

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

/ Декан факультета  
механизации

профессор С. М. Сидоренко

24 мая 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

**Направление подготовки**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2018**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студента целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Экономическая теория вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями закономерностей развития экономики, позволяющим им правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

### **Задачи:**

- уметь оценивать эффективность использования ограниченных ресурсов при производстве продукции;
- проводить оценку эффективности применения различных технологий при производстве продукции;
- использовать методы экономической оценки и моделирования для повышения эффективности использования ресурсов;
- проводить расчеты для экономического обоснования эффективности производства;
- разрабатывать планы производства продукции, оперировать основными показателями экономической эффективности;
- определять экономическую эффективность производства и реализации продукции;
- на основе экономической оценки принимать оптимальные технологические решения;
- проводить учет и наблюдения затрат на производство, анализировать и обобщать их на основе экономической оценки;
- обобщать результаты экономической оценки, формулировать выводы и предложения.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

### **Виды профессиональной деятельности**

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты освоения компетенций с учётом планируемых трудовых функций**

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики</li> <li>– Основы планирования жизненного цикла инновационной машиностроительной продукции</li> <li>– Экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации</li> <li>– Основы современного материального производства, особенности формирования показателей качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции</li> <li>– Личные качества, обеспечивающие эффективное выполнение трудовой функции: ответственность, аккуратность, коммуникабельность, способность оперативно решать поставленные задачи, инициативность, логическое мышление, творческий подход к решению профессиональных задач, знание английского языка для взаимодействия с зарубежными партнерами</li> <li>– Желательно наличие сертификатов от российских или зарубежных профессиональных орга-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</li> <li>– Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции</li> <li>– Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам</li> <li>– Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации</li> <li>– Осуществление планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов</li> <li>– Обеспечение вы-</li> </ul>	

	низаций, подтверждающих компетенции в области организации постпродажного обслуживания и сервиса.		полнения процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи – Управление заказами и счетами на оплату заказанных предметов материально-технического обеспечения	
--	--	--	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

Для изучения дисциплины «Экономическая теория» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: экономика предприятия.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы: вторая технологическая практика.

#### 4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	37	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	20	-
— практические (лабораторные)	16	-
— внеаудиторная (контроль текущей успеваемости)	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	35	-
<b>Итого по дисциплине</b>	72	-

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет экономической теории</b> Экономическое устройство общества. Экономические категории и законы. Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений.	ОК-4	7	2	2	3
2	<b>Общественный характер производства</b> Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. Естественное и общественное разделение	ОК-4	7	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа
	труда. Факторы обществен- ного производства. Потен- циал и эффективность произ- водства.					
3	<b>Товарно-денежные отноше- ния</b> Основные черты товарного хозяйства. Товар и его свой- ства. Цена, полезность и стои- мость товара. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Закон денежного обра- щения.	ОК-4	7	2	2	3
4	<b>Характерные черты рыноч- ной экономики</b> Содержание рыночной эконо- мики и ее особенности. Рынок и его основные эле- менты. Виды и типы рынков. Экономические законы рынка. Рыночная инфра- структура. Преимущества и недостатки рыночной эконо- мики.	ОК-4	7	2	2	4
5	<b>Теория спроса и предложе- ния</b> Спрос и предложение в меха- низме рынка. Закон спроса. Закон предложения. Эластич- ность спроса и предложения. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Рыноч- ное равновесие спроса и предложения.	ОК-4	7	2	2	3
6	<b>Конкуренция и монополия</b> Конкуренция как двигатель рынка. Виды конкуренции. Несовершенная конкуренция. Теория монополистической конкуренции. Появление мо- нополий и их формы. Моно- польная цена и монопольная прибыль. Антимонопольная политика государства.	ОК-4	7	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоя- тельная работа
7	<b>Издержки и прибыль</b> Сущность и классификация издержек производства. Явные и неявные издержки. Эффекты масштаба производства. Себестоимость продукции и ее структура. Происхождение и разновидности прибыли. Пути увеличения прибыли. Понятие рентабельности и ее виды.	ОК-4	7	2	2	4
8	<b>Циклический характер развития общественного воспроизводства</b> Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла и их параметры. Экономические кризисы. Экономический рост и его типы. Государственная политика занятости и доходов.	ОК-4	7	2	2	3
9	<b>Инвестиции в экономике</b> Характеристика и виды инвестиций. Связь между сбережениями и инвестициями. Валовые и чистые инвестиции. Источники инвестиций и инвестиционный спрос.	ОК-4	7	2	-	4
10	<b>Государство в рыночной экономике</b> Сущность и экономическая роль государства. Экономические функции и политика государства. Государственное вмешательство в экономику.	ОК-4	7	2	-	3
Итого				20	16	35

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 6.1 Методические указания

1. Винокурченко Г.С., Мамий С.А., Мищенко Е.А. Планы семинарских занятий по курсу экономической теории/ В 2-х частях. – Краснодар: КубГАУ, 2012
2. Бурковский П.В., Сергеева А.И. Экономика: сборник заданий к практическим и семинарским занятиям - Краснодар: КубГАУ, 2015

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. - Изд. 16-е., стер. - М. : КНОРУС, 2012.
2. Экономика: учебник для вузов / Под ред. А.С Булатова.- 3-изд. перераб. и доп.- М.:Изд-во «Экономист», 2012
3. Экономическая теория/ Под ред. А.И. Добрынина. Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов. 4-изд.- СПб.: Питер, 2010
4. Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК - 4 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
7	Экономика предприятия

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	
ОК - 4 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
<b>Знать:</b> – Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики	Не знает принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики;	В целом знает принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики;	Рефераты, доклады, контрольные задания, тесты.



Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	
<p>– Основы планирования жизненного цикла инновационной машиностроительной продукции</p> <p>– Экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации</p> <p>– Основы современного материального производства, особенности формирования показателей качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>– Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>– Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-Управление процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам</p> <p>– Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации</p> <p>– Осуществление планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация</p>	<p>не знает основы планирования жизненного цикла инновационной машиностроительной продукции;</p> <p>не освоил экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации;</p> <p>не изучил основы современного материального производства, особенности формирования показателей качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции.</p> <p>Не умеет разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками;</p> <p>не способен разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции;</p> <p>не может организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели</p> <p>Не освоил управление процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам;</p> <p>Не может осуществить обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации;</p> <p>не способен осуществить планирование закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных</p>	<p>в целом знает основы планирования жизненного цикла инновационной машиностроительной продукции;</p> <p>в основном освоил экономико-математические модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации;</p> <p>изучил основы современного материального производства, особенности формирования показателей качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции.</p> <p>Способен разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками;</p> <p>может разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции;</p> <p>вполне способен организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели</p> <p>Освоил управление процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам;</p> <p>может осуществить обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации;</p> <p>способен осуществить планирование закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов;</p>	

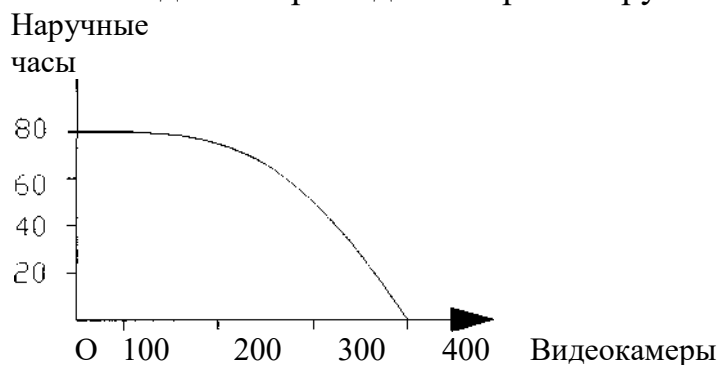
Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	
процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов – Обеспечение выполнения процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи – Управление заказами и счетами на оплату заказанных предметов материально-технического обеспечения	прайс-листов; не может обеспечить выполнение процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи; не владеет навыками управления заказами и счетами на оплату заказанных предметов материально-технического обеспечения	может обеспечить выполнение процедуры оценки уровня текущих запасов по предметам материально-технического обеспечения, принятия своевременных решений о необходимости пополнения этих запасов, подготовки соответствующих заявок, контроля качества поступающих предметов, организация их хранения и выдачи; владеет навыками управления заказами и счетами на оплату заказанных предметов материально-технического обеспечения	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Задания для контрольной работы

#### Примеры заданий по контрольной работе

1. Рисунок изображает кривую производственных возможностей экономики; она включает два товара видеокамеры и наручные часы.



На графике найдите точки для следующих комбинаций производства товаров и определите варианты производства (эффективный, неэффективный, невозможный):

- 1) 200 часов и 60 видеокамер
- 2) 60 часов и 80 видеокамер
- 3) 300 часов и 35 видеокамер

- 4) 300 часов и 40 видеокамер
- 5) 58 часов и 250 видеокамер
2. Увеличение выпуска молока на 2т требует сокращения выпуска пшеницы на 3 т. Найдите вмененные издержки производства молока и пшеницы.
3. Максимально возможный выпуск кофе равен 20 тыс. т, пшеницы - 80 тыс. т. Кривая производственных возможностей представляет собой отрезок прямой. Найдите:
  - 1) вмененные издержки производства кофе и пшеницы;
  - 2) максимально возможный выпуск кофе при производстве 60 тыс. т пшеницы;
4. Имеются два варианта производства. В первом производятся 2 т творога и 3 т сыра, при расходе 60 т молока и 12 чел-час. Рабочего времени. Во втором – производится 4 т творога и 5 т сыра при расходе 80 т молока и 6 чел-час. Рабочего времени. Есть ли среди двух вариантов предпочтительный по Парето?
5. Производственная функция фермера  $P=12L$ , где  $P$  – стоимость выращенного урожая в тыс. руб.,  $L$  - число нанятых рабочих. Заработная плата одного рабочего равна 2000 руб. В связи с этим:
  - 1) найдите прирост стоимости урожая после найма дополнительного работника (предельный продукт труда), если исходное количество равно 16;
  - 2) найдите выгрузку, прибыль и затраты фермера на заработную плату работников, если нанято 4 работника;
  - 3) сколько надо нанять работников, чтобы прибыль была максимальной?
  - 4) при каком числе нанятых работников фермер несет убытки?
6. Первое яблоко доставляет Ивану удовлетворение равное 8. Каждое следующее яблоко доставляет добавочное удовлетворение, на 2 меньше предыдущего. Начиная с какого яблока суммарное удовлетворение от потребления яблок будет уменьшаться?
7. На какую величину необходимо увеличить затраты капитала, чтобы сохранить выпуск продукта наименьшим, если затраты труда уменьшаются с 50 до 49, а исходные затраты капитала составляли 100? От каких исходных данных задачи зависит этот прирост затрат капитала? Какое название в экономической теории носит эта величина?
8. В результате повышения цены товара с 5 до 6 рублей объем спроса сократился с 9 до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса на цене (точечный и дуговой).
9. При увеличении цены масла на 2 % спрос на него сократился на 3 %, а спрос на маргарин увеличился на 2,5 %. Найдите эластичность спроса на масло и перекрестную эластичность спроса на маргарин.
10. Минимальная цена предложения равна 20. При увеличении цены на единицу предложения всегда увеличиваются на 4. При каких ценах предложения меньше 40?
11. Спрос на продукцию монополии при ценах 2, 3, 4, 5 равен соответственно, 80, 60, 50, 30 найдите:
  - 1) максимальную выручку монополии;
  - 2) предельный расход монополии при ценах 3, 4, 5.

12. Нормативный износ копировального аппарата достигается при 40000 копий. Первоначальная цена аппарата составляет 25 тыс. рублей, а ликвидная стоимость равна 300 рублей. За 1,5 года было сделано 8000 копий. Определите остаточную стоимость, если амортизация начисляется методом единицы услуг или продукции.

13. Может ли поведение одного производителя оказать влияние на рыночные розничные цены в следующих отраслях экономики России;

- а) Выпуск книжной продукции массового спроса;
- б) Выпечка хлеба;
- в) Производство детской одежды;
- г) Доставка подписных изданий (газет, журналов);
- д) Производство стиральных машин;
- е) Производство автомобилей;
- ж) Производство электроэнергии.

Как это характеризует отрасль относительно конкуренции на ней? В каких случаях производителю поможет реклама? Когда она будет малоэффективна?

14. На своем приусадебном участке Вы вырастили 100 кг картофеля и понести его в погреб для потребления Вашей семьей в течение зимы. Как этот урожай отразится на объеме рыночного предложения картофеля?

15. Укажите область, где по Вашему мнению, может быть эффективна монополия:

- а) Розничная торговля;
- б) Водопроводные сети;
- в) Уборка мусора;
- г) Телевидение и радио;
- д) Космические исследования.

С чем это связано? Может ли потребитель получить выигрыш от монополии и в каком случае? Свидетельствует ли это о неэффективности конкуренции в целом как регулятора цен?

16. Для каждой ситуации, приведенной ниже, определите тип рыночной структуры:

- а) На рынке оперирует большое количество поставщиков фирменной обуви (разных фирм) по относительно вхожим ценам;
- б) На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг;
- в) Большое количество фермеров предлагает картофель на рынке по одинаковым ценам;
- г) Несколько крупных фирм функционирует на рынке автомобильных шин;
- д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования;
- е) единственная фирма производит штурманские приборы.

17. Сравните конкурентную ситуацию на рынке в условиях олигополии, монополии и монополистической конкуренции в отношении следующих признаков:

- а) число продавцов;
- б) доля отдельных продавцов на рынке;
- в) возможность продавца влиять на цену и количество товаров;

- г) доступ к рынку новых продавцов;
- д) конкуренция качества и рекламу.

18. Государство выдает в качестве заказчика многим предприятиям заказу на строительство автодорог и аэропортов. Как называется этот тип рыночной структуры?

19. Центральный Банк РФ обладает исключительный правом опускать банкнота и металлические деньги. Какой тип рыночной структуры характеризует данная ситуация?

20. В какой из рыночных структур продавец имеет наиболее сильные позиции и почему?

### **Примеры тестовых заданий**

Вопрос 1. Что является предметом экономической теории?

- 1. Экономические проблемы на правительственном уровне;
- 2. Проблемы экономики на макроуровне;
- 3. Теория и практика определения инфляции;
- 4. Особая часть экономических отношений, связанная с эффективным использованием ограниченных ресурсов
- 5. Экономические проблемы промышленного предприятия в условиях рынка

Вопрос 2. Что понимается под рынком чистой монополии?

- 1. Имеется большое число товаропроизводителей и потребителей;
- 2. Когда покупатель и продавец находятся в равных экономических условиях;
- 3. Когда организация представлена на рынке товаров единственным производителем при отсутствии конкурентов;
- 4. Это такой тип конкуренции, когда на рынке вся номенклатуру продукции изготавливается большим числом товаропроизводителей;
- 5. Когда рынок характеризуется не многочисленностью продавцов, но имеет высокую чувствительность к политике ценообразования.

Вопрос 3. Основными типами рынков являются:

- 1. Финансовый и производственный;
- 2. Производственный, непроеизводственный, интеллектуальный, финансовый;
- 3. Потребительский;
- 4. Рынок рабочей силы;
- 5. Рынок ценных бумаг, валютный рынок.

Вопрос 4. Что такое рынок?

- 1. Это саморегулируемая, основанная на экономической свободе, система обмена;
- 2. Это система купли - продажи между производителем и потребителем;
- 3. Это система, обеспечивающая удовлетворение спроса на товар различными предложениями;
- 4. Все ответы неверны;

5. Совокупность ответов 1- 3.

Вопрос 5. Что можно отнести к естественным монополиям в Российской Федерации?

1. Электроэнергетику, газовую промышленность, железнодорожный транспорт и связь;
2. Водный и железнодорожный транспорт;
3. Воздушный транспорт;
4. Лесную и газовую промышленность;
5. Электроэнергетику.

Вопрос 6. Какие условия оказывают влияние на выбор организационной формы предпринимательства?

1. Наличие денежных средств;
2. Наличие интереса;
3. Сфера деятельности, наличие средств, состояние рынка;
4. Наличие потребителей;
5. Наличие рабочей силы.

Вопрос 7. Назовите основные формы предпринимательства:

1. Индивидуальные, частные;
2. Коллективные;
3. Индивидуальные, коллективные, корпоративные;
4. Малые;
5. Крупномасштабные.

Вопрос 8. Основные сферы деятельности предпринимателей - это:

1. Торговля;
2. Производство, коммерция, финансы, интеллектуальный комплекс;
3. Производство;
4. Финансы;
5. Непроизводственная сфера.

Вопрос 9. К коллективным формам предпринимательства можно отнести:

1. Хозяйственные товарищества и общества;
2. Акционерные общества;
3. Союзы;
4. Концерны;
5. Хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, ассоциации, союзы.

Вопрос 10. Укажите наиболее полное определение «предпринимательство»?

1. Это инициативная, связанная с хозяйственным риском и направленная на поиск наилучших способов использования ресурсов, деятельность, ведущаяся с целью извлечения дохода и приумножения собственности;

2. Деятельность, направленная на получение прибыли;
3. Связанная с риском деятельность;
4. Деятельность, связанная с высокой инициативой и риском;
5. Деятельность, направленная на лучшее использование ресурсов.

Вопрос 11. Что относится к внутренней среде предприятия?

1. Земля, капитал;
2. Персонал, средства производства;
3. Деньги, информация;
4. Продукция, ресурсы;
5. Люди, средства предприятия, информация и деньги

Вопрос 12. Что относится к внешней среде предприятия?

1. Капитал;
2. Потребители, поставщики, государственные органы, население;
3. Средства производства, поставщики;
4. Деньги, потребители;
5. Государственные органы.

Вопрос 13. В чем проявляются преимущества крупных фирм?

1. Крупные фирмы являются проводниками научно-технического прогресса;
2. Только крупным фирмам доступно массовое производство;
3. В устойчивости и прочности положения;
4. В обеспечении занятости в крупных масштабах;
5. Совокупность ответов 1-4.

Вопрос 14. В чем недостатки акционерных обществ?

1. Склонность к монополизации деятельности;
2. Ограниченная ответственность акционеров;
3. Строгий контроль за деятельностью общества;
4. Громоздкость управления и низкая оперативность действий;
5. Совокупность ответов 1, 3, 4.

Вопрос 15. Какие показатели используются при классификации предприятий в зависимости от размера предприятия?

1. Стоимость основных фондов;
2. Численность работающих;
3. Размер денежных средств;
4. Количество используемого сырья;
5. Численность работающих, объем выпуска продукции, стоимость основных производственных фондов.

Вопрос 16. Сущность какого понятия характеризует выражение “Участвуют в производственном процессе многократно и переносят свою стоимость на готовую продукцию частями”?

1. Фонды потребительского назначения;
2. Оборотные фонды;
3. Оборотные средства;
4. Основные фонды;
5. Производственные фонды.

Вопрос 17. Что следует отнести к активной части основных средств?

1. Здания;
2. Сооружения;
3. Оборудование, измерительные устройства, передаточные устройства;
4. Хозяйственный инвентарь;

Вопрос 18. Для определения технического состава и технического уровня основных фондов их учитывают в каком выражении?

1. В стоимостном;
2. В натуральном;
3. В натуральном и стоимостном;
4. В абсолютном;
5. Все ответы неверны.

Вопрос 19. В оборотные производственные фонды входят:

1. Предметы труда;
2. Предметы труда, малоценные и быстроизнашивающиеся инструменты;
3. Сырье, материалы, топливо;
4. Орудия труда;
5. Средства труда.

Вопрос 20. Чем отличаются оборотные фонды от основных?

1. Потребляются целиком и полностью в течение одного цикла производства;
2. Потребляются в течение всего жизненного цикла;
3. Потребляются частями в течение нескольких циклов производства;
4. Стоимость фондов переносится на готовую продукцию частями.

### **Темы рефератов**

1. Система производственных отношений.
2. Система экономических законов общества.
3. Общественное производство и его структура.
4. Факторы производства и их взаимодействие.
5. Эффективность производства и пути ее повышения.
6. Закон повышающейся производительности труда.
7. Труд и проблема занятости.
8. Собственность в системе экономических отношений.
9. Частная собственность и ее формы.
10. Государственная собственность и формы ее реализации.
11. Социально-экономические типы производства.



12. Научно-технический прогресс и экономический рост.
13. Расширение воспроизводства и его типы.
14. Проблема конвертируемости рубля.
15. Хозяйственный механизм рыночной экономики.
16. Предпринимательская деятельность и ее виды.
17. Коммерческий расчет.
18. Производство прибавочной стоимости.
19. Рабочий день и его границы.
20. Сущность формы и системы заработной платы.

### **Темы докладов**

1. Воспроизводство рабочей силы.
2. Валовый общественный продукт.
3. Национальный доход и его использование.
4. Циклический характер воспроизводства.
5. Экономические функции государства в рыночной экономике.
6. Экономические кризисы и их последствия.
7. Социально-экономические последствия безработицы.
8. Общественные фонды потребления.
9. Накопление и его эффективность.
10. Накопление капитала и рынок рабочей силы.
11. Кредиты банковской системы.
12. Финансовая система общества.
13. Проблемы социальной защиты населения в рыночной экономике.
14. Проблемы рынка производства.
15. Отношения распределения на предприятиях в условиях рыночного хозяйства.
16. Государственный бюджет и его состояние.
17. Формирование и покрытие государственного долга.
18. Внебюджетные финансовые фонды.
19. Оптимальные границы налогообложения.
20. Сфера ценных бумаг.
21. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
22. Фондовая биржа и механизм ее функционирования.
23. Социальные проблемы переходной экономики.
24. Развитие всемирного хозяйства.
25. Экономические формы международного сотрудничества.
26. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство.
27. Проблемы конкурентоспособности российской экономики.
28. Внешняя торговля.
29. Мировая валютно-кредитная система.
30. Международный валютный фонд и его значение.

### **Вопросы к зачету**

1. Материальное производство – основа жизни человеческого общества. Процесс труда, производительные силы общества.
2. Предмет экономической теории. Макро – и микроэкономика.
3. Методы изучения экономической теории.
4. Экономические категории и законы.
5. Факторы общественного производства.
6. Формы общественного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, условия возникновения, эволюция.
7. Товар и его свойства. Стоимость. величина стоимости товара.
8. Закон стоимости и его функции.
9. Деньги и их функции. Возникновение и эволюция денег.
10. Сущность, принципы и формы кредитования.
11. Количество денег в обращении.
12. Инфляция: сущность, виды и социально экономические последствия.
13. Собственность в экономической системе. Формы собственности, их эволюция и преобразование.
14. Конкуренция в рыночной системе. Виды конкуренции.
15. Несовершенная конкуренция и ее модели.
16. Сущность, функции и структура рынка.
17. Инфраструктура рынка.
18. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Равновесная цена
19. Эластичность спроса и предложения. Неэластичные товары.
20. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала. Формы капитала.
21. Производительный капитал. Основной и оборотный капитал. Износ. Фонд амортизации.
22. Ссудный капитал и ссудный процент.
23. Прибавочная стоимость и способы ее увеличения.
24. Торговый капитал и торговая прибыль.
25. Рента как экономическая категория. Дифференциальная земельная рента. Арендная плата. Цена земли.
26. Сущность, структура и функции аграрного рынка.
27. Биржа и ее функции. Виды биржевых сделок. Фондовая биржа.
28. Труд и трудовые ресурсы. Рабочее время. Производительность труда.
29. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Заработная плата как равновесная цена труда. Номинальная и реальная зарплата. Фонд заработной платы.
31. Безработица, ее виды. Биржа труда и функции.
32. Предпринимательство как фактор производства. Виды предпринимательской деятельности.
33. Организационно-правовые формы предпринимательства.
34. Издержки производства.
35. Прибыль фирмы и ее распределение.
36. Маркетинг: сущность, принципы.
37. Менеджмент как современная, научная система управления предприятием.

- 38.Преобразование отношений собственности в России.
- 39.Рыночные преобразования в России.
- 40.Нерыночный сектор экономики.
- 41.Роль цены в хозяйственных процессах.
42. Экономическое значение и функции цены.
- 43.Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения. Эластичность.
- 44.Спрос на факторы производства. Особенности предложения факторов производства.
- 45.Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма прибыли и ее динамика. Пути увеличения прибыли.
- 46.Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.
- 47.Воспроизводство и экономический рост. Типы воспроизводства и экономического роста.
- 48.Цикличность рыночной экономики. Промышленный цикл и его фазы.
- 49.Необходимость и причины государственного воздействия на рыночную экономику.
- 50.Государственные финансы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.
- 51.Финансовый рынок. Ценные бумаги.
- 52.Налоги, их функции и виды. Налоговая политика государства.
- 53.Кредитно-денежная политика государства.
- 54.Банки: сущность, виды. Банковская система РФ.
- 55.Монополия и ее виды. Антимонопольная деятельность государства.
- 56.Роль государства в перераспределении доходов. Система социальной защиты.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

##### **Требования к выполнению контрольной работы:**

В процессе оценки выполненной студентом работы преподаватель использует следующие критерии: за каждую правильно решенную задачу студент получает один балл, за правильно решенное тестовое или логическое задание – получает 0,5 балла.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Тест по дисциплине включает в себя вопросы теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60% вопросов теста.

Оценка «4» (**хорошо**) выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60-75% вопросов теста.

Оценка «5» (**отлично**) выставляется, если обучающийся ответил более чем на 85% вопросов теста.

### **Требования к подготовке реферата:**

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

### **Критерии оценки:**

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

### **Оценка «отлично»:**

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и)

раздаточного, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

**Оценка «хорошо»:**

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

**Оценка «удовлетворительно»:**

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент не подготовил реферат.

### Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый от- вет «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, от- сутствуют вы- воды	Проблема рас- крыта не полно- стью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема рас- крыта. Прове- ден анализ про- блемы без до- полнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема рас- крыта полно- стью. Прове- ден анализ проблемы с привлечением дополнитель- ной литера- туры. Выводы обоснованы	
Представле- ние	Представляе-	Представленная	Представлен-	Представлен-	

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый от- вет «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
	мая информа- ция логически не связана. Не использованы профессио- нальные тер- мины	систематизиро- вана или непо- следовательна. Использованы всего 1-2 про- фессиональных термина	ная информа- ция системати- зирована и по- следовательна. Использовано более 2 профес- сиональных терминов	ная информа- ция системати- зирована, по- следовательна и логически связана. Ис- пользовано бо- лее 5 профес- сиональных терминов	
Оформле- ние	Не использо- ваны информа- ционные техно- логии. Более 4 ошибок в пред- ставляемой ин- формации	Использованы информацион- ные технологии частично. 3-4 ошибки в пред- ставляемой ин- формации	Использованы информацион- ные техноло- гии. Не более 2 ошибок в пред- ставленной ин- формации	Широко ис- пользованы информацион- ные техноло- гии. Отсут- ствуют ошибки в представляе- мой информа- ции	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементар- ные вопросы	Ответы на во- просы полные или частично полные	Ответы на во- просы с приве- дением приме- ров.	

**Зачет** - форма проверки успешного выполнения студентами контрольных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». Преподаватель, принимающий зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

### Критерии оценки знаний на зачете

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные

ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>

2. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268.html>

3. Зубко Н.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с. — 978-985-06-1937-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20112.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20665>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лизогуб А.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/766.html>

4. Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Лашко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601.html>

5. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 237 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 - 1308.2018 (Со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18- 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт №108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017- 12.05 2018  18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №3364/17  Контракт №4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 31.12.2018	Договор SCO-PUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 31.12.2018	Договор № 8068; от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		—
9	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		



### **Перечень рекомендуемых интернет сайтов:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
5. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/)
6. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
7. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
8. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Винокуренок Г.С., Мамий С.А., Мищенко Е.А. Планы семинарских занятий по курсу экономической теории/ В 2-х частях. –Краснодар: КубГАУ, 2012
2. Бурковский П.В., Сергеева А.И. Экономика: сборник заданий к практическим и семинарским занятиям -Краснодар: КубГАУ, 2015

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

## Программное обеспечение

AutoCAD сетевая лицензия до версии 2012	Корпоративный ключ	
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
eAuthor CBT 3.3		ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15
Project Expert	Рег. Номер 21813N	
Консультант+	Сетевая лицензия	№8068 от 15.01.2018
Photoshop CS6	Персональный ключ	№954 от 18.01.2013
Гарант	Сетевая лицензия	311/15 от 12.01.2015
Ваш Финансовый аналитик 2	Сетевая лицензия	6214/21368 от 12.01.2015
Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Online (доступ через интернет)	б/н от 01.03.2016
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

## Обеспеченность доступа к международным реферативным базам данных научных изданий

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Sciencedirect.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	01. 01. 2015 – 31. 12. 2015	Elsevier B.V., № -1-7629731327

2	Scopus.com	Универсальная	Доступ с ПК университета	01. 01. 2015 – 31. 12. 2015	Elsevier B.V., № -1- 7629730853
---	------------	---------------	--------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Читальные залы студенческой библиотеки	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебнометодических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальные залы студенческой библиотеки	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебнометодических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Аудитории № 407, 404 - кафедра экономической теории	-персональный компьютер;  -Ноутбук HP ProBook 4530s 15.6  - Принтер Samsung CLP-365W  - Ксерокс Canon FC;  — Колонки.	справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
<b>Помещения для хранения лабораторного оборудования</b>		
Аудитория № 404, здание факультета заочного обучения, - кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Рабочая программа дисциплины « Экономическая теория» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г., № 1022.

Автор:

доцент, к.э.н.

\_\_\_\_\_ Бурковский П.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 23 апреля 2018 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой,  
профессор

\_\_\_\_\_ Е. И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол № 9 от 24.05.2018 г.

Председатель

методической комиссии, доцент

\_\_\_\_\_ И.Е. Припоров

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы, профессор

\_\_\_\_\_ В.С. Курасов