6. Лингвопластика.

II. Хирургические операции в области затылка иentralной части шеи.

1. Трепанация черепной коробки.
2. Трахеотомия.
3. Эзофаготомия.

III. Хирургические операции в области грудной клетки, на органах грудной полости.

1. Резекция ребра.
2. Устранение пневмоторакса.

IV. Хирургические операции в области живота, на органах брюшной полости.

1. Лапаротомия.
2. Руменотомия.
3. Овариектомия.
4. Овариогистерэктомия.
5. Кесарево сечение.
6. Сplenэктомия.
7. Резекция кишечника.
8. Фаллопластика.

V. Хирургические операции на органах тазовой полости.

1. Операции на мочевом пузыре.
2. Резекция прямой кишки.
3. Орхидектомия.
4. Вазэктомия.
5. Ампутация хвоста.
6. Экзартикуляция хвостовых позвонков.

VI. Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях.

1. Онихэктомия.
2. Ампутация фаланг пальцев.
3. Ампутация конечностей.
4. Экзартикуляция звеньев конечностей.
5. Расчистка и обрезывание копыт и копытец.

Вопросы к зачету

1. Определение предмета — «Оперативная хирургия», его задачи, структурно-логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия — «Оперативная хирургия». Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.

5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.
6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в положении стоя.
9. Применение и виды повалов.
10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций.
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника гемотрансфузии.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ.
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезболивание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. Перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

Вопросы к экзамену

1. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Её положение в цикле хирургических дисциплин и связь с топографической анатомией и другими специальными дисциплинами.
2. Анатомо-топографические данные области носа крупного рогатого скота (область носогубного зеркальца).
3. Ринопластика у быков-производителей.
4. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Её видные представители.
5. Топография рубца.
6. Руменотомия.
7. Определение понятия – «Оперативная хирургия». Цель, непосредственные и отдалённые результаты операции. Показания и противопоказания. Выбор способа операции.
8. Анатомо-топографические данные рогов жвачных. Процесс рогообразования.
9. Способы предупреждения роста рогов у телят. Кровавые способы удаления рогов у взрослых животных.
10. Способы повала и фиксации крупного рогатого скота. Техника безопасности. Использование седативных средств при выполнении хирургической операции.
11. Анатомо-топографические данные ушной раковины и хвоста у собак.
12. Ампутация ушной раковины усобак. Каудотомия.
13. Фиксация свиней, мелких жвачных и плотоядных. Техника безопасности. Фиксация диких животных.
14. Анатомотопографические данные вентральной области шеи. Граница, послойное строение. Топография трахеи.
15. Трахеотомия. Трахеостомия, внутритрахеальная инъекция.
16. Развитие учения об антисептике и асептике. Роль русских учёных (Пирогов, Бергман). Содержание асептико-антисептического комплексного метода борьбы с хирургической инфекцией.
17. Анатомо-топографические данные пищевода домашних животных (крупный рогатый скот).
18. Эзофаготомия у крупного рогатого скота.
19. Способы асептики и виды антисептики, их характеристика. 20. Топография черепно-мозговой полости овец.
21. Оперативное лечение ценуроза у овец.
22. Характеристика способов и правила стерилизации инструментов, шовного и перевязочного материала. Дезинфекция инструментов.
23. Топография ярёмного желоба, нервно-сосудистого пучка (SWARD).
24. Операции на сосудах. Интракаротидная инъекция по Косых.
25. Сравнительная оценка различных способов подготовки рук к операции. Уход за кожей рук. Использование жидкостей Тушнова, Гирголова.
26. Анатомо-топографические данные боковой грудной стенки.

27. Резекция ребра. Плевроцентез.
28. Подготовка животного, операционного поля, операционной. Организация работы при массовых операциях.
29. Анатомо-топографические данные области, в которой выполняется блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов (по В.В.Мосину).
30. Назначение и техника блокады по В.В.Мосину. Пункция аорты (межрёберная, поясничная).
31. Премедикация, её назначение. Группы средств премедикации, их характеристика.
32. Анатомо-топографические данные прямой кишки и ануса.
33. Резекция прямой кишки по Б.М. Оливкову. Операции при аномалиях развития ануса и прямой кишки.
34. Дать определение понятия анестезия и аналгезия. Характеристика наиболее употребляемых средств местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание у домашних животных.
35. Анатомо-топографические данные тазовой конечности (плюсна, пальцы). Кровоснабжение, иннервация.
36. Ампутация конечностей у мелких животных.
37. Характеристика и применение поверхностной инфильтрационной и проводниковой анестезии.
38. Принцип условного деления мягкой брюшной стенки на отделы. Послойное строение.
39. Руменоцентез.
40. Перспективы развития обезболивания домашних животных. Понятие о нейролептаналгезии и рауш-наркозе.
41. Топография кишечника у собак.
42. Резекция кишки.
43. Стадии наркоза и контроль над течением его у животных. Осложнения при наркозе.
44. Анатомо-топографические и клинические признаки грыж.
45. Оперативное лечение вправимых пупочных грыж по Б.М. Оливкову и невправимых по Феноменову.
46. Применение современных препаратов (торбужесик + домоседан) используемых для обезболивания лошадей.
47. Топография пахового канала жеребца.
48. Оперативное лечение пахово-мошоночных грыж у жеребцов.
49. Потенцированный ингаляционный наркоз собак.
50. Анатомо-топографические данные влагалищного канала самцов (хрячков).
51. Кастрация хрячков кровавыми способами. Осложнения при кастрации хрячков (выпадение сальника).
52. Характеристика эпидуральной анестезии. Техника применения низкой и высокой сакральной эпидуральной анестезии.
53. Топография сычуга у овец.

54. Вскрытие сычуга у овец.
55. Обоснование к применению растворов новокаина с целью патогенетической терапии.
56. Топография слепой кишки у лошади.
57. Прокол слепой кишки у лошади.
58. Потенцированный хлоралгидратный наркоз лошадей.
59. Анатомо-топографические данные мошонки у лошадей.
60. Кастрация жеребца с применением щипцов при фиксации в положении «лёжа» и в положении «стоя». Осложнения (выпадения кишечника).
61. Наркоз свиней.
62. Составные элементы и топография семенного канатика.
63. Кастрация бычков кровавыми и перкутанными методами. Послекастрационные осложнения (кровотечение).
64. Содержание и классификация хирургической операции, название операций.
65. Анатомо-топографические данные языка домашних животных (кровоснабжение, иннервация).
66. Оперативное вмешательство на языке при новообразованиях у лошадей, при гиперкинезе языка у крупного рогатого скота).
67. Правила и способы разъединения мягких и твёрдых тканей. Виды и характеристика хирургических швов, техника наложения, инструментарий.
68. Анатомо-топографические данные семенникового мешка баранов.
69. Кастрация баранчиков и старых баранов. Осложнения—кровотечение из артерии семяпровода.
70. Виды, назначение и особенности кишечных швов. Кишечные соустья.
71. Анатомо-топографические данные половых органов свинок (рога матки, яичники).
72. Кастрация свинок.
73. Виды и профилактика кровотечений.
74. Анатомо-топографические данные половых органов коров (рогов матки, яичников, кровоснабжение, иннервация).
75. Способы овариектомии коров с доступом через подвздох, влагалище.
76. Временная и окончательная остановка кровотечения.
77. Анатомо-топографические данные препуция быков.
78. Подготовка быков пробников путём смещения препуция в сторону по В.С. Шипилову. Назначения режим использования.
79. Виды пластики. Способы свободной и несвободной пластики. Использование аллогенных материалов.
80. Анатомо-топографические данные полового члена быка, обезболивание по Воронину.
81. Экстирпация новообразований на половом члене у быков.
82. Десмургия. Характеристика перевязочного материала и его применение. Классификация повязок по назначению и способам наложения.

83. Анатомо-топографические данные вымени коров (кровоснабжение и иннервация).
84. Блокада наружного семенного нерва по Башкирову, обезболивание соска. Закрытие ран соска.
85. Иммобилизирующие повязки: шинные и гипсовые. Виды гипсовых повязок, техника наложения и снятия.
86. Анатомо-топографические данные пясти и пальцев крупного рогатого скота.
87. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
88. Виды бинтовых и специальных повязок. Характеристика, техника наложения и снятия.
89. Анатомо-топографические данные запястья у крупного рогатого скота. Обезболивание запястья (по Артмейеру).
90. Экстирпация подкожной локтевой бурсы у лошади и прекарпальной бурсы у крупного рогатого скота.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» на зачёте, экзамене проводится в соответствии с положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Тестовые задания

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольного задания.

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Магда И.И., Иткин Б.З., Воронин И.И., Пономаренко Е.Н., Фоменко Г.Н. Оперативная хирургия: учебник/И.И. Магда, Б.З. Иткин, И.И. Воронин и др. - М.: Агропромиздат, 1990. - 333 с.
2. Петраков К.А., Саленко П.Т., С.М. Панинский Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник/К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский; под ред. К.А. Петракова. - М.: Колос, 2003. - 423 с.

Дополнительная учебная литература

1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> — ЭБС «Лань».
2. Веремей Э.И., Семенов Б.С., Стекольников А.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник / под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. - СПб.: КВАДРО, 2012. - 559 с. - МСХ.
3. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65052> — ЭБС «Лань».
4. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67478> — ЭБС «Лань».
5. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/564> — ЭБС «Лань».
6. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843> — ЭБС «Лань».
7. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844> — ЭБС «Лань».
8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76290> — ЭБС «Лань».

9. Шантыз А.Ю. Анатомия животных на живых объектах: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 149с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/106/Anatomija_na_zhivykh_obektakh_chast_1_.pdf.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
2	Znanius.com	Универсальная
3	IPRbook	Универсальная
4	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Медунивер – медицинский информационный портал. Режим доступа: <http://meduniver.com>
- Ветеринарный портал. Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/>
- Ветеринарная медицина. Режим доступа: <http://www.allvet.ru/>

Рекомендуемые интернет сайты

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
- Медунивер – медицинский информационный портал. Режим доступа: <http://meduniver.com>
- Ветеринарный портал. Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/>
- Ветеринарная медицина. Режим доступа: <http://www.allvet.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией: метод. рекомендации к практическим занятиям / сост. Д. П. Винокурова, В. В. Сиренко. – Краснодар. : КубГАУ, 2016. – 94 с. – образовательный портал КубГАУ: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/04_operativnaja_khirurgija.pdf.
2. Хирургические способы подготовки быков-пробников и их использование: учеб.-метод. пособие / М. В. Назаров, С. В. Тихонов, А. М. Кавунник; Куб. гос. аграр. ун-т, Фак. вет. медицины, Каф. вет. акушерства и хирургии. - Краснодар, 2010. - 60 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	Консультант	Правовая

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	<p>Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сервер — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №131 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 48,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №102 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 36,4 кв.м;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5 кв.м;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №1 ВМ, посадочных мест — 150; площадь — 158,5 кв.м;</p> <p>учебная аудитория для проведения</p>	

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, вет.акушерства и хирургии.</p> <p>лабораторное оборудование (плакаты — 200 шт.;лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.)</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p>	