

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет юридический



**ПРОГРАММА  
итоговой государственной аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Программа магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность  
«Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и  
агробизнеса»  
(программа магистратуры)

Уровень высшего образования  
магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Краснодар  
2022

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации .....	4
3. Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО .....	6
5. Программа государственного экзамена .....	8
6. Процедура проведения государственного экзамена .....	11
7. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	12
8.       Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	16
9. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации.....	16
8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания .....	16
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	29
8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА.....	41

## 1 Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ПлКубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- ПлКубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговой государственной аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение итоговой государственной аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

## **2   Объем и продолжительность проведения итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость итоговой государственной аттестации 6 зачетных единиц, 216 часов.

*Продолжительность – 4 недели, на 2 курсе в 4 семестре для очной формы обучения, 3 курсе в 5 семестре для заочной формы обучения.*

Таблица 1 – Виды учебной работы на ИГА (магистратура)

Вид учебной работы	Всего Часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:</b>	<b>108</b>
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа	106
<b>Подготовка к защите и защита ВКР:</b>	<b>108</b>
Контактная работа, всего	33
руководство ВКР	31
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	75
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	75

\*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

## **3   Особенности проведения итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится

организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения итоговой государственной аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения итоговой государственной аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК - 4- Способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать общепрофессиональными компетенциями, на который ориентирована ОПОП ВО:

ОПК-1 – Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 – Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4 – Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 - Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 - Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП ВПО:

ПК-1 - Способность совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;

ПК-2 –Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса;

ПК-3 – Способность осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав участников правоотношений;

ПК-4 – Способность организовать процесс определения кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости;

ПК-5 – Способность давать квалифицированные юридические консультации в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса;

ПК-6 – Способность обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства;

ПК-7 – Способность проводить экспертизу в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;

ПК-8 – Способность осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники;

ПК-9 – Способность реализовывать функции государственного и муниципального управления по распоряжению земельными участками и осуществлять защиту прав субъектов в данной сфере правового регулирования.

## 5 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится для оценки уровня сформированности компетенций по ОПОП ВО. Государственный экзамен проводится устно.

### Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Рассказов Л.П. Методология юридической науки: Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2019.- Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-theory/doc>

2. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов/Лазарев В.В., Липень С.В., Корнева В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526444>.

3. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041869>

4. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. и др., - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с. ISBN 978-5-16-103747-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/527253>

5. Краснов, Ю. К. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 536 с. ISBN 978-5-7205-1221-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/750685>

6. Желдыбина Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб.пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва: ИНФРА-М,

2019. — 88 с. — (Высшее образование:Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b699fe58a8331.09681945](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945). - ISBN 978-5-16-106422-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/953303>

6. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> Режим доступа: по подписке.

7. Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. -Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9275-2197-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994845>

8. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89454.html>

9.Аминов, И. И. Психология деятельности юриста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И. И. Аминов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-01632-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71160.html>.

10. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб.пособие / Л. Ф. Нетишинская. — Краснодар :КубГАУ, 2020. — 88 с.<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8833>

11. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972075>

12. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие / Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыболов А.О. - СПб:СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/999935>.

13. Судебная защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. Умновой И.А. - Москва :РГУП, 2017. - 140 с.: ISBN 978-5-93916-648-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007443>

14. Колиева А.Э. Правовое регулирование кадастрового учета и оценки земельных участков: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ, 2020. – 85 с. .Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uch.posobie\\_verstka\\_20.04\\_2\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uch.posobie_verstka_20.04_2_.pdf)

15. Голованов Н.М. Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — 978-5-9227-0695-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74343.html>

16. Сушкова, О. В. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в фармацевтической деятельности : учебное пособие / О. В. Сушкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-00094-302-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60005.html>

17. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361>

18. Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В. В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-013265-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079854>.

19. Иванов, Г. Г. Современная контрактная система России (сфера госзакупок) : учебное пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0740-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043399>

20. Тоточенко, Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки : учебное пособие / Д. А. Тоточенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72870.html>

21. Гражданко-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе Зеленская Л.А., Шкурова П.Д., Куемжиева Я.Н. и др. Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2020. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE\\_POSOBIE\\_Zelenskaja\\_L.A.\\_i\\_dr.\\_-Grazhdansko-processualnaja\\_zashchita\\_subektov\\_predprinimatelstva\\_v\\_APK\\_577632\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/UCHEBNOE_POSOBIE_Zelenskaja_L.A._i_dr._-Grazhdansko-processualnaja_zashchita_subektov_predprinimatelstva_v_APK_577632_v1.PDF)

22. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник для магистрантов / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96266.html>

23. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85924.html>

24. Правовое регулирование охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе : учебное пособие / О. А. Глушко, Ю. А. Новикова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 95 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie\\_OOS\\_v\\_APK\\_verstka\\_12.03\\_578264\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_OOS_v_APK_verstka_12.03_578264_v1_.PDF)

25. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений в агропромышленном комплексе. Учебное пособие / О. А. Глушко, С. С. Медведев. Краснодар, КубГАУ, 2019. -112с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK\\_UP\\_verstka\\_07.11.2019\\_506496\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/APK_UP_verstka_07.11.2019_506496_v1_.PDF)

26. Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации : учебное пособие / М. А. Жукова, А. А. Харитонов, С. С. Викин [и др.]; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72790.html>

27. Седова Н.А. Граждано-правовые проблемы в сфере АПК : учебное пособие / Н.А. Седова. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 97 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\\_posobie\\_po\\_APK\\_Sedovoi\\_380511\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_posobie_po_APK_Sedovoi_380511_v1_.PDF)

## **6 Процедура проведения государственного экзамена**

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем проведения заседаний, в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний по образовательной программе. Заседание комиссии проводится председателем и является правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания составляет 0,5 академического часа. Подготовка к сдаче государственного экзамена один академический час.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся

государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **7 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Библиографический список использованных источников
7. Приложения (если имеются).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений). Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению

выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

### **Литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - ISBN 978-5-16-100938-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/766062>
2. Гайдамакин А.А. Формальные модели в юридической науке и технике [Электронный ресурс]: монография/ Гайдамакин А.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД Росс Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html>.
3. Введение в профессию : учебное пособие для юристов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-0815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101515.html>.
4. Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97769.html>.
5. Актуальные проблемы и задачи корпоративного права : монография / В. В. Романова, Ф. Й. Зеккер, М. В. Фроммани [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой ; перевод М. А. Гришина, С. Г. Гасанов. — Москва : Юрист, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-94103-432-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99915.html>.
6. Аракелян Н. С. Основы делового общения : учеб.пособие. - Краснодар :КубГАУ, 2018. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режима доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5388>
7. Баженова, И. В. Актуальные проблемы лингвистической безопасности : монография / И. В. Баженова, В. А. Пищальникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 151 с. — ISBN 978-5-238-02745-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83066.html>
8. Лебедева, А.А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.А. Лебедева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01928-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028692>

9. Рассказов Л.П. Основы юридической науки : учеб.пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. - М. : А-проджект, 2017. - 312 с. - (Серия Магистратура). - ISBN 978-5-906694-24-9 : 459р.66к. – 148 шт. в библиотеке.

10. Чиркин, В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) : учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 40 с. - ISBN 978-5-16-103265-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039907>

12. Лазарев, В. В. Пробелы в праве и пути их устранения: Монография [Электронный ресурс] / В. В. Лазарев. — Репр. изд. — М: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 184с. -. Режим доступа: - URLhttps://znanium.com/read?id=376145.

13. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137902>

14. Актуальные проблемы гражданского права : учеб. пособие / В. П. Камышанский, С. В. Новикова, Е. Ю. Руденко, Д. В. Степанов. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 90 с – URL: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Dokument\\_APGP\\_591139\\_v1\\_PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Dokument_APGP_591139_v1_PDF)

15. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 568 с. — ISBN 978-5-238-03385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109229.html>

16. Крассов, О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права: Монография / Крассов О.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987612>

17. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А. Галиновская. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — www.dx.doi.org/10.12737/8326. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938006>

18. Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Научный консультант, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75143.html>.

19. Галиуллина, Р. Х. Рассмотрение индивидуальных трудовых (служебных) споров в гражданском судопроизводстве : учебно-практическое

пособие / Р. Х. Галиуллина, Н. Ю. Комлев. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-71-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108609.html>.

20. Гончаров, В.В., Кудрявцева, Л.В. Правовое регулирование деятельности корпораций в России и за рубежом: монография / В.В. Гончаров, Л.В. Кудрявцева. — М., 2021. — 178 с.

21. Алексеева, Е.В. Корпоративное право. Санкт-Петербург, 2016. 153 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36557440>.

22. Гайтова Л.Х.М., Каболов В.В., Хевсаков А.В. Корпоративное право. Учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (бакалавриат), по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (магистратура) / Владикавказ, 2017.- URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41848923>.

23. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб.пособие / Л. Ф. Нетишинская. — Краснодар :КубГАУ, 2020. — 88 с. Режим доступа :[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy\\_otv-ti\\_v\\_GP\\_Netishinskaja\\_L.F.\\_586331\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_otv-ti_v_GP_Netishinskaja_L.F._586331_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ

24. Александрова М. А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: учебное пособие / М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас , А. О. Рыбалов. - СПб : СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/999935>

25. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1138872> (дата обращения: 11.07.2021).

26. Актуальные проблемы аграрного права : учебник / В. В. Волкова [и др.]; под ред. Э. А. Гряза. — Краснодар :КубГАУ, 2018. — 241 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik\\_427050\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnik_427050_v1_.PDF)

27. Корнилова, У. В. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : монография / У.В. Корнилова, Н.Н. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 109 с.— (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bc86139ecd420.46740347](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bc86139ecd420.46740347). - ISBN 978-5-16-014265-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/972348>

28. Банкротство субъектов хозяйственной деятельности и граждан : учебник / Л. В. Масленникова, А. А. Астраханкин, А. В. Михневич [и др.]; под общ.ред. Л. В. Масленниковой. — Краснодар :КубГАУ, 2017. — 256 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4921>

29. Самигулина, А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская

таможенная академия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-1067-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93208.html>

30. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2019. — 172 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/2062](http://www.dx.doi.org/10.12737/2062). - ISBN 978-5-16-101822-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003272>

## **8 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

## **9 Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации**

### **9.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p> <p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p> <p>рецензия на ВКР, портфолио</p>
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>					
<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. Формирует</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p> <p>Рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>			задач	решении нестандартных задач	
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>					
<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и не ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p> <p>Рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.				нестандартных задач	
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>					
. УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК  Рецензия на ВКР, портфолио
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>					
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрирован	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационный среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	аны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>					
УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</b>					
ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.3. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
правоприменительной практики.	место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

**ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

ОПК-2.1. Владеет правовыми и организационными основами проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
---	--	--	---	--	--

**ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права**

ОПК-3.1. Осуществляет выбор способа и вида толкования правового акта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио
---	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	продемонстрированы базовые навыки	задачи с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>					
ОПК-4.1. Способен письменно аргументировать правовую позицию на различных этапах правоприменительной деятельности, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.2. Способен устно аргументировать правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Готовит логически аргументированные проекты правоприменительных актов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
<b>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>					
ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы с учетом правил юридической техники. ОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов, используя приемы правотворческой деятельности. ОПК-5.3. Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
используя правила юридической техники.	навыки	недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

**ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
--	---	--	---	---	--	--

**ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.	применении информационных технологий и использовании	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
правовых баз данных.			ваны базовые навыки при решении стандартных задач	недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПК-1. Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности</b>					
ПК-1.1. Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности. ПК-1.2. Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПК-1.3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса</b>					
ПК-2.1. Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса. ПК-2.2. Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
результаты профессиональной деятельности. ПК-2.3. Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.	аны базовые навыки	некоторыми недочетами	негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

**ПК-3. Способен осуществлять защиту имущественных и личных неимущественных прав участников правоотношений**

ПК-3.1. Выбирает формы и способы защиты имущественных и личных неимущественных прав исходя из существа возникшего правоотношения. ПК-3.2. Избирает способы защиты трудовых прав. ПК-3.3. Обеспечивает охрану и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
---	--	---	---	--	--

**ПК- 4. Способен организовать процесс определения кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости**

ПК-4.1. Осуществляет представительство от имени организации на совещаниях, деловых мероприятиях, в судебных процессах, связанных с определением	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы для проведения государственного экзамена
---	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости. ПК-4.2. Анализирует нормативные правовые акты и методическую документацию, регламентирующую определение кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости. ПК-4.3. Готовит предложения для совершенствования методических материалов по определению кадастровой стоимости и кадастрового учета объектов недвижимости.	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	типовые задачи. Имеются минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, Вопросы для проведения государственного экзамена решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

**ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические консультации в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса**

ПК-5.1. Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих способы защиты гражданских прав в сфере земельно-имущественных отношений. ПК-5.2. Использует терминологию, необходимую для юридической консультации. ПК-5.3. Дает устные и письменные консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих сертификацию и техническое регулирование в агробизнесе. ПК-5.4. Дает устные и письменные	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеются минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
--	--	--	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
консультации по применению нормативных правовых актов, регламентирующих градостроительное зонирование.					
<b>ПК-6. Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</b>					
ПК-6.1. Разрабатывает технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства. ПК-6.2. Обеспечивает правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства. ПК-6.3. Проводит приемку результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственно-го экзамена
<b>ПК-7. Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</b>					
ПК-7.1. Знает и применяет законодательство в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. ПК-7.2. Проводит экспертизу закупочной процедуры. ПК-7.3. Проводит экспертизу исполнения и результатов исполнения контрактов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при	Вопросы для проведения государственно-го экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			решении стандартных задач	рованы навыки при решении нестандартных задач	

**ПК-8. Способен осуществлять деятельность по принятию (изданию), официальному опубликованию, изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов и их систематизации, используя правила юридической техники**

ПК-8.1. Осуществляет деятельность по принятию (изданию) нормативных правовых актов и их опубликованию. ПК-8.2. Осуществляет деятельность по изменению, продлению и прекращению действия нормативных правовых актов. ПК-8.3. Осуществляет систематизацию нормативных правовых актов, используя правила юридической техники.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Вопросы для проведения государственного экзамена
--	--	--	---	--	--

**ПК-9. Способен реализовывать функции государственного и муниципального управления по распоряжению земельными участками и осуществлять защиту прав субъектов в данной сфере правового регулирования**

ПК-9.1. Реализует функции государственного и муниципального управления по распоряжению земельными участками, находящимися в собственности публично-правовых образований. ПК-9.2. Осуществляет защиту прав субъектов в процессе приобретения прав на земельные участки публично-правовых образований. ПК-9.3. Готовит предложения по совершенствованию законодательства о	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы	Вопросы для проведения государственного экзамена
--	--	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
приобретении прав на земельные участки публично-правовых образований.			стандартных задач	навыки при решении нестандартных задач	

## **9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА**

### **Вопросы для проведения государственного экзамена**

1. Право на образование как историческая категория.
2. Правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации.
3. Понятие и общая характеристика Болонского процесса.
4. Вопрос о количестве и качестве подготовки юристов
5. Юридическая наука средних веков.
6. Развитие юридической науки в эпоху Возрождения.
7. Политико – правовые идеи мыслителей XVIII – XIX вв.
8. Зарождение и развитие основных философско – правовых концепций Нового и Новейшего времени.
9. Правовая система и правовая семья.
10. Классификация правовых систем, проблема выбора критериев классификации правовых систем.
11. Различные подходы к классификации правовых систем: подход К. Цвайгерта и Х. Кётца, Р. Давида, К. Осакве.
12. Понятие и формы юридической деятельности.
13. Юридические документы: понятие и виды.
14. Понятие и структура юридической техники.
15. Виды юридической техники.
16. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
17. Предмет структура и задачи дисциплины «История политических и правовых учений».
18. Критерии оценки политico-правовых доктрин; становление и развитие политico-правовой идеологии.
19. История политических и правовых учений как историко-политическая наука.
20. Понятие политического и правового учения, его место в системе политического и правового сознания.
21. Соотношение учений, школ, течений, направлений в политической и правовой идеологии.

22. Место и роль истории политических и правовых учений в системе историко-юридических и отраслевых дисциплин.
23. Понятие и сущность пробела в праве, характеристика его основных признаков.
24. Основные причины возникновения пробелов в праве.
25. Виды пробелов в праве.
26. Практическое значение установления пробелов в праве.
27. Основные приемы и методы установления пробелов.
28. Основы перевода в профессиональной сфере.
29. Информационные технологии в сфере правовых отношений: этапы развитие.
30. История развития правовой информатики в России и за рубежом.
31. Системы связи и обмена информацией.
32. Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества.
33. Информационные системы в области правоохранительной деятельности, государственного управления и информационной безопасности.
34. Информационные системы: структура и классификация.
35. Государственная система распространения правовой информации.
36. Государственные информационные системы.
37. Система электронного опубликования нормативных актов и их проектов.
38. Проблемы модернизации гражданского законодательства.
39. Теоретические проблемы определения сущности защиты гражданских прав.
40. Способы и средства защиты гражданских прав: понятие, сущность и проблемы разграничения понятий.
41. Проблемы применения способов защиты гражданских прав.
42. Проблемы определения форм защиты гражданских прав.
43. Особенности защиты прав лица в обязательстве из причинения вреда.
44. Особенности защиты прав лица в обязательстве из неосновательного обогащения.
45. Понятие юридического сопровождения и управления проектами.
46. Субъекты юридического сопровождения и управления проектами.
47. Объекты юридического сопровождения и управления проектами.
48. Методы и функции юридического сопровождения и управления проектами.
49. Принципы юридического сопровождения и управления проектами.
50. Этапы юридического сопровождения и управления проектами.

51. Формы юридического сопровождения и управления проектами.
52. Институт юридической ответственности в системе отрасли права;
53. Научные направления в исследованиях института юридической ответственности;
54. Соотношение понятий «государственное принуждение» и «юридической ответственности»;
55. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «санкция»;
56. Виды юридической ответственности;
57. Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности;
58. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности;
59. Понятие гражданско-правовой ответственности;
60. Функции гражданско-правовой ответственности;
61. Понятие аграрного права и его место в системе права.
62. Система аграрного права
63. Принципы аграрного права
64. Источники аграрного права.
65. Классификация источников аграрного права.
66. Конституционные основы аграрного права.
67. Закон как источник аграрного права.
68. Понятие, виды и общая характеристика процедур банкротства.
69. Процедуры, применяемые при банкротстве отдельных категорий юридических лиц.
70. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.
71. Публичный договор
72. Договор присоединения
73. Предварительный договор
74. Договор в пользу третьего лица
75. Рамочный договор (договор с открытыми условиями)
76. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора (опцион на заключение договора)
77. Абонентский договор (договор с исполнением по требованию)
78. Аналогия права и аналогия закона.
79. Соотношение толкования права и применения аналогии права и аналогии закона.
80. Способы восполнения пробелов в гражданском праве.
81. Понятие, субъекты, содержание и способы социально-партнерского механизма защиты трудовых прав.
82. Механизм защиты трудовых прав и интересов работников профсоюзами.
83. Механизм защиты трудовых прав и интересов работодателей.

84. Электронный документооборот как способ самозащиты трудовых прав работодателей.

85. Понятие, субъекты, содержание и способы самозащиты трудовых прав.

86. Основные понятия в сфере контрактной системы.

87. Законодательство о контрактной системе в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

88. Принципы контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

89. Грантовая поддержка начинающих фермеров.

90. Грантовая поддержка семейных животноводческих ферм.

91. Грантовая поддержка молодых сельскохозяйственных кооперативов.

92. Грантовая поддержка действующих сельскохозяйственных кооперативов.

93. Понятие и виды прав на земельные участки, критерии их классификация.

94. Право собственности на земельные участки: содержание, основания возникновения и прекращения.

95. Неразграниченная государственная собственность на землю.

96. Понятие теории и практики корпоративных отношений и их место в системе права.

97. Корпоративные правоотношения: понятие, субъект, объект, содержание.

98. Контрольные (надзорные) мероприятия.

99. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий.

100. Контрольные (надзорные) действия.

101. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов

102. Разработка и рассмотрение предложения о реализации проектов публично-частного партнерства.

103. Принятие решения о реализации проектов публично-частного партнерства.

104. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав предпринимателей.

105. Конституционное право на судебную защиту прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства.

106. Формы и способы защиты прав, свобод, законных интересов субъектов предпринимательства.

107. Понятие и критерии классификации способа защиты гражданских прав.

108. Компенсационные, восстановительные и пресекательные способы защиты.

109. Понятие и правовое значение оценки земельных участков;

110. Правовая основа государственного кадастрового учета и оценки земельных участков.

111. Система нормативных правовых актов, регулирующих государственный кадастровый учет земельных участков.

112. Орган, осуществляющий кадастровый учет и его компетенция.

113. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

114. Административно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

115. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

116. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.

117. Имущественная (гражданко-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства.

118. Земельно-правовая ответственность.

119. Понятие и способы защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.

120. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

121. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.

122. Административная защита интеллектуальных прав

123. Судебная защита интеллектуальных прав

124. Автор (соавтор): понятие, виды.

125. Защита прав на секреты производства.

126. Защита прав на фирменное наименование.

127. Система интеллектуальных прав авторов.

128. Защита интеллектуальных прав авторов.

129. Основания возникновения притязания кредитора против поручителя.

130. Осуществление притязания кредитора против поручителя.

131. Прекращение поручительства

132. Понятие независимой гарантии.

133. Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса.

134. Налоговая правоспособность, налоговая дееспособность субъектов агробизнеса.

135. Представительство интересов субъектов агробизнеса в налоговых отношениях.

136. Понятие финансовой деятельности корпораций.

137. Понятие и сущность финансового контроля.

138. Основные виды финансового контроля.

139. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.

140. Классификация земельных споров.

141. Особенности отдельных видов земельных споров.

142. Компетенция суда по рассмотрению земельных споров.
143. Правовые проблемы определения вида судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений.
144. Альтернативные формы защиты нарушенных прав: третейское разбирательство; урегулирование гражданско-правовых споров с использованием института посредничества.
145. Способы защиты как меры государственного принудительного характера.
146. Способы защиты как действия по реализации модели (варианта) правового воздействия.
147. Понятие и особенности правового режима земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
148. Правовое регулирование образования земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
149. Содержание права государственной или муниципальной собственности на земельные участки.
150. Общая характеристика предоставления земельных участков, находящихся в собственности публично-правовых образований.
151. Понятие и особенности правового режима земельных участков.
152. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую.
153. Индивидуализация земельных участков: проблемы правового регулирования.
154. Целевое и разрешенное использование образуемых земельных участков
155. Понятие и порядок образования земельных участков, его индивидуальные признаки.
156. Сертификации: цель, основные задачи и объекты, законодательная база и область применения.
157. Участники процесса сертификации.
158. Роль сертификации в повышении качества товаров, работ и услуг.
159. Понятие и сущность обязательной сертификации.
160. Понятие и сущность добровольной сертификации.
- 161.** Понятие сделки.
162. Виды сделок.
163. Форма сделки.
164. Нотариальное удостоверение сделок.
165. Государственная регистрация сделок.
166. Односторонние сделки.
167. Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе.
168. Правовые основы охраны объектов животного мира при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.

169. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.

170. Правовые основы охраны водных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.

171. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.

172. Виды и градация объектов экологических преступлений в сфере агробизнеса.

173. Признаки экологических преступлений в сфере агробизнеса и их виды

174. Смежные экологические преступления и правонарушений.

175. Социальная природа преступления и ее обоснование.

176. Развитие и становление законодательства о градостроительном зонировании в России.

177. Система норм, регулирующих градостроительное зонирование на современном этапе

178. Принципы правового регулирования градостроительного зонирования

179. Зарубежное законодательство о градостроительном зонировании: сравнительный анализ с российской моделью градостроительного зонирования

180. Понятие сельского хозяйства и АПК.

181. Сельскохозяйственный товаропроизводитель, сельскохозяйственная продукция. Понятие и особенности

182. Проблемы правового регулирования в сфере аграрных отношений.

183. Правовое регулирование деятельности субъектов аграрных отношений на региональном и федеральном уровне

184. Программы развития деятельности субъектов аграрных отношений в Краснодарском крае.

185. Конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ

186. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного законодательства.

187. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.

188. Разработка и принятие нормативных правовых актов Краснодарским краем, регулирующих земельные отношения.

189. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае на первоначальном этапе земельной реформы.

### **Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося**

**Наименование разделов и подразделов выпускной**

<b>квалификационной работы</b>	
Введение	
1 Теоретические аспекты	
2 Характеристика объекта исследования	
3 Совершенствование объекта исследования	
Заключение	

## **Вопросы для подготовки к защите ВКР**

1. Перечислите нормативные правовые акты закрепляющие составы коррупционных правонарушений?
2. Какие проблемы реализации правовых норм прослеживаются в научном исследовании?
3. Перечислите основные понятия, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.
4. Перечислите категории и институты дисциплин, способствующие формированию достаточно уровня профессионального правосознания.
5. Перечислите системы юридических наук; нормативных правовых актов, закрепляющих составы коррупционных правонарушений.
6. Перечислите отличия правомерного от неправомерного поведения.
7. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, как способ преодоления коррупции в государственном управлении.
8. Посредством каких мер в государстве осуществляется формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?
9. Как уважительное отношение к праву и закону посредством судебной практики. формируется использование
10. Перечислите методы оценки нормативных правовых актов на коррупциогенность.
11. Принципы противодействия коррупции в организациях.
12. Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции
13. Дайте общую характеристику объекту и предмету исследования.
14. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
15. Какие обстоятельства предопределили выбор темы исследования?
16. Определите цель и задачи проведенного исследования.
17. Какие методы исследования были использованы при подготовке ВКР?
18. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
19. Что явилось эмпирической основой исследования?
20. Какие нормативные правовые акты регулируют рассматриваемые общественные отношения?

21. Какая судебная практика была проанализирована при подготовке ВКР?
22. Исследовалось ли в работе содержание актов индивидуального правоприменения?
23. Дайте общую характеристику степени разработанности исследуемой проблемы.
24. Что явилось методологической основой исследования?
25. Что явилось теоретической основой исследования?
26. В чем научная новизна проведенного исследования?
27. Какие теоретические выводы являются результатом проведенного исследования?
28. Сформулированы ли в работе конкретные предложения по совершенствованию законодательства?
29. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
30. Какие источники были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
31. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
32. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
33. Каким программным обеспечением вы пользовались при подготовке работы?
34. Какими справочными информационными системами вы пользовались при подготовке работы?
35. Была ли использована в работе информация, содержащаяся в современных профессиональных базах данных?
36. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение?
37. Могут ли полученные результаты исследования быть применимы в будущей профессиональной деятельности?
38. Были ли результаты исследования апробированы на студенческих научных конференциях, конкурсах?
39. Отражаются ли результаты исследования в опубликованных научных статьях?
40. Являются ли приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки основой формирования Вашей мировоззренческой позиции?
41. Был ли исследован зарубежный опыт правового регулирования исследуемых общественных отношений?
42. Были ли использованы при подготовке ВКР зарубежные источники, в том числе публикуемые на иностранном языке?
43. Насколько важны основы экономических знаний при проведении исследования по выбранной теме?

44. Какие факты и обстоятельства были квалифицированы при проведении исследования?

45. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по выявлению нарушений законодательства?

46. Будут ли способствовать приобретенные в процессе научно-исследовательской работы навыки квалифицированному осуществлению деятельности по предупреждению нарушений законодательства, выявлению и устранению их причин и условий?

47. Приобрели ли Вы в процессе осуществления научно-исследовательской работы навыки оценки коррупционного поведения?

48. Каким образом результаты проведенного исследования могут быть отражены в юридической и иной документации?

49. Были ли исследованы в работе проекты нормативных правовых актов?

50. Какие критерии эффективности правового регулирования были применимы при проведении исследования?

51. Какие навыки правореализационной и правоприменительной техники вы приобрели в процессе подготовки ВКР?

52. Могут ли результаты исследования быть отражены в квалифицированном юридическом заключении?

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Субъекты аграрных правоотношений
2. Принципы аграрного права
3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
4. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения
5. Правовой режим земель, предназначенных для ведения личного подсобного хозяйства
6. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств
7. Права на земельные участки, используемые в агропромышленном комплексе
8. Приобретение прав на земельные участки для сельскохозяйственного производства
9. Принудительное прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения
10. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае
11. Правовое регулирование кадастровой деятельности
12. Правовое регулирование оценки земельных участков
13. Правовое регулирование экологического лицензирования
14. Правовое регулирование мониторинга окружающей среды

15. Правовое регулирование хранения и утилизации отходов сельскохозяйственного производства
16. Правовые основы охраны объектов животного мира при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
17. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
18. Правовые основы охраны водных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
19. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
20. Экологические требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.
21. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
22. Эколого-правовые требования в сельском хозяйстве при использовании пестицидов.
23. Правовые основы охраны объектов животного мира при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
24. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
25. Правовые основы охраны водных объектов при осуществлении сельскохозяйственной деятельности.
26. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
27. Мониторинг опасных природных процессов и явлений и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
28. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды в сфере агробизнеса.
29. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
30. Государственный экологический мониторинг.
31. Экологическое лицензирование.
32. Экологический аудит
33. Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
34. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве.
35. Коллективный договор и соглашения как акты социального партнерства в организациях агропромышленного комплекса
36. Профсоюз работников агропромышленного комплекса: история образования и современное правовое регулирование деятельности
37. Правовое регулирование занятости работников агропромышленного комплекса

38. Правовое регулирование труда лиц, не достигших возраста 18 лет, в сельском хозяйстве

39. Защита трудовых прав работников агропромышленного комплекса

40. Защита трудовых прав работодателей агропромышленного комплекса

41. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров в отраслях агропромышленного комплекса

42. Формы и способы защиты прав сельскохозяйственных организаций.

43. Возмещение убытков как способ защиты прав сельскохозяйственных производителей.

44. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из договоров поставки сельскохозяйственной продукции.

45. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из договора контрактации.

46. Судебная защита прав пользователей земельных участков сельскохозяйственного назначения.

47. Защита исключительного права на селекционное достижение.

48. Порядок рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве) сельхозпредприятий

49. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в отраслях агропромышленного комплекса.

50. Правовое регулирование импорта и экспорта сельскохозяйственной продукции.

51. Правовое регулирование системы государственных закупок в отраслях агропромышленного комплекса

52. Правовое регулирование иностранных инвестиций в агропромышленном комплексе

53. Правовое регулирование грантовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае

54. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Краснодарском крае

### **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;

- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

### **Портфолио**

Основные разделы согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ИГА**

**Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене**

### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных

понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

**Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР**

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале.</p> <p>Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы.</p> <p>Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет</p>

взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.		докладе. Владеет профессиональной терминологией.	практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.
--	--	--	--

### Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание портфолио

**Портфолио** - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица –Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций.	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе

	остальных блоков портфолио.	материалы из остальных блоков портфолио	обучающегося.
--	-----------------------------	---	---------------

## Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ

### 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Критерии оценки выпускной квалификационной работы рецензентом	Уровни оценки			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Обоснована значимость выбранной темы исследования.	Выбранная тема не является актуальной, либо значимость темы исследования не обоснована.	Значимость и актуальность выбранной темы исследования обоснована недостаточно.	Достаточно обоснована значимости и актуальность выбранной темы исследования	Значимость и актуальность выбранной темы исследования аргументировано обоснована
Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.	Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция
Обоснована собственная профессиональная позиция.	Собственная профессиональная позиция отсутствует.	Собственная профессиональная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Поверхностно обоснованна собственная профессиональная позиция.	Представлена и обоснована собственную профессиональную позицию.
Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	Работа оформлена не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе

			нормативные и иные документы в процессе исследования.	исследования.
Обоснована практическая (теоретическая) значимость	Новизна и практическая значимость отсутствуют.	Новизна и практическая значимость слабые.	Поверхностно обоснованы новизна и практическая значимость.	Обоснованы новизна и практическая значимость.
Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.	Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.	Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.
Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.	Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.	Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	Связь между теоретическим и практическим результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается	Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований
Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Отсутствует степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Слабая степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера	Прослеживается степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера прослеживается	Достигнута степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Отсутствует использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Фрагментарное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Достаточное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования	Активное использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования

## **Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания**

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки / специализация \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающе гося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенци й
		OK УК*	ОПК **	Вид деятељно сти ПК ***	Вид деятељ ности ПК ***	Вид деятељ ности ПК ***	Вид деятељ ности ПК ***	Вид деятељ ности ПК ***	
1									Рассчитыв ается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\*ОК (УК) указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

\*\*\*ПК указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящиеся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки \_\_\_\_\_ (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
OK (УК)*						x
ОПК **						x
Вид деятельности ПК ***						x
Вид деятельности ПК ***						x
Вид деятельности ПК ***						x
Вид деятельности ПК ***						x
Итоговая оценка	Рассчитывает ся по формуле 1					Рассчитывает ся по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (OK), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

О – оценки, выставленные обучающимся членом ГЭК

н – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{E} = \frac{\sum_{i=1}^k I_i}{k}$$

Где  $\bar{E}$  – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

$I_i$  - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

$k$  – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки/ специализация(наименование) \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции)	Доклад по результатам ВКР (компетенции)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)	Портфолио (компетенции)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ (шифр) наименование \_\_\_\_\_

Направленность подготовки/специализация (наименование) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата \_\_\_\_\_

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Доклад по результатам ВКР (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Портфолио (компетенции)						Рассчитывается а по формуле 3
Рецензия (компетенции)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 4

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (3),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Ос\ n}{5} \quad (4),$$

Где  $Oc$  – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству; количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)