

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического  
факультета  
профессор *С.А. Куемжиева*  
*С.А. Куемжиева*  
« 29 » *09* 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Международное частное право**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность**  
Уголовно-правовая

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор:  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры международного  
частного и предпринимательского  
права



Т.В.Глищикова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
доктор юридических наук,  
профессор



С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 года, протокол №8

Председатель  
методической комиссии  
доктор юридических наук,  
профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент



Е.А. Шищенко

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Международное частное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего частнопровые отношения международного характера.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способностей анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- формирование способностей профессионально толковать нормы права.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- ОПК - 1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- ОПК - 4 - способен профессионально толковать нормы права.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Международное частное право» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовая»

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	79	31
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	76	28
— лекции	32	12
— практические	44	16
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	65	113

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	65	113
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ П/П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права</b> Понятие международного частного права. Предмет международного частного права. Методы международного частного права. Место международного частного права в системе права. Система международного частного права. Источники	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	международного частного права									
2	<p><b>Тема 2. Коллизионная норма</b>  Понятие и структура коллизионной нормы.  Виды коллизионных норм.  Квалификации юридических понятий коллизионной нормы.  Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.  Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.  Императивные нормы (нормы непосредственного применения) в международном частном праве.  Взаимность и реторсии в международном частном праве.  Порядок установления содержания норм иностранного права.</p>	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	4	-	-	-	4
3	<p><b>Тема 3. Субъекты международного частного права</b>  Правовые режимы в международном част-</p>	ОПК-1; ОПК-4	7	4	-	4	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>ном праве. Правовое положение иностранных граждан в РФ Личный закон физического лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ Личный закон юридического лица в международном частном праве. Государство как участник частноправовых отношений международного характера. Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве.</p>									
4	<p><b>Тема 4. Вещные права в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. Национализация в международном частном праве. Правовой режим</p>	ОПК-1; ОПК-4	7	2		2				6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>собственности РФ за рубежом. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>Международные инвестиционные контракты: концессионное соглашение и соглашение о разделе продукции.</p>				-		-		-	
5	<p><b>Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве</b></p> <p>Автономия воли сторон договорного обязательства.</p> <p>Право, подлежащее применению к договорным обязательствам.</p> <p>Право, подлежащее применению к форме сделки.</p> <p>Договор международной купли-продажи товаров.</p> <p>Основные типы договоров международной купли-продажи то-</p>	ОПК-1; ОПК-4	7	4	-	6	-	-	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	варов (Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС). Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.									
6	<b>Тема 6. Международные перевозки грузов и пассажиров</b> Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров. Международные воздушные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении. Международные морские перевозки груза по чартеру. Международные железнодорожные перевозки.	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	4	-	-	-	4
7	<b>Тема 7. Кредитно-</b>	ОПК-1; ОПК-4	7	2		4				4



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p><b>расчетные отношения в международном частном праве</b></p> <p>Понятие и формы международных расчетов.</p> <p>Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву.</p> <p>Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо.</p> <p>Вексель как средство платежа в международных расчетах.</p> <p>Чек как средство платежа в международных расчетах.</p>				-		-		-	
8	<p><b>Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</b></p> <p>Коллизионное регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в российском и зарубежном законодательстве.</p> <p>Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.</p>	ОПК-1; ОПК-4	7	2		2				4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
9	<b>Тема 9. Интеллектуальная собственность в международном частном праве</b> Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международно-правовая охрана авторских прав. Авторские права российских граждан за рубежом. Международно-правовая охрана смежных прав. Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности.	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	4	-	-	-	4
10	<b>Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	2	-	-	-	5
11	<b>Тема 11. Трудовые отношения в международном</b>	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	4	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p><b>частном праве</b> Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации. Социальное обеспечение в международном частном праве.</p>									
12	<p><b>Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав</p>	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	и обязанностей родителей и детей.									
13	<b>Тема 13. Международный гражданский процесс</b> Понятие и основные системы определения международной подсудности. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов. Признание и исполнение иностранных судебных решений.	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	2	-	-	-	2
14	<b>Тема 14. Международный коммерческий арбитраж</b> Понятие и виды международного коммерческого арбитража. Понятие, виды и правовая природа арбитражного соглашения. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).	ОПК-1; ОПК-4	7	2	-	2	-	-	-	2
	Курсовая работа	-	-							-

№ П/П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	та(проект)									
Итого				32	-	44	-	-	-	65

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ П/П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права</b> Понятие международного частного права. Предмет международного частного права. Методы международного частного права. Место международного частного права в системе права. Система международного частного права. Источники международного частного права	ОПК-1; ОПК-4	9	2	-	2	-	-	-	8

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
2	<p><b>Тема 2. Коллизионная норма</b>  Понятие и структура коллизионной нормы.  Виды коллизионных норм.  Квалификации юридических понятий коллизионной нормы.  Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.  Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.  Императивные нормы (нормы непосредственного применения) в международном частном праве.  Взаимность и реторсии в международном частном праве.  Порядок установления содержания норм иностранного права.</p>	ОПК-1; ОПК-4	9	2	-	2	-	-	-	8
3	<p><b>Тема 3. Субъекты международного частного права</b>  Правовые режимы в международном частном праве.  Правовое поло-</p>	ОПК-1; ОПК-4	9	-	-	2	-	-	-	8

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>жение иностранных граждан в РФ Личный закон физического лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ Личный закон юридического лица в международном частном праве. Государство как участник частноправовых отношений международного характера. Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве.</p>									
4	<p><b>Тема 4. Вещные права в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. Национализация в международном частном праве. Правовой режим собственности РФ за рубежом.</p>	ОПК-1; ОПК-4	9	-		2				8

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международные инвестиционные контракты: концессионное соглашение и соглашение о разделе продукции.				-		-	-	-	
5	<b>Тема 5. Договорные обязательства в международном частном праве</b> Автономия воли сторон договорного обязательства. Право, подлежащее применению к договорным обязательствам. Право, подлежащее применению к форме сделки. Договор международной купли-продажи товаров. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров (Международные правила	ОПК-1; ОПК-4	9	2	-	2	-	-	-	8



№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС). Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.									
6	<b>Тема 6. Международные перевозки грузов и пассажиров</b> Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров. Международные воздушные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении. Международные морские перевозки груза по чартеру. Международные железнодорожные перевозки.	ОПК-1; ОПК-4	9	-	-	2	-	-	-	8
7	<b>Тема 7. Кредитно-расчетные отношения в</b>	ОПК-1; ОПК-4	9	-		-				8

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>международном частном праве</b> Понятие и формы международных расчетов. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву. Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо. Вексель как средство платежа в международных расчетах. Чек как средство платежа в международных расчетах.				-		-	-	-	
8	<b>Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в российском и зарубежном законодательстве. Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.	ОПК-1; ОПК-4	9	-		-		-	-	8
9	<b>Тема 9. Интеллектуальная собственность</b>	ОПК-1; ОПК-4	9	2	-	-	-	-	-	8

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>в международном частном праве</b> Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международно-правовая охрана авторских прав. Авторские права российских граждан за рубежом. Международно-правовая охрана смежных прав. Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности.									
10	<b>Тема 10. Наследственные отношения в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.	ОПК-1; ОПК-4	9	-	-	-	-	-	-	8
11	<b>Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве</b> Коллизионное регулирование	ОПК-1; ОПК-4	9	-	-	2	-	-	-	8

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>трудовых отношений в международном частном праве.</p> <p>Международно-правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>Социальное обеспечение в международном частном праве.</p>									
12	<p><b>Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве</b></p> <p>Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ.</p> <p>Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей.</p>	ОПК-1; ОПК-4	9	2	-	-	-	-	-	8

№ П/ П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
13	<b>Тема 13. Международный гражданский процесс</b> Понятие и основные системы определения международной подсудности. Оказание правовой помощи и исполнение поручений иностранных судов. Признание и исполнение иностранных судебных решений.	ОПК-1; ОПК-4	9	2	-	-	-	-	-	8
14	<b>Тема 14. Международный коммерческий арбитраж</b> Понятие и виды международного коммерческого арбитража. Понятие, виды и правовая природа арбитражного соглашения. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).	ОПК-1; ОПК-4	9	-	-	2	-	-	-	9
	Курсовая работа(проект)	-	-				-			-
Итого				12	-	16	-	-	-	113

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Международное частное право : метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. Т. В. Глинщикова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 42 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10978> Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права, № 146

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Римское право
2	Ознакомительная практика
5	Экологическое право
5	Финансовое право
5	Налоговое право
5	Международное право
6	Земельное право
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-4</b>	
<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>	
1,2	Теория государства и права
1,2	Конституционное право
2	Римское право
3	Муниципальное право
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Таможенное право
4	Правоприменительная (учебная) практика
5	Экологическое право
5	Финансовое право
5	Налоговое право
5	Международное право

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Земельное право
7	Предпринимательское право
7	Международное частное право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<i>ОПК-1</i> - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
Индикаторы достижения компетенций: ОПК - 1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах; ОПК – 1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права; ОПК – 1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
также зарубежных правовых систем.					
<b>ОПК -4 - Способен профессионально толковать нормы права</b>					
Индикаторы достижения компетенций: ОПК – 4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права; ОПК – 4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права; ОПК – 4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа), тест, вопросы и задания к экзамену

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК -1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Место международного частного права в системе права.
3. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.



4. Материально-правовой и коллизионно-правовой методы регулирования в международном частном праве.
5. Понятие и структура коллизионной нормы.
6. Виды коллизионных норм.
7. Основные формулы прикрепления в международном частном праве.
8. Понятие личного закона физического лица
9. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Понятие личного закона юридического лица
11. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
12. Понятие международной подсудности.
13. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
14. Правовая природа международного коммерческого арбитража.

#### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

В договор купли-продажи стороны (российская организация и иностранная компания) включили оговорку о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению в «Стокгольмском институте». По причине ненадлежащего исполнения условий договора, заключенного сторонами, российская организация обратилась в российский арбитражный суд с иском к иностранной компании. Однако, представитель иностранной компании заявил, что арбитражный суд России не обладает компетенцией рассматривать данный спор, при этом в судебном заседании он не пояснил, какой международный коммерческий суд имелся в виду в арбитражной оговорке. Представитель российской организации, указал что «Стокгольмский институт» не существует, а также не подтвердил свое волеизъявление на арбитражное соглашение в договоре, заключенном сторонами.

Вправе ли арбитражный суд рассматривать данное дело? Укажите обязательные реквизиты арбитражного соглашения.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

1. Вопрос: коллизионная норма состоит из следующих частей:
  - а) гипотеза, диспозиция
  - б) объем, привязка
  - в) гипотеза, диспозиция, санкция
  - г) посылка, следствие.
2. Вопрос: соглашение сторон, устанавливающее компетенцию государственного суда по рассмотрению спора с участием иностранного лица, называется:
  - а) пророгационным
  - б) дерогационным
  - в) третейской записью
  - г) соглашением о сотрудничестве

#### **Для промежуточного контроля**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет, система международного частного права.
2. Место международного частного права в системе права.
3. История развития доктрины международного частного права.
4. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.
5. Принципы построения норм международного частного права.
6. Международный договор как источник международного частного права: понятие, виды, условия применения на территории Российской Федерации.
7. Унификация норм международного права. Роль международных организаций

в унификации частного права.

8. Методы правового регулирования в международном частном праве.
9. Правовые режимы в международном частном праве.
10. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.
11. Международный обычай как источник международного частного права.
12. Негосударственные средства регулирования в международном частном праве (*lex mercatoria*).
13. Порядок установления содержания норм иностранного права.
14. Автономия воли в международном частном праве.
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.
16. Понятие и структура коллизионной нормы.
17. Виды коллизионных норм.
18. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
19. Квалификации юридических понятий коллизионной нормы.
20. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
21. Императивные нормы в международном частном праве.
22. Личный закон физического лица в международном частном праве.
23. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
24. Правовое положение соотечественников за рубежом.
25. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
26. Личный закон юридического лица.
27. Правовое положение транснациональных корпораций в международном частном праве.
28. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
29. Понятие и основные системы определения международной подсудности.
30. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
31. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
32. Процессуальные права иностранных граждан и юридических лиц.
33. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ
34. Признание иностранных официальных документов. Апостиль.
35. Понятие и виды иммунитета государства.
36. Основные доктрины иммунитета государства.
37. Вопросы иммунитета государства в международных договорах и национальном законодательстве.

### ***Задания для экзамена***

#### **Задание 1**

Рассмотрите следующие ситуации: иностранный гражданин на территории какого-либо государства совершает бытовую сделку; две российские организации заключили договор по поводу товара, поставляемого из заграницы; представители двух российских организаций в результате переговоров в г. Ницце (Франция) заключили договор купли-продажи; гражданка РФ заключила брак с гражданином США в Нью-Йорке. Определите, какими нормами права регламентируются указанные правоотношения? Во всех ли случаях присутствие иностранного элемента в правоотношении обуславливает его регулирование международным частным правом? Сформулируйте основной признак, которому должно соответствовать общественное отношение, подпадающее под действие международного частного права.

#### **Задание 2**

На территории Польши оказался без попечения ребенок – гражданин США, постоянно проживающий с родителями во Франции. Закон «О международном частном праве»

Польша по вопросам опеки отсылает к закону гражданства ребенка. Закон «О международном частном праве» США по вопросу личного статуса отсылает к закону постоянного места жительства. Определите право, которое должен применить польский суд в данной ситуации. Что представляет собой «обратная отсылка» и отсылка к праву третьего государства? Как вопрос об обратной отсылке решается в законодательстве РФ? Укажите государства, которые изначально не допускают обратной отсылки, рассматривая привязку коллизионной нормы как отсылку к материальному праву.

#### Задание 3

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд Российской Федерации к иностранному юридическому лицу, имеющему филиал на территории России, иск, вытекающий из заключенного сторонами договора займа. В договоре содержалось положение о том, что все возникающие в связи с договором споры подлежат рассмотрению в российском суде. Суд, оценив, содержащееся в договоре займа пророгационное соглашение, пришел к выводу, о его недействительности, поскольку на основании данного соглашения невозможно установить, какой конкретно суд в России был определен сторонами в качестве компетентного. Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

#### Задание 4

В арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области поступило судебное поручение от судебного органа Финляндии, оформленное в соответствии с правилами Гаагской конвенции 1970 г. о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Судья отказался принимать судебное поручение к исполнению, мотивируя тем, что оно направлено в нарушение порядка, установленного Гаагской конвенцией 1954 г. по вопросам гражданского процесса. Приведите аргументацию Вашего решения задачи.

#### Задание 5

Гражданка России и гражданин Ливана с целью заключения брака уезжают в Ливан, где гражданка России становится его второй женой. По истечении времени она возвращается в Россию и, обратившись в судебные органы, просит ее брак расторгнуть. Будет ли данный брак признан действительным на территории России? Было ли соблюдено законодательство Российской Федерации в части применения коллизионных норм в данном случае?

#### Задание 6

К отношениям, вытекающим из договора купли-продажи, российский суд, применил закон о компаниях республики Кипр, который был издан на русском языке. Однако, суду был недостаточно ясен текст определенной статьи этого закона. Суд назначил экспертизу и поставил вопрос о толковании данной статьи. Может ли быть назначена судебная экспертиза по вопросам установления содержания и толкования иностранного права? Кто может выступать в качестве эксперта? Может ли экспертом по иностранному праву выступать российское лицо? Обязан ли суд при установлении содержания иностранного права принимать во внимание официальное толкование, а также доктрину и судебную практику принятые в иностранном государстве?

#### Задание 7

Исходя из коллизионных норм, к отношениям, вытекающим из договора подряда, суд должен применить право Великобритании. Однако, суд, не приняв никаких мер по установлению содержания английского права, переходит к исследованию российского права. Каковы последствия в случае непринятия мер судом по установлению содержания иностранного права? В случае неправильного применения судом норм иностранного права? Право какого государства применяется, если, несмотря на принятые меры, иностранное право судом не установлено? В какие сроки должно быть установлено содержание норм иностранного права?

#### Задание 8

Гражданин Франции, осуществляя трудовую деятельность на основании разрешения в отеле г. Санкт-Петербурга пропал без вести. Вправе ли его жена, проживающая на терри-

тории России требовать признания его умершим или безвестно отсутствующим в российском суде? Какие условия международного и российского законодательства должны быть соблюдены в этом случае?

#### Задание 9

Гражданин РФ и гражданка Анголы обратились в ЗАГС Василеостровского района г. Санкт-Петербурга с заявлением о регистрации брака. В соответствии с ее личным законом – законодательством Анголы, женщины вправе вступать в брак с 12 лет. Гражданке Анголы на момент подачи заявления исполнилось 10 лет. Орган загс отказал в принятии заявления, указав, что возраст невесты является низким с точки зрения российского правосознания. Следует ли согласиться с решением органа ЗАГС? Приведите аргументацию Вашего решения задачи.

#### Задание 10

Международный коммерческий арбитраж (ad hoc) вынес решение, которым обязал российскую сторону уплатить денежную сумму в пользу истца - английской компании. После вынесения арбитражного решения английская компания была переименована и под новым наименованием обратилась с ходатайством о приведении в исполнение арбитражного решения в арбитражный суд РФ. Суд первой инстанции удовлетворил ходатайство об исполнении решения третейского суда, однако кассационная инстанция направила дело на новое рассмотрение, сославшись на отсутствие в материалах дела данных, свидетельствующих о том, что иностранный арбитраж признал компанию, обратившуюся в арбитражный суд РФ, правопреемником истца. Следует согласиться с мотивировкой кассационной инстанции? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

### **ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права**

#### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.
2. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
4. Коллизионное регулирование договорных обязательств.
5. Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров.
6. Понятие и формы международных расчетов.
7. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.
8. Наследственные отношения в международном частном праве.
9. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации.
10. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ

#### **Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):*

При заключении договора международной купли-продажи нефтепродуктов, стороны – российская организация (продавец) и таиландская фирма (покупатель) настаивали на указании в контракте в качестве применимого права отечественной правовой системы. Какой совет в качестве юридического советника продавца вы можете дать в данной ситуации? Вправе ли стороны в данной ситуации в качестве компетентного правопорядка выбрать право третьего государства (равноудаленный правопорядок)? Составьте юридическое заключение по контракту на случай возникновения спора, включив в него ссылку на применимое право и арбитраж.

#### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: форма и порядок заключения брака с иностранным лицом на территории Российской Федерации определяются:

- а) российским законодательством
- б) правом страны, последующего места жительства лиц, вступающих в брак
- в) правом страны, гражданства иностранного лица
- г) желанием будущих супругов.

### ***Для промежуточного контроля***

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве.
2. Национализация в международном частном праве.
3. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
4. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
5. Правовой режим собственности РФ за рубежом.
6. Международные договоры о защите права собственности на культурные ценности.
7. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения: понятие, правовая природа, особенности заключения и содержания.
8. Право, подлежащее применению к договорным обязательствам. Обязательственный статут.
9. Понятие и признаки внешнеэкономических сделок.
10. Право, подлежащее применению к форме сделок.
11. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).
12. Материально-правое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
13. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров (Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС).
14. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.
15. Коллизионное регулирование договора международной купли-продажи товаров.
16. Понятие и правовое регулирование международных перевозок груза и пассажиров.
17. Международные воздушные перевозки.
18. Международные автомобильные перевозки.
19. Международно-правовое регулирование международных морских перевозок груза в линейном сообщении.
20. Международные морские перевозки груза по чартеру.
21. Международные железнодорожные перевозки.
22. Международные смешанные перевозки.
23. Чек как средство платежа в международных расчетах
24. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву.
25. Международно-правовое регулирование расчетов по инкассо.
26. Вексель как средство платежа в международных расчетах.
27. Понятие и формы международных расчетов.
28. Банковский перевод в международных расчетах.
29. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности.
30. Договор международного факторинга.
31. Договор международного финансового лизинга.
32. Коллизионное регулирование внедоговорных трансграничных обязательств в российском и зарубежном законодательстве.
33. Международно-правовое регулирование внедоговорных трансграничных обязательств.

34. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб.
35. Понятие интеллектуальной собственности в международном частном праве.
36. Международно-правовая охрана авторских прав.
37. Авторские права российских граждан за рубежом.
38. Международно-правовая охрана смежных прав.
39. Международно-правовая охрана прав на объекты промышленной собственности.
40. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
41. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.
42. Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве.
43. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.
44. Трудовая деятельность иностранцев в Российской Федерации.
45. Социальное обеспечение в международном частном праве.
46. Правовое регулирование особых экономических зон в Российской Федерации.
47. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ.
48. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
49. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей.
50. Международное усыновление.
51. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.

### ***Задания для экзамена***

#### **Задание 1.**

Во время осуществления реконструкции музея в г. Санкт-Петербурге рабочий – гражданин Таджикистана причинил вред другому рабочему, который также прибыл из Таджикистана с целью осуществления трудовой деятельности. Потерпевший обратился в Василеостровский районный суд г. Санкт-Петербурга с требованием о компенсации причиненного ущерба. Определите применимое право и разъясните потерпевшему его права на компенсацию причиненного ущерба.

#### **Задание 2.**

В соответствии с договором, продавец – греческая фирма, обязан был поставить искусственные новогодние ели в декабре. 25 декабря продавец сообщил покупателю – российскому юридическому лицу, что сможет выполнить обязательство не ранее марта. Путем применения норм международного договора (Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.), определите права покупателя при нарушении продавцом обязательств в отношении срока поставки. Укажите средство правовой защиты покупателя в случае, когда до наступления срока поставки станет ясно, что продавец совершит существенное нарушение условий договора. Укажите виды убытков, которые могут быть предъявлены продавцу в данной ситуации.

#### **Задание 3**

После смерти российского гражданина Н., проживающего во Франции, осталось движимое и недвижимое имущество: квартира в России, вилла во Франции, деньги на счете в бельгийском банке, автомобили, находящиеся в Испании и Франции, коллекция картин во Франции. Поскольку завещание Н. составлено не было, между наследниками возник спор по поводу раздела наследственного имущества. Дайте юридическую консультацию участникам спора, с учетом того, что спор будет предметом рассмотрения в российском суде. Определите применимое право.

#### **Задание 4**

Гражданка России Некрасова вступила в брак с гражданином США. Брак был зарегистрирован в России. В браке родилось двое детей: старший ребенок родился в России, а младший в США. Через три года гражданка Некрасова расторгла брак, вернулась в Россию и подала иск в российский суд о взыскании алиментов на детей. Используя коллизионные нормы российского законодательства, определите применимое право. Заключен ли между Российской Федерацией и США договор о правовой помощи по гражданским и семейным делам? Какое решение должен вынести российский суд?

#### Задание 5

Частнопрактикующий нотариус вынес постановление об отказе в выдаче гражданке Эстонии свидетельства о праве на наследство имущества ее матери – доли квартиры в Москве, в связи с тем, что в свидетельстве о смерти наследодателя, выданном в Эстонии по месту смерти, указаны лишь ее фамилия и имя, но не указано отчество. В связи с чем, по мнению нотариуса, не представляется возможным установить, что собственница доли в квартире и умершая – одно и то же лицо. Гражданка Эстонии обратилась к юристу с просьбой о консультации. По мнению юриста, отказ нотариуса не обоснован. Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

#### Задание 6

К нотариусу в Санкт-Петербурге, за выдачей свидетельства о праве на наследство обратился гражданин Дании. Его супруг, также гражданин Дании скончался в г. Копенгагене, оставив после своей смерти имущество: квартиру в г. Москве и пакет акций российского юридического лица. Другие наследники по закону отсутствовали. Каким образом следует поступить нотариусу? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

#### Задание 7

Российские граждане – супруги Волковы, находясь в Финляндии в длительной командировке, решили расторгнуть брак в консульстве РФ. Дайте юридическую консультацию супругам Волковым. Предусматривают ли консульские конвенции полномочия консула на расторжение брака? Укажите условия, при которых возможно расторжение брака в консульстве. Возможно ли расторжение брака в консульстве, если супруги Волковы имеют ребенка и взаимные имущественные претензии. Обязательно ли для расторжения брака в консульстве присутствие обоих супругов?

#### Задание 8

Граждане Израиля – супруги М. подали заявление об усыновлении ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации. Городской суд г. Санкт-Петербурга отказал в удовлетворении заявления, мотивируя тем, что военно-политическая обстановка в Израиле может создать угрозу для жизни ребенка. Правомерно ли решение суда? Используя нормы материального права, укажите, какие обстоятельства должны быть учтены судом, решающим вопрос об усыновлении иностранцами детей-граждан РФ?

#### Задание 9

Гражданин Италии П. работает в г. Санкт-Петербурге в отеле «Four-seasons». Между П. и администрацией отеля возник спор относительно продолжительности рабочего времени. П. утверждал, что исчисление нормы рабочего времени должно определяться на основании законодательства Италии, поскольку договор, заключенный между ним и работодателем в соответствии с итальянским правом является договором об оказании услуг. Как следствие, к договору об оказании услуг, на основании ст. 1211 ГК РФ, применяется право страны постоянного места жительства лица, чье исполнение имеет решающее значение для содержания договора, то есть право Италии. Администрация отеля настаивает на применении российского права. Путем применения нормативных правовых актов, определите компетентное право, которое будет регулировать трудовые отношения между П. и работодателем и решите спор.

#### Задание 10

Причинитель вреда и потерпевший являются гражданами Франции. Вред был причинен на территории Российской Федерации. Потерпевший иностранный гражданин обра-

тился в российский суд. Перед судом возник вопрос о применимом праве. Путем применения нормативных правовых актов, определите компетентный правопорядок. Укажите, вправе ли стороны после совершения деликта согласовать применимое право? Составьте проект соглашения о применимом праве.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов су-



дебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устране-

ния этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Богуславский М. М. Международное частное право : учебник / М.М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 672 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа : : <https://znanium.com/catalog/product/1876357>
2. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895502>
3. Кривенький А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 437 с. - ISBN 978-5-394-05354-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083022>

### Дополнительная учебная литература

1. Гулин Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>.
2. Позднякова Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л.М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897302>
3. Зембатова Б. В. Международное частное право: общие положения : учебное пособие / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1152-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116526.html>.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
5. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www.systema.ru/>
6. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
7. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
8. Сайт Европейского суда по правам человека [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org)
9. Сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)
10. Сайт Комиссии ООН по праву международной торговли <http://www.uncitral.org/>
11. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ <http://www.tpprf.ru/>
12. Сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ <http://www.tpprf-mkac.ru/>
13. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
14. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Международное частное право : метод. указания по организации контактной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»/ сост. Т. В. Глинщикова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 34 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10977>. Образовательный портал КубГАУ, кафедре международного частного и предпринимательского права, № 145.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="https://www.systema.ru/">https://www.systema.ru/</a>
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	<a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	<a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Международное частное право	<p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №024 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №419 ГУК, посадочных мест — 75; площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	--	--

		<p>Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для</p>	
--	--	---	--

		<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №733 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №737 ГУК, посадочных мест — 42; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещения, предназначенные для самостоятельной работы:  Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы.  технические средства обучения (компьютеры персональные);  доступ к сети «Интернет»;  доступ в электронную информационно-</p>	
--	--	--	--

		<p>образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).          Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы.          технические средства обучения (компьютеры персональные);          доступ к сети «Интернет»;          доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).          Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы.          технические средства обучения (компьютеры персональные);          доступ к сети «Интернет»;          доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).          Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p>	
--	--	--	--



### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li></ul> при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li></ul> при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li></ul> с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности