

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
механизации

доцент А. А. Титученко
27 мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

**Технические средства агропромышленного комплекса
(программа специалитета)**

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины экономическая теория разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022

Автор:

к.э.н., доцент

_____ П. В. Бурковский

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 15.04.2019 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

д. э. н., профессор

_____ Е. И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол от 22.05.2019 г. № 9.

Председатель

методической комиссии, к.т.н., доцент

_____ И.Е. Припоров

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы,

д.т.н., доцент

_____ В.С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование комплекса знаний об управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Экономическая теория вооружает специалистов различных областей деятельности знаниями закономерностей развития экономики, позволяющим им правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

- уметь оценивать эффективность использования ограниченных ресурсов при производстве продукции;
- проводить оценку эффективности применения различных технологий при производстве продукции;
- использовать методы экономической оценки и моделирования для повышения эффективности использования ресурсов;
- проводить расчеты для экономического обоснования эффективности производства;
- разрабатывать планы производства продукции, оперировать основными показателями экономической эффективности;
- определять экономическую эффективность производства и реализации продукции;
- на основе экономической оценки принимать оптимальные технологические решения;
- проводить учет и наблюдения затрат на производство, анализировать и обобщать их на основе экономической оценки;
- обобщать результаты экономической оценки, формулировать выводы и предложения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета

«Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	-
— лекции	20	-
— практические (лабораторные)	16	-
— внеаудиторная (контроль текущей успеваемости)	1	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	35	-
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия	Самостоятельн ая работа
1	Предмет экономической теории Экономическое устройство общества. Экономические категории и законы. Предмет экономической теории. Методы исследования экономических явлений.	ОК-4	7	2	2	3
2	Общественный характер производства Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления. Естественное и общественное разделение	ОК-4	7	2	2	4
3	Товарно-денежные отношения Основные черты товарного хозяйства. Товар и его свойства. Цена, полезность и стоимость товара. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Закон денежного обращения.	ОК-4	7	2	2	3
4	Характерные черты рыночной экономики Содержание рыночной экономики и ее особенности. Рынок и его основные элементы.	ОК-4	7	2	2	4

	Виды и типы рынков. Экономические законы рынка. Рыночная инфраструктура. Преимущества и недостатки рыночной экономики.					
5	Теория спроса и предложения Спрос и предложение в механизме рынка. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения.	ОК-4	7	2	2	3
6	Конкуренция и монополия Конкуренция как двигатель рынка. Виды конкуренции. Несовершенная конкуренция. Теория монополистической конкуренции. Появление монополий и их формы. Монопольная цена и монопольная прибыль. Антимонopolная политика государства.	ОК-4	7	2	2	4
7	Издержки и прибыль Сущность и классификация издержек производства. Явные и неявные издержки. Эффекты масштаба производства. Себестоимость продукции и ее структура. Происхождение и разновидности прибыли. Пути увеличения прибыли. Понятие рентабельности и ее виды.	ОК-4	7	2	2	4
8	Циклический характер развития общественного	ОК-4	7	2	2	4

	воспроизводства Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла и их параметры. Экономические кризисы. Экономический рост и его типы. Государственная политика занятости и доходов.					
9	Инвестиции в экономике Характеристика и виды инвестиций. Связь между сбережениями и инвестициями. Валовые и чистые инвестиции. Источники инвестиций и инвестиционный спрос.	ОК- 4	7	2	-	33
10	Государство в рыночной экономике Сущность и экономическая роль государства. Экономические функции и политика государства. Государственное вмешательство в экономику.	ОК- 4	7	2	-	3
Итого				20	16	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Макроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 24 с.
2. Экономика : методические указания к практическим и семинарским занятиям / сост. П. В. Бурковский, А. И. Сергеева. - Краснодар : КубГАУ, 2016. – 41 с.
3. Экономическая теория (макроэкономика) : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, А. И. Сергеева, С. А. Мамий, Т. А. Бочкова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 18 с.
4. Экономическая теория (микроэкономика) : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, А. И. Сергеева, С. А. Мамий, Т. А. Бочкова. –

Краснодар : КубГАУ, 2015. – 21 с.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний по экономической теории : методические указания / сост. П. В. Бурковский, А. И. Сергеева, С. А. Мамий, Т. А. Бочкова. – Краснодар: КубГАУ. – 2015. – 81 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Шифр и наименование компетенции ОК - 4 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
7	Экономическая теория
7	Экономика предприятия
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК - 4 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности					
Знать: – Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики – Основы планирования жизненного цикла инновационной машиностроительной продукции – Экономико-математические	Не имеет представления о принципах и методах построения системы и	Слабо ориентируется в принципах и методах построения системы и инструмент	Ориентируется с незначительными ошибками в принципах и методах по-	Ориентируется без ошибок в принципах и методах построения систем	Рефераты, доклады, контрольные задания, тесты

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>модели для описания состояния многономенклатурных запасов промышленной организации – Основы современного материального производства, особенности формирования показателей качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками – Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции – Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели 	<p>инструменты управления производством с помощью современной логистики</p> <p>Не умеет разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-</p>	<p>помощью современной логистики</p> <p>Умеет поверхностно разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-</p>	<p>строения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики</p> <p>В целом умеет, но с незначительными ошибками разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>Разрабатывать экономико-</p>	<p>ы и инструменты управления производством с помощью современной логистики</p> <p>Умеет на высоком уровне разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>Разрабатывать экономико-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <p>-Управлением процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам</p> <p>– Обеспечением формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации</p> <p>Осуществлением планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация</p>	<p>коммерческих процессов в жизненном цикле наукоемкой продукции</p> <p>Не владеет управлением процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения</p>	<p>Слабо владеет управлением процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения</p> <p>исключения</p>	<p>математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов в жизненном цикле наукоемкой продукции</p> <p>Владеет, но допускает незначительные ошибки в управлении процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку</p>	<p>компьютерные модели производственно-коммерческих процессов в жизненном цикле наукоемкой продукции</p> <p>Владеет на высоком уровне - Управлением процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам – Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период	неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации	компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки	для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам – Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддер	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	его эксплуатации		ки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации	жки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации Осуществление м планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс-задания

Кейс-задание 1. Фирма «Сладкая долина» производит газированную воду марки «Буратино». Известны функции спроса и предложения:

$$Q_D = 300 - 3P; \quad Q_S = 7P + 120,$$

где Q_D – объем спроса (тыс. бутылок),

Q_S – объем предложения (тыс. бутылок),

P – цена (рублей за 1 бутылку).

У фирмы «Сладкая долина» имеется конкурент «Южный край», производящий газированную воду «Колокольчик» и реализующий ее по цене 20 рублей за 1 бутылку.

(выберите один вариант ответа)

Равновесная рыночная цена за газированную воду марки «Буратино» установится на уровне _____ рублей за бутылку.

Варианты ответов:

- +1) 18
- 2) 17
- 3) 10
- 4) 20

Кейс-задание 2. Известны следующие данные о величине основных показателей ООО «Восход»:

Показатели	Года	
	2010	2011
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ), тыс. руб.	50000	60000
2. Среднегодовое количество работников, чел.	150	160
3. Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	180000	190000

(выберите один вариант ответа)

Отношением среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости валовой продукции в ООО «Восход» находят ...

Варианты ответов:

- +1) *фондоёмкость*
- 2) фондоотдачу
- 3) фондовооруженность
- 4) фондооснащенность

(установите соответствие между элементами двух множеств)

Установите соответствие между характеристикой показателя и его наименованием.

1. Отношение среднегодовой стоимости ОПФ к численности работников ООО «Восход»

Отношение среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости валовой продукции

Варианты ответов:

- 1) фондовооруженность +1
- 2) фондоёмкость +1
- 3) фондоотдача

(запишите правильный ответ)

Отношением стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости ОПФ находят ...

Кейс-задание 3. Сергей только что закончил общеобразовательную школу и желал бы устроиться на работу. Несмотря на то, что газеты пестрят объявлениями с предложениями о работе, активные поиски работы не приносят успехов по причине отсутствия у молодого человека какого-либо опыта и квалификации.

(выберите один вариант ответа)

Сфера согласования спроса и предложения рабочей силы составляет рынок ...

Варианты ответов:

- +1) *труда*
- 2) ресурсов
- 3) капитала
- 4) финансов

(выберите два и более вариантов ответа)

Цена рабочей силы характеризуется ...

Варианты ответов:

- +1) *спросом и предложением на рынке труда*
- 2) уровнем квалификации, образования
- 3) покупательной способностью денег
- 4) продукцией, созданной домашними хозяйствами

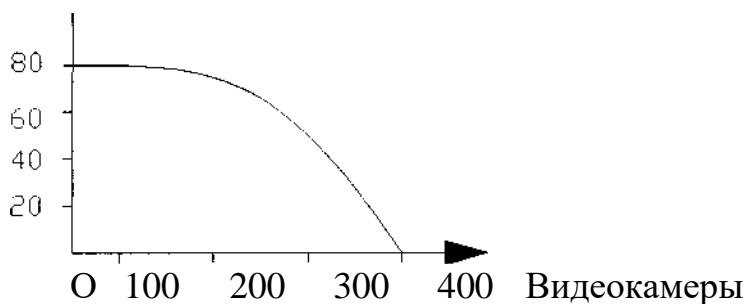
(рассчитайте правильный ответ)

Совокупность свойств работника, характеризующих объем его профессиональных знаний и трудовых навыков, называется ...

Задания для контрольной работы

Примеры заданий по контрольной работе

1. Рисунок изображает кривую производственных возможностей экономики; она включает два товара видеокамеры и наручные часы.
Наручные часы



На графике найдите точки для следующих комбинаций производства товаров и определите варианты производства (эффективный, неэффективный, невозможный):

- 1) 200 часов и 60 видеокамер
- 2) 60 часов и 80 видеокамер
- 3) 300 часов и 35 видеокамер

- 4) 300 часов и 40 видеокамер
- 5) 58 часов и 250 видеокамер

2. Увеличение выпуска молока на 2т требует сокращения выпуска пшеницы на 3 т. Найдите вмененные издержки производства молока и пшеницы.

3. Максимально возможный выпуск кофе равен 20 тыс. т, пшеницы - 80 тыс. т. Кривая производственных возможностей представляет собой отрезок прямой. Найдите:

- 1) вмененные издержки производства кофе и пшеницы;
- 2) максимально возможный выпуск кофе при производстве 60 тыс. т пшеницы;

4. Имеются два варианта производства. В первом производятся 2 т творога и 3 т сыра, при расходе 60 т молока и 12 чел-час. Рабочего времени. Во втором – производится 4 т творога и 5 т сыра при расходе 80 т молока и 6 чел-час. Рабочего времени. Есть ли среди двух вариантов предпочтительный по Парето?

5. Производственная функция фермера $P=12L$, где P – стоимость выращенного урожая в тыс. руб., L – число нанятых рабочих. Заработная плата одного рабочего равна 2000 руб. В связи с этим:

1) найдите прирост стоимости урожая после найма дополнительного работника (предельный продукт труда), если исходное количество равно 16;

2) найдите выгрузку, прибыль и затраты фермера на заработную плату работников, если нанято 4 работника;

3) сколько надо нанять работников, чтобы прибыль была максимальной?

4) при каком числе нанятых работников фермер несет убытки?

6. Первое яблоко доставляет Ивану удовлетворение равное 8. Каждое следующее яблоко доставляет добавочное удовлетворение, на 2 меньше предыдущего. Начиная с какого яблока суммарное удовлетворение от потребления яблок будет уменьшаться?

7. На какую величину необходимо увеличить затраты капитала, чтобы сохранить выпуск продукта наименьшим, если затраты труда уменьшаются с 50 до 49, а исходные затраты капитала составляли 100? От каких исходных данных задачи зависит этот прирост затрат капитала? Какое название в экономической теории носит эта величина?

8. В результате повышения цены товара с 5 до 6 рублей объем спроса сократился с 9 до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса на цене (точечный и дуговой).

9. При увеличении цены масла на 2 % спрос на него сократился на 3

%, а спрос на маргарин увеличился на 2,5 %. Найдите эластичность спроса на масло и пере- крестную эластичность спроса на маргарин.

10. Минимальная цена предложения равна 20. При увеличении цены на единицу предложения всегда увеличиваются на 4. При каких ценах предложения меньше 40?

11. Спрос на продукцию монополии при ценах 2, 3, 4, 5 равен соответственно, 80, 60, 50, 30 найдите:

- 1) максимальную выручку монополии;
- 2) предельный расход монополии при ценах 3, 4, 5.

12. Нормативный износ копировального аппарата достигается при 40000 копий. Первоначальная цена аппарата составляет 25 тыс. рублей, а ликвидная стоимость равна 300 рублей. За 1,5 года было сделано 8000 копий. Определите остаточную стоимость, если амортизация начисляется методом единицы услуг или продукции.

13. Может ли поведение одного производителя оказать влияние на рыночные розничные цены в следующих отраслях экономики России;

- а) Выпуск книжной продукции массового спроса; б) Выпечка хлеба;
- в) Производство детской одежды;
- г) Доставка подписных изданий (газет, журналов); д) Производство стиральных машин;
- е) Производство автомобилей;
- ж) Производство электроэнергии.

Как это характеризует отрасль относительно конкуренции на ней? В каких случаях производителю поможет реклама? Когда она будет малоэффективна?

14. На своем приусадебном участке Вы вырастили 100 кг картофеля и понести его в погреб для потребления Вашей семьей в течение зимы. Как этот урожай отразится на объеме рыночного предложения картофеля?

15. Укажите область, где по Вашему мнению, может быть эффективна монополия:

- а) Розничная торговля; б) Водопроводные сети; в) Уборка мусора;
- г) Телевидение и радио;
- д) Космические исследования.

С чем это связано? Может ли потребитель получить выигрыш от монополии и в каком случае? Свидетельствует ли это о неэффективности конкуренции в целом как регулятора цен?

16. Для каждой ситуации, приведенной ниже, определите тип

рыночной структуры:

- а) На рынке оперирует большое количество поставщиков фирменной обуви (разных фирм) по относительно вхожим ценам;
- б) На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг;
- в) Большое количество фермеров предлагает картофель на рынке по одинаковым ценам;
- г) Несколько крупных фирм функционирует на рынке автомобильных шин; д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования;
- е) единственная фирма производит штурманские приборы.

17. Сравните конкурентную ситуацию на рынке в условиях олигополии, монополии и монополистической конкуренции в отношении следующих признаков:

- а) число продавцов;
- б) доля отдельных продавцов на рынке;
- в) возможность продавца влиять на цену и количество товаров;
- г) доступ к рынку новых продавцов; д) конкуренция качества и рекламу.

18. Государство выдает в качестве заказчика многим предприятиям заказу на строительство автодорог и аэропортов. Как называется этот тип рыночной структуры?

19. Центральный Банк РФ обладает исключительным правом выпускать банкноты и металлические деньги. Какой тип рыночной структуры характеризует данная ситуация?

20. В какой из рыночных структур продавец имеет наиболее сильные позиции и почему?

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Что является предметом экономической теории?

- 1. Экономические проблемы на правительственном уровне;
- 2. Проблемы экономики на макроуровне;
- 3. Теория и практика определения инфляции;
- 4. Особая часть экономических отношений, связанная с эффективным использованием ограниченных ресурсов
- 5. Экономические проблемы промышленного предприятия в условиях рынка

Вопрос 2. Что понимается под рынком чистой монополии?

- 1. Имеется большое число товаропроизводителей и потребителей;
- 2. Когда покупатель и продавец находятся в равных экономических

условиях;

3. Когда организация представлена на рынке товаров единственным производителем при отсутствии конкурентов;

4. Это такой тип конкуренции, когда на рынке вся номенклатуру продукции изготавливается большим числом товаропроизводителей;

5. Когда рынок характеризуется не многочисленностью продавцов, но имеет высокую чувствительность к политике ценообразования.

Вопрос 3. Основными типами рынков являются:

1. Финансовый и производственный;

2. Производственный, непроизводственный, интеллектуальный, финансовый;

3. Потребительский;

4. Рынок рабочей силы;

5. Рынок ценных бумаг, валютный рынок.

Вопрос 4. Что такое рынок?

1. Это саморегулируемая, основанная на экономической свободе, система обмена;

2. Это система купли - продажи между производителем и потребителем;

3. Это система, обеспечивающая удовлетворение спроса на товар различными предложениями;

4. Все ответы неверны;

5. Совокупность ответов 1- 3.

Вопрос 5. Что можно отнести к естественным монополиям в Российской Федерации?

1. Электроэнергетику, газовую промышленность, железнодорожный транспорт и связь;

2. Водный и железнодорожный транспорт;

3. Воздушный транспорт;

4. Лесную и газовую промышленность;

5. Электроэнергетику.

Вопрос 6. Какие условия оказывают влияние на выбор организационной формы предпринимательства?

1. Наличие денежных средств;

2. Наличие интереса;

3. Сфера деятельности, наличие средств, состояние рынка;

4. Наличие потребителей;

5. Наличие рабочей силы.

Вопрос 7. Назовите основные формы предпринимательства:

1. Индивидуальные, частные;
2. Коллективные;
3. Индивидуальные, коллективные, корпоративные;
4. Малые;
5. Крупномасштабные.

Вопрос 8. Основные сферы деятельности предпринимателей - это:

1. Торговля;
2. Производство, коммерция, финансы, интеллектуальный комплекс;
3. Производство;
4. Финансы;
5. Непроизводственная сфера.

Вопрос 9. К коллективным формам предпринимательства можно отнести:

1. Хозяйственные товарищества и общества;
2. Акционерные общества;
3. Союзы;
4. Концерны;
5. Хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, ассоциации, союзы.

Вопрос 10. Укажите наиболее полное определение «предпринимательство»?

1. Это инициативная, связанная с хозяйственным риском и направленная на поиск наилучших способов использования ресурсов, деятельность, ведущаяся с целью извлечения дохода и приумножения собственности;
2. Деятельность, направленная на получение прибыли;
3. Связанная с риском деятельность;
4. Деятельность, связанная с высокой инициативой и риском;
5. Деятельность, направленная на лучшее использование ресурсов.

Вопрос 11. Что относится к внутренней среде предприятия?

1. Земля, капитал;
2. Персонал, средства производства;
3. Деньги, информация;
4. Продукция, ресурсы;
5. Люди, средства предприятия, информация и деньги

Вопрос 12. Что относится к внешней среде предприятия?

1. Капитал;
2. Потребители, поставщики, государственные органы, население;

3. Средства производства, поставщики;
4. Деньги, потребители;
5. Государственные органы.

Вопрос 13. В чем проявляются преимущества крупных фирм?

1. Крупные фирмы являются проводниками научно-технического прогресса;
2. Только крупным фирмам доступно массовое производство;
3. В устойчивости и прочности положения;
4. В обеспечении занятости в крупных масштабах;
5. Совокупность ответов 1-4.

Вопрос 14. В чем недостатки акционерных обществ?

1. Склонность к монополизации деятельности;
2. Ограниченная ответственность акционеров;
3. Строгий контроль за деятельностью общества;
4. Громоздкость управления и низкая оперативность действий;
5. Совокупность ответов 1, 3, 4.

Вопрос 15. Какие показатели используются при классификации предприятий в зависимости от размера предприятия?

1. Стоимость основных фондов;
2. Численность работающих;
3. Размер денежных средств;
4. Количество используемого сырья;
5. Численность работающих, объем выпуска продукции, стоимость основных производственных фондов.

Вопрос 16. Сущность какого понятия характеризует выражение “Участвуют в производственном процессе многократно и переносят свою стоимость на готовую продукцию частями”?

1. Фонды потребительского назначения;
2. Оборотные фонды;
3. Оборотные средства;
4. Основные фонды;
5. Производственные фонды.

Вопрос 17. Что следует отнести к активной части основных средств?

1. Здания;
2. Сооружения;
3. Оборудование, измерительные устройства, передаточные устройства;
4. Хозяйственный инвентарь;

Вопрос 18. Для определения технического состава и технического уровня основных фондов их учитывают в каком выражении?

1. В стоимостном;
2. В натуральном;
3. В натуральном и стоимостном;
4. В абсолютном;
5. Все ответы неверны.

Вопрос 19. В оборотные производственные фонды входят:

1. Предметы труда;
2. Предметы труда, малоценные и быстроизнашивающиеся инструменты;
3. Сырье, материалы, топливо;
4. Орудия труда;
5. Средства труда.

Вопрос 20. Чем отличаются оборотные фонды от основных?

1. Потребляются целиком и полностью в течение одного цикла производства;
2. Потребляются в течение всего жизненного цикла;
3. Потребляются частями в течение нескольких циклов производства;
4. Стоимость фондов переносится на готовую продукцию частями.

Темы эссе

не предусмотрены.

Темы рефератов

1. Система производственных отношений.
2. Система экономических законов общества.
3. Общественное производство и его структура.
4. Факторы производства и их взаимодействие.
5. Эффективность производства и пути ее повышения.
6. Закон повышающейся производительности труда.
7. Труд и проблема занятости.
8. Собственность в системе экономических отношений.
9. Частная собственность и ее формы.
10. Государственная собственность и формы ее реализации.
11. Социально-экономические типы производства.
12. Научно-технический прогресс и экономический рост.
13. Расширение воспроизводства и его типы.
14. Проблема конвертируемости рубля.
15. Хозяйственный механизм рыночной

- экономики. 16.Предпринимательская деятельность и ее виды.
17.Коммерческий расчет.
18.Производство прибавочной стоимости.
19.Рабочий день и его границы.
20.Сущность формы и системы заработной платы.

Темы докладов

1. Воспроизводство рабочей силы.
2. Валовый общественный продукт.
3. Национальный доход и его использование.
4. Циклический характер воспроизводства.
5. Экономические функции государства в рыночной экономике.
6. Экономические кризисы и их последствия.
7. Социально-экономические последствия безработицы.
8. Общественные фонды потребления.
9. Накопление и его эффективность.
10. Накопление капитала и рынок рабочей силы.
11. Кредиты банковской системы.
12. Финансовая система общества.
13. Проблемы социальной защиты населения в рыночной экономике.
14. Проблемы рынка производства.
15. Отношения распределения на предприятиях в условиях рыночного хозяйства.
- 16.Государственный бюджет и его состояние.
17. Формирование и покрытие государственного долга.
18. Внебюджетные финансовые фонды.
19. Оптимальные границы налогообложения.
20. Сфера ценных бумаг.
21. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
22. Фондовая биржа и механизм ее функционирования.
23. Социальные проблемы переходной экономики.
24. Развитие всемирного хозяйства.
25. Экономические формы международного сотрудничества.
26. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство.
27. Проблемы конкурентоспособности российской экономики.
28. Внешняя торговля.
29. Мировая валютно-кредитная система.
30. Международный валютный фонд и его значение.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

не предусмотрены.

Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены.

Вопросы к зачету

1. Материальное производство. Процесс труда, производительные силы.
2. Предмет экономической теории. Макро – и микроэкономика.
3. Методы изучения экономической теории.
4. Экономические категории и законы.
5. Факторы общественного производства.
6. Формы общественного хозяйства. Товарное хозяйство: сущность, условия возникновения, эволюция.
7. Товар и его свойства. Стоимость. величина стоимости товара.
8. Закон стоимости и его функции.
9. Деньги и их функции. Возникновение и эволюция денег.
10. Сущность, принципы и формы кредитования.
11. Количество денег в обращении.
12. Инфляция: сущность, виды и социально экономические последствия.
13. Собственность в экономической системе. Формы собственности, их эволюция и преобразование.
14. Конкуренция в рыночной системе. Виды конкуренции.
15. Несовершенная конкуренция и ее модели.
16. Сущность, функции и структура рынка.
17. Инфраструктура рынка.
18. Механизм функционирования рынка. Закон спроса и предложения. Равновесная цена
19. Эластичность спроса и предложения. Неэластичные товары.
20. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала. Формы капитала.
21. Производительный капитал. Основной и оборотный капитал. Износ. Фонд амортизации.
22. Ссудный капитал и ссудный процент.
23. Прибавочная стоимость и способы ее увеличения.
24. Торговый капитал и торговая прибыль.
25. Рента как экономическая категория. Дифференциальная земельная рента. Арендная плата. Цена земли.
26. Сущность, структура и функции аграрного рынка.
27. Биржа и ее функции. Виды биржевых сделок. Фондовая биржа.
28. Труд и трудовые ресурсы. Рабочее время. Производительность труда.
29. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Заработная плата как равновесная цена труда. Номинальная и реальная зарплата. Фонд заработной платы.
31. Безработица, ее виды. Биржа труда и функции.
32. Предпринимательство как фактор производства. Виды предпринимательской деятельности.
33. Организационно-правовые формы предпринимательства.

34. Издержки производства. 35. Прибыль фирмы и ее распределение.
 36. Маркетинг: сущность, принципы.
 37. Менеджмент как современная, научная система управления предприятием.
 38. Преобразование отношений собственности в России.
 39. Рыночные преобразования в России.
 40. Нерыночный сектор экономики.
 41. Роль цены в хозяйственных процессах.
 42. Экономическое значение и функции цены.
 43. Факторы, воздействующие на предложение, взаимодействие спроса и предложения. Эластичность.
 44. Спрос на факторы производства. Особенности предложения факторов производства.
 45. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма прибыли и ее динамика. Пути увеличения прибыли.
 46. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.
 47. Воспроизводство и экономический рост. Типы воспроизводства и экономического роста.
 48. Цикличность рыночной экономики. Промышленный цикл и его фазы.
 49. Необходимость и причины государственного воздействия на рыночную экономику.
 50. Государственные финансы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.
 51. Финансовый рынок. Ценные бумаги.
 52. Налоги, их функции и виды. Налоговая политика государства.
 53. Кредитно-денежная политика государства.
 54. Банки: сущность, виды. Банковская система РФ.
 55. Монополия и ее виды. Антимонопольная деятельность государства.
- Роль государства в перераспределении доходов. Система социальной защиты.

Вопросы к экзамену

не предусмотрены.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Требования к выполнению кейс-заданий:

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Требования к выполнению контрольной работы:

В процессе оценки выполненной студентом работы преподаватель использует следующие критерии: за каждую правильно решенную задачу студент получает один балл, за правильно решенное тестовое или логическое задание – получает 0,5 балла.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Тест по дисциплине включает в себя вопросы теоретического и практического содержания.

Количество вопросов теоретического и практического содержания теста по зачётной теме определяется суммой аудиторных часов и часов, выделенных рабочей программой на самостоятельную работу.

Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60% вопросов теста.

Оценка «4» (**хорошо**) выставляется, если обучающийся ответил не менее чем на 60-75% вопросов теста.

Оценка «5» (**отлично**) выставляется, если обучающийся ответил более чем на 85% вопросов теста.

Требования к подготовке реферата:

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение

определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, пара- графам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

Оценка «отлично»:

- присутствие всех вышеперечисленных требований;
- знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
- умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
- умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
- наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо»:

- мелкие замечания по оформлению реферата;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

Оценка «удовлетворительно»:

- тема реферата раскрыта недостаточно полно;
- неполный список литературы и источников; 3. затруднения в изложении, аргументировании.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не подготовил реферат.

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося:

- способствовать овладению методами научного познания;

- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представля-	Представленная информация не	Представлен-	Представлен-	
Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
	мая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	систематизирована или непоследовательна. Используются всего 1-2 профессиональных термина	ная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	ная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	

Оформле- ние	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в пред- ставляемой информации	Использованы информацион- ные технологии частично. 3-4 ошибки в пред- ставляемой ин- формации	Использован ы информацио- нные технологии. Не более 2 ошибок в представленн ой ин- формации	Широко ис- пользованы информацион- ные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информа- ции	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы с приведением примеров.	

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами контрольных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно». Преподаватель, принимающий зачет, несет личную ответственность за объективность выставленной оценки.

Критерии оценки знаний на зачете

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика : учеб. пособие / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 198 с.2. ...
2. Экономическая теория: макроэкономика : учеб. пособие / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 183 с.
3. Экономика: базовая теория : учеб. пособие / П. В. Бурковский. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 160 с.

Дополнительная учебная литература

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова // Электрон. текстовые данные. – Томск : Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 250 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14031>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гришаева, Л. В. Сборник тестов по микроэкономике : учеб. пособие [Электрон- ный ресурс] / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко // Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Д. Тюрина // Электрон. текстовые данные. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень до- ступа	Начало дей- ствия и срок действия догово- вора	Наименование ор- ганизации и номер договора
1	IPRbook	Универсальна я	Интернет доступ	С 12.11.18 по 11.05.19 С 12.05. 19 по 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19

2	Znaniy.com	версаль-ная	Интернет доступ	С 08.06.2018 по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
3	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), Science Index	Универсальна я	Интернет доступ	22.01.2019 22.01.2020	Договор №sio- 7813/2019

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины экономическая теория

1. Макроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 24 с.

2. Экономика : методические указания к практическим и семинарским занятиям / сост. П. В. Бурковский, А. И. Сергеева. - Краснодар : КубГАУ, 2016. – 41 с.

3. Экономическая теория (макроэкономика) : метод. указания / сост. П. В. Бурков- ский, А. И. Сергеева, С. А. Мамий, Т. А. Бочкова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 18 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Система тестирования ИНДИГО Корпоративный ключ
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)

MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012

MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25

марта 2014г.

MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от
24.08.2011 Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17

Справочные системы

Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 15.01.2018 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине экономическая теория

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Лаборатории		
нет		
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 401 НОТ	-персональный компьютер; -Ноутбук HP ProBook 4530s 15.6 - Принтер Samsung CLP-365W - Ксерокс Canon FC; — Колонки	13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.17 Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 15.01.2018 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Аудитория № 401 НОТ		13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011 Dr. Web Серийный

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
		номер б/н от 28.06.17 Консультант+ Сетевая лицензия №8068 от 15.01.2018 Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015