

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков
21 апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Специальная подготовка

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»


Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2017


Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20.

Автор:
подполковник


_____ О. В. Троцкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением методической комиссии учебного военного центра от 21.04.2017 г., протокол № 11.

Председатель методической
комиссии
подполковник


_____ В.И. Дробышев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 21.04.2017 г. № 14

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор


_____ А. В. Толмачев

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная подготовка» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах специальной подготовки, позволяющих выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайной обстановки.

Задачи дисциплины:

- изучить тактико-технические характеристики и нормативно-правовую основу применения специальных средств;
- формировать у обучаемых умения читать топографические карты, производить измерения, ориентироваться по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- изучить типы и виды взрывчатых веществ, используемых во взрывном деле, научить оценивать степень опасности, при обнаружении взрывчатого вещества;
- изучить теоретические положения по оценке и прогнозированию радиационной и химической обстановки на обслуживаемой территории, научить пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- изучить мероприятия по реализации задач инженерного обеспечения;
- обеспечить обучаемых систематизированными знаниями по организационно-правовому регулированию деятельности органов внутренних дел и взаимодействующих с ними органов в особых условиях.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 — способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-16 — способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-18 — способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

3 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

«Специальная подготовка» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	9
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	36	8
– лекции	14	4
– практические	22	4
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и сущность специальной подготовки. 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная подготовка». 2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия.	ОК-6 ПК-18	4	2		2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа
	3. Основы организации и проведения специальных операций.					
2	Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. 1. Геометрическая сущность картографического изображения. 2. Номенклатура карт. 3. Классификация и изображение на картах рельефа, местных предметов и других топографических элементов местности. 4. Системы координат, их назначение и порядок использования. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. 5. Подготовка карты к работе, производство измерений, вычисления, целеуказание по ней. 6. Способы определения сторон горизонта. 7. Определение по карте своего местоположения. 8. Особенности ориентирования в различных условиях.	ОК-6 ПК-16	4	4	4	8
3	Измерения на местности и целеуказание. 1. Измерение углов. 2. Измерение расстояний (дальностей). 3. Определение высоты предметов. 4. Целеуказание по карте и на местности.	ОК-6 ПК-16	4		4	4
4	Графические служебные документы, применяемые в ОВД. 1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. 2. Правила разработки служебно-боевых графических документов. 3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. 4. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.	ОК-6 ПК-16	4		4	4
5	Взрывчатые вещества, взрывчатые устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников	ОК-6 ПК-16 ПК-	4	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа
	ОВД при обнаружении взрывных устройств. 1. Понятие и квалификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания. 2. Способы и средства взрывания. 3. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. 4. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.	18				
6	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. 1. Цели организации инженерного обеспечения. 2. Инженерные заграждения и их классификация. 3. Назначение окопов и порядок их оборудования. 4. Основы маскировки. 5. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. 6. Полевые сооружения для размещения войск.	ОК-6 ПК-16 ПК-18	4	2	2	4
7	Организация общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. 2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 3. Организация деятельности ОВД в условиях чрезвычайного положения. 4. Основные способы защиты населения. 5. Индивидуальные средства защиты. 6. Специальная и санитарная обработка. 7. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. 8. Приборы химической разведки.	ОК-6 ПК-16 ПК-18	4	2	4	6
8	Организация и проведение ОВД специальных операций. 1. Предупреждение и пресечение порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а	ОК-6 ПК-16	4	2	2	3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	также в сфере предпринимательской деятельности. 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений. 3. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. 4. Особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств. 5. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. 6. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).					
Итого				14	22	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и сущность специальной подготовки. 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная подготовка». 2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия. 3. Основы организации и проведения специальных операций.	ОК-6 ПК-18	4	2		2
2	Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. 1. Геометрическая сущность	ОК-6 ПК-16	4	1	1	14

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>картографического изображения.</p> <p>2. Номенклатура карт.</p> <p>3. Классификация и изображение на картах рельефа, местных предметов и других топографических элементов местности.</p> <p>4. Системы координат, их назначение и порядок использования. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</p> <p>5. Подготовка карты к работе, производство измерений, вычисления, целеуказание по ней.</p> <p>6. Способы определения сторон горизонта.</p> <p>7. Определение по карте своего местоположения.</p> <p>8. Особенности ориентирования в различных условиях.</p>					
3	<p>Измерения на местности и целеуказание.</p> <p>1. Измерение углов.</p> <p>2. Измерение расстояний (дальностей).</p> <p>3. Определение высоты предметов.</p> <p>4. Целеуказание по карте и на местности.</p>	ОК-6 ПК-16	4		1	7
4	<p>Графические служебные документы, применяемые в ОВД.</p> <p>1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>2. Правила разработки служебно-боевых графических документов.</p> <p>3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.</p> <p>4. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.</p>	ОК-6 ПК-16	4			8
5	<p>Взрывчатые вещества, взрывчатые устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.</p> <p>1. Понятие и квалификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств</p>	ОК-6 ПК-16 ПК-18	4			8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	взрывания. 2. Способы и средства взрывания. 3. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. 4. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП.					
6	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. 1. Цели организации инженерного обеспечения. 2. Инженерные заграждения и их классификация. 3. Назначение окопов и порядок их оборудования. 4. Основы маскировки. 5. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. 6. Полевые сооружения для размещения войск.	ОК-6 ПК-16 ПК-18	4			8
7	Организация общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. 2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. 3. Организация деятельности ОВД в условиях чрезвычайного положения. 4. Основные способы защиты населения. 5. Индивидуальные средства защиты. 6. Специальная и санитарная обработка. 7. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. 8. Приборы химической разведки.	ОК-6 ПК-16 ПК-18	4	1	2	9
8	Организация и проведение ОВД специальных операций. 1. Предупреждение и пресечение порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также в сфере предпринимательской деятельности. 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в	ОК-6 ПК-16	4			7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	совершении преступлений и административных правонарушений. 3. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. 4. Особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств. 5. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. 6. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).					
Итого				4	4	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Специальная подготовка : метод. указания / сост. А.И. Чеховских, М.Ю. Шевкунеко, - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 30 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Психология и педагогика
4	<i>Специальная подготовка</i>
5	Огневая подготовка

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Гражданская оборона
6	Коммуникативистика и управление конфликтами
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16 – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	
4	Специальная подготовка
5	Огневая подготовка
A	Правоохранительные органы
A	Преддипломная практика
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
4	Специальная подготовка
5	Огневая подготовка
A	Правоохранительные органы
A	Преддипломная практика
A	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния					
Знать: – о поведении человека в сложных и экстремальных условиях.	Фрагментарные представления о поведении человека в сложных и экстремальных условиях.	Неполные представления о поведении человека в сложных и экстремальных условиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о поведении человека в сложных и экстремальных условиях.	Сформированные систематические представления о поведении человека в сложных и экстремальных условиях применения	Устный опрос, тест, задача, вопросы и задания для проведения зачета

Уметь: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Фрагментарное умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Несистематическое применение умений эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Сформированное умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Владеть: – навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	Не владение навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	Фрагментарное владение навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	Успешное и систематическое владение навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях	
ПК-16 – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности					
Знать: – основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях; – тактику действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций; – порядок разработки, оформления и ведения служебных документов; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; – основы топографической подготовки сотрудников; – задачи силовых	Фрагментарные представления об особенностях тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные представления об особенностях тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Сформированные систематическое представления об особенностях тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад, тест, задача, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный , пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
структур в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; – порядок действий при обнаружении взрывных устройств.					
Уметь: – решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений, функциональных групп и нарядов; – читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; – обеспечивать личную безопасность.	Не умеет организовывать проведение оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональн ой деятельности	Фрагментарно умеет организовывать проведение оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональн ой деятельности	Умеет, но есть недочеты при организации проведения оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональн ой деятельности	Умеет организовывать проведение оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессионал ьной деятельности	
Владеть: – навыками чтения топографических карт; – определения координат объектов по топографической карте; – принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки; – руководства нарядами и функциональными группами при выполнении оперативно- служебных и служебно- боевых задач.	Не владеет методикой организовывать проведение оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональн ой деятельности	Фрагментарно владеет методикой организовывать проведение оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но несистематичес кое владение методикой организовывать проведение оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональн ой деятельности	Успешное и систематическ ое владение методикой организовывать проведение оперативно- служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессионал ьной деятельности	
ПК-18 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов					
Знать: – тактико-технические	Не знает, как осуществлять	Фрагментарно знает, как	Достаточно полно знает, как	Свободно описывает, как	Устный опрос, тест,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальный , пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	действия по силовому пресечению правонарушени й, использовать для решения профессиональн ых задач специальную технику, оружие, специальные средства	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональны х задач специальную технику, оружие, специальные средства	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушени й, использовать для решения профессиональн ых задач специальную технику, оружие, специальные средства	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушен ий, использовать для решения профессионал ьных задач специальную технику, оружие, специальные средства	задача, вопросы и задания для проведения зачета
Уметь: – применять и использовать силу, специальные средства, средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Не умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушени й, использовать для решения профессиональн ых задач специальную технику, оружие, специальные средства	Фрагментарно умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональны х задач специальную технику, оружие, специальные средства	Умеет, но есть недочеты при осуществлении действий по силовому пресечению правонарушени й, использовании для решения профессиональн ых задач специальной техники, оружия, специальных средств	Умеет осуществлять действия по силовому пресечению правонарушен ий, использовать для решения профессионал ьных задач специальную технику, оружие, специальные средства	
Владеть: – навыками правомерного применения и использования специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.	Не владеет навыком силового пресечения правонарушени й, использования для решения профессиональн ых задач специальной техники, оружия, специальных средств	Фрагментарно владеет навыком силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональны х задач специальной техники, оружия, специальных средств	В целом успешное, но несистематичес кое владение навыком силового пресечения правонарушени й, использования для решения профессиональн ых задач специальной техники, оружия, специальных средств	Успешное и систематическ ое владение навыком силового пресечения правонарушен ий, использования для решения профессионал ьных задач специальной техники, оружия, специальных средств	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Основное содержание статьи 20 Закона о полиции.
2. Перечень ситуаций, дающих право на применение сотрудником полиции физической силы.
3. Случаи применения сотрудником полиции специальных средств.
4. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств.
5. Случаи допустимого законного применения конкретных специальных средств.
6. Ограничения по применению специальных средств.
7. Случаи применения сотрудником полиции огнестрельного оружия.
8. Случаи, при которых запрещается применять огнестрельное оружие.
9. Действия сотрудника полиции при причинении гражданину телесных повреждений.
10. Признаки, характеризующие специальные операции, проводимые ОВД в чрезвычайной обстановке.

Тесты (приведены примеры)

1. Общие условия и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия закреплены в:

- а) Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ
- б) Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ
- в) Федеральном законе от 07.02.2011 № 3-ФЗ
- г) Федеральном законе от 03.07.2016 № 226-ФЗ

2. Общие условия и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия закреплены:

- д) в статьях 18-24 Закона о полиции
- е) в статьях 17-24 Закона о полиции
- ж) в главе 4 Закона о полиции
- з) в статьях 13, 18-24 Закона о полиции

3. Перечень, состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему устанавливается:

- а) Федеральными законами
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации
- г) Федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел

4. Сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к

действиям в условиях, связанных с применением:

- а) специальных средств
- б) огнестрельного оружия
- в) специальных средств и огнестрельного оружия
- г) физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

5. Содержание программ специальной подготовки сотрудников полиции определяется:

- а) Федеральными законами
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации
- г) Федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних

дел

6. Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия:

- а) отстраняется от выполнения обязанностей по занимаемой должности
- б) проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности
- в) повторно направляется для прохождения специальной подготовки
- г) в двухнедельный срок повторно подвергается проверке на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

7. В статье 20 Закона о полиции перечисленно ... случаев применения специальных средств:

- а) 10
- б) 11
- в) 12
- г) 13

8. Укажите специальные средства, которые сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск, имеет право применять:

- д) светошочковых устройств
- е) световых и акустических специальных средств
- ж) средств разрушения преград
- з) специальных технических средств противодействия беспилотным воздушным судам

9. В отношении лиц, к которым предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан выполнить действия в следующей последовательности:

- 1 – сообщить, о том, что он является сотрудником полиции

- 2 – предупредить о своем намерении
- 3 – предоставить возможность для выполнения законных требований сотрудника полиции
- 4 – предоставить время для выполнения законных требований сотрудника полиции

10. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов уведомляет:

- а) прокурора
- б) близкого родственника (родственника) или близкого лица гражданина
- в) непосредственного начальника сотрудника полиции
- г) руководителя ближайшего территориального органа или подразделения полиции

Задачи(приведены примеры)

Задача 1.

Определить расстояния на равнинной местности, если расстояние по карте 20 см, масштаб карты 1:100 000.

Задача 2.

Определить масштаб карты D-37-102-B-a-3.

Задача 3.

Определить номенклатуру листа карты масштаба 1:500 000 расположенной в юго-западной углу листа миллионной карты L-38.

Темы докладов с презентациями

1. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
2. Особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств.
3. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).
4. Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников.
5. Организация и тактика деятельности органов внутренних дел по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
6. Особенности тактики задержания вооруженных и иных особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте.
7. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.
8. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц.

9. Организация и тактика деятельности органов внутренних дел при угрозе и совершении террористических актов.

10. Действия личного состава органов внутренних дел при угрозе и попытке захвата преступниками важных объектов.

11. Организация и проведение специальной операции по обезвреживанию преступников, захвативших воздушное судно.

12. Организация деятельности органов внутренних дел в условиях военного или чрезвычайного положения.

13. Операция «Набат».

14. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.

15. Действия поисковых групп при поиске, преследовании и задержании преступников.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

Вопросы к зачету:

1. В каких случаях сотрудники полиции имеют право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие?

2. Что обязан сделать сотрудник полиции, если в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия гражданин, получил телесные повреждения?

3. Назовите поражающие факторы взрыва.

4. Какие мероприятия необходимо проводить при обнаружении подозрительного предмета?

5. Основные задачи при организации проведения мероприятий, связанных с обнаружением взрывного устройства.

6. Что запрещается делать в целях обеспечения личной безопасности граждан и сотрудников ОВД, а так же защиты их от возможного взрыва?

7. Как достигается успех инженерного обеспечения?

8. Требования к возведению фортификационных сооружений.

9. Назовите инженерные мероприятия по маскировке.

10. Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации, последствия.

11. Как на людях проявляется поражающее действие зажигательного оружия.

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1. К сержанту полиции П., возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убегать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте.

Правомерно ли использовано оружие сержантом полиции П.? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона? Если не правомерно, то почему?

Задание 2. Лейтенант полиции К. проверял службу патрульных по охране общественного порядка. В темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убегать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убежавшему в спину и ранил его в плечо.

Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции К.? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона? Если не правомерно, то почему?

Задание 3. В дежурную часть РУВД поступила заявка о скандале в зале Сбербанка. Неизвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам Сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Неизвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его.

Правомерно ли применено оружие сотрудником милиции? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона? Если не правомерно, то почему?

Компетенция: способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)

Вопросы к зачету:

1. Какие признаки характеризуют специальные операции?
2. Какие бывают специальные мероприятия?
3. На какие виды разделяются специальные операции?
4. Какие бывают способы проведения специальных операций?
5. Какова последовательность работы оперативного начальника (штаба) по планирования специальной операции?
6. Какими способами можно ориентироваться на местности?
7. Назвать пример целеуказания от ориентира.

8. Какими способами можно определение направлений на стороны горизонта?
9. Как измерить расстояние курвиметром?
10. Как определять прямоугольные координаты на карте?
11. Определение дальности по звуку и вспышке (выстрела, взрыва).
12. Способы целеуказания.

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1. По карте У-55-109-В ТРУНОВСКОЕ определить полные прямоугольные и географические координаты объекта – дом лесника (1089).

Задание 2. По карте У-55-109-В ТРУНОВСКОЕ дать характеристику основных объектов, расположенных в н.п. Валувка (1186).

Задание 3. По карте У-55-109-В ТРУНОВСКОЕ определить на каком расстоянии к востоку или западу от осевого меридиана зоны находится выс. 370,7 (0691).

Компетенция: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)

Вопросы к зачету:

1. В каких случаях сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства?
2. Какие виды специальных средств состоят на вооружении полиции?
3. В каких случаях допустимо законное применение палок специальных?
4. В каких случаях допустимо законное применение специальных газовых средств?
5. В каких случаях допустимо законное применение средств ограничения подвижности?
6. В каких случаях допустимо законное применение специальных окрашивающих и маркирующих средств?
7. В каких случаях допустимо законное применение электрошоковых устройств?
8. В каких случаях допустимо законное применение светошоковых устройств?
9. В каких случаях допустимо законное применение служебных животных?
10. В каких случаях допустимо законное применение световых и акустических специальных средств?

11. В каких случаях допустимо законное применение средств принудительной остановки транспорта?
12. В каких случаях допустимо законное применение средств сковывания движения?
13. В каких случаях допустимо законное применение водометов?
14. В каких случаях допустимо законное применение бронемашин?
15. В каких случаях допустимо законное применение средств защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия?
16. В каких случаях допустимо законное применение средств разрушения преград?
17. В каких случаях сотрудникам полиции запрещается применение специальных средств?
18. Какиесуществуют ограничения при применении специальных средств?
19. В каких случаях сотрудникам полиции лично или в составе подразделения (группы) разрешено применять огнестрельное оружие?
20. В каких случаях сотрудникам полиции запрещается применять огнестрельное оружие?
21. Классификация взрывчатых веществ.
22. Классификация боеприпасов по назначению.
23. Способы взрывания зарядов взрывчатых веществ.
24. Какие марки огнепроводных шнуров выпускает отечественная промышленность?
25. Классификация взрывателей по принципу действия.
26. Классификация шанцевого инструмента.
27. Что входит в состав общевойскового защитного комплекта?

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задание 1. При требовании сотрудниками ППС предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо.

Правомерно ли применено оружие сотрудниками ППС? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона? Если не правомерно, то почему?

Задание 2. Около 2-х часов ночи Прусаков А. (13 лет) и его брат Прусаков В. (18 лет) взломали окно и проникли в склад частного магазина «Дюна». Увидев прибывший по сигналу «Тревога» наряд полиции, они попытались скрыться. При преследовании убегающих полицейский отдела охраны произвел сначала предупредительный выстрел «в воздух», потребовав остановиться убегающих. Вторым выстрелом был смертельно ранен Прусаков А. Прусаков В. был ранен в бедро третьим выстрелом.

Правомерно ли применено оружие сотрудником отдела вневедомственной охраны в отношении Прусакова А. и Прусакова В.? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему? Объяснить правомерность применения в отношении каждого потерпевшего.

Задание 3.22 апреля в 4⁰⁰ утра гражданин Л. управляя автомобилем ВАЗ-2101, не остановился на требование сотрудников ДПС «остановитесь». Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя.

Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона? Если не правомерно, то почему?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки тестовых заданий

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценивания выполнения задач

Результат выполнения задач оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота выполнения задания;
- самостоятельность выполнения задания;
- правильность выполнения расчетов;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения;
- умение сделать выводы.

Если результат выполнения задач соответствует обозначенному критерию, обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность, наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0

Показатель	Градация	Баллы
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала отренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему

необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Чепурнов, И. А. Военно-техническая подготовка. Введение в специальность : учебное пособие / И. А. Чепурнов, С. А. Серов, Ю. С. Воротнюк. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94754.html>

2. Фокин, К. С. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов : учебное пособие / К. С. Фокин, И. В. Фролов ; под редакцией В. А. Ружа. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-7996-1583-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66545.html>

3. Курбатов, В. А. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / В. А. Курбатов, А. Н. Павлов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92487.html>

Дополнительная учебная литература

1. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

2. Рондырев-Ильинский, В. Б. Современные методы профессионального обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : учебно-методическое пособие / В. Б. Рондырев-Ильинский, В. Б. Иванов. — Нижневартовск : Нижневартовский

государственный университет, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-00047-425-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92814.html>

3. Нормативы и требования по физической подготовке для студентов высших учебных заведений, проходящих военное обучение : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, Г. Д. Гейко [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 130 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62212.html>

4. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>

5. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33452.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:

1. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ. Режим доступа : <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

2. Википедия — свободная энциклопедия. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

3. Сайт РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> .

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Специальная подготовка : метод. указания / сост. А.И. Чеховских, М.Ю. Шевкунеко, - Краснодар : КубГАУ, 2017. - 30 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Специальная подготовка	<p>Помещение №110 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 79,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №520 ЗР, посадочных мест — 44; площадь — 66,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №523 ЗР, посадочных мест — 42; площадь — 59,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №507 ЗР, посадочных мест — 56; площадь — 82,6 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (мфу — 1 шт.; проектор — 2 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 22 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №410 ЗР, площадь — 22,9 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. лабораторное оборудование (стол лабораторный — 2 шт.;).</p> <p>Помещение №503 ЗР, посадочных мест — 25; площадь — 41,7 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (мфу — 2 шт.; компьютер персональный — 5 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	