

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета гидромелиорации  
М. А. Бандурин

*25 апреля 2021 г.*

**Рабочая программа дисциплины**

**ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

**Направленность**

Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

**Уровень высшего образования**

академический бакалавриат

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «06» марта 2015 г. № 160

Автор:

кандидат юрид. наук., доцент  
кафедры земельного,  
трудового и экологического права



Ю.А.Новикова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 02 марта 2021г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор

–



А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, водоснабжения и водоотведения, 20.04.2021 г. протокол № 8.

Председатель

методической комиссии

доктор техн. наук, доцент



М. А. Бандурин

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

к.т.н., доцент



В. В. Ванжа

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков по вопросам регулирования водных, земельных и экологических отношений; обучения практическим навыкам применения водного, земельного и экологического законодательства, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере водных, земельных и экологических правоотношений.

### **Задачи:**

- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование способности использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 □ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-2 □ способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	55	15
в том числе:		
□ аудиторная по видам учебных занятий	54	10

<input type="checkbox"/> лекции	20	4
<input type="checkbox"/> практические	34	6
- лабораторные	-	-
<input type="checkbox"/> внеаудиторная	1	5
<input type="checkbox"/> зачет	1	5
<input type="checkbox"/> экзамен	-	-
<input type="checkbox"/> защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>	53	93
<input type="checkbox"/> курсовая работа (проект)*	-	-
<input type="checkbox"/> прочие виды самостоятельной работы	53	93
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: в очной форме на 2 курсе в 4 семестре, в заочной форме — на 3 курсе, в 6 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Се- ме- стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет и система водного, земельного и экологического права. Окружающая среда. Предмет экологического права.	ОК-4; ПК-2	4	2	4		6

	<p>Экологические отношения.</p> <p>Объекты экологических отношений.</p> <p>Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Соотношение водного и экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.</p>						
2	<p><b>Право природопользования</b></p> <p>Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.</p> <p>Право общего и специального природопользования.</p> <p>Принципы природопользования, их особенности.</p> <p>Субъекты и объекты права природопользования по действующему законодательству.</p>	ОК-4; ПК-2	4	4	4		6

	Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.						
3	<b>Право собственности на природные ресурсы</b> Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	ОК-4; ПК-2	4	2	4		6
4	<b>Управление в сфере регулирования экологических отношений</b> Понятие экологического	ОК-4; ПК-2	4	2	4		6

	<p>управления. Цели экологического управления.</p> <p>Принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления.</p> <p>Методы экологического управления.</p> <p>Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.</p>						
5	<p><b>Организационный механизм охраны окружающей среды</b></p> <p>Стандартизация в области охраны окружающей среды. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды.</p> <p>Оценка воздействия на окружающую природную среду.</p> <p>Мониторинг окружающей среды</p>	ОК-4; ПК-2	4	2	4		6

	(экологический мониторинг). Понятие экологического лицензирования. Понятие экологической сертификации. Понятие экологического аудита, требования к аудиторам. Экологическая экспертиза. Понятие, содержание и задачи экологического контроля (надзора).						
6	<b>Экономический механизм охраны окружающей среды</b> Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Понятие платы за загрязнение окружающей природной среды (ООПС),	ОК-4; ПК-2	4	2	4		6

	размещение отходов, другие виды вредного воздействия (далее также — экологические платежи). Плата за природопользование. Понятие и виды платежей. Экологическое страхование.						
7	<b>Правовой механизм охраны окружающей среды</b> Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.	ОК-4; ПК-2	4	2	4		4
8	<b>Водное право РФ.</b> Водное	ОК-4; ПК-2	4	2	2		7

	законодательство .Принципы водного законодательства . Водные правоотношения. Собственность на водные объекты. Сервитуты. Платность водопользования. Государственный учет водного фонда. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Ответственность за нарушение водного законодательства .						
9	<b>Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</b> Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйстве нного производства. Назначение и организация рекультивации земель. Правовые основы мелиорации земель. Типы мелиорации земель.	ОК- 4; ПК-2	4	2	4		5

	Экологические требования при проведении мелиоративных работ. Организация охраны земель от загрязнений. Особое место пестицидов и агрохимикатов среди химических веществ, используемых в сельском хозяйстве.						
	зачет		4	-	-		1
	Курсовая работа (проект)		4			-	

Итого			20	34		53	
-------	--	--	----	----	--	----	--

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет и система водного, земельного и экологического права.</b> Окружающая среда. Предмет экологического права. Экологические	ОК-4; ПК-2	6	-	-	-	11

	отношения. Объекты экологических отношений. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Соотношение водного и экологического права с гражданским, административн ым и другими отраслями права.						
2	<b>Право природопользова ния</b> Понятие, общие и особенные черты природопользова ния в РФ. Право общего и специального природопользова ния. Принципы природопользова ния, их особенности. Субъекты и объекты права природопользова ния по действующему законодательству . <b>Основания</b>	ОК- 4; ПК-2	6	2	-	-	10

	возникновения, изменения и прекращения права природопользования.						
3	<b>Право собственности на природные ресурсы</b> Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	ОК-4; ПК-2	6	-	2	-	10
4	<b>Управление в сфере регулирования экологических отношений</b> Понятие экологического управления. Цели	ОК-4; ПК-2	6	-	-	-	10

	<p>экологического управления.</p> <p>Принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления.</p> <p>Методы экологического управления.</p> <p>Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды.</p>						
5	<p><b>Организационный механизм охраны окружающей среды</b></p> <p>Стандартизация в области охраны окружающей среды. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Мониторинг окружающей среды (экологический</p>	ОК-4; ПК-2	6	-	-	-	10

	мониторинг). Понятие экологического лицензирования. Понятие экологической сертификации. Понятие экологического аудита, требования к аудиторам. Экологическая экспертиза. Понятие, содержание и задачи экологического контроля (надзора).						
6	<b>Экономический механизм охраны окружающей среды</b> Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользова ния и охраны окружающей среды. Нормативно- правовые основы регулирования экономических мер. Понятие платы за загрязнение окружающей природной среды (ООПС), размещение	ОК- 4; ПК-2	6	-	-	-	12

	отходов, другие виды вредного воздействия (далее также — экологические платежи). Плата за природопользование. Понятие и виды платежей. Экологическое страхование.						
7	<b>Правовой механизм охраны окружающей среды</b> Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.	ОК-4; ПК-2	6	-	2	-	10
8	<b>Водное право РФ.</b> Водное законодательство	ОК-4; ПК-2	6	2	-		12

	.Принципы водного законодательства. . Водные правоотношения. Собственность на водные объекты. Сервитуты. Платность водопользования. Государственный учет водного фонда. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Ответственность за нарушение водного законодательства. .						
9	<b>Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</b> Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства. Назначение и организация рекультивации земель. Правовые основы мелиорации земель. Типы мелиорации земель. Экологические	ОК-4; ПК-2	6	-	2	-	7

требования при проведении мелиоративных работ. Организация охраны земель от загрязнений. Особое место пестицидов и агрохимикатов среди химических веществ, используемых в сельском хозяйстве.							
зачет		6	-	-			1
Курсовая работа (проект)		6				-	
Итого			4	6	-	93	

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Водное, земельное и экологическое право: сб. задач/А.С. Волосников, Р.В. Пономаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.-36 с. Образ.портал КубГау. Режим доступа: [www.edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125](http://www.edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4	□ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4	Водное, земельное и экологическое право
ПК-2	способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды
7	Водоотведение и очистка сточных вод
7	Способы обработки осадков сточных вод

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-4 □ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					
<b>Знать:</b> систему российского права, основные источники водного права; -способы и методы правового регулируем я экологическ их и водных отношений; -систему нормативов качества окружающей природной среды; -правовые основы обеспечения экологическо й	Не владеет знаниями: о системе российского права, об основных источниках водного права; о способах и методах правового регулируем я экологическ их и водных отношений; о системе нормативов качества окружающе й природной среды; ой природной правовых основах обеспечения экологическ	Имеет поверхностн ые знания: о системе российского права, об основных источниках водного права; о способах и методах правового регулируем я экологическ их и водных отношений; о системе нормативов качества окружающе й природной среды; о основы правовых основах обеспечения экологическ	Знает систему российского права, основные источники водного права; способы и методы правового регулируем я экологическ их и водных отношений; нормативов качества окружающе й природной среды; основы обеспечения экологическ	Знает на высоком уровне систему российского права, основные источники водного права; способы и методы правового регулируем я экологическ их и водных отношений; нормативов качества окружающе й природной среды; правовые основы обеспечения экологическ	Собеседовани е, доклад, дискуссия, задача (практическое задание), контрольная работа.

<p>безопасности инженерных решений, хозяйственно й и иной деятельности ; -систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономическ и эффективных инженерных решений; -основы международн ого экологическо го, земельного и водного права;</p>	<p>ой безопасност и инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельност и; о системе официальны х источников информации правовой для принятия обоснованн ых экологическ и безопасных и экономическ и эффективны х инженерных решений; об основах международ ного экологическ ого, земельного и водного права.</p>	<p>экологическ ой безопасност и инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельност и; о системе официальны х источников информации правовой для принятия обоснованн ых экологическ и безопасных и экономическ и эффективны х инженерных решений; об основах международ ного экологическ ого, земельного и водного права</p>	<p>безопасност и инженерных решений, хозяйственн ой и иной деятельност и; систему официальны х источников правовой информации для принятия обоснованн ых экологическ и безопасных и экономическ и эффективны х инженерных решений; основы международн ого экологическо го, земельного и водного права.</p>	<p>экологическо й безопасности инженерных решений, хозяйственно й и иной деятельности ; систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованн ых экологически безопасных и экономическ и эффективных инженерных решений; основы международн ого экологическо го, земельного и водного права.;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Не умеет осуществлять поиск</p>	<p>Умеет на низком уровне</p>	<p>Умеет на достаточном уровне</p>	<p>Умеет на высоком уровне</p>	

<p>- поиск необходимой правовой информации; - определение сущности правоотношений; - принятие управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами государственного регулирования экологически чистых и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, их приобретения и использования права природопользования;</p>	<p>необходимо й правовой информации; ; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом ограничений и требований</p> <p>Не владеет: - методами государственного регулирования экологически чистых и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, их приобретения и использования права природопользования</p>	<p>осуществлять поиск необходимой правовой информации; ; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований</p> <p>Владеет на низком уровне: - методами государственного регулирования экологически чистых и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, их приобретения и использования права природопользования</p>	<p>осуществлять поиск необходимой правовой информации; ; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований</p> <p>Владеет на достаточном уровне: - методами государственного регулирования экологически чистых и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, их приобретения и использования права природопользования</p>	<p>осуществлять поиск необходимой правовой информации; ; определять сущности правоотношений; принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований</p> <p>Владеет на высоком уровне: - методами государственного регулирования экологически чистых и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов, их приобретения и использования права природопользования</p>	
---	---	--	---	---	--

--	--	--	--	--	--

ПК-2 ☐ способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

<b>Знать:</b> Основные задачи службы эксплуатации и мелиоративных систем; Показатели и надежность и мелиоративных систем; Правила эксплуатации и мелиоративных систем; Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;	Не владеет знаниями в области основных задач службы эксплуатации и мелиоративных систем; Показатель и надежность и мелиоративных систем; правил эксплуатации и мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; Не умеет анализировать	Имеет поверхностные знания об основных задачах службы эксплуатации и мелиоративных систем; показатели надежности и мелиоративных систем; правила эксплуатации и мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности;	Знает основные задачи службы эксплуатации и мелиоративных систем; показатели надежности и мелиоративных систем; правила эксплуатации и мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Знает на высоком уровне основные задачи службы эксплуатации и мелиоративных систем; показатели надежности и мелиоративных систем; правила эксплуатации и мелиоративных систем; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Собеседование, доклад, дискуссия, задача (практическое задание)
---	---	---	--	--	---

<p><b>Уметь:</b> анализировать эксплуатацию ионную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследования; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать и анализиро</p>	<p>ать эксплуатацию ионную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследования; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать</p>	<p>Умеет на низком уровне анализировать эксплуатацию ионную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследования; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать</p>	<p>Умеет на достаточном уровне анализировать эксплуатацию ионную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследования; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать</p>	<p>Умеет на высоком уровне анализировать эксплуатацию ионную обстановку на каналах и сооружениях по результатам обследования; рассчитывать объемы и определять виды ремонтных работ; рассчитывать объемы и сроки откачки воды с обвалованных территорий; выполнять расчеты водопотребления сельскохозяйственных культур; оценивать</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>вать эффективн ость использов ания водных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> Осмотр мелиорати вных объектов, техники, оборудова ния и определен ие их техническо го состояния; <input type="checkbox"/> Приемкой работ, выполненн ых в рамках реализации природоох ранных мероприят ий; <input type="checkbox"/> Проведени ем технически х обследован ий мелиорати вных систем; <input type="checkbox"/> Составлен ием актов обследован ий и дефектных ведомосте</p>	<p>Не владеет навыками: <input type="checkbox"/> Осмотра мелиорати вных объектов, техники, оборудова ния и определен ие их техническо го состояния; <input type="checkbox"/> Приемкой работ, выполненн ых в рамках реализации природоох ранных мероприят ий; <input type="checkbox"/> Проведени ем технически х обследован ий и дефектных ведомосте</p>	<p>и анализиро вать эффективн ость использова ния водных ресурсов.</p> <p>Владеет навыками на низком уровне: <input type="checkbox"/> Осмотра мелиорати вных объектов, техники, оборудова ния и определен ие их техническо го состояния; <input type="checkbox"/> Приемкой работ, выполненн ых в рамках реализаци и природоох ранных мероприят ий; <input type="checkbox"/> Проведени ем техническ их</p>	<p>эффективн ость использова ния водных ресурсов.</p> <p>Владеет на достаточно м уровне навыками: <input type="checkbox"/> Осмотра мелиорати вных объектов, техники, оборудова ния и определен ие их техническо го состояния; <input type="checkbox"/> Приемкой работ, выполненн ых в рамках реализаци и природоох ранных мероприят ий; <input type="checkbox"/> Проведени ем техническ их обследова ний мелиорати</p>	<p>и анализиров ать эффективн ость использова ния водных ресурсов.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками: <input type="checkbox"/> Осмотра мелиоратив ных объектов, техники, оборудован ия и определени е их техническо го состояния; <input type="checkbox"/> Приемкой работ, выполненн ых в рамках реализации природоохр анных мероприяти й; <input type="checkbox"/> Проведени ем технически х обследован ий мелиоратив</p>	
---	---	---	--	--	--

Составлен ие актов обследова ний и дефектных ведомосте й по результата м обследова ния мелиорати вных систем;	й по результата м обследован ия мелиорати вных систем	обследова ний мелиорати вных систем; <input type="checkbox"/> Составлен ием актов обследова ний и дефектных ведомосте й по результата м обследова ния мелиорати вных систем	вных систем; <input type="checkbox"/> Составлен ием актов обследова ний и дефектных ведомосте й по результата м обследова ния мелиорати вных систем.	ных систем; <input type="checkbox"/> Составлени ем актов обследован ий и дефектных ведомостей по результата м обследован ия мелиоратив ных систем.	
--	--	--	--	--	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;**

**ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.**

#### ***Текущий контроль***

##### **Собеседование**

План опроса по теме «Право природопользования»

1. Субъектами экологического права выступают?
2. Комплексное природопользование является формой?
3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права?
4. К объектам природопользования относятся?
5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования?
6. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования какая наступает ответственность?

## 7. Какие существуют виды права природопользования?

### Темы докладов

1. Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.
2. Система экологического законодательства Российской Федерации
3. Подзаконные нормативные правовые акты в системе экологического законодательства.
4. Нормативно-технические акты как источники экологического права.
5. Природный объект: понятие, содержание. Экосистемы. Природный ландшафт.
6. Международные природные объекты как объекты экологического права.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения отдельных видов специального природопользования
8. Лесной сервитут, как реализация граждан на право общего природопользования.
9. Право на благоприятную окружающую среду
10. Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений.
11. Гарантия и защита экологических прав граждан
12. Право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
13. Право частной собственности на водные объекты
14. Природные ресурсы как объект права собственности Российской Федерации.
15. Формы и виды права собственности на землю.
16. Понятие функций государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Общая характеристика
17. Система государственного управления в сфере охраны окружающей природной среды и природопользования
18. Стандартизация в области охраны окружающей среды. Государственный водный реестр.
19. Охрана окружающей среды как функция органов местного самоуправления
20. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты (ПДВВ, ПДС, ПАК).
21. Государственный мониторинг водных объектов
22. Нормирование в области использования и охраны водных объектов
23. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском хозяйстве.

### Дискуссия

К теме «Правовое регулирование природопользования в РФ»

Тема дискуссии: «Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы».

Тема дискуссии: «Исследование проблемы критериев и требований к участникам торгов в форме аукциона при решении вопросов предоставления недр в пользование».

На занятии предлагается обсудить вопрос о необходимости внесения изменения в термин «объект животного мира» в Федеральный закон РФ «О животном мире».

К теме «Объекты экологического права»

Тема дискуссии: «Новые объекты эколого-правового регулирования».

### **Задача (практическое задание)**

*К теме 4. «Организационный механизм охраны окружающей среды»*

**Задача 1.** Составьте таблицу и дайте понятие государственного мониторинга окружающей среды, указав его цели, методы, систему и виды (в зависимости от субъектов осуществляющих мониторинг).

**Задача 1. 1.** Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю обратилось в Арбитражный суд с иском к ЖСК № 42, в котором просит взыскать с ответчика ущерб в сумме 140 933 рублей вследствие нарушения природоохранного законодательства путем сброса хозяйственных и фекальных сточных вод через ливневую канализацию г. Краснодара в реку Кубань.

В процессе рассмотрения дела, определением арбитражного суда к участию в деле в качестве ответчиков были привлечены МП ВКХ «Водоканал» и АО «ДРУ» г. Краснодара.

В судебном заседании представители истца уточнили исковые требования и просят считать надлежащим ответчиком МП ВКХ «Водоканал» и взыскать данный ущерб с «Водоканала», мотивируя тем, что обязанность по правильному приему, транспортировке и очистке хозяйственных сточных вод, поступающих от ЖСК, лежит на «Водоканале».

Представители МП ВКХ иск не признали, и считают, что его вины и вины остальных ответчиков в нанесении ущерба государству нет, поскольку ответственность за правильное использование канализации несет ЖСК.

Решите дело.

**Задача 2.** Распоряжением главы администрации г. Краснодара администрации Прикубанского округа был предоставлен земельный участок под строительство многоэтажного гаража.

Граждане Рева и Борисихин обратились в районный суд с жалобой на действия администрации, ссылаясь на то, что распоряжение о выделении земельного участка было издано без проведения предварительной государственной экологической экспертизы. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы.

Коллегия Краснодарского краевого суда отменила решение районного суда и направила дело на новое рассмотрение.

На какой стадии размещения, проектирования объектов должна проводиться государственная экологическая экспертиза?

Решите дело.

**Задача 3.** В юридический департамент Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды обратился гражданин Н. с просьбой объяснить порядок предоставления этой службе информации о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении.

Составьте проект ответа на данный вопрос.

Законодательные и иные нормативные правовые акты

Основные законодательные акты

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Водное, земельное, экологическое право» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем экологического права. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для студента заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии за 10 календарных дней до даты отчетности (для студентов заочной формы обучения). Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается блок заданий, содержащий 5 вариантов. Вариант задания определяется по последней цифре номера зачетной книжки (например, №4/09-180 – вариант 5, №4/09-181 – вариант 1, и т.д.

**Задание 1.** Составьте таблицу и дайте понятие государственного мониторинга окружающей среды, указав его цели, методы, систему и виды (в зависимости от субъектов осуществляющих мониторинг).

**Задача № 2 .** Определите на основании выполнения каких условий происходит ввоз в Российскую Федерацию облученных сборок ядерных реакторов для осуществления временного технологического хранения и (или) их переработки, а также вывоз из Российской Федерации ранее ввезенных облученных сборок ядерных реакторов или продуктов переработки?

Какие организации уполномочены заключать внешнеторговые сделки, связанные с ввозом в РФ облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов?

## *Промежуточный контроль*

### **Вопросы к зачету**

**ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;**

№ п/ п	Наименование вопроса
1.	Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2.	Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления.
3.	Экологическая функция государства и права.
4.	Понятие, предмет, метод экологического права.
5.	Возникновение и развитие экологического права как отрасли права.
6.	Принципы экологического права.
7.	Система экологического права как отрасли права.
8.	Понятие и виды норм экологического права.
9.	Экологические правоотношения: понятие, виды, содержание.
10.	Соотношение экологического права с другими отраслями права: земельным, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.
11.	Система источников экологического права.
12.	Конституционные основы экологического права.
13.	Закон как источник экологического права.
14.	Законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
15.	Структура экологического законодательства. Федеральный закон “Об охране окружающей среды” в системе экологического законодательства.
16.	Экологизированные нормативные акты иных отраслей права в системе источников экологического права.
17.	Понятие, особенности и виды источников экологического права.
18.	Понятие, виды объектов экологического права.
19.	Понятие и функции природных объектов. Виды природных объектов.
20.	Природные ресурсы, природные комплексы. Фонды природных ресурсов.
21.	Право природопользования: понятие, виды.
22.	Принципы природопользования, их особенности.
23.	Субъекты и объекты права природопользования.
24.	Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
25.	Понятие и особенности права собственности на природные объекты и ресурсы.
26.	Формы права собственности на природные объекты и ресурсы.

27.	Субъекты, объекты, содержание права собственности в отношениях по природопользованию.
28.	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
29.	Права и обязанности природопользователей по рациональному использованию и охране природных ресурсов.
30.	Понятие и виды экологических прав граждан.
31.	Обязанности государства, муниципальных органов, органов местного самоуправления по обеспечению экологических прав граждан и их объединений.
32.	Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
33.	Гарантии и защита экологических прав граждан.
34.	Понятие, виды и система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
35.	Полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
36.	Экологические функции правоохранительных органов.
37.	Экологическое лицензирование.
38.	Стандартизация в области охраны окружающей среды.
39.	Кадастры и реестры природных ресурсов: понятие и виды.
40.	Правовое регулирование оценки воздействия на окружающую среду.
41.	Понятие, виды и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.
42.	Экологический мониторинг: понятие, виды.
43.	Государственный экологический контроль (надзор).
44.	Общественный и производственный экологический контроль.

**ПК-2 способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды.**

45.	Экологическое нормирование.
46.	Экологическая сертификация: понятие, виды.
47.	Экологический аудит.
48.	Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и методы экономического регулирования.
49.	Плата за и негативное воздействие на окружающую среду.
50.	Понятие и виды платежей за использование природных ресурсов.
51.	Экологическое страхование: понятие, виды, особенности.
52.	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
53.	Понятие и состав экологического правонарушения.

54.	Административная ответственность за экологические правонарушения.
55.	Уголовная ответственность за экологические преступления.
56.	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
57.	Экологические требования при размещении, проектировании и вводе в эксплуатацию зданий и иных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий.
58.	Правовые меры охраны окружающей среды в промышленности.
59.	Основные вопросы антитеррористической и антикоррупционной направленности.
60.	Экологические требования при размещении и строительстве промышленных объектов.
61.	Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления. Паспортизация опасных отходов.
62.	Требования в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
63.	Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами, проблемы их переработки и захоронения.
64.	Правовое регулирование в области охраны атмосферного воздуха.
65.	Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических, военных и оборонных субъектов.
66.	Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
67.	Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве.
68.	Понятие и виды природных объектов, находящихся под особой охраной.
69.	Правовой режим государственных природных заповедников, заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
70.	Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
71.	Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.
72.	Понятие и виды пользования недрами. Лицензирование недропользования.
73.	Особенности правового регулирования использования недр не связанного с добычей полезных ископаемых.
74.	Понятие леса, подразделение лесов по целевому назначению.
75.	Виды использования лесов.
76.	Основание и виды прав на лесные участки.
77.	Водные объекты и ресурсы, их понятие и виды. Основные принципы водного законодательства.
78.	Право собственности на водные объекты и ресурсы.
79.	Право водопользования: основания возникновения, изменения и прекращения.
80.	Животный мир как объект использования. Виды, способы и условия пользования животным миром.
81.	Основания возникновения, изменения и прекращения права пользования

	животным миром. Лицензия на пользование животным миром.
82.	Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
83.	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
84.	Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
85.	Международный Экологический суд.
86.	Правовые проблемы охраны окружающей природной среды в странах СНГ.
87.	Правовая охрана окружающей среды в государствах – членах ЕС.
88.	Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в США.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Собеседование**

**Критерии оценки знаний** при проведении собеседования:

*Оценка «отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется также в случае, если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала.

## Доклад

**Критериями оценки доклада** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** □ основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** □ имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** □ тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

## Дискуссия

**Критериями оценки поведения в дискуссии** являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

**Оценка «отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

**Оценка «хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение

вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

#### **Задача.**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

Оценка «отлично» ☐ задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо» ☐ задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ☐ задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

*Оценка «неудовлетворительно»* □ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета.**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Водное, земельное и экологическое право: учеб. пособие / О.А.Глушко, Е.А.Гринь, Э.А.Грядя – Краснодар: КубГАУ, 2017.- 85 с. Режим доступа: <http://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под ред. Е. Г. Шаблова. —

Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

2. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953339>

3 Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020  17.07.2020 16.01.2021  17.01.21 16.07.21  17.07.21 16.01.22	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19  Договор 4517 ЭБС от 03.07.20  Договор 4943 ЭБС от 23.12.20  Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021  13.01.21 12.01.22	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19  Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019- 11.05.2020  12.05.2020 11.11.2020  12.11.2020 11.05.2021  12.05.2021 11.10.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20

				ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21
	Юрайт	Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги»

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. Режим доступа : <http://duma.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Водное, земельное и экологическое право: сб. задач/А.С. Волосников, Р.В. Пономаренко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.-36 с. Образ.портал КубГау. Режим доступа: [www.edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125](http://www.edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125)
2. Водное, земельное и экологическое право : метод. указания / сост. О. А. Глушко, А. Э. Колиева. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 21 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/vodnoe\\_giidrofak\\_po\\_SR\\_na\\_pechat.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/vodnoe_giidrofak_po_SR_na_pechat.pdf)

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

##### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## 11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ВОДНОЕ,	Помещение №404 ЗОО, посадочных мест —	350044,

	ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	<p>135; площадь — 94,7кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №526 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,9кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №319 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,7кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	<p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

