

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

4 мая 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ИНВЕСТИЦИЙ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
очная, заочная

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет инвестиций» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

канд. экон. наук, профессор



Ж. В. Дегальцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 18.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор



В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 21.04.2022 г., протокол № 9 .

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы,  
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет инвестиций» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по учетно-экономическим и правовым основам инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений.

### **Задачи дисциплины**

- раскрыть сущность, понятие и классификацию инвестиций как объекта учета;
- изучить документирование фактов хозяйственной жизни по бухгалтерскому учету инвестиций в хозяйствующих субъектах (в том числе АПК);
- обеспечить правильное определение и отражение инвентарной стоимости вводимых в действие и приобретенных объектов основных средств (в том числе земельных участков, объектов природопользования) и нематериальных активов;
- изучить организацию бухгалтерского учета инвестиций и источников формирования имущества;
- проанализировать информацию о вложениях во внеоборотных активах в бухгалтерской отчетности;
- приобрести навыки проведения контроля за наличием и использованием источников финансирования инвестиций.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Бухгалтерский учет инвестиций» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	35	7
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	34	6
– лекции	18	2
– практические	16	4
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	37	65
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Общие положения и правовое регулирование учета инвестиций</b> 1. Виды инвестиций и уровни их нормативного регулирования. 2. Задачи учета инвестиций. 3. Сущность капитальных вложений и источники финансирования инвестиций. 4. Учет вложений во внеоборотные активы. 5. Учетные регистры, применяемые для сбора информации по капитальным вложениям.	ПК-5	6	2	1	2
2.	<b>Бухгалтерский учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования</b> 1. Экономическая сущность инвестиций организации в земельные участки и объек-	ПК-5, ПК-14	6	2	1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>ты природопользования.</p> <p>2. Виды работ, предшествующие бухгалтерскому оформлению факта приобретения земельного участка.</p> <p>3. Документальное оформление факта приобретения земельного участка или объекта природопользования.</p> <p>4. Синтетический и аналитический учет приобретения земельных участков и объектов природопользования.</p> <p>5. Приобретение земельных участков на условиях аренды.</p>					
3.	<p><b>Бухгалтерский учет капитальных вложений на коренное улучшение земель</b></p> <p>1. Понятие капитальных вложений на коренное улучшение земель.</p> <p>2. Виды работ, проводимых при коренном улучшении земель.</p> <p>3. Состав проектно-сметной документации для осуществления работ по коренному улучшению земель.</p> <p>4. Синтетический и аналитический учет капитальных вложений на коренное улучшение земель.</p> <p>5. Состав затрат, включаемых в расходы по коренному улучшению земель.</p>	ПК-5, ПК-14	6	2	1	6
4.	<p><b>Бухгалтерский учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений</b></p> <p>1. Понятие капитальных вложений в многолетние насаждения.</p> <p>2. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.</p> <p>3. Документальное отражение фактов хозяйственной деятельности по уходу за многолетними насаждениями.</p> <p>4. Оценка и оприходование продукции молодого сада.</p> <p>5. Синтетический и аналитический учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.</p> <p>6. Сводный учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений</p>	ПК-5, ПК-14	6	2	2	4
5.	<p><b>Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада животных</b></p> <p>1. Состав, статьи и элементы затрат по формированию основного стада.</p>	ПК-5, ПК-14	6	2	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2. Документальное оформление фактов хозяйственной деятельности по учету затрат по формированию основного стада. 3. Первичный учет затрат по формированию основного стада. 4. Синтетический и аналитический учет затрат по формированию основного стада					
6.	<b>Бухгалтерский учет затрат по капитальному строительству, выполненного хозяйственным или подрядным способом</b> 1. Понятие объектов и субъектов строительства. 2. Способы строительства, применяемые строительными компаниями. 3. Учет капитальных вложений у застройщика. 4. Сметно-финансовые расчеты, проводимые при строительстве объектов. 5. Особенности учета затрат у заказчика и подрядчика. 6. Учет НДС при подрядном и хозяйственном способе строительства. 7. Учетные регистры, применяемые для обобщения информации о фактах хозяйственной деятельности при строительстве объектов.	ПК-5, ПК-14	6	2	2	6
7.	<b>Бухгалтерский учет затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения основных средств</b> 1. Понятие модернизации, реконструкции и технического перевооружения основных средств. 2. Отражение фактов хозяйственной деятельности по приему-сдаче объектов основных средств на реконструкцию, техническое перевооружение, модернизацию. 3. Учет амортизации по модернизированным и реконструированным объектам основных средств. 4. Обобщение информации в регистрах о затратах на реконструкцию и модернизацию объектов основных средств	ПК-5 ПК-14	6	1	2	2
8.	<b>Бухгалтерский учет затрат на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, создание и приобретение немате-</b>	ПК-5 ПК-14	6	1	1	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>риальных активов</b> 1. Определение, критерии, классификация и требования к выполнению НИОКР. 2. Бухгалтерский учет расходов по НИОКР, регламентируемые ПБУ 17/02. 3. НИОКР, учитываемые как нематериальные активы. 4. Экономическая сущность нематериальных активов. 5. Основные признаки отнесения объектов к нематериальным активам. 6. Нормативное регулирование государственной регистрации нематериальных активов.					
9.	<b>Раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности</b> 1. Формы и виды бухгалтерской финансовой отчетности по инвестициям в форме капитальных вложений. 2. Пользователи информации об инвестиционной деятельности экономических агентов АПК. 3. Требования к содержанию финансовой отчетности по инвестициям. 4. Взаимосвязь финансовой отчетности по инвестициям с другими отчетными формами.	ПК-5, ПК–14	6	2	2	2
10.	<b>Организация системы внутреннего контроля за наличием и использованием источников финансирования инвестиций</b> 1. Цель и задачи контроля инвестиционной деятельности 2. Характеристика организационной структуры системы внутреннего контроля 3. Формирование системы контроля инвестиций в коммерческой организации 4. Организация системы контроля за использованием источников финансирования инвестиций	ПК-5, ПК–14	6	2	2	2
Итого				18	16	37

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Общие положения и правовое регулирование учета инвестиций</b></p> <p>1. Виды инвестиций и уровни их нормативного регулирования.</p> <p>2. Задачи учета инвестиций.</p> <p>3. Сущность капитальных вложений и источники финансирования инвестиций.</p> <p>4. Учет вложений во внеоборотные активы.</p> <p>5. Учетные регистры, применяемые для сбора информации по капитальным вложениям.</p>	ПК-5	7	0,2	0,4	7
2	<p><b>Бухгалтерский учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования</b></p> <p>1. Экономическая сущность инвестиций организации в земельные участки и объекты природопользования.</p> <p>2. Виды работ, предшествующие бухгалтерскому оформлению факта приобретения земельного участка.</p> <p>3. Документальное оформление факта приобретения земельного участка или объекта природопользования.</p> <p>4. Синтетический и аналитический учет приобретения земельных участков и объектов природопользования.</p> <p>5. Приобретение земельных участков на условиях аренды.</p>	ПК-5, ПК-14	7	0,2	0,4	7
3	<p><b>Бухгалтерский учет капитальных вложений на коренное улучшение земель</b></p> <p>1. Понятие капитальных вложений на коренное улучшение земель.</p> <p>2. Виды работ, проводимых при коренном улучшении земель.</p> <p>3. Состав проектно-сметной документации для осуществления работ по коренному улучшению земель.</p> <p>4. Синтетический и аналитический</p>	ПК-5, ПК-14	7	0,2	0,4	7



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	учет капитальных вложений на коренное улучшение земель. 5. Состав затрат, включаемых в расходы по коренному улучшению земель.					
4	<b>Бухгалтерский учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений</b> 1. Понятие капитальных вложений в многолетние насаждения. 2. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. 3. Документальное отражение фактов хозяйственной деятельности по уходу за многолетними насаждениями. 4. Оценка и оприходование продукции молодого сада. 5. Синтетический и аналитический учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. 6. Сводный учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.	ПК-5, ПК-14	7	0,2	0,4	7
5	<b>Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада животных</b> 1. Состав, статьи и элементы затрат по формированию основного стада. 2. Документальное оформление фактов хозяйственной деятельности по учету затрат по формированию основного стада. 3. Первичный учет затрат по формированию основного стада. 4. Синтетический и аналитический учет затрат по формированию основного стада.	ПК-5, ПК-14	7	0,2	0,4	7
6	<b>Бухгалтерский учет затрат по капитальному строительству, выполненному хозяйственным или подрядным способом</b> 1. Понятие объектов и субъектов строительства.	ПК-5, ПК-14	7	0,2	0,4	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>2. Способы строительства, применяемые строительными компаниями.</p> <p>3. Учет капитальных вложений у застройщика.</p> <p>4. Сметно-финансовые расчеты, проводимые при строительстве объектов.</p> <p>5. Особенности учета затрат у заказчика и подрядчика.</p> <p>6. Учет НДС при подрядном и хозяйственном способе строительства.</p> <p>7. Учетные регистры, применяемые для обобщения информации о фактах хозяйственной деятельности при строительстве объектов.</p>					
7	<p><b>Бухгалтерский учет затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения основных средств</b></p> <p>1. Понятие модернизации, реконструкции и технического перевооружения основных средств.</p> <p>2. Отражение фактов хозяйственной деятельности по приему-сдаче объектов основных средств на реконструкцию, техническое перевооружение, модернизацию.</p> <p>3. Учет амортизации по модернизированным и реконструированным объектам основных средств.</p> <p>4. Обобщение информации в регистрах о затратах на реконструкцию и модернизацию объектов основных средств</p>	ПК-5 ПК-14	7	0,2	0,4	7
8	<p><b>Бухгалтерский учет затрат на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, создание и приобретение нематериальных активов</b></p> <p>1. Определение, критерии, классификация и требования к выполнению НИОКР.</p> <p>2. Бухгалтерский учет расходов по</p>	ПК-5 ПК-14	7	0,2	0,4	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>НИОКР, регламентируемые ПБУ 17/02.</p> <p>3. НИОКР, учитываемые как нематериальные активы.</p> <p>4. Экономическая сущность нематериальных активов.</p> <p>5. Основные признаки отнесения объектов к нематериальным активам.</p> <p>6. Нормативное регулирование государственной регистрации нематериальных активов.</p>					
9	<p><b>Раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности</b></p> <p>1. Формы и виды бухгалтерской финансовой отчетности по инвестициям в форме капитальных вложений.</p> <p>2. Пользователи информации об инвестиционной деятельности экономических агентов АПК.</p> <p>3. Требования к содержанию финансовой отчетности по инвестициям.</p> <p>4. Взаимосвязь финансовой отчетности по инвестициям с другими отчетными формами.</p>	ПК-5, ПК-14	7	0,2	0,4	7
10	<p><b>Организация системы внутреннего контроля за наличием и использованием источников финансирования инвестиций</b></p> <p>1. Цель и задачи контроля инвестиционной деятельности</p> <p>2. Характеристика организационной структуры системы внутреннего контроля</p> <p>3. Формирование системы контроля инвестиций в коммерческой организации</p> <p>4. Организация системы контроля за использованием источников финансирования инвестиций</p>	ПК-5, ПК-14	7	0,2	0,4	2
Итого				2	4	65

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Бухгалтерский учет инвестиций : методические рекомендации для самостоятельной работы / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 116 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rab\\_tetr\\_BUinvesticii\\_samostojatel'naja\\_rabota\\_519461\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rab_tetr_BUinvesticii_samostojatel'naja_rabota_519461_v1_.PDF)

2. Бухгалтерский учет инвестиций : метод.указания по выполнению контрольной работы / сост. В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 25 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr.\\_rabota\\_investicii\\_494675\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_investicii_494675_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	<i>Бухгалтерский учет инвестиций</i>
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Аудит
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Аудит
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
3	Первичная учетная документация
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Бухгалтерский финансовый учет
5	Бухгалтерский финансовый учет
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле
5	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	<i>Бухгалтерский учет инвестиций</i>
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документах, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа</p>	<p>Неполные представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документах, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документах, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа</p>	<p>Сформированные систематические представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок формирования учетной информации и методических документах, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Доклад с представлением презентации (знания, умения)</p> <p>Кейс-задания (знания, умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения)</p> <p>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</li> <li>- определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить</li> </ul>	<p>Частично освоенное умение: обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения</p>	<p>В целом успешное, но не систематически освоенное умение: обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении</p>	<p>Полностью сформированное умение: обосновать принятые экономическим субъектом решения при проведении</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аналитические процедуры; - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	экономических показателей; определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	дур и на основе изучения учетно-экономических показателей. Не в полной мере умеет определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры. Не в полной мере умеет выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	дур и на основе изучения учетно-экономических показателей. В полной мере умеет определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры. В полной мере умеет выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ских показателей. Отлично умеет определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры. Отлично разбирается в выработке сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Владеть: - современными методами анализа учётно-экономических показателей; - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности дея-	Частичное владение: современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но не систематическое владение: современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение: современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки ин-	Успешное и систематическое владение: современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономиче-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельности	екта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	формации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	ского субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	
ПК - 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
Знать: - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных	Фрагментарные представления об: основах законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых формах и видах деятельности, а также практике применения зако-	Не в полной мере знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых формах и видах деятельности, а также практике применения законодательных и нормативных актов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления: об основах законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых формах и видов деятельности, а	Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации по бухгалтерскому учету (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных	Устный опрос (знания)  Доклад с представлением презентации (знания, умения)  Кейс-задания (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения)



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	подательных и нормативных актов; основах организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	также практике применения законодательных и нормативных актов; об основах организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	актов; основах организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	
Уметь: - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;	Частично освоенное умение: составлять (оформлять) первичные	В целом успешное, но не систематически освоенное умение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:	Полностью сформированное умение: составлять (оформлять)	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>- исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>	<p>учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>	<p>составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>	<p>составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>	<p>первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для</p>	<p>Частичное владение: навыками составления, приема, проверки, систематизации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками: составления,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками:</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками: составления, приема, про-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
передачи в архив; - навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; - навыками формирования бухгалтерских записей	первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; навыками формирования бухгалтерских записей	приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; формирования бухгалтерских записей	составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; формирования бухгалтерских записей	верки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив; составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; формирования бухгалтерских записей	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Устный опрос

1. Перечислите основные нормативно-правовые законы Российской Федерации, в которых дано определение понятия «инвестиции»?
2. Какие государственные органы осуществляют правовое регулирование инвестиционной деятельности на территории Российской Федерации?
3. Какими способами осуществляется государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации?
4. Какое определение инвестиционной деятельности дает Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации» № 39-ФЗ от 25.02.1999 г.?
5. Средства каких бюджетов (федеральный, региональные, муниципальные) можно рассматривать в качестве государственных инвестиций?
6. На каких условиях выделяются средства федерального бюджета на реализацию инвестиционных проектов?
7. Какие правовые последствия наступают для юридического лица, взявшего кредит под государственные гарантии и не исполнившего обязанности по кредитному договору?
8. Имеет ли право кредитор по инвестиционному проекту, обеспеченному государственной гарантией, на получение от государства процентов по кредиту в случае, если заемщик оказался неплатежеспособным?

9. Какие финансовые ресурсы служат источником формирования Фондов поддержки малого предпринимательства?

10. В каких формах осуществляется поддержка малого предпринимательства государственными и муниципальными Фондами поддержки малого предпринимательства в соответствии с Федеральным законом «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» № 88-ФЗ от 14.06.1995 г.?

11. Могут ли фонды поддержки малого предпринимательства участвовать на долевых началах в создании и деятельности хозяйствующих субъектов, обеспечивающих развитие инфраструктуры рынка?

12. Имеют ли право фонды поддержки малого предпринимательства выполнять функции залогодателя?

13. Определите экономическую сущность «инвестиций» и «инвестиционной деятельности»

14. Определите экономическую сущность «капитальных вложений»

### Темы докладов

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемое в форме капитальных вложений.
2. Учет вложений во внеоборотные активы.
3. НДС: исчисление и уплата при строительстве. Налоговые вычеты и порядок их уплаты.
4. Строительство основных средств: учет и налогообложение.
5. Модернизация, реконструкция, достройка и дооборудование: отличия и учет
6. Бухгалтерский финансовый учет затрат по строительству объектов
7. Порядок применения сметных норм строительства объектов.
8. Учет фактов хозяйственной деятельности по уходу за многолетними насаждениями.
9. Порядок отражения НДС по затратам, связанным с закладкой и выращиванием многолетних насаждений.
10. Учет затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете.
11. Особенности бухгалтерского учета затрат при получении земельного участка в собственность.

### Кейс-задания

#### Кейс-задание 1.

На основании приведенных ниже фактов хозяйственной деятельности составьте корреспонденцию счетов, укажите основные первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета, а также обоснуйте свои ответы по формированию основного стада животных в соответствии с действующим законодательством на 20\_\_ г.

Содержание фактов хозяйственной деятельности	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Переведен молодняк крупного рогатого скота в основное стадо 100 голов, вес 45000 кг, плановая себестоимость 1 ц живого веса 9500 руб.			
2. Акцептован счет-фактура № 42 ООО «Ветснаб» за проведенное обследование животных	122000		
3. Оплачен счет-фактура № 42 ООО «Ветснаб» за обследование животных	122000		
4. Зачислен скот в составе основных средств			

5. Отражена корректировка по доведению плановой себестоимости живой массы до фактической	66600		
6. Куплены животные у ПЗ «Россия» по счету-фактуре № 1011 от 12 сентября текущего года 10 голов, вес 5000 кг	990000		
7. Распределены услуги вспомогательных производств, связанные с формированием основного стада:			
- автотранспорт	108800		
- водоснабжение	33500		
8. Приняты к оплате командировочные расходы персонала, сопровождавшие скот в хозяйство	165200		
9. Израсходованы корма	102900		
10. Зачислен купленный скот в составе основных средств			

### Кейс-задание 2.

На основании приведенных ниже фактов хозяйственной деятельности по бухгалтерскому учету затрат по проведению НИОКР, создание и приобретение нематериальных активов составьте корреспонденцию счетов, укажите основные первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета, а также обоснуйте свои ответы.

Содержание факта хозяйственной деятельности	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1. Начислена заработная плата персоналу НИОКР	105700		
2. Произведены начисления взносов в фонды социального страхования и обеспечения			
3. Списана стоимость материалов, израсходованных на НИОКР	44400		
4. Списана стоимость семян кукурузы	353300		
5. Отражена стоимость минеральных удобрений	222500		
6. Отражена стоимость органических удобрений	77400		
7. Отражена стоимость средств защиты растений	33800		
8. Списаны затраты на содержание научно-исследовательского оборудования и оснастки, необходимой для проведения НИОКР:			
- амортизация	44666		
- топливо	89000		
- ремонт	18200		
9. Распределены услуги вспомогательных производств:			
- МТП	402000		
- автотранспорт	128500		
- водоснабжение	23200		
10. Оприходована готовая продукция на сумму	350000		
11. Принят к использованию результат НИОКР по новой технологии выращивания кукурузы на зерно			

### Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Перечень теоретических вопросов для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):

1. Бухгалтерский учет инвестиций в строительство
2. Налогообложение инвестиций в строительство
3. Понятие инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
4. Основные источники финансирования при строительстве объектов
5. Организация бухгалтерского учета капитальных вложений
6. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету вложений во внеоборотные активы
7. Особенности реконструкции и технического перевооружения строений и объектов, включенных в перечень объектов для федеральных государственных нужд
8. Регулирование деятельности зарубежных инвесторов на отдельных этапах строительства объектов
9. Порядок оформления и бухгалтерский учет земельных участков
10. Оформление договора-купли продажи земельного участка
11. Понятие инвестиционного актива в бухгалтерском учете
12. Бухгалтерский учет и налогообложение инвестиций в строительство производственного объекта
13. Условия отнесения объектов к инвестиционному активу
14. Переоценка земельных участков в бухгалтерском учете
15. Аналитический учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений

Комплект контрольных заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) состоящий из теоретической и практической части, по вариантам, в полном объеме представлен на образовательном портале КубГАУ: Бухгалтерский учет инвестиций : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr.\\_rabota\\_investicij\\_494675\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_investicij_494675_v1_.PDF)

### **Вопросы задания для проведения промежуточного контроля (зачета)**

**Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Экономическая сущность «инвестиций» и «инвестиционной деятельности».
2. Экономическая сущность «капитальных вложений».
3. Виды инвестиций.
4. Значение и задачи бухгалтерского учета инвестиций.
5. Источники финансирования, используемые при финансировании затрат организации, связанных с инвестициями.
6. Основные нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский финансовый учет инвестиций в коммерческих организациях.
7. Характеристика синтетических счетов, на которых осуществляется формирование информации об инвестиционной деятельности коммерческой организации.
8. Сводный учет инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

9. Сущность, оперативные и учетно-финансовые действия «застройщика».
10. Сущность, оперативные и учетно-финансовые действия «заказчика».
11. Сущность, оперативные и учетно-финансовые действия «дирекции по строительству».
12. Особенности видов инвестиционной деятельности.
13. Порядок заключения договоров подряда на строительство объектов. Виды договоров и порядок их регистрации.
14. Порядок получения лицензии на право осуществления строительной деятельности.
15. Сущность и значение сетевого планирования при строительстве объектов.
16. Документальное отражение фактов хозяйственной жизни, при наличии которых земельный участок можно считать собственностью организации.
17. Факты хозяйственной деятельности, которые совершаются при покупке земельного участка на аукционе.
18. Статьи и элементы затрат, рекомендованные для учета расходов.
19. Виды земель и объектов природопользования
20. Правовые основы приобретения земельных участков
21. Инвентарные расходы по коренному улучшению качества земельных участков.
22. Неинвентарные расходы по улучшению качества земельных участков.
23. Синтетический и аналитический учет приобретения земельных участков и объектов природопользования
24. Статьи и элементы затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
25. Учет фактов хозяйственной деятельности по уходу за многолетними насаждениями.
26. Порядок отражения НДС по затратам, связанным с закладкой и выращиванием многолетних насаждений.
27. Оценка и оприходование продукции молодого сада.
28. Аналитический учет затрат по формированию основного стада.
29. Статьи и элементы затрат по формированию основного стада.
30. Особенности учета затрат по формированию основного стада в порядке лизинга.
31. Уставные и правовые условия хозяйствования заказчика и подрядчика.
32. Отличительные черты организации бухгалтерского финансового учета затрат при подрядном способе строительства объектов.
33. Отличительные черты организации бухгалтерского финансового учета затрат при строительстве объектов хозяйственным способом.
34. Взаимоотношения между застройщиком и субподрядными организациями, выполняющими специальные работы.
35. Отражение в учете использования подрядной организацией оборудования и строительных материалов, приобретенных застройщиком.
36. Правовые основания для начала строительства объектов.
37. Правовые основы сдачи и государственной регистрации, законченных капитальным строительством объектов.
38. Организация бухгалтерского учета затрат в строительстве
39. Первичный учет затрат в строительстве
40. Сводный учет затрат по подрядным и субподрядным работам в строительстве

### ***Практические задания***

#### **Задача 1.**

ООО «Яблоко» осуществило строительство объекта для собственных нужд. При этом были использованы материалы, приобретенные у сторонних организаций на сумму 1660000, в т. ч. НДС 20 %. Другие расходы организации, относимые к расходам ОКСА (отдела капитального строительства) составили 285000 руб. Расходы на государственную регистрацию объекта завершенного строительства составили 7800 руб. (оплачены с р/с). Затраты вспомогательного производства (по элементам): - материальные затраты – 252000 руб.; - оплата труда - 450000 руб.; - отчисления органам социального страхования и обеспечения – ? руб.; - амортизация основных средств, занятых в строительстве - 2240 руб.

Составить бухгалтерские записи по счетам по фактам хозяйственной жизни и операциям и определить суммы.

### **Задача 2.**

Составить бухгалтерские записи по счетам по реконструкции и модернизации молокоперерабатывающего цеха. Данные для решения:

Хозяйствующий субъект собственными силами произвел реконструкция здания цеха, первоначальная стоимость которого 3894000 руб. Стоимость реконструкции составила ? руб., в том числе: - материальные затраты – 1185000 руб.; - оплата труда - 410000 руб.; - отчисления органам социального страхования и обеспечения – ? руб.; - амортизация основных средств, занятых в реконструкции - 3000 руб. - прочие расходы, зарезервированные в соответствии с учетной политикой – 67000. На основании акта форма № ОС-3:

Первоначальная стоимость здания увеличена на стоимость работ по реконструкции.

### **Задача 3.**

Составить бухгалтерские записи по счетам по реконструкции и модернизации молокоперерабатывающего цеха. Данные для решения:

По решению руководителя силами сторонней организации (подрядчика) произведена модернизация компьютера. Стоимость работ, включая стоимость замененных деталей, составила 10310 руб., включая НДС (20 %). Оплата произведена наличными денежными средствами через работника организации.

Первоначальная стоимость компьютера увеличена на стоимость работ по реконструкции.

Принят к вычету НДС по выполненным работам.

## **Тесты для текущего контроля и (или) промежуточной аттестации**

### **Тест 1**

Бухгалтерский учет инвестиций в форме капитальных вложений осуществляется:

- а) обособленно;
- б) вместе с основной деятельностью;
- в) вместе с финансовой деятельностью

### **Тест 2**

Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:

- а) часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- б) расходы на обучение персонала и повышение его квалификации;
- в) вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

### **Тест 3**

Субъектами инвестиционной деятельности являются:



- а) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты;
- б) представители организаций, контролирующей правомерность осуществления инвестиционных проектов;
- в) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности.

#### **Тест 4**

В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:

- а) частные, государственные (в том числе смешанные), иностранные
- б) акционерные, корпоративные и т.п.
- в) независимые

#### **Тест 5**

В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:

- а) участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию;
- б) отчуждать право объектов государственной и муниципальной собственности в пользу своего государства;
- в) брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе), приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

***Компетенция: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки(ПК - 14)***

#### **Вопросы к зачету:**

1. Порядок бухгалтерского финансового учета НДС при подрядном способе строительства.
2. Порядок бухгалтерского финансового учета НДС при хозяйственном способе строительства.
3. Особенности учета НДС при строительстве жилых и нежилых помещений комплексов.
4. Регистры, в которых осуществляется сбор и обобщение информации о фактах хозяйственной деятельности по строительству объектов подрядным способом.
5. Регистры, в которых осуществляется сбор и обобщение информации о фактах хозяйственной деятельности при строительстве объектов хозяйственным способом.
6. Бухгалтерский учет работ, связанных с реконструкцией и модернизацией объектов основных средств.
7. Особенности организации аналитического учета затрат по реконструкции объектов основных средств.
8. Особенности организации документального отражения фактов хозяйственной жизни по модернизации объектов основных средств.
9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения работ по реконструкции и модернизации объектов основных средств.
10. Аналитический учет вложений во внеоборотные активы.
11. Особенности бухгалтерского учета работ научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности.
12. Бухгалтерский учет НИОКР.
13. Учет затрат на НИОКР.

14. Виды инвестиционных проектов финансируемых за счет бюджетных средств.
15. Сводный учет инвестиционных затрат, финансируемых по государственным целевым программам.
16. Порядок отражения в бухгалтерском финансовом учете доходов будущих периодов, возникающих при финансировании целевых инвестиционных проектов.
17. Организация бухгалтерского учета затрат по приобретению оборудования требующего монтажа.
18. Особенности бухгалтерского учета затрат по приобретению оборудования не требующего монтажа.
19. Документальное отражение фактов хозяйственной жизни по приобретению транспортных средств.
20. Регламентирующие порядок учета затрат по приобретению оборудования, транспортных средств.
21. Взаимосвязь финансовой отчетности по инвестициям с другими отчетными формами.
22. Организация системы внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах
23. Учет и контроль затрат в организациях строительства
24. Организация системы внутреннего контроля биологических активов в организациях АПК

### **Практические задания к зачету:**

#### **Задание 1.**

Учредитель внес в счет вклада в уставный капитал оборудование, требующее установки и монтажа, договорная стоимость которого 180 тыс. руб. Монтаж оборудования осуществлялся подрядным способом. За выполненные работы подрядной организацией был предъявлен счет на сумму 18 тыс. руб., в том числе НДС - ? тыс. руб. Оборудование введено в эксплуатацию. Произвести все необходимые бухгалтерские записи, указать документы, на основании которых они произведены и рассчитать первоначальную стоимость введенного в эксплуатацию оборудования.

#### **Задание 2.**

В июле 20\_\_ г. организация безвозмездно получила в собственность объект основных средств, рыночная стоимость которого составила 100000 руб. Срок его полезного использования составляет 5 лет. Затраты на доставку данного объекта составили 1200 руб., в том числе НДС - ? руб., затраты по приведению объекта в рабочее состояние составили 2400 руб., в том числе НДС - ? руб.. С 1 августа объект введен в эксплуатацию. С августа 20\_\_ года организация производит начисление амортизации по объекту. Отразить операции в бухгалтерском учете.

#### **Задание 3**

Организация хозяйственным способом построила объект основных средств производственного назначения.

Учтены затраты:

- Заработная плата рабочих - 125000руб.
- Отчисления соц. нужды (30 %) - ?
- Амортизация основных средств - 17300 руб.
- Строительные материалы - 935000 руб.
- Оборудование - 452000 руб.
- Расходы по управлению - 26500 руб.

Требуется: Определить инвентарную стоимость объекта, оприходовать в состав основных средств данные объекты. Составить корреспонденцию счетов.

#### **Тесты для текущего контроля и (или) промежуточной аттестации**

## Тесты

### **Тест 1**

Фактическими затратами на приобретение оборудования, предназначенного для выпуска продукции, признают:

- а) суммы, уплаченные поставщику, включая НДС;
- б) заработную плату работников отдела материально–технического снабжения;
- в) расходы на доставку оборудования.

### **Тест 2**

Стоимость объекта основных средств, приобретенного за иностранную валюту, определяется путем пересчета его стоимости в иностранной валюте по официальному курсу Банка России на дату:

- а) оплаты стоимости поставщику;
- б) пересечения границы Российской Федерации;
- в) перехода права собственности к покупателю;
- г) ввода в эксплуатацию.

### **Тест 3**

Первоначальную стоимость основного средства можно изменить в случае:

- а) независимым оценщиком проведена оценка нескольких единиц оборудования для передачи в залог;
- б) произведена замена двигателя автомобиля в связи с его поломкой;
- в) понесены расходы на уплату государственной пошлины за регистрацию объекта недвижимости после его ввода в эксплуатацию

### **Тест 4**

Утверждение в отношении разграничения ремонтов и модернизации (реконструкции) верно, если:

- а) в результате модернизации увеличивается срок полезного использования основного средства, растет его производительность и улучшаются иные нормативные технико-экономические показатели;
- б) отремонтированные объекты приобретают новые эксплуатационные качества, которых ранее не имели;
- в) учет затрат, связанных с модернизацией и реконструкцией, ведется в порядке, установленном для учета капитальных вложений.

### **Тест 5**

Нижеперечисленные затраты увеличивают первоначальную стоимость основных средств или нет:

- а) устранение дефектов оборудования, выявленных на начальном этапе его эксплуатации
- б) расширение производственной площади путем сооружения пристройки к зданию производственного цеха
- в) установка в автобусе навигационной системы GPS

### **Тест 6**

При модернизации организация по указанным затратам может учесть амортизационную премию:

- а) может;
- б) не может;
- в) может, но только на первоначальную стоимость объекта.

### **Тест 7**

Бухгалтерский учет расходов по НИОКР регламентируется:

- а) ПБУ 6/01;
- б) ПБУ 17/02; ПБУ 14/2007;
- в) ПБУ 22/10.

### **Тест 8**

Информация о капитальных вложениях первоначально формируется в:

- а) ведомостях 79-АПК и 80-АПК;
- б) ведомости 10-АПК;
- в) ведомости № 79-АПК.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

1. *Устный опрос* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. *Доклад с предоставлением презентации* - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица - Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Используются 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

3. *Кейс-задание* – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. *Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)* - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы.

Контрольная рубежная работа оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретический вопрос или в решении практической задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала, допускает ошибки при решении практического задания, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания теоретических вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. *Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и более тестовых заданий

6. *Зачет* является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Зачет оценивается как «зачтено» и «незачтено».

При этом оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Болодурина, М. П. Инвестиции : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1949-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78774.html>

2. Петров, А. М. Финансовый учет и отчетность : учебник / под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - ISBN 978-5-16-100055-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005467>

3. Учет, анализ, аудит : учеб.пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc066a112fab1.59895566](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc066a112fab1.59895566). - ISBN 978-5-16-013991-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/960073>

## Дополнительная учебная литература

1. Говдя В. В. Бухгалтерский учет инвестиций и финансовых вложений в АПК [Говдя В. В., Дегальцева Ж. В., Ремезков А. А., Тончу Е. А.]. – Краснодар : ФГБОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2012. – 228 с. – Режим доступа [Электронный ресурс]- [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/04\\_Bukh\\_uchet\\_inv\\_i\\_fin\\_vlozhenii\\_v\\_APK.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/04_Bukh_uchet_inv_i_fin_vlozhenii_v_APK.pdf)

2. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет : учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500722-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

3. Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-7264-1422-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

4. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24378](http://www.dx.doi.org/10.12737/24378). - ISBN 978-5-16-012347-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/996155>

5. Ярушкина, Е. А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. А. Ярушкина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-93926-291-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62608.html>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniyum.com	Универсальная	<a href="https://znaniyum.com/">https://znaniyum.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. - Режим



доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. - Загл. с экрана;

- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/mail\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/mail_ias.htm), свободный. - Загл. с экрана;

- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. - Загл. с экрана;

- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Бухгалтерский учет инвестиций : рабочая тетрадь / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 66 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/RT\\_BU\\_investicii\\_Govdja\\_2019.12.27\\_523413\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/RT_BU_investicii_Govdja_2019.12.27_523413_v1.PDF)

2. Бухгалтерский учет инвестиций : метод.рекомендации для самостоятельной работы / сост. В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 116 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rab\\_tetr\\_BUinvesticii\\_samostojatel'naja\\_rabota\\_519461\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rab_tetr_BUinvesticii_samostojatel'naja_rabota_519461_v1.PDF)

3. Бухгалтерский учет инвестиций : метод.указания по выполнению контрольной работы / сост. В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr.\\_rabota\\_investicii\\_494675\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Kontr._rabota_investicii_494675_v1.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой

информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Бухгалтерский учет инвестиций	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Бухгалтерский учет инвестиций	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.